|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH……………………….  **TỔ KHỐI 5** | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  *……, ngày …. tháng … năm 2024* |
|  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ 5**

**NĂM HỌC: 2024-2025**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Công văn 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ quyết định số …….. ngày 09/8/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học …… đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh ……..

Căn cứ ...........................

**II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**1. Đặc điểm tình hình:**

* 1. **. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, sự giúp đỡ kịp thời của Ban giám hiệu nhà trường, các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương; đa số phụ huynh quan tâm tới việc học tập của con em mình.

- Giáo viên được tập huấn đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập huấn sách lớp 5, biết khai thác học liệu điện tử trên hành trang số, luôn có ý thức tự học tập, nghiên cứu các phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Giáo viên Tổ 5đạt trình độ chuyên môn Cử nhân Giáo dục tiểu học.

- Có đủ phòng học 1 lớp/phòng, học sinh được học 2 buổi/ngày, các lớp có đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu.

- Học sinh có đủ sách, vở bài tập, dụng cụ học tập.

- Công tác xã hội hóa giáo dục nhận được sự hỗ trợ tích cực của các tổ chức và cá nhân góp phần tích cực vào sự phát triển của giáo dục.

**1.2. Khó khăn:**

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục, chưa chú trọng nhiều đến việc dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Một số học sinh chưa có ý thức học tập tốt, chưa biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, chưa có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập...

- Một số phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến việc học của con em.

- Phần đông học sinh có cha mẹ đi làm ăn xa, đi làm công ty, các em phải sống với ông bà, việc học tập của các em gặp nhiều khó khăn.

**2. Tình hình giáo viên:**

- Tổng số giáo viên trong tổ: ….giáo viên. Trong đó nữ: ... giáo viên, ....

- Giáo viên trong tổ đều đạt trình độ chuyên môn Cử nhân giáo dục Tiểu học, được tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tập huấn thay sách.

- Giáo viên luôn nhiệt tình và có trách nhiệm trong công tác.

**3. Tình hình học sinh:**

- Năm học 2024 - 2025 Tổ 5 có 5 lớp........

- Tổng số học sinh: ........

- Học sinh có đủ sách, vở bài tập, đồ dùng học tập phục vụ tốt cho việc học.

**4. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, phòng học:**

- Có đủ sách, vở bài tập, sách giáo viên phục vụ tốt công tác dạy học.

- Thiết bị dạy học: Có đủ thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu ở các lớp theo quy định; thiết bị được bổ sung thường xuyên để phục vụ tốt cho công tác dạy học.

**5. Các nội dung về giáo dục:**

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo chất lượng, hiệu quả giúp học sinh hình thành và phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực.

- Đảm bảo giảng dạy đúng, đủ chương trình theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo, có tích hợp nội dung lồng ghép đúng quy định như Giáo dục địa phương, Giáo dục an toàn giao thông ...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đổi mới đánh giá học sinh.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

**III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

1. **Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động giáo dục** | **Số tiết** | | | |
| **Học kì I** | | **Học kì II** | **Cả năm** |
| **1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc:** | | | | | |
| 1 | Tiếng Việt |  |  | |  |
| 2 | Toán |  |  | |  |
| 3 | Đạo đức |  |  | |  |
| 4 | Khoa học |  |  | |  |
| 5 | Lịch sử + Địa lí |  |  | |  |
| 6 | Âm nhạc |  |  | |  |
| 7 | Mĩ thuật |  |  | |  |
| 8 | Giáo dục thể chất |  |  | |  |
| 9 | Tin học |  |  | |  |
| 10 | Công nghệ |  |  | |  |
| **2. Môn học tự chọn:** | | | | | |
| 1 | Ngoại ngữ |  |  | |  |
| 2 | …… |  |  | |  |
| **3. Hoạt động củng cố, tăng cường:** | | | | | |
| 1 | Tiếng việt |  |  | |  |
| 2 | Toán |  |  | |  |
| **Tổng** | |  |  | |  |

1. **Môn học, hoạt động giáo dục: (***Kèm phụ lục).*

**3. Chỉ tiêu Chất lượng dạy và học:**

- Duy trì sỉ số: …… lệ: ….. %

**\*** **Xếp loại năng lực, phẩm chất học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năng lực** | Tốt ( T ) | | Đạt ( Đ ) | | Cần cố gắng (C ) | |
| Số  lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % |
| **\* Năng lực chung:** |  |  |  |  |  |  |
| + Tự chủ và tự học |  |  |  |  |  |  |
| + Giao tiếp và hợp tác |  |  |  |  |  |  |
| + Giải quyết vấn đề và sáng tạo |  |  |  |  |  |  |
| **\* Năng lực đặc thù:** |  |  |  |  |  |  |
| + Ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |
| + Tính toán |  |  |  |  |  |  |
| + Khoa học |  |  |  |  |  |  |
| + Thẩm mĩ |  |  |  |  |  |  |
| + Thể chất |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phẩm chất** | Tốt ( T ) | | Đạt ( Đ ) | | Cần cố gắng (C ) | |
| Số  lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % |
| + Yêu nước |  |  |  |  |  |  |
| + Nhân ái |  |  |  |  |  |  |
| + Chăm chỉ |  |  |  |  |  |  |
| +Trung thực |  |  |  |  |  |  |
| + Trách nhiệm |  |  |  |  |  |  |

**\* Chất lượng học tập của HS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Môn học / Hoạt động giáo dục cuối học kỳ II** | | | | | | | | | | |
| Tiếng  Việt | Toán | Đạo đức | Khoa học | Sử  Địa | Tin học | Công nghệ | Âm nhạc | Mĩ thuật | HĐTN | Thể  chất |
| Hoàn thành tốt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hoàn thành |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chưa hoàn thành |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cộng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Đánh giá kết quả giáo dục:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung đánh giá | Số lượng | Tỉ lệ % | Ghi chú |
| - Hoàn thành xuất sắc |  |  |  |
| - Hoàn thành tốt |  |  |  |
| - Hoàn thành |  |  |  |
| - Chưa hoàn thành | **/** | **/** |  |

**\* Hoàn thành chương trình lớp học, khen thưởng:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* Chương trình lớp học** | TS | Tỉ lệ  % | Ghi chú |
| - Hoàn thành chương trình lớp học, được lên lớp |  |  |  |
| - Chưa hoàn thành chương trình lớp học |  |  |  |
| **\* Học sinh được khen thưởng** |  |  |  |
| - Học sinh xuất sắc |  |  |  |
| - Học sinh tiêu biểu |  |  |  |
| - Học sinh được khen thưởng đột xuất | / | / |  |

\* **Các hoạt động khác:**

- Dự giờ …… tiết/ năm học/1 giáo viên.

- Mở ….. chuyên đề /năm.

- Dạy giáo án điện tử …… tiết /năm học/ 1 giáo viên.

- Thao giảng ….. tiết/ năm học/1 giáo viên.

- Thực hiện Hội giảng theo đúng sự phân công.

- 100% giáo viên Hoàn thành kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên và được tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, sách giáo khoa mới.

- Kết quả xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Mức khá ….. giáo viên, mức Tốt: ….. giáo viên.

- Kết quả xếp loại chất lượng viên chức: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: …. giáo viên, Hoàn thành tốt nhiệm vụ ……giáo viên, chưa hoàn thành nhiêm vụ 0 giáo viên.

- Kết quả thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở …… giáo viên, Lao động tiên tiến ….. giáo viên.

**IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tham mưu với BGH nhà trường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học cho khối lớp 5.

- Liên hệ bộ phận thiết bị nhận bàn giao bộ thiết bị dạy học lớp 5. Theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học lớp 5

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học phục vụ các tiết dạy

2. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Tham mưu với chuyên môn triển khai đầy đủ nội dung các lớp tập huấn về triển khai chương trình sách giáo khoa lớp 5 với nhiều hình thức như trực tiếp, trực tuyến, tự nghiên cứu… đến tất cả giáo viên.

- Thực hiện tốt vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Tập trung đổi mới các hình thức dạy học và chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ.

- Giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên giáo viên tự học, tự bồi dưỡng.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 tuần/ lần;

- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học theo công văn 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT. Tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch, đề xuất biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung giải quyết các vấn đề: Dạy học phát triển năng lực; nghiên cứu bài học; dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm trong tổ; triển khai các nội dung chuyên môn mới; tổ chức các chuyên đề đi sâu đổi mới phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học, dạy học tích hợp, dạy học STEM.

4. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

*4.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học*

- Chủ động thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07/6/2021. Cụ thể:

+ Kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của địa phương, của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời ngian năm học. Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn tự chọn đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm không gây áp lực đối với học sinh. Linh hoạt trong tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm , vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được áp dụng vào thực tiễn.

+ Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất nội dung cần điều chỉnh, bổ sung, tích hợp, …, xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn phù hợp điều kiện nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh.

*4.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5*

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn, cụ thể:

+ Đảm bảo 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định

+ Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình gồm Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Khoa học, Lịch sử + Địa lí, Tin học, công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, HĐTN…….; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.

+ Dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lí giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà . Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, nhà trường tổ chức hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học, đảm bảo an toàn, hiệu quả.

4.3. Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung tài liệu giáo dục địa phương tỉnh ……… lớp 5 theo hướng dẫn tại công văn số 3536/BGDĐT-GDTN ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá*.*

*5.1. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học*

- Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập. Từ đó giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực của mình.

- Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

- Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

- Xây dựng kho học liệu bài giảng điện tử.

- Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh.

*5.2.  Tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá*

- Thực hiện theo Quy định tại Thông tư số 27/2020 ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngồi nhầm lớp; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

-Khảo sát học sinh môn Toán và Tiếng Việt vào cuối học kỳ I và cuối năm.

6. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số và tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

a) Dạy học tiếng dân tộc thiểu số

Tổ chức thực hiện dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu của học sinh, cụ thể: tập trung tối đa thời lượng để dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 5

b) Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số

Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”, cụ thể: nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; …..

Thực hiện linh hoạt các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ; sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học nhằm tăng cường, hỗ trợ các kĩ năng đọc, viết, nói, nghe cho học sinh.

7. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, hỗ trợ học sinh nhận thức chậm

*7.1. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu*

- Đưa hình thức học bồi dưỡng phù hợp với tâm lý học sinh như: Học trên lớp, tự làm bài tập trên Internet, tổ chức cuộc thi "Học vui, vui học", giao lưu, chia sẻ với bạn trong câu lạc bộ.., giúp các em học một cách thoải mái.

- Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi: giải toán, qua mạng; Trạng nguyên Tiếng Việt,…

*7.2. Hỗ trợ học sinh nhận thức chậm*

+ Các giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh chưa đạt yêu cầu do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập ngay trong các giờ học.

+ Theo dõi, hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp với gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh tiếp thu chậm, lười học tập...

- Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, các giờ tự học, các tiết học tăng cường, các giờ truy bài.

8. Thực hiện giáo dục đối với học sinh khuyết tật

- Đối với trẻ khuyết tật

+ Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

+ Thường xuyên cập nhật, huy động và duy trì tối đa số trẻ khuyết tật có khả năng học tập đến trường.

+ Tổ chức hoạt động giáo dục học sinh khuyết tật đúng hướng dẫn, xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật theo quy định của Bộ GD-ĐT.

+ Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

+ Thực hiện nghiêm túc các chính sách đối với học sinh khuyết tật theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013.

- Đối với trẻ lang thang cơ nhỡ: Thực hiện đúng theo Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

1. **Đối với giáo viên:**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo viên theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học.

- Phối hợp phụ huynh học sinh nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thực hiện tốt việc phòng chống học sinh bỏ học.

- Soạn kế hoạch bài dạy và giảng dạy đúng, đủ chương trình theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo, có tích hợp nội dung lồng ghép đúng quy định như Giáo dục địa phương, Giáo dục an toàn giao thông ...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 27 ban hành ngày 20/8/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Tích cực tham gia thi giáo viên dạy giỏi vòng trường, vòng huyện.

- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học và nhà Trường, cập nhật thường xuyên, đúng quy định.

- Thực hiện tốt các phong trào hoạt động chuyên môn như: Hội giảng, thao giảng, mở chuyên đề, dự giờ, họp tổ …

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tích cực sử dụng đồ dùng dạy học khi lên lớp, tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm.

**2. Tổ trưởng**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch của tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Kết hợp chuyên môn tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên, hỗ trợ giáo viên nâng cao tay nghề, trình độ để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học (*theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT*); kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục của tổ, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên...

- Thống nhất thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**3. Tổng phụ trách Đội:**

- Kết hợp với Tổng phụ trách đội tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao mừng các ngày lễ hội.

- Phát động và thực hiện các phong trào thi đua dạy tốt học tốt.

- Tuyên truyền về Luật Trẻ em, phòng chống đuối nước, phòng chống dịch bệnh,…

**4. Đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn:**

- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm và giảng dạy theo bộ môn phụ trách

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc nội quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Chịu trách nhiệm trong việc đánh giá, xếp loại học sinh. Tổng hợp kết quả đánh giá, xếp loại, ghi học bạ. Báo cáo các mặt theo yêu cầu của Ban Giám hiệu và các tổ chức có liên quan trung thực, chính xác.

- Giữ mối liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh.

- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của Tổ 5được thông qua tập thể giáo viên trong tổ thống nhất thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  *- Lãnh đạo trường (b/c)*  *- Giáo viên Tổ 5(t/h);*  *- Lưu Tổ 5.* | **TỔ TRƯỞNG** |

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**1. Bảng tổng hợp kế hoạch dạy học. ĐIỀN VÀO BẢNG TRÊN**

**Bảng phân phối chương trình lớp 5 - Học kỳ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn/ Tuần** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **Tổng thời lượng** |
| Tiếng Việt | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **126** |
| Toán | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **90** |
| Tiếng Anh | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **72** |
| Đạo đức | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| LS và ĐL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| GDTC | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Nghệ thuật | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| CN và Tin học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| HĐTN | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **54** |
| Tổng số tiết bắt buộc/tuần | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **540** |
| Tăng cường Tiếng Việt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Tăng cường Toán | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| **Tổng số tiết/tuần** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **576** |

**Bảng phân phối chương trình lớp 5 - Học kỳ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn/ Tuần** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **Tổng thời lượng** |
| Tiếng Việt | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **119** |
| Toán | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **85** |
| Tiếng Anh | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **68** |
| Đạo đức | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| LS và ĐL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| GDTC | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Nghệ thuật | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| CN và Tin học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| HĐTN | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **51** |
| Tổng số tiết bắt buộc/tuần | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **510** |
| Tăng cường Tiếng Việt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Tăng cường Toán | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| **Tổng số tiết/tuần** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **544** |

**Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động giáo dục** | **Số tiết lớp 5** | | |
| **Tổng** | **HKI** | **HKII** |
| **1. Môn học bắt buộc** | |  | | |
| 1 | Tiếng Việt |  | 126 | 119 |
| 2 | Toán |  | 90 | 85 |
| 3 | Tiếng Anh |  | 72 | 68 |
| 4 | Đạo đức |  | 18 | 17 |
| 5 | LS và ĐL |  | 36 | 34 |
| 6 | GDTC |  | 36 | 34 |
| 7 | Nghệ thuật |  | 36 | 34 |
| 8 | Khoa học |  | 36 | 34 |
| 9 | CN và Tin học |  | 36 | 34 |
| **2. Hoạt động giáo dục** | |  | | |
| 10 | Hoạt động trải nghiệm |  | 54 | 51 |
| **3. Hoạt động tăng cường** | |  | | |
| 11 | Tăng cường Tiếng Việt | 35 | 18 | 17 |
| 12 | Tăng cường Toán | 35 | 18 | 17 |
| **Tổng** | |  |  |  |

**III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.**

**\* Môn học, hoạt động giáo dục (môn 1): Môn Tiếng việt**

**Gồm 35 tuần thực học, mỗi tuần 7 tiết, tổng cộng 245 tiết:**

*Học kì I, gồm 18 tuần với 16 tuần dạy bài mới (4 chủ điểm), 1 tuần ôn tập, đánh giá giữa học kì và 1 tuần ôn tập, đánh giá cuối học kì.*

*Học kì II, gồm 17 tuần với 15 tuần dạy bài mới (4 chủ điểm), 1 tuần ôn tập, đánh giá giữa học kì và 1 tuần ôn tập, đánh giá cuối năm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Nội dung** | | | **Thời lượng tiết** | **Tiết theo KH môn học** | **Nội dung điều chỉnh** |
| **Tên bài** | **Tên Hoạt động** | **Nội dung hoạt động** |
| **HỌC KÌ I** | | | | | | | |
| **1** | **Chủ điểm 1: Thế giới tuổi thơ** | Bài 1 (3 tiết) | Đọc | Bài 1. Thanh âm của gió | 1 | 1 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ | 1 | 2 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo | 1 | 3 |  |
| Bài 2 (4 tiết) | Đọc | Cánh đồng hoa | 2 | 4+5 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo (tiếp theo) | 1 | 6 |  |
| **2** | Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 7 |  |
| Bài 3 (3 tiết) | Đọc | Tuổi Ngựa | 1 | 8 |  |
| Luyện từ và câu | Đại từ | 1 | 9 |  |
| Viết | Lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo | 1 | 10 |  |
| Bài 4 (4 tiết) | Đọc | Bến sông tuổi thơ | 2 | 11+12 |  |
| Viết | Viết bài văn kể chuyện sáng tạo | 1 | 13 |  |
| Nói và nghe | Những câu chuyện thú vị | 1 | 14 |  |
| **3** | Bài 5 (3 tiết) | Đọc | Tiếng hạt nảy mầm | 1 | 15 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về đại từ | 1 | 16 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa bài văn kể chuyện sáng tạo | 1 | 17 |  |
| Bài 6 (4 tiết) | Đọc | Ngôi sao sân cỏ | 2 | 18+19 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết báo cáo công việc | 1 | 20 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 21 |  |
| **4** | Bài 7 (3 tiết) | Đọc | Bộ sưu tập độc đáo | 1 | 22 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về đại từ (tiếp theo) | 1 | 23 |  |
| Viết | Viết báo cáo công việc | 1 | 24 |  |
| Bài 8 (4 tiết) | Đọc | Hành tinh kì lạ | 2 | 25+26 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa báo cáo công việc | 1 | 27 |  |
| Nói và nghe | Những điểm vui chơi lí thú | 1 | 28 |  |
| **5** | **Chủ điểm 2: THIÊN NHIÊN KÌ THÚ** | Bài 9 (3 tiết) | Đọc | Trước cổng trời | 1 | 29 |  |
| Luyện từ và câu | Từ đồng nghĩa | 1 | 30 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh | 1 | 31 |  |
| Bài 10 (4 tiết) | Đọc | Kì diệu rừng xanh | 2 | 32+33 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh (tiếp theo) | 1 | 34 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 35 |  |
| **6** | Bài 11 (3 tiết) | Đọc | Hang Sơn Đoòng - Những điều kì thú | 1 | 36 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về từ đồng nghĩa | 1 | 37 |  |
| Viết | Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả phong cảnh | 1 | 38 |  |
| Bài 12 (4 tiết) | Đọc | Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long | 2 | 39+40 |  |
| Viết | Quan sát phong cảnh | 1 | 41 |  |
| Nói và nghe | Bảo tồn động vật hoang dã | 1 | 42 |  |
| **7** | Bài 13 (3 tiết) | Đọc | Mầm non | 1 | 43 |  |
| Luyện từ và câu | Từ đa nghĩa | 1 | 44 |  |
| Viết | Lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh | 1 | 45 |  |
| Bài 14 (4 tiết) | Đọc | Những ngọn núi nóng rẫy | 2 | 46+47 |  |
| Viết | Viết đoạn văn tả phong cảnh | 1 | 48 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 49 |  |
| **8** | Bài 15 (3 tiết) | Đọc | Bài ca về mặt trời | 1 | 50 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về từ đa nghĩa | 1 | 51 |  |
| Viết | Viết bài văn tả phong cảnh | 1 | 52 |  |
| Bài 16 (4 tiết) | Đọc | Xin chào, Xa-ha-ra | 2 | 53+54 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả phong cảnh | 1 | 55 |  |
| Nói và nghe | Cảnh đẹp thiên nhiên | 1 | 56 |  |
| **9** | **Ôn tập và đánh giá giữa HKI** |  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 1) | 1 | 57 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 2) | 1 | 58 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 3) | 1 | 59 |  |
|  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 4+5) | 2 | 60+61 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc (tiết 6) | 1 | 62 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7) | 1 | 63 |  |
| **10** | **Chủ điểm 3: Trên con đường học tập** | Bài 17 (3 tiết) | Đọc | Thư gửi các học sinh | 1 | 64 |  |
| Luyện từ và câu | Sử dụng từ điển | 1 | 65 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách | 1 | 66 |  |
| Bài 18 (4 tiết) | Đọc | Tấm gương tự học | 2 | 67+68 |  |
| Viết | Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách | 1 | 69 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 70 |  |
| **11** | Bài 19 (3 tiết) | Đọc | Trải nghiệm để sáng tạo | 1 | 71 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập sử dụng từ điển | 1 | 72 |  |
| Viết | Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách | 1 | 73 |  |
| Bài 20 (4 tiết) | Đọc | Khổ luyện thành tài | 2 | 74+75 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách | 1 | 76 |  |
| Nói và nghe | Cuốn sách tôi yêu | 1 | 77 |  |
| **12** | Bài 21 (3 tiết) | Đọc | Thế giới trong trang sách | 1 | 78 |  |
| Luyện từ và câu | Dấu gạch ngang | 1 | 79 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện | 1 | 80 |  |
| Bài 22 (4 tiết) | Đọc | Từ những câu chuyện ấu thơ | 2 | 81+82 |  |
| Viết | Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện | 1 | 83 |  |
| **13** | Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 84 |  |
| Bài 23 (3 tiết) | Đọc | Giới thiệu sách Dế Mèn phiêu lưu kí | 1 | 85 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về dấu gạch ngang | 1 | 86 |  |
| Viết | Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện | 1 | 87 |  |
| Bài 24 (4 tiết) | Đọc | Tinh thần học tập của nhà Phi-lít | 2 | 88+89 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện | 1 | 90 |  |
| Nói và nghe | Lợi ích của tự học | 1 | 91 |  |
| **14** | **Chủ điểm 4: Nghệ thuật muôn màu** | Bài 25 (3 tiết) | Đọc | Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà | 1 | 92 |  |
| Luyện từ và câu | Biện pháp điệp từ, điệp ngữ | 1 | 93 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ | 1 | 94 |  |
| Bài 26 (4 tiết) | Đọc | Trí tưởng tượng phong phú | 2 | 95+96 |  |
| Viết | Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ | 1 | 97 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 98 |  |
| **15** | Bài 27 (3 tiết) | Đọc | Tranh làng Hồ | 1 | 99 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về diệp từ, điệp ngữ | 1 | 100 |  |
| Viết | Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ | 1 | 101 |  |
| Bài 28 (4 tiết) | Đọc | Tập hát quan họ | 2 | 102+103 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ | 1 | 104 |  |
| Nói và nghe | Chương trình nghệ thuật em yêu thích | 1 | 105 |  |
| **16** | Bài 29 (3 tiết) | Đọc | Chú ốc sên bay | 1 | 106 |  |
| Luyện từ và câu | Kết từ | 1 | 107 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình | 1 | 108 |  |
| Bài 30 (4 tiết) | Đọc | Nghệ thuật múa ba lê | 2 | 109+110 |  |
| Viết | Tím ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình | 1 | 111 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 112 |  |
| **17** | Bài 31 (3 tiết) | Đọc | Một ngôi chùa độc đáo | 1 | 113 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về kết từ | 1 | 114 |  |
| Viết | Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình | 1 | 115 |  |
| Bài 32 (4 tiết) | Đọc | Sự tích chú Tễu | 2 | 116+117 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình | 1 | 118 |  |
| Nói và nghe | Bộ phim yêu thích | 1 | 119 |  |
| **18** | **Ôn tập và đánh giá cuối HKI** |  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 1) | 1 | 120 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 2) | 1 | 121 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 3) | 1 | 122 |  |
|  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 4+5) | 2 | 123+124 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc (tiết 6) | 1 | 125 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7) | 1 | 126 |  |
| **HỌC KÌ II** | | | | | | | |
| **19** | **Chủ điểm 5: Vẻ đẹp cuộc sống** | Bài 1 (3 tiết) | Đọc | Tiếng hát của người đã | 1 | 127 |  |
| Luyện từ và câu | Câu đơn và câu ghép | 1 | 128 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết bài văn tả người | 1 | 129 |  |
| Bài 2 (4 tiết) | Đọc | Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ | 2 | 130+131 |  |
| Viết | Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả người | 1 | 132 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 133 |  |
| **20** | Bài 3 (3 tiết) | Đọc | Hạt gạo làng ta | 1 | 134 |  |
| Luyện từ và câu | Cách nối các vế câu ghép | 1 | 135 |  |
| Viết | Quan sát để viết bài văn tả người | 1 | 136 |  |
| Bài 4 (4 tiết) | Đọc | Hộp quà màu thiên thanh | 2 | 137+138 |  |
| Viết | Lập dàn ý cho bài văn tả người | 1 | 139 |  |
| Nói và nghe | Nét đẹp học đường | 1 | 140 |  |
| **21** | Bài 5 (3 tiết) | Đọc | Giỏ hoa tháng Năm | 1 | 141 |  |
| Luyện từ và câu | Cách nối các vế câu ghép (Tiếp theo) | 1 | 142 |  |
| Viết | Viết đoạn văn tả người | 1 | 143 |  |
| Bài 6 (4 tiết) | Đọc | Thư của bố | 2 | 144+145 |  |
| Viết | Viết bài văn tả người (Bài viết số 1) | 1 | 146 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 147 |  |
| **22** | Bài 7 (3 tiết) | Đọc | Đoàn thuyền đánh cá | 1 | 148 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về câu ghép | 1 | 149 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả người | 1 | 150 |  |
| Bài 8 (4 tiết) | Đọc | Khu rừng của Mát | 2 | 151+152 |  |
| Viết | Viết bài văn tả người (Bài viết số 2 | 1 | 153 |  |
| **23** | Nói và nghe | Những ý kiến khác biệt | 1 | 154 |  |
| **Chủ điểm 6: Hương sắc trăm miền** | Bài 9 (3 tiết) | Đọc | Hội thổi cơm thi ở Đồng Văn | 1 | 155 | Tích hợp liên môn LS và ĐL bài 7: Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương |
| Luyện từ và câu | Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ | 1 | 156 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc | 2 | 157+158 |  |
| Bài 10 (4 tiết) | Đọc | Những búp chè trên cây cổ thụ | 1 | 159 |  |
| Viết | Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc | 1 | 160 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 161 |  |
| **24** | Bài 11 (3 tiết) | Đọc | Hương cốm mùa thu | 1 | 162 |  |
| Luyện từ và câu | Liên kết câu bằng từ ngữ nối | 1 | 163 |  |
| Viết | Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc | 1 | 164 |  |
| Bài 12 (4 tiết) | Đọc | Vũ điệu trên tiền thổ cẩm | 2 | 165+166 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc | 1 | 167 |  |
| Nói và nghe | Địa diểm tham quan, du lịch | 1 | 168 |  |
| **25** | Bài 13 (3 tiết) | Đọc | Đàn t'rưng – tiếng ca đại ngàn | 1 | 169 |  |
| Luyện từ và câu | Liên kết câu bằng từ ngữ thay thế | 1 | 170 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết chương trình hoạt động | 1 | 171 |  |
| Bài 14 (4 tiết) | Đọc | Đường quê Đồng Tháp Mười | 2 | 172+173 |  |
| Viết | Viết chương trình hoạt động (Bài viết số 1) | 1 | 174 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 175 |  |
| **26** | Bài 15 (3 tiết) | Đọc | Xuồng ba lá quê tôi | 1 | 176 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về liên kết cấu trong đoạn văn viết | 1 | 177 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa chương trinh hoạt động | 1 | 178 |  |
| Bài 16 (4 tiết) | Đọc | Về thăm Đất Mũi | 2 | 179+180 |  |
| Viết | Viết chương trinh hoạt động (Bài viết số 2) | 1 | 181 |  |
| Nói và nghe | Sản vật địa phương | 1 | 182 |  |
| **27** | **Ôn tập và đánh giá giữa HKII.** |  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 1-Tr.70) | 1 | 183 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 2) | 1 | 184 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 3) | 1 | 185 |  |
|  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 4+5) | 2 | 186+187 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc (tiết 6) | 1 | 188 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7) | 1 | 189 |  |
| **28** | **Chủ điểm 7: Tiếp bước cha ông** | Bài 17 (3 tiết) | Đọc | Nghìn năm văn hiến | 1 | 190 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về đại từ và kết từ | 1 | 191 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng | 1 | 192 |  |
| Bài 18 (4 tiết) | Đọc | Người thầy của muôn đời | 2 | 193+194 |  |
| Viết | Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến tán thành một | sự việc, hiện tượng | 1 | 195 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 196 |  |
| **29** | **Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi.** | Bài 19 (3 tiết) | Đọc | Danh y Tuệ Tĩnh | 1 | 197 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa | 1 | 198 |  |
| Viết | Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 1) | 1 | 199 | Dạy học ngoài trời |
| Bài 20 (4 tiết) | Đọc | Cụ Đồ Chiểu | 2 | 200+201 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng | 1 | 202 |  |
| Nói và nghe | Đền ơn đáp nghĩa | 1 | 203 |  |
| **30** | **Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi.** | Bài 21 (3 tiết) | Đọc | Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa | 1 | 204 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về câu ghép | 1 | 205 |  |
| Viết | Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 2) | 1 | 206 |  |
| Bài 22 (4 tiết) | Đọc | Bộ đội về làng | 2 | 207+208 |  |
| Viết | Luyện viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc | 1 | 209 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 210 |  |
| **31** | **Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi.** | Bài 23 (3 tiết) | Đọc | Về ngôi nhà đang xây | 1 | 211 |  |
| Luyện từ và câu | Viết hoa danh từ chung để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt | 1 | 212 |  |
| Viết | Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh | 1 | 213 |  |
| Bài 24 (4 tiết) | Đọc | Việt Nam quê hương ta | 2 | 214+215 |  |
| Viết | Luyện viết bài văn tả phong cảnh | 1 | 216 |  |
| **32** | Nói và nghe | Di tích lịch sử | 1 | 217 |  |
| **Chủ điểm 8: Thế giới của chúng ta** | Bài 25 (3 tiết) | Đọc | Bài ca trái đất | 1 | 218 |  |
| Luyện từ và câu | Cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài | 1 | 219 |  |
| Viết | Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả người | 1 | 220 |  |
| Bài 26 (4 tiết) | Đọc | Những con hạc giấy | 2 | 221+222 |  |
| Viết | Luyện viết bài văn tả người | 1 | 223 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 224 |  |
| **33** | **Chủ điểm 8: Thế giới của chúng ta** | Bài 27 (3 tiết) | Đọc | Một người hùng thầm lặng | 1 | 225 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập vẽ dấu gạch ngang | 1 | 226 |  |
| Viết | Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng | 1 | 227 |  |
| Bài 28 (4 tiết) | Đọc | Giờ Trái Đất | 2 | 228+229 |  |
| Viết | Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng | 1 | 230 |  |
| **34** | Nói và nghe | Trải nghiệm ngày hè | 1 | 231 |  |
| Bài 29 (3 tiết) | Đọc | Điện thoại di động | 1 | 232 |  |
| Luyện từ và câu | Luyện tập về liên kết câu trong đoạn văn | 1 | 233 |  |
| Viết | Viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng | 1 | 234 |  |
| Bài 30 (4 tiết) | Đọc | Thành phố thông minh Mát-xđa | 2 | 235+236 |  |
| Viết | Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng | 1 | 237 |  |
| Đọc mở rộng | Đọc mở rộng | 1 | 238 |  |
| **35** | **Ôn tập và đánh giá cuối HKII.** |  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 1-Tr.34) | 1 | 239 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 2) | 1 | 240 |  |
| Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 3) | 1 | 241 |  |
|  | Ôn tập | Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 4+5) | 2 | 242+243 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc (tiết 6) | 1 | 244 |  |
| Ôn tập | Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7) | 1 | 245 |  |

**2. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 2): Môn Toán**

Cả năm học: 35 tuần x 5 tiết = 175 tiết

Học kì I: 18 tuần x 5 tiết = 90 tiết; Học kì II: 17 tuần x 5 tiết = 85 tiết

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chương trình và SGK** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có).** |
| **Chủ đề/Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Thời lượng** | **Tiết theo KHMH** |
| 1 | **Chủ đề 1: Ôn tập và bổ sung (19 TIẾT)** | Bài 1. Ôn tập số tự nhiên (tiết 1) | 2 tiết | 1 |  |
| Bài 1. Ôn tập số tự nhiên (tiết 2) | 2 |  |
| Bài 2. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên (Tiết 1) | 2 tiết | 3 |  |
| Bài 2. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên (Tiết 2) | 4 |  |
| Bài 3. Ôn tập phân số (Tiết 1) | 2 tiết | 5 |  |
| 2 | Bài 3. Ôn tập phân số (Tiết 2) | 6 |  |
| Bài 4. Phân số thập phân | 1 tiết | 7 |  |
| Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (Tiết 1) | 3 tiết | 8 |  |
| Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (Tiết 2) | 9 |  |
| Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (Tiết 3) | 10 |  |
| 3 | Bài 6. Cộng, trừ hai phân số khác mẫu số (Tiết 1) | 2 tiết | 11 |  |
| Bài 6. Cộng, trừ hai phân số khác mẫu số (Tiết 2) | 12 |  |
| Bài 7. Hỗn số (Tiết 1) | 2 tiết | 13 |  |
| Bài 7. Hỗn số (Tiết 2) | 14 |  |
| Bài 8. Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 1) | 2 tiết | 15 |  |
| 4 | Bài 8. Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 2) | 16 |  |
| Bài 9. Luyện tập chung (tiết 1) | 3 tiết | 17 |  |
| Bài 9. Luyện tập chung (tiết 2) | 18 |  |
| Bài 9. Luyện tập chung (tiết 3) | 19 |  |
| **Chủ đề 2: Số thập phân (12 TIẾT)** | Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 1) | 3 tiết | 20 |  |
| 5 | Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 2) | 21 |  |
| Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 3) | 22 |  |
| Bài 11. So sánh các số thập phân (Tiết 1) | 2 tiết | 23 |  |
| Bài 11. So sánh các số thập phân (Tiết 2) | 24 |  |
| Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 1) | 3 tiết | 25 |  |
| 6 | Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 2) | 26 |  |
| Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 3 | 27 |  |
| Bài 13. Làm tròn số thập phân (Tiết 1) | 2 tiết | 28 |  |
| Bài 13. Làm tròn số thập phân (Tiết 2) | 29 |  |
| Bài 14. Luyện tập chung (Tiết 1) | 2 tiết | 30 |  |
| 7 | Bài 14. Luyện tập chung (Tiết 2) | 31 |  |
| **Chủ đề 3: MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH (8 TIẾT)** | Bài 15. Ki-lô-mét vuông. Héc-ta (tiết 1) | 2 tiết | 32 |  |
| Bài 15. Ki-lô-mét vuông. Héc-ta (tiết 2) | 33 |  |
| Bài 16. Các đơn vị đo diện tích (Tiết 1) | 2 tiết | 34 |  |
| Bài 16. Các đơn vị đo diện tích (Tiết 2) | 35 |  |
| 8 | Bài 17. Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng (Tiết 1) | 2 tiết | 36 |  |
| Bài 17. Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng (Tiết 2) | 37 |  |
| Bài 18. Luyện tập chung (Tiết 1) | 2 tiết | 38 |  |
| Bài 18. Luyện tập chung (Tiết 2) | 39 |  |
| **Chủ đề 4: CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ THẬP PHÂN (16 TIẾT)** | Bài 19: Phép cộng số thập phân (Tiết 1) | 2 tiết | 40 |  |
| 9 | Bài 19: Phép cộng số thập phân (Tiết 2) | 41 |  |
| Bài 20. Phép trừ số thập phân (Tiết 1) | 2 tiết | 42 |  |
| Bài 20. Phép trừ số thập phân (Tiết 2) | 43 |  |
| Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 1) | 3 tiết | 44 |  |
| Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 2) | 45 |  |
| 10 | Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 3) | 46 |  |
| Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 1) | 4 tiết | 47 |  |
| Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 2) | 48 |  |
| Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 3) | 49 |  |
| Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 4) | 50 |  |
| 11 | Bài 23. Nhân, chia số thập phân với 10; 100; 1000;... hoặc với 0,1; 0,01;0,001… (Tiết 1) | 2 tiết | 51 |  |
| Bài 23. Nhân, chia số thập phân với 10; 100; 1000;... hoặc với 0,1; 0,01;0,001… (Tiết 2) | 52 |  |
| Bài 24. Luyện tập chung (Tiết 1) | 3 tiết | 53 |  |
| Bài 24. Luyện tập chung (Tiết 2) | 54 |  |
| Bài 24. Luyện tập chung (Tiết 3) | 55 |  |
| 12 | **Chủ đề 5: MỘT SỐ HÌNH PHẲNG. CHU VI VÀ DIỆN TÍCH (18 TIẾT)** | Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 1) | 4 tiết | 56 |  |
| Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 2) | 57 |  |
| Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 3) | 58 |  |
| Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 4) | 59 |  |
| Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 1) | 4 tiết | 60 |  |
| 13 | Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 2) | 61 |  |
| Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 3) | 62 |  |
| Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 4) | 63 |  |
| Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 1) | 5 tiết | 64 |  |
| Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 2) | 65 |  |
| 14 | Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 3) | 66 |  |
| Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 4) | 67 |  |
| Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 5) | 68 |  |
| Bài 28. Thực hành và trải nghiệm đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình (Tiết 1) | 2 tiết | 69 |  |
| Bài 28. Thực hành và trải nghiệm đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình (Tiết 2) | 70 |  |
| 15 | Bài 29. Luyện tập chung (Tiết 1) | 3 tiết | 71 |  |
| Bài 29. Luyện tập chung (Tiết 2) | 72 |  |
| Bài 29. Luyện tập chung (Tiết 3) | 73 |  |
| **Chủ đề 6: Ôn tập học kì 1 (17 TIẾT)** | Bài 30. Ôn tập số thập phân (Tiết 1) | 3 tiết | 74 |  |
| Bài 30. Ôn tập số thập phân (Tiết 2) | 75 |  |
| 16 | Bài 30. Ôn tập số thập phân (Tiết 3) | 76 |  |
| Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 1) | 4 tiết | 77 |  |
| Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 2) | 78 |  |
| Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 3) | 79 |  |
| Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 4) | 80 |  |
| 17 | Bài 32. Ôn tập một số hình phẳng (Tiết 1) | 2 tiết | 81 |  |
| Bài 32. Ôn tập một số hình phẳng (Tiết 2) | 82 |  |
| Bài 33. Ôn tập diện tích, chu vi một số hình phẳng (Tiết 1) | 3 tiết | 83 |  |
| Bài 33. Ôn tập diện tích, chu vi một số hình phẳng (Tiết 2) | 84 |  |
| Bài 33. Ôn tập diện tích, chu vi một số hình phẳng (Tiết 3) | 85 |  |
| 18 | Bài 34: Ôn tập đo lường (Tiết 1) | 2 tiết | 86 |  |
| Bài 34: Ôn tập đo lường (Tiết 2) | 87 |  |
| Bài 35: Ôn tập chung (Tiết 1) | 3 tiết | 88 |  |
| Bài 35: Ôn tập chung (Tiết 2) | 89 |  |
| Bài 35: Ôn tập chung (Tiết 3) | 90 |  |
| 19 | **Chủ đề 7. TỈ SỐ VÀ CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN (17 TIẾT)** | Bài 36. Tỉ số. Tỉ số phần trăm (tiết 1) | 2 tiết | 91 |  |
|  | Bài 36. Tỉ số. Tỉ số phần trăm (tiết 2) | 92 |  |
|  | Bài 37. Tỉ lệ bản đồ và ứng dụng (tiết 1) | 2 tiết | 93 |  |
|  | Bài 37. Tỉ lệ bản đồ và ứng dụng (tiết 2) | 94 |  |
|  | Bài 38. Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (tiết 1) | 2 tiết | 95 |  |
| 20 | Bài 38. Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (tiết 2) | 96 |  |
| Bài 39. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó (tiết 1) | 2 tiết | 97 |  |
| Bài 39. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó (tiết 2) | 98 |  |
| Bài 40. Tìm tỉ số phần trăm của hai số (tiết 1) | 2 tiết | 99 |  |
| Bài 40. Tìm tỉ số phần trăm của hai số (tiết 2) | 100 |  |
| 21 | Bài 41. Tìm giá trị phần trăm của một số (tiết 1) | 2 tiết | 101 |  |
| Bài 41. Tìm giá trị phần trăm của một số (tiết 2) | 102 |  |
| Bài 42. Máy tính cầm tay (tiết 1) | 2 tiết | 103 |  |
| Bài 42. Máy tính cầm tay (tiết 2) |  | 104 |  |
| Bài 43. Thực hành và trải nghiệm sử dụng máy tính cầm tay | 1 tiết | 105 |  |
| 22 | Bài 44. Luyện tập chung (tiết 1) | 2 tiết | 106 |  |
| Bài 44. Luyện tập chung (tiết 2) |  | 107 |  |
| **Chủ đề 8. THỂ TÍCH. ĐƠN VỊ ĐO THỂ TÍCH (7 TIẾT)** | Bài 45. Thể tích của một hình | 1 tiết | 108 |  |
| Bài 46. Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (tiết 1) | 2 tiết | 109 |  |
| Bài 46. Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (tiết 2) | 110 |  |
| 23 | Bài 47. Mét khối (tiết 1) | 2 tiết | 111 |  |
| Bài 47. Mét khối (tiết 2) | 112 |  |
| Bài 48. Luyện tập chung (tiết 1) | 2 tiết | 113 |  |
| Bài 48. Luyện tập chung (tiết 2) | 114 |  |
| Bài 49. Hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ (tiết 1) | 2 tiết | 115 |  |
| 24 | **Chủ đề 9. DIỆN TÍCH VÀ THỂ TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH KHỐI (15 TIẾT)** | Bài 49. Hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ (tiết 2) | 116 |  |
| Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 1) | 3 tiết | 117 |  |
| Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 2) | 118 |  |
| Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 3) | 119 |  |
| Bài 51. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương (tiết 1) | 2 tiết | 120 |  |
| 25 | Bài 51. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương (tiết 2) | 121 |  |
| Bài 52. Thể tích của hình hộp chữ nhật (tiết 1) | 2 tiết | 122 |  |
| Bài 52. Thể tích của hình hộp chữ nhật (tiết 2) | 123 |  |
| Bài 53. Thể tích của hình lập phương (tiết 1) | 2 tiết | 124 |  |
| Bài 53. Thể tích của hình lập phương (tiết 2) | 125 |  |
| 26 | Bài 54. Thực hành tính toán và ước lượng thể tích một số hình khối | 1 tiết | 126 |  |
| Bài 55. Luyện tập chung (Tiết 1) | 3 tiết | 127 |  |
| Bài 55. Luyện tập chung (Tiết 2) | 128 |  |
| Bài 55. Luyện tập chung (Tiết 3) | 129 |  |
| **Chủ đề 10. SỐ ĐO THỜI GIAN. VẬN TỐC. CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN CHUYỂN ĐỘNG ĐỀU (16 TIẾT)** | Bài 56. Các đơn vị đo thời gian | 1 tiết | 130 |  |
| 27 | Bài 57. Cộng, trừ số đo thời gian (tiết 1) | 2 tiết | 131 |  |
| Bài 57. Cộng, trừ số đo thời gian (tiết 2) | 132 |  |
| Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 1) | 3 tiết | 133 |  |
| Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 2) | 134 |  |
| Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 3) | 135 |  |
| 28 | Bài 59. Vận tốc của một chuyển động đều (tiết 1) | 2 tiết | 136 |  |
| Bài 59. Vận tốc của một chuyển động đều (tiết 2) | 137 |  |
| Bài 60. Quãng đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 1) | 3 tiết | 138 |  |
| Bài 60. Quãng đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 2) | 139 |  |
| Bài 60. Quãng đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 3) | 140 |  |
| 29 | Bài 61. Thực hành tính toán và ước lượng về vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều (Tiết 1) | 2 tiết | 141 |  |
| Bài 61. Thực hành tính toán và ước lượng về vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều (Tiết 2) | 142 |  |
| Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 1) | 3 tiết | 143 |  |
| Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 2) | 144 |  |
| Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 3) | 145 |  |
| 30 | **Chủ đề 11: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT (7 TIẾT)** | Bài 63. Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu | 1 tiết | 146 |  |
| Bài 64. Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 1) | 2 tiết | 147 |  |
| Bài 64. Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 2) |  | 148 |  |
| Bài 65. Tỉ số của số lần lặp lại một sự kiện so với tổng số lần thực hiện | 1 tiết | 149 |  |
| Bài 66. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (Tiết 1) | 2 tiết | 150 |  |
| 31 | Bài 66. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (Tiết 2) |  | 151 |  |
| Bài 67. Luyện tập chung | 1 tiết | 152 |  |
| **Chủ đề 12: Ôn tập cuối năm  (23 TIẾT)** | Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 1) | 3 tiết | 153 |  |
| Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 2) | 154 |  |
| 32 | Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 3) | 155 |  |
| Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 1) | 4 tiết | 156 |  |
| Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 2) | 157 |  |
| Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 3) | 158 |  |
| Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 4) | 159 |  |
| Bài 70. Ôn tập tỉ số, tỉ số phần trăm (Tiết 1) | 2 tiết | 160 |  |
| 33 | Bài 70. Ôn tập tỉ số, tỉ số phần trăm (Tiết 2) | 161 |  |
| Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 1) | 4 tiết | 162 |  |
| Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 2) | 163 |  |
| 34 | Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 3) | 164 |  |
| Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 4) | 165 |  |
| Bài 72. Ôn tập đo lường (tiết 1) | 2 tiết | 166 |  |
| Bài 72. Ôn tập đo lường (tiết 2) | 167 |  |
| Bài 73. Ôn tập toán chuyển động đều (tiết 1) | 2 tiết | 168 |  |
| Bài 73. Ôn tập toán chuyển động đều (tiết 2) | 169 |  |
| 35 | Bài 74. Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiết 1) | 2 tiết | 170 |  |
| Bài 74. Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiết 2) | 171 |  |
| Bài 75. Ôn tập chung (tiết 1) | 4 tiết | 172 |  |
| Bài 75. Ôn tập chung (tiết 2) | 173 |  |
| Bài 75. Ôn tập chung (tiết 3) | 174 |  |
| Bài 75. Ôn tập chung (tiết 4) | 175 |  |

**3. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 3): Khoa học**

Cả năm học: 35 tuần x 2 tiết = 70 tiết

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết theo KHMH** | **Thời lượng** |
| 1 | **Chủ đề 1: CHẤT** | Bài 1: THÀNH PHẦN VÀ VAI TRÒ CỦA ĐẤT ĐỐI VỚI CÂY TRỒNG (tiết 1) | 1 | 2 tiết |  |  |
| Bài 1: THÀNH PHẦN VÀ VAI TRÒ CỦA ĐẤT ĐỐI VỚI CÂY TRỒNG (tiết 2) | 2 |  |  |
| 2 | Bài 2: Ô NHIỄM, XÓI MÒN ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (tiết 1) | 3 | 3 tiết |  |  |
| Bài 2: Ô NHIỄM, XÓI MÒN ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (tiết 2) | 4 |  |  |
| 3 | Bài 2: Ô NHIỄM, XÓI MÒN ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (tiết 3) | 5 |  |  |
| Bài 3: HỖN HỢP VÀ DUNG DỊCH (tiết 1) | 6 | 2 tiết |  |  |
| 4 | Bài 3: HỖN HỢP VÀ DUNG DỊCH (tiết 2) | 7 |  |  |
| Bài 4: ĐẶC ĐIỂM CỦA CHẤT Ở TRẠNG THÁI RẮN, LỎNG, KHÍ. SỰ BIẾN ĐỔI TRẠNG THÁI CỦA CHẤT (Tiết 1) | 8 | 2 tiết |  |  |
| 5 | Bài 4: ĐẶC ĐIỂM CỦA CHẤT Ở TRẠNG THÁI RẮN, LỎNG, KHÍ. SỰ BIẾN ĐỔI TRẠNG THÁI CỦA CHẤT (Tiết 2) | 9 |  |  |
| Bài 5: SỰ BIẾN ĐỔI HOÁ HỌC CỦA CHẤT (tiết 1) | 10 | 2 tiết |  |  |
| 6 | Bài 5: SỰ BIẾN ĐỔI HOÁ HỌC CỦA CHẤT (tiết 2) | 11 |  |  |
| Bài 6: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CHẤT | 12 | 1 tiết |  |  |
| 7 | **Chủ đề 2: NĂNG LƯỢNG** | Bài 7: VAI TRÒ CỦA NĂNG LƯỢNG (Tiết 1) | 13 | 2 tiết |  |  |
| Bài 7: VAI TRÒ CỦA NĂNG LƯỢNG (Tiết 2) | 14 |  |  |
| 8 | Bài 8: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG ĐIỆN (Tiết 1) | 15 | 2 tiết |  |  |
| Bài 8: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG ĐIỆN (Tiết 2) | 16 |  |  |
| 9 | Bài 9: MẠCH ĐIỆN ĐƠN GIẢN. VẬT DẪN ĐIỆN VÀ VẬT CÁCH ĐIỆN (tiết 1) | 17 | 2 tiết |  |  |
| Ôn tập giữa HK1 | 18 | 1 tiết |  |  |
| 10 | Bài 9: MẠCH ĐIỆN ĐƠN GIẢN. VẬT DẪN ĐIỆN VÀ VẬT CÁCH ĐIỆN (tiết 2) | 19 | 2 tiết |  |  |
| Bài 10: NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT (tiết 1) | 20 | 2 tiết |  |  |
| 11 | Bài 10: NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT (tiết 2) | 21 |  |  |
| Bài 11: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, NĂNG LƯỢNG GIÓ, NĂNG LƯỢNG NƯỚC CHẢY (Tiết 1) | 22 | 2 tiết |  |  |
| 12 | Bài 11: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, NĂNG LƯỢNG GIÓ, NĂNG LƯỢNG NƯỚC CHẢY (Tiết 2) | 23 |  |  |
| Bài 11: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, NĂNG LƯỢNG GIÓ, NĂNG LƯỢNG NƯỚC CHẢY (Tiết 3) | 24 | 2 tiết |  |  |
| 13 | Bài 12: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ NĂNG LƯỢNG | 25 |  |  |
| **Chủ đề 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT** | Bài 13: SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA (Tiết 1) | 26 | 2 tiết |  |  |
| 14 | Bài 13: SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA (Tiết 2) | 27 |  |  |
| Bài 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON (Tiết 1) | 28 | 3 tiết |  |  |
| 15 | Bài 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON (Tiết 2) | 29 |  |  |
| Bài 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON (Tiết 3) | 30 |  |  |
| 16 | Bài 15: SINH SẢN CỦA ĐỘNG VẬT (Tiết 1) | 31 | 2 tiết |  |  |
| Bài 15: SINH SẢN CỦA ĐỘNG VẬT (Tiết 2) | 32 |  |  |
| 17 | Bài 16: VÒNG ĐỜI VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA ĐỘNG VẬT (Tiết 1) | 33 | 2 tiết | Dạy học ngoài trời |  |
| Bài 16: VÒNG ĐỜI VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA ĐỘNG VẬT (Tiết 2) | 34 | Tích hợp liên môn Công nghệ bài 6: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu |  |
| 18 | **ÔN TẬP KIỂM TRA** | ÔN TẬP CUỐI HK1 | 35 | 1 tiết |  |  |
| KIỂM TRA CUỐI HK1 | 36 | 1 tiết |  |  |
| 19 | **Chủ đề 4: VI KHUẨN** | Bài 17: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT | 37 | 1 tiết |  |  |
| Bài 18: VI KHUẨN XUNG QUANH CHÚNG TA (Tiết 1) | 38 | 2 tiết |  |  |
| 20 | Bài 18: VI KHUẨN XUNG QUANH CHÚNG TA (Tiết 2) | 39 |  |  |
| Bài 19: VI KHUẨN CÓ ÍCH TRONG CHẾ BIẾN THỰC PHẨM (Tiết 1) | 40 | 2 tiết |  |  |
| 21 | Bài 19: VI KHUẨN CÓ ÍCH TRONG CHẾ BIẾN THỰC PHẨM (Tiết 2) | 41 |  |  |
| Bài 20: VI KHUẨN GÂY BỆNH Ở NGƯỜI VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH (tiết 1) | 42 | 2 tiết |  |  |
| 22 | Bài 20: VI KHUẨN GÂY BỆNH Ở NGƯỜI VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH (tiết 2) | 43 |  |  |
| Bài 21: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ VI KHUẨN | 44 | 1 tiết |  |  |
| **Chủ đề 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE** | Bài 22: SỰ HÌNH THÀNH CƠ THỂ NGƯỜI (tiết 1) | 45 | 2 tiết |  |  |
| 23 | Bài 22: SỰ HÌNH THÀNH CƠ THỂ NGƯỜI (tiết 2) | 46 |  |  |
| 24 | Bài 23: CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CHÍNH CỦA CON NGƯỜI (Tiết 1) | 47 | 3 tiết |  |  |
| Bài 23: CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CHÍNH CỦA CON NGƯỜI (Tiết 2) | 48 |  |  |
| 25 | Bài 23: CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CHÍNH CỦA CON NGƯỜI (Tiết 3) | 49 |  |  |
| Bài 24: NAM VÀ NỮ (Tiết 1) | 50 | 2 Tiết |  |  |
| 26 | Bài 24: NAM VÀ NỮ (Tiết 2) | 51 |  |  |
| Bài 25: CHĂM SÓC SỨC KHOẺ TUỔI DẬY THÌ (tiết 1) | 52 | 3 Tiết |  |  |
| 27 | Bài 25: CHĂM SÓC SỨC KHOẺ TUỔI DẬY THÌ (tiết 2) | 53 |  |  |
| Ôn tập giữa HK2 | 54 | 1 tiết |  |  |
| 28 | Bài 25: CHĂM SÓC SỨC KHOẺ TUỔI DẬY THÌ (tiết 3) | 55 | 3 tiết |  |  |
| Bài 26: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI (tiết 1) | 56 | 4 tiết |  |  |
| 29 | Bài 26: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI (tiết 2) | 57 |  |  |
| Bài 26: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI (tiết 3) | 58 |  |  |
| 30 | Bài 26: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI (tiết 4) | 59 |  |  |
| Bài 27: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ | 60 | 1 tiết |  |  |
| 31 | **Chủ đề 6: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG** | Bài 28: CHỨC NĂNG CỦA MÔI TRƯỜNG ĐỐI VỚI SINH VẬT (TIẾT 1) | 61 | 4 tiết |  |  |
| Bài 28: CHỨC NĂNG CỦA MÔI TRƯỜNG ĐỐI VỚI SINH VẬT (TIẾT 2) | 62 |  |  |
| Bài 28: CHỨC NĂNG CỦA MÔI TRƯỜNG ĐỐI VỚI SINH VẬT (TIẾT 3) | 63 |  |  |
| 32 | Bài 28: CHỨC NĂNG CỦA MÔI TRƯỜNG ĐỐI VỚI SINH VẬT (TIẾT 4) | 64 |  |  |
| 33 | Bài 29: TÁC ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI VÀ MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Tiết 1) | 65 | 3 tiết |  |  |
| 34 | Bài 29: TÁC ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI VÀ MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Tiết 2) | 66 |  |  |
| Bài 29: TÁC ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI VÀ MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Tiết 3) | 67 |  |  |
| 35 | Bài 30: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG | 68 | 1 tiết |  |  |
| **ÔN TẬP KIỂM TRA** | **Ôn tập cuối năm** | 69 | 1 tiết |  |  |
| **Kiểm tra cuối năm** | 70 | 1 tiết |  |  |

**4. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 4): Đạo đức**

Cả năm học: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết

Học kì I: 17 tuần x 1 tiết = 17 tiết; Học kì II: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết theo KHMH** | **Thời lượng** |
| **CHỦ ĐỀ 1. BIẾT ƠN NHỮNG NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG** | Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 1) | 1 | 4 tiết |  |  |
| Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 2) | 2 |  |  |
| Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 3) | 3 |  |  |
| Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 4) | 4 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 2. TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT CỦA NGƯỜI KHÁC** | Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 1) | 5 | 3 tiết |  |  |
| Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 2) | 6 |  |  |
| Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 3) | 7 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 3. VƯỢT QUA KHÓ KHĂN** | Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 1) | 8 | 5 tiết |  |  |
| **Ôn tập tổng hợp giữa học kì I** | 9 |  |  |
| Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 2) | 10 |  |  |
| Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 3) | 11 |  |  |
| Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 4) | 12 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 4. BẢO VỆ CÁI ĐÚNG, CÁI TỐT** | Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 1) | 13 | 3 tiết |  |  |
| Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 2) | 14 |  |  |
| Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 3) | 15 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 5. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG** | Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 1) | 16 | 5 tiết |  |  |
| **Ôn tập tổng hợp cuối học kì I** | 17 |  |  |
| Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 2) | 18 |  |  |
| Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 3) | 19 |  |  |
| Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 4) | 20 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 6. LẬP KẾ HOẠCH CÁ NHÂN.** | Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 1) | 21 | 4 tiết |  |  |
| Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 2) | 22 |  |  |
| Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 3) | 23 |  |  |
| Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 4 | 24 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 7. PHÒNG, TRÁNH XÂM HẠI** | Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 1) | 25 | 6 tiết |  |  |
| **Ôn tập tổng hợp giữa học kì II** | 26 |  |  |
| Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 2) | 27 |  |  |
| Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 3) | 28 |  |  |
| Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 4) | 29 |  |  |
| Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 5) | 30 |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 8. SỬ DỤNG TIỀN HỢP LÍ.** | Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 1) | 31 | 4 tiết |  |  |
| Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2) | 32 |  |  |
| Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 3) | 33 |  |  |
| Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 4) | 34 |  |  |
|  | **Ôn tập tổng hợp cuối năm** | 35 | 1 tiết |  |  |

**5. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 5): Lịch sử & địa lí**

Cả năm học: 35 tuần x 2 tiết = 70 tiết (gồm 63 tiết học và 7 tiết HD ôn tập, kiểm tra đánh giá)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Nội dung** | | | **Nội dung điều chỉnh bổ sung** |
| **Tên bài học** | **Thời lượng** | **Tiết theo KH môn học** |
| 1 | **CHỦ ĐỀ 1. ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI VIỆT NAM** | Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 1) | 2 tiết | 1 |  |
| Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 2) |  | 2 |  |
| 2 | Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 1) | 4 tiết | 3 |  |
| Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 2) |  | 4 |  |
| 3 | Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 3) |  | 5 |  |
| Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 4) |  | 6 |  |
| 4 | Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 1) | 3 tiết | 7 |  |
| Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 2) |  | 8 |  |
| 5 | Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 1) |  | 9 |  |
| Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 2) | 3 tiết | 10 |  |
| 6 | Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 3) |  | 11 |  |
| Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 4) |  | 12 |  |
| 7 | **CHỦ ĐỀ 2. NHỮNG QUỐC GIA ĐẦU TIÊN TRÊN LÃNH THỔ VIỆT NAM .** | Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 1) | 2 tiết | 13 |  |
| Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 2) |  | 14 |  |
| 8 | Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 3) | 3 tiết | 15 |  |
| Bài 6: Vương quốc Phù Nam |  | 16 |  |
| 9 | Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 1) |  | 17 |  |
| Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 2) | 3 tiết | 18 |  |
| 10 | **CHỦ ĐỀ 3. XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM** | Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 1) |  | 19 |  |
| Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 2) |  | 20 |  |
| 11 | Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 3) | 3 tiết | 21 |  |
| Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 1) |  | 22 |  |
| 12 | Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 2) |  | 23 |  |
| Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 3) | 2 tiết | 24 |  |
| 13 | Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 1) |  | 25 |  |
| Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 2) | 2 tiết | 26 |  |
| 14 | Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 3) |  | 27 |  |
| Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 4) | 3 tiết | 28 |  |
| 15 | Bài 11: Ôn tập (Tiết 1) |  | 29 |  |
| Bài 11: Ôn tập (Tiết 2) |  | 30 |  |
| 16 | Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 1) | 2 tiết | 31 |  |
| Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 2) |  | 32 |  |
| 17 | Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 2) | 1 tiết | 33 |  |
| Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 1) | 1 tiết | 34 |  |
| 18 | Ôn tập cuối kì I | 3 tiết | 35 |  |
| Kiểm tra và đánh giá cuối học kì I |  | 36 |  |
| 19 | Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 2) |  | 37 |  |
| Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 3) | 3 tiết | 38 |  |
| 20 | Bài 14: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 1) |  | 39 |  |
| Bài 14: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 2) |  | 40 |  |
| 21 | Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 1) | 2 tiết | 41 |  |
| Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 2) |  | 42 |  |
| 22 | Bài 16: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 1) | 2 tiết | 43 |  |
| Bài 16: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 2) |  | 44 |  |
| 23 | Bài 17: Đất nước đổi mới (tiết 1) | 2 tiết | 45 |  |
| Bài 17: Đất nước đổi mới (tiết 2) |  | 46 |  |
| 24 | **CHỦ ĐỀ 4. CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG** | Bài 18: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (Tiết 1) | 3 tiết | 47 |  |
| Bài 18: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (Tiết 2) |  | 48 |  |
| 25 | Bài 19: Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 1) |  | 49 |  |
| Bài 19: Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 2) | 2 tiết | 50 |  |
| 26 | Bài 20: Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 1) |  | 51 |  |
| Bài 20: Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 2) | 2 tiết | 52 |  |
| 27 | Bài 21: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (Tiết 1) |  | 53 |  |
| Bài 21: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (Tiết 2) | 2 tiết | 54 |  |
| 28 | **Chủ đề 5: TÌM HIỂU THẾ GIỚI** | Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 1) |  | 55 |  |
| Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 2) | 3 tiết | 56 |  |
| 29 | Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 3) |  | 57 |  |
| Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 4) |  | 58 |  |
| 30 | Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 5) | 3 tiết | 59 |  |
| Bài 23: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 1) |  | 60 |  |
| 31 | Bài 23: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 2) |  | 61 |  |
| Bài 24: Văn minh Ai Cập | 2 tiết | 62 |  |
| 32 | Bài 25: Văn minh Hy Lạp |  | 63 |  |
| **CHỦ ĐỀ 6. CHUNG TAY XÂY DỰNG THẾ GIỚI** | Bài 26: Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (Tiết 1) | 2 tiết | 64 |  |
| 33 | Bài 26: Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (Tiết 2) |  | 65 |  |
| Bài 27: Xây dựng thế giới hoà bình (Tiết 1) | 2 tiết | 66 |  |
| 34 | Bài 27: Xây dựng thế giới hoà bình (Tiết 2) |  | 67 |  |
| Bài 28: Ôn tập (tiết 1) | 2 tiết | 68 |  |
| 35 | Bài 28: Ôn tập (tiết 2) |  | 69 |  |
| Kiểm tra và đánh giá cuối học kì II | 1 tiết | 70 |  |
|  |  |  | **70 tiết** |  |  |

**6. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 6): Công nghệ**

Cả năm học: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |
| 1 | **PHẦN MỘT. CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG** | Bài 1. Vai trò của công nghệ (Tiết 1) | 2 tiết |  |  |
| 2 | Bài 1. Vai trò của công nghệ (Tiết 2) |  |  |
| 3 | Bài 2. Nhà sáng chế (Tiết 1) | 4 tiết |  |  |
| 4 | Bài 2. Nhà sáng chế (Tiết 2) |  |  |
| 5 | Bài 2. Nhà sáng chế (Tiết 3) |  |  |
| 6 | Bài 2. Nhà sáng chế (Tiết 4) |  |  |
| 7 | Bài 3. Tìm hiểu thiết kế (Tiết 1) | 2 tiết |  |  |
| 8 | Bài 3. Tìm hiểu thiết kế (Tiết 2) |  |  |
| 9 | Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 1) | 4 tiết |  |  |
| 10 | Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 2) |  |  |
| 11 | Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 3) |  |  |
| 12 | Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 4) |  |  |
| 13 | Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 1) | 4 tiết |  |  |
| 14 | Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 2) |  |  |
| 15 | Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 3) |  |  |
| 16 | Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 4) |  |  |
| 17 | Ôn tập cuối học kì I | 1 tiết |  |  |
| 18 | Kiểm tra định kỳ cuối kì I | 1 tiết |  |  |
| 19 | **PHẦN II: THỦ CÔNG KĨ THUẬT** | Bài 6. Sử dụng tủ lạnh (Tiết 1) | 1 tiết |  |  |
| 20 | Bài 6. Sử dụng tủ lạnh (Tiết 2) | 1 tiết |  |  |
| 21 | Bài 6. Sử dụng tủ lạnh (Tiết 3) | 1 tiết |  |  |
| 22 | Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 1) | 1 tiết |  |  |
| 23 | Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 2) | 1 tiết |  |  |
| 24 | Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 3) | 1 tiết |  |  |
| 25 | Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 4) | 1 tiết |  |  |
| 26 | Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 1) | 1 tiết |  |  |
| 27 | Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 2) | 1 tiết |  |  |
| 28 | Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 3) | 1 tiết |  |  |
| 29 | Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 4) | 1 tiết |  |  |
| 30 | Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 1) | 1 tiết |  |  |
| 31 | Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 2) | 1 tiết |  |  |
| 32 | Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 3) | 1 tiết |  |  |
| 33 | Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 4) | 1 tiết |  |  |
| 34 | Ôn tập cuối học kì II | 1 tiết |  |  |
| 35 | Kiểm tra định kỳ cuối năm học | 1 tiết |  |  |
| **Tổng** | |  | **35 tiết** |  |  |

**7. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 7): Hoạt động trải nghiệm**

Cả năm học: 35 tuần x 3 tiết = 35 tiết (Học kì 1: 18 tuần; Học kì II: 17 tuần)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/ Tháng** | **Chương trình và SGK** |  |  |  | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** |
|  | **Chủ đề** | **Tên hoạt động** |  | **Tiết học/ thời lượng** |  |
| 1 | **CHỦ ĐỀ 1  Em lớn lên mỗi ngày** | SHDC | Chào năm học mới | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Chúng mình đã lớn | 1 tiết |  |
| SHL | Bậc thang trưởng thành | 1 tiết |  |
| 2 | SHDC | Ngày hội câu lạc bộ | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Từng bước trưởng thành | 1 tiết |  |
| SHL | Tiến bộ trong việc nhà | 1 tiết |  |
| 3 | SHDC | Hoạt động vui Trung Thu | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Niềm vui nhân đôi, nỗi buồn chia nửa | 1 tiết |  |
| SHL | Cân bằng cảm xúc | 1 tiết |  |
| 4 | SHDC | Thực hành cân bằng cảm xúc | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Sự trưởng thành của học sinh lớp 5 | 1 tiết |  |
| SHL | Thiển hiện cảm xúc phù hợp | 1 tiết |  |
| 5 | **CHỦ ĐỀ 2: GIỮ GÌN TÌNH BẠN** | SHDC | Vui trung thu cùng bạn | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè và cách giải quyết | 1 tiết |  |
| SHL | Thực hành giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình bạn | 1 tiết |  |
| 6 | SHDC | Sách bút đồng hành cùng em | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Những vấn đề nảy sinh giữa tình bạn trong học tập và rèn luyện | 1 tiết |  |
| SHL | Hợp tác để thực hiện sản phẩm chung | 1 tiết |  |
| 7 | SHDC | Ngày hội trao đổi sách | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Giữ gìn tình bạn | 1 tiết |  |
| SHL | Nuôi dưỡng tình bạn | 1 tiết |  |
| 8 | SHDC | Trò chuyện về chủ đề "Khoa học sáng tạo" | 1 tiết |  |
|  | HĐGDCĐ | Kế hoạch hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm" | 1 tiết |  |
| **CHỦ ĐỀ 3: Tôn sư trọng đạo** | SHL | Cùng làm nên kỉ niệm | 1 tiết |  |
| 9 | SHDC | Phát động tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo | 1 tiết |  |
| SHL | Giới thiệu về truyền thống nhà trường | 1 tiết |  |
| 10 | SHDC | Các truyền thống của nhà trường | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Tâm sự thầy - trò | 1 tiết |  |
| SHL | Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò | 1 tiết |  |
| 11 | SHDC | Văn nghệ về chủ đề "Tình thầy trò" | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Vun đắp tình thầy trò | 1 tiết |  |
| SHL | Sản phẩm tri ân thầy cô | 1 tiết |  |
| 12 | SHDC | Lễ kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Chuẩn bị chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 | 1 tiết |  |
| SHL | Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 | 1 tiết |  |
| 13 | **CHỦ ĐỀ 4: Quản lý chi tiêu và lập kế hoạch kinh doanh** | SHDC | Chủ động tham gia chi tiêu tiết kiệm | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình | 1 tiết |  |
| SHL | Ghi chép chi tiêu | 1 tiết |  |
| 14 | SHDC | Phát triển thư viện | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Ý tưởng kinh doanh | 1 tiết |  |
| SHL | Thực hiện khảo sát nhu cầu khách hàng | 1 tiết |  |
| 15 | SHDC | Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12 | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Việc cần làm để thực hiện kế hoạch kinh doanh | 1 tiết |  |
| SHL | Kinh doanh hiệu quả | 1 tiết |  |
| 16 | SHDC | Xây dựng quỹ nhân ái | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Xây dựng kế hoạch kinh doanh | 1 tiết |  |
| SHL | Kế hoạch kinh doanh của lớp | 1 tiết |  |
| 17 | **CHỦ ĐỀ 5: Gia đình đầm ấm** | SHDC | Gia đình yêu thương | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Trách nhiệm của em trong gia đình | 1 tiết |  |
| SHL | Những việc làm gây lãng phí trong cuộc sống hằng ngày | 1 tiết |  |
| 18 | SHDC | Lòng biết ơn | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Biết ơn người thân trong gia đình | 1 tiết |  |
| SHL | Thể hiện lòng biết ơn với người thân | 1 tiết |  |
| 19 | SHDC | Tết đoàn viên | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Gia đình là tổ ốm | 1 tiết |  |
| SHL | Vun đắp tình cảm gia đình | 1 tiết |  |
| 20 | SHDC | Hội chợ xuân gây quỹ nhân ái | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Ngày cuối tuần vui vẻ, đầm ấm | 1 tiết |  |
| SHL | Buổi tối nhà em | 1 tiết |  |
| 21 | **CHỦ ĐỀ 6: Sống an toàn và tự chủ** | SHDC | Rèn luyện sức khoẻ | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Nhận diện các môi trường học tập mới | 1 tiết |  |
| SHL | Trải nghiệm môi trường học tập mới | 1 tiết |  |
| 22 | SHDC | Rèn luyện thể chất và tinh thần để thích ứng với cuộc sống | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Các đức tính cần thiết trong môi trường học tập mới | 1 tiết |  |
| SHL | Rèn đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới | 1 tiết |  |
| 23 | SHDC | Kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8-3 | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng | 1 tiết |  |
| SHL | Ứng xử theo quy tắc tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng | 1 tiết |  |
| 24 | SHDC | Tự bảo vệ bản thân | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Nguyên nhân và cách phòng chống hoả hoạn | 1 tiết |  |
| SHL | Thực hành thoát hiểm | 1 tiết |  |
| 25 | **CHỦ ĐỀ 7: Tham gia hoạt động xã hội** | SHDC | Lễ hội truyền thống địa phương | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Tham gia lễ hội truyền thống địa phương | 1 tiết |  |
| SHL | Tái hiện lễ hội truyền thống | 1 tiết |  |
| 26 | SHDC | Tham gia hoạt động xã hội ở địa phương | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Tham gia hoạt động xã hội | 1 tiết |  |
| SHL | Chung tay vì cộng đồng | 1 tiết |  |
| 27 | SHDC | Gương người tốt, việc tốt | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Thân thiện với người xung quanh | 1 tiết |  |
| SHL | Đánh giá việc tham gia hoạt động xã hội | 1 tiết |  |
| 28 | **CHỦ ĐỀ 8: Tự hào quê hương em** | SHDC | Hình ảnh quê hương | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước | 1 tiết |  |
| SHL | Việt Nam trong mắt em | 1 tiết |  |
| 29 | SHDC | Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 1 tiết |  |
| SHL | Tuyên truyền về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 1 tiết |  |
| 30 | SHDC | Sản phẩm tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường quanh em | 1 tiết |  |
| SHL | Chúng tôi lên tiếng vì môi trường | 1 tiết |  |
| 31 | SHDC | Ngày hội "Chữa lành vết thương Trái Đất" | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Chung tay bảo vệ môi trường quanh ta | 1 tiết |  |
| SHL | Mỗi hành động - Một chiếc lá | 1 tiết |  |
| 32 | **CHỦ ĐỀ 9: Ước mơ nghề nghiệp** | SHDC | Diễn đàn "Nghề nghiệp tương lai" | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Nghề em mơ ước | 1 tiết |  |
| SHL | Câu chuyện của người làm nghề | 1 tiết |  |
| 33 | SHDC | Toạ đàm "Chọn nghề - Đường đến thành công" | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | An toàn nghề nghiệp | 1 tiết |  |
| SHL | Thiết bị bảo hộ lao động | 1 tiết |  |
| 34 | SHDC | Kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ kính yêi | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Mơ ước nghề nghiệp của em | 1 tiết |  |
| SHL | Tấm danh thiếp tương lai | 1 tiết |  |
| 35 | **Tuần tổng kết** | SHDC | Lễ tổng kết năm học | 1 tiết |  |
| HĐGDCĐ | Hồ sơ trải nghiệm | 1 tiết |  |
| SHL | Chia tay kết trường tiểu học | 1 tiết |  |