Japanese Lesson 26 - 59

Teacher: Daw Hlathein

Collector: Mone Marn

Lesson 26

今日 (きょう) は てんき が わるい です。 ဒီနေ့သည် ရာသီဥတု သည် ဆိုးပါသည်။ きょう は 朝 (あさ) から 雨(あめ) が ふって います。 ဒီနေ့သည် နံနက်ကစ၍ မိုးရွာနေပါသည်။ きょう は あさ から かぜ も ふいて います。 ဒီနေ့သည် နံနက်ကစ၍ လေလည်းတိုက်နေပါသည်။ 今日 は ラナーさん も たのむ-さん も スプロト-さん も ええ-さんも みんな うち に います。 ဒီနေ့သည် Rana ရော၊ Tanomu ရော၊ Suburoရော၊ Ee ရော အားလုံး အိမ်မှာ ရှိပါသည်။ ラナーさん は へや で ラジオを きいて います。 Rana သည် အခန်းမှာ Radio ကို နားထောင်နေပါသည်။

フナーさん は へや で フシオを きいて います。Rana သည အခနးမှာ Radio ကု နားထောင်နေပါသည်၊ たのむ-さん は なに をして います か? Tanomu သည် ဘာလုပ်နေသလဲ။

える、いるနှင့် ဆုံးသော verb များသည် verb2 ဖြစ်သော်လည်း ခြွင်းချက် ဖြစ်နေသော-အောက်ပါ verb များသည်v 1 များဖြစ်ကြပါတယ်။

いる need လိုအပ်သည်။ 切る(きる) Cut ၊ Switch out လှီးဖြတ်သည်။ ဖြတ်တောက်သည် けるKick ကန်သည်။ 走る (はしる) run ပြေးသည်။ 散る(ちる) ကွေကျသည်။ 入る(はいる) enter 変える(かえる) return ပြန်သည် 知る(しる) သိသည်။

ဂျပန်စာ grammar မှာ verb form ကအရေးကြီးသလို verb form များတွင် て form က ပိုပြီး အရေးကြီးတယ်လို့ လေ့လာဖူးပါတယ်။

V - င Nます。 V - နေသည်။

v -て いる- N သည်

v -နေသော N

ဥပမာ- 🕏 ၤ င ၤ ေ ပ ေ နားထောင်နေသော လူ

たのむ-さんはとしょしつでほんをよんでいます。

Tanomuသည် စာကြည့်ခန်း တွင် စာအုပ်ကိုဖတ်နေပါသည်။

スブロトーさん は なに を して います か? Suburoto သည် ဘာလု δ (なる) スプロトーさん は じぶん の へや で てがみ をかいています。

Suburoto သည် မိမိ၏ အခန်း တွင် စာကိုရေးနေပါသည်။

スブロトーさんはだれにてがみをかいていますか?

Suburotoသည် မည်သူ့ထံသို့စာကို ရေးနေပါသလဲ။

スブロトーさん は おとうさん と おかあさん にてがみ を かいて います。

Suburoto သည်အဖေ နင့်အမေ ထံသို့ စာကိုရေးနေပါသည်။

 \hat{z} \hat{z}

トランプ を して あそんで います。 ថិត្តិက်၍ ကစားနေပါသည်။ ラジオ を きいて いる がくせい は だれです か?

Radioကိုနားထောင်နေသောကျောင်းသားသည် Rana ဖြစ်ပါသည်။

としょしつでほんをよんでいるがくせいはだれですか?

စာကြည့်ခန်း တွင် စာအုပ်ကိုဖတ်နေသော ကျောင်းသားသည် ဘယ်သူဖြစ်ပါသလဲ။

としょしつでほんをよんでいるのはたのむ-さんです。

စာကြည့်ခန်းတွင် စာအုပ်ကို ဖတ်နေသူ မှာ Tanomu ဖြစ်ပါသည်။

てがみをかいているのはスブロトーさんですか、ええ-さんですか?

စာကိုရေးနေတာ Suburoto လား၊ Ee လား။

てがみ を かいて いる の は スプロト です。 တကိုရေးနေတာ Suburoto ဖြစ်ပါသည်။ ええ-さん は なに を して いる がくせい です か?

Ee သည် ဘာကိုလုပ်နေသော ကျောင်းသားဖြစ်ပါသလဲ။

ええ-さんは トランプを してあそんでいるがくせいです。

Eeသည် ဖဲရိုက်ကစားနေသော ကျောင်းသားဖြစ်ပါသည်။

ສ່ຽນ ລ້າວ ຜູ້ເຖິງ ແລ້ວ ເພື່ອ ເພື່ອ

.....

ဒီlesson မှာပါလာတဲ့ verb form ကတော့ v pprox v formပါ။

အငြင်းပုံစံ present tense- future tense သာမန်အသုံးအနှုန်း

verb 1 ဆိုရင် Romaji နှင့်ဆိုပိုလွယ်မယ် ထင်ပါတယ်။ dictionary form မှာ u ကို ဖြုတ် anai ပေါင်းပါမယ်။ aruku (u) ကိုဖြုတ် arukanai လမ်းမလျောက်ဘူး

oyogu oyoganai ရေမကူးဘူး

shiru (iru နှင့်ဆုံးသော်လည်း verb 1)

shiru siranai မသိဘူး။

u ၏ ရှေ့တွင် a-i-o ရှိနေသော verb များတွင် (u) ကို ဖြုတ်ပြီး wanai ပေါင်းပါမယ်။

iu (u) ကို ဖြုတ်iwanai မပြောဘူး။

kau kawanai မဝယ်ဘူး။

narau narawani မသင်ယူဘူး

ou owanai မလိုက်သွားဘူး

verb 2ကလွယ်ပါတယ်။

dictionary form မှာ ခံကိုဖြုတ်

ない ကိုပေါင်းပါမယ်။

たべる たべない မစားဘူး။

みる みない မကြည့်ဘူး။

verb 3 ပုံသေမှတ်ရပါမယ်။

くる こない မလာဘူး။

する しない မပြုလုပ်ဘူး။

သာမန်အသုံးအနှန်း

negative past verb group အားလုံး၏

ない form မှာ い ကိုဖြုတ်かった ေပါင်းပါမယ်။

あるかない あるかなかった လမ်းမလျှောက်ခဲ့ဘူး။ たべない たべなかった မစားခဲ့ဘူး။ こない こなかった မလာခဲ့ဘူး။ しない しなかった မပြုလုပ်ခဲ့ဘူး

ラナ-さん は ちゃいろ の ようはく を きました。

Rana သည် အညိုရောင် အနောက်တိုင်း ဝတ်စုံ ကို ဝတ်ဆင်ခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん は しろい シャツ を きて、くろい ずぼん を きました。

Tanomu သည် အဖြူရောင်shirtကို ဝတ်ဆင်ပြီး၊ အနက်ရောင် ဘောင်းဘီကို ဝတ်ဆင်ခဲ့ပါသည်။

スブロト-さん は あおい ようふく を きて、あかい くつ を はいて、くろい

ぼうしを かぶりました。

Suburotoသည်အပြာရောင် အနောက်တိုင်းဝတ်စုံကို ဝတ်ဆင်ပြီး၊အနီရောင်ဖိနပ် ကိုစီးပြီး၊ အနက်ရောင်ဦးထုပ်ကို ဆောင်းထားခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん は うわぎ を きて います か?Tanomu သည် coat/ အပေါ် အင်္ကါ ကို ဝတ်ထားပါသလား။ たのむ-さん は うわぎ を きて います。 Tanomu သည် coat ကိုဝတ်ထားပါသည်။

茶色 ちゃいろbrown 洋服 ようふく အနောက်တိုင်းဝတ်စုံ 着る きる ဝတ်ဆင်သည်။ きました ဝတ်ဆင်ခဲ့သည်။ 白い しろいအဖြူရောင် 黒い くろい အနက်ရောင် ずぼん ဘောင်းဘီ

赤い あかい အနီရောင် くつ ဖိနပ် ぼうし ဦးထုပ် シャツ shirt かぶる ဆောင်းသည်။ はくစီးသည်(ဖိနပ်) ဝတ်ဆင်သည်(ဘောင်းဘီ) うわぎ coat/ အပေါ် အင်္ကါ うわぎ を きる coat ဝတ်ဆင်သည်။ ずぼん を はくဘောင်းဘီဝတ်ဆင်သည်။ くつ を はくဖိနပ်စီးသည် ぼうし を かぶるဦးထုပ်ဆောင်းသည်။

スブロトーさん は ネクタイ を しめて います か? Suburoto かか necktie かかか のかい かい えブロトーさん は 赤い (あかい) ネクタイ を しめています。

Suburotoသည် အနီရောင် necktie ကိုစည်းထားပါသည်။

うわぎ を きて いない ひと は だれ です か? Coat မဝတ်ထားတဲ့လူသည် ဘယ်သူဖြစ်ပါသလဲ။ うわぎ を きて いない ひと は たのむ-さん です。 Coat မဝတ်ထားတဲ့လူသည် Tanomu ဖြစ်ပါသည်။ あの赤い(あかい)ネクタイ を しめて いる ひと は だれ です か?

ဟို အနီရောင် necktie ကိုဝတ်ထားတဲ့ လူသည် ဘယ်သူဖြစ်ပါသလဲ။ ant t = ant

しりません。**ಀಌೆರી**။

.....

ちゃいろ のようふく をきたひと はラナーさんです。

အညိုရောင် အနောက်တိုင်းဝတ်စုံ ဝတ်ခဲ့သောလူသည် Rana ဖြစ်ပါသည်။

めがねを かけた おんなの ひとは らなラナ-さんの ともだちです。

ネクタイ	necktie	しめる စည်းနောင်သည်။	တက်အ မျက်မှန်	かける w	vear (glass)	名前 なまえ နာမည်

Lesson 28 ປີແ

これ は ラナ-さん の へや です。 3ဟာသည်Rana၏ အခန်းဖြစ်ပါသည်။ ラナーさんの 部屋 (へや) は にかい に あって 南(みなみ)を むいて います。

Rana ၏အခန်းသည်ဒုတိယထပ်မှာရှိပြီး တောင်ဘက်ကိုမျက်နာမူ နေပါသည်။

日(ひ)が良く(よく)あたって、あかろくて、きれいなへやです。

အလင်းရောင် ကောင်းစွာ ကျရောက်ပြီး၊လင်းပြီး လှပသော အခန်းဖြစ်ပါသည်။

まどのとはあけてありますか、しめてありますか?

ပြူတင်းပေါက်၏ တံခါးရွက်များသည် ဖွင့်ထားပါသလား၊ပိတ်ထားပါသလား။

まどのとはあけてあります。 $\boxed{\square}$ の \bigcirc にいる \bigcirc はの \bigcirc はのけてありますか、けしてありますか?

လျုပ်စစ် မီးသည် ထွန်းထားပါသလား၊ ငြိမ်းထားပါသလား။

でんとう は けして あります。 လျှပ်စစ်မီးသည် ြှိမ်းထားပါသည်။ つくえ は どこ に おいて あります か? စားပွဲသည် ဘယ်မှာထားရှိပါသလဲ။ つくえ は まど の そば に おいて あります。 စားပွဲ သည် ပြူတင်းပေါက်၏ ဘေးမှာထားရှိပါသည်။ 机(つくえ)の 上(う え)に なに が おいて あります か? စားပွဲပေါ် မှာ ဘာထားရှိပါသလဲ။ 机 の 上 に インキ と ペン と本 (ほん)が おいて あります。

စားပွဲပေါ် တွင် ink ရယ် pen ရယ် စာအုပ်ရယ်ထားရှိပါတယ်။

机の上にとけいもおいてありますか? စားပွဲပေါ် မှာ နာရီလည်း ထားရှိပါသလား။ いえ、とけいはおいてありません。 ဟင့်အင်း၊ နာရီကို မထားရှိပါ။ かべになにかはってありますか? နံရံတွင် တစ်စုံတစ်ရာ ကပ်ထားတာရှိပါသလား။ はい、はってあります。 ဟုတ်ကဲ့ ၊ကပ်ထားတာရှိပါတယ်။

なに が はって あります か? ဘာကပ်ထားပါသလဲ။ ちず が はって あります。 မြေပုံ ကပ်ထားပါသည်။ 写真 (しゃしん) も はってあります か? တတ်ပုံလည်းကပ်ထားပါသလား။

写真 は はって ありません。 တတ်ပုံ မက δ மை δ ப

お金 (おかね) はどこにいれてありますか? ပိုက်ဆံ ကိုဘယ် မှာထည့်ထားပါသလဲ။ お金 は 机 の ひきだしにいれて あります。 ပိုက်ဆံ ကို စားပွဲ၏ အံဆွဲတွင်ထည့် ထားပါသည်။

ဒီ lesson မှာ ပါ လာတဲ့ verb formက verb အခံ abla ပါ။

Verb ရဲ့ ရှေ့ မှာ ဆဲထည့်လိုက်ရင် ယဉ်ကျေးတဲ့ အသုံးအနှုန်းဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာ- おはいり なさい

たのむ-さん、へやにおはいりなさい。 Tanomu အခန်းတွင်ဝင်ပါ။ たのむ-さんは へやにはいりました。 Tanomu သည် အခန်းတွင်ဝင်ခဲ့ပါသည် たのむ-さん、この いすに おかけ なさい。 Tanomu ဒီ ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်ပါ။ たのむ-さん、はいすに かけました。 Tanomu သည် ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်ခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん は いま なに をしました か?Tanomu သည် ယခု ဘာကို လုပ်ခဲ့သလဲ။ たのむ-さん は へや に はいって、いす に かけました。

Tanomu သည် အခန်းတွင်ဝင်ပြီး၊ ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်ခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん、おたち なさい。 Tanomu မတ်တတ်ရပ်ပါ။

たのむ-さん は たちました。 Tanomu သည် မတ်တတ်ရပ်ခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん、ほん を およみ なさい。 Tanomu စာအုပ်ကို ဖတ်ပါ။(စာဖတ်ပါ)

たなむ-さん は ほん を よみました。 Tanomu သည် စာအုပ်ကိုဖတ်ခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん はいまなにをしましたか? Tanomu သည် ယခုဘာကိုလုပ်ခဲ့ပါသလဲ။

たのむ-さん は たって、ほんを よみました。 Tanomu သည် မတ်တတ်ရပ်ပြီး၊စာအုပ် ကိုဖတ်ခဲ့ပါသည်။ たのむ-さん、ここ へ おいでなさい。 Tanomu ဒီကို ကြွပါ။

(ဆံလင်း နေ ခြေရောက်သည်။ ယဉ်ကျေးသော အသုံးအနန်းဖြစ်၍ ဆဲထည့်ရန်မလိုပါ။)

たのむ-さん は 先生 の そばへ いきました。 Tanomu သည် ဆရာ၏ ဘေးသို့ သွားခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん、この え を ごらん なさい。Tanomu ဒီ ပန်းချီကားကို ကြည့်ပါ။

(🗂 ၆ % look ကြည့်သည် ။ယဉ်ကျေးသော အသုံးအနုန်းဖြစ်၍ ညံမထည့်ရပါ။)

たのむ-さん は え を みました。 Tanomu သည် ပန်းရီကားကို ကြည့်ခဲ့ပါသည်။ たのむ-さん は なに を しました か? Tanomu သည် ဘာကိုလုပ်ခဲ့ပါသလဲ။ たのむ-さん は 先生 の そばへ いって、え を みました。

Tanomu သည် ဆရာ၏ ဘေးသို့ သွားပြီးပန်းချီကားကို ကြည့်ခဲ့ပါသည်။ \mathcal{E} れでは、みんな ひらがな の れえんしゅう を なさい.

ဒီလိုဆိုရင်၊ အားလုံး hiraganaရဲ့ exercise ပြုလုပ်ပါ။

いま みんな なに をして います か? အခု အားလုံး ဘာလု δ ေနကြသလဲ။ いま みんな ひらがな の れんしゅう を して います。

အခု အားလုံး hiraganaရဲ့ exercise ကိုပြုလုပ်နေကြပါသည်။

入る (はいる) ဝင်သည်။ いすにかける ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်သည်။ $\pm \tau(t-\tau)$ မတ်တတ်ရပ်သည်။ おいでになる (の ရောက်သည်။ こらん ကြည့်သည်။ え ပန်းချီကား れんしゅう exercise かける နှင့်ပတ်သက်သည့် အသုံးများ でんわをかける ဖုန်းဆက်သည် かべにえをかける。 နံရံတွင် ပန်းချီကားကို ရိတ်ဆွဲ သည်။ かける လောင်းကစားသည်။ おやにしんぱいをかける မိဘကို စိတ်ပူပန်စေသည်

Lesson 30 ဒီ Lesson မှာပါလာတဲ့ verb form ကတော့ - verb $\tau < t$ င်း (verb ပါ။) auင်း နဲ့ အတူတူဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ < ださいက ပိုယဉ်ကျေးပါတယ်။ verb τ form နဲ့ $\langle \dot{\tau} \rangle$ လတ္ထဲတာပါ။ ဥပမာ- たべて くださいစားပါရှင့်။ verbないでください everb ปี รู้แ verb ない form မှာ ေပါင်းပြီး ください နဲ့ တွဲတာပါ။ たべないで ください மலை धी है।। verbないで wverb みぇ แ verb ない form မှာ σ ပေါင်းတာပါ။ たべないで いのいか ショ ラナ-さん、ちょっと まってください。Rana -อดา စောင့်ပါရှင့်။ ラナ-さんは しばらく まちました。Rana သည် အတန်ကြာ စောင့်ခဲ့ပါတယ်။ ラナ-さん、とをあけてください。Rana - တံခါးကိုဖွင့်ပါရှင့်။ ラナ-さん はとを あけました。 Rana သည် တံခါးကိုဖွင့်ခဲ့ပါသည်။ ラナーさん、タバコ を かって きて ください。Rana- ဆေးလိပ်ကိုဝယ်လာပါရှင့်။ ラナーさん は タバコ を かって きました。Rana သည် ဆေးလိပ်ကိုဝယ်လာခဲ့ပါတယ်။ ラナ-さん、この にもつ を えき まで もって いって ください。 Rana- ဒီအထုပ်ကိုဘူတာအထိ သယ်သွားပေးပါရှင့်။ ラナ-さん は にもつ を もって えき まで いきました。 Rana သည် အထုပ်ကိုသယ်ပြီးဘူတာ အထိသွားခဲ့ပါသည်။ ラナ-さん、今日 (きょう)の しんぶん を もって きて ください。 Rana -ဒီနေ့ရဲ့ သတင်းစာကိုယူလာပေးပါရှင့်။ ラナ-さん は 今日 の しんぶん を もって きました。 Ranaသည် ဒီနေ့ ရဲ့သတင်းစာကိုယူလာ ပေးခဲ့ပါတယ်။ ラナーさん、ゆうびんきょくへいってきてください。Rana-စာတိုက်သို့ သွားလာပေးပါရှင့်။ ラナーさん は ゆうびんきょくへ いって きました。Rana သည် စာတိုက်သို့သွားလာခဲ့ပါတယ်။

ラナーさん、ゆうびんきょくへいってきてください。Rana-စာတိုက်သို့ သွားလာပေးပါရှင့်။ ອナーさん は ゆうびんきょくへ いってきました。Rana သည် စာတိုက်သို့သွားလာခဲ့ပါတယ်။ ラナーさん、ラジオ の おとを ちいさく してください。Rana- Radio ရဲ့အသံကိုတိုးအောင်ပြုလုပ်ပေးပါရှင့်။ ラナーさん は ラジオ の おとを ちいさく しました。Rana သည် Radio ရဲ့အသံကိုတိုးအောင် ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ラナーさん、きょうしつ を きたなく しないでください。Rana- စာသင်ခန်းကို ညစ်ပတ်အောင် မလုပ်ပါနဲ့။ ラナーさん は きょうしつ を きたなく しませんでした。Ranaသည် စာသင်ခန်းကို ညစ်ပတ်အောင် မပြုလုပ်ခဲ့ပါ။ ラナーさん、お金 を わまれないで まってきてください カー Rana- ပိတ်ဆံတို မှုမေတဲ့ပတ္တပါတေ

ラナーさん、お金 を わすれないで もって きて ください ね。Rana- ပိုက်ဆံကို မမေ့ဘဲယူလာပါနော်။ ラナーさん は お金 を わすれいで もって きました。Rana သည် ပိုက်ဆံ ကိုမမေ့ဘဲသယ်လာခဲ့ပါတယ်။

ちょっと อက၊ အနည်းငယ် しばらく အတန်ကြာ၊ခေတ္တ 買う(かう) ဝယ်သည်။かって荷物(にもつ) အထုပ်အပိုး၊ 音(おと) အသံ(သက်မဲ့) 声(こえ) အသံ(သက်ရှိ) 忘れる(わすれる) မေ့သည်၊ မေ့လျော့သည်။

ဒီ lesson မှာ အဓိက ပါလာတာကတော့ င ပါ။ င်ကို ယခင် Lesson တွေမှာ တံခါး၊ တံခါးရွက်၊ နှင့် စသည်ဖြင့်အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခဲ့ပါတယ်။ ဒီlesson မှာတော့ ೬ကို လို့(ဟု) အဓိပ္ပာယ်နဲ့သုံးထားပါတယ်။ つめたい みず を いっぱい もって きて ください と 私 は じょちゅう に たのみました。 အေးစက်သော ရေကို တစ်ခွက်သယ်ပြီးလာပါ (လို့)ကျမသည် အိမ်ဖော်ကို မှာကြားခဲ့ပါသည်။ はい。 ´と、じょちゅうはこたえました。'ဟုတ်ကွဲ- (လို့) အိမ်ဖော်သည် ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။ じょちゅうは つめたい水を いっぱい もって きました。 အိမ်ဖော်သည် အေးစက်သောရေ ကို တစ်ခွက် သယ်လာခဲ့ပါသည်။ ' ありがとう。' と いって、私 は 水(みず) を のみました。 ကျေးဇူးတင်တယ်(လို့) ပြောပြီး ကျမသည် ရေ ကို သောက်ခဲ့ပါသည်။ あなた は じょちゅう に なんと いいました か? သင်သည် အိမ်ဖော်ကို ဘယ်လိုပြောခဲ့တာလဲ။ 私 は じょうちゅう に 'つめたい 水 を いっぱい もって きて ください。 'と いいました。 ကျမသည် အိမ်ဖော်ကို ' အေးစက်သော ရေကို တစ်ခွက် သယ်ယူလာခဲ့ပါ ' (လို့) ပြောခဲ့ပါတယ်။ あなた は つめたい 水 を いっぱい もって きて ください。'と だれに たのみました か? သင်သည်' အေးစက်သော ရေကိုတစ်ခွက် သယ်ယူလာခဲ့ပါ'(လို့) ဘယ်သူကိုမှာကြားခဲ့တာလဲ။ 私はじょちゅうにたのみました。 ကျမသည် အိမ်ဖော်ကို မှာကြားခဲ့ပါတယ်။ じょちゅう はなん とこたえました か? အိမ်ဖော်သည် ဘယ်လို ဖြေကြားခဲ့သလဲ။ じょちゅう は ' はい' と こたえました。 အိမ်ဖော်သည် ' ဟုတ်ကဲ့ ' (လို့)ဖြေခဲ့ပါတယ်။ あなた は なん と いって、じょちゅう が もって きた みず をのみました か? သင်သည် ဘယ်လို ပြောပြီး အိမ်ဖော်သယ်ယူလာသော ရေကိုသောက်ခဲ့သလဲ။ 私 は 'ありがとう。'といって、水 を のみました。 ကျမသည် 'ကျေးဇူးတင်တယ်' လို့ပြောပြီး ရေကို သောက်ခဲ့ပါတယ်။ 私 はとなりのうちへでんわをかりにいきました。 ကျမသည် အနီးအနား၏ အိမ်သို့ တယ်လီဖုန်းငှားရန် သွားခဲ့ပါသည်။ すみません が、ちょっと でんわ を かして くださいません か? စိတ်အနောင့်အယှက်ဖြစ်ပေမဲ့၊ ခကလောက် ဖုန်းကို မငှားဘူးလား၊(လို့)ပြောပြီး၊ တယ်လီဖုန်း ကို ငှားယူခဲ့ပါတယ်။ となりのひとはなんといって、でんわをかしましたか? အိမ်နီးနားချင်းသည် ဘယ်လိုပြောပြီး ဖုန်းကိုငှားပေးခဲ့သလဲ။ となりのひとはどうぞおつかいください。といって、でんわをかしました。 အိမ်နီးချင်းသည်' ဆက်ဆက် သုံးပါ ' (လို့) ပြောပြီး တယ်လီဖုန်း ကိုငှားပေးခဲ့ပါတယ်။ あなた は なんと おれい をいいました か? သင်သည် ဘယ်လို ကျေးဇူးတင်စကား ကိုပြောခဲ့သလဲ။ わたし は 'ありがとう ござあました。'と おれい を いいました。 ကျမသည် 'ကျေးဇူးတင်ပါတယ်'(လို့) ကျေးဇူးတင်စကား ကို ပြောခဲ့ပါတယ်။

つめたい အေးစက်သော၊ အေးမြသော အေးသော (ရေ) いっぱい တစ်ခွက် じょちゅう အိမ်ဖော်၊ အိမ်စေ 飲む(のむ) သောက်သည်။ 頼む(たのむ) တောင်းဆိုသည်။ မှာကြားသည်။ こたえる ဖြေကြားသည်။ ထူးသည်။ 電話口でんわTelephone となり အနီးအနား たなり の ひとအိမ်နီးချင်း 貸す(かす)lend ချေးပေးသည်။ 借りる(かりる) ချေးယူသည်။ borrow 使う(つかう) အသုံးပြုသည်။ おれい ကျေးဇူးတင်စကား どうぞ ဆက်ဆက်၊မပျက်မကွက် (လုပ်ပါ၊ ယူပါ။လုပ်မယ်။ ရော့ ---စသည်ဖြင့် သုံးပါတယ်။)

ພຣຊ က တင်ခဲ့ တဲ့ 女中(じょちゅう)နဲ့ပတ်သက်ပြီး 先輩 များက comment ပေးထားတာ ရှိပါတယ်။ 私 は ゆうびんきょく へ でんぽう を うち に いきました。

ကျမသည် စာတိုက်သို့ ကြေးနန်း ရိုက်ရန် သွားခဲ့ပါသည်။

'この でんぽう を おねがいします。'と いって、私 は でんぽう を ゆうびんきょく の ひとに わたしました。

'ဒီ ကြေးနန်း ကို ဆောင်ရွက်ပေးပါ'လို့ ပြောပြီး ကျမသည် ကြေးနန်းကို စာတိုက်၏ လူကို ကမ်းပေးလိုက်ပါသည်။ '承知(しょうち)しました。'と いって、ゆうびんきょくの ひと は でんぽう を うけとりました。 ကောင်းပါပီ (လို့) ပြောပြီး စာတိုက် ၏ လူသည် ကြေးနန်းကို လက်ခံယူလိုက်ပါသည်။

私は'このでんぽうをおねがいします。'といって、ゆうびんきょくのひとにたのみました。 ကျမသည် 'ဒီ ကြေးနန်းကို ဆောင်ရွက်ပေးပါ' (ペルス) ပြောပြီး စာတိုက်၏ လူ ထံတောင်းဆိုခဲ့ပါသည်။ ゆうびんきょくのひとはなんとこたえましたか? စာတိုက်၏ လူသည် ဘာလို ဖြေကြားခဲ့ပါသလဲ။ '承知しました。'とこたえました。' ကောင်းပါပြီ´ လို့ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

'お金 を 一万円(いちまんえん) 貸し(かし) て くださいません か?と、わたし は やまだ-さん に たのみました。

သင်သည် ဘာလို ပြောပြီး Yamada ထံ တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။

私 は 'お金 を 一万円 かしてくださいません か? といって、やまだ-さん に たのみました。 ကျမသည် ပိုက်ဆံကို တစ်သောင်း ယန်း မရေးပေး နိုင် ဘူးလား (လို့) ပြောပြီး Yamada ထံ တောင်းဆိုခဲ့ပါသည်။ やまだ-さん は しょうちしました か、ことわりました か?

Yamada သည် လက်ခံခဲ့ပါသလား၊ ငြင်းပယ် ခဲ့ပါသလား။

やまた-さん は ことわりました。 Yamada သည် ြင်းပယ်ခဲ့ပါသည်။

やまだ-さん は なん と いって、ことわりました か? Yamada သည် ဘယ်လိုပြောပြီး ငြင်းပယ်ခဲ့ပါသလဲ။ やまだ-さん は 'いや です' と いって、ことわりました。

Yamada သည် 'ဟင့်အင်း' (လို့) ပြောပြီး ငြင်းပယ်ခဲ့ပါသည်။

電報でんぽう ကြေးနန်း うつ ရိုက်သည်။ ရိုက်နက်သည်။ わたす ကမ်းပေးသည်။ しょうちしました。 ကောင်းပါပြီ။ 頼む(たのむ)တောင်းဆိုသည်။ မှာကြားသည်။ ပန်ကြားသည်။ 答える(こたえる)ဖြေကြားသည်။ ပြန်ကြားသည်။ ထူးသည်။ 断る(ことわる) ငြင်းပယ်သည်။ メード maid အမျိုးသမီးအိမ်စေ うけとる လက်ခံယူသည်။

.....

高い(たかい) 山(やま)が みえます。 မြင့်မားသော တောင်ကိုမြင်ရပါသည်။ 山の上の雪(ゆき)が 白く(しろく) 光って(ひかって) います。 တောင်၏ အပေါ်၏ (တောင်ပေါ်၏) နင်းသည် ဖြူဖွေးစွာ တောက်ပ နေပါသည်။ やまのしたに川(かわ)がみえます。တောင်၏ အောက်မှာ မြစ်ကို မြင်ရပါသည်။ 大きい(大きい)川(かわ)です。 ကြီးမားသော မြစ်ဖြစ်ပါသည်။ きれいな 水(みず)が 流れ(ながれ)て います。 လုပ္သော ရေသည် စီးဆင်းနေပါသည်။ 川には長い(ながい)橋(はし)がかかっています。 မြစ်မှာတော့ ရှည်လျှားသော တံတား ကို ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။ てっきょう も かかって います。 သံတံတားလည်း ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။ きしゃ も 走って (はしって) います。 မီးရထား လည်း ပြေး နေပါသည်။ 川 の そばに うち が 二(に)-三(さん)げん たって います。 မြစ် ၏ ဘေး မှာ အိမ်သည် ၂လုံး-၃လုံး တည်ဆောက်ထားပါသည်။ うち の 前(まえ) に 広い (ひろい) 道(みち)が あります。 အိမ်၏ ရေ့တွင် ကျယ်ပြန့်သော လမ်း ရှိပါသည်။ 道の両側(りょうがわ)にきが並んでいます。 လမ်း၏ တစ်ဘက်တစ်ချက်တွင် သစ်ပင်သည် စီတန်းနေပါသည်။ みち はとおくまで つづいて います。 လမ်းသည် အဝေးထိ ဆက်နေပါသည်။ 何 (なに) が 見えます か? ဘာကို ပြ δ ရပါသလဲ။ 山 が 見えます。 တောင်ကို မြင်ရပါသည်။ 山 の下 に何 が 見えます か? တောင်၏ အောက်မှာ ဘာကိုမြင်ရပါသလဲ။ 川が見え(みえ)ます。 မြစ်ကိုမြင်ရပါသည်။ 川にはなにがながれていますか?ြမစ်မှာတော့ ဘာစီးဆင်းနေပါသလဲ။ きれいな みず が ながれて います。လှပသော ရေ သည်စီးဆင်းနေပါသည်။ 川の そばに何がありますか? ပြစ်၏ ဘေးမှာ ဘာရှိပါသလဲ။ 川 の そば に うち が あります。 ပြစ်၏ ဘေး မှာ အိမ်ရှိပါသည်။ うちの前に何がありますか? အိမ်၏ ရှေ့ မှာ ဘာရှိပါသလဲ။ うち の 前 に 広い 道 が あります。 အိမ်၏ ရှေမှာ ကျယ်ပြန့်သော လမ်းရှိပါသည်။ 道の 両側(りょうがわ)に なにが ありますか? လမ်း၏ တစ်ဘက်တစ်ချက်(နှစ်ဘက်စလုံး)တွင်ဘာရှိပါသလဲ။ 道の両側に木がならんでいます。 လမ်း၏ တစ်ဘက်တစ်ချက်(နစ်ဘက်စလုံး) တွင်သစ်ပင်သည် စီတန်းနေပါသည်။

見える(みえる) မြင်ရသည်။ 高い (たかい) မြင့်မားသော 雪ゆき နှင်း 川かわ မြစ် 白く (しろく) ဖြူဖွေးစွာ 光る (ひかる)တောက်ပသည်။ 流れる (ながれる) စီးဆင်းသည်။ 橋 はし တံတား 掛かる(かかる)ရှိတ်ဆက်သည်။ 鉄橋 てっきょう သံတံတား 汽車 きしゃ မီးရထား 走る (はしる) ပြေးသည်။ ニー三 げん(に-さんげん) ၂လုံး- ၃ လုံး 両側 りょうがわのစ်ဘက်တစ်ရျက်/နှစ်ဘက်စလုံး 並ぶ (ならぶ) စီတန်းသည်။ とおく ဝေးစွာ 続く(つづく) ဆက်ရှိသည်။

```
Lesson 33
```

ဒီ Lesson မှာပါလာတာက $(\ddagger)(\hbar)(\ddagger)/(\dagger)(\dagger)(\dagger)$ ပါ။ スブロト-さん は 背 (せい) が 高い (たかい) です。Suburoto သည် အရပ်မြင့်ပါသည်။ スブロト-さん は体 (からだ) が やせて います。Suburotoသည် ခန္ဓာကိုယ်သည်ပိန်နေပါသည်။ たのむ-さん は 背 が ひくいです。 Tanomu သည် အရပ်သည် $\$ \& (\phi)$ ပါသည်။ たのむ-さん は 体 が太って (ふとって) います。 Tanomuသည် ခန္ဓာ ကိုယ် သည် o နေပါသည်။ やまだ-さん は体が丈夫 (じょうぶ)です。Yamadaသည် ခန္ဓာ ကိုယ် ကြံ့ခိုင်ပါသည်။ やまだ-さん は目 が 悪い (わるい) です。 Yamada သည် မျက်စိမကောင်းပါ။ (ဆိုးပါသည်) たなか-さん は かお が 小さい(ちいさい)です。 Tanaka သည် မျက်နာသည် သေးငယ်ပါသည်။ たなか-さん は目が 大きい (おおきい) です。 Tanaka သည် မျက်စိသည် ကြီးပါသည်။ みずの-さん は 体 が 大きいです。 Mizuno သည်စန္ဓာကိုယ်ကြီးပါသည်။ みずの-さん は カ (ちから) が あります。Mizuno သည် ခွန်အားရှိပါသည်။ ラナ-さん は あたま が 良い (いい) です。Ranaသည် ဦးခေါင်း ကောင်းပါသည်။ ラナーさん は お金 が あります。Rana သည် ပိုက်ဆံ ရှိပါသည်။ スブロト-さん は 背 (は) 高い (が) 体 (は) やせて います。(は) (が) (は) 👊 Suburoto သည် အရပ်သည် ရှည်သော်လည်းခန္ဓာ ကိုယ်သည် ပိန်နေပါသည်။ たのむ-さん は せい(は)ひくい(が)からだ(は)ふとっています。 Tanomu သည်အရပ်သည် ပုသော်လည်း ခန္ဓာကိုယ်သည် ဝနေပါသည်။ やまだ-さん は 目 (は) 悪い (が) 体 (は) 丈夫 です。 Yamada သည် မျက်စိမကောင်းသော်လည်း ခန္ဓာကိုယ်ကြံ့ခိုင်ပါသည်။ たなか-さん は 顔 (かお) (は) 小さい (が)目(は) 大きいです. Tanaka သည် မျက်နာသေးသော်လည်း မျက်စိကြီးပါသည်။ みずの-さん は 体 (も) 大きい (し)、カ(も) あります。(も)(し)(も) 引 Mizuno သည် ခန္ဓာကိုယ်လည်းကြီးသလို ခွန်အားလည်းရှိပါတယ်။ ラナ-さんは頭もいいし、お金もあります。 Rana သည် ဦးခေါင်းလည်း ကောင်းသလို ပိုက်ဆံလည်းရှိပါတယ်။ 背 の高い 人 は スブロト-んです。 အရပ်မြင့်သော လူသည် Suburoto ဖြစ်ပါသည်။ 背の ひくい 人 は たのむ-さん です。 အရပ်ပုသော လူသည် Tanomu ဖြစ်ပါသည်။ 体 の 太って いる 人 は たのむ-さん です か?อန္ဓာကိုယ် ဝနေသော လူသည် Tanomu ဖြစ်ပါသလား။ はい、そうです。ဟုတ်ကဲ့၊ ဒီအတိုင်းဖြစ်ပါတယ်။ あの体のやせているひとはだれですか?ဟိုး က ခန္ဓာကိုယ် ပိန်နေသော လူသည် ဘယ်သူလဲ။ あれ はスブロト-さん です。 ဟိုးဟာသည် Suburoto ဖြစ်ပါသည်။ たなか-さん は 顔 の 小さい です か、顔 の 大きい人です か? Tanaka သည် မျက်နာသေးငယ်သော လူလား၊ မျက်နာ ကြီးသော လူလား။ たなか-さん は 顔 の 小さい 人 です. Tanaka သည် မျက်နာသေးငယ် သောလူဖြစ်ပါသည်။ $\{(it)(t)(it))$ သည် ရှေ့က အကြောင်း အရာနဲ့ နောက်ကအကြောင်းအရာ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ပါတယ်။ $(\pm)(\downarrow)(\pm)$ သည် ရေ့ က အကြောင်းအရာနဲ့ နောက်က အကြောင်းအရာ တူညီပါတယ်။ (ရှေ့က ကောင်းတာဆိုရင် ၊နောက်ကလည်း ကောင်းတာ။) } 背(せい)Height အရပ် 痩せる(やせる) δ န်သည်။ ひくい ပုသော၊ နိမ့်သော။ 頭(あたま) ဦးခေါင်း 太る(ふとる) ဝသည်။ 丈夫-な(じょうぶ-な) ကြံ့ခိုင်သော၊ သန်စွမ်းသော 太い(ふとい) occoo 悪い(わるい) ဆိုးသော၊မကောင်းသော 体(からだ)ကိုယ် ခန္ဓာ 顔(かお) မျက်နာ 力(ちから)ခွန်အား

やまだ-さん は こども が あります。Yamada မှာ ကလေးရှိပါသည်။ やまだ-さん は こども が いくにん あります か? Yamada မှာ ကလေး ဘယ်နယောက် ရှိပါသလဲ။ やまだ-さん は 子供 (こども) が 三人 (さんにん) あります。

Yamada မှာ ကလေး သုံးယောက် ရှိပါသည်။

やまだ-さんの子供は男(おとこ)ですか、女(おんな)ですか?

Yamada ၏ ကလေးများသည် ယောင်္ကျား လား၊ မိန်းမလား။

男の子(こ)が一人(ひとり)と女の子が二人(ふたり)です。

ယောင်္ကျားလေးသည် တစ်ယောက်နှင့် မိန်းကလေးသည်နှစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။

はい、あります。ဟုတ်ကဲ့၊ ရှိပါတယ်။

Nくにん あります か?ဘယ်နယောက် ရှိပါသလဲ။

四人 (よにん) あります。 လေးယောက် ရှိပါတယ်။

ဟင့်အင်း၊ မမုန်ပါဘူး။ကျမသည် နံပါတ် ၂ ဖြစ်ပါတယ်။

一番上の方(かた)は男ですか? နံပါတ် တစ် ပုဂ္ဂိုလ် (လူ) သည် ယောင်္ကျားလား။

はい、そうです。ဟုတ်ကဲ့၊ ဒီအတိုင်းပါပဲ။

お兄さん(おにいさん)は いくつ です か? အစ်ကိုသည် အသက်ဘယ်နနစ်လဲ။

あに は さんじゅっさいです。 အစ်ကိုသည် အသက် ၃၀ ဖြစ်ပါသည်။

三番目(さんばんめ) の 方(かた)は いもうとさん ですか、 おとうとさんです か?

နံပါတ် ၃သည် ညီမ/နမလား၊ မောင်/ ညီလား။

三番目 は いもうと です。 နံပါတ် ၃သည် ညီမဖြစ်ပါသည်။

いもうとさん はいくつ ですか? ညီမသည် အသက် ဘယ်လောက်ဖြစ်ပါသလဲ။

いもうとは 今年(ことし) はたち です。 ညီမသည် ဒီနစ်အသက် နစ်ဆယ် ဖြစ်ပါသည်။

今(いま) だいがくせい ですか?အခု ၊ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသူ လား။

はい、そうです。ဟုတ်ကဲ့၊ ဒီအတိုင်းပါပဲ။

四番目(よばんめ)の方は?နံပါတ်၄ကတော။

四番目 は 男で、今年 (ことし) じゅう-はっさいで、こうとうがっこう の 三年生(さんねんせい) です。

နံပါတ် ၄သည် ယောင်္ကျားဖြစ်ပြီး၊ ဒီနှစ် ၁၈ နှစ်ဖြစ်ပြီး၊ အထက်တန်းကျောင်း ၏တတိယနှစ်ကျောင်းသား ဖြစ်ပါတယ်။

兄弟きょうだい ညီအစ်ကို/ မောင်နမ 一番上(いちばんうえ) နံပါတ် တစ်အကြီးဆုံး 二番目 にばんめ နံပါတ် နှ δ 方 かたလူပုဂ္ဂိုလ် ယဉ်ကျေးသောအသုံး 妹さん(いもうとさん) ညီမ/ နှ δ မ(အြားသူအခေါ်) 妹 いもと (ညီမ/ နှမ မိမိအခေါ်) お兄さん (おにいさん) အစ်ကို (အြားသူအခေါ်) 兄あに အစ်ကို (မိမိအခေါ်) 二十歳 (はたち)အသက်နှ δ ဆယ် 三十歳 (さんじゅっさい) အသက်သုံးဆယ် 大学生 (だいがくせい) တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူ/သား だいがく တက္ကသိုလ် 二年生 (にねんせい) ဒုတိယနှ δ ကျောင်းသား こうとうがっこう အထက်တန်းကျောင်း 弟さん(おとうとさん)မောင်/ ညီ (အြားသူအခေါ်) 弟(おとうと)မောင်/ ညီ(မိမိအခေါ်) 今年 ことし ဒီ န δ 違う (ちがう)မှားသည်။ရြားနားသည်။

Adj:တွေကို verb ပြောင်းချင်ရင် いနဲ့ဆုံးသော Adj: များကို ですနဲ့ တွဲရမယ်။ な နဲ့ဆုံးသော Adj: များအတွက် な ကိုဖြုတ်ပြီး です နဲ့တွဲ ရမယ်လို့ lesson 14 မှာ ရေးခဲ့ပါတယ်။ 好きな(すきな) ကြိုက်သော၊ နှစ်သက်သော၊ 嫌いな(きらいな) မကြိုက်သော ၊မနစ်သက်သော ဥပမာ -

魚(さかな) が すき です。 ငါးကို ကြိုက်ပါတယ်။ お酒 おさけ が きらい です. အရက်ကိုမကြိုက်ပါ။ 好き(すき)です / 嫌い(きらい)です တို့ ရဲ့ရှေ့မှာ particle が ကိုပဲသုံးရပါမယ်။

私 は 肉(にく) が 好きです。 ကျမသည် အသားကိုကြိုက်ပါတယ်။ 私 は 野菜(やさい)も すきです。 ကျမသည် ဟင်းသီးဟင်းရွက် လည်းကြိုက်ပါတယ်။ あなた は 何(なに)が 好きです か? သင်သည် ဘာကိုကြိုက်ပါသလဲ။ 私 は 肉 と 野菜 が 好きです。 ကျမသည် အသားနှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်ကို ကြိုက် နှစ်သက်ပါသည်။

魚 は すき では ありません。 ငါးကိုမကြိုက်ပါ။

Eggရယ်၊ milk ရယ်၊ fruit ရယ် စသည်ဖြင့် ကြိုက်ပါတယ်။ あなた は 果物 の中(なか) で、何 が一番(いちばん) すき です か? သင်သည် fruit တွေ ထဲမှာ ဘာကနံပါတ်တစ် အကြိုက် ဆုံးလဲ။ そうですね。私 は みかんが 一番 すき です.

ဟုတ်ပါတယ်။ကျမသည် လိမ္မော်သီးကိုနံပါတ် တစ် အကြိုက် ဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ 嫌いな(きらいな) 果物 は 何です か? မကြိုက် သော fruit က ဘာလဲ။ きらいな くだもの は ありません。 မကြိုက် တဲ့ fruit မရှိပါ။ くだもの は みんな すきです。 fruit အားလုံးကြိုက်ပါတယ်။ あなたの一番 好きな 料理(りょうりは) は 何 です か? သင်၏ နံပါတ်တစ် ကြိုက်နစ်သက်သော ဟင်းက ဘာလဲ။ 私 の 一番 すきな りょうりは すきやき です。 ကျမ၏ နံပါတ် တစ်ကြိုက်သော ဟင်းမှာ sukiyaki ဖြစ်ပါသည်။ その つぎに すきな の は なん です か? ထိုနောက် ကြိုက်တာက ဘာဖြစ်ပါသလဲ။ その つぎに すきな の は てんぷら です。 ထိုနောက် ကြိုက်တာက အကြော် ဖြစ်ပါတယ်။ 刺し身(さしみ) は どう ですか? sliced raw fish ကော ဘယ်လိုလဲ။ あまり すき では ありません。 သိပ်မကြိုက်ပါဘူး။

......

あなた は あまい もの と からい もの と どちら が すき です か? သင်သည် ချိုတဲ့အရာ ရယ်၊ စပ်/ငန်တဲ့အရာ ရယ် ဘယ်ဟာ ကြိုက်သလဲ။ (ချိုတာ နဲ့စပ်/ငန် ဘယ်ဟာကြိုက်သလဲ) 私 は からい もの の ぼう がすき です。 ကျမသည် စပ်/ငန်သောအရာ (ဘက်က) ပို ကြိုက်ပါတယ်။ あなた は どう です か? သင် က ဘယ်လိုလဲ။ 私 は あなた の はんたいです。 ကျမသည် သင် ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ပါသည်။ 私 は あまい もの の ほう が好き です。 ကျမသည် ချိုသော အရာ (ဘက်က) ပိုကြိုက်သည်။ ラナ-さん、あなた は どうです か? Rana သင်ကော ဘယ်လိုလဲ။ 私 は あまい もの も からい もの も 好きです。 ကျမသည် ချိုတဲ့အရာ ရော၊စပ်/ ငန်တဲ့အရာ ရော ကြိုက်ပါသည်။ それでは、酒 (さけ)も 好き です か? ဒီလိုဆိုရင် အရက်ကော ကြိုက်သလား။ さけ は すき では ありません。 အရက်မကြိုက်ပါဘူး။ たのむ-さん あなた は どうです か?Tanomu သδ ဘယ်လိုလဲ။ 私 も ラナ-さん と おなじ です。どちら も 好き です。 ကျမလည်း Rana နင့်အတူတူဖြစ်ပါတယ်။ဘာမဆို ကြိုက်ပါတယ်။ 酒 は きらい です か?အရက် မကြိုက်ဘူးလား။

酒 は からい では ありません。少しは のみます。 အရက် မကြိုက် တာမဟုတ်ပါ။ အနည်းငယ် သောက်ပါတယ်။ 日本 の 酒 は どう ですか?つよい です か、よわいです か? ဂျပန်၏ အရက်သည် ဘယ်လိုလဲ။ ပြင်းသလား၊ ပျော့ သလား။ 日本 の 酒 は ビール より つよい です。 ဂျပန်၏ အရက်သည် ဘီယာ ထက်ပြင်းပါသည်။ あなた の 国 の 酒 は どうです か? သင်၍ တိုင်းပြည်၍ အရက်သည် ဘယ်လိုလဲ။ 私 の 国 の 酒 は つよいです。 ကျမ ၏ တိုင်းပြည်၏ အရက်သည် ပြင်းပါသည်။ 日本 の 酒 より つよい です か?ဂျပန်၏ အရက်ထက်ပြင်းပါသလား။ 日本 の 酒 より つよい です。 ဂျပန်၏ အရက်ထက်ပိုပြင်းပါသည်။ ウイスキ ぐらい です か? ဝီစကီ လောက်ပြင်းသလား။ ウイスキ ほど は つよく ない です。 ဝီစကီ လောက်မပြင်းပါဘူး။

甘い (あまい) விவை からいစပ်သော/ ငန်သော 物 もの အရာ၊ ပစ္စည်း၊ဥစ္စာ 者 もの လူ 方ほう ဘက်(ဟိုဘက်/ဒီဘက်ဆိုတဲ့ဘက်ကိုဆိုလိုတာပါ) 反対 はんたい ဆန့်ကျင်ဘက် 同じ(おなじ) same 強い(つよい) ပြင်းသော၊ အားကြီးသော၊ ビール Beer国 くにတိုင်းပြည် 弱い (よわい) ပျော့သော၊အားနည်းသော၊ချူချာသော より ထက် (သူ့ ထက်/ ကိုယ့်ထက်ဆိုတဲ့သဘောပါ) ほど လောက် (သူ လောက်/ ဟို လောက်ဆိုတဲ့သဘော၊ လောက်ကောင်မဟုတ်ပါ) ウイスキ whisky 酒さけ alcohol အရက်

```
Lesson 37
```

Nがほしいです。

Adj: ကို ကြိယာ ပြောင်းချင်ရင်

🌣 နဲ့ ဆုံးသော adj: ဆိုရင် 🌣 ကို ဖြုတ်ပြီး 🖰 နဲ့ တွဲရပါမယ်။

🗤 နဲ့ ဆုံးသော adj: ဆိုရင် 🌣 တွဲရပါမယ်။ လို့ ရှေ့ မှာ လည်းဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။

欲しい(ほしい) ஷுவுட்டை ほしい です.ஷும்வை

ほしい です နဲ့ すき です တို့သည်particle が နဲ့ တွဲ ရမယ်ဆိုတာလည်းဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။

 $ar{ar{V}}$ နဲ့ ဆုံးသော Adj: ကို negative ပြောင်းချင်ရင် $ar{ar{V}}$ ကိုဖြုတ်< ပေါင်းပြီး $ar{ar{G}}$ လွဲ ရပါမယ်။

ρυω-ほしい ほしく ない

 \sharp ပ \sharp \lor ကြစို့။ \lor -ကြရအောင် \lor ကြစို့ form ကိုပြောင်းချင်ရင် \lor group \dagger လုံး၏ \sharp \dagger form တွင် \sharp \dagger ကိုဖြုတ် \sharp \circlearrowright \sharp \dagger ပေါင်းရပါမယ်

ဥပမာ-ၾနေန ကြည့်သည်။ ၾပန္ ၁ ကြည့် ကြစို့။

します。 <mark>ပြုလုပ်သည်။</mark>

ပန် ပန္ ၁ ပြုလုပ်ကြစို့။

たい form v ချင် သည်။

t form ပြောင်းချင်ရင်t form မှာ t t ကိုဖြုတ်t t ပေါင်း

ဉပမာ- いきます

いきたい**ဘားချင်။**

たがる သည် လည်းたい form လိုပဲ လိုချင်သည်ပါ။

たがる form ပြောင်းရင်လည်း နြား နာ နာ ကိုဖြုတ် ငက် ဒပေါင်းပါမယ်။

たべます たべたがる**တးချင်သည်။**

たべたがっています。 \mathfrak{o} のに \mathfrak{s} のに \mathfrak

私 は カメラ が ほしい です. ကျမသည် camera ကိုလိုချင်ပါသည်။

ほかのひとはとんなものがほしいか、きいてみましょう。

အရြား လူ သည် ဘယ်လိုအရာ ကိုလိုချင် သလဲ မေးကြည့် ကြစို့။

ラナ-さん、あなた は なに がほしい です か? Rana - သ δ ဘာလိုချ δ သလဲ။

私 は なに も ほしく ないです。 ကျမသည် ဘာမှလည်း မလိုချင်ပါ။

たのむ-さん、あなたはなにかほしいものがありますか?

Tanomu - သင်သည် တစ်စုံတစ်ရာ လိုချင်တာ ရှိပါသလား။

わたしはほしいものがたくさんあります。 ကျ မသည် လိုချင်သည့် အရာအများကြီး ရှိပါသည်။ どんなものがほしいですか? ဘယ်လိုအရာ ကိုလိုချင်တာလဲ။

わたしはまずだいいちにカメラがほしいです。そのつぎにほしいものはピヤノです.

ကျမသည် ဦးစွာ ပထမ camera လိုချင်ပါတယ်။ ထိုနောက် လိုချင်တဲ့အရာသည် piano ဖြစ်ပါသည်။

スプロト-さん、あなた は どう です か? Suburoto သ δ ကော ဘယ်လိုလဲ။

私 は ほしい もの は ありません が、いきたい ところ は たくさん あります。

ကျမသည် လိုချင်သော အရာ မရှိသော်လည်း -သွားချင်သော နေရာ အများကြီးရှိပါတယ်။

どんなところへいきたいですか?

ဘယ်လို နေရာကို သွားချင်တာလဲ။

まず たいいちに きょうとです。きょうとへいって、ふるいおてらやおみやがみたいです。

ဦးစွာ ပထမ Kyooto ဖြစ်ပါသည်။ Kyooto သို့ သွားပြီး ရှေးဟောင်းဘုန်းကြီးကျောင်းနဲ့ မြို့တော် ကိုကြည့်ချင်ပါတယ်။ \mathbb{R}^n တ \mathbb{C}^n \mathbb{C}^n

Tanomu - သင်သည် တစ်စုံတစ်ရာ စားချင်တဲ့အရာ ရှိသလား။ နာ ၅ န す ့ ရှိပါတယ်။

なにがたべたいですか? **ဘာစားချ6်တာလဲ။**

ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

聞く きく**နားထော**င်သည်။ မေးမြန်းသည်။ まず ဦး စွာ だいいち ပထမ 所 ところ **နေရာ** 古い ဟောင်းသော။ お寺 ဘုန်းကြီးကျောင်း おみや မြို့တော် 京都きょうと Kyooto いきたがる**သွားချင်သည်**။ こんど **နောက်တစ်**ခေါက်/သည်တစ်ခေါက် ごちそう する**ကျွေးမွေးသည်**။ カメラ Camera ピヤノPiano

.....

```
Lesson 38
```

ဒီ lesson မှာပါလာတဲ့ verb form က potential form စွမ်းဆောင်နိုင်သည်။ တတ်သည်။ လို့ ဆိုလိုတာပါ။ verb dictionary form ကို potential form ပြောင်းချင်ရင်v 1 ဆိုရင် (u)ကိုဖြုတ် (eru) ပေါင်း၊masu form ပြောင်းချင်ရင် eru form မှ(ru)ကိုဖြုတ် masu ပေါင်း ဥ ပမာ- kaku (u) ကိုဖြုတ် kakeru kakemasu / yomu yomeru yomemasu v 2ဆို(ru)ကို ဖြုတ် rareru ပေါင်း masu form ပြောင်းချင်ရင် rareru form မု(ru) ကိုဖြုတ် masuပေါင်း ဥပမာ- taberu taberareru taberaremasu V3 ပုံသေ မှတ်ရပါမယ် kuru korareru koraremasu / suru dekiru dekimasu dekiru တတ်နိုင်သည်။ နောက်တစ်ခုက- v dictionary form + koto ga dekimasu (v နိုင်သည်) ဥပမာ- kaku koto ga dekimasu ရေးနိုင်သည်။ နောက်တစ်ခုကတော့- 話す(はなす) နဲ့ 言う(いう)ပါ။ နှစ်ခုစလုံး က ပြောသည် ဆို တဲ့အဓိပ္ပာယ်ပါ いう က မိမိတစ်ယောက်တည်းပြောနေတာမျိုး၊ လိုလိုချင်ချင် နဲ့ နားထောင်မည့်သူမရှိဘဲ တစ်ဖက်သတ် ပြောနေတာမျိုး၊ တစ်ဖက်သားရဲ့ သဘောထားကို နားမထောင်ဘဲ မိမိထင်မြင်ချက်ကိုပဲပြောနေတာမျိူး၊ はなす က လိုလိုချင် ချင် နားထောင် မည့်သူရှိလို့ ပြောတာမျိုး၊ အပြန်အလုန် ဆွေးနွေးကြတာမျိုးလို့ ဒီ groupရဲ့ 先輩 U Kyaw Myint Oo ရဲ့ 言うと話すのちがい မှာ လေ့လာဖူးပါတယ်။ ဒါကြောင့် အသေးစိတ်သိချင်ရင် ရှာကြည့်လို့ရပါတယ်။ အခုမှ lesson စပါပြီ။ 私 は 日本語 (にほんご)が できます。 ကျမသည် ဂျပန် စကားကို တတ်ကျွမ်းပါသည်။ あなた も 日本語 が できますか? သင်လည်း ဂျပန်စကား တတ်ကျွမ်ပါသလား できます が、あまり じようず では ありません。တတ်ကျွမ်းပါသည်။ဒါပေမဲ့- သိပ်မတော်ပါ။ えいご は どうです か? အင်္ဂလိပ်စာ သည် ဘယ်လိုလဲ။ えい はよく できます。 အင်္ဂလိပ်စာသည် ကောင်းစွာ တတ်ကျွမ်းပါသည်။ フランスごはどうですか? ပြင်သစ်စကား သည်ဘယ်လို လဲ။ フランス語 は ぜんぜん できません。 ပြင်သစ်စကား သည်လုံးဝမတတ်ကျွမ်းပါ။ あなた は がいこくご の なか で なにご が いちばん じょうず です か? သင်သည် နိုင်ငံခြားဘာသာစကားအထဲတွင် ဘယ်ဘာသာစကား သည်နှံပါတ်တစ် အတော်ဆုံးလဲ။ 私 は がいこくご の なか でえいご が いちばん じょうずです。 ကျမသည် နိုင်ငံခြားဘာသာ စကား အထဲတွင် အင်္ဂလိပ်စာသည် အတော်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။ たのむ-さん、あなた は 日本語 を はなす こと が できます か? Tanomu- သင်သည်ဂျပန်ဘာသာ စကားကိုပြောနိုင်ပါသလား။ はい、私は日本語を話すことができます。ဟုတ်ကဲ့- ကျမသည် ဂျပန်ဘာသာစကား ကိုပြောနိုင်ပါသည်။ かくこともできますか?ရေးတာလည်းတတ်ကျွမ်းပါသလား။ かくこともできます。ရေးတာလည်းတတ်ကျွမ်းပါသည်။ よむこともできますか?ဖတ်တာလည်းတတ်ကျွမ်းပါသလား။ よむこともできます。 ဖတ်တာလည်း တတ်ကျွမ်းပါသည်။ できます တတ်ကျွမ်းသည်။ じょうずな တော်သော 英語 えいご English フランスご French

ぜんぜん လုံးဝ 外国語 がいこくご foreign language 話す はなすြောသည်။ 書く かく ရေးသည်။

スブロト-さん、あなたは日本人と日本語で話せますか?

Suburoto သင်သည် ဂျပန်လူမျိုး နှင့် ဂျပန် ဘာသာဖြင့် ပြောနိုင်ပါသလား။

私 は 日本人 と 日本語 で 話せます。

ကျမသည် ဂျပန်လူမျိုး နှင့်ဂျပန်ဘာသာ ဖြင့်ပြောနိုင်ပါသည်။ あなた は 日本人 の いう こと が よく わかりますか?

သင်သည် ဂျပန်လူမျိုးရဲ့ ပြောသည့် အကြောင်းအရာကို ကောင်းစွာ နားလည်ပါသလား။ 私 は 日本人 の いう こと がよく わかります。

ကျမသည် ဂျပန် လူမျိုးရဲ့ပြောသည့်အကြောင်းအရာ ကို ကောင်းစွာနားလည်ပါသည်။

あなた は 日本語 の しんぶんが よめます か?

သင်သည်ဂျပန်ဘာသာ သတင်းစာ ကို ဖတ်နိုင်ပါသလား။

(まだ နောက်တွင် negativeလိုက်တာ ရှေ့ တွင်လည်းရေးခဲ့ပါတယ်)

あなた は 日本語 で てがみ が かけます か?

သင်သည် ဂျပန်ဘာသာဖြင့်စာရေးနိုင်ပါသလား။

私は日本語でてがみはまだかけません。

ကျမသည် ဂျပန်ဘာသာဖြင့် စာမရေးနိုင်သေးပါ။

あなた は 日本語 で でんわ が かけられます か?

သင်သည် ဂျပန်ဘာသာဖြင့် တယ်လီဖုန်းဆက် နိုင်ပါသလား။

私は日本語ででんわはかけられません。

ကျမသည် ဂျပန်ဘာသာ ဖြင့်တယ်လီဖုန်း မဆက်နိုင်ပါ။

分かる わかるနားလည်သည်။ 事 ことအကြောင်းအရာ၊ကိစ္စ

新聞口しんぶん \mathbf{x} の \mathbf{x} い。 読む よむ \mathbf{x} \mathbf{x}

手紙 てがみ letter 書く かく 書く かく のいる のいる

電話口でんわ telephone

掛る かける ရှိတ်ဆက်သည်။

電話 を かけるペ ္ သုံးရမည်ဖြစ်သော်လည်း できる form ဖြစ်လို့ が သုံးထားတာပါ။

```
Lesson 39 ປີແ
ဒီLesson မှာပါလာတဲ့ verb form တွေကတော့-
v -てから V ပြီးနောက်။
V dictionary form まえに
မ V မီ
V dictionary form ことがあります。 V သည့်အကြောင်းအရာ ရှိသည်။ v အလေ့အထရှိသည်။
あなた は うち へ かえって から なに を します か?
သင်သည် အိမ်သို့ပြန်ပြီးနောက်ဘာလုပ်ပါသလဲ။
私 は うち へ かえて から おふろ に はいります。
ကျမသည် အိမ်ပြန်ရောက်ပြီးနောက်ရေချိူးပါသည်။
あなた は ばん-ごはん を たべる まえ に おふろ に はいります か?
သင်သည် ညစာထမင်းမစားမီ ရေချိုးပါသလား။
私 は たいてい ばん-ごはん を たべる まえ におふろ にはいります。
ကျမသည် များသောအားဖြင့် ညစာထမင်း မစားမီရေချိူးပါသည်။
しかし、おふろにはいるまえにばん-ごはんをたべることもあります。
သို့သော်၊ရေမချိူးမီညစာထမင်းစားတာ လည်းရှိပါသည်။ (ရေမချိူးမီညစာ ထမင်းစားတဲ့အကြောင်းအရာ လည်းရှိပါတယ်)
ばん-ごはんをたべてからなにをしますか? ညတထမင်းစားပြီးနောက်ဘာလုပ်ပါသလဲ။
ばん-ごはん を たべて から、 ふくしゅう をします。 ညစာထမင်းစားပြီးနောက်revision ပြုလုပ်ပါသည်။
ふくしゅう が おわって からなに を します か?Revision ပြီးစီးပြီးနောက် ဘာလုပ်ပါသလဲ။
ふくしゅう が おわってから、よしゅう を します。Revision ပြီးစီးပြီးနောက် prepare ပြုလုပ်ပါသည်။
よしゅう を して から なに を します か?Prepare ပြုလုပ်ပြီးနောက်ဘာလုပ်ပါသလဲ။
よしゅう を して から すぐ ねます。Prepare လုပ်ပြီးနောက်ချက်ချင်းအိပ်ပါတယ်။
勉強 (べんきょう)を しないで ねる こと が あります か?
စာမကျက်ဘဲ အိပ်တဲ့အခါရှိပါသလား။ (အိပ်တဲ့ အကြောင်းအရာရှိပါသလား)
時々(ときどき)べんきょうを しないで ねること もあります。
တစ်ခါတစ်ရံ စာမကျက်ဘဲအိပ်တာလည်း ရှိပါတယ်။
あなた は 夜 (よる) さんぽ を する こと が あります か?
သင်သည် ည ဘက် လမ်းလျှောက်တာရှိပါသလား။ (လမ်းလျှောက်လေ့ရှိပါသလားလို့လည်းသုံးလို့ရပါတယ်။)
さんぽ を する こと もあります。しかし、たまに しか ありません。
လမ်းလျှောက်လေ့ရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ခါတလေ မှလွှဲ၍ မရှိပါ။
あなた はよる ともたちのうちへ あそびにいくことが ありますか?
သင်သည် ညဘက် သူငယ်ချင်းအိမ်သို့ လည်ရန်သွားလေ့ရှိပါသလား။ (အလည်သွားလေ့ရှိပါသလား။)
行く こと が あります が たまに しか いきません.
သွားလေ့ ရှိပါသည်။သို့သော် တစ်ခါတလေ မှတစ်ပါးမသွားပါ။ (တစ်ခါတလေမှလွဲ၍မသွားပါ)
あなた は ねる まえ に は をみがきます か? သင်သည် မအိပ် မီ သွားတိုက်လေ့ ရှိပါသလား။
私 は ねる まえ に たいてい は を みがきます。 ကျမသည် မအိပ်မီ များသောအားဖြင့် သွားတိုက်ပါတယ်။
しかし、はをみがきないでねることもたまにはあります。
သို့သော် ၊ သွားးမတိုက်ဘဲအိပ်တဲ့အခါလည်း တစ်ခါတလေရှိပါတယ်။
ふくしゅう を する Revision ပြုလုပ်သည်။ よしゅう を する prepare ပြုလုပ်သည်။
時々 ときどき မကြာမကြာ たまに တစ်ခါတစ်ရုံတစ်ခါတလေ しか မှတစ်ပါး။လွဲ၍ たいてい များသောအားဖြင့်
```

さんぽ を する လမ်းလျှောက်သည်။ 終わる(おわる) ပြီးဆုံးသည်ပြီးစီးသည်။ あそび に いく အလည်သွားသည်။

```
Lesson 40ປີແ
```

ဒီ Lesson မှာ ပါလာတဲ့ verb form ကတော့

v-た こと が あります。 V မူးသည်။

ဥပမာ- たべた ことが あります。 စားဖူးပါသည်။

あなた は アメリカ の えい が を 見た こと が あります か?သင်သည် အမေရိကန်ရုပ်ရှင်ကို ကြည့်ဖူးပါသလား။ はい、見た こと が あります。ဟုတ်ကဲ့၊ ကြည့်ဖူးပါတယ်။

いくどみましたか?ဘယ်နကြိမ်ကြည့်ခဲ့ပါသလဲ။

いくどもみました。 အကြိမ်ကြိမ် ကြည့်ခဲ့ပါတယ်။

あなた は 日本 の えいが を みた こと が あります か? သင်သည် ဂျပန်ရုပ်ရှင်ကိုကြည့်ဖူးပါသလား။

まだ いちど も みた こと が ありません。 တစ်ကြိမ်မှု မကြည့်ဖူးသေးပါ။

(まだနောက်က Negativeလိုက် ကြောင်းရှေ့မှာလည်းပြောပြီးပါပြီ။)

見て見たいですか?何か何かவんのい

いちど みて みたい です。 တစ်ကြိမ်လောက် ကြည့်ကြည့်ချင်ပါတယ်။

はい、いったことがいちどあります。ဟုတ်ကဲ့၊ တစ်ကြိမ် သွားဖူးပါတယ်။

ほっかいどう えも いったこと が あります か?Hokkaidoo ရောသွားဖူးပါသလား။

ဖြောက်လင်းခဲ့ \sim လာဝင \rightarrow လေး တွင်း ကုခ်မြောင်းမြောက်လုံး။

いちど ぜひ いって みたい と おもって います。

တစ်ကြိမ်လောက် ဆက်ဆက် သွားကြည့် ချင်တယ်လို့တွေးနေမိပါတယ်။

あなた は おもい びょうき をした こと が あります か? သင်သည် အပြင်းများတာ ဖြစ်ခဲ့ဖူးပါသလား။

はい、したことがあります。 ဟုတ်ကွဲ၊ ဖြစ်ခွဲဖူးပါတယ်။

いつ しました か?ဘယ်တုန်းက ဖြစ်ခဲ့ ပါသလဲ။

こどものときしました。 ကလေးဘဝတုန်းကဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

あなた は ひこうき に のったこと が あります か? သင်သည် လေယာဉ်ပုံ စီးဖူးပါသလား။

はい、のったことがあります。ဟုတ်ကဲ့၊ စီးဖူးပါတယ်။

いつ のりました か? ဘယ်တုန်းက စီးဖူးခဲ့တာလဲ။

日本へくるときのりました。ဂျပန်သို့ လာသည့်အချိန် စီးခဲ့ပါတယ်။

စာလေး ပေး လေးကို ေတာင္း ေတာင္း လေး စာပ္သည္ (x_0, y_0) လည္း (x_0, y_0) လည့္ (x_0, y_0) လည္း (x_0, y_0) လည့္ (x_0, y_0) လည္း (x_0, y_0) လည္း (x_0, y_0) လည့္ (x_0, y_0) လည္း (x_0, y_0) လည့္ (x_0, y_0) လည့္ (

はい、あったことがあります。ဟုတ်ကဲ့၊ တွေ့ ဖူးပါတယ်။

いつ どこ で あいました か?ဘယ်တုန်းက ဘယ်မှာတွေ့တာလဲ။

せんげつ おおさか へ いったとき おおさか で あいました。

ပြီးခဲ့သောလ က Oosaka သို့ သွားတဲ့အချိန် Oosakaတွင် တွေ့ခဲ့ပါတယ်။

あなた は 中国 に いた ことが あります か?သ δ သ δ တရုတ်ပြ δ တွ δ င်နေဖူးပါသလား။

いつ ごろ いました か?ဘယ်တုန်းလောက်က နေခဲ့တာလဲ။

わかい とき いました。もう 十年 ぐらい まえ です。

ငယ်ငယ်တုန်းက နေခဲ့ပါတယ်။ ပြီးခဲ့သော ၁၀ နှစ် လောက်မတိုင်မီကဖြစ်ပါသည်။

いちど တစ်ကြိမ် ぜひ ဆက်ဆက် おもい びょうき をする အပြင်းဖျားသည်။ こども の ときကလေးဘဝ のる စီးသည်(ကားရထား၊ လေယာဉ်ပုံ) あう တွေ့ ဆုံသည်။ いる နေထိုင်သည်။ 中国 ちゅうごく တရုတ်ပြည်။ わかい ときငယ်ငယ်တုန်းက 行く いくသွားသည်။ 来る くる လာသည်။

Lesson 41ປ່າ

ဒီlesson မှာတော့ movement (လှုပ်ရှားမှုရှိသော) verb တွေရဲ့ရေ့မှာ particle (を) ကို သုံးရတယ် ဆိုတာပါ။ 日本 では 人 は みち の みぎがわ を あるきます。 ဂျပန်မှာ ဆိုရင် လူတွေဟာ လမ်း၏ ညာဘက် ကိုလမ်းလျောက်ကြပါသည်။ 日本 では じどうしゃ や じてんしゃ は みち の ひだりがわ を はしります。 ဂျပန်မှာဆိုရင် ကား နှင့် စက်ဘီးများသည် လမ်း၏ ဘယ်ဘက်ကို ပြေးကြပါသည်။ でんしゃ や きしゃ は せんろを はしります。 လျုပ်စစ်ရထား/ ဓာတ်ရထား နှင့်မီးရထားသည် သံလမ်းတွင် ပြေးကြပါသည် ひこうき は そら を とびます。 လေယာဉ်ပုံ သည် ကောင်းကင်တွင်ပုံသန်းပါသည်။ これ は 東京-えき へいく でんしゃ です。 ဒီ အရာသည် Tookyoo ဘူတာသို့ သွားမည့် ဓာတ်ရထားဖြစ်ပါသည်။ この でんしゃ は いちがや を とおって、くだ ん を とおって、かんだ を とおって、東京-駅 へいきます。 ဒီ ဓာတ်ရထားသည် Ichigaya ကို ဖြတ်သန်းပြီး၊ kudan ကို ဖြတ်သန်းပြီး၊ Kanda ကိုဖြတ်သန်းပြီး၊ Tookyooသို့ သွားပါသည်။ その でんしゃ は しんじゅくを とおります か? ထို ဓာတ်ရထားသည် Shinjuku ကို ဖြတ်သန်းပါသလား။ この でんしゃ は しんじゅくは とおりません。 ဒီ ဓာတ်ရထားသည် Shinjuku တွင် မဖြတ်သန်းပါ။ その でんしゃ は びょういんの 前 に とまります か? ထို ရထားသည် ဆေးရုံ၏ ရှေ့ တွင်ရပ်တန့် ပါသလား။ この でんしゃ は びょういんの 前 を とおります が、びょういん の まえ には とまりません。 ဒီ ဓာတ်ရထားသည် ဆေးရုံ ၏ ရှေ့ ကို ဖြတ်သန်းသွားသော်လည်း ဆေးရုံ ရှေ့ မှာတော့ မရပ်တန့်ပါ။ これ は ちかてつ です。 ဒီ အရာသည် မြေအောက်ရထားဖြစ်ပါသည် ちかてつ はちの下をはしるでんしゃです。 မြေအောက်ရထား ဆိုတာ မြေကြီး ၏ အောက် တွင် ပြေးသော ဓာတ်ရထားဖြစ်ပါသည်။ この ちかてつ は しぶや と あさくさ の あいだ を はしって います。 ဒီ မြေအောက်ရထားသည် Shibuya နှင့် Asakusa ၏ ကြားတွင် ပြေးနေပါသည်။ その ちかてつ は どこ を とおって、あさくさ へ いきます か? ထို မြေအောက်ရထားသည် ဘယ်ကိုဖြတ်ပြီး Asakusa သို့ သွားသလဲ။ この ちかてつ は ぎんざ、にほんばし、うえ の をとおって、あさくさ へ いきます。 うえの どうぶつえん えは、その ちかてつ で いけます か? Ueno၏ တိရုစွာန်ရုံ ဆိုရင် ထိုမြေအောက်ရထားဖြင့် သွားနိုင်ပါသလား။ はい、いけます。ဟုတ်ကဲ့၊ သွားနိုင်ပါတယ်။ どうぶつえん へいく には、どこ で ちかてつ を おります か? တိရှစ္စာန် ရုံ သို့ သွားမယ်ဆိုရင် ဘယ်နေရာ မှာ မြေအောက်ရထားကို ဆင်းရမလဲ။ うえ の で おります。Ueno မှာဆင်းရပါမယ်။ ちかてつ の えき から ちかいです か?ြမေတောက် ရထား ၏ ဘူတာ နဲ့ (ϕ) နီးပါသလား။ あまり ちかくない です。あるいて じゅうごふんぐらい かかります。 သိပ်မနီးပါဘူး၊ လမ်းလျှောက်မယ် ဆိုရင် ၁၅ မိနစ် လောက်ကြာပါတယ်။ 道みち လမ်း 右側 みぎがわ かつか 歩く あるく လမ်းလျှောက်သည်။ 自動車 じどうしゃ かま 自転車 じてんしゃ oက်ဘီး 左側 ひだりがわ ဘယ်ဘက် 走る (はしる)ပြေးသည်။ 電車 ဓာတ်ရထား 汽車 きしゃ မီးရထား 線路せんろ သံလမ်း၊ ရထားလမ်း 飛行機ひこうき လေယာဉ် ပျံ 空そら ကောင်းကင် 船口ふね သင်္ဘော 海うみ ပင်လယ် いちがや、くだん、かんだ / しんじゅく - ရပ်ကွက်နာမည်များ

通る (とおる) ဖြတ်သန်းသည်။ 止まる(とまる) ရပ်တန့်သည်။ 地下鉄 ちかてつ မြေအောက်ရထား

近い(ちかい) နီးသော かかる ကြာမြင့်သည်။ 駅 えきဘူတာ 東京とうきょう Tookyoo

地ち \mathbf{G} 間あいだ \mathbf{G} 即 between 降りる (おりる) \mathbf{x} 動物園どうぶつえんの \mathbf{x} の 動物園どうぶつえんの \mathbf{x} の \mathbf{x} の

Lesson 42 ປີແ

3 Lesson မှာ ような ကဲ့သို့သော (တူသော) な Adj: ကိုသုံးထားပါတယ်။ な adj: ကို verb သို့ ပြောင်းချင်ရင် な ကိုဖြုတ်ပြီး です နဲ့ တွဲရမယ်လို့ ရှေ့ မှာလည်းရေးခဲ့ပြီးပါပြီ။ ラナーさん は 日本人 の ようです。 Rana သည် ဂျပန်လူမျိုး ကဲ့သို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဂျပန်လူမျိုးနဲ့တူသည်။) ラナーさん は 外国人(がいこくじん)の よう では ありません。 Rana သည် နိင်ငံခြားသား နဲ့မတူပါ။ ラナーさん は どんな かお をして います か? Rana သည် ဘယ်လို မျက်နှာထားရှိပါသလဲ။ ラナーさん は 日本人 の ような かお をして います。

Rana သည် ဂျပန်လူမျိုးကဲ့သို့ သော မျက်နာထားရှိပါသည်။ $7 + 2 \lambda t$ $t \in \mathcal{L}(x)$ $t \in \mathcal{L}(x)$ $t \in \mathcal{L}(x)$

Rana သည် ဂျပန်လူမျိုးကဲ့သို့သော style ကိုဆောင်နေပါသည်။

ラナーさん は 日本語 は どうです か? Rana သည ဂျပန်ဘာသာ သည် ဘယ်လိုလဲ။ ラナーさん 日本語 は たいへん 上手 (じようず) です。Rana သည ဂျပန်ဘာသာ သည်အလွန်တော်ပါသည်။ ラナーさん は 日本人 の ように 上手 です。Rana သည ဂျပန်လူမျိုးကဲ့သို့ တော်ပါသည်။ はつおん も 日本人 の ようです。 အသံထွက်လည်း ဂျပန်လူမျိုးနဲ့တူပါသည်။ ラナーさん は 日本人 の 話す (はなす) ように 日本語 を はなします.

Rana သည် ဂျပန်လူမျိုး ပြောသကဲ့သို့ ဂျပန်စကားကို ပြောပါသည်။ スプロト-さん も 日本人 の ように 上手に はなせます か?

Suburoto နဲ့ Tanomuသည်အလွန် ရင်းနီးကြပါသည်။

二人 (ふたり) はきょうだいの ように なかが いいです。

နှစ်ယောက်သည် ညီအကိုကဲ့သို့ ချစ်ခင်ကြပါသည်။

二人 はかお もきょうだい のように にていますか?

နှစ်ယောက်သည် မျက်နှာလည်း ညီအကိုကဲ့သို့ ဆင်တူပါသလား။

二人はかおはすこしもにていません。

နှစ်ယောက်သည် မျက်နာသည် နည်းနည်း မှမတူပါ။

かおをする မျက်နှာထားရှိသည်။ かっこうをする ပုံပန်းသဏန်ရှိသည်။ style のように ကဲ့သို့ のような ကဲ့သို့သော 上手じょうず ကျွမ်းကျင်သော 上手に ကျွမ်းကျင်စွာ なかがいい です。 ရင်းနီးချစ်ခင်သည်။ なかが わるい မတည့်သော 兄弟 ညီအကို/ မောင်နမ にる ဆင်တူသည်။

Lesson 43 ປີແ

ဒီ lesson မှာတော့ 使う (つかう) to use/to handle

作る (つくる) to make/to manufacture ဆိုတဲ့ verb တွေပါလာပါတယ်။

しょうゆ と おなじ ものです か? ຖບန် ပဲငန်ပြာရည် နှင့်တူသော ပစ္စည်းလား၊ しょうゆ と おなじ もの ではありません。 ຖບန် ပဲငန်ပြာရည် နှင့် မတူပါဘူး။ しょうゆ と にて います か? ຖບန်ပဲငန်ပြာရည် နှင့်ဆင်တူပါသလား။ はい、しょうゆ と にて います。 ဟုတ်ကဲ့၊ ຖບန်ပဲငန်ပြာရည် နှင့်ဆင်တူပါတယ်။ あなた の 国 の ことば で なんと いいます か? သင့်၏ တိုင်းပြည်၏ ဘာသာစကားဖြင့် ဘယ်လိုခေါ် ပါသလဲ။

私の国のことばで**c**峰切りといいます。

なんといいますか? ဘာလို့ ခေါ်ပါသလဲ။

豆まめ o 塩しお თ 同じ (おなじ) အတူတူ にる ဆင်တူသည်။ တူသည်။ ことば language၊speech 油 あぶら အဆီ၊ ဆ にも မှာ လည်း やはり ဒီလိုပဲ။ 醬油しょうゆ ဂျပန်ပဲငန်ပြာရည် Lesson 44 ປີແ

しばい を み に 行く とちゅうで、ラナーさん は たのむ-さん と あいました。

ပြဇာတ်ကိုကြည့်ရန်သွားတဲ့လမ်းခုလတ်တွင် Rana သည် Tanomu နှင့်တွေ့ ဆုံခဲ့ပါသည်။

そして、つぎの ような はなし をしました。ထို့ပြင် အောက်ပါကဲ့သို့သော စကားကို ပြောဆိုခဲ့ကြပါတယ်။

あなた は 今日 (きょう) どこ へ 行き (いき) ます か?

သင်သည် ဒီနေ့ ဘယ်ကို သွားမလဲ။ (သင်ဒီနေ့ဘယ်သွားမလဲ)

私 は 今日 しばい を み にいきます。 ကျနော်သည် ဒီနေ့ ပြဇာတ်ကြည့်ရန်သွားပါမယ်။

あなた は 今日 一人 で しばいを み に いきます か?

သင်သည် ဒီနေ့ တစ်ယောက်တည်း ပြဇာတ်ကြည့်ရန်သွားမလား။

いいえ、一人 では ありません。友達 (ともだち)と いっしょに いきます.

ဟင့်အင်း၊ တစ်ယောက်တည်းမဟုတ်ပါဘူး။သူငယ်ချင်းနှင့် အတူသွားပါမယ်။

だれ と いきます か?ဘယ်သူ နင့်သွားမလဲ။

カトウと いうともだちです. 私と おなじ がっこうへ いって いる がくせいです。

Katoo လို့ ခေါ်တဲ့ သူငယ်ချင်းဖြစ်ပါတယ်ကျနော်နှင့် တူတဲ့ ကျောင်းသို့သွားနေတဲ့ ကျောင်းသားဖြစ်ပါတယ်။ それ はいいです ね。 ဒါ ကောင်းတာပဲ။

ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့- ကျနော်သည် ဒီနေ့ အရြေအနေ မကောင်းပါဘူး။

この つき に します。 ဒီနောက်(နောက်တော့မှ) လုပ်ပါမယ်။

それ は ざんねん です ね。 ထိုဟာ သည် စိတ်မကောင်းစရာပဲ။

じゃあ、いっていらっしゃい。 ดัง ฉระเจิด์บใธ่ดาง

じゃあ、いって、まいります。 ကဲ၊ သွားလိုက်တော့မယ်။

ラナーさん は たのむ-さん とわかれて、ひとり で でんしゃ に のって げきじよう に きました。

カトウーさん は ラナーさんより さきに きて いて、ラナーさん を まって いました。

Rana သည် Tanomu နှင့် ခွဲခွာပြီး တစ်ယောက်တည်းရထားစီးပြီး ပြဇာတ်ရုံသို့ လာခဲ့ပါတယ်။Katoo သည် Rana ထက် ဦးစွာ လာ၍နေပြီး၊Rana ကိုစောင့်နေခဲ့ပါတယ်။

おまたせ しました? စောင့်နေရတာ အားနာပါတယ်။

いいえ、どう いたしまして。ဟင့်အင်း၊ ကိစ္စ မရှိပါဘူး။

ラナーさん は = 3 を かって、げきじょう に はいって、 カトウーさん とならんで こしかけました。 Rana သည် လက်မှတ် ကိုဝယ်ပြီးပြဏတ် ရုံသို့ ဝင်၍။ Katooနှင့်စီတန်း(ယှဉ်)ပြီး ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်ခဲ့ပါတယ်။

しばい ပြဇာတ် いっしょ အတူတက္ပ၊ အတူတူ しかし သို့သော်၊ဒါပေမဲ့ つごう အခြေအနေ ざんねん-な(な) adj: ဝမ်းနည်းသော၊ မချင့်မရဲဖြစ်သော။ わかれる ခွဲခွာသည်။ のる のって စီးနင်းသည်။ げきじょう ပြဇာတ်ရုံ より ထက်(သူ့ ထက်၊ ကိုယ့်ထက်) さきに ဦးစွာ きっぷ လက်မှတ် かう かってဝယ်သည်။ ならぶ ならんで စီတန်းသည်။ こしかける ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်သည်

Lesson 45 ປີແ

အနာဂတ်မှာ တစ်စုံ တစ်ခုကိုပြုလုပ်မယ်လို့ ထင်မြင်သည်။ ယူဆသည် စသည့် စိတ်စေတနာ ကို ဖော်ပြသည့် plain volition form သာမန်အသုံးပါ

verb 1

dictionary form မှာ u ကိုဖြုတ် ၀၀ ပေါင်းပါမယ်။

verb 2

dictionary form မှာ ru ကိုဖြုတ် yoo ပေါင်း ပါမယ်။

verb 3 ပုံသေမှတ်ရပါမယ်။

suru shiyoo/ kuru koyoo

၄င်းပုံစံ များကို と思う(おもう) လို့ ထင်သည်၊ ထင်မိသည်၊ ယူဆသည်။ とかんがえるနဲ့ တွဲပါတယ်။ လို့ ဆင်ခြင်သည်၊တွေးတောသည်၊ စိတ်ကူးသည်။

ဒီ လိုပဲ အနာဂတ်မှာ တစ်စုံ တစ်ခုပြုလုပ်မယ် လို့စိတ်စေတနာ ကိုဖော်ပြသည့်အရြား

ပုံစံ တစ်မျိူးမှာ- v dictionary form

つもりです。 ဖြစ်ပါတယ်။

つもり ရည်ရွယ်ခြင်း၊ ရည်မှန်းခြင်း

つもり です ရည်ရွယ်သည် ရည်မုန်းသည်။

ဟုတ်ကဲ့၊ ကျနော်သည် ဆရာဝန်ဖြစ်ရန် ရည်မှန်းထားပါသည်။

あなた は どの 大学 (だいがく) に はいろう と おもって います か?

သင်သည် ဘယ် တက္ကသိုလ် ကို ဝင်ရောက်မယ်လို့ တွေးတောထားပါသလဲ။

私 は とうきょう-だいがく に はいろう と おもっています。

ကျမသည် တိုကျို တက္ကသိုလ်သို့ ဝင်ရောက်ရန် တွေးတောနေပါသည်။

あなた は どの ぐらい 日本語 を ならおう と かんがえて います か?

သင်သည် ဘယ်လောက် ဂျပန်ဘာသာကို သင်ယူမယ် လို့ စဉ်းစားနေပါသလဲ။ (ဂျပန်ဘာသာ ကိုဘယ်လောက်)

私 は 一年 (いちねん) ぐらい 日本語 を ならおう と かんがえて います。

ကျနော်သည် တစ်နှစ်လောက် ဂျပန်ဘာသာကိုသင်ယူမယ်လို့ စဉ်းစားနေပါတယ်။(ဂျပန်ဘာသာကို တစ်နှစ်လောက်)

あなた は 日本 に 何年 (なんねん) ぐらい いる つもり です か?

သင်သည် ဂျပန်တွင် ဘယ်နနစ် နေမယ်လို့ ရည်မှန်းပါသလဲ။

私 は 八年 ぐらい 日本 に いる つもり です。

ମျနော်သည် ရှစ်နှစ်လောက် ဂျပန်ပြည်တွင်နေမယ်လို့ ရည်မှန်းပါသည်။ (ဂျပန်ပြည် တွင် ရှစ်နှစ်လောက်) 大学 を そつぎょうする まで 何年 かかります か?

တက္ကသိုလ်မှဘွဲ့ရသည် ထိ ဘယ်နနှစ်ကြာပါသလဲ။

大学 は ふつう の がくぶ は 四年(よねん) ですが いがくぶ は 六年(ろくねん) かかります。

တက္ကသိုလ် သည် သာမန်ပညာရပ် သည် လေးနှစ်ဖြစ်သော်လည်း ဆေးပညာ ကတော့ ၆ နှစ်ကြာမြင့်ပါသည်။ 大学 を そつぎょう して から、すぐ くに へ かえりますか?

ဟုတ်ကဲ့၊ အဲဒီ အတိုင်းရည်ရွယ် ထားပါတယ်။ 国 へ かえって から、びょういん に つとめる と つもり です か? တိုင်းပြည် သို့ ပြန်ပြီးနောက် ဆေးရုံမှာ အလုပ်လုပ်ဖို့ ရည်ရွယ်ထားပါသလား။ まだ どう する か わかりません。 父 と そうだんして から、きめようと おもって います。 ခုထိ ဘယ်လိုလုပ်မယ်ဆိုတာ နားမလည်သေးပါဘူး၊အဖေ နှင့် တိုင်ပင်ပြီးနောက် ဆုံးဖြတ်မယ်လို့ တွေးတောနေပါတယ်။

.....

```
Lesson 46
```

ဒီ lesson မှာပါလာတာ ကတော့

らしい / でしょう / だらう/ たぶん % 2 % 2 % 2 % 3 % 3 % 3 % 4 % 4 % 3 % 4 % 4 % 4 % 4 % 5 % 5 % 6 % 6 % 6 % 7 % 1

၄င်းတို့သည် အတိအကျ မဖော်ပြနိုင်ဘဲ၊ ဝေခွဲမရဖြစ်နေတဲ့ အခြေအနေမျိုးတွင်သုံး ကြပါတယ်။

でしょう သည်です နှင့်အတူတူဖြစ်သော်လည်း ထင်မြင်ယူချက်များကို ဖော်ပြသည့်အခြေအနေတွင်သုံးပါတယ်။

၄င်းကို V dictionary form / 🗥 နှင့်ဆုံးသော adj: Noun စသည်တို့ နှင့်တွဲဖက် သုံးပါသည်။

ဥပမာ- စာ ေလ လ လ ေလ နာက်ဖြန် သွားလိမ့်မယ်ထင်တယ်။

 \sharp း၊ L ၊ \mathfrak{T} င \mathfrak{b} . အရသာ ရှိလိမ့်မယ်ထင်တယ်။

これ は たべもの でしょう。 ဒီ ဟာသည် စားစရာ ဖြစ်မယ်ထင်တယ်။

t > 5သည် လည်း t > 5နဲ့ အသုံးအတူတူဖြစ်ပါတယ်။ t > 6 အထင်အားဖြင့်၊ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်မည်။

မှတ်ချက်- \hbar န်ာ် λ ကိုသုံးပါက τ ပြန္ δ (သို့) \hbar δ နဲ့တွဲသုံး ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ \hbar န်ာ λ ကိုများသောအားဖြင့်

ဝါကျ ၏ရှေ့ ဆုံးတွင် ထား၍ သုံးကြပါသည်

ဥပမာ- ငန္နာ႔ လလ ငည္က စီ ေပၚ ၁ ရာသီဥတု သာယာကောင်းသာယာလိမ့်မယ်

၆ 👉 ပုံ ပေါ်သော၊ ပုံရသော၊ ဟန်တူသော။

私は東京(とうきょう)-大学(だいがく)のしけんをうけようとおもっています。

ကျနော်သည်တိုကျိုတက္ကသိုလ်ရဲ့ စာမေးပွဲကို ဖြေမယ်လို့ တွေးတောနေပါသည်။

そうですか?東京-大学のしけんはむずかしいでしょう?

ဒီလိုလား၊တိုကျိုတက္ကသိုလ် ရဲ့စာမေးပွဲ ဟာ ခက်တယ်မဟုတ်လား။

はい、むずかしいらしいです。 ဟုတ်ကဲ့၊ อက်မဲ့ပုံပဲ။

しけんは 三月 (さんがつ) ですか? のいらいかいのいい

まだよくわかりませんが、たぶんしがつのはじめだらうとおもいます。

ခုထိ ကောင်းစွာမသိရသေးသော်လည်း April လ ၏ အစဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

日本の がくせいと おなじ しけん ではない でしょうね?

ဂျပန် ကျောင်းသားများနှင့်တူတဲ့ စာမေးပွဲတော့ မဟုတ်ဘူးထင်တယ်နော်။

あなた は きっと はいれますよ。 မင်းကတော့ ကျိန်းသေ (မပျက်မကွက်) ဝင်နိုင်မှာပေ့ါ။

さあ、はいれる か どう か わかりません。 အား- ဝင်နိုင်မလား ၊ ဘာလားမသိပါဘူး။

外国人 (がいかくじん) の ための しけん を うける ひと は おおい です か?

နိုင်ငံခြားသားများ အတွက်စာမေးပွဲကို ဖြေမည့် လူများပြားသလား။

まだ はっきり したことは わかりませんが、今年(ことし)は ひじょうに おおいらしいです。

ခုထိ တိတိကျကျ ပြုလုပ်တဲ့အကြောင်း မသိသေးသော်လည်း၊ ဒီနစ် တော့ အလွန့်အလွန်များမဲ့ပုံပါပဲ။

それでは、なんにん ぐらい はいれます か? 3 လိုဆိုရင် ဘယ်နယောက်လောက် ဝင်နိုင်မလဲ။

四 (し) - 五 (ご) 人 だろう と おもいます。 ς - $\mathfrak g$ $\mathfrak c$ $\mathfrak w$ $\mathfrak h$ $\mathfrak h$

たいへん です ね。 しっかり やって ください。 3 なん そん そん です ね。 しっかり やって ください。 3 なん そん そん です ね。 しっかり やって ください。

ありがとう。がんばります。 ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ကြိုးစားပါမယ်။

Utha စာမေးပွဲ Utha ε 5 th δ စာမေးပွဲ ဖြေဆိုသည်။ δ δ စာပေးပွဲ ပြောက်ခဲ့သော ပြောက်ခဲ့သော ပြောက်ခဲ့သည်။

きっと မပျက်မကွက် ため အတွက် はっきりတိတိကျကျ၊ ပြတ်ပြတ်သားသား ひじょうに အလွန့်အလွန်၊ အမတန်

ର ଧର୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟୁ ଅନ୍ତର୍ଗ ବିର୍ଦ୍ଧ ବିଧିକ୍ର ବ୍ରଥିଲି ଓଡ଼ିଶ୍ର ପ୍ରଥିଲି ଓଡ଼ିଶ୍ର ପ୍ରଥିଲି ଅନ୍ତର୍ଶ୍ୱର ପ୍ରଥିଲି ଓଡ଼ିଶ୍ର ଓଡ଼ି ଓଡ଼ି ଓଡ଼ି ଓଡ଼ି ଓଡ଼ି ଓଡ଼ି ଓଡ଼

verb ます form မှာ ますကိုဖြုတ်ပြီး にနဲ့တွဲရင် verb ရန် ။ ဥပမာ ။ たべます たべ に စားရန် verb ます form မှာ ますကိုဖြုတ်ပြီး たいပေါင်းရင်၊ verb ရင်သည်။ ဥပမာ ၊ たべます たへたい စားချင်သည်။ ဒါတွေကိုရှေ့မှာ ဖော်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ verb たい form မှာ いကို ဖြုတ် く ပေါင်းပြီး なる နဲ့တွဲရင် Verb ချင်လာတယ် ဥပမာ ၊ たべたく なる စားချင်လာတယ်။ (စားချင်စိတ်ဖြစ်လာတယ်ဆိုတဲ့သဘော)

ラナーさん は えいが を みに いきたく なりました。Rana သည် ရုပ်ရှင်ကြည့်ရန်သွားချင်ခဲ့ပါတယ်။ それで、たのむ-さんをさそいました。 ဒါကြောင့် Tanomuကိုအဖော်ခေါ် ခဲ့ပါသည်။ たのむ-さん、えいが を みに いきません か?Tanomu ရှ δ ရ δ ကြည့်ရ δ မသွားဘူးလား どんな えいが を み に いきます か? ဘယ်လိုရုပ်ရှင်ကိုကြည့်ရန်သွားမလဲ။ 日本 の えいが です。とても おもしろい えいが らしいです。 ဂျပန်ရှပ်ရှင်ဖြစ်ပါတယ်။ အလွန့်အလွန် စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသောရှပ်ရှင်ဖြစ်ပုံရပါတယ်။ なんというえいがですか?ဘာလို့ ခေါ်တဲ့ ရုပ်ရှင်ဖြစ်ပါသလဲ။ ラショウモン と いう えいがです。Rasyoomon လို့ခေါ် တွဲရှင်ရှင်ဖြစ်ပါတယ်။ あれはひょうばんがいいですね。では、おともしましょう。 အဲဒါသည် ကျော်စောမှု ကောင်းပါတယ်။ ဒါဆိုရင် အတူ သွားကြစို့။ 何時 (なんじ) ごろ 行き (いき) ましょう か?ဘယ်နနာရီ လောက်သွားကြမလဲ။ それでは、今 (いま) から すぐ 行きましょう か? ဒါဆိုရင် ခုကစပြီး ချက်ချင်းသွားကြစ္ဖိလား そう しましょう. ဒီလိုပဲလုပ်ကြစို့။ ခံစာ ကောင်္ကနာပြန္နာရဲ့ ကို ထွက်စွာကြစို့။ まど をしめましょうか?တံခါးကို ပိတ်ကြစို့လား။ お願い (ねが) します。 このとりのいい しょ バス で 行きましょう か。電車 (でんしゃ)で 行きましょう か? ဘတ်စ်ကားနဲ့သွားမလား ၊ရထားနဲ့သွားမလား။ バス で 行きましょう。 ဘတ်စ်ကားနဲ့သွားကြစို့။

なる ဖြစ်သည်။ ဖြစ်လာသည်။/ (အသံ) မြည်သည်။/ (အသီး) သီးသည်။ さそう ခေါ် ဆောင်သည်။ အဖော်ခေါ် သည်။ とても အလွန့်အလွန်၊ အမတန် おもしろい စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော ひょうばん ကျော်စောမှ とも အဖော်၊ အတူတူ なるべく တတ်နိုင်သမှု でかける ထွက်ခွာသည်။

```
Lesson 48
```

ဒီ lesson မှာမှတ်စရာတွေများပါတယ်။

Vて は いけません. V ရှိမရပါ။ (မကောင်းပါ။)

v နော် ပ နော် form မှာနော ကိုမြုတ်ပြီး နောက်မြန့် တွဲပါမယ်။ v ရင်း

Vて も かまいません.

かまう ဂရု စိုက်သည်။

かまいません ဂရုမစိုက်ဘူး။ကိစ္စမရှိဘူး

V ရင် ကိစ္စမရှိပါဘူး။

Noun ငုံ ကန် noun ဖြစ်သောကြောင့်

Verb dictionary form から V သောကြောင့်။

Vt form t ှဲပဲခဲ့သောကြောင့်

vた form まま v လျက်

きょうしつの なかで タバコを すっても いいですか?

စာသင်ခန်း၏အထဲမှာ ဆေးလိပ်သောက်လျှင်လည်းရပါသလား။

きょうしつ の なか で タバコ を すって は いけません。

စာသင်ခန်း၏အထဲမှာ ဆေးလိပ် သောက်၍မရပါ။

きょうしつの外 (そと)でもタバコをすってはいけませんか?

စာသင်ခန်း၏ အပြင်ဘက်မှာတောင်ဆေးလိပ်သောက်တာမရဘူးလား။

きょうしつ の そと では タバコ を すって も いいです。

စာသင်ခန်း၏ အပြင် မှာတော့ ဆေးလိပ်သောက်ရင်လည်းရပါတယ်။

えいが を みながら タバコ を すって も かまいませんか?

ရုပ်ရှင်ကြည့်ရင်း ဆေးလိပ်သောက်ရင်ကော ကိစ္စမရှိဘူးလား။

えいが を みながら タバコ をすって は いけません。

ရှပ်ရှင်ကြည့်ရင်း ဆေးလိပ်သောက်တာတော့ မကောင်းပါ။ (မရပါ)

すいどう の みず は のんで も かまいません か? ရေဘုံဘိုင်ရဲ့ ရေကို သောက်ရင်ကိစ္စမရှိဘူးလား။ すいどう の みず は のんで も かまいません。ရေဘုံဘိုင်၏ ရေကိုသောက်ရင် လည်းကိစ္စမရှိပါဘူး။

いどのみずはのんではいけません。ရေတွင်းရဲ့ ရေကတော့ သောက်၍မရပါ။

どうして いけません か?ဘာကြောင့်မရတာလဲ။

ဆံၾက ေ こわす က် ေ ဇာ ေ ဝမ်းဗိုက်ကိုမျက်ဆီးသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်(V dictioary form က် ၆)

ええ-さん は おさけ を のんで も いい です か?

Ee သည် အရက်သောက်ရင်လည်း ကောင်းပါသလား။ (ရပါသလား)

ええ-さん は おさけ を のんで は いけません。

Ee သည် အရက်သောက်တာတော့ မရပါ။ (မကောင်းပါ)

どうして ええ-さん は おさけを のんで は いけません か? ဘာကြောင့် Eeの အရက်သောက်လို့ မရတာလဲ။

ええ-さん はまだこだも だからです。(noun だ から)

Ee သည် ခုထိ ကလေးသာဖြစ်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ (ကလေးပဲဖြစ်သေးလို့)

日本 の うち に くつ を はいた まま あがって も いいです か?

ဂျပန်၏ အိမ်တွင် ဖိနပ်စီးလျက်တက်လို့ရပါသလား။ (ဖိနပ်စီးလျက်တက်ရင် ကိစ္စမရှိဘူးလား)

日本 の うち にくつ を はいた まま あがって は いけません。

ဂျပန်၏ အိမ်တွင် ဖိနပ်စီးလျက် တက်၍မရပါ။

どうして です か? ဘာကြောင့် ဖြစ်ပါသလဲ။ たたみが きたなく なるからです。 ဖျာညစ်ပတ်မည်ဖြစ်သောကြောင့်ဖြစ်ပါတယ်။ なる から (きたない きたなく) あした あなた のうちを おたずねしてもいいですか? မနက်ဖြန် သင့်၏ အိမ်သို့ အလည်လာလို့ ရပါသလား။ どうぞ おいで ください。 ကျေးဇူးပြု၍ ကြွ ရောက်ပါ။ よる でも かまいません か? ည လည်းပဲ ကိစ္စမရှိဘူးလား။ よる でも かまいません。 ညလည်းပဲ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ よる おそくて も かまいません か? ည နောက် ကျရင်လည်း ကိစ္စမရှိဘူးလား あまり おそくて は こまります。 သိပ်နောက်ကျရင်တော့ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါမယ်။ 八時 ごろに なると おもいます。 8 နာရီလောက် ဖြစ်မယ်လို့ အောက်မေ့ပါတယ်။ いいです。 ကောင်းပါတယ်။ おたずね する とき でんわ をかけなくて も いい です か? လာလည် တဲ့အချိန် တယ်လီဖုန်း မဆက်ရင်လည်း ရပါသလား။ かけなくてもいいです。 မဆက်ရင်လည်း ရပါတယ်။

Lesson 49 ဒီ Lesson မှာ ကတော့ なければ なりません. မ۷ ရင် မရဘူး(۷ ရမယ်။) なくてもいいです。 မ ۷ ရင်လည်းရပါတယ်။ なければ なりません. ဆိုတာ v ない form က ပြောင်းရတာပါ။ v tv form plain negative သာမန်အသုံး အငြင်းကို မှတ်မိအောင် ပြန်ပြောပါမယ်။ まてに မတိုင်မီ၊ မရောက်မီ 学校 (がっこう) へ なんじ までに いかなければ なりませんか? ကျောင်းသို့ ဘယ်နနာရီမတိုင်မီ မသွားရင်မရဘူးလဲ။ (သွားရမလဲ) 学校 へくじまでに いかなければ なりません。 ကျောင်းသို့ ၉ နာရီ မတိုင်မီ မသွားရင်မရပါဘူး။(သွားရပါမယ်) 学校へいくひはなんじにおきなければなりませんか? ကျောင်းသို့ သွားတဲ့နေ့ တွင် ဘယ်နနာရီမှာ အိပ်ရာ မထရင်မရဘူးလဲ။ (အိပ်ရာထရမလဲ) 学校へいくひは六時までにおきなければなりません。 ကျောင်းသို့ သွားတဲ့နေ့ တွင် ၆နာရီမတိုင်မီအိပ်ရာမထရင်မရပါဘူး။ (အိပ်ရာထရမည်။) 学校へ いかないひは どうですか? ကျောင်းသို့ မသွားရတဲ့ နေ့မှာ ဘယ်လိုလဲ။ 学校 へ いかない ひ は そんなに はやく おきなくても いい です。 ကျောင်းသို့ မသွားရတဲ့ နေ့ မှာ ဒီ လောက် ထိ စောစော အိပ် ရာ မထရင်လည်းရပါတယ်။ じゅぎょうりょう はいつまでに はらわなければなりませんか? ကျောင်းလခ သည် ဘယ်တော့မတိုင် မီ ငွေမပေးချေ ရင်မရဘူးလဲ။ (ငွေပေးချေရမလဲ) じゅぎょうりょう は 毎月(まいつき) いつか まで に はらわなければ なりません。 ကျောင်းလစသည် လစဉ် ၅ ရက်နေ့ မတိုင် မီ ငွေမပေးချေ ရင်မရပါ။(ငွေပေးချေ ရပါမယ်) 5日(いつか)より おそく なっても いいですか? ၅ ရက်နေ့ ထက် နောက်ကျရင်လည်းရပါသလား။ 5日 より おそく なって はいけません。 ၅ ရက် နေ့ ထက် နောက်ကျ ၍ မရပါ။

どうして も いつか まで に はらわなければ いけませんか? ဘယ်နည်းနဲ့မဆို ၅ ရက် နေ့ မတိုင်မီ မငွေပေးချေရင် မရဘူးလား။ \hbar ນວກ まで に はらわなければ いけません。

မပျက်မကွက် ၅ ရက်နေ့ မတိုင် မီ ငွေမပေးချေ ၍ မရပါ။

おきる အိပ်ရာထသည်။ はらう ငွေ ပေးချေ သည်။ そんなに အဲဒီ လောက် かならず မပျက်မကွက်၊ဆက်ဆက်၊

あなたがた は どんな こと にちゅういしなければ いけません か? သင်တို့သည် ဘယ်လိုအကြောင်းအရာတွေကို သတိမပြုရင် မရဘူးလဲ။ (သတိပြုရမလဲ) わたしたち は いっしょうけんめい に べんきょうしなけばなりません。 ကျွန်ပ်တို့သည် အစွမ်းကုန် စာမကျက်လို့ မရပါဘူး။ (စာကျက်ရမယ်) わたしたち は うんどう も すこし やらなければなりません。 ကျွန်ပ်တို့သည် အားကစားလည်း အနည်းငယ် မလုပ်လို့မရပါဘူး။ (အားကစား လည်းအနည်းငယ်လုပ်ရမယ်)

カたしたち は よる は ひやくれて、あさ は ひやく おきなければ なりません。
ကျွန်ုပ်တို့သည် ညတွင်စောစော အိပ်ပြီး၊မနက်မှာ စောစော မထ၍ မရပါ။ (စောအိပ်ပြီး စောစောထရပါမယ်။)
わたしたち は たべもの にちゅうい を しなければなりません。
ကျွန်ုပ်တို့သည် အစားအသောက်ကို သတိ ပြု မဆောင်ရွက်၍ မရပါ။ (သတိပြုဆောင်ရွက်ရပါမယ်)
わたしたち は みんな なか がよく しなければ なりません。
ကျွန်ုပ်တို့သည် အားလုံးသင့်တင့်စွာ မနေလို့မရပါဘူး (သင့်တင့်စွာနေရမယ်။)
わたしたち は がっこう に おくれない ように しなけばなりません。
ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျောင်း နောက်မကျရအောင် ဆောင်ရွက်ရပါမယ်။
わたしたち は たにん の じゃま を しない ように しなければ なりません。
ကျွန်ုပ်တို့သည် သူတစ်ပါး အား နောင့်ယှက်ခြင်းကို မပြုလုပ်မိအောင် ဆောင် ရွက်ရပါမယ်။
わたしたち は むだな おかねを つかわない ように しなければ なりません。
ကျွန်ုပ်တို့သည် အကျီးမဲ့ ဝိုက်ဆံကို မသုံးရအောင် ဆောင်ရွက်ရပါမယ်။
わたしたち は りょうしん にしんぱい を かけない ようにしなければ なりません。
ကျွန်ုပ်တို့သည် မိဘ ကို စိတ် ပူပန်မှု မဖြစ်ရအောင်ဆောင်ရွက်ရပါမယ်။

うんどう အားကစား/ ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားခြင်း 他人 (たにん) သူတစ်ပါး じゃま အနောင့်အယှက် むだなအကျိုးမဲ့ဖြစ်သော りょうしんに しんぱい を かける မိဘကို စိတ်ပူပန်စေသည်။ やる လုပ်ဆောင်သည်။

```
Lesson 50
ဒီ Lesson မှာတော့
v から v သောကြောင့် ပါ။
v て form မှလွဲ၍ ကျန် v form အားလုံး နဲ့တွဲ လို့ ရပါတယ်။
V ກ ှာ နောက်က comma ထည့်ပေးရပါမယ်။
v ກຳ ၆ form တွင် ဝါကျ ၂ခုပါရှိပြီး ရှေ့ ဝါကျသည် အကြောင်းပြဝါကျဖြစ်ပြီး ကံ ၆နောက်ကဝါကျသည် အကျိုးပြဝါကျ
ဖြစ်ပါတယ်။ ကြောင်းကျိုးပြဝါကျ ပေ့ါ။
v てから ကv ပြီးနောက် ဆိုတာကို ရှေ့ lesson တွေမှာ ဖော်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်ပါတယ်။
ばかり ချည်း (ဥပမာ - ဒါချည်းလုပ်နေလား)
V ငြူက ပ ချည်းနေသည်။
おそく なりましたから、いそいで うち へ かえりましょう。
နောက်ကျနေပြီဖြစ်သောကြောင့်၊ သုတ်သုတ် အိမ်ပြန်ကြစို့။
時間 (じかん)が ありませんから、タクシー で かえりましょう。
အချိန်မရှိတော့သောကြောင့် ၊Taxi ဖြင့်ပြန်ကြစို့။
みんな ねて います から、しずかに しましょう。
အားလုံးအိပ်နေကြသောကြောင့်၊တိတ်တိတ်လေးနေကြရအောင်။( နေကြစို့)
さむく なりました から、かぜ を ひかない ように き を つけましょう。
အေးလာပြီဖြစ်သောကြောင့်၊ အအေးမမိအောင် သတိထားကြစို့။
あした は にちようび ですから、ゆっくり ねましょう。
မနက်ဖြန် Sunday ဖြစ်သောကြောင့်၊ အေးအေးဆေးဆေးအိပ်ကြစို့။(ဖြည်းဖြည်း)
しけん が ちかづきました から、いっしょうけんめいにべんきょうしなければなりません。
စာမေးပွဲ နီးလာပြီဖြစ်သောကြောင့်၊အစွမ်းကုန်စာ မလုပ်၍မရပါဘူး။(အစွမ်းကုန်စာလုပ်ရပါမယ်)
あした は がっこう が ありますから、こんばん ははやく ねなければ なりません。
မနက်ဖြန် ကျောင်းရှိသောကြောင့်၊ သည်ည စောစော မအိပ်လို့မရပါဘူး( စောစောအိပ်ရပါမယ်)
さむく なりました から、かぜ を ひかない ように きを つけなければ なりません。
အေးလာပြီဖြစ်သောကြောင့်၊ အအေးမမိအောင် သတိမထားလို့မရပါဘူး။ (အအေးမမိအောင်သတိထားရမယ်။)
もう 十一時 です から、ラジオ の 音(おと) を ちいさく しなければ いけません。
၁၁နာရီ ဖြစ်ခဲ့ပြီဖြစ်သောကြောင့်၊ Radio ရဲ့အသံကို တိုးအောင်(သေးငယ်သွားအောင်)လုပ်ရပါမယ်။
```

いそぐいそいで သုတ်ရြေတင်သည်။ လောသည်။ しずかな တိတ်ဆိတ်သော၊ ဆိတ်ငြိမ်သော はやる ပုံ နံ့သည်။ よふかし を するည \hat{p} နက်သည်ထိ မအိပ်ဘဲ နေသည်။ さわぐ ဆူညံသည်။

Typing error၂ လုံးပါသွားပါတယ်။ ちかずく ~ ちかづく タクシイ ~ タクシー

あしたは しけん です から、がっこう に おくれて はいけません。 မနက်ဖြန် စာမေးပွဲ ဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းနောက်ကျ ၍ မရပါ။ あした は にちようび ですから、はやく おきなくて もいい です。 မနက်ဖြန် Sunday ဖြစ်သောကြောင့် စောစော အိပ်ရာ မထရင်လည်း ရပါတယ်။ まだ じかん が じゅうぶん あります から、いそがなくても いい です。 အချိန်လုံလောက်စွာ ရှိသေးသောကြောင့်၊ အလျင်စလိုမဟုတ်လည်းရပါတယ်။ この まえ かりた ほん は いつ までに かえさなければいけません か? ဒီ အရင်က ငှားထားခဲ့သော စာအုပ်ကို ဘယ်အချိန် မတိုင်မီပြန်မပေးရင်မရဘူးလဲ။ (ဘယ်အချိန် မတိုင်မီပြန်ပေး ရမလဲ။) いま ひつよう では ありません から、いつ でもかまいません。 အခု လိုအပ်မှု မရှိသောကြောင့်၊ ဘယ်တော့ မဆို ကိစ္စမရှိပါဘူး။ あなた は 何 が 食べたい ですか? သをဘာစားချ ်ပါသလဲ။ 私 は きらいな もの は ありません から、なんでも いい です。 ကျနော်သည် မကြိုက်သောအရာ မရှိသောကြောင့် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ရပါတယ်။ 今日 (きょう) は雨 (あめ) がふって います から、やめたほう が いいです。 ဒီ နေ့ မိုးရွာနေသောကြောင့်၊ ရပ်နားတာကောင်းပါတယ်။ りょうしんが しんぱいしますから、危ない (あぶない)所 (ところ)えは いかないほうが いいです。 မိဘ က စိတ်ပူပန်နေသောကြောင့် အန္တရာယ်ရှိသော နေရာကိုတော့ မသွားတာကောင်းပါတယ်။ いま わるい びょうき が はやって います から、なま の もの は たべない ほう が いいです。 အခု ဆိုးရွားသော ရောဂါ ပျုံနှံ့နေသောကြောင့် စိမ်းသောအရာတွေကိုမစားတာက ကောင်းပါတယ်။

じゅうぶん なလုံလောက်သော ひつよう な လိုအပ်သော၊ အလိုရှိသော 危ない (あぶない) ဘေးများသော၊ အန္တရာယ်ရှိသော 所ところ နေရာ びょうき ရောဂါ။ なま のအစိမ်းဖြစ်သော၊ မကျက်သော

.....

```
Lesson 51
```

ဒီ lesson မှာ ことば အသစ်တွေ အများကြီးပါလာပါတယ်။

adjıနဲ့ ပတ်သက်ပြီး lesson 14 မှာ ရေးခဲ့ပြီးပါပြီ။ နည်းနည်းပြန် နွေးပေးပါမယ်။

adjး ကို verb ပြောင်းချင်ရင်

な adj: な ကိုဖြုတ် です ပေါင်းရပါမယ်။

ဥပမာ - ခံ ဂ ၊ လ (လ) ဖြုတ် ငံ နပါင်း

きれい です。

N adj: ですပေါင်း။

おいしい ですools:

おいしいです。

T form ပြောင်းချင်ရင်

な adj: なကိုဖြတ်ငပေါင်း きれいで

い adj: いကိုဖြတ်くて ပေါင်း おいしい おいしくて

はずかしくて かお が まっかに なりました。

ရှက်သောကြောင့် မျက်နာ နီရဲသွားပါတယ်

かなしくて なみだ が でました。

ဝမ်းနည်းလို့ မျက်ရည်ထွက်ခဲ့ပါတယ်။

でんとうがくらくてよくみえません。

မီးချောင်းကမှောင်သောကြောင့် ကောင်းစွာမမြင်ရပါ။

でんとう が くらくて よくみえません から、あかるい でんきゅう に かえて ください。

မီးချောင်း က မှောင်၍ ကောင်းစွာ မမြင်ရသောကြောင့် လင်းသောမီးလုံးနဲ့ပြောင်းလဲပေးပါ။

お金が なくて こまりました。

ပိုက်ဆံမရှိသောကြောင့်ဒုက္ခ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်

おかねが なくて こまりましたから、ともだちにおかねをかりました。

ပိုက်ဆံမရှိလို့ ဒုက္ခရောက်ခဲ့သောကြောင့် သူငယ်ချင်းဆီကချေးယူ ခဲ့ပါတယ်။

私のへやはしずかで、べんきょうがよくできます。

ကျနော့ ၏အခန်းသည် တိတ်ဆိတ်သောကြောင့် စာ ကောင်းစွာ လုပ်နိုင်ပါတယ်။

わたしの へやは きれいで、きもちがいいです。

ကျနော့ ၏ အခန်းသည် လှပသောကြောင့် စိတ်ခံစားချက်ကောင်းပါတယ်။ (စိတ်လက်ကြည်သာပါတယ်)

今日 は あさ から ずっと べんきょうして つかれました。

ဒီ နေ့သည် မနက်ကစ၍ တောက်လျောက် စာလုပ်လို့ပင်ပန်းခဲ့ပါတယ်။

今日 は あさ から ずっと べんきょうして つかれましたから、よる は はやく ねよう と おもって います。 3 နေ့သည် မနက်တည်းက တောက်လျှောက် စာလုပ်၍ ပင်ပန်းခဲ့ သောကြောင့် ညမှာစောစော အိပ်မယ်လို့ တွေးနေပါတယ် あなた にあう こと が できて、 たいへん うれしいです。

သင်နဲ့တွေ့နိုင်တဲ့အတွက် အလွန်ဝမ်းသာ ပါတယ်။

あなたがびょうきだということをきいて、わたしはたいへんしんぱいしていました。しかし、

あなたの げんきなかおをみて、あんしんしました。

သင် ရောဂါ ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့အ ကြောင်းကိုကြား ရတော့ ကျနော်သည် အလွန်စိတ်ပူမိပါတယ်။ဒါပေမဲ့ သင့်ရဲ့

ကျန်းမာသော မျက်နာကိုကြည့်ပြီး စိတ်အေးချမ်းခဲ့ပါတယ်။

やん-さん が がっこう を やめた と いう こと をして わたし は びっくりしました。

Yan သည် ကျောင်းရပ်နားတော့ မယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို သိတော့ ကျနော်သည် အံ့ဩ ခဲ့ပါတယ်။

やん-さん に あう こと が できなくて、たいへん ざんねんです。

Yan ကိုတွေ့ ဖို့ မတတ်နိုင်၍ အလွန် ဝမ်းနည်း ပါတယ်။

はずかしい ရက်သော၊ မျက်နာပူသော

まっかな ရဲရဲ နီသော

カなしい ဝမ်းနည်းကြေကွဲဖွယ်ကောင်းသော၊ စိတ်ညစ်စရာ ကောင်းသော

なみだ မျက်ရည်

🗸 ၆ 📭 မှောင်သော၊မှောင်မိုက်သော

でんきゅう ಪಿ:ಭೆ:

စာက် နေး လွန်းလင်းသော တောက်ပြောင်သော လင်းသော

帰る(かえる) အိမ်ပြန်သည်။

変える(かえる) ပြောင်းလဲသည်။

ない မရှိသော

困る(こまる) ဒုက္ခရောက်သည်။ အခက်တွေ့သည်။

ပြံကေန တိတ်ဆိတ်သော

気持ち(きもち) စိတ်နေသဘောထားခံစားချက်

ずっと(Adv) တောက်လျှောက်၊ တစ်လျှောက်လုံး

つかれる မောပန်းသည်။ပင်ပန်းသည်။

うれしい ဝမ်းမြောက်သော

しんぱい する စိတ်ပူသည်။စိုးရိမ်သည်။

安心(あんしん)するစိတ်အေးချမ်းသည်။ စိတ်ချသည်။

元気な(げんきな) 内縁いのこの

びっくり する ထိတ်လန့်သည်။ အံ့ဩသည်။

残念な(ざんねんな) ဝမ်းနည်းသော၊ မချင့်မရဲ ဖြစ်သော

```
Lesson 52
```

v / ရဲ့နောက်မှာ ၈ ထည့် ပေးပါက နာမ် ဖြစ်သွားပါတယ်။

ဥပမာ - たべた တ စားခြင်း

きた の လာြင်း

ဒီv た တရဲ့ နောက်မှာ です

では ありません တို့ ဆက် ပေးရပါတယ်။

しまう သိမ်းဆည်းသည်။ ပြီးစီးသည်။ ပြီးဆုံးသည်လို့ အဓိပ္ပာယ် ရှိသော်လည်း

v て しまうလို့ သုံးလိုက်ရင် past participle အတိတ်ကာလ တွင် ပြုလုပ်ပြီးကြောင်းဖော်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

たのむ-さんと スブロト-さんは きょうがっこうを やすみました。

Tanomu နဲ့ Suburoto သည် ဒီ နေ့ ကျောင်းပျက်ခဲ့ကြပါတယ်။

たのむ-さん は なん で がっこう を やすみましたか?

Tanomu သည် ဘာကြောင့် ကျောင်းပျက် ခဲ့တာလဲ။

たのむ-さん は びょうき で がっこう を やすみました。

Tanomu သည် ရောဂါ ကြောင့်(နေမကောင်းလို့) ကျောင်းပျက် ခဲ့ပါတယ်။

スブロト-さん も 同じ (おなじ) りゆう です か?

Suburoto လည်း တူညီသောအကြောင်းပြချက်ပဲလား။

スブロト-さん は びょうき でがっこう を やすんだ の ではありません。

Suburotoသည်နေမကောင်းလို့ ကျောင်း ကိုနားခြင်း မဟုတ်ပါ။

スブロト-さん は どんなりゆう で がっこう をやすんだ の です か?

Suburoto သည် မည်ကဲ့သို့သောအကြောင်းပြချက်ကြောင့် ကျောင်းကိုနားခြင်း ဖြစ်ပါသလဲ။

スブロト-さんは ようじで 学校を やすんだのです。

Suburoto သည် အလုပ်ကိစ္စကြောင့် ကျောင်းကို နားခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

スブロト-ん は あした も やすみます か?

Suburoto သည် မနက်ဖြန်လည်း နားမှာလား။

さあ、あした は やすむ か どう か わかりません。

အဲ၊ မနက်ဖြန် နားမလား၊ဘာလား မသိပါဘူး။

ラナ-さん は きょう あさ ねぼう をした ので がっこう におくれました。

Rana သည် ဒီနေ့ အအိပ်လွန်ခဲ့ လို့ကျောင်းနောက်ကျခဲ့ပါတယ်။

ラナ-さん、あなた は 今日 学校 に おくれました ね。

Rana ၊ သင်ဒီ နေ့ ကျောင်းနောက်ကျတယ်နော်။

はい、おくれました。

ဟုတ်ကဲ၊ နောက်ကျခဲ့ပါတယ်။

どうして 学校 に おくれました か?

ဘာကြောင့် ကျောင်းနောက်ကျတာလဲ။

けさ あさ ねぼう をして しまった ので、かっこう におくれました。

ဒီ မနက် အအိပ်လွန်ခဲ့သည့် အတွက်ကြောင့်ကျောင်းနောက်ကျခဲ့ပါတယ်။

(て しまう しまった အသုံးပါ)

どうして あさ ねぼう をしました か?

ဘာကြောင့် အအိပ်လွန်ခဲ့တာလဲ။

まえのばんおそくまでおきていたので、けさあさねぼうをしてしまいました。

မနေ့ ညက နောက်ကျသည် ထိမအိပ်ဘဲ နေသည့်အတွက်(အိပ်ရာထနေသည်) အအိပ်လွန်ခြင်းကိုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

あさ ねぼう をしない ようにき を つけて ください ね。

အအိပ်လွန်ခြင်းမပြုရလေအောင် ဂရုစိုက်ပါနော်။

はい、これから き を つけます。

ဟုတ်ကဲ့၊ ခုချိန်ကစပြီး ဂရု စိုက်ပါမယ်။

やすむ နားသည်၊ အနားယူသည်။ခွင့်ယူသည်။ကျောင်းပျက်သည်။ရုံးပျက်သည်။

ようじ ကိစ္စု အလုပ်ကိစ္စ

UΦ 🤊 အကြောင်း၊အကြောင်းရင်း

ねぼう を する အိပ်ရာထနောက်ကျသည်။ အ အိပ်လွန်သည်။

おくれる နောက်ကျသည်။

きを つけるသတိပြုသည် ဂရုစိုက်သည်။

これから ခုချိန်ကစပြီး

やん-さん は このごろ がっこう へ きます か?

Yan သည် ခုတလောကျောင်းသို့လာသလား။

やん-さん は このごろ がっこう へ きません。

Yan သည် ခုတလော ကျောင်းသို့မလာပါ။

やん-さん は どう した かしって います か?

Yan သည် ဘယ်လိုလုပ်ထားသလဲ သိထားသလား။

はい、して います。

ဟုတ်ကဲ့၊ သိထားပါတယ်။

どうしたのですか?

ဘယ်လို ဖြစ်ခြင်းပါလဲ။ (ဘယ်လိုအကြောင်းလဲ)

やん-さん は がっこう を やめた の です。

Yan သည် ကျောင်းကိုရပ်နားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

どうして がっこう を やめたの です か?

ဘာကြောင့် ကျောင်းရပ်နားခြင်းဖြစ်ပါသလဲ။

やん-さん は からだ が よわい ので、がっこう を やめた の です。

Yan သည် ခန္ဓာ ကိုယ် အားနည်းသောကြောင့်၊ ကျောင်းကိုရပ်နားခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

やん-さん が がっこう を やめた と いう こと を だれ から ききました か?

Yan သည် ကျောင်းကိုရပ်နားမယ်လို့ ပြောတဲ့အကြောင်းကိုဘယ်သူ ဆီက နားထောင်/ မေးမြန်းခဲ့တာလဲ။ 私 は ともだち から ききました。

ကျနော်သည် သူငယ်ချင်းဆီက နားထောင်/ မေးမြန်းခဲ့ပါတယ်။

このごろ ඉのගො

よわい အားနည်းသော၊ အားပျော့သော

聞く(きく) နားထောင်သည်။ မေးမြန်းသည်။

၈ ୯ လို့၊ အတွက်ကြောင့်

၈ ေနောက်မှာလည်း comma (ပုဒ်ဖြတ်) ထည့်ပေးရပါတယ်။

```
Lesson 53
```

Adj: 🚈 ် အသုံး အကြောင်းပြချက်ပါ။

🏗 နဲ့ဆုံးသော adj များတွင်အကိုဖြုတ် ကံပေါင်းပြီး 🕁 ၆ နဲ့ တွဲပါမယ်။

ဥပမာ - ပီနှာ် နာ တော်သော ကျွမ်းကျင်သော၊ကျင်လည်သော၊ လက်ရာမြောက်သော

ၾကိုဖြတ်င်ပေါင်း ပီး ၁ နင်္ဂ က ၆တော်သောကြောင့်

🗤 Adj : ဘာမှပြောင်းစရာ မလိုဘဲ 🚈 ၆ တွဲ လိုက်ရင်ရပါတယ်။

ဥပမာ- ေဆာံႏုံး အသက်ငယ်သော၊ ငယ်ရွယ်သော ေဆာံႏုံး ကုံ ငွဲငယ်ရွယ်သောကြောင့်

တႏွပါလျက်၊ဖြစ်သော်ငြားလည်း

かも しれない/ かも しれません **ල්ბით င်း ල්ბ လိမ့် မယ်။**

あのひとはわかいから、たいへんげんきがあります。

ဟိုးလူသည် ငယ်ရွယ်သောကြောင့်၊အလွန်ကျန်းမာပါတယ်။

あのひと はわかい のに あまり げんき が ありません。

ဟိုးလူသည်ငယ်ရွယ်ပါလျက်သိပ်မကျန်းမာပါဘူး။

あのひとは日本語がじょうずなので、よくはなします。

ဟိုးလူသည် ဂျပန်စာ တော်သောကြောင့်ကောင်းစွာ ပြောပါသည်။

あの人は日本語がじょうずなのにあまりはなしません。

ဟိုးလူသည် ဂျပန်စာ တော်ပါလျက်သိပ်မပြောဘူး။

かぜをひいているので、私はおふろにははいりませんでした。

အအေးမိ နေသောကြောင့် ၊ ကျနော်သည်ရေချိူးခန်းမဝင်ခဲ့ပါ။

かぜをひいているのに、わたしはおふろにはいりました。

အအေးမိနေပါလျက်၊ ကျနော်သည် ရေချိုးခန်းဝင်ခဲ့ပါတယ်။

しけんが ちかづいたから、みんないっしょうけめいべんきょうしています。

စာမေးပွဲနီးလာသောကြောင့်၊ အားလုံး အစွမ်းကုန် စာကြိုးစားနေကြပါသည်။

しけん が ちかづいた のに、 あのひと は すこし もべんきょうしません。

စာမေးပွဲ နီးလာပြီဖြစ်ပါလျက်၊ ဟိုးလူသည် နည်းနည်းလေးမျှစာ မကျက်ဘူး။

がっこうがおわったので、みんなうちへかえりました。

ကျောင်းပြီးသွားပြီဖြစ်၍ အားလုံးအိမ်သို့ ပြန်ခဲ့ကြပါတယ်။

がっこうがおわったのに、あのひとはまだうちへかえりません。

ကျောင်းပြီးသွားပါလျက် ဟိုလူသည် ခုထိ အိမ်သို့မပြန်သေးပါ။

あついのにへやのとをしめています。

ပူပါလျက် အခန်းရဲ့ တံခါးကို ပိတ်ထားပါတယ်။

あついのにどうしてへやのとをしめていますか?

ပူနေပါလျက် ဘာကြောင့် အခန်းရဲ့ တံခါးကို ပိတ်ထားသလဲ။

ほこりがはいるので、あついのにへやのとをしめています。

ဖုန်ဝင်သောကြောင့် ပူပါလျက်အခန်းရဲ့တံခါးကို ပိတ်ထားပါတယ်။

ラナ-さん はくだもの がすきなのに きょうはくだものを たべません。

Rana သည် သစ်သီးကိုကြိုက်ပါလျက် ဒီနေ့ သစ်သီးကိုမစားပါဘူး။

ラナーさん、あなたはくだものがすきなのに、どうしてきょうはたべませんか?

Rana၊ သင်သည် သစ်သီးကြိုက်ပါလျက် ဘာကြောင့် ဒီ နေ့ မစားတာလဲ။

おなかがいたいのできょうはたべません。

ဝမ်းဗိုက် နာကျင် သောကြောင့်ဒီနေ့ မစားပါ။

သတိမထားမိလို့ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပါမယ်။

きょうはにちようびなのに、ラナ-さんはがっこうへいきました。

ဒီ နေ့သည် Sunday ဖြစ်ပါလျက် Rana သည်ကျောင်းသို့သွားခဲ့ပါတယ်။

きょうはにちようびなのに、ラナ-さんはどうしてがっこうへいきましたか?

ဒီ နေ့သည်Sunday ဖြစ်ပါလျက် Ranaသည် ဘာကြောင့် ကျောင်းသို့ သွားခဲ့တာလဲ။

なに かようじが あるの かもしれません。

တစ်စုံတစ်ရာ အလုပ်ကိစ္စရှိလို့ဖြစ် ကောင်းဖြစ်မှာပါ။

終わる (おわる) ပြီးဆုံးသည်။

ほこりの象

おなか ဝမ်းဗိုက်

いたい painful

あいさつ Greeting

だまる ငြိမ်သည်။တိတ်သည်။

Lesson 54

そうです ရဲ့ အသုံး ၂ မျိုးပါ။ そう ဖြစ်ဟန်တူသည်။ ဖြစ်ပုံရသည်။ တစ်ဆင့်ကြားရသည်။ အကြောင်းအရာတစ်ခုခုကို မိမိကိုယ်တိုင်မျက်စိဖြင့်ကြည့်ရှု ပြီးအခြေအနေ ကို ခန့်မှန်း ပြောဆိုသည့်အခါ そうです ကိုသုံးပါသည်။

ဒီ နေ ရာမှာ V \sharp \dagger / \sharp \dagger / \sharp \dagger / \sharp \dagger / \sharp တွဲပါမယ်။ \dagger ပေါင်းပြီး \dagger \dagger တွဲပါမယ်။ \dagger ပော \dagger နေ \dagger တွဲပါမယ်။ \dagger ပော \dagger နေ \dagger တွဲပါမယ်။

ます ကိုဖြုတ် ် りそう です。 မိုး ရွာ ဟန်ရှိသည်။ မိုးရွာ ပုံရသည်။

အကြောင်းအရာ တစ်ခုခု ကို မိမိကိုယ်တိုင်မြင်တွေ့ ခြင်းမဟုတ်ဘဲ ၊ တစ်ဆင့်ကြားသိရသည့်အခါတွင်လည်း eg 5 eg 7 ကိုသုံးရပါတယ်။

သို့သော် သုံးသည့် ပုံစံ မှာ

v dictionary form ၃ ် ဇာန်မြစ်ပါတယ်။

ဥပမာ နှဲ့ဒ

ふるそうです。

に よる と **339**

ဥပမာ၊

先生のはなしによると

ဆရာ၏ ပြောပြချက်အရ။

母 は 空(そら)を見(み)て、'あめ が ふりそう です から、かさ を もって いった ほうが いい です よ´と いいました。

အမေသည် ကောင်းကင်ကို ကြည့်ပြီး 'မိုးရွာ မယ့်ပုံ ရသောကြောင့်၊ ထီးကိုယူဆောင်သွားတာက ကောင်းလိမ့်မယ်နော်´ လို့ပြောခဲ့ပါတယ်။(ကိုယ်တိုင်မြင်တဲ့အခြေအနေပါ)

あね は ラジオ を きいて、`あめ が ふる そう ですから、かさ を もって いったほう が いい です よ $^\prime$ と いいました。

အစ်မသည် Radio ကို နားထောင်ပြီး `မိုးရွာမယ့်ပုံရသော ကြောင့် ထီးကိုယူဆောင်သွားတာက ကောင်းလိမ့်မယ်နော်´ လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။ (တစ်ဆင့်ကြားတဲ့ပုံစံပါ)

母 も かさ を もって いったほう が いい と いった し、姉(あね) も かさ をもっていった ほう が いい と いいました。

အမေကလည်းထီးကို ယူဆောင်သွားတာ ကောင်းပါတယ်လို့ ပြောခဲ့သလို၊ အမက လည်း ထီးကိုယူဆောင်သွားတာကောင်းပါ တယ်လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။

わたしはかさをもって、レインコートをきて、うちをでました。

ကျနော်သည် ထီးကိုသယ်ဆောင်ပြီး၊raincoat ကို ဝတ်၍ အိမ်မှထွက်ခဲ့ပါတယ်။

空はくもっていて、雨(あめ)がふってきそうです。

ကောင်းကင်သည် မိုးအုံ့နေပြီး မိုးကရွာလာ မယ့်ပုံပေါ် တယ်။ (ခံz† ရဲ့ခံz) z

လမ်းခုလတ်တွင် မိုး ရွာချခဲ့ပါတယ်။

私 は かさ を もって きて よかった と おもいました。

ကျနော်သည် ထီးကိုသယ်လာတာကောင်း လိုက်တာလို့ တွေးခဲ့ပါတယ်။

学校 から 帰る(かえる) 時(とき)も 雨 が ひどく ふって いました。

ကျောင်းကပြန်တဲ့အချိန်မှာလည်းမိုးက ပြင်းထန်စွာ ရွာနေခဲ့ပါတယ်။

ゆうがたになりましたが、雨はやみそうもありません。

ညနေခင်း ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း၊ မိုးသည်ရပ်မယ့်ပုံလည်း မရှိပါဘူး။

空そらမိုးကောင်းကင်

曇る(くもる) မိုးအုံ့သည်။

ふりだす မိုးရွာချသည်။

ဃ ေပ ပြင်းထန်စွာ

ဖာ့်တော်င ညနေခင်း

よる ラジオ を 聞きました。ラジオ による と、あした の ひる まで ふりつづく そう です。 ညအခါ Radio နားထောင်ခဲ့ပါတယ်။ Radioအရ မနက်ဖြန်ရဲ့ နေ့ခင်းလောက်အထိ ဆက်လက်ရွာ မည့်ပုံဖြစ်ပါသည်။ 明日(あした)の ごご から あめ が やむ そう です。

မနက်ဖြန် ရဲ့ ညနေကစ၍ မိုးတိတ်မည့် ပုံ ဖြစ်ပါတယ်။(မိုးတိတ်မည့်ပုံပါ)

あめがやみそうですか?

မိုးတိတ်မယ့်ပုံ ဖြစ်သလား (မိုးတိတ်မည့်ပုံပေါ် သလား)

やみそうではありません。

တိတ်မည့်ပုံ မဖြစ်ပါဘူး။

あなた は ラジオ の てんきよほう を 聞きました か?

သင်သည် Radio ရဲ့ မိုးလေဝသ ခန့်မှန်းချက်ကို နားထောင်ခဲ့သလား။

はい、聞きました。

ဟုတ်ကဲ့၊ နားထောင်ခဲ့ပါတယ်။

ラジオではなんと言いましたか?

Radio မှာတော့ ဘာ လို့ ပြောခဲ့ပါသလဲ။

明日(あした)のひるごるまであめがふりつづくそうです。

မနက်ဖြန်ရဲ့ နေ့ခင်းလောက်အထိမိုးက ဆက်လက်ရွာမည့် ပုံဖြစ်ပါတယ်။

によると according to အရ

夜口よる 20

午後ごご ညေနေခ δ :

ဃ**ဒ နေ့ခင်း**

ふりつづく ဆက်လက်ရွာသွန်းသည်။

......

```
မှတ်သားစရာကတော့
v dictionary form と
v လူင်
ဉပမာ-
雨がふると မိုးရွာလျင်
နောက်တစ်ခုကတော့
なる ဖြစ်သည်။ ဖြစ်လာသည်။
အရှိန်ကျရောက်သည်။
になると ල්වන නිකම්
လ adj:များကို အ နဲ့ တွဲ ဖက်မယ်ဆိုရင်လကိုဖြုတ် < ပေါင်းပြီး အ ခနဲ့တွဲပါမယ်။
ဥပမာ- わるい ဆိုးသော၊ဆိုးသွမ်းသော
わるい (い) 吟 (G) く c (い) なる k (み)
わるくなる ဆိုးလာတယ်။
tadj: ကို အ နဲ့ တွဲမယ်ဆိုရင်
な ကိုဖြတ်に なるနဲ့ တွဲ ပါမယ်။
ဥပမာ- きれいなလှပသော
きれい(な) of Gloo に なる ico colo
きれいになる လုပလာတယ်
Noun ဆိုရင်တော့ ငြင့် ခန့်တွဲရင်ရပါပြီ။
ဥပမာ-
よるか
နှစ် ငေ နနည ဖြစ်လာသည်။
くじ ၉ နာရီ
くじになるのいいるのに
このへんはあめがふると、みちがわるくなりました。
ဒီအနီးအနားသည် မိုးရွာလျှင် လမ်းက ဆိုးလာပါသည်။
あなた の うち の ちかく も あめ が ふる と、 みち が わるく なります か?
သင်ရဲ့အိမ်ရဲ့ အနီအနားမှာလည်းမိုးရွာလျှင် လမ်းကဆိုးလာပါသလား။
私 の うち の ちかく は、あめ がふっても みち が わるく なりません。
ကျနော်ရဲ့ အိမ်ရဲ့ အနီးအနားသည် မိုးရွာသော် လည်း လမ်းကဆိုးမလာပါ။( လမ်းပျက်မသွားပါ။)
このへんはよるになると、たいへんさびしくなります。
ဒီအနီးအနားသည် ညရောက်လာလျှင် အလွန် ငြီးငွေ့စရာကောင်းပါတယ်။
あなた の うち の ちかく も よる に なる と さびしく なります か?
သင်ရဲ့အိမ်ရဲ့ အနီးအနားမှာလည်းညရောက်လျှင် ငြီးငွေ့စရာ ကောင်းပါသလား။
わたしの うちの ちかくは、よるになってもさびしくなりません。
ကျနော်ရဲ့ အိမ်ရဲ့ အနီးအနားသည် ညရောက် သော်လည်း ငြီးငွေ့ စရာမကောင်းပါ။
十時 ごろ まで にぎやか です。
၁၀နာရီ လောက်ထိ စည်ကားပါတယ်။
この バス は なんじ ころ まで あります か?
ဒီဘတ်စ်ကားသည် ဘယ်နနာရီ လောက်ထိ ရှိပါသလဲ။
この バス は 九時 ごろ まで あります。
```

Lesson 55

ਤຶ່ວກວ່າ စိကားသည် ၉ နာရီ လောက်ထိရှိပါတယ် \mathbb{R} \mathbb{R} (でんしゃ) も 九時 に なる と なくなります か? တတ်ရထားလည်း ၉ နာရီ ဖြစ်လျှင် မရှိတော့ဘူးလား။ \mathbb{R} $\mathbb{$

道(みち) 心धः

さびしい ငြီးငွေ့ စရာကောင်းသော にぎやかな စည်ကားသော၊ ဆူညံသော မြိုင်ဆိုင်သော かかる ကြာမြင့်သည်။ へん အနီးအနား

.....

```
Lesson 56
passive voice ပါ။
passive voice ပြောင်းချင်ရင်
v 1
v dictionary form မှာ u ကိုဖြုတ်
areru ပေါင်း
ဥပမာ
Kaku (u) ကိုဖြုတ်areruပေါင်း kakareru
kakaremasu kakaremashita စသည်ဖြင့် ပြောင်းလို့ရပါတယ်။
u ရဲ့ ရေ့ မှာ vowel ရှိပါက wareru ပေါင်းပါမယ်။
ဥပမာ၊ Kau (u) ကိုဖြုတ်wareruပေါင်း
kawareru
v 2
ru ကိုဖြုတ် rareru ပေါင်း
ဥပမာ- taberu (ru) ဖြုတ် rareru ပေါင်း
taberareru
v3 ပုံသေ မှတ်ရပါမယ်။
Kuru korareru
suru sareru
Romaji မတတ်လို့ higana သာ သိလိုသူများ
plain negative (nai) form ပြောင်းသလို
v1 ၊ လိုင်းတွင် နာ လိုင်း ပြောင်း။
လ ရေ့တွင် vowel ရှိလျှင် †ာ လိုင်းပြောင်း။
あれる、
われる ပေါ့။
先生 はわたしを しかりました。
ဆရာသည် ကျနော့ ကို ဆူပူခဲ့ပါသည်။
私 は 先生 に しかられました。
ကျနော် သည် ဆရာ ရဲ့ဆူပူခံခဲ့ရပါသည်။
あなた は どうして 先生に しかられました か?
သင်သည် ဘာကြောင့် ဆရာရဲ့ ဆူပူခံခဲ့ရတာလဲ။
悪い(わるい)ことをしたので、しかられました。
မကောင်းသော အကြောင်းအရာကို ပြလုပ်ခဲ့သောကြောင့် ဆူပူခံခဲ့ရပါတယ်။
先生 は エエ-さん を ほめました。
ဆရာသည် Ee ကို ရီးမွမ်းခဲ့ပါသည်။
エエ-さん は 先生 に ほめられました。
Ee သည် ဆရာ ရဲ့ ရီးမွမ်းခံခဲ့ရပါသည်။
エエ-さん は どうして 先生 に ほめられました か?
Ee သည် ဘာကြောင့် ဆရာ ရဲ့ချီးမွမ်းခံခဲ့ရတာလဲ။
いい こと をした ので、ほめられました。
ကောင်းသော အကြောင်းအရာကိုပြုလုပ်ခဲ့သောကြောင့်ချီးမွမ်းခံခဲ့ရတာပါ။
```

私達(わたしたち) は あのひと を きらって います。 ကျွန်ပ်တို့သည် ဟိုးလူကို မုန်းနေပါတယ်။ あの人は みんなに きらわれています。 ဟိုးလူသည် အားလုံးရဲ့ အမုန်းခံနေရပါတယ်။ どうしてみんなにきらわれていますか? ဘာကြောင့် အားလုံး ရဲ့ မုန်းတာခံနေရတာလဲ။ うそを つく ので、きらわれて います。 လိမ်ညာပြောသောကြောင့် မုန်းတာခံနေရတာပါ။ あの人 は 私 の お金 をぬすんだらしい です。 ဟိုးလူသည် ကျနော် ၏ ပိုက်ဆံကို ခိုးယူခဲ့ပုံ ပေါ် ပါတယ်။ あなた は だれ に おかね を ぬすまれました か? သင်သည် ဘယ်သူ့ ဆီမှာ ပိုက်ဆံအခိုးခံရတာလဲ။ 私 は あの人 に お金を ぬすまれたらしい です。 ကျနော်သည် ဟိုးလူဆီမှာပိုက်ဆံခိုးခံခဲ့ပုံရပါတယ်။ あなた は 今日 やまだ-さん からしょうたいされて います か? သင်သည် ဒီ နေ့ Yamada ဆီက ဖိတ်ကြားခံထားရပါသလား။ はい、わたしは しょうたいされています、あなたも しょうたいされて いますか? ဟုတ်ကဲ့၊ ဖိတ်ကြားခံထားရပါတယ်။ သင်လည်း ဖိတ်ကြားခံထားရပါသလား။ はい、私 も しょうたいされて います。 ဟုတ်ကဲ့၊ ကျနော်လည်းဖိတ်ကြားခံထားရပါတယ်။ あなた は 昨日(きのう)雨 に ふられました か? သင်သည် မနေ့က မိုးမိစံခဲ့ ရပါသလား။ 私 は 昨日 うち へ かえる とちゅうで あめ に ふられました。 ကျနော် သည် မနေ့ ကအိမ်သို့ပြန်သည့် လမ်းခုလတ် တွင် မိုးမိခံခဲ့ရပါတယ်။ 叱る(しかる) ဆူပူသည်။ဝေါက်သည်။ (まめる ရီးကူးသည်။ရီးမွမ်းသည်။ きらう မုန်းသည်၊ ရွံသည်။ **ဖြောင်း** ခိုးသည်၊ ခိုးယူသည်။ うそをつく လိမ်ညာပြောသည်။ ၁၃ e န ရ လိမ်ညာပြောသည်။ しょうたい する ဖိတ်ကြားသည်။ しかる しかられる ほめる ほめられる きらう きらわれる ぬすむ ぬすまれる しょうたいする しょうたいされる ふる ふられる.

```
Lesson 57
ဒီ lesson မှာမှတ်စရာ V formက causativeပါ။
အကျိုးတရားဖြစ်စေတဲ့ verb form ပါ။
ဒီ အကြောင်းအရာကိုပြုလုပ်တဲ့အတွက် ဒီ အကျိုးတရားဖြစ်စေတဲ့ သဘောပါ။
v စေသည်။
အv ခိုင်းသည်။
v အောင်လုပ်သည်။ ဆိုရင် နားလည်ကြမယ်ထင်ပါတယ်။
causative ပုံစံပြောင်းချင်ရင်
v 1
V dictionary form တွင် u ကိုဖြုတ် aseru ပေါင်း။
ဥပမာ- okoru စိတ်ဆိုးသည်။
(u)ကိုဖြုတ် aseruပေါင်း okoraseru
စိတ်ဆိုးစေသည်။
migaku တိုက်ချတ်သည်။
migakaseru အတိုက်ခိုင်းသည်။
yorokobu ဝမ်းသာသည်။
yorokobaseru ဝမ်းသာစေသည်။
v 1 u ရဲ့ရှေ့မှာ vowel ရှိပါက uကိုဖြုတ်
waseru ပေါင်းပါမယ်။
ဥပမာ၊
warau ရယ်မောသည်။ u ကို ဖြုတ် warawaseru ရယ်မောစေသည်။
kau ဝယ်သည် kawaseru အဝယ်ခိုင်းသည်။
v 2
ru ကိုဖြုတ် saseru ပေါင်း
homeru ချီးမွမ်းသည်။
homesaseru ချီးမွမ်းအောင်လုပ်သည်။
v 3 ပုံသေမှတ်ရပါမယ်။
kuru လာသည်။ kosaseru လာစေသည်။
အလာခိုင်းသည်။
suru ပြုလုပ်သည်။ saseru ပြုလုပ်စေသည်။
私はおもしろい事をいって、ラナーさんをわらわせました。
ကျနော်သည် စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော အကြောင်းအရာကို ပြောပြီး Rana ကို ရယ်စေခဲ့ပါသည်။
私 はいやなことをいって、たのむ-さんをおこらせました。
ကျနော်သည် စိတ်ညစ်စရာကောင်းသော အကြောင်းအရာကိုပြောပြီး Tanomu ကိုစိတ်ဆိုးစေခဲ့ပါသည်။
わたしは `わ'といって、スプロト-さんをびっくりさせました。
ကျနော်သည် `ဝါး´လို့ ပြောပြီး Suburoto ကို ထိတ်လန့်အောင်လုပ်ခဲ့ပါသည်။
私 は びょうき を して、りょうしん をしんぱいさせました。
ကျနော်သည် မကျန်းမာ၍ မိဘကို စိတ်ပူပန်စေခဲ့ပါသည်။
```

おやをしんぱいさせることはいいことですか?

မိဘကို စိတ်ပူပန်စေသည့် အကြောင်းအရာသည် ကောင်းသော အကြောင်းအရာဖြစ်ပါသလား။

おやをしんぱいさせることはよくないことです。

မိဘကို စိတ်ပူပန်စေတဲ့အကြောင်းအရာသည် မကောင်းသောအကြောင်းအရာဖြစ်ပါတယ်။

そうですね、だから私たちはおやをしんぱいさせないようにきをつけましょう。

ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် မိဘကိုစိတ်ပူစေအောင်မလုပ်ဖို့ သတိထားကြပါစို့။

そして、はやくがっこうをそつぎょうしておやをよらこばせなければなりません。

ထို့နောက် စောစောကျောင်းက (ကျောင်းကစောစော)ဘွဲ့ ယူပြီး မိဘ ကို ဝမ်းသာအောင်လုပ်ရပါမယ်(မလုပ်လို့မရပါဘူး)

あなたはくつみがきにくつをみがかせたことがありますか?

သင်သည် ဖိနပ်တိုက်သူဆီမှာ ဖိနပ် တိုက်ခိုင်းဖူးသလား။

(V-たことがありますか?)

v ဖူးသလား ဆိုတာ ရှေ့lessonတွေမှာရေးခဲ့ပါတယ်။

v た こと が あります。

v ဖူးတယ် ။

はい、みがかせたことがあります。

ဟုတ်ကဲ့၊ တိုက်ခိုင်းဖူးပါတယ်။

くつみがき にくつ を みがかせると、いくら とられます か?

ဖိနပ် တိုက်သမားကိုဖိနပ်တိုက်စေလျှင်ဘယ်လောက်အယူခံရသလဲ။(ဘယ်လောက်ယူသလဲ)

(passive voice ပါ။)

二十円(えん)とられます。

ယန်း ၂၀ အယူခံရပါတယ်။

あなたはじょちゅうに(メイド)にどんなことをさせますか?

သင်သည် အမျိုသမီးအစေခံကို ဘယ်လို ကိစ္စတွေကို ပြုလုပ်စေခဲ့ပါသလဲ။

そうじをさせたり、りょうりをつくらせたり、かいものにいかせたりします。

တံမြက်စည်း လှည်းခိုင်းလိုက်၊ ဟင်းချက်ခိုင်းလိုက်၊ ဈေးဝယ်ရန်သွားခိုင်းလိုက်ပြုလုပ်ပါတယ်။

よる おそく まで はたらかせますか?

ည နောက်ကျ သည် ထိ အလုပ်လုပ်ခိုင်းသလား

そんなにおそくまでははたらかせません。

သည်လောက် နောက်ကျသည်ထိတော့ အလုပ်မလုပ်ခိုင်းပါဘူး။

おもしろい စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော။ ရယ်မောစရာကောင်းသော

いやな ရုံစရာကောင်းသော စိတ်ညစ်စရာကောင်းသော

びっくり する ထိတ်လန့်သည်။ အံ့ဩသည်။

ઋ채 < တိုက်ချွတ်သည်။ပွတ်တိုက်သည်။

 $< \gamma$ ည γ ည်း မိနပ်တိုက်သမား

そうじをする တံမြက်စည်းလှည်းသည်။

၈ န ၁ ၈ န ၁ န ၁ ရက်ပြုတ်သည်။ (၈ န ၁ ၈ န ၁ ရက်ပြုတ်သည်)

働く(はたらく) အလုပ်လုပ်သည်။

```
Lesson 58
မှတ်သားရမှာက
やる
あげる
くれる
🕫 က ကိုယ်ကသူတစ်ပါးကိုပေးတာ။ ကိုယ့်ထက်အဆင့်အတန်းနိမ့်သူ အသက်ငယ်သူကိုပေးတာ။
あげる က やる နဲ့အတူတူဖြစ်သော်လည်း あげる ကပိုယဉ်ကျေးပါတယ်။
< \hbar \delta ကကိုယ့်ကို သူတစ်ပါးကပေးတာ။ (ကိုယ်က ရတာ)
今日 はたのむ-さんの たんじょうびです。
ဒီ နေ့သည် Tanomu ၏ မွေးနေ့ ဖြစ်ပါသည်။
私たちはたのむ-さんにおいわいのしなものをやりました。
ကျနော်တို့သည် Tanomuကို ဂုက်ပြု ပစ္စည်းများ ပေးခဲ့ပါသည်။
ラナーさん、あなたはたのむ-さんになにをあけましたか?
Rana- သင်သည်Tanomu ကို ဘာပေးခဲ့သလဲ။
私はたのむ-さんにネクタイをあげました。
ကျနော်သည် Tanomu ကို necktie ပေးခဲ့ပါသည်။
スブロト-さん、あなたも たのむ-さんに なにか あげましたか?
Suburotoသင်သည် Tanomu ကို တစ်စုံတစ်ရာ ပေးခဲ့ပါသလား။
はい、あげました。
ဟုတ်ကွဲ၊ ပေးခဲ့ပါတယ်။
なにをあげましたか?
ဘာကိုပေးခဲ့သလဲ။
わたしはにんぎょうをあげました。
ကျနော်သည် အရုပ်ကိုပေးခဲ့ပါသည်။
たのむ-さんはよろこびましたか?
Tanomu သည် ဝမ်းသာခဲ့ပါသလား။
はい、たいへん よろこびました。
ဟုတ်ကွဲ၊ အလွန်ဝမ်းသာခဲ့ပါတယ်။
`おとう-さん、おかねをください。'とわたしはいいました。
`အဖေ-ပိုက်ဆံပေးပါ´ လို့ ကျနော်ပြောခဲ့ပါတယ်။
父は私にお金をくれました。
အဖေသည် ကျနော့ အားပိုက်ဆံပေးခဲ့ပါတယ်။
あなた は おとうさん に なんと いいました か?
သင်သည် အဖေကို ဘယ်လိုပြောခဲ့သလဲ။
`おとうさん、おかねをください、'といいました。
`အဖေ- ပိုက်ဆံ ပေးပါလို့-´ ပြောခဲ့ပါတယ်။
おとう-さんはあなたにおかねをくれましたか?
အဖေသည် သင့်ကိုပိုက်ဆံ ပေးခဲ့ပါသလား။
はい、くれました。ဟုတ်ကွဲ၊ ပေးခဲ့ပါတယ်။
```

いくらくれましたか? ဘယ်လောက်ပေးခဲ့သလဲ။

千円(せんえん)くれました。

ယန်းတစ်ထောင်ပေးခဲ့ပါတယ်။

お母さんも おかねをくれますか?

အမေလည်း ပိုက်ဆံပေးပါသလား။

母 も ときどき おかね を くれます。

အမေသည်ပိုက်ဆံကိုတစ်ခါတစ်ရံပေးပါသည်။

お兄さん もおかねをくれますか?

အကိုကော ပိုက်ဆံကိုပေးပါသလား။

兄はくれません。

အစ်ကိုသည် မပေးပါဘူး

たのむ-さん は たんじょうび に いおいわい の しなもの を もらいました。

Tanomu သည် မွေးနေ့ဂုက်ပြုပစ္စည်းကိုရရှိခဲ့ပါသည်။

たのむ-さん、あなたは たんじょうびの おいわいに どんなものをもらいましたか?

Tanomu သင်သည်မွေးနေ့ ဂုက်ပြု အဖြစ်ဘယ်လိုပစ္စည်းကိုရရှိခဲ့ပါသလဲ။

私 は ネクタイ と にんぎょう をもらいました?

ကျနော်သည်necktieနဲ့ အရုပ်ကိုရရှိခဲ့ပါသည်။

ネクタイをだれにもらいましたか?

Necktie ကိုဘယ်သူ့ဆီကရခဲ့သလဲ။

ラナーさんに もらいました。

Rana ဆီကရရှိခဲ့ပါတယ်။

にんぎょう はだれに もらいましたか? အရုပ်ကိုဘယ်သူ့ ဆီကရရှိခဲ့ပါသလဲ။ にんぎょう は スブロト-さん に もらいました。 အရုပ်ကို Suburoto ဆီက ရရှိခဲ့ပါတယ်။ あなた は お金 を だれから もらって いますか? သင်သည် ပိုက်ဆံကိုဘယ်သူ့ဆီက ရရှိနေတာလဲ။ 私はちちからもらっています。 നൃနော်သည်အဖေဆီကရရှိနေပါတယ်။ いっかげつ いくら もらって いますか? တစ်လ ဘယ်လောက် ရရှိနေတာလဲ။ いっかげつ さんまんえん もらって います。 တစ်လ ယန်းဥသောင်းရရှိနေပါတယ်။ おにいさんからもおかねをもらいますか。 အစ်ကိုဆီကကော ပိုက်ဆံရပါသလား။ いいえ、兄はおかねをくれません。 ဟင့်အင်း၊ အကိုကတော့ ပိုက်ဆံမပေးပါ။ 私 は 兄 から おかね を もらった こと は いちど も ありません。 ကျနော်သည် အကိုဆီကပိုက်ဆံကိုရရှိဖူးခဲ့တာတစ်ကြိမ်မှလည်းမရှိပါဘူး။ 🕫 ပေးသည်။ ပေးကမ်းသည်။ လုပ်ဆောင်သည်။ဆောင်ရွက်သည်။ ည်း နောက်သည်။ မြှောက်သည်။ < \hbar δ ပေးသည်။ もらう လက်ခံရရှိသည်။ 人形(にんぎょう) **အရုပ်** ၅ နှင့် ဝမ်းမြောက်သည်။ ဝမ်းသာသည်။ いわう ဂုက်ပြုသည်။ いわい ဂုက်ပြုခြင်း (お) ယဉ်ကျေးသောအသုံး

```
ဒီlesson မှာလည်း
やる
あげる
くれる
t ၆ ၁ တို့ပြန်ပါလာပါတယ်။
ဒါကြောင့်ပြန်ပြီးနွေးပေးပါမယ်။
やるပေးသည်။ပေးကမ်းသည်၊ စွန့်ကြဲသည်။ လုပ်ဆောင်သည်၊ဆောင်ရွက်သည်။
( ကိုယ်ကသူတစ်ပါးကိုပေးတာ။ ကိုယ်ထက်အဆင့်နိမ့်သူကိုပေးတာ။ အသက်ငယ်သူကိုပေးတာ)
あげる ပေးသည်၊ မြှင့်သည်၊ မြှောက်သည်။
(ဗုံနွဲ့တူသော်လည်း နားခွဲကပိုယဉ်ကျေးပါတယ်)
くれる ပေးသည်။ (ကိုယ့်ကိုသူတစ်ပါးကပေးတာ၊ ကိုယ်ကရတာ) もらう ရသည်။လက်ခံရရှိသည်။
lesson 58 တွင် ဒီv ၄လုံးကိုသူ့ချည်းသက်သက်ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်သော်လည်း
ဒီlesson မှာ
vてやる
vて あげる
vて くれる
vT もらう လို့ဖော်ပြထားတဲ့အတွက်
vပြီး/၍ ပေးသည် ရရှိသည်
ဥပမာ ဆံပင်္ဂ ဗုန္ဓ သင်ကြား၍ပေးသည်။ သင်ကြားပေးသည်။
やまだ---- ラナーさん、日本 語 を おしえて あげましょう か?
Yamada---- Rana - ဂျပန်စာကို သင်ကြား၍ ပေးရမလား(သင်ကြားေပးရမလား)
ラナ ----はい、おしえて ください.
Rana----ဟုတ်ကဲ့၊ သင်ကြားပေးပါ။
やまだ-さん、あなた は だれに 日本語 を おしえて やります か?
Yamada သင်သည်ဘယ်သူ့ကို ဂျပန်စာ သင်ကြား၍ ပေးတာလဲ(သင်ပေးတာလဲ)
(ရင်းနီးတဲ့သဘောကိုပြ၍နိမ့်တဲ့ပုံစံ 🌣 శကိုသုံးထားပါတယ်။)
私 は ラナーさん に 日本語 を おしえて やります。
ကျနော်သည် Rana အား ဂျပန်စာကိုသင်ကြား၍ ပေးပါသည်။(သင်ပေးပါသည်။)
ラナーさん、あなたは誰(だれ)に日本語をおしえてもらいますか?
Rana သင်သည် ဂျပန်စာကို ဘယ်သူ့ရဲ့သင်ကြားတာကို ရယူပါသလဲ။
(Yamadaရဲ့သင်ပေးတာကိုလက်ခံတဲ့အခြေအနေ)
わたし は やまだ-さん に 日本語 をおしえて もらいます。
ကျနော်သည် ဂျပန်စာကို Yamadaဆီကသင်ယူပါတယ်။(သင်ကြားမှုကိုရယူသည်)
ラナーさん、だれが あなたに 日本語を おしえてくれますか?
Rana - ဘယ်သူကသင့်အား ဂျပန်စာကိုသင်ပေးတာလဲ။
やまだ-さんが わたしに 日本語 をおしえてくれます。
Yamada သည် ကျနော့အားဂျပန်စာကိုသင်ကြား၍ ပေးပါတယ်။
たなか-さん も あなた に日本語 をおして くれます か?
Tanaka လည်း သင့်ကို ဂျပန်စာ သင်ပေးပါသလား။
たなか-さん は 私 に 日本語 をくれません。
```

Lesson 59

Tanaka သည် ကျနော့အားဂျပန်စာ သင်မပေးပါ။ たのむ ---にもつ を はんぶん もって あげましょう か? Tanomu ---- အထုပ်အပိုးကိုတစ်ဝက်သယ်၍ပေးကြစို့လား။(သယ်ပေးရမလား) ラナ---お願いします。(おねがいします。) Rana ---ကူညီပေးစေလိုပါသည်။ たのむ-さん は ラナ-さん の にもつを はんぶん もって やりました。 Tanomu သည် Ranaရဲ့ အထုပ်အပိုးကို တစ်ဝက်သယ်၍ ပေးခဲ့ပါတယ်။ たのむ-さん、あなた は だれ の にもつ を もって あげました か? Tanomu -သင်သည် ဘယ်သူရဲ့အထုပ်အပိုးကို သယ်၍ ပေးခဲ့တာပါလဲ။ 私 は ラナ-さん の にもつ を もつてあげました。 ကျနော်သည် Rana ရဲ့အထုပ်အပိုးကိုသယ်၍ ပေးခဲ့ပါတယ်။ ラナーさん、あなたはだれににもつをはんぶんもつてもらいましたか?。 Rana ၊သင်သည် အထုပ်အပိုး၏ တစ်ဝက်ကိုဘယ်သူရဲ့သယ်တာရယူခဲ့သလဲ။ (သူတစ်ပါးသယ်ပေးတာလက်ခံရယူခဲ့လို့ 🕁 🦻 သုံးတာပါ) 私 は たのむ-さん に にもつ を もって もらいました。 ကျနော်သည် အထုပ်အပိုးကိုTanomu ရဲ့သယ်ပေးတာရယူခဲ့ပါတယ်။ たのむ-さん は あなた の にもつ をぜんぶ もって くれました か? Tanomu သည် သင်ရဲ့အထုပ်အပိုးကို အားလုံး သယ်၍ ပေးခဲ့ပါသလား။ いいえ、ぜんぶ では ありません。はんぶん だけ もって くれました。 ဟင့်အင်း၊ အားလုံးမဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ဝက်ပဲသယ်၍ ပေးခဲ့ပါတယ်။ 教える(おしえる) သင်ကြားပေးသည်။ にもつ အထုပ်အပိုး ၊ ပစ္စည်း 持つ(もつ) ကိုင်ဆောင်သည်။သယ်ဆောင်သည်။ 半分 (はんぶん) のんのん 全部(ぜんぶ) အားလုံး だけ ပဲ (only)/သာလျှင်

......