|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ .....................  **TRƯỜNG …………..** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc  ***................, ngày ... tháng ........ năm 2024*** |

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**KẾ HOẠCH**

**DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TỔ KHỐI 5**

**Năm học: 2024 – 2025**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

*Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;*

*Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07/06/2021 của Bộ GD& ĐT về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;*

*Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;*

*Căn cứ vào chương trình môn học, hoạt động giáo dục và Bộ sách giáo khoa Cánh Diều sử dụng tại Nhà trường đã có trong danh mục được Bộ GDĐT phê duyệt;*

*Căn cứ Công văn số 978/PGD ĐT-TH, ngày 19 tháng 8 năm 2024 của PGD&ĐT Tp Biên Hòa về việc triển khai thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2024-2025;*

*Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế của Nhà trường trong năm học 2024* ***–*** *2025;*

Thực hiện theo chỉ đạo của Ban giám hiệu Trường Tiểu học……., **Tổ Khối 5** xây dựng Kế hoạch Dạy học các môn học, hoạt động giáo dục tổ khối 5, năm học 2024 - 2025 như sau:

### **II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

### **1. Đặc điểm tình hình**

### **1.1. Tình hình chung của khối 5**

a) Thuận lợi

*- Về sự quan tâm chỉ đạo của các cấp*: Tập thể Tổ chuyên môn Khối 5 nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, sự giúp đỡ kịp thời của Ban Giám hiệu Nhà trường, các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương;

*- Về Cha Mẹ học sinh:* Được sự hỗ trợ, đồng hành của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, Hội CMHS lớp, sự đồng hành, hỗ trợ, chia sẻ từ phía gia đình các em học sinh trong công tác chăm lo giáo dục, xây dựng mối quan hệ vững chắc giữa: Nhà trường - Gia đình - Xã hội.

*- Về đội ngũ giáo viên*: Tập thể GV thuộc Tổ chuyên môn Khối 5 đa phần là giáo viên trẻ, nhiệt huyết, yêu nghề, tận tụy và sáng tạo trong công việc; có tinh thần trách nhiệm cao, năng lực chuyên môn vững vàng, giàu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp, tổ chức hoạt động giáo dục hiệu quả tạo được niềm tin và uy tín của cộng đồng và xã hội.

*- Về học sinh:* Đa số các em học sinh chăm ngoan, lễ phép, biết vâng lời thầy cô, vượt khó vươn lên trong học tập và sinh hoạt. Học sinh có đủ sách vở, đồ dùng học tập thiết yếu nên việc tổ chức dạy học phát triển năng lực của giáo viên gặp khá nhiều thuận lợi.

**b) Khó khăn**

- Một số giáo viên chưa thực sự mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục, đôi khi còn lúng túng trong việc áp dụng phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất HS.

- Bên cạnh những học sinh chăm ngoan vẫn còn có học sinh có năng lực tự học chưa cao, hạn chế về tư duy, nhận thức, các kĩ năng còn nhiều tồn tại cần khắc phục.

- Phần đông học sinh có cha mẹ đi làm ăn xa, đi làm công ty, các em phải sống với ông bà, việc học tập của các em gặp nhiều khó khăn. Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến con em, tư tưởng giao khoán HS cho Nhà trường vẫn còn tồn tại. Sự nuông chiều quá mức của một bộ phận PHHS cũng là rào cản gây khó khăn trong công tác giáo dục phát triển năng lực, phẩm chất. Trình độ nhận thức của học sinh không đồng đều, nhiều em bố mẹ bận việc nên thiếu sự kèm cặp, hỗ trợ từ phía gia đình.

- Năm học 2024-2025 là năm học đầu tiên thực hiện dạy sách giáo khoa lớp 5 theo CT GDPT 2018 nên việc nghiên cứu sách, vận dụng giảng dạy gặp nhiều khó khăn.

**1.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh của khối 5**

*a) Đội ngũ giáo viên Tổ Khối 5*

Số lượng: Tổng số giáo viên: ........../ ......nữ ; Trong đó:

- Đảng viên: ......./.... GV

- Trình độ: ...............Cử nhân Sư phạm (GD Tiểu học)

- Đã tham gia tập huấn thay sách giáo khoa lớp 5: ........../............GV

- Có chứng nhận Bồi dưỡng thường xuyên CT GDPT 2018: ......../....GV

*b) Học sinh*

Tổng số lớp: ………..lớp

Tổng số học sinh khối 5:........../ ......nữ, trong đó:

- Nữ: ........... em

- HS đi học đúng độ tuổi: .........................

- HS 11 tuổi: ............................................

- HS dân tộc: ...........................................

- HS hòa nhập: ........................................

- HS thuộc diện chính sách: ...................

* Về trang thiết bị dạy học: Sách giáo khoa, sách học sinh, sách giáo viên, có đầy đủ đồ dùng dạy học.

**1.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

**a) Thuận lợi**

*- Cơ sở vật chất:* Cơ sở vật chất được xây mới, phòng ốc sạch sẽ, thoáng mát phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Có đủ diện tích sân chơi bãi tập để tổ chức các tiết thể dục, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

*- Thiết bị dạy học:* Có đủ thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu ở các lớp theo quy định; thiết bị được bổ sung thường xuyên để phục vụ tốt cho công tác dạy học.

*- Nguồn học liệu:* Một số nền tảng học liệu số cung cấp công cụ hỗ trợ công cụ dạy và học trong thời đại số hóa với tiện ích như sau:

* Nguồn học liệu hỗ trợ từ Bộ sách Cánh Diều:

[hoc10.vn](http://www.hoc10.vn)

* Nhóm hỗ trợ GV dạy bộ sách Cánh Diều:

<https://www.facebook.com/groups/723431422426643/>

* Website hỗ trợ GV và HS trong dạy và học Lịch sử, Địa lí địa phưởng tỉnh Đồng Nai:

<https://www.khamphadongnai.com/>

* Hệ thống hỗ trợ chương trình GDPT mới của Bộ sách Cánh Diều:

<https://chuongtrinhmoi.com/>

**b) Khó khăn**

- Trang thiết bị tuy có trong danh mục sách và thiết bị, tuy nhiên thực tế cung cấp cho GV, HS và PH còn thiếu sự kịp thời.

- Các website hỗ trợ về học liệu số và thiết bị dạy học số với các tính năng tuy hấp dẫn nhưng chưa ra mắt đầy đủ gây khó khăn cho GV và HS trong năm đầu tiên áp dụng sách giáo khoa lớp 5 mới.

**2. Các nội dung về giáo dục**

- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018 đảm bảo chất lượng, hiệu quả giúp học sinh hình thành và phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực;

- Đảm bảo giảng dạy đúng, đủ chương trình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thực hiện tích hợp nội dung lồng ghép đúng quy định như Giáo dục địa phương, Giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép giáo dục Quyền con người, Quyền trẻ em, giáo dục Quốc phòng An ninh, giáo dục liên môn, giáo dục STEM, giáo dục Bảo vệ môi trường, Tiết kiệm năng lượng, giáo dục đạo đức Bác Hồ, ...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đổi mới đánh giá học sinh, áp dụng đánh giá học sinh theo văn bản quy định của TT27;

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

**III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

1. **Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động giáo dục** | **Số tiết** | | | |
| **Học kì I** | | **Học kì II** | **Cả năm** |
| **1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc:** | | | | | |
| 1 | Tiếng Việt | 126 tiết | 119 tiết | | 245 tiết |
| 2 | Toán |  |  | |  |
| 3 | Đạo đức |  |  | |  |
| 4 | Khoa học |  |  | |  |
| 5 | Lịch sử + Địa lí |  |  | |  |
| 6 | Âm nhạc |  |  | |  |
| 7 | Mĩ thuật |  |  | |  |
| 8 | Giáo dục thể chất |  |  | |  |
| 9 | Tin học |  |  | |  |
| 10 | Công nghệ |  |  | |  |
| **2. Môn học tự chọn:** | | | | | |
| 1 | Ngoại ngữ |  |  | |  |
| 2 | …… |  |  | |  |
| **3. Hoạt động củng cố, tăng cường:** | | | | | |
| 1 | Tiếng việt |  |  | |  |
| 2 | Toán |  |  | |  |
| **Tổng** | |  |  | |  |

**BẢNG TỔNG HỢP ĐỊNH BIÊN SỐ TIẾT CHƯƠNG TRÌNH LỚP 5 – HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn/ Tuần** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | **Tổng**  **thời lượng** |
| Tiếng Việt | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **126** |
| Toán | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **90** |
| Khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Lịch sử - Địa lí | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Đạo đức | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Công nghệ và Tin học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Nghệ thuật | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| GDTC | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Tiếng Anh | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **72** |
| Tổng số tiết bắt buộc/tuần | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **486** |
| Hoạt động GD bắt buộc (HĐTN) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **54** |
| **Tổng số tiết/tuần** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **540** |
| Kĩ năng sống |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tăng cường TV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tăng cường Toán |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng số tiết/tuần | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **630** |

**BẢNG TỔNG HỢP ĐỊNH BIÊN SỐ TIẾT CHƯƠNG TRÌNH LỚP 5 – HỌC KỲ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn/ Tuần** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | **Tổng**  **thời lượng** |
| Tiếng Việt | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **119** |
| Toán | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **85** |
| Khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Lịch sử - Địa lí | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Đạo đức | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Công nghệ và Tin học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Nghệ thuật | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| GDTC | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Tiếng Anh | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **68** |
| Tổng số tiết bắt buộc/tuần | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **459** |
| Hoạt động GD bắt buộc (HĐTN) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **51** |
| **Tổng số tiết/tuần** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **510** |
| Kĩ năng sống |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tăng cường TV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tăng cường Toán |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng số tiết/tuần | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **595** |

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI 5**

**LỒNG GHÉP GD QUYỀN CON NGƯỜI, GD QUỐC PHÒNG AN NINH**

**1. MÔN TIẾNG VIỆT:** (7 tiết/tuần x 35 = 245 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 245 tiết, HKI: 126 tiết (7 tiết x 18 tuần); HKII: 119 tiết (7 tiết x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 7 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,  tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** | |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học** | **Thời lượng** |  |  |
|  | | **Học kì I (7 tiết x 18 tuần = 126 tiết)** | | | | | |
| 1 | **Măng non** | **BÀI 1. TRẺ EM NHƯ BÚP TRÊN CÀNH** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Thư gửi các học sinh | 1 | 1/2 | - QCN: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập.  - ANQP: Ca ngợi sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam. |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Thư gửi các học sinh | 2 | 2/2 |
| **Bài viết 1:** Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học | 3 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe**: Trao đổi: Quyền của trẻ em | 4 | 1/1 | - QCN: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền vui chơi, giải trí; Quyền bí mật đời sống riêng tư; Quyền được sống chung với cha mẹ; Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. |  |
| **Bài đọc 2:** Chuyện một người thầy | 5 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Từ đồng nghĩa | 6 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học (Tìm ý, sắp xếp ý) | 7 | 1/1 |  |  |
| 2 | **Bài đọc 3:** Khi bé Hoa ra đời | 8 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Khi bé Hoa ra đời | 9 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Luyện tập viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học (Thực hành viết) | 10 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 11 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc** **4:** Tôi học chữ | 12 | 1/1 | - **QCN**: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về từ đồng nghĩa | 13 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Nội quy lớp học | 14 | 1/1 |  |  |
| 3 | **BÀI 2. BẠN NAM, BẠN NỮ** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Lớp trưởng lớp tôi | 15 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Lớp trưởng lớp tôi | 16 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Tả người (Cấu tạo của bài văn) | 17 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Bạn nam, bạn nữ | 18 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc. |  |
| **Bài đọc 2:** Muôn sắc hoa tươi | 19 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Dấu gạch ngang | 20 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập tả người (Quan sát) | 21 | 1/1 |  |  |
| 4 | **Bài đọc 3:** Dây thun xanh, dây thun đỏ | 22 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Dây thun xanh, dây thun đỏ | 23 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Trả bài viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học | 24 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 25 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Cuộc họp bí mật | 26 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về dấu gạch ngang | 27 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Chúng mình thật đáng yêu | 28 | 1/1 |  |  |
| 5 | **BÀI 3. CÓ HỌC MỚI HAY** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Trái cam | 29 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Trái cam | 30 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Luyện tập tả người (Tìm ý, lập dàn ý) | 31 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Học và hành | 32 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Làm thủ công | 33 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Mở rộng vốn từ: *Học hành* | 34 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập tả người (Viết mở bài) | 35 | 1/1 |  |  |
| 6 | **Bài đọc 3:** Hạt nảy mầm | 36 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Hạt nảy mầm | 37 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Luyện tập tả người (Viết kết bài) | 38 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 39 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Bầu trời mùa thu | 40 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Quy tắc viết tên riêng nước ngoài | 41 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Những bài học hay | 42 | 1/1 |  |  |
| 7 | **BÀI 4. CÓ CHÍ THÌ NÊN** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Sự tích dưa hấu | 43 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Sự tích dưa hấu | 44 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Luyện tập tả người (Tả ngoại hình) | 45 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Gian nan thử sức | 46 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** “Vua tàu thuỷ” Bạch Thái Bưởi | 47 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được học tập và giáo dục. Bổn phận xây dựng và phát huy tinh thần dân tộc. |  |
| **Luyện từ và câu:** Từ đa nghĩa | 48 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập tả người (Tả hoạt động, tính cách) | 49 | 1/1 |  |  |
| 8 | **Bài đọc 3:** Tục ngữ về ý chí, nghị lực | 50 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Tục ngữ về ý chí, nghị lực | 51 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Luyện tập tả người (Viết bài văn) | 52 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 53 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Tiết mục đọc thơ | 54 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân. |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về từ đa nghĩa | 55 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Có công mài sắt, có ngày nên kim | 56 | 1/1 |  |  |
| 9 | **BÀI 5. ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I** |  |  |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 1) | 57 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 2) | 58 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 3) | 59 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 4) | 60 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 5) | 61 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 6) | 62 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 1 ( tiết 7) | 63 | 1/1 |  |  |
| 10 | **BÀI 6. NGHỀ NÀO CŨNG QUÝ** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Câu chuyện chiếc đồng hồ | 64 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Câu chuyện chiếc đồng hồ | 65 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc (Cấu tạo của đoạn văn) | 66 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Câu chuyện nghề nghiệp | 67 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Tiếng chổi tre | 68 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được tôn trọng về giá trị nghề nghiệp |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập tra từ điển | 69 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc  (Tìm ý, sắp xếp ý) | 70 | 1/1 |  |  |
| 11 | **Bài đọc 3:** Hoàng tử học nghề | 71 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Hoàng tử học nghề | 72 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 3:** Luyện tập viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc (Thực hành viết) | 73 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 74 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Tìm việc | 75 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập tra từ điển (Tiếp theo) | 76 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Bức tranh nghề nghiệp | 77 | 1/1 |  |  |
| 12 | **Cộng đồng** | **BÀI 7. CHUNG SỨC CHUNG LÒNG** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Hội nghị Diên Hồng | 78 | 1/2 | **- QCN**: Quyền được tôn trọng và bày tỏ ý kiến. |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Hội nghị Diên Hồng | 79 | 2/2 |
| **Bài viết 1:** Viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội (Cấu tạo của đoạn văn) | 80 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Cùng nhau đoàn kết | 81 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Thư gửi Đại hội các dân tộc thiểu số miền Nam | 82 | 1/1 | -**ANQP**: Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam |  |
| **Luyện từ và câu:** Đại từ | 83 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội (Tìm ý, sắp xếp ý) | 84 | 1/1 |  |  |
| 13 | **Bài đọc 3:** Cây phượng xóm Đông | 85 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Cây phượng xóm Đông | 86 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Trả bài viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc | 87 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 88 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Tiếng ru | 89 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về đại từ | 90 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Điều em muốn nói | 91 | 1/1 |  |  |
| 14 | **BÀI 8. CÓ LÍ CÓ TÌNH** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Mồ Côi xử kiện | 92 | 1/2 | - **QCN**: Quyền được tôn trọng và đối xử công bằng |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Mồ Côi xử kiện | 93 | 2/2 |
| **Bài viết 1:** Luyện tập viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội (Viết mở đoạn, kết đoạn) | 94 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Ý kiến của em | 95 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Người chăn dê và hàng xóm | 96 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về đại từ (Tiếp theo) | 97 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội (Viết thân đoạn) | 98 | 1/1 |  |  |
| 15 | **Bài đọc 3:** Chuyện nhỏ trong lớp học | 99 | 1/2 | - **QCN**: Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân. |  |
| **Bài đọc 3:** Chuyện nhỏ trong lớp học | 100 | 2/2 |
| **Bài viết 3:** Luyện tập viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội (Thực hành viết) | 101 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 102 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Tấm bìa các tông | 103 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Kết từ | 104 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Diễn kịch: Có lí có tình | 105 | 1/1 |  |  |
| 16 | **BÀI 9. VÌ CUỘC SỐNG YÊN BÌNH** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** 32 phút giành sự sống | 106 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** 32 phút giành sự sống | 107 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc (Ôn tập) | 108 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Vì cuộc sống yên bình | 109 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Chú công an | 110 | 1/1 | **ANQP**: Ca ngợi các chiến sĩ công an chăm lo cuộc sống của người dân, bảo vệ sự an toàn, cuộc sống bình yên của mọi người; họ cống hiến hết mình cho đất nước, nhân dân. |  |
| **Luyện từ và câu:** Kết từ (Tiếp theo) | 111 |  |  |  |
| **Bài viết 2:** Viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội (Ôn tập) | 112 |  |  |  |
| 17 | **Bài đọc 3:** Khi các em ở nhà một mình | 113 |  |  |  |
| **Bài đọc 3:** Khi các em ở nhà một mình | 114 |  |  |  |
| **Bài viết 3:** Trả bài viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội | 115 |  |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 116 |  |  |  |
| **Bài đọc 4:** Cao Bằng | 117 |  | **ANQP:** Ca ngợi Cao Bằng - mảnh đất có địa thế đặc biệt, có những người dân mến khách, đôn hậu đang gìn giữ biên cương của Tổ quốc. |  |
| **Luyện từ và câu:** Mở rộng vốn từ: An ninh, an toàn | 118 |  |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Chung tay vì cuộc sống yên bình. | 119 |  |  |  |
| 18 | **BÀI 10. ÔN TẬP CUỐI KÌ I** |  |  |  |  |
| Ôn tập cuối học kì 1 (tiết 1) | 120 |  |  |  |
| Ôn tập cuối học kì 1 (tiết 2) | 121 |  |  |  |
| Ôn tập cuối học kì 1( tiết 3) | 122 |  |  |  |
| Ôn tập cuối học kì 1 ( tiết 4) | 123 |  |  |  |
| Ôn tập cuối học kì 1 ( tiết 5) | 124 |  |  |  |
| Ôn tập cuối học kì 1 (tiết 6) | 125 |  |  |  |
| Ôn tập cuối học kì 1( tiết 7) | 126 |  |  |  |
|  | | **Học kì II (7 tiết x 17 tuần) = 119 tiết** | | | | | |
| 19 | **Đất nước** | **BÀI 11. CUỘC SỐNG MUÔN MÀU** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Quang cảnh làng mạc ngày mùa | 127 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Quang cảnh làng mạc ngày mùa | 128 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Tả phong cảnh (Cấu tạo của bài văn) | 129 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Vẻ đẹp cuộc sống | 130 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Sắc màu em yêu | 131 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Câu đơn và câu ghép | 132 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập tả phong cảnh (Cách quan sát) | 133 | 1/1 |  |  |
| 20 | **Bài đọc 3:** Mưa Sài Gòn | 134 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Mưa Sài Gòn | 135 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 3:** Luyện tập tả phong cảnh (Thực hành quan sát) | 136 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 137 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Hội xuân vùng cao | 138 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về câu đơn và câu ghép | 139 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Muôn màu cuộc sống | 140 | 1/1 |  |  |
| 21 | **BÀI 12. NGƯỜI CÔNG DÂN** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Người công dân số Một | 141 | 1/2 | - **QCN**: Quyền được tự do và quyền được sống.  **ANQP**: Công lao to lớn của Bác Hồ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam. |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Người công dân số Một | 142 | 2/2 |
| **Bài viết 1:** Luyện tập tả phong cảnh (Tìm ý, lập dàn ý) | 143 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Bác Hồ của em | 144 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Người công dân số Một (Tiếp theo) | 145 | 1/1 | **- QCN**: Quyền được tự do và quyền được sống.  **ANQP**: Công lao to lớn của Bác Hồ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam |  |
| **Luyện từ và câu:** Cách nối các vế câu ghép | 146 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập tả phong cảnh (Viết mở bài) | 147 | 1/1 |  |  |
| 22 | **Bài đọc 3:** Thái sư Trần Thủ Độ | 148 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Thái sư Trần Thủ Độ | 149 | 1/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Luyện tập tả phong cảnh (Viết kết bài) | 150 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: *Em đọc sách báo* | 151 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Bay trên mái nhà của mẹ | 152 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về cách nối các vế câu ghép | 153 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Viết quảng cáo | 154 | 1/1 |  |  |
| 23 | **Đất nước** | **BÀI 13. CHỦ NHÂN TƯƠNG LAI** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Cậu bé và con heo đất | 155 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Cậu bé và con heo đất | 156 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Luyện tập tả phong cảnh (Viết thân bài) | 157 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em là chủ nhân tương lai | 158 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Hè vui | 159 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt | 160 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Luyện tập tả phong cảnh (Viết bài văn) | 161 | 1/1 |  |  |
| 24 | **Bài đọc 3:** Hoa trạng nguyên | 162 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Hoa trạng nguyên | 163 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Kể chuyện sáng tạo (Thay đổi vai kể và lời kể) | 164 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 165 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Ngôi nhà thiên nhiên | 166 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Mở rộng vốn từ: Thiếu nhi | 167 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Những chủ nhân của đất nước | 168 | 1/1 |  |  |
| 25 | **BÀI 14. GƯƠNG KIẾN QUỐC** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Vua Lý Thái Tông | 169 | 1/2 | * **ANQP**:  Công lao to lớn của vua Lý Thái Tông trong việc cai quản và bảo vệ đất nước |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Vua Lý Thái Tông | 170 | 2/2 |
| **Bài viết 1:** Kể chuyện sáng tạo (Phát triển câu chuyện) | 171 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Theo dòng lịch sử | 172 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Tuần lễ Vàng | 173 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Điệp từ, điệp ngữ | 174 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Trả bài văn tả phong cảnh | 175 | 1/1 |  |  |
| 26 | **Bài đọc 3:** Thăm nhà Bác | 176 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Thăm nhà Bác | 177 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Kể chuyện sáng tạo (Thay đổi cách mở đầu và kết thúc câu chuyện) | 178 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 179 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Vượt qua thách thức | 180 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập về điệp từ, điệp ngữ | 181 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Em yêu Tổ quốc | 182 | 1/1 |  |  |
| 27 | **BÀI 15. ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II** |  |  |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 1) | 183 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 2) | 184 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 3) | 185 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 4) | 186 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 5) | 187 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 6) | 188 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 7) | 189 | 1/1 |  |  |
| 28 | **BÀI 16. CÁNH CHIM HÒA BÌNH** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Biểu tượng của hòa bình | 190 | 1/2 | - **QCN**: Quyền được bảo vệ, chung sống hòa bình |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Biểu tượng của hòa bình | 191 | 2/2 |
| **Bài viết 1:** Luyện tập kể chuyện sáng tạo | 192 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Vì hạnh phúc trẻ thơ | 193 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Bài ca Trái Đất | 194 | 1/1 | **- QCN**: Quyền được bảo vệ, chung sống hòa bình.   * **ANQP**: Bài thơ ca ngợi về một cuộc sống hòa bình, vui tươi cho trẻ em trên toàn trái đất. Bài thơ cũng lên án bom đạn là kẻ thù, kêu gọi mọi người giữ gìn hòa bình cho trái đất. |  |
| **Luyện từ và câu:** Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ | 195 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Viết báo cáo công việc | 196 | 1/1 |  |  |
| 29 | **Bài đọc 3:** Những con hạc giấy | 197 | 1/2 | - **QCN**: Quyền được sống, được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và chung sống hòa bình. |  |
| **Bài đọc 3:** Những con hạc giấy | 198 | 2/2 |
| **Bài viết 3:** Luyện tập viết báo cáo công việc | 199 | 1/1 |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 200 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Việt Nam ở trong trái tim tôi | 201 | 1/1 | **ANQP**: Ca ngợi hành động dũng cảm của bà Ray-mông Điêng phản đối và ngăn chặn chiến tranh. |  |
| **Luyện từ và câu:** Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ | 202 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Trò chơi mở rộng vốn từ: Hoà bình | 203 | 1/1 |  |  |
| 30 | **Ngôi nhà chung** | **BÀI 17. VƯƠN TỚI TRỜI CAO** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Trăng ơi… từ đâu đến? | 204 | 1/2 |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Trăng ơi… từ đâu đến? | 205 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 1:** Trả bài viết kể chuyện sáng tạo | 206 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Chinh phục bầu trời | 207 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Vinh danh nước Việt | 208 | 1/1 | **ANQP**: Ca ngợi nhà thiên văn học Nguyễn Quang Riệu một người con đất Việt với hàng trăm đề tài, công trình nghiên cứu thiên văn học đã góp phần vào nền nghiên cứu thiên văn học của nước nhà. |  |
| **Luyện từ và câu:** Liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ | 209 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Viết chương trình hoạt động | 210 | 1/1 |  |  |
| 31 | **Bài đọc 3:** Chiếc khí cầu | 211 | 1/2 |  |  |
| **Bài đọc 3:** Chiếc khí cầu | 212 | 2/2 |  |  |
| **Bài viết 3:** Luyện tập viết chương trình hoạt động | 213 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Em đọc sách báo | 214 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Bạn muốn lên Mặt Trăng? | 215 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ | 216 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Bầu trời của em | 217 | 1/1 |  |  |
| 32 | **BÀI 18. SÁNH VAI BÈ BẠN** |  |  |  |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Nghìn năm văn hiến | 218 | 1/1 | - **QCN**: Bổn phận giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc |  |
| **Chia sẻ và bài đọc 1:** Nghìn năm văn hiến | 219 | 1/2 |
| **Bài viết 1:** Trả bài viết báo cáo công việc | 220 | 2/2 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Ngày hội Thiếu nhi | 221 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 2:** Ngày hội | 222 | 1/1 |  |  |
| **Luyện từ và câu:** Liên kết câu bằng từ ngữ nối | 223 | 1/1 |  |  |
| **Bài viết 2:** Kể chuyện sáng tạo | 224 | 1/1 |  |  |
| 33 | **Bài đọc 3:** Người được phong ba danh hiệu Anh hùng | 225 | 1/2 | **ANQP**: Ca ngợi người anh hùng Phạm Tuân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam. |  |
| **Bài đọc 3:** Người được phong ba danh hiệu Anh hùng | 226 | 2/2 |
| **Bài viết 3:** Trả bài viết chương trình hoạt động | 227 | 1/1 |  |  |
| **Nói và nghe:** Trao đổi: Chúng mình ra biển lớn | 228 | 1/1 |  |  |
| **Bài đọc 4:** Cô gái mũ nồi xanh | 229 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được chăm sóc, bảo vệ và chung sống hòa bình. Bổn phận giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc |
| **Luyện từ và câu:** Luyện tập liên kết câu bằng từ ngữ nối | 230 | 1/1 |  |  |
| **Góc sáng tạo:** Trò chơi: Trại hè quốc tế | 231 | 1/1 |  |  |
| 34 | **BÀI 19. ÔN TẬP CUỐI NĂM** |  |  |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 1 | 232 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 2 | 233 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 3 | 234 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 4 | 235 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 5 | 236 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 6 | 237 | 1/1 |  |  |
| 35 | Ôn tập cuối năm tiết 7 | 238 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 8 | 239 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 9 | 240 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 10 | 241 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 11 | 242 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 12 | 243 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 13 | 244 | 1/1 |  |  |
| Ôn tập cuối năm tiết 14 | 245 | 1/1 |  |  |

**2. MÔN TOÁN** (5 tiết/tuần x 35T = 175 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 175 tiết; HKI: 90 tiết (5 tiết x 18 tuần); HKII: 85 tiết (5 tiết x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 05 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Bài học** | | **Tiết học/Thời lượng** | |
| **Bài** | **Tên bài học** | **Tiết** | **Thời lượng**  *(1 tiết=35 phút)* |
| 1 | **CHỦ ĐỀ 1. Ôn tập và bổ sung về số tự nhiên, phân số.**  **Số thập phân** | 1 | Ôn tập về số tự nhiên (T1) | 1 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về số tự nhiên (T2) | 2 | 2/2 |  |  |
| 2 | Ôn tập về các phép tính với các số tự nhiên | 3 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về các phép tính với các số tự nhiên (Tiếp theo) | 4 | 2/2 |  |  |
| 3 | Ôn tập về giải toán (T1) | 5 | 1/2 |  |  |
| 2 | Ôn tập về giải toán (T2) | 6 | 2/2 |  |  |
| 4 | Ôn tập và bổ sung về phân số (Tiết 1) | 7 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập và bổ sung về phân số (Tiết 2) | 8 | 2/2 |  |  |
| 5 | Ôn tập và bổ sung về các phép tính với phân số (Tiết 1) | 9 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập và bổ sung về các phép tính với phân số (Tiết 2) | 10 | 2/2 |  |  |
| 3 | 6 | Giới thiệu về tỉ số (Tiết 1) | 11 | 1/2 |  |  |
| Giới thiệu về tỉ số (Tiết 2) | 12 | 2/2 |  |  |
| 7 | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (Tiết 1) | 13 | 1/2 |  |  |
| Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (Tiết 2) | 14 | 2/2 |  |  |
| 8 | Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó (Tiết 1) | 15 | 1/2 |  |  |
| 4 | Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó (Tiết 2) | 16 | 2/2 |  |  |
| 9 | Bài toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc (Tiết 1) | 17 | 1/2 |  |  |
| Bài toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc (Tiết 2) | 18 | 2/2 |  |  |
| 10 | Luyện tập | 19 | 1/1 |  |  |
| Luyện tập | 20 | 1/1 |  |  |
| 5 | 11 | Hỗn số | 21 | 1/1 |  |  |
| 12 | Phân số thập phân | 22 | 1/1 |  |  |
| 13 | Số thập phân | 23 | 1/5 |  |  |
| 14 | Số thập phân (tiếp theo) | 24 | 2/5 |  |  |
| 15 | Số thập phân (tiếp theo) | 25 | 3/5 |  |  |
| 6 | 16 | Số thập phân (tiếp theo) | 26 | 4/5 |  |  |
| Số thập phân (tiếp theo) | 27 | 5/5 |  |  |
| 17 | Số thập phân bằng nhau | 28 |  |  |  |
| 18 | So sánh các số thập phân (Tiết 1) | 29 | 1/2 |  |  |
| So sánh các số thập phân (Tiết 2). | 30 | 2/2 |  |  |
| 7 | 19 | Làm tròn số thập phân (Tiết 1). | 31 | 1/2 |  |  |
| Làm tròn số thập phân (Tiết 2). | 32 | 2/2 |  |  |
| 20 | Ôn tập về các đơn vị đo diện tích đã học | 33 | 1/1 |  |  |
| 21 | Héc-ta (Tiết 1). | 34 | 1/2 |  |  |
| Héc-ta (Tiết 2). | 35 | 2/2 |  |  |
| 8 | 22 | Ki-lô-mét vuông (Tiết 1) | 36 | 1/2 |  |  |
| Ki-lô-mét vuông (Tiết 2) | 37 | 2/2 |  |  |
| 23 | Em ôn lại những gì đã học (Tiết 1) | 38 | 1/2 |  |  |
| Em ôn lại những gì đã học (Tiết 2) | 39 | 2/2 |  |  |
| 24 | Em vui học Toán (Tiết 1) | 40 | 1/2 | GD STEM: Dụng cụ học số thập phân |  |
| 9 | **CHỦ ĐỀ 2:**  **Các phép tính với số thập phân** | Em vui học Toán (Tiết 2) | 41 | 2/2 | GD STEM: Dụng cụ học số thập phân |  |
|  | ***Kiểm tra giữa kì I.*** | 42 | 1/1 |  |  |
| 25 | Cộng các số thập phân | 43 | 1/2 |  |  |
| Cộng các số thập phân (Tiếp theo) | 44 | 2/2 |  |  |
| 26 | Trừ các số thập phân | 45 | 1/2 |  |  |
| 10 | Trừ các số thập phân (Tiếp theo ) | 46 | 2/2 |  |  |
| 27 | Luyện tập | 47 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập ( Tiếp theo ) | 48 | 2/2 |  |  |
| 28 | Nhân một số thập phân với 10, 100, 1000,… | 49 | 1/1 |  |  |
| 29 | Nhân một số thập phân với một số tự nhiên | 50 | 1/2 |  |  |
| 11 | Nhân một số thập phân với một số tự nhiên (Tiếp theo) | 51 | 2/2 |  |  |
| 30 | Nhân một số thập phân với một số thập phân | 52 | 1/2 |  |  |
| Nhân một số thập phân với một số thập phân (Tiếp theo) | 53 | 2/2 |  |  |
| 31 | Luyện tập | 54 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập (Tiếp theo) | 55 | 2/2 |  |  |
| 12 | 32 | Chia một số thập phân cho 10, 100, 1000,… | 56 | 1/1 |  |  |
| 33 | Chia một số thập phân cho một số tự nhiên | 57 | 1/2 |  |  |
| Chia một số thập phân cho một số tự nhiên (Tiếp theo) | 58 | 2/2 |  |  |
| 34 | Luyện tập | 59 | 1/1 |  |  |
| 35 | Chia một số thập phân cho một số thập phân | 60 | 1/2 |  |  |
| 13 | Chia một số thập phân cho một số thập phân (Tiếp theo) | 61 | 2/2 |  |  |
| 36 | Luyện tập | 62 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập (Tiếp theo) | 63 | 2/2 |  |  |
| 37 | Luyện tập chung | 64 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập chung (Tiếp theo) | 65 | 2/2 |  |  |
| 14 | 38 | Viết các số đo đại lượng dưới dạng số thập phân | 66 | 1/2 |  |  |
| Viết các số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiếp theo) | 67 | 2/2 |  |  |
| 39 | Luyện tập chung | 68 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập chung (Tiếp theo) | 69 | 2/2 |  |  |
| 40 | Tỉ số phần trăm | 70 | 1/2 |  |  |
| 15 | Tỉ số phần trăm (Tiếp theo) | 71 | 2/2 |  |  |
| 41 | Tìm tỉ số phần trăm của hai số | 72 | 1/2 |  |  |
| Tìm tỉ số phần trăm của hai số (Tiếp theo) | 73 | 2/2 |  |  |
| 42 | Tìm giá trị phần trăm của một số cho trước | 74 | 1/2 |  |  |
| Tìm giá trị phần trăm của một số cho trước (Tiếp theo) | 75 | 2/2 |  |  |
| 16 | 43 | Luyện tập chung | 76 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập chung (Tiếp theo) | 77 | 2/2 |  |  |
| 44 | Sử dụng máy tính cầm tay | 78 | 1/2 |  |  |
| Sử dụng máy tính cầm tay (Tiếp theo) | 79 | 2/2 |  |  |
| 45 | Tỉ lệ bản đồ | 80 | 1/2 |  |  |
| 17 | Tỉ lệ bản đồ (Tiếp theo) | 81 | 2/2 |  |  |
| 46 | Luyện tập chung | 82 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập chung (Tiếp theo) | 83 | 2/2 |  |  |
| 47 | Em ôn lại những gì đã học | 84 | 1/2 |  |  |
| Em ôn lại những gì đã học (Tiếp theo) | 85 | 2/2 |  |  |
| 18 | 48 | Em vui học Toán | 86 | 1/2 | STEM: Sử dụng máy tính cầm tay |  |
| Em vui học Toán (Tiếp theo) | 87 | 2/2 | STEM: Sử dụng máy tính cầm tay |  |
| 49 | Ôn tập chung | 88 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập chung (Tiếp theo) | 89 | 2/2 |  |  |
|  | ***Kiểm tra cuối học kì 1*** | 90 | 1/1 |  |  |
| **HỌC KÌ II (5 tiết x 17 tuần) = 85 tiết)** | | | | | | | |
| 19 | **CHỦ ĐỀ 3. Hình học và đo lường** | *50* | Hình tam giác | 91 | 1/2 |  |  |
| Hình tam giác (Tiếp theo) | 92 | 2/2 |  |  |
| 51 | Diện tích hình tam giác | 93 | 1/2 |  |  |
| Diện tích hình tam giác (Tiếp theo) | 94 | 2/2 |  |  |
| 52 | Hình thang | 95 | 1/2 |  |  |
| 20 | Hình thang (Tiếp theo) | 96 | 2/2 |  |  |
| 53 | Diện tích hình thang | 97 | 1/2 |  |  |
| Diện tích hình thang (Tiếp theo) | 98 | 2/2 |  |  |
| 54 | Hình tròn. Đường tròn | 99 | 1/2 |  |  |
| Hình tròn. Đường tròn (Tiếp theo) | 100 | 2/2 |  |  |
| 21 | 55 | Chu vi hình tròn | 101 | 1/2 |  |  |
| Chu vi hình tròn (Tiếp theo) | 102 | 2/2 |  |  |
| 56 | Diện tích hình tròn | 103 | 1/2 |  |  |
| Diện tích hình tròn (Tiếp theo) | 104 | 2/2 |  |  |
| 57 | Luyện tập về tính diện tích | 105 | 1/2 |  |  |
| 22 | Luyện tập về tính diện tích (Tiếp theo) | 106 | 2/2 |  |  |
| 58 | Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương. Hình trụ | 107 | 1/2 |  |  |
| Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương. Hình trụ (Tiếp theo) | 108 | 2/2 |  |  |
| 59 | Hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ | 109 | 1/2 |  |  |
| Hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ (Tiếp theo) | 110 | 2/2 |  |  |
| 23 | 60 | Diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương | 111 | 1/2 |  |  |
| Diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương (Tiếp theo) | 112 | 2/2 |  |  |
| 61 | Luyện tập chung | 113 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập chung (Tiếp theo) | 114 | 2/2 |  |  |
| 62 | Thể tích của một hình | 115 | 1/2 |  |  |
| 24 | Thể tích của một hình (Tiếp theo) | 116 | 2/2 |  |  |
| 63 | Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối | 117 | 1/2 |  |  |
| Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (Tiếp theo) | 118 | 2/2 |  |  |
| 64 | Mét khối | 119 | 1/2 |  |  |
| Mét khối (Tiếp theo) | 120 | 2/2 |  |  |
| 25 |  | *Kiểm tra định kì giữa kì 2* | 121 | 1/1 |  |  |
| 65 | Thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương | 122 | 1/2 |  |  |
| Thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương (Tiếp theo) | 123 | 2/2 |  |  |
| 66 | Luyện tập | 124 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập (Tiếp theo) | 125 | 2/2 |  |  |
| 26 | 67 | Luyện tập chung | 126 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập chung (Tiếp theo) | 127 | 2/2 |  |  |
| 68 | Ôn tập về các đơn vị đo thời gian | 128 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về các đơn vị đo thời gian (Tiếp theo) | 129 | 2/2 |  |  |
| 69 | Cộng số đo thời gian, trừ số đo thời gian | 130 | 1/2 |  |  |
| 27 | Cộng số đo thời gian, trừ số đo thời gian (Tiếp theo) | 131 | 2/2 |  |  |
| 70 | Nhân số đo thời gian với một số. | 132 | 1/2 |  |  |
| Chia số đo thời gian cho một số | 133 | 2/2 |  |  |
| 71 | Luyện tập | 134 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập (Tiếp theo) | 135 | 2/2 |  |  |
| 28 | 72 | Vận tốc | 136 | 1/2 |  |  |
| Vận tốc (Tiếp theo) | 137 | 2/2 |  |  |
| 73 | Luyện tập | 138 | 1/1 |  |  |
| 74 | Quãng đường, thời gian trong chuyển động đều | 139 | 1/2 |  |  |
| Quãng đường, thời gian trong chuyển động đều (Tiếp theo) | 140 | 2/2 |  |  |
| 29 | 75 | Luyện tập | 141 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập (Tiếp theo) | 142 | 2/2 |  |  |
| 76 | Luyện tập chung | 143 | 1/2 |  |  |
| Luyện tập chung (Tiếp theo) | 144 | 2/2 |  |  |
| 77 | Em ôn lại những gì đã học | 145 | 1/2 |  |  |
| 30 |  | Em ôn lại những gì đã học (Tiếp theo) | 146 | 2/2 |  |  |
| 78 | Em vui học Toán | 147 | 1/2 |  |  |
| Em vui học Toán (Tiếp theo) | 148 | 2/2 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 4. Thống kê và xác suất.**  **Ôn tập cuối năm** | 79 | Biểu đồ hình quạt tròn | 149 | 1/2 | STEM: Thước đo phần trăm |  |
| Biểu đồ hình quạt tròn (Tiếp theo) | 150 | 2/2 | STEM: Thước đo phần trăm |  |
| 31 | 80 | Một số cách biểu diễn số liệu thống kê | 151 | 1/2 |  |  |
| Một số cách biểu diễn số liệu thống kê (Tiếp theo) | 152 | 2/2 |  |  |
| 81 | Mô tả số lần lặp lại của một kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi đơn giản | 153 | 1/2 |  |  |
| Mô tả số lần lặp lại của một kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi đơn giản (Tiếp theo) | 154 | 2/2 |  |  |
| 82 | Ôn tập về số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên | 155 | 1/2 |  |  |
| 32 | Ôn tập về số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên (Tiếp theo) | 156 | 2/2 |  |  |
| 83 | Ôn tập về phân số và các phép tính với phân số | 157 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về phân số và các phép tính với phân số (Tiếp theo) | 158 | 2/2 |  |  |
| 84 | Ôn tập về số thập phân và các phép tính với số thập phân | 159 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về số thập phân và các phép tính với số thập phân (Tiếp theo) | 160 | 2/2 |  |  |
| 33 | 85 | Ôn tập về số tỉ số, tỉ số phần trăm | 161 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về số tỉ số, tỉ số phần trăm (Tiếp theo) | 162 | 2/2 |  |  |
| 86 | Ôn tập về hình học | 163 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về hình học (Tiếp theo) | 164 | 2/2 |  |  |
| 87 | Ôn tập về đo lường | 165 | 1/2 |  |  |
| 34 | Ôn tập về đo lường (Tiếp theo) | 166 | 2/2 |  |  |
| 88 | Ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất | 167 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiếp theo) | 168 | 2/2 |  |  |
| 89 | Em ôn lại những gì đã học | 169 | 1/2 |  |  |
| Em ôn lại những gì đã học (Tiếp theo) | 170 | 2/2 |  |  |
| 35 | 90 | Em vui học Toán | 171 | 1/2 |  |  |
| Em vui học Toán (Tiếp theo) | 172 | 2/2 |  |  |
| 91 | Ôn tập chung | 173 | 1/2 |  |  |
| Ôn tập chung (Tiếp theo) | 174 | 2/2 |  |  |
|  | *Kiểm tra định kì (Cuối học kì II)* | 175 | 1/1 |  |  |

**3. MÔN KHOA HỌC** (2 tiết/tuần x 35 = 70 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 70 tiết - HKI: 36 tiết (2 x 18 tuần) - HKII: 34 tiết (2 x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 02 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…) | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học** | **Thời lượng** |  |  |
| **1** | **Chủ đề 1. CHẤT** | **Bài 1.** Đất và bảo vệ môi trường đất (Tiết 1). | 1 | 1/4 |  |  |
| **Bài 1.** Đất và bảo vệ môi trường đất (Tiết 2). | 2 | 2/4 | - **QCN**: Quyền được sống trong môi trường không bị ô nhiễm; trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường. |  |
| **2** | **Bài 1.** Đất và bảo vệ môi trường đất (Tiết 3). | 3 | 3/4 |  |  |
| **Bài 1.** Đất và bảo vệ môi trường đất (Tiết 4). | 4 | 4/4 | - **QCN**: Quyền được sống trong môi trường không bị ô nhiễm; trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường. |  |
| **3** | **Bài 2.** Hỗn hợp và dung dịch (Tiết 1). | 5 | 1/2 |  |  |
| **Bài 2.**Hỗn hợp và dung dịch (Tiết 2). | 6 | 2/2 |  |  |
| **4** | **Bài 2.**Hỗn hợp và dung dịch (Tiết 3). | 7 | 2/3 |  |  |
| **Bài 3**. Sự biến đổi trạng thái của một số chất | 8 | 1/2 |  |  |
| **5** | **Bài 3.** Sự biến đổi trạng thái của một số chất (TT) | 9 | 2/2 |  |  |
| **Bài 4.** Sự biến đổi hóa học của một số chất | 10 | 1/2 |  |  |
| **6** | **Bài 4.** Sự biến đổi hóa học của một số chất (TT) | 11 | 2/2 |  |  |
| **Bài 5.** Ôn tập chủ đề Chất | 12 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được sống trong môi trường không bị ô nhiễm; trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường. |  |
| **7** | **Chủ đề 2. NĂNG LƯỢNG** | **Bài 6.** Năng lượng và năng lượng chất đốt (Tiết 1). | 13 | 1/4 |  |  |
| **Bài 6.** Năng lượng và năng lượng chất đốt (Tiết 2). | 14 | 2/4 | - **QCN**: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng và sức khỏe |  |
| **8** | **Bài 6.** Năng lượng và năng lượng chất đốt (Tiết 3). | 15 | 3/4 | - **QCN**: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng và sức khỏe |  |
| **Bài 6.** Năng lượng và năng lượng chất đốt (Tiết 4). | 16 | 4/4 | - **QCN**: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng và sức khỏe |  |
| **9** | **Bài 7.** Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy (Tiết 1). | 17 | 1/3 |  |  |
| Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy (Tiết 2). | 18 | 2/3 |  |  |
| **10** | Năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy (Tiết 3). | 19 | 3/3 |  |  |
| Năng lượng điện (Tiết 1). | 20 | 1/4 |  |  |
| **11** | Năng lượng điện (Tiết 2). | 21 | 2/4 |  |  |
| Năng lượng điện (Tiết 3). | 22 | 3/4 | - **QCN**: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng và sức khỏe |  |
| **12** | Năng lượng điện (Tiết 4). | 23 | 4/4 | - **QCN**: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng và sức khỏe |  |
| Ôn tập chủ đề Năng lượng | 24 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng và sức khỏe |  |
| **13** | **Chủ đề 3. THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT** | Sự sinh sản của thực vật có hoa (Tiết 1). | 25 | 1/3 |  |  |
| Sự sinh sản của thực vật có hoa (Tiết 2). | 26 | 2/3 |  |  |
| **14** | Sự sinh sản của thực vật có hoa (Tiết 3). | 27 | 3/3 |  |  |
| Sự lớn lên và phát triển của thực vật có hoa (Tiết 1). | 28 | 1/3 |  |  |
| **15** | Sự lớn lên và phát triển của thực vật có hoa (Tiết 2). | 29 | 2/3 |  |  |
| Sự lớn lên và phát triển của thực vật có hoa (Tiết 3). | 30 | 3/3 |  |  |
| **16** | Sự sinh sản ở động vật đẻ trứng và động vật đẻ con (Tiết 1). | 31 | 1/2 |  |  |
| Sự sinh sản ở động vật đẻ trứng và động vật đẻ con (Tiết 2). | 32 | 2/2 |  |  |
| **17** | Vòng đời của động vật đẻ trứng và động vật đẻ con (Tiết 1). | 33 | 1/2 |  |  |
| Vòng đời của động vật đẻ trứng và động vật đẻ con (Tiết 2). | 34 | 2/2 |  |  |
| **18** | Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật | 35 | 1/1 |  |  |
| **Ôn tập cuối kì 1** | 36 | 1/2 |  |  |
| **19** |  | **Ôn tập cuối kì 1** | 37 | 2/2 |  |  |
|  | **Kiểm tra cuối kì 1** | 38 | 1/1 |  |  |
| **20** | **Chủ đề 4. VI KHUẨN** | Vi khuẩn và vi khuẩn gây bệnh ở người (Tiết 1). | 39 | 1/4 |  |  |
| Vi khuẩn và vi khuẩn gây bệnh ở người (Tiết 2). | 40 | 2/4 |  |  |
| **21** | Vi khuẩn và vi khuẩn gây bệnh ở người (Tiết 3). | 41 | 3/4 |  |  |
| Vi khuẩn và vi khuẩn gây bệnh ở người (Tiết 4). | 42 | 4/4 | - **QCN**: Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe |  |
| **22** | Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm | 43 | 1/2 |  |  |
| Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm (TT) | 44 | 2/2 |  |  |
| **23** | Ôn tập chủ đề Vi khuẩn | 45 | 1/1 | - **QCN**: Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe |  |
| **Chủ đề 5. CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ** | Nam và nữ | 46 | 1/2 |  |  |
| **24** | Nam và nữ (TT) | 47 | 2/2 | - **QCN**: Quyền bình đẳng nam, nữ (bình đẳng giới) |  |
| Sự sinh sản ở người | 48 | 1/2 |  |  |
| **25** | Sự sinh sản ở người (TT) | 49 | 2/2 |  |  |
| Quá trình phát triển của con người (Tiết 1). | 50 | 1/4 |  |  |
| **26** | Quá trình phát triển của con người (Tiết 2). | 51 | 2/4 | - **QCN**: Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe |  |
| Quá trình phát triển của con người (Tiết 3). | 52 | 3/4 | - **QCN**: Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe |  |
| **27** | Quá trình phát triển của con người (Tiết 4). | 53 | 4/4 | - **QCN**: Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe |  |
| **Ôn tập gữa kì 2** | 54 | 1/1 |  |  |
| **28** | Chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì (Tiết 1). | 55 | 1/3 |  |  |
| Chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì (Tiết 2). | 56 | 2/3 |  |  |
| **29** | Chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì (Tiết 3). | 57 | 3/3 |  |  |
| Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 1). | 58 | 1/3 | - **QCN**: Quyền được sống, quyền bất khả xâm phạm về tính mạng, thân thể, quyền được pháp luật bảo hộ về sức khỏe |  |
| **30** | Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 2). | 59 | 2/3 | - **QCN**: Quyền được sống, quyền bất khả xâm phạm về tính mạng, thân thể, quyền được pháp luật bảo hộ về sức khỏe |  |
| Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 3). | 60 | 3/3 | - **QCN**: Quyền được sống, quyền bất khả xâm phạm về tính mạng, thân thể, quyền được pháp luật bảo hộ về sức khỏe |  |
| **31** | Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ | 61 | 1/1 | - **QCN**: + Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe  + Quyền được an toàn, bảo vệ sự toàn vẹn cá nhân. |  |
| **Chủ đề 6. SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG** | Chức năng của môi trường đối với sinh vật | 62 | 1/2 |  |  |
| **32** | Chức năng của môi trường đối với sinh vật (TT) | 63 | 2/2 |  |  |
| Tác động của con người đến môi trường (Tiết 1). | 64 | 1/3 |  |  |
| **33** | Tác động của con người đến môi trường (Tiết 2). | 65 | 2/3 |  |  |
| Tác động của con người đến môi trường (Tiết 3). | 66 | 3/3 |  |  |
| **34** | Ôn tập chủ đề Sinh vật và môi trường | 67 | 1/1 |  |  |
| **Ôn tập cuối năm.** | 68 | 1/2 |  |  |
| **35** |  | **Ôn tập cuối năm.** | 69 | 2/2 |  |  |
| **Kiểm tra Cuối năm.** | 70 | 1/1 |  |  |

\* TS tiết trong năm học: 70 tiết - HKI: 36 tiết (2 x 18 tuần) ; HKII: 34 tiết (2 x 17 tuần)

**4. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ** (2 tiết/tuần x 35 = 70 tiết/năm)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 02 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học** | **Thời lượng** |
| **01** | **Đất nước và con người Việt Nam** | Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam (Tiết 1) | 1 | 1/2 | **Giáo dục QPAN:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền lãnh thổ của Việt Nam. Giới thiệu bản đồ Việt Nam.  **Giáo dục QCN:** Quyền được sống, quyền tham gia, quyền phát triển, quyền được bảo vệ. |  |
| Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam (Tiết 2) | 2 | 2/2 | **Giáo dục QPAN:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền lãnh thổ của Việt Nam. Giới thiệu bản đồ Việt Nam.  **Giáo dục QCN:** Quyền được sống, quyền tham gia, quyền phát triển, quyền được bảo vệ. |  |
| **02** | Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 1) | 3 | 1/4 |  |  |
| Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 2) | 4 | 2/4 |  |  |
| **03** | Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 3) | 5 | 3/4 |  |  |
| Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 4) | 6 | 4/4 |  |  |
| **04** | Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 1) | 7 | 1/3 | **Giáo dục QPAN:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển đảo của Việt Nam. Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta (hình ảnh khai thác thủy, hải sản và tài nguyên) trong phát triển kinh tế và bảo đảm quốc phòng an ninh. |  |
| Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 2) | 8 | 2/3 | **Giáo dục QPAN:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển đảo của Việt Nam. Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta (hình ảnh khai thác thủy, hải sản và tài nguyên) trong phát triển kinh tế và bảo đảm quốc phòng an ninh. |  |
| **05** | Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 3) | 9 | 3/3 | **Giáo dục QPAN:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển đảo của Việt Nam. Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta (hình ảnh khai thác thủy, hải sản và tài nguyên) trong phát triển kinh tế và bảo đảm quốc phòng an ninh. |  |
| Bài 4: Dân cư và dân tộc Việt Nam (Tiết 1) | 10 | 1/3 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Giáo dục tình đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau. |  |
| **06** | Bài 4: Dân cư và dân tộc Việt Nam (Tiết 2) | 11 | 2/3 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Giáo dục tình đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau. |  |
| Bài 4: Dân cư và dân tộc Việt Nam (Tiết 3) | 12 | 3/3 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Giáo dục tình đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau. |  |
| **07** | **Những quốc gia đầu tiên trên lãnh thổ Việt Nam** | Bài 5: Nước Văn Lang, Âu Lạc (Tiết 1) | 13 | 1/3 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội. |  |
| Bài 5: Nước Văn Lang, Âu Lạc (Tiết 2) | 14 | 2/3 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội. |  |
| **08** | Bài 5: Nước Văn Lang, Âu Lạc (Tiết 3) | 15 | 3/3 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội. |  |
| Bài 6: Vương quốc Phù Nam (Tiết 1) | 16 | 1/2 |  |  |
| **09** | Bài 6: Vương quốc Phù Nam (Tiết 2) | 17 | 2/2 |  |  |
| Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 1) | 18 | 1/2 |  |  |
| **10** | Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 2) | 19 | 2/2 |  |  |
|  | **Ôn tập giữa học kì I** | 20 | 1/1 |  |  |
| **11** | **Xây dựng và bảo vệ đất nước Việt Nam** | Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 1) | 21 | 1/2 |  |  |
| Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 2) | 22 | 2/2 |  |  |
| **12** | Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 1) | 23 | 1/2 |  |  |
| Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 2) | 24 | 2/2 |  |  |
| **13** | Bài 10: Triều Trần và kháng chiến chống Mông – Nguyên (Tiết 1) | 25 | 1/3 |  |  |
| Bài 10: Triều Trần và kháng chiến chống Mông – Nguyên (Tiết 2) | 26 | 2/3 |  |  |
| **14** | Bài 10: Triều Trần và kháng chiến chống Mông – Nguyên (Tiết 3) | 27 | 3/3 |  |  |
| Bài 11: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 1) | 28 | 1/3 |  |  |
| **15** | Bài 11: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 2) | 29 | 2/3 |  |  |
| Bài 11: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 3) | 30 | 3/3 |  |  |
| **16** | Bài 12: Triều Nguyễn (Tiết 1) | 31 | 1/3 |  |  |
| Bài 12: Triều Nguyễn (Tiết 2) | 32 | 2/3 |  |  |
| **17** | Bài 12: Triều Nguyễn (Tiết 3) | 33 | 3/3 |  |  |
|  | **Ôn tập cuối học kì I** | 34 | 1/1 |  |  |
| **18** |  | **Kiểm tra định kì cuối học kì I** | 35 | 1/1 |  |  |
| **Xây dựng và bảo vệ đất nước Việt Nam** | Bài 13: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 1) | 36 | 1/4 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.  **Giáo dục QCN:** Quyền được sống, quyền tham gia, quyền phát triển, quyền được bảo vệ. |  |
| **19** | Bài 13: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 2) | 37 | 2/4 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. |  |
| Bài 13: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 3) | 38 | 3/4 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. |  |
| **20** | Bài 13: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 4) | 39 | 4/4 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. |  |
| Bài 14: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 1) | 40 | 1/3 | **Giáo dục QPAN:** Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.  **Giáo dục QCN:** Quyền được sống, quyền tham gia, quyền phát triển, quyền được bảo vệ. |  |
| **21** | Bài 14: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 2) | 41 | 2/3 | **Giáo dục QPAN:** Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. |  |
| Bài 14: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 3) | 42 | 3/3 | **Giáo dục QPAN:** Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. |  |
| **22** | Bài 15: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 1) | 43 | 1/2 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.  **Giáo dục QCN:** Quyền được sống, quyền tham gia, quyền phát triển, quyền được bảo vệ. |  |
| Bài 15: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 2) | 44 | 2/2 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. |  |
| **23** | Bài 16: Đất nước đổi mới (Tiết 1) | 45 | 1/2 |  |  |
| Bài 16: Đất nước đổi mới (Tiết 2) | 46 | 2/2 |  |  |
| **24** | **Các nước láng giềng** | Bài 17: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (Tiết 1) | 47 | 1/2 |  |  |
| Bài 17: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (Tiết 2) | 48 | 2/2 |  |  |
| **25** | Bài 18: Nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào và Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 1) | 49 | 1/3 |  |  |
| Bài 18: Nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào và Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 2) | 50 | 2/3 |  |  |
| **26** | Bài 18: Nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào và Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 3) | 51 | 3/3 |  |  |
| Bài 19: Hiệp Hội các quốc gia Đông Nam Á (Tiết 1) | 52 | 1/2 |  |  |
| **27** | Bài 19: Hiệp Hội các quốc gia Đông Nam Á (Tiết 2) | 53 | 2/2 |  |  |
|  | **Ôn tập giữa học kì II** | 54 | 1/1 |  |  |
| **28** | **Tìm hiểu thế giới** | Bài 20: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 1) | 55 | 1/4 |  |  |
| Bài 20: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 2) | 56 | 2/4 |  |  |
| **29** | Bài 20: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 3) | 57 | 3/4 |  |  |
| Bài 20: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 4) | 58 | 4/4 |  |  |
| **30** | Bài 21: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 1) | 59 | 1/2 | **Giáo dục QPAN:** Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hoà bình của nhân dân Việt Nam. |  |
| Bài 21: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 2) | 60 | 2/2 | **Giáo dục QPAN:** Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hoà bình của nhân dân Việt Nam. |  |
| **31** | Bài 22: Một số nền văn minh nổi tiếng thế giới (Tiết 1) | 61 | 1/4 |  |  |
| Bài 22: Một số nền văn minh nổi tiếng thế giới (Tiết 2) | 62 | 2/4 |  |  |
| **32** | Bài 22: Một số nền văn minh nổi tiếng thế giới (Tiết 3) | 63 | 3/4 |  |  |
| Bài 22: Một số nền văn minh nổi tiếng thế giới (Tiết 4) | 64 | 4/4 |  |  |
| **33** | **Chung tay xây dựng thế giới** | Bài 23: Xây dựng thế giới xanh - sạch - đẹp (Tiết 1) | 65 | 1/2 |  |  |
| Bài 23: Xây dựng thế giới xanh - sạch - đẹp (Tiết 2) | 66 | 2/2 |  |  |
| **34** | Bài 24: Xây dựng thế giới hoà bình (Tiết 1) | 67 | 1/2 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Giáo dục tình đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau. |  |
| Bài 24: Xây dựng thế giới hoà bình (Tiết 2) | 68 | 2/2 | **Giáo dục QPAN:** Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Giáo dục tình đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau. |  |
| **35** |  | **Ôn tập cuối năm** | 69 | 1/1 |  |  |
|  | **Kiểm tra định kì cuối năm** | 70 | 1/1 |  |  |

**5. MÔN ĐẠO ĐỨC** (1 tiết/tuần x 35 tuần = 35 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 35 tiết - HKI: 18 tiết (1 x 18 tuần) - HKII: 17 tiết (1 x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 01 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
|  | **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học** | **Thời lượng** |  |  |
| 01 | **Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước** | Bài 1: Em biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (Tiết 1) | 1 | 1/3 |  |  |
| 02 | Bài 1: Em biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (Tiết 2) | 2 | 2/3 |  |  |
| 03 | Bài 1: Em biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (Tiết 3) | 3 | 3/3 | **GD ANQP:**  Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc |  |
| 04 | **Tôn trọng sự khác biệt của người khác** | Bài 2: Em tôn trọng sự khác biệt (Tiết 1) | 4 | 1/3 | **Quyền con người:**  Quyền được giữ gìn bản sắc dân tộc.  Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử.  Nguyên tắc quyền con người.  Bổn phận đối với cộng đồng, xã hội. |  |
| 05 | Bài 2: Em tôn trọng sự khác biệt (Tiết 2) | 5 | 2/3 |  |
| 06 | Bài 2: Em tôn trọng sự khác biệt (Tiết 3) | 6 | 3/3 |  |
| 07 | **Vượt qua khó khăn** | Bài 3: Em nhận biết khó khăn (Tiết 1) | 7 | 1/3 |  |  |
| 08 | Bài 3: Em nhận biết khó khăn (Tiết 2) | 8 | 2/3 |  |  |
| 09 | Bài 3: Em nhận biết khó khăn (Tiết 3) | 9 | 3/3 |  |  |
| 10 |  | **Ôn tập và thực hành kĩ năng giữa học kì I** | 10 | 1/1 |  |  |
| 11 | **Vượt qua khó khăn** | Bài 4: Em biết vượt qua khó khăn (Tiết 1) | 11 | 1/2 | **Quyền con người:**  Quyền được hỗ trợ giúp đỡ.  Bổn phận đối với bản thân. |  |
| 12 | Bài 4: Em biết vượt qua khó khăn (Tiết 2) | 12 | 2/2 |  |
| 13 | **Bảo vệ cái đúng, cái tốt** | Bài 5: Em bảo vệ cái đúng, cái tốt (Tiết 1) | 13 | 1/3 | **Quyền con người:**  Quyền tự do biểu đạt.  Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến.  Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư.  Bổn phận đối với cộng đồng, xã hội. |  |
| 14 | Bài 5: Em bảo vệ cái đúng, cái tốt (Tiết 2) | 14 | 2/3 |  |
| 15 | Bài 5: Em bảo vệ cái đúng, cái tốt (Tiết 3) | 15 | 3/3 |  |
| 16 | **Bảo vệ môi trường sống** | Bài 6: Môi trường sống quanh em (Tiết 1) | 16 | 1/2 | **Quyền con người:**  Quyền sống và phát triển. Quyền được sống trong môi trường trong lành. Bổn phận đối với cộng đồng, xã hội. |  |
| 17 | Bài 6: Môi trường sống quanh em (Tiết 2) | 17 | 2/2 |  |
| 18 |  | **Ôn tập và đánh giá cuối học kì I** | 18 | 1/1 |  |  |
| 19 | **Bảo vệ môi trường sống** | Bài 7: Em bảo vệ môi trường sống (Tiết 1) | 19 | 1/3 |  |  |
| 20 | Bài 7: Em bảo vệ môi trường sống (Tiết 2) | 20 | 2/3 |  |  |
| 21 | Bài 7: Em bảo vệ môi trường sống (Tiết 3) | 21 | 3/3 |  |  |
| 22 | **Lập kế hoạch cá nhân** | Bài 8: Em lập kế hoạch cá nhân (Tiết 1) | 22 | 1/3 |  |  |
| 23 | Bài 8: Em lập kế hoạch cá nhân (Tiết 2) | 23 | 2/3 |  |  |
| 24 | Bài 8: Em lập kế hoạch cá nhân (Tiết 3) | 24 | 3/3 |  |  |
| 25 | **Phòng, tránh xâm hại** | Bài 9: Em nhận biết biểu hiện xâm hại (Tiết 1) | 25 | 1/2 |  |  |
| 26 | Bài 9: Em nhận biết biểu hiện xâm hại (Tiết 2) | 26 | 2/2 |  |  |
| 27 |  | **Ôn tập và thực hành kĩ năng giữa học kì II** | 27 | 1/1 |  |  |
| 28 | **Phòng, tránh xâm hại** | Bài 10: Em phòng, tránh xâm hại (Tiết 1) | 28 | 1/3 | **Quyền con người:**  Quyền được bảo vệ không bị bạo lực về thể chất, tinh thần. Quyền được bảo vệ khỏi sự bóc lột lao động. Quyền được bảo vệ không bị bỏ rơi, mua bán, bắt cóc. Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến. Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng và sao nhãng đối với trẻ em. Bổn phận đối với bản thân. |  |
| 29 | Bài 10: Em phòng, tránh xâm hại (Tiết 2) | 29 | 2/3 |  |
| 30 | Bài 10: Em phòng, tránh xâm hại (Tiết 3) | 30 | 3/3 |  |
| 31 | **Sử dụng tiền hợp lí** | Bài 11: Em nhận biết việc sử dụng tiền hợp lí (Tiết 1) | 31 | 1/2 | **Quyền con người:**  Quyền về tài sản. Bổn phận đối với gia đình. Bổn phận đối với bản thân. |  |
| 32 | Bài 11: Em nhận biết việc sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2) | 32 | 2/2 |  |
| 33 | Bài 12: Em sử dụng tiền hợp lí (Tiết 1) | 33 | 1/2 |  |
| 34 | Bài 12: Em sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2) | 34 | 2/2 |  |
| 35 |  | **Ôn tập và đánh giá cuối năm học** | 35 | 1/1 |  |  |

**6. CÔNG NGHỆ** (1 tiết/tuần x 35 tuần = 35 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 35 tiết - HKI: 18 tiết (1 x 18 tuần) - HKII: 17 tiết (1 x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 01 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
|  | **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học** | **Thời lượng** |  |  |
| 01 | **CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG** | Công nghệ trong đời sống (Tiết 1) | 1 | 1/2 |  |  |
| 02 | Công nghệ trong đời sống (Tiết 2) | 2 | 2/2 |  |  |
| 03 | Sáng chế công nghệ (Tiết 1) | 3 | 1/2 |  |  |
| 04 | Sáng chế công nghệ (Tiết 2) | 4 | 2/2 |  |  |
| 05 | Nhà sáng chế (Tiết 1) | 5 | 1/2 |  |  |
| 06 | Nhà sáng chế (Tiết 2) | 6 | 2/2 |  |  |
| 07 | Thiết kế sản phẩm công nghệ (Tiết 1) | 7 | 1/2 | **STEM**  HS làm tên lửa giấy. |  |
| 08 | Thiết kế sản phẩm công nghệ (Tiết 2) | 8 | 2/2 |  |
| 09 | Dự án “Em tập làm nhà thiết kế” (Tiết 1) | 9 | 1/2 |  |  |
| 10 | Dự án “Em tập làm nhà thiết kế” (Tiết 2) | 10 | 2/2 |  |  |
| 11 | Sử dụng điện thoại (Tiết 1) | 11 | 1/3 |  |  |
| 12 | Sử dụng điện thoại (Tiết 2) | 12 | 2/3 |  |  |
| 13 | Sử dụng điện thoại (Tiết 3) | 13 | 3/3 |  |  |
| 14 | Sử dụng tủ lạnh (Tiết 1) | 14 | 1/3 |  |  |
| 15 | Sử dụng tủ lạnh (Tiết 2) | 15 | 2/3 |  |  |
| 16 | Sử dụng tủ lạnh (Tiết 3) | 16 | 3/3 |  |  |
| 17 | Ôn tập cuối học kì I | 17 | 1/1 |  |  |
| 18 | **Kiểm tra định kì cuối học kì I** | 18 | 1/1 |  |  |
| 19 | **THỦ CÔNG KĨ THUẬT** | Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (Tiết 1) | 19 | 1/5 | **STEM**  HS làm xe điện chạy bằng pin. |  |
| 20 | Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (Tiết 2) | 20 | 2/5 |  |
| 21 | Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (Tiết 3) | 21 | 3/5 |  |
| 22 | Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (Tiết 4) | 22 | 4/5 |  |
| 23 | Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (Tiết 5) | 23 | 5/5 |  |
| 24 | Mô hình máy phát điện gió (Tiết 1) | 24 | 1/5 | **STEM**  HS làm mô hình máy phát điện gió |  |
| 25 | Mô hình máy phát điện gió (Tiết 2) | 25 | 2/5 |  |
| 26 | Mô hình máy phát điện gió (Tiết 3) | 26 | 3/5 |  |
| 27 | Mô hình máy phát điện gió (Tiết 4) | 27 | 4/5 |  |
| 28 | Mô hình máy phát điện gió (Tiết 5) | 28 | 5/5 |  |
| 29 | Mô hình điện mặt trời (Tiết 1) | 29 | 1/5 | **STEM**  HS làm xe chạy bằng năng lượng mặt trời. |  |
| 30 | Mô hình điện mặt trời (Tiết 2) | 30 | 2/5 |  |
| 31 | Mô hình điện mặt trời (Tiết 3) | 31 | 3/5 |  |
| 32 | Mô hình điện mặt trời (Tiết 4) | 32 | 4/5 |  |
| 33 | Mô hình điện mặt trời (Tiết 5) | 33 | 5/5 |  |
| 34 | Ôn tập cuối năm | 34 | 1/1 |  |  |
| 35 | **Kiểm tra định kì cuối năm học** | 35 | 1/1 |  |  |

**7. CÔNG NGHỆ** (1 tiết/tuần x 35 tuần = 35 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 35 tiết - HKI: 18 tiết (1 x 18 tuần) - HKII: 17 tiết (1 x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 01 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Bài** | **Số tiết** | **Tiết PPCT** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
| **CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM**  **NHỮNG VIỆC EM CÓ THỂ LÀM NHỜ MÁY TÍNH** | | | | | |  |
| 01 | 1 | 1 | 1 | Lợi ích của máy tính |  |  |
| 02 | 2 | 1 | 2 | Thực hành tạo sản phẩm số |  |  |
| 03 | 3 | 1 | 3 | Sử dụng máy tính thành thạo giúp làm được nhiều việc |  |  |
| **CHỦ ĐỀ B: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET**  **TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN WEBSITE** | | | | | |  |
| 04 | 1 | 1 | 4 | Tìm thông tin trên website |  |  |
| 05 | 2 | 1 | 5 | Hợp tác, tìm kiếm và chia sẻ thông tin |  |  |
| **CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN** | | | | | |  |
| **Chủ đề C1: Tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề** | | | | | |  |
| 06 | 1 | 1 | 6 | Thu thập và tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề |  |  |
| 07 | 2 | 1 | 7 | Thực hành tìm kiếm và chọn thông tin trong giải quyết vấn đề |  |  |
| **Chủ đề C2: Cây thư mục và tìm kiếm tệp trên máy tính** | | | | | |  |
| 08 | 1 | 1 | 8 | Thực hành tạo cây thư mục |  |  |
| 09 | 2 | 1 | 9 | Tìm kiếm tệp và thư mục |  |  |
| **CHỦ ĐỀ D: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HOÁ TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ**  **BẢN QUYỀN NỘI DUNG THÔNG TIN** | | | | | |  |
| 10 |  | 1 | 10 | Tôn trọng quyền tác giả khi sử dụng nội dung thông tin |  |  |
| **CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**  **THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN** | | | | | |  |
| 11 | 1 | 1 | 11 | Thực hành chọn và sao chép khối văn bản |  |  |
| 12 | 2 | 1 | 12 | Thực hành xoá và di chuyển khối văn bản |  |  |
| 13 | 3 | 1 | 13 | Thực hành chèn ảnh vào văn bản |  |  |
| 14 | 4 | 1 | 14 | Định dạng kí tự |  |  |
| 15 | 5 | 1 | 15 | Thực hành tổng hợp soạn thảo văn bản |  |  |
| 16 | 1 | 1 | 16 | Làm quen với phần mềm Paint |  |  |
| 17 |  | 1 | 17 | Ôn tập cuối học kì I |  |  |
| 18 |  | 1 | 18 | **Kiểm tra định kì cuối học kì I** |  |  |
| **HỌC KÌ II: 17 tiết (1 tiết x 17 tuần)** | | | | | |  |
| 19 | 2 | 1 | 19 | Thực hành vẽ tranh trên phần mềm Paint |  |  |
| 20 | 1 | 1 | 20 | Nhóm lệnh bút vẽ |  |  |
| 21 | 2 | 1 | 21 | Thực hành tạo chương trình vẽ hình đơn giản |  |  |
| 22 | 3 | 1 | 22 | Trang phục của nhân vật |  |  |
| 23 | 4 | 1 | 23 | Thực hành tạo chương trình hoạt hình cho nhân vật |  |  |
| 24 | 5 | 1 | 24 | Cấu trúc tuần tự |  |  |
| 25 | 6 | 1 | 25 | Cấu trúc lặp với số lần biết trước |  |  |
| 26 | 7 | 1 | 26 | Cấu trúc lặp có điều kiện |  |  |
| 27 | 8 | 1 | 27 | Cấu trúc lặp liên tục |  |  |
| 28 | 9 | 1 | 28 | Biến và cách dùng biến |  |  |
| 29 | 10 | 1 | 29 | Các phép toán số học cơ bản và phép kết hợp |  |  |
| 30 | 11 | 1 | 30 | Các phép so sánh |  |  |
| 31 | 12 | 1 | 31 | Cấu trúc rẽ nhánh |  |  |
| 32 | 13 | 1 | 32 | Chạy thử chương trình, phát hiện và sửa lỗi chương trình |  |  |
| 33 | 14 | 1 | 33 | Thực hành viết kịch bản và tạo chương trình |  |  |
| 34 |  | 1 | 34 | Ôn tập cuối học kì II |  |  |
| 35 |  | 1 | 35 | **Kiểm tra định kì cuối năm học** |  |  |

**Người xây dựng kế hoạch**

**8. MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM** (3 tiết/tuần x 35 = 105 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 105 tiết - HKI: 54 tiết (3 x 18 tuần) - HKII: 51 tiết (3 x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 03 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học** | **Thời lượng** |  |  |
| 01 | **CHỦ ĐỀ 1: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM** | SHDC: Chào mừng năm học mới | 1 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Tự hào truyền thống nhà trường | 2 | 2/3 |  |  |
| SHL: Kế hoạch tham gia tổ chức sự kiện Phát huy truyền thống trường em | 3 | 3/3 |  |  |
| 02 | SHDC: Ngày hội an toàn giao thông | 4 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Phát huy truyền thống nhà trường | 5 | 2/3 |  |  |
| SHL: Sáng tạo sản phẩm giới thiệu vế truyền thống nhà trường | 6 | 3/3 |  |  |
| 03 | SHDC: Tổ chức sự kiện Phát huy truyền thống trường em | 7 | 1/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Tiết 1: Quyền và nghĩa vụ tham gia các hoạt động văn hóa do nhà trường tổ chức. |  |
| HĐGDTCĐ: Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò | 8 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Tiết 2: Quyền tự do bày tỏ ý kiến (không trái pháp luật). |  |
| SHL: Sáng tác về chủ đề Tình thầy trò | 9 | 3/3 |  |  |
| 04 | SHDC: Thầy cô – người nâng cánh ước mơ | 10 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô | 11 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền tự do bày tỏ ý kiến (không trái pháp luật); Quyền tự do kết giao, hội họp, tụ tập một cách hòa bình. |  |
| SHL: Vui tết Trung thu | 12 | 3/3 |  |  |
| 05 | **CHỦ ĐỀ 2: HÀNH TRÌNH KHÔN LỚN** | SHDC: Câu chuyện của tôi | 13 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Sự thay đổi của em | 14 | 2/3 |  |  |
| SHL: Kịch ứng tác Em của ngày hôm qua | 15 | 3/3 |  |  |
| 06 | SHDC: Tổng kết hoạt động Viết câu chuyện về bản thân | 16 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Sự thay đổi của em | 17 | 2/3 |  |  |
| SHL: Toạ đàm về chủ đề Em đã lớn hơn | 18 | 3/3 |  |  |
| 07 | SHDC: Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 | 19 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Cảm xúc của em | 20 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền bất khả xâm phạm về đời sống riêng tư, bí mật cá nhân và bí mật gia đình. |  |
| SHL: Nhật kí kiểm soát cảm xúc của em | 21 | 3/3 |  |  |
| 08 | SHDC: Làm chủ cảm xúc – Nghĩ tích cực | 22 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Cảm xúc của em | 23 | 2/3 |  |  |
| SHL: Góc Giải toả cảm xúc | 24 | 3/3 |  |  |
| 09 | **CHỦ ĐỀ 3: AN TOÀN VÀ TỰ CHỦ TRONG CUỘC SỐNG** | SHDC: Rung chuông vàng | 25 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: An toàn khi giao tiếp trên mạng | 26 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe, thân thể. |  |
| SHL: Thuyết trình về chủ đề: Tự chủ khi giao tiếp trên mạng | 27 | 3/3 |  |  |
| 10 | SHDC: Tự chủ và an toàn khi giao tiếp trên mạng | 28 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: An toàn khi giao tiếp trên mạng | 29 | 2/3 |  |  |
| SHL: Phỏng vấn về những lưu ý khi giao tiếp trên mạng | 30 | 3/3 |  |  |
| 11 | SHDC: Phòng chống hoả hoạn trong trường học | 31 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Phòng chống hoả hoạn | 32 | 2/3 |  |  |
| SHL: Tuyên truyền phòng chống hoả hoạn | 33 | 3/3 |  |  |
| 12 | SHDC: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 | 34 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Thoát hiểm khi gặp hoả hoạn | 35 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe, thân thể. |  |
| SHL: Tìm hiểu cách sử dụng bình cứu hoả | 36 | 3/3 |  |  |
| 13 | **CHỦ ĐỀ 4: EM VỚI CỘNG ĐỒNG** | SHDC: Em là người thân thiện | 37 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Thân thiện với những người sống xung quanh | 38 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền tự do kết giao, hội họp, tụ tập một cách hòa bình. Quyền tự do bày tỏ ý kiến không trái pháp luật. |  |
| SHL: Thực hành xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh | 39 | 3/3 |  |  |
| 14 | SHDC: Hưởng ứng dự án Kết nối cộng đồng | 40 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Dự án Kết nối cộng đồng | 41 | 2/3 |  |  |
| SHL: Ấn phẩm truyền thông dự án Kết nối cộng đồng | 42 | 3/3 |  |  |
| 15 | SHDC: Chương trình Tấm áo nghĩa tình | 43 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Dự án Kết nối cộng đồng | 44 | 2/3 |  |  |
| SHL: Tổng kết dự án Kết nối cộng đồng | 45 | 3/3 |  |  |
| 16 | SHDC: Trang phục truyền thống địa phương | 46 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Lễ hội truyền thống địa phương | 47 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền và nghĩa vụ tham gia các hoạt động văn hóa do địa phương tổ chức. Quyền tự do kết giao, hội hợp tụ tập một cách hòa bình. |  |
| SHL: Trò chơi Mảnh ghép lễ hội truyền thống | 48 | 3/3 |  |  |
| 17 | **CHỦ ĐỀ 5: NGHỀ EM MƠ ƯỚC** | SHDC: Nghề nghiệp trong cuộc sống | 49 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Nghề mơ ước của em | 50 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được học hành, giáo dục, phát triển tài năng. Quyền được tiếp cận thông tin thích hợp. |  |
| SHL: Đóng vai về nghề mơ ước | 51 | 3/3 |  |  |
| 18 | SHDC: Tổng kết hoạt động Viết về nghề mơ ước | 52 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Nghề mơ ước của em | 53 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được học hành, giáo dục, phát triển tài năng. Quyền được tiếp cận thông tin thích hợp. |  |
| SHL: Hỏi – đáp về nghề nghiệp | 54 | 3/3 |  |  |
| 19 | SHDC: Hội chợ Xuân | 55 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Em tập kinh doanh | 56 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được học hành, giáo dục, phát triển tài năng. |  |
| SHL: Tìm hiểu ý tưởng kinh doanh | 57 | 3/3 |  |  |
| 20 | SHDC: Giao lưu về chủ đề Hoạt động kinh doanh | 58 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Em tập kinh doanh | 59 | 2/3 |  |  |
| SHL: Điều em học được từ chủ đề Nghề em mơ ước | 60 | 3/3 |  |  |
| 21 | **CHỦ ĐỀ 6: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC** | SHDC: Cảnh quan thiên nhiên quê em | 61 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 62 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. |  |
| SHL: Tự hào cảnh quan thiên nhiên đất nước | 63 | 3/3 |  |  |
| 22 | SHDC: Chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 64 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 65 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. |  |
| SHL: Thông điệp về chủ đề Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 66 | 3/3 |  |  |
| 23 | SHDC: Vì một môi trường xanh | 67 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Chung tay bảo vệ môi trường | 68 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. |  |
| SHL: Đại sứ môi trường xanh | 69 | 3/3 |  |  |
| 24 | SHDC: Giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống | 70 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Chung tay bảo vệ môi trường | 71 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. |  |
| SHL: Tổng kết phong trào Đại sứ môi trường xanh | 72 | 3/3 |  |  |
| 25 | **CHỦ ĐỀ 7: MÁI ẤM GIA ĐÌNH** | SHDC: Trách nhiệm và lòng biết ơn với gia đình | 73 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Em là thành viên tích cực của gia đình | 74 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. |  |
| SHL: Xây dựng tiểu phẩm về trách nhiệm và lòng biết ơn | 75 | 3/3 |  |  |
| 26 | SHDC: Tiểu phẩm về trách nhiệm và lòng biết ơn | 76 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Em là thành viên tích cực của gia đình | 77 | 2/3 |  |  |
| SHL: Trò chơi Giải ô chữ | 78 | 3/3 |  |  |
| 27 | SHDC: Gia đình vui vẻ, đầm ấm | 79 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình | 80 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. |  |
| SHL: Thông điệp yêu thương | 81 | 3/3 |  |  |
| 28 | SHDC: Trò chuyện về chủ đề Quản lí chi tiêu trong gia đình | 82 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Chi tiêu trong gia đình | 83 | 2/3 | Tích hợp GD Quyền con người: Quyền được tiếp cận thông tin thích hợp. |  |
| SHL: Kết quả thực hiện kế hoạch Gắn kết yêu thương | 84 | 3/3 |  |  |
| 29 | **CHỦ ĐỀ 8: NHỮNG NGƯỜI BẠN QUANH EM** | SHDC: Xây dựng tình bạn đẹp | 85 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn | 86 | 2/3 |  |  |
| SHL: Thử thách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn | 87 | 3/3 |  |  |
| 30 | SHDC: Tấm gương tình bạn | 88 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn | 89 | 2/3 |  |  |
| SHL: Kết quả tham gia thử thách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn | 90 | 3/3 |  |  |
| 31 | SHDC: Chủ đề Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè | 91 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè | 92 | 2/3 |  |  |
| SHL: Câu lạc bộ Tư vấn tình bạn | 93 | 3/3 |  |  |
| 32 | SHDC: Gắn kết tình bạn | 94 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè | 95 | 2/3 |  |  |
| SHL: Thông điệp về tình bạn | 96 | 3/3 |  |  |
| 33 | **CHỦ ĐỀ 9: THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI** | SHDC: Giao lưu về chủ đề Thích ứng với môi trường học tập mới | 97 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Thích ứng với môi trường học tập mới | 98 | 2/3 |  |  |
| SHL: Ngôi trường trung học cơ sở mơ ước | 99 | 3/3 |  |  |
| 34 | SHDC: Hành trình chinh phục những ước mơ | 100 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Thích ứng với môi trường học tập mới | 101 | 2/3 |  |  |
| SHL: Trò chơi Giải mật thư | 102 | 3/3 |  |  |
| 35 | SHDC: Kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ | 103 | 1/3 |  |  |
| HĐGDTCĐ: Tổng kết hành trình trải nghiệm | 104 | 2/3 |  |  |
| SHL: Buổi tổng kết năm học | 105 | 3/3 |  |  |

**9. MÔN ÂM NHẠC** (1 tiết/tuần x 35 tuần = 35 tiết/năm)

\* TS tiết trong năm học: 35 tiết - HKI: 18 tiết (1 x 18 tuần)

HKII: 17 tiết (1 x 17 tuần)

\* Số tiết giảng dạy trong tuần: 01 tiết/tuần

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |  |  |
| 1 | **Chủ đề 1: Niềm vui** | Hát: *Niềm vui của em* | 4 tiết |  |  |
| 2 |  | - Ôn tập bài hát *Niềm vui của em*  - Tập đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1 |  |  |  |
| 3 |  | - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu  - Thường thức âm nhạc - Hình thức biễu diễn: Độc tấu, hòa tấu |  |  |  |
| 4 |  | - Ôn tập nhạc cụ  - Vận dụng |  |  |  |
| 5 | **Chủ đề 2: Mùa thu** | Hát: *Ánh trăng vàng* | 4 tiết |  |  |
| 6 |  | - Ôn tập bài hát: *Ánh trăng vàng*  - Thường thức âm nhạc - Câu chuyện ân nhạc: *Khúc nhạc dưới trăng* |  |  |  |
| 7 |  | - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu  - Lý thuyết âm nhạc: Vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách. |  |  |  |
| 8 |  | - Ôn tập nhạc cụ  - Vận dụng |  |  |  |
| 9 | **Chủ đề 3: Tuổi thơ** | Hát: *Khăn quàng thắp sáng bình minh* | 4 tiết |  |  |
| 10 |  | - Ôn tập bài hát: *Khăn quàng thắp sáng bình minh*  - Nghe nhạc: *Những bông hoa những bài ca.* |  |  |  |
| 11 |  | - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu  - Thường thức âm nhạc - Tìm hiểu nhạc cụ: Xen-lô |  |  |  |
| 12 |  | - Ôn tập nhạc cụ  - Vận dụng |  |  |  |
| 13 | **Chủ đề 4: Loài vật em yêu** | Hát: *Chim bay* | 4 tiết |  |  |
| 14 |  | - Ôn tập bài hát: *Chim bay*  - Nghe nhạc: *Thiên nga* |  |  |  |
| 15 |  | - Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 2*  *-*Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 2/4 |  |  |  |
| 16 |  | - Thường thức âm nhạc - Tác giả và tác phẩm: Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo  - Vận dụng |  |  |  |
| 17 |  | Ôn tập | 1 tiết |  |  |
| 18 |  | Ôn tập | 1 tiết |  |  |
| 19 | **Chủ đề 5: Thiên nhiên** | Hát: *Lá phong* | 4 tiết |  |  |
| 20 |  | - Ôn tập bài hát: *Lá phong*  - Thường thức âm nhạc - Tìm hiểu nhạc cụ: Đàn nguyệt |  |  |  |
| 21 |  | - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu  - Nghe nhạc: *Mùa xuân* |  |  |  |
| 22 |  | - Ôn tập nhạc cụ  - Vận dụng |  |  |  |
| 23 | **Chủ đề 6: Gia đình** | Hát: *Cho con* | 4 tiết |  |  |
| 24 |  | - Ôn tập bài hát: *Cho con*  - Nghe nhạc: *Ba ngọn nến lung linh* |  |  |  |
| 25 |  | - Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/4  - Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 3* |  |  |  |
| 26 |  | - Thường thức âm nhạc - Tác giả và tác phẩm: Nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu  - Vận dụng |  |  |  |
| 27 | **Chủ đề 7: Quê hương** | Hát: *Mưa rơi* | 4 tiết |  |  |
| 28 |  | - Ôn tập bài hát: *Mưa rơi*  - Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4* |  |  |  |
| 29 |  | - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu  - Nghe nhạc: *Hạt gạo làng ta* |  |  |  |
| 30 |  | - Ôn tập nhạc cụ  - Vận dụng |  |  |  |
| 31 | **Chủ đề 8: Tạm biệt mái trường** | Hát: *Em vẫn nhớ trường xưa* | 3 tiết |  |  |
| 32 |  | - Ôn tập bài hát: *Em vẫn nhớ trường xưa*  - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu |  |  |  |
| 33 |  | - Ôn tập chạc cụ  - Nghe nhạc: *Tay trong tay* |  |  |  |
| 34 |  | Ôn tập | 1 tiết |  |  |
| 35 |  | Ôn tập | 1 tiết |  |  |

**Người xây dựng kế hoạch**

**10. MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT** (2 tiết/tuần x 35 = 70 tiết/năm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,**  **tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức….)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học** | **Thời lượng** |  | |  | |
| Tuần 1 | |  | | --- | | **ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** | | **Bài 1. Bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang.**  *Tiết 1:* Bài tập phối hợp đội ngũ hàng ngang. Trò chơi: “Xếp số nhanh” | 1 | 1/3 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang. Trò chơi “Vòng tròn vui nhộn”. | 2 | 2/3 |  | |  | |
| Tuần 2 | *Tiết 3:* Ôn bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang. Trò chơi: “Xếp số nhanh” | 3 | 3/3 |  | |  | |
| **Bài 2. Bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang.**  *Tiết 1:* Bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang. Trò chơi “Vòng cuốn”. | 4 | 1/4 |  | |  | |
| Tuần 3 | *Tiết 2:* Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang. | 5 | 2/4 |  | |  | |
| *Tiết 3:* Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang. Trò chơi “Xâu chuỗi”. | 6 | 3/4 |  | |  | |
|  | *Tiết 4:* Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang. Trò chơi “Vòng cuốn”. | 7 | 4/4 |  | |  | |
| Tuần 4 | **Kiểm tra:** Biến đổi đội hình từ 1 hàng ngang thành 3 hàng ngang | 8 | 1/1 |  | |  | |
| Tuần 5 | **Bài 3. Bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn.**  *Tiết 1:* Bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn. Trò chơi “Bắt đuôi”. | 9 | 1/3 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn. Trò chơi “Khối đoàn kết”. | 10 | 2/3 |  | |  | |
| Tuần 6 | *Tiết 3:* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn. Trò chơi “Bắt đuôi”. | 11 | 3/3 |  | |  | |
| **Bài 4. Bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng**  *Tiết 1:* Bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Rắn tìm mồi”. | 12 | 1/4 |  | |  | |
| Tuần 7 | *Tiết 2:* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”. | 13 | 2/4 |  | |  | |
| *Tiết 3:* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Rắn tìm mồi”. | 14 | 3/4 |  | |  | |
| Tuần 8 | *Tiết 4:* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”. | 15 | 4/4 |  | |  | |
| **Kiểm tra:** Biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 3 hàng dọc. | 16 | 1/1 |  | |  | |
| Tuần 9 | **BÀI TẬP THỂ DỤC**  **CHỦ ĐỀ 3:**  **TƯ THẾ VÀ KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN** | **Bài 1. Động tác vươn thở, động tác lườn, động tác vặn mình và động tác bụng với hoa**  *Tiết 1:* Động tác vươn thở, động tác lườn với hoa. Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”. | 17 | 1/3 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Động tác vặn mình và động tác bụng với hoa. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”. | 18 | 2/3 |  | |  | |
| Tuần 10 | *Tiết 3:* Ôn động tác vươn thở, động tác lườn, động tác vặn mình và động tác bụng với hoa. Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”. | 19 | 3/3 |  | |  | |
| **Bài 2. Động tác lưng, động tác chân, động tác bật nhảy và động tác điều hoà với hoa.**  *Tiết 1:*Động tác lưng, động tác chân với hoa. Trò chơi “Giữ giấy”. | 20 | 1/2 |  | |  | |
| Tuần 11 | *Tiết 2:*Động tác bật nhảy và động tác điều hòa với hoa. Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”. | 21 | 2/2 |  | |  | |
| **Hoàn thiện bài tập thể dục** | 22 | 1/1 |  | |  | |
| Tuần 12 | **Ôn bài tập thể dục** | 23 | 1/1 |  | |  | |
| **Kiểm tra: Bài tập thể dục.** | 24 | 1/1 |  | |  | |
| Tuần 13 | **TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN** | **Bài 1. Lăn thẳng thân chụm chân**  *Tiết 1:* Động tác lăn sấp. Trò chơi “Lăn bật nhảy qua chướng ngại vật”. | 25 | 1/3 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Động tác lăn ngửa. Trò chơi: “Chân ai khéo”. | 26 | 2/3 |  | |  | |
| Tuần 14 | *Tiết 3:* Ôn động tác lăn sấp, lăn ngửa tay. Trò chơi “Lăn bật nhảy qua chướng ngại vật”. | 27 | 3/3 |  | |  | |
| **Bài 2. Lăn thẳng thân tách chân**  *Tiết 1:* Động tác lăn thẳng thân tay co. Trò chơi “Lăn chuyển bóng”. | 28 | 1/3 |  | |  | |
| Tuần 15 | *Tiết 2:* Động tác lăn thẳng thân tay duỗi. Trò chơi: “Ai không có bóng”. | 29 | 2/3 |  | |  | |
| *Tiết 3:* Ôn động tác lăn thẳng thân tay co, tay duỗi. Trò chơi “Lăn chuyển bóng”. | 30 | 3/3 |  | |  | |
| Tuần 16 | **Bài 3. Lộn trước (lộn xuôi).**  *Tiết 1:* Động tác lộn trước (lộn xuôi). Trò chơi “Bật nhảy, chui qua vòng, lộn trước”. | 31 | 1/5 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Ôn động tác lộn trước (lộn xuôi). Trò chơi “Đường hầm vui vẻ”. | 32 | 2/5 |  | |  | |
| Tuần 17 | *Tiết 3:* Ôn động tác lộn trước (lộn xuôi). Trò chơi “Bật nhảy, chui qua vòng, lộn trước”. | 33 | 3/5 |  | |  | |
| *Tiết 4:* Ôn động tác lộn trước (lộn xuôi). Trò chơi “Đường hầm vui vẻ”. | 34 | 4/5 |  | |  | |
| Tuần 18 | *Tiết 5:* Ôn động tác lộn trước (lộn xuôi). | 35 | 5/5 |  | |  | |
| **Kiểm tra:** Động tác lộn trước (lộn xuôi). | 36 | 1/1 |  | |
| Tuần 19 | **Bài 4. Động tác leo từng chân.**  *Tiết 1:* Động tác leo từng chân lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Di chuyển bước dồn vào từng ô về đích”. | 37 | 1/4 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Ôn động tác leo từng chân lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật” | 38 | 2/4 |  | |  | |
| Tuần 20 | *Tiết 3:* Ôn động tác leo từng chân lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Di chuyển bước dồn vào từng ô về đích” | 39 | 3/4 |  | |  | |
| *Tiết 4:* Ôn động tác leo từng chân lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật” | 40 | 4/4 |  | |  | |
| Tuần 21 | **Bài 5. Động tác leo đổi chân luân phiên.**  *Tiết 1:* Động tác leo đổi chân luân phiên lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Bật đổi chân qua vòng, lấy bóng tiếp sức” | 41 | 1/4 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Ôn động tác leo đổi chân luân phiên lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Chân ai khéo” | 42 | 2/4 |  | |  | |
| Tuần 22 | *Tiết 3:* Ôn động tác leo đổi chân luân phiên lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Bật đổi chân qua vòng, lấy bóng tiếp sức” | 43 | 3/4 |  | |  | |
| *Tiết 4:* Ôn động tác leo đổi chân luân phiên lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Chân ai khéo” | 44 | 4/4 |  | |  | |
| Tuần 23 | **Bài 6. Động tác trèo qua thang chữ A.**  *Tiết 1:* Động tác trèo qua thang chữ A. Trò chơi “Khéo léo về đích” | 45 | 1/5 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Ôn động tác trèo qua thang chữ A. Trò chơi “Tránh bóng” | 46 | 2/5 |  | |  | |
| Tuần 24 | *Tiết 3:* Ôn động tác trèo qua thang chữ A. Trò chơi “Khéo léo về đích” | 47 | 3/5 |  | |  | |
| *Tiết 4:* Ôn động tác trèo qua thang chữ A. Trò chơi “Tránh bóng” | 48 | 4/5 |  | |  | |
| Tuần 25 | *Tiết 5:* Ôn động tác trèo qua thang chữ A | 49 | 5/5 |  | |  | |
| **Kiểm tra:** Động tác trèo qua thang chữ A. | 50 | 1/1 |  | |  | |
| Tuần 26 | **CHỦ ĐỀ 4: THỂ THAO TỰ CHỌN (BÓNG ĐÁ)** | **Bài 1. Động tác dẫn bóng bằng mu trong (má trong) bàn chân.**  *Tiết 1:* Động tác dẫn bóng bằng mu trong (má trong) bàn chân. Trò chơi “Đội dẫn bóng nhanh” | 51 | 1/4 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Ôn động tác dẫn bóng bằng mu trong (má trong) bàn chân. Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” | 52 | 2/4 |  | |  | |
| Tuần 27 | *Tiết 3:* Ôn động tác dẫn bóng bằng mu trong (má trong) bàn chân. Trò chơi “Đội dẫn bóng nhanh” | 53 | 3/4 |  | |  | |
| *Tiết 4:* Ôn động tác dẫn bóng bằng mu trong (má trong) bàn chân. Trò chơi “Tránh bóng” | 54 | 4/4 |  | |  | |
| Tuần 28 | **Bài 2. Động tác dừng bóng bổng bằng lòng bàn chân**  *Tiết 1:* Động tác dừng bóng bổng bằng lòng bàn chân. Trò chơi “Chuyền và dừng bóng tiếp sức” | 55 | 1/4 |  | |  | |
| *Tiết 2:* Ôn động tác dừng bóng bổng bằng lòng bàn chân. | 56 | 2/4 |  | |  | |
| Tuần 29 | *Tiết 3:* Ôn động tác dừng bóng bổng bằng lòng bàn chân. Trò chơi “Chuyền bóng qua lại” | 57 | 3/4 |  | |  | |
| *Tiết 4:* Ôn động tác dừng bóng bổng bằng lòng bàn chân. | 58 | 4/4 |  | |  | |
| Tuần 30 | **Kiểm tra: Động tác dừng bóng bổng bằng lòng bàn chân.** | 59 | 1/1 |  | |  | |
| **Bài 3. Động tác bắt bóng**  *Tiết 1:* Động tác bắt bóng có độ cao trung bình. Trò chơi “Kiến tha mồi” | 60 | 1/4 |  | |  | |
| Tuần 31 | *Tiết 2:* Động tác bắt bóng bay cao. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn” | 61 | 2/4 |  | |  | |
| *Tiết 3:* Ôn động tác bắt bóng. Trò chơi “Kiến tha mồi” | 62 | 3/4 |  | |  | |
| Tuần 32 | *Tiết 4:*  Ôn động tác bắt bóng. | 63 | 4/4 |  | |  | |
| **Bài 4. Phối hợp chuyền bóng, dừng bóng và sút bóng cầu môn.**  *Tiết 1:* Phối hợp chuyền bóng, dừng bóng và sút bóng cầu môn. Trò chơi “Đội phối hợp tài ba” | 64 | 1/6 |  | |  | |
| Tuần 33 | *Tiết 2:* Ôn phối hợp chuyền bóng, dừng bóng và sút bóng cầu môn. Trò chơi “Tránh bóng” | 65 | 2/6 |  | |  | |
| *Tiết 3:* Ôn phối hợp chuyền bóng, dừng bóng và sút bóng cầu môn. Trò chơi “Đội phối hợp tài ba” | 66 | 3/6 |  | |  | |
| Tuần 34 | *Tiết 4:* Phối hợp chuyền bóng, dừng bóng và sút bóng cầu môn. Trò chơi “Tránh bóng” | 67 | 4/6 |  | |  | |
| *Tiết 5:* Ôn phối hợp chạy đà đá bóng cố định bằng mu trong (má trong) bàn chân. | 68 | 5/6 |  | |  | |
| Tuần 35 |  | *Tiết 6:* Ôn phối hợp chạy đà đá bóng cố định bằng mu trong (má trong) bàn chân. | 69 | 6/6 |  | |  | |
| **Kiểm tra: Phối hợp chạy đà đá bóng cố định bằng mu trong (má trong) bàn chân.** | 70 | 1/1 |  | |  | |

**Người xây dựng kế hoạch**

**10. MÔN MĨ THUẬT** (1 tiết/tuần x 35 = 35 tiết/năm)

**MÔN MĨ THUẬT (2 tiết/tuần x 35 = 70 tiết/năm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/**  **tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |  | |  |
| 1/9 | **Chủ đề 1:**  **NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU** | Bài 1: Quang cảnh trường em | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 2/9 | Bài 1: Quang cảnh trường em | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 3/9 | Bài 2: Bạn cùng học của em | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 4/9 | Bài 2: Bạn cùng học của em | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 5/10 |  | Bài 1: Thiên nhiên trong tranh in | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 6/10 |  | Bài 1: Thiên nhiên trong tranh in | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 7/10 | **Chủ đề 2:** | Bài 2: Những sắc màu thiên nhiên | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 8/10 | **THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP** | Bài 2: Những sắc màu thiên nhiên | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 9/11 | Bài 3: Động vật hoang dã ở châu Phi | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 10/11 | Bài 3: Động vật hoang dã ở châu Phi | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 11/11 | **Chủ đề 3:**  **GIA ĐÌNH**  **VÀ ĐỒ VẬT THÂN QUEN** | Bài1 : Đồ gốm sứ trong gia đình | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 12/11 | Bài1 : Đồ gốm sứ trong gia đình | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 13/12 | Bài 2: Hoạ tiết trang trí từ hình cắt giấy | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 14/12 | Bài 2: Hoạ tiết trang trí từ hình cắt giấy | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 15/12 | Bài 3: Ngày Tết trong gia đình | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 16/12 | Bài 3: Ngày Tết trong gia đình | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 17/1 | **Chủ đề 4:**  **KHÁM**  **PHÁ THẾ**  **GIỚI** | Bài 1: Kì quan thế giới | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 18/1 | Bài 1: Kì quan thế giới | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 19/1 | Bài 2: Thiếu nhi thế giới với hoà bình | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 20/1 | Bài2 : Thiếu nhi thế giới với hoà bình | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 21/2 | Bài 3: Linh vật thể thao | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 22/2 | Bài 3: Linh vật thể thao | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 23/2 | **Chủ đề 5:**  **CUỘC**  **SỐNG**  **QUANH**  **EM** | Bài 1: Mùa thu hoạch | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 24/2 | Bài 1: Mùa thu hoạch | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 25/3 | Bài 2: Sáng tác truyện tranh | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 26/3 | Bài 2: Sáng tác truyện tranh | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 27/3 | Bài 3: Vẻ đẹp của mặt trước ngôi nhà | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 28/3 | Bài 3: Vẻ đẹp của mặt trước ngôi nhà | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 29/4 | **Chủ đề 5:**  **NÉT ĐẸP TRUYỀN**  **THỐNG**  **QUÊ HƯƠNG** | Bài 1: Lễ hội truyền thống | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 30/4 | Bài 1: Lễ hội truyền thống | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 31/4 | Bài 2: Đồ chơi dân gian | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 32/4 | Bài 2: Đồ chơi dân gian | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 33/5 | Bài 3: Mô hình nhạc cụ dân tộc | Tiết 1/35phút |  | |  |
| 34/5 | Bài 3: Mô hình nhạc cụ dân tộc | Tiết 2/35phút |  | |  |
| 35/5 | Bài tổng kết: Giới thiệu các bài học trong sách giáo khoa *Mĩ thuật 5* | Tiết 1/35phút |  | |  |

**Người xây dựng kế hoạch**

**11. MÔN TIẾNG ANH (4 tiết/tuần x 35 = 140 tiết/năm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| 1 | **Me and my friends** | Làm quen với Chương trình và sách giáo khoa Tiếng Anh 5 và các tài liệu bổ trợ liên quan trên mạng | 1 tiết |  |  |
| Starter- A. Back to school | 1 tiết |  |  |
| Starter- B. Last summer | 1 tiết |  |  |
| Starter- C. Classroom instructions | 1 tiết |  |  |
| 2 | Unit 1. All about me! – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 1. All about me! – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 1. All about me! – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 1. All about me! – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 3 | Unit 1. All about me! – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 1. All about me! – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 2: Our homes – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 2: Our homes – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 4 | Unit 2: Our homes – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 2: Our homes – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 2: Our homes – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 2: Our homes – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 5 | Unit 3: My foreign friends – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 3: My foreign friends – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 3: My foreign friends – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 3: My foreign friends – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 6 | Unit 3: My foreign friends – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 3: My foreign friends – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 4: Our free-time activities – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 4: Our free-time activities – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 7 | Unit 4: Our free-time activities – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 4: Our free-time activities – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 4: Our free-time activities – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 4: Our free-time activities – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 8 | Unit 5: My future job – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 5: My future job – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 5: My future job – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 5: My future job – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 9 | Unit 5: My future job – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 5: My future job – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Review 1 (p.1,2) | 1 tiết |  |  |
| Review 1 (p.3,4,5) | 1 tiết |  |  |
| 10 | Review 1 – Extension activities | 1 tiết |  |  |
| **Me and my school** | Unit 6: Our school rooms – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 6: Our school rooms – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 6: Our school rooms – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 11 | Unit 6: Our school rooms – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 6: Our school rooms – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 6: Our school rooms – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 7: Our favourite school activities- Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 12 | Unit 7: Our favourite school activities- Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 7: Our favourite school activities- Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 7: Our favourite school activities- Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 7: Our favourite school activities- Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 13 | Unit 7: Our favourite school activities- Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 8: In our classroom – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 8: In our classroom – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 8: In our classroom – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 14 | Unit 8: In our classroom – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 8: In our classroom – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 8: In our classroom – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 9: Our outdoor activities – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 15 | Unit 9: Our outdoor activities – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 9: Our outdoor activities – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 9: Our outdoor activities – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 9: Our outdoor activities – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 16 | Unit 9: Our outdoor activities – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 10: Our school trip – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 10: Our school trip – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 10: Our school trip – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 17 | Unit 10: Our school trip – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 10: Our school trip – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 10: Our school trip – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Review 2 (p.1,2) | 1 tiết |  |  |
| 18 | Review 2 (p.3,4,5) | 1 tiết |  |  |
| Review 2 – Extension activities | 1 tiết |  |  |
|  | The first term test | 1 tiết |  |  |
|  | Correct the first term test | 1 tiết |  |  |
| 19 | **Me and my family** | Unit 11: Family time – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 11: Family time – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 11: Family time – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 11: Family time – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 20 | Unit 11: Family time – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 11: Family time – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 12: Our Tet holiday – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 12: Our Tet holiday – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 21 | Unit 12: Our Tet holiday – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 12: Our Tet holiday – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 12: Our Tet holiday – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 12: Our Tet holiday – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 22 | Unit 13: Our special days – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 13: Our special days – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 13: Our special days – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 13: Our special days – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 23 | Unit 13: Our special days – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 13: Our special days – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 14: Staying healthy – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 14: Staying healthy – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 24 | Unit 14: Staying healthy – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 14: Staying healthy – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 14: Staying healthy – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 14: Staying healthy – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 25 | Unit 15: Our health – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 15: Our health – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 15: Our health – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 15: Our health – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| 26 | Unit 15: Our health – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 15: Our health – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Review 3 (p.1,2) | 1 tiết |  |  |
| Review 3 (p.3,4,5) | 1 tiết |  |  |
| 27 | Review 3 – Extension activities | 1 tiết |  |  |
| **Me and the world around** | Unit 16: Seasons and the weather – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 16: Seasons and the weather – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 16: Seasons and the weather – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 28 | Unit 16: Seasons and the weather – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 16: Seasons and the weather – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 16: Seasons and the weather – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 17: Stories for children – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 29 | Unit 17: Stories for children – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 17: Stories for children – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 17: Stories for children – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 17: Stories for children – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 30 | Unit 17: Stories for children – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 18: Means of transport – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 18: Means of transport – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 18: Means of transport – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 31 | Unit 18: Means of transport – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 18: Means of transport – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 18: Means of transport – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 19: Places of interest – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 32 | Unit 19: Places of interest – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 19: Places of interest – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 19: Places of interest – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 19: Places of interest – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 33 | Unit 19: Places of interest – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 20: Our summer holidays – Lesson 1 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 20: Our summer holidays – Lesson 1 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 20: Our summer holidays – Lesson 2 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| 34 | Unit 20: Our summer holidays – Lesson 2 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Unit 20: Our summer holidays – Lesson 3 (p.1,2,3) | 1 tiết |  |  |
| Unit 20: Our summer holidays – Lesson 3 (p.4,5,6) | 1 tiết |  |  |
| Review 4 (p.1,2) | 1 tiết |  |  |
| 35 | Review 4 (p.3,4,5) | 1 tiết |  |  |
| Review 4 – Extension activities | 1 tiết |  |  |
|  | The final test | 1 tiết |  |  |
|  | Correct the final test | 1 tiết |  |  |

**Người xây dựng kế hoạch**

**3. Chỉ tiêu Chất lượng dạy và học:**

- Duy trì sỉ số: …… lệ: ….. %

**\*** **Xếp loại năng lực, phẩm chất học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năng lực** | Tốt ( T ) | | Đạt ( Đ ) | | Cần cố gắng (C ) | |
| Số  lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % |
| **\* Năng lực chung:** |  |  |  |  |  |  |
| + Tự chủ và tự học |  |  |  |  |  |  |
| + Giao tiếp và hợp tác |  |  |  |  |  |  |
| + Giải quyết vấn đề và sáng tạo |  |  |  |  |  |  |
| **\* Năng lực đặc thù:** |  |  |  |  |  |  |
| + Ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |
| + Tính toán |  |  |  |  |  |  |
| + Khoa học |  |  |  |  |  |  |
| + Thẩm mĩ |  |  |  |  |  |  |
| + Thể chất |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phẩm chất** | Tốt ( T ) | | Đạt ( Đ ) | | Cần cố gắng (C ) | |
| Số  lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % |
| + Yêu nước |  |  |  |  |  |  |
| + Nhân ái |  |  |  |  |  |  |
| + Chăm chỉ |  |  |  |  |  |  |
| +Trung thực |  |  |  |  |  |  |
| + Trách nhiệm |  |  |  |  |  |  |

**\* Chất lượng học tập của HS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Môn học / Hoạt động giáo dục cuối học kỳ II** | | | | | | | | | | |
| Tiếng  Việt | Toán | Đạo đức | Khoa học | Sử  Địa | Tin học | Công nghệ | Âm nhạc | Mĩ thuật | HĐ  TN | Thể  chất |
| Hoàn thành tốt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hoàn thành |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chưa hoàn thành |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cộng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Đánh giá kết quả giáo dục:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung đánh giá | Số lượng | Tỉ lệ % | Ghi chú |
| - Hoàn thành xuất sắc |  |  |  |
| - Hoàn thành tốt |  |  |  |
| - Hoàn thành |  |  |  |
| - Chưa hoàn thành | **/** | **/** |  |

**\* Hoàn thành chương trình lớp học, khen thưởng:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* Chương trình lớp học** | TS | Tỉ lệ % | Ghi chú |
| - Hoàn thành chương trình lớp học, được lên lớp |  |  |  |
| - Chưa hoàn thành chương trình lớp học |  |  |  |
| **\* Học sinh được khen thưởng** |  |  |  |
| - Học sinh xuất sắc |  |  |  |
| - Học sinh tiêu biểu |  |  |  |
| - Học sinh được khen thưởng đột xuất | / | / |  |

\* **Các hoạt động khác:**

- Dự giờ …… tiết/ năm học/1 giáo viên.

- Mở ….. chuyên đề /năm.

- Dạy giáo án điện tử …… tiết /năm học/ 1 giáo viên

- Hội giảng ….. tiết/ năm học/1 giáo viên.

- Thực hiện Hội giảng theo đúng sự phân công.

- 100% giáo viên Hoàn thành kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên và được tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, sách giáo khoa mới.

- Kết quả xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên:

*Mức khá ….. giáo viên,*

*Mức Tốt: ….. giáo viên.*

- Kết quả xếp loại chất lượng viên chức:

*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: …. giáo viên,*

*Hoàn thành tốt nhiệm vụ ……giáo viên,*

Chưa hoàn thành nhiêm vụ 0 giáo viên.

- Kết quả thi đua:

*Chiến sĩ thi đua cơ sở …… giáo viên,*

*Lao động tiên tiến ….. giáo viên.*

**IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Tham mưu với BGH nhà trường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học cho khối lớp 5.

- Liên hệ bộ phận thiết bị nhận bàn giao bộ thiết bị dạy học lớp 5. Theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học lớp 5.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học phục vụ các tiết dạy.

**2. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ**

- Tham mưu với bộ phận chuyên môn Nhà trường triển khai đầy đủ nội dung các lớp tập huấn về chương trình sách giáo khoa lớp 5 với nhiều hình thức như trực tiếp, trực tuyến, tự nghiên cứu… đến tất cả giáo viên.

- Thực hiện tốt vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Tập trung đổi mới các phương pháp, hình thức dạy học, thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ.

- Các thành viên trong Tổ chuyên môn Khối 5 tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, cùng nhau trao đổi chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục trong năm học 2024-2025.

**3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 tuần/ lần;

- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học theo công văn 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT. Tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch, đề xuất biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung giải quyết các vấn đề: Dạy học phát triển năng lực; nghiên cứu bài học; dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm trong tổ; triển khai các nội dung chuyên môn mới; tổ chức các chuyên đề đi sâu đổi mới phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học, dạy học tích hợp, dạy học STEM.

**4. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

***4.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học***

- Chủ động thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07/6/2021. Cụ thể:

+ Kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của địa phương, của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời ngian năm học. Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn tự chọn đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm không gây áp lực đối với học sinh. Linh hoạt trong tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm , vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được áp dụng vào thực tiễn.

+ Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất nội dung cần điều chỉnh, bổ sung, tích hợp, …, xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn phù hợp điều kiện nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh.

***4.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5***

- Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn, cụ thể:

+ Đảm bảo 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

+ Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình gồm Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Khoa học, Lịch sử + Địa lí, Tin học, công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, HĐTN…….; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.

+ Dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lí giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà . Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, nhà trường tổ chức hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học, đảm bảo an toàn, hiệu quả.

**4.3. Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung tài liệu giáo dục địa phương** tỉnh ……… lớp 5 theo hướng dẫn tại công văn số 3536/BGDĐT-GDTN ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**5. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh.**

***5.1. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học***

- Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập. Từ đó giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực của mình.

- Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

- Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

- Xây dựng kho học liệu bài giảng điện tử.

- Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh.

***5.2.  Tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá***

- Thực hiện theo Quy định tại Thông tư số 27/2020 ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngồi nhầm lớp; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

-Khảo sát học sinh môn Toán và Tiếng Việt vào cuối học kỳ I và cuối năm.

**6. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, hỗ trợ học sinh nhận thức chậm**

***6.1. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu***

- Đưa hình thức học bồi dưỡng phù hợp với tâm lý học sinh như: Học trên lớp, tự làm bài tập trên Internet, tổ chức cuộc thi "Học vui, vui học", giao lưu, chia sẻ với bạn trong câu lạc bộ.., giúp các em học một cách thoải mái.

- Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi: giải toán qua mạng; Trạng nguyên Tiếng Việt, Tiếng Anh IOE, Vioedu, …

***6.2. Hỗ trợ học sinh nhận thức chậm***

- Các giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh chưa đạt yêu cầu do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập ngay trong các giờ học.

- Theo dõi, hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp với gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh tiếp thu chậm, lười học tập...

- Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, các giờ tự học, các tiết học tăng cường, các giờ truy bài.

**7. Thực hiện giáo dục đối với học sinh khuyết tật**

- Đối với trẻ khuyết tật:

+ Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

+ Thường xuyên cập nhật, huy động và duy trì tối đa số trẻ khuyết tật có khả năng học tập đến trường.

+ Tổ chức hoạt động giáo dục học sinh khuyết tật đúng hướng dẫn, xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật theo quy định của Bộ GD-ĐT.

+ Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

+ Thực hiện nghiêm túc các chính sách đối với học sinh khuyết tật theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013.

- Đối với trẻ lang thang cơ nhỡ: Thực hiện đúng theo Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Giáo viên chủ nhiệm**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo viên theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học.

- Triển khai, thực hiện giảng dạy các môn học theo chỉ đạo của Nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cá nhân, thời khóa biểu cụ thể cho lớp mình quản lí.

- Phối hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá…

-Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học.

- Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại lớp mình phụ trách.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh cùng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh; giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Soạn kế hoạch bài dạy và giảng dạy đúng, đủ chương trình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có tích hợp nội dung lồng ghép đúng quy định như Giáo dục địa phương, Giáo dục an toàn giao thông ...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 27 ban hành ngày 20/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học và nhà Trường, cập nhật thường xuyên, đúng quy định.

- Thực hiện tốt các phong trào hoạt động chuyên môn như: Hội giảng, sinh hoạt chuyên đề, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tư vấn hỗ trợ đồng nghiệp,

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tích cực sử dụng đồ dùng dạy học khi lên lớp, tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm.

**2. Giáo viên phụ trách môn học**

- Triển khai, thực hiện giảng dạy môn học theo chỉ đạo của Nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cá nhân, phối hợp với GVCN lớp xây dựng thời khóa biểu.

- Phối hợp với GVCN, Tổng phụ trách Đội, bộ phận Thư viện tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá…

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học. Phối kết hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác quản lý, giáo dục học sinh….

- Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại các lớp mình giảng dạy bộ môn.

**3. Tổ trưởng chuyên môn**

- Tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp của tổ chuyên môn.

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát chặt chẽ, thường xuyên công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên trong tổ.

- Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của tổ khối bám theo Quy chế chuyên môn đã xây dựng.

- Kiểm tra, giám sát, tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác đánh giá giáo viên trong tổ khối.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch của tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Kết hợp chuyên môn tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên, hỗ trợ giáo viên nâng cao tay nghề, trình độ để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học (*theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT*); kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục của tổ, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Thống nhất thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**4. Tổng phụ trách Đội TNTP HCM, Đoàn TNCS HCM, bộ phận Thư viện**

- Tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ…

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN, các tổ chức Đội, Sao nhi đồng,… trọng tâm là các hoạt động rèn kỹ năng sống cho học sinh….

- Phát động và thực hiện các phong trào thi đua dạy tốt học tốt.

- Tuyên truyền về Luật Trẻ em, phòng chống đuối nước, phòng chống dịch bệnh,…

- Xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong Nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của khối 5 trường Tiểu học ………. Căn cứ các nội dung trong kế hoạch, giáo viên trong tổ nghiêm túc triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị có ý kiến kịp thời về Tổ trưởng hoặc Ban Giám hiệu Nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU** | **………….., ngày tháng 08 năm 2024**  **TM Tổ chuyên môn**    **……………………………** |