## NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỰC VIỆT NAM CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỰC

## HƯỚNG DẪN KẾ HOẠCH THỰC HIỆN BÀI HỌC STEM 5 THEO TỪNG BỘ SÁCH

	Môn chủ		Tro à à T		Thời điểm tổ chức		
Tuần	Tên bài	đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cánh diều
	Bài 1. Tách muối ra khỏi dung dịch	Môn chủ đạo: Khoa học	<ul> <li>Phân biệt được hỗn hợp và dung dịch từ các</li> <li>ví dụ đã cho</li> <li>Thực hành tách muối hoặc đường ra khỏi</li> <li>dung dịch muối hoặc đường</li> </ul>	Bài học này giúp học sinh đề xuất được cách làm thí nghiệm để tạo hỗn hợp, dung dịch, phân biệt được hỗn hợp, dung dịch và phối hợp với kiến thức về chuyển thể của nước, xác định tỉ lệ để thực hiện tách muối ra khỏi dung dịch muối.	Bài 3. Hỗn hợp và dung dịch	Bài 3. Hỗn hợp và dung dịch	Bài 2. Hỗn
4		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành cân, đo, đong, đếm, xem thời gian, mua bán với các đơn vị đo đại lượng và tiền tệ đã học.				hợp và dung dịch
6	Bài 2. Dụng cụ học số thập phân	Môn chủ đạo: Toán	<ul> <li>Đọc, viết được số thập phân.</li> <li>Nhận biết được số thập phân gồm phần nguyên, phần thập phân và hàng của số thập phân</li> <li>Làm tròn được một số thập phân tới số tự nhiên gần nhất hoặc tới số thập phân có một hoặc hai chữ số ở phần thập phân</li> </ul>	Bài học này giúp học sinh đọc, viết được số thập phân. Nhận biết được số thập phân gồm phần nguyên, phần thập phân và hàng của số thập phân. Làm tròn được một số thập phân tới số tự nhiên gần nhất hoặc tới số thập phân có một hoặc hai chữ số ở phần thập phân. Vận dụng kĩ năng thiết kế sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản để làm sản phẩm "Dụng cụ học số thập phân"	Bài 14. Luyện tập chung	Bài 23. Em làm được những gì	Bài 24. Em vui học Toán
6		Môn tích hợp: Công nghệ	Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn.				
8	Bài 3. Biến đổi <del>chất</del>	Môn chủ đạo: Khoa học	Trình bày được một số ví dụ đơn giản gần gũi với cuộc sống về biến đổi hoá học (ví dụ: đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy,).	Bài học này giúp học sinh thực hiện một số thí nghiệm biến đổi về chất hoặc thí	Bài 5. Sự biến đổi	Bài 4. Biến đổi chất	Bài 4. Sự biến đổi hoá <del>học của chất</del>

		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành cân, đo, đong, đếm, xem thời gian, mua bán với các đơn vị đo đại lượng và tiền tệ đã học.	nghiệm ngâm vỏ trứng trong giấm và sử dụng i-ốt để nhận biết tinh bột; vận dụng kiến thức về sự biến đổi chất để viết, giải mã bức thư viết bằng mực tàng hình.	hoá học của chất		
9	Bài 4. Mạch điện đơn giản	Bài 4.         Môn chủ đạo:         th           Mạch         Khoa học         - I           đị         đị           Môn tích hợp:         ng           Cộng nghệ         sả           sả         sả	<ul> <li>Giải thích được lí do sử dụng vật dẫn điện, vật cách điện trong một số đồ vật, tình huống thường gặp.</li> <li>Đề xuất được cách làm thí nghiệm để xác định vật dẫn điện, vật cách điện</li> <li>Nhận thức được muốn tạo ra sản phẩm công nghệ cần phải thiết kế; thiết kế là một quá trình</li> </ul>	Tìm hiểu về cấu tạo và cách làm việc của mạch điện đơn giản, vật liệu dẫn điện, vật liệu cách điện, từ đó lựa chọn được vật liệu phù hợp để làm được đèn trung thu.	Bài 9. Mạch điện đơn giản. Vật dẫn điện, vật cách điện	Bài 7. Mạch điện đơn giản	Bài 7. Năng lượng điện
			sáng tạo Vẽ phác thảo, nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản				
	Bài 5. Mô hình thuyền	Môn chủ đạo: Khoa học	<ul> <li>Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng gió.</li> <li>Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên.</li> </ul>	Học sinh neu được một số phương tiện, máy móc sử dụng năng lượng gió, vận dụng kĩ năng toán học, công nghệ, mĩ thuật để phác hoạ và xây dựng mô hình thuyền buồm chay bằng gió	Bài 11. Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy	Bài 11. Năng lượng mặt trời, gió và nước chảy	Bài 6. Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy
12		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc đo, vẽ, lắp ghép, tạo lập một số hình phẳng và hình khối đã học.				
9 Mạch điện đ giản  Bài 5. Mô hì thuyềr buồm  Bài 6. Thực hành t	buồm	Môn tích hợp: Mỹ thuật	Lựa chọn, phối hợp được vật liệu khác nhau để thực hành, sáng tạo.				
		Môn tích hợp: Công nghệ	Lựa chọn được vật liệu phù hợp để làm sản phẩm				
15		Môn chủ đạo: Toán	Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép gắn với một số hình phẳng đã học, liên quan đến ứng dụng của hình học trong thực tiễn	HS vận dụng kiến thức về đặc điểm các hình đã học để thiết kế, chế tạo bộ lắp ghép hình Tangram và vận dụng	Bài 28. Thực hành và trải	Bài 51. Thực hành	Bài 78. Em vui học Toán

	cùng bộ lắp ghép hình Tagram	Môn tích hợp: Công nghệ	Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn	bộ lắp ghép hình để lắp ghép sáng tạo; tham gia hoạt động thực hành trải nghiệm liên quan đến ôn tập, củng cố các kiến thức toán hoặc giải quyết các vấn đề thực tiễn.	nghiệm đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình	và trải nghiệm	
	Bài 7.	Môn chủ đạo: Khoa học	Nêu được ví dụ về cây con mọc ra từ thân, rễ, lá của một số thực vật có hoa; Thực hành: Trồng cây bằng hạt và trồng cây bằng thân (hoặc lá, rễ)	phương án nhân giống một	Hoạt động 2, 3 của bài 14. Sự phát triển của cây con	Hoạt động 3, 4 của bài 14. Sự lớn lên và phát triển của thực vật	Hoạt động 2, 3 của bài 9. Sự lớn lên và phát triển của thực vật có
16	Trồng cây không	Môn tích hợp: Mỹ thuật	Lựa chọn, phối hợp được vật liệu khác nhau để thực hành, sáng tạo.				
16 G	cần hạt	Môn tích hợp: Công nghệ	Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa và cây cảnh phổ biến. Trồng và chăm sóc được một số loại hoa và cây cảnh trong chậu.				hoa
18	Bài 8. Triển lãm STEM cuối học kì 1	Môn chủ đạo: Mĩ thuật		<ul> <li>Bố trí được gian hàng của lớp trong Ngày hội STEM.</li> <li>Giới thiệu về các sản phẩm đã làm trong học kì 1 được trưng bày tại gian hàng.</li> </ul>	Cuối học kì 1	Cuối học kì 1	Cuối học kì 1
	nye m 1	Môn chủ đạo: Khoa học	Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được vòng đời của một số động vật đẻ trứng; trình bày được sự lớn lên của con non nở ra từ trứng	trưng như sau, muoi, ket hợp với kĩ năng mĩ thuật làm mô hình vòng đời của một số động vật để trýng và đề xuất triển của	Vòng đời lớn lên và và sự phát phát triển	Rài 16 Sư	Bài 11. Vòng
19	Bài 9. Vòng đời của động vật	Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học, liên quan đến ứng dụng của hình học trong thực tiễn			và đời của động en vật đẻ trứng	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Lựa chọn, phối hợp được vật liệu khác nhau để thực hành, sáng tạo.	được một số biện pháp phòng trừ những động vật đẻ trứng có hại.	uộng vạt	νμι	de con
21	Bài 10. Vi <del>khuẩn</del>	Môn chủ đạo: Khoa học	Trình bày được một đến hai ví dụ về việc sử dụng vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm	Học sinh trình bày được việc sử dụng một số vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm	Bài 19. Vi khuẩn có ích trong	Bài 19. Vi khuẩn có ích trong	Bài 13. Vi khuẩn có ích trong chế

	có ích trong chế biến thực phẩm	Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học, liên quan đến ứng dụng của hình học trong thực tiễn	và xây dựng được quy trình làm một số thực phẩm lên men.	chế biến thực phẩm	chế biến thực phẩm	biến thực phẩm
21	Bài 11. Xe ô tô cánh quạt chạy bằng pin	Môn chủ đạo: Công nghệ Môn tích hợp: Toán Môn tích hợp: Khoa học	<ul> <li>Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.</li> <li>Lắp ráp, vận hành được được mô hình xe điện chạy bằng pin</li> <li>Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học</li> <li>Mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện thắp sáng gồm: nguồn điện, công tắc và bóng đèn</li> </ul>	Bài học này giúp HS vận dụng kiến thức toán học, khoa học và công nghệ để thiết kế và lắp ghép được xe ô tô cánh quạt chạy bằng pin.	Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin	Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin	Bài 8. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin
22	Bài 12. Sử dụng máy tính cầm tay	Môn chủ đạo: Toán Môn tích hợp: Mỹ thuật	- Làm quen với việc sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên; tính tỉ số phần trăm của hai số - Tính giá trị phần trăm của một số cho trước.  Lựa chọn, phối hợp được vật liệu khác nhau để thực hành, sáng tạo.	Bài học này giúp học sinh sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên; tính tỉ số phần trăm để tính toán lượng muối trong một khẩu phần ăn, từ đó xây dựng thực đơn ăn uống lành manh.	Bài 42. Máy tính cầm tay	Bài 60. Sử dụng máy tính cầm tay	Bài 44. Sử dụng máy tính cầm tay
23	Bài 13. Máy phát điện gió)	Môn chủ đạo: Công nghệ Môn tích hợp: Khoa học Môn tích hợp: Toán học	<ul> <li>Lắp ráp được mô hình máy phát điện gió.</li> <li>Kiểm tra được hoạt động của mô hình với các tốc độ gió khác nhau</li> <li>Kể tên được một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng gió.</li> <li>Thực hành các hoạt động liên quan đến đo và ước lượng độ dài.</li> </ul>	Bài học này giúp học sinh nhận biết và mô tả được các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió; vận dụng kĩ năng đo, ước lượng độ dài và kĩ năng mĩ thuật để tạo, lắp ráp mô hình máy phát điện gió.	Bài 8. Mô hình máy phát điện gió	Bài 8. Mô hình máy phát điện gió	Bài 9. Mô hình máy phát điện gió

		Môn tích hợp: Mĩ thuật	<ul> <li>Tạo được nét bằng các hình thức khác nhau, sử dụng nét mô phỏng đối tượng và trang trí sản phẩm.</li> <li>Lựa chon phối hợp được các vật liệu khác nhau để làm nên sản phẩm.</li> </ul>				
	Bài 14.	Môn chủ đạo: Toán	<ul> <li>Tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.</li> <li>Thực hiện được việc ước lượng thể tích trong một số trường hợp đơn giản.</li> </ul>	Bài học này giúp học sinh tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình hộp chữ	tính toán và ước lượng	Bài 76. Thực hành và trải nghiệm	Bài 67. LTC
28	Ngôi nhà nhỏ, tiện ích	Môn tích hợp: Công nghệ	- Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn	nhật và hình lập phương, phát huy trí tưởng tượng không gian để thiết kế, chế tạo ngôi nhà nhỏ, tiện ích.			
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Lựa chọn, phối hợp được vật liệu khác nhau để thực hành, sáng tạo.	tạo ngọi nhà nhọ, tiện len.			
28	Bài 15. Cẩm nang chăm sóc sức	Môn chủ đạo: Khoa học	<ul> <li>Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì</li> <li>Giải thích được sự cần thiết phải giữ vệ sinh cơ thể, đặc biệt là ở tuổi dậy thì</li> </ul>	Học sinh nêu được một số việc làm để chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì kết hợp với kĩ năng mĩ thuật tạo được cẩm nang	Bài 25. Chăm sóc sức khoẻ tuổi dậy	Bài 25. Chăm sóc sức khoẻ	Bài 17. Chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy
	khoẻ tuổi dậy thì	Môn tích hợp: Mỹ thuật	Lựa chọn, phối hợp được vật liệu khác nhau để thực hành, sáng tạo.	chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ ở tuổi dậy thì.	thì	tuổi dậy thì	thì
	Bài 16. Lập trình trò chơi	Lập rình trò Môn tích	<ul> <li>Hợp tác được theo nhóm để viết kịch bản và chương trình thể hiện kịch bản</li> <li>Chạy thử được chương trình.</li> </ul>	HS vận dụng được kiến thức đã học về các cấu trúc, biến nhớ phù hợp, chuỗi thức ăn,	Bài 16. Từ	Bài 15.	Bài 14. Thực
32			<ul> <li>- Lựa chọn, thực hiện được hình thức giới thiệu sản phẩm.</li> <li>- Chia sẻ điều học hỏi được trong trưng bày, thảo luận và đánh giá sản phẩm.</li> </ul>	hợp tác được theo nhóm để viết kịch bản và lập trình tạo trò chơi thể hiện được mối liên hệ giữa các sinh vật trong tự nhiên thông qua chuỗi thức ăn.	kịch bản đến chương trình	Thực hành tạo chương trình theo kịch bản	hành viết kịch bản và tạo chương trình

35	Bài 17. Ngày hội STEM cuối năm học  Môn chủ đạo: Mĩ thuật	- Bố trí được gian hàng lớp trong Ngày hội STE - Giới thiệu về các sản đã làm trong cả hai học được trưng bày tại gian hàng.	EM. phẩm		
----	---	--	-------------	--	--