TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



BÁO CÁO BÀI TẬP LỚN MÔN:LẬP TRÌNH WEB NÂNG CAO

Lớp bài toán: Elearning Management System (ELMS) Đề tài: Xây dựng hệ thống học trực tuyến SKH Learning

Giảng viên hướng dẫn: ThS. Lê Hữu Dũng

Sinh viên thực hiện: Nguyễn Thiên Sơn – 16A6

MỤC LỤC

| I, Giới thiệu | 2 |
|---|----|
| 1, Giới thiệu đề tài | 2 |
| 2, Mục tiêu của đề tài | 2 |
| 3, Yêu cầu đặt ra | 2 |
| II, Đánh giá đề tài liên quan | 4 |
| III, Phân tích chức năng | 6 |
| 1, Các chức năng cần có | 6 |
| 2, Sơ đồ phân rã và gom nhóm chức năng | 6 |
| 3, Sơ đồ phân rã chức năng | 7 |
| 4, Đặc tả chức năng | 8 |
| IV, Thiết kế CSDL | 11 |
| 1, Các đối tượng cần quản lý (các thực thể) | 11 |
| 2, Xác định liên kết 3, Chuyển đổi sang mô hình quan hệ | 11 |
| 4, Cài đặt cơ sở dữ liệu | 13 |
| V, Xây dựng hệ thống [1] | 14 |
| 1, Giao diện chức năng | 14 |
| 1.1, Giao diện chức năng dành cho học viên | 14 |
| 1.2, Giao diện chức năng cho giảng viên | 18 |
| 1.3, Chức năng, giao diện cho admin | 21 |
| VI, Kết luận đề tài | 25 |
| VII. TÀI LIÊU THAM KHẢO | 26 |

I, Giới thiệu

1, Giới thiêu đề tài

Xây dựng hệ thống quản lý học trực tuyến SKH Learning

2, Mục tiêu của đề tài

- Đáp ứng nhu cầu trao đổi, học tập trong thời đại công nghệ 4.0, Các học viên tham gia học trong hệ thống không cần thiết phải đến lớp để học. Họ có thể học ở nhà, học mọi lúc, mọi nơi. Tiết kiệm chi phí cũng như thời gian đi lai.
- Tạo ra một hệ thống giúp các học viên thu nạp được thêm kiến thức, giải quyết được vướng mắc, thắc mắc về các vấn đề chưa hiểu trong khóa học.
- Hiểu được cơ bản về quy trình xây dựng, phát triển website bằng công nghệ
 .Net

3, Yêu cầu đặt ra

Trong khuôn khổ bài tập, em có chia ra thành 3 nhóm người người dùng bao gồm: Admin(người quản lý), Giảng viên, học viên

Hệ thống phục vụ 3 phía người dùng: Admin(người quản lý), Giảng viên, học viên

Hệ thống cung cấp các chức năng như sau:

- Đối với học viên:
 - Sử dụng trình duyệt để học tập (Học qua video)
 - o Truy cập bài học mọi lúc, mọi nơi.
 - Xem hồ sơ thông tin cá nhân. Đổi mật khẩu tài khoản
 - Trao đổi ý kiến với học viên khác, giảng viên. (Comment vào video bài học)

- Đối với giảng viên:
 - o Tạo khóa học, up video bài học
 - Trao đổi ý kiến với học viên.
 - O Xem hồ sơ cá nhân, đổi mật khẩu...
- Người quản lý (quyền Admin)
 - O Quản lý giảng viên, học viên
 - Quản lý các khóa học
 - O Quản trị nội dung website
 - O Quản lý việc duyệt khóa học, duyệt sv đăng ký học

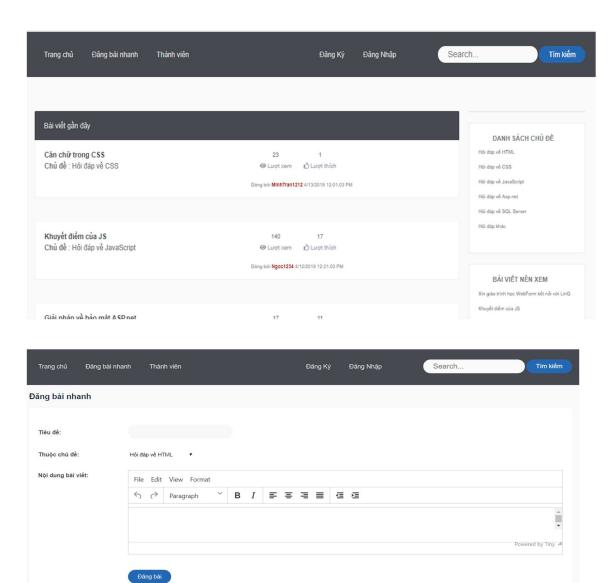
II, Đánh giá đề tài liên quan

Đề tài mà nhóm em tham khảo là đầ tài: Xây dựng diễn đàn lập trình Web (HTML,CSS,JS,ASP.NET) FITHOU do nhóm sinh viên thực hiện:

- Bùi Công Quang -16A3
- Đặng Đình Chung-16A5
- Vương Xuân Sơn 16A5

Ưu điểm:

o Giao diện trang web trực quan

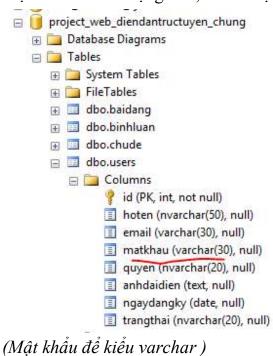


.

- o Chức năng đầy đủ. Có phần quản trị website
- o Công việc phân công khá rõ ràng
- o 100% sử dụng Stored Procedure để trao đổi dữ liệu với Database

Nhược điểm:

Mật khẩu vẫn để dạng text, có thể đọc được mật khẩu của tài khoản...



Từ các ưu và nhược điểm đó, em sẽ cố gắng làm được các phần ưu điểm như nhóm của bạn, ngoài ra, sẽ khắc phục những điểm yếu của đề tài đó

III, Phân tích chức năng

1, Các chức năng cần có

- Đối với học viên:
 - o Truy cập bài học mọi lúc, mọi nơi.
 - O Xem hồ sơ cá nhân. Học các khóa học của mình
 - Trao đổi ý kiến với học viên khác, giảng viên. (Comment vào video bài học)
- Đối với giảng viên:
 - o Tạo khóa học, up, sửa video bài học
 - o Trao đổi ý kiến với học viên (thông qua comment)
 - Xem hồ sơ cá nhân...
- Người quản lý (quyền Admin)
 - o Quản lý giảng viên, học viên
 - Quản lý các khóa học
 - o Quản trị nội dung website
 - o Quản lý việc duyệt khóa học, duyệt sv đăng ký học

2, Sơ đồ phân rã và gom nhóm chức năng

2.1, Gom nhóm chức năng

Nhóm 1: Quản lý tài khoản

- 1.1, Đăng ký
- 1.2, Đăng nhập
- 1.3, Đăng xuất
- 1.4, Cập nhật thông tin người dùng

Nhóm 2: Quản lý bộ môn, môn học

- 2.1 Thêm bộ môn
- 2.2, Sửa bộ môn
- 2.2, Thêm môn học
- 2.3, Sửa môn học

Nhóm 3: Quản lý khóa học

- 3.1, Thêm khóa học
- 3.2, Sửa khóa học
- 3.3, Duyệt khóa học
- 3.4, Đăng ký học
- 3.5, Duyệt đăng ký học của học viên

Nhóm 4: Quản lý bình luận

4.1: Đăng bình luận

3, Sơ đồ phân rã chức năng **SKH Learning** 1, Quản 2, Quản lý 3, Quản 4, Quản lý tài bộ môn, lý bình lý duyệt khoản môn học, luận đăng ký học 4.1,Đăng 2.1,Thêm bộ 3.1, Duyệt 1.1, Đăng ký bình luận môn/khóa khóa học học 1.2, Đăng nhập 3.2,Duyệt 1.3, Đăng xuất đăng ký học 2.2,Sửa bộ môn/khóa 1.4, Cập nhật hoc thông tin 2.3, Đăng ký học

4, Đặc tả chức năng

- 4.1, Nhóm chức năng quản lý tài khoản
 - 4.1.1, Đăng ký
- Đối tượng sử dụng: Học viên, Giảng viên(thông qua chức năng thêm giảng viên của Admin Giảng viên không thể tự đăng ký tài khoản)
 - Input: Thông tin cá nhân, email, mật khẩu
 - Output: Tài khoản được đăng ký
 - 4.1.2, Đăng nhập
 - Đối tượng sử dụng: Học viên, giảng viên, admin
 - Input: Email và mật khẩu
- Diễn giải: Hệ thống sẽ xác thực người dùng thông qua email và password, Sau khi đăng nhập thành công, người dùng sẽ thực hiện được những chức năng dành cho mình
 - 4.1.3, Đăng xuất
 - Đối tượng sử dụng: Học viên, giảng viên, admin
 - Input: Không có
- Diễn giải: Khi bấm nút đăng xuất, Server sẽ hủy session của người dùng đó
 - 4.1.4, Cập nhật thông tin
 - Đối tượng sử dụng: Học viên, giảng viên, admin
 - Input: Thông tin cá nhân
 - Output: Thông tin sau khi đã sửa đổi
 - Diễn giải: Hệ thống sẽ cập nhật lại thông tin của người dùng vào CSDL

- 4.2, Nhóm chức năng quản lý môn học/khóa học
 - 4.2.1, Thêm mới bộ môn
 - Đối tượng sử dụng: Giảng viên
 - Input: Thông tin về môn học/khóa học
 - Output: Môn học/ Khóa học được thêm vào trong CSDL
 - 4.2.2, Sửa đổi bộ môn/khóa học
 - Đối tượng sử dụng: Giảng viên
 - Input: Thông tin về môn học/khóa học
- Output: Thông tin môn học/Khóa học sửa đổi sẽ được cập nhật lại trong CSDL
 - 4.2.3, Đăng ký học
 - Đối tượng sử dụng: Học viên
 - Input: Thông tin học viên, khóa học
- Diễn giải: Thông tin học viên với khóa học sẽ được ghi nhận, đợi admin duyệt việc đăng ký học
- 4.3, Quản lý duyệt
 - 4.3.1, Duyệt khóa học
 - Đối tượng sử dụng: Admin
 - Input: Khóa học được giảng viên up lên
 - Output: Duyệt hoặc từ chối khóa học đó
 - 4.3.2: Duyệt đăng ký học
 - Đối tượng sử dụng: Admin
 - Input: Danh sách các khóa học mà sinh viên đăng ký học
 - Output: Duyệt hoặc từ chối việc đăng ký học của sinh viên

4.4, Nhóm chức năng quản lý bình luận

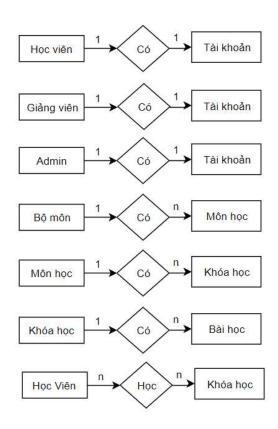
- 4.4.1, Đăng bình luận
- Đối tượng sử dụng: Học viên, giảng viên, admin
- Input: Nội dung bình luận và bài học mà ta bình luận vào
- Output: Hiển thị bình luận
- Diễn giải: Bình luận sẽ được thêm vào cơ sở dữ liệu, mỗi khi ta truy cập vào bài học đó thì có thể nhìn thấy bình luận

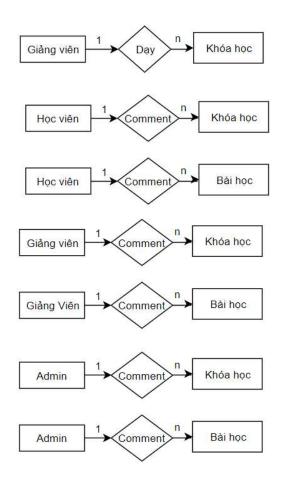
IV, Thiết kế CSDL

1, Các đối tượng cần quản lý (các thực thể)

- Học Viên(Họ tên, địa chỉ, ngày sinh, email)
- Giảng Viên(Họ tên, địa chỉ, ngày sinh, Email)
- Người quản trị (Họ tên, Email)
- Tài khoản(Username, Password)
- Bộ Môn (ID bộ môn, tên bộ môn)
- Môn Học (ID môn học, tên môn học)
- Khóa Học (ID khóa học, tên khóa học, mô tả, ngày tạo, trạng thái)
- Bài Học (ID bài học, tên bài học, nội dung bài học)
- Comment (ID comment, nội dung, thời gian)

2, Xác định liên kết





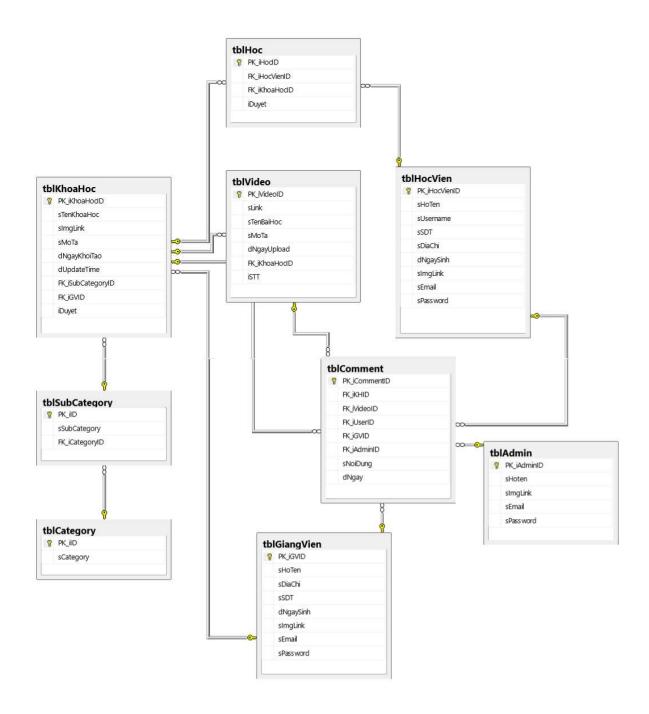
3, Chuyển đổi sang mô hình quan hệ

Theo các quy tắc chuyển đổi, ta được:

- tblHocVien(ID, Ho tên, Password, Địa chỉ, ngày sinh, Email, Password)
- **tblGiangVien**(<u>ID</u>, Họ tên, Địa chỉ, SĐT, Ngày Sinh, Username, Email, Password)
- **tblAdmin**(<u>ID</u>, Ho tên, Email, Password)
- **tblBoMon**(ID, Tên bộ môn)
- **tblMonHoc** (<u>ID</u>, tên môn học, <u>ID Bộ môn</u>)
- **tblKhoaHoc** (<u>ID</u>, tên khóa học, mô tả, <u>ID Môn học</u>, <u>ID Giảng Viện</u>, trạng thái)
- tblBaiHoc (ID, Tên bài học, nội dung bài học, ID khóa học)
- tblHoc (<u>ID</u>, ID Học viên, <u>ID Khóa học</u>, trạng thái)

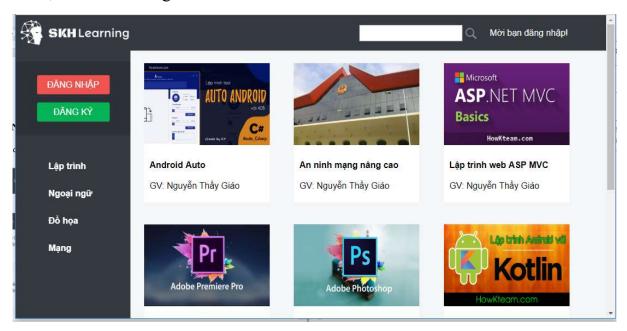
tblComment (<u>ID</u>, <u>IDVideo</u>, <u>ID Khóa học</u>, <u>ID Học viên</u>, <u>ID Giảng viên</u>, <u>ID Admin</u>, nội dung, thời gian)

4, Cài đặt cơ sở dữ liệu



V, Xây dựng hệ thống [1]

- 1, Giao diện chức năng
- 1.1, Giao diện chức năng dành cho học viên
- 1.1.1, Giao diện trang chủ



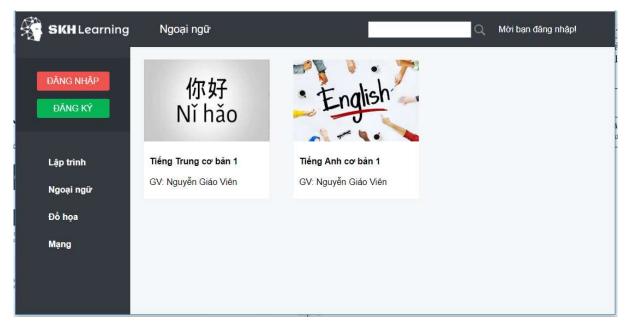
1.1.2, Giao diện đăng nhập

| SKH Learning | Đăng nhập | Q | Mời bạn đăng nhập! |
|--|----------------|---|--------------------|
| ĐĂNG NHẬP ĐĂNG KÝ | Email Password | | |
| Lập trình Ngoại ngữ Đồ họa Mạng | ĐẮNG NHẬP | | |
| | | | |

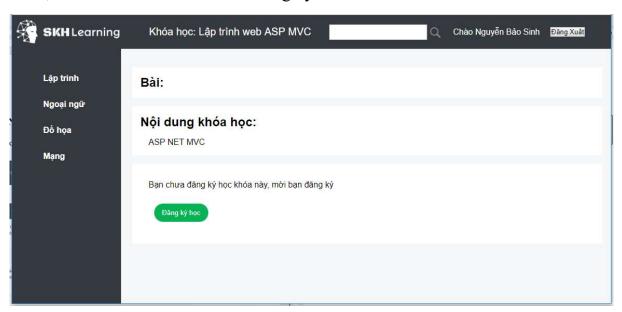
1.1.3, Giao diện đăng ký

| SKH Learning | Đăng ký | | Q | Mời bạn đăng nhập! |
|------------------------|--|------------|---|--------------------|
| ĐĂNG NHẬP ĐĂNG KÝ | Email Mật khẩu Nhập lại mật khẩu | | | |
| Lập trình Ngoại ngữ | Ho tên SĐT | | | |
| Đồ họa Mạng | Địa chỉ Ngày sinh | dd/mm/yyyy | | |
| | | ĐĂNG KÝ | | |

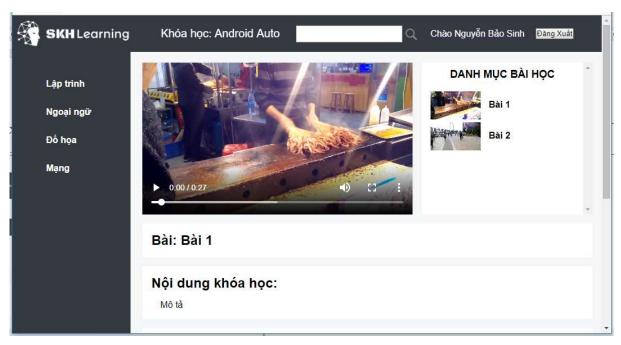
1.1.4, Giao diện trang con – lọc theo điều kiện



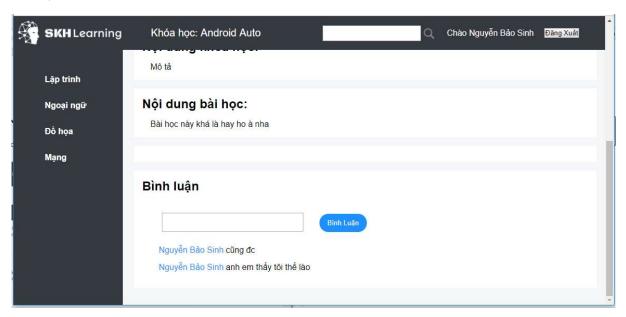
1.1.5, Giao diện bài học khi chưa đăng ký học



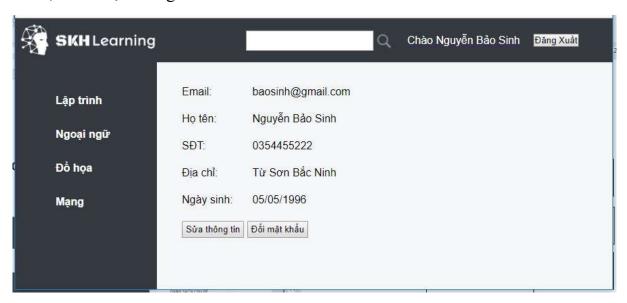
1.1.6, Giao diện khi đã đăng ký



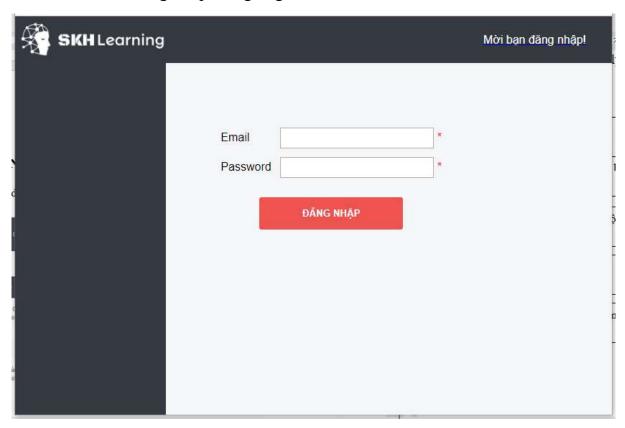
1.1.7, Giao diện bình luận



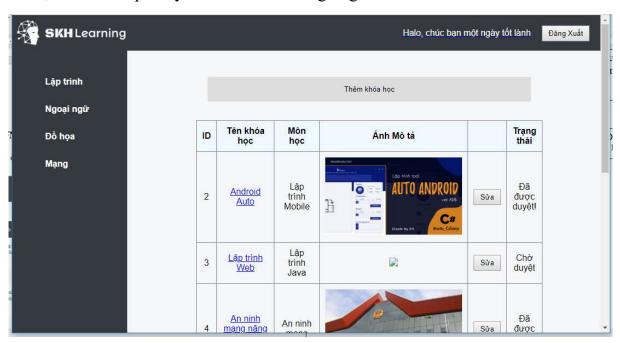
1.1.8, Giao diện thông tin cá nhân



- 1.2, Giao diện chức năng cho giảng viên
- 1.2.1, Giao diện đăng nhập cho giảng viên



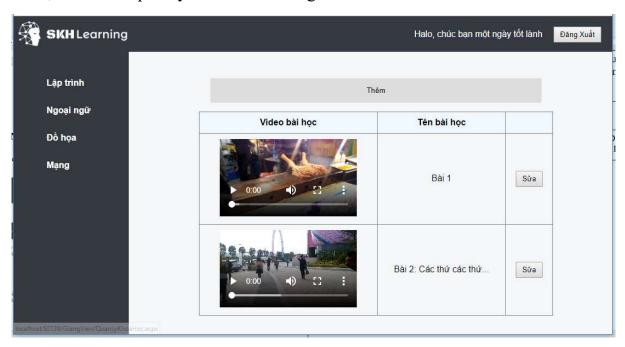
1.2.2, Giao diện quản lý các khóa học của giảng viên



Có thể thêm, sửa thông tin khóa học

| 8 | SKH Learning | | | | Halo, c | húc bạn một ngày tốt lànl | Đăng Xuất |
|--------|---------------------|----|-----------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|
| | Lập trình | Т | ên Khóa học: | Android Au | ito | | 7 |
| | Ngoại ngữ | | | Mô tả | | · | |
| ľ | Đồ họa | M | lô tả: | | | | |
| • | Mạng | " | io ta. | | | | |
| | | | | | | 4 | |
| | | Т | huộc: | | trình V | | |
| i â | | C | họn ảnh: | Chọn tệp | Không có tệp nào được chọn | | |
| | | | Sửa | | Hùy | | |
| A A | | | | I-Imma Ca | | | |
| | | ID | Tên khóa học | Môn học | Ánh Mô tả | Trại thá | ng ii * |

1.2.3, Giao diện quản lý các bài học trong khóa học



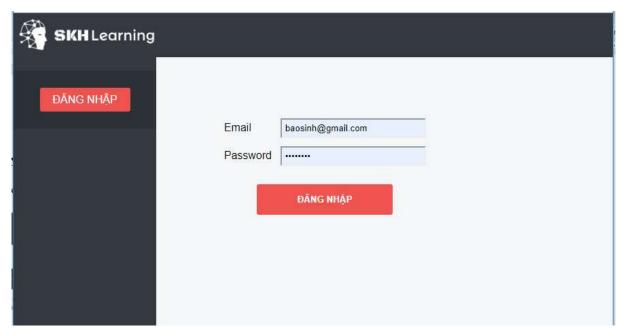
Có thể thêm, chỉnh sửa bài học...

| SKH Learning | | Halo, chúc bạn một ngày tốt làr | nh Đăng Xuất |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Lập trình | Thêm | | |
| Ngoại ngữ Đồ họa | Tên bài học: | | |
| Mạng | Mô tả: Chọn tệp Không có tệp nào | được chọn | |
| | Hủy | | |
| | Video bài học | Tên bài học | |
| | | | |

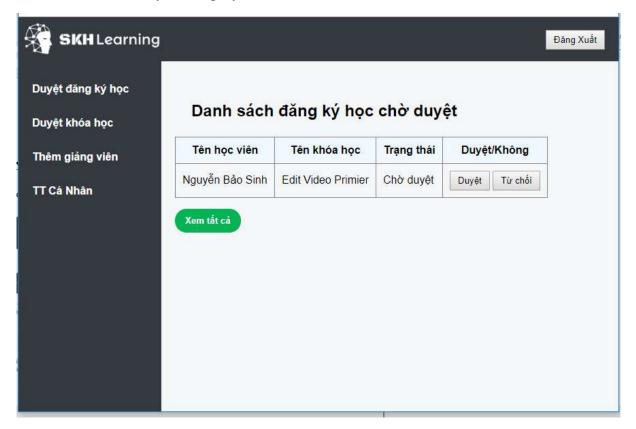
Giao diện thông ti cá nhân của giảng viên



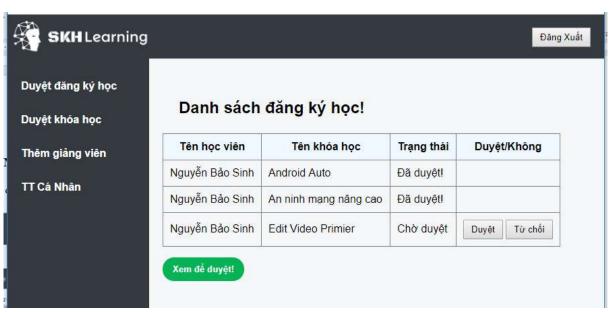
- 1.3, Chức năng, giao diện cho admin
- 1.3.1, Trang đăng nhập cho admin



1.3.2, Giao diện duyệt đăng ký học



Có thể xem được danh sách đăng ký học



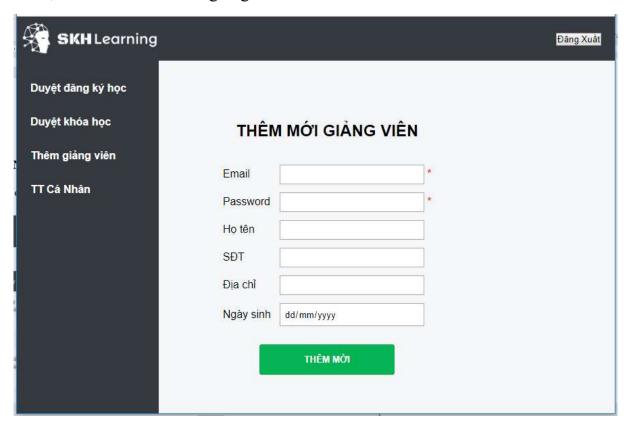
1.3.3, Giao diện duyệt khóa học



Có thể xem lại toàn bộ khóa học



1.3.4, Giao diện thêm mới giảng viên



1.3.5, Giao diện thông tin cá nhân

| SKH Learning | | Đăng Xuất |
|-------------------|----------------------------|-----------|
| Duyệt đăng ký học | | |
| Duyệt khóa học | Email: admin@gmail.com | |
| • | Họ tên: Nguyễn Admin | |
| Thêm giảng viên | Sửa thông tin Dối mật khẩu | |
| TT Cá Nhân | | |
| | | |
| | | |

VI, Kết luận đề tài

Các ưu nhược điểm của đề tài:

Nhìn chung đề tài đã đạt được những điều sau:

- Đã cụ thể được lớp bài toán "Elearning Management System" được giao.
- Khảo sát, phân tích, thiết kế hệ thống tương đối chi tiết, xác định các chức năng cơ bản cho 1 hệ thống Elearning
- Sử dụng mô hình đa tầng trong việc xây dựng ứng dụng [2]
- Mã hóa mật khẩu sử dụng hàm băm MD5
- Đã ứng dụng được kỹ thuật sau:
 - Với việc trao đổi dữ liệu với DB, đã hoàn toàn sử dụng các Stored
 Procedure của SQL Server để bảo mật thông tin
 - O Sử dụng Kỹ thuật Ajax trong lập trình
 - O Sử dụng TFS để lưu trữ tài nguyên, chia sẻ tài nguyên [3]

Nhược điểm:

- Chưa có phân trang,
- Layout võ
- Phần thiết kế cơ sở dữ liệu(Phần phân quyền còn sơ sài), thiết kế giao diện sơ sài.
- Phần mô tả khóa học chưa sử dụng các editor cho phép chèn ảnh, định dạng text,...
- Tài liệu thiết kế xử lý không có, chỉ làm cho "được" các chức năng đã xác định, chưa thể tối ưu ,tăng hiệu suất.
- Chưa đáp ứng được các chức năng hiện đại mà các diễn đàn hiện giờ sử dụng như:
 - Bình luận về bình luận của 1 người khác.
 - Bình luận có thể chèn ảnh .
 - Đóng bình luận của 1 bài học

Và đây cũng là hướng phát triển của đề tài.

VII, TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]Giao diện tham khảo: https://www.howkteam.vn/learn
- [2] https://techtalk.vn/mo-hinh-3-lop-co-gi-hay.html
- $\begin{tabular}{l} [3] $\underline{$https://www.stdio.vn/articles/lam-viec-nhom-voi-team-foundation-server-tfs-} \\ \underline{38} \end{tabular}$