



TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên)
KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)
ĐINH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KÍNH ĐỨC
ĐINH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

TOÁN

2

TẬP MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên)

KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)

ĐINH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KÍNH ĐỨC

ĐINH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

Toán

2

TẬP MỘT

Chân trời sáng tạo



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Đây là cuốn sách Toán 2 của em.

Cuốn sách giúp các em tự tìm tòi, khám phá và học tập một cách sáng tạo theo năng lực của mình.

Học mà vui – Vui mà học, các em sẽ thấy Toán học ở khắp mọi nơi, từ hình ảnh cái bàn học đến con đường em tới trường; từ việc tinh xem có bao nhiêu bạn tham gia thu gom chai nhựa để bảo vệ môi trường đến hàng cây thanh long được trồng thẳng hàng thế nào; Thông qua việc học Toán, em biết làm những việc có ích, biết yêu bạn bè, thầy cô, yêu cuộc sống xung quanh, hiểu thêm về đất nước Việt Nam tươi đẹp và thế giới hoà bình.

Với các hình ảnh dễ thương cùng những hoạt động học tập vui nhộn, gần gũi và lôi cuốn, sách Toán 2 sẽ thực sự là người bạn thân thiết đồng hành cùng các em trong suốt năm học.

Các tác giả



HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Mỗi bài học thường có các phần sau:

Cùng học tìm tòi, khám phá, dựa vào kiến thức cũ để hình thành kiến thức mới.

▲ **Thực hành** các kiến thức, kỹ năng ở phần Cùng học.

● **Luyện tập** và vận dụng kiến thức, kỹ năng vừa học.

NHIỀU HƠN HAY TÌM HỌA KHOA TẠI



Một số kí hiệu khác được dùng trong sách:

	Tập viết.
	Bạn ong vui vẻ gợi ý hoặc làm mẫu.
	Tham gia các hoạt động toán học vui, đơn giản.
	Khám phá những vấn đề mới liên quan đến kiến thức vừa học.
	Thử thách và phát triển năng lực toán học.
	Giới thiệu một số địa danh và giá trị lịch sử – văn hóa của đất nước.
	Các hoạt động tham khảo tạo thêm cơ hội giúp học sinh kết nối kiến thức đã học với thực tiễn cuộc sống.

Các lệnh yêu cầu viết được thực hiện trên bảng con hoặc vở bài tập.

*Hãy bao quản, giữ gìn sách giáo Khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

MỤC LỤC

1. ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG	6
Ôn tập các số đến 100	7
Ước lượng	11
Số hạng – Tổng	13
Số bị trừ – Số trừ – Hiệu	17
Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu	19
Em làm được những gì?	21
Điểm – Đoạn thẳng	24
Tia số – Số liền trước, số liền sau	28
Đè-xi-mét	31
Em làm được những gì?	34
Thực hành và trải nghiệm: Tìm hiểu về chiều cao của cây ở trường em...	36
2. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ QUA 10 TRONG PHẠM VI 20	38
Phép cộng có tổng bằng 10	39
9 cộng với một số	40
8 cộng với một số	41
7 cộng với một số, 6 cộng với một số	43
Bảng cộng	46
Đường thẳng – Đường cong	50
Đường gấp khúc	52
Ba điểm thẳng hàng	54
Em làm được những gì?	56
Phép trừ có hiệu bằng 10	59
11 trừ đi một số	60
12 trừ đi một số	62
13 trừ đi một số	64
14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số	65
Bảng trừ	67
Em giải bài toán	71
Bài toán nhiều hơn	73
Bài toán ít hơn	74
Đứng nhiều nước, đứng ít nước	75
Lit	76
Em làm được những gì?	77
Thực hành và trải nghiệm: Chơi cắm cỏ	81
3. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100	82
Phép cộng có tổng là số tròn chục	83
Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100	86
Em làm được những gì?	89
Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục	91
Phép trừ có nhớ trong phạm vi 100	93
Em làm được những gì?	96
Thu thập, phân loại, kiểm đếm	98
Biểu đồ tranh	99
Có thẻ, chắc chắn, không thẻ	105
Ngày, giờ	106
Ngày, tháng	110
Em làm được những gì?	112
ÔN TẬP HỌC KÌ 1	115
Thực hành và trải nghiệm: Đi tàu trên sông	127
Bảng thuật ngữ	131

1. ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG



ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

Bảng các số từ 1 đến 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Chân trời sáng tạo

1 Đọc số.

- a) Đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 100 và ngược lại.
- b) Đọc các số tròn chục: 10, 20, ..., 100.
- c) Đọc các số cách 5 đơn vị: 5, 10, 15, ..., 100.

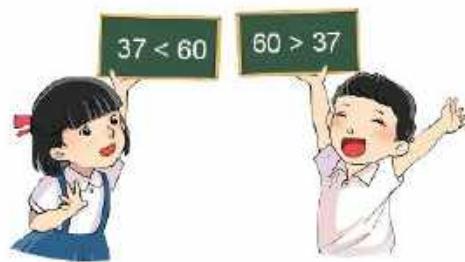
2 Trả lời các câu hỏi.

- a) Các số trong bảng được sắp xếp theo thứ tự nào?
Từ trái sang phải,
từ trên xuống dưới.
- b) Các số trong cùng một hàng (không kể số cuối cùng) có gì giống nhau?
- c) Các số trong cùng một cột có gì giống nhau?
- d) Nhìn hai số bất kỳ trong cùng một hàng hay cùng một cột, em có thể nói ngay số nào bé hơn và số nào lớn hơn không?



3 So sánh các số.

a) So sánh hai số.



b) Sắp xếp các số theo thứ tự **từ bé đến lớn**.

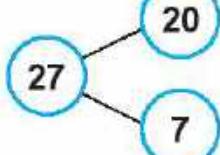


4 Làm theo mẫu.

Mẫu:

27

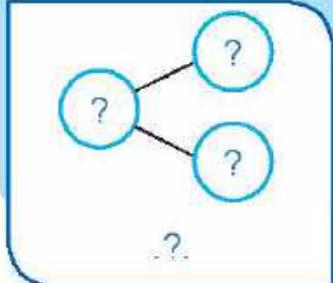
Chục	Đơn vị
2	7
2	7



$$27 = 20 + 7$$

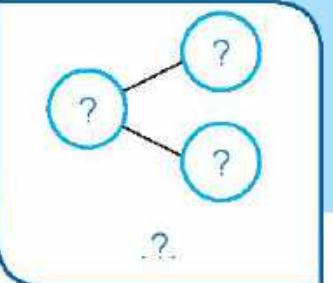
a)

Chục	Đơn vị
?	?
?	?

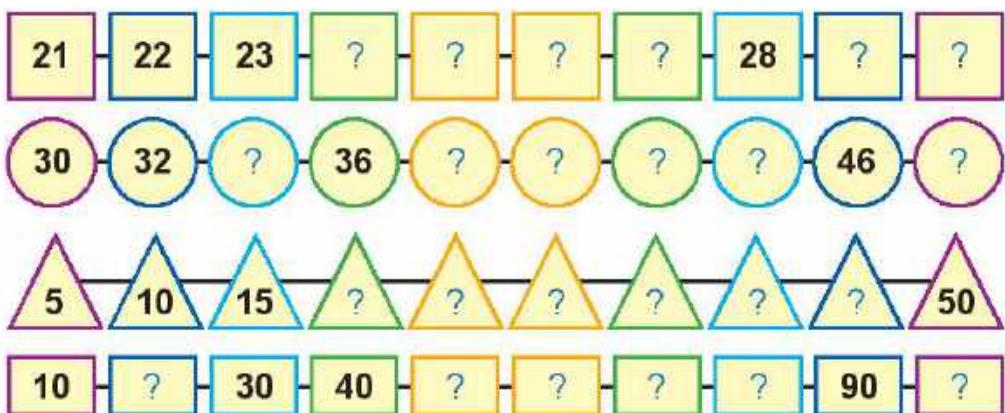


b)

Chục	Đơn vị
?	?
?	?



1 Số?



2 Số?



Có .? bạn tham gia trò chơi.

3 Số?

Người ta có thể dùng chai nhựa
đã qua sử dụng để làm chậu trồng cây.



Dưới đây là một số chai, bình bằng nhựa mà bạn Nam đã thu gom được.

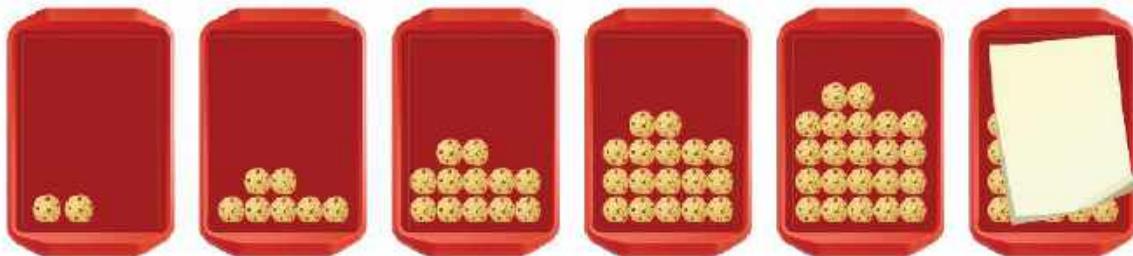
Có tất cả bao nhiêu cái?



Có tất cả .? cái.



Khay cuối cùng có bao nhiêu cái bánh?

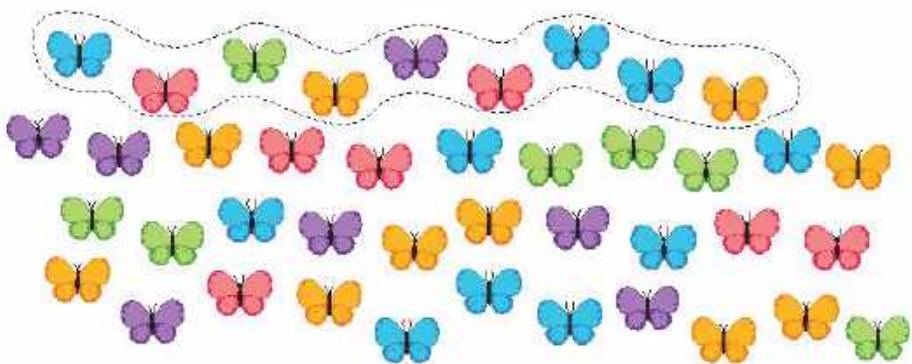


Tìm phòng học giúp các bạn.



Cùng người thân chơi *trốn tìm* để tập đếm: "Năm, mười, mươi lăm, hai mươi, ..., một trăm".

ƯỚC LƯỢNG



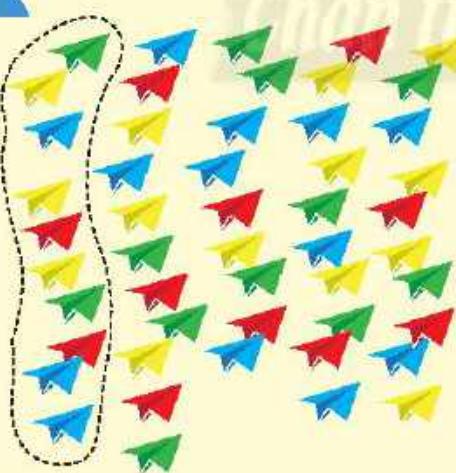
- Các con bướm được **xếp thành 4 hàng**.
- Mỗi hàng **có khoảng 10 con**.
- **Đếm** số con bướm **theo các hàng** (1 chục, 2 chục, 3 chục, 4 chục).
- Em nói: **Có khoảng 40** con bướm.

Đếm từng con xem
em **ước lượng** có
đúng không.



Ước lượng rồi đếm.

1



2



Ước lượng: Có khoảng ?
chiếc máy bay.

Đếm: Có ?, chiếc máy bay.

Ước lượng: Có khoảng ?
ngôi sao.

Đếm: Có ?, ngôi sao.

Ước lượng rồi đếm.

1



Ước lượng: Có khoảng ?, chiếc thuyền.

Đếm: Có ?, chiếc thuyền.

2



Ước lượng: Có khoảng ?, quả bóng.

Đếm: Có ?, quả bóng.

3

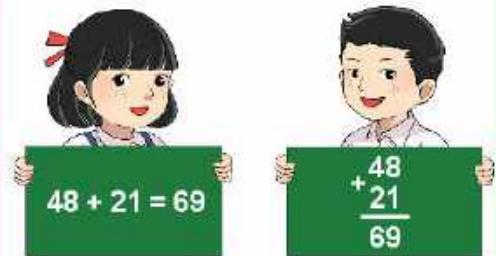
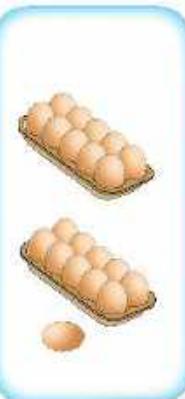
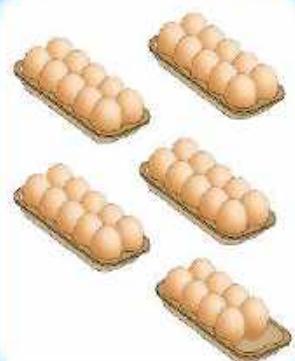


Ước lượng: Có khoảng ?, quả bóng.

Đếm: Có ?, quả bóng.

SỐ HẠNG – TỔNG

Có tất cả bao nhiêu quả trứng?



$$48 + 21 = 69$$

Số hạng

Số hạng

Tổng

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 21 \\ \hline 69 \end{array}$$

Số hạng

Số hạng

Tổng

48 + 21 cũng gọi là **tổng**.

1

Gọi tên các thành phần của phép tính.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 = 10 \\ 14 + 75 = 89 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 32 \\ \hline 37 \end{array}$$

7 và 3 là các số hạng.
10 là tổng.



2

Tính tổng của các số.



Tính tổng của
22 và 16



$$22 + 16 = 38$$



$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline 38 \end{array}$$

a) 4 và 5

b) 30 và 10

c) 52, 41 và 6

1

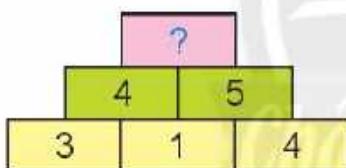
Đặt tính rồi tính tổng.

- a) Các số hạng là 43 và 25.
- b) Các số hạng là 55 và 13.
- c) Các số hạng là 7 và 61.

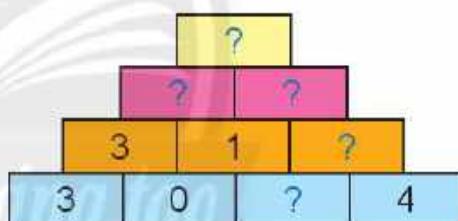
2

Số?

a)



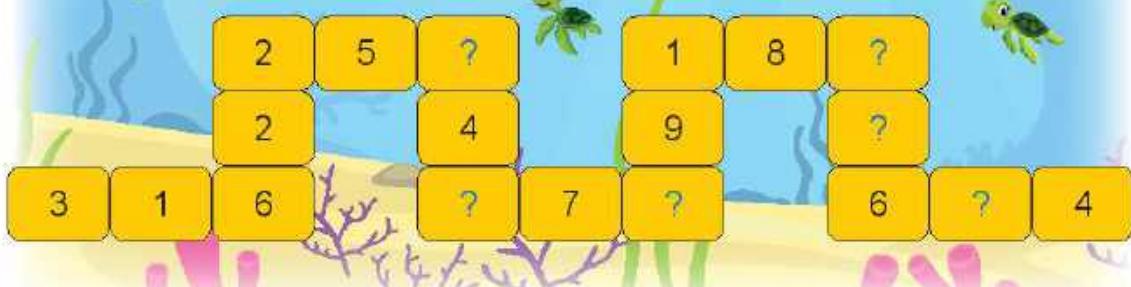
b)



3

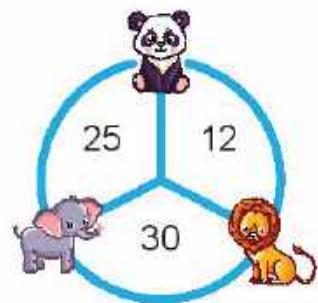
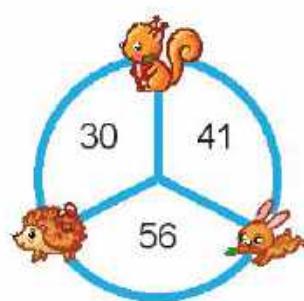
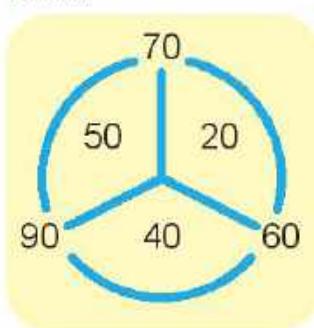
Số?

Biết ba số theo hàng hay theo cột đều có tổng là 10.



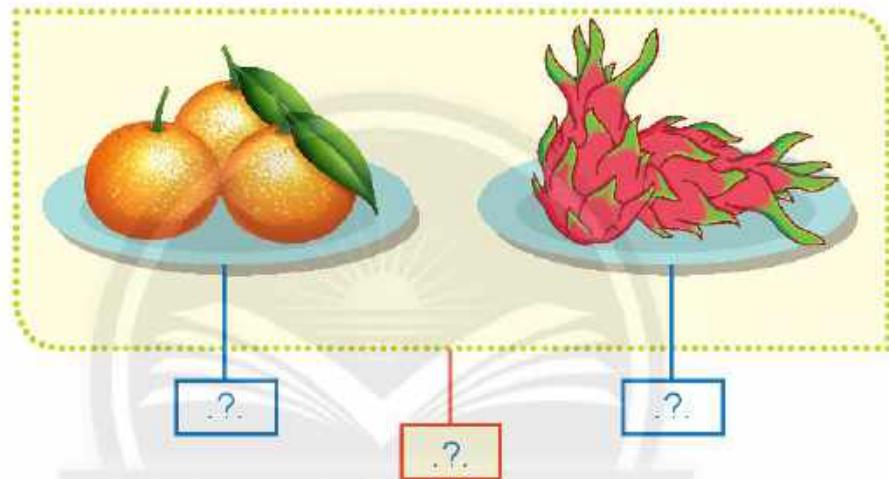
4 Mỗi con vật che số nào?

Mẫu:



5 Quan sát tranh.

a) Số?



b) Viết hai phép tính cộng theo tranh.



Nhận xét vị trí các số hạng.

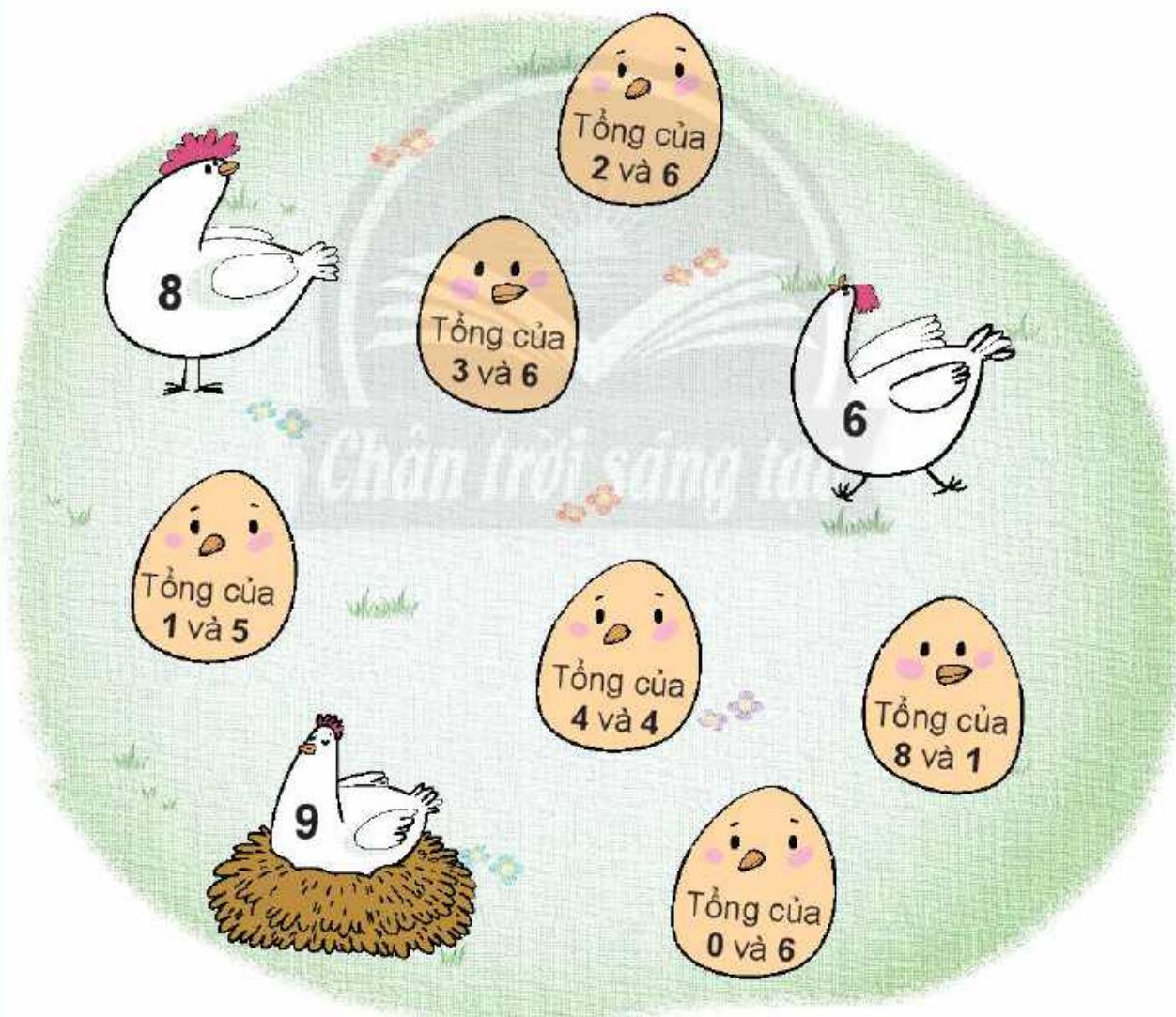
$$3 + \boxed{ } = 5$$

$$2 + \boxed{ } = 5$$

6 Số? (Theo mẫu)

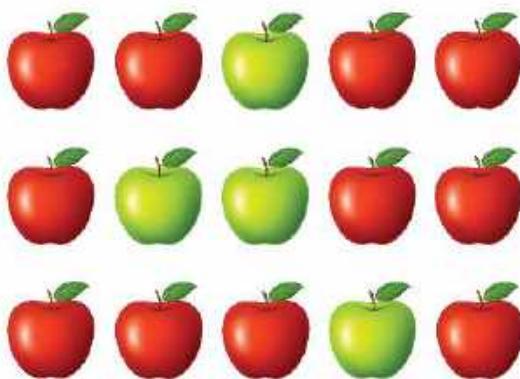
Số hạng	17	22	20	80	28	0
Số hạng	22	17	80	20	0	28
Tổng	39	?	?	?	?	?

7 Tìm trứng cho gà mẹ.



SỐ BỊ TRỪ – SỐ TRỪ – HIỆU

Viết phép tính trừ để tìm số quả táo màu đỏ.



$$15 - 4 = 11$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$15 - 4 = 11$$

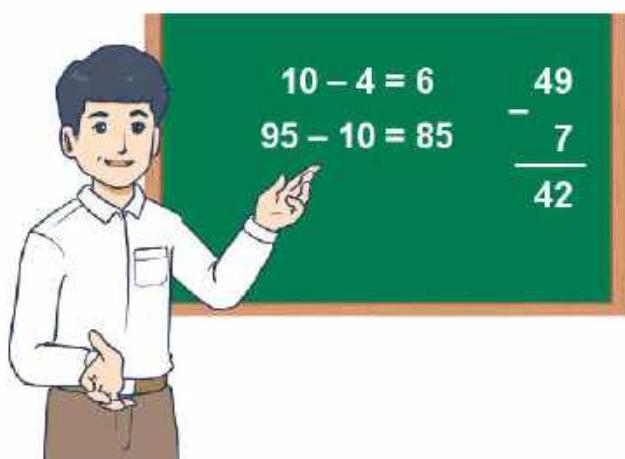
Số bị trừ Số trừ Hiệu

15 – 4 cũng gọi là **hiệu**.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

Số bị trừ
Số trừ
Hiệu

- 1 Gọi tên các thành phần của phép tính.



- 2 Tính hiệu của hai số.



- a) 9 và 5
- b) 50 và 20
- c) 62 và 0

1 Đặt tính rồi **tính hiệu**.

- a) Số bị trừ là **63**, số trừ là **20**.
 c) Số bị trừ là **78**, số trừ là **52**.

- b) Số bị trừ là **35**, số trừ là **15**.
 d) Số bị trừ là **97**, số trừ là **6**.

2 **Tính nhẩm.**

$$2 + 8$$

$$30 + 50$$

$$86 + 0$$

$$10 - 8$$

$$80 - 50$$

$$89 - 9$$

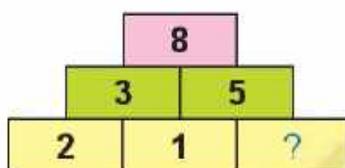
$$10 - 2$$

$$80 - 30$$

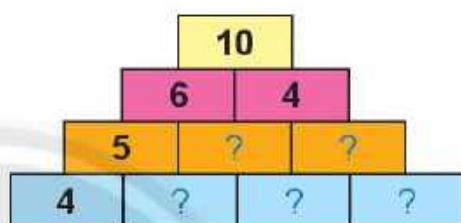
$$89 - 0$$

3 **Số?**

a)

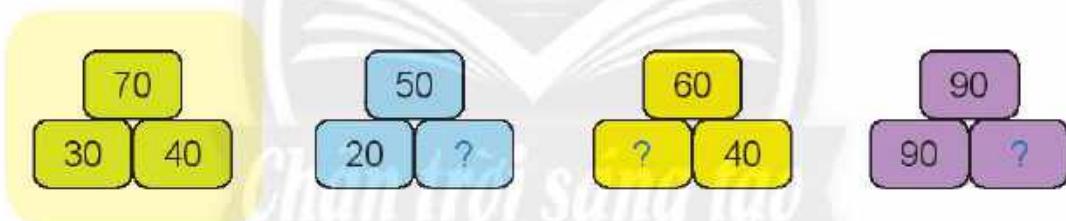


b)



4 **Số?**

Mẫu:



5 **Tính để tìm bò cò cho bò.**

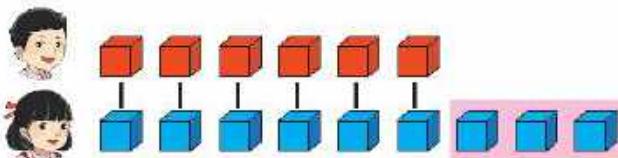


NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU

Bạn nào có nhiều kẹo hơn?
Nhiều hơn bao nhiêu cái?



Dùng đồ dùng học tập thể hiện số kẹo của mỗi bạn.



$$9 - 6 = 3$$

Bạn gái có **nhiều hơn** bạn trai 3 cái kẹo.
Bạn trai có **ít hơn** bạn gái 3 cái kẹo.



- 1 Dùng đồ dùng học tập thể hiện
bạn trai có **nhiều hơn** bạn gái **2** cái kẹo.



- 2 **Viết** phép tính và **nói** theo mẫu.

Mẫu:



$$5 - 4 = 1$$

Bạn gái có **nhiều hơn** bạn trai **1** cái bút chì.

Bạn trai có **ít hơn** bạn gái **1** cái bút chì.



1 Số?

a) Lớp em đi chơi công viên.

Chúng em mang theo **36** quả chuối và **12** quả cam.

- Số quả chuối nhiều hơn số quả cam là **?** quả.
- Số quả cam ít hơn số quả chuối là **?** quả.

b) Năm nay cô giáo em **29** tuổi, em **7** tuổi.

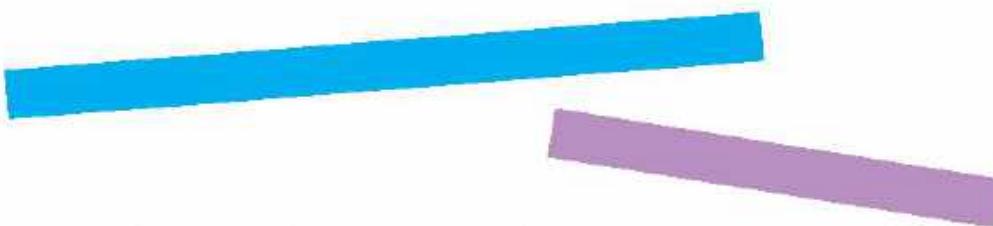
- Em ít hơn cô giáo **?** tuổi.
- Cô giáo nhiều hơn em **?** tuổi.



2 Số?

a) Đo độ dài mỗi băng giấy: Băng giấy xanh dài **?** cm.

Băng giấy tím dài **?** cm.



b) Băng giấy tím **ngắn hơn** băng giấy xanh **?** cm.

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Số?

a)



b)

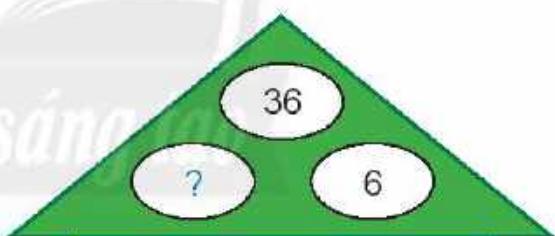
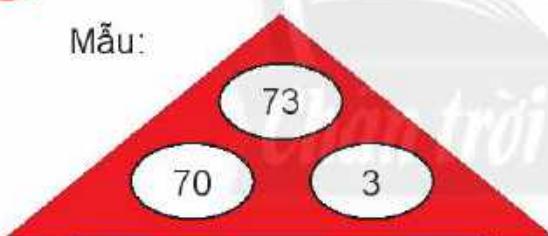


c)



2 Làm theo mẫu.

Mẫu:



3

a) Gọi tên các thành phần của phép tính.

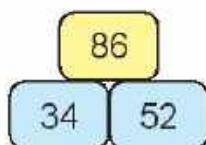
$$34 + 52 = 86$$

$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$86 - 52 = 34$$

$$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

b) Thay **?** bằng dấu phép tính (+, -).



$$\begin{array}{l} 34 = 86 . ? \\ 52 = 86 . ? \\ 86 = 34 . ? \end{array}$$

4

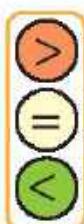
Đặt tính rồi tính.

$$62 + 24$$

$$37 - 15$$

$$8 + 41$$

5



$$12 . ? . 8$$

$$53 - 3 . ? . 53$$

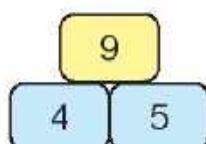
$$22 + 7 . ? . 29$$

$$5 + 40 . ? . 50$$

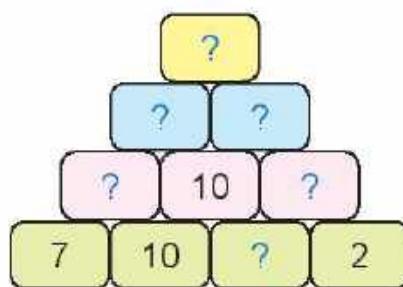
6

Số?

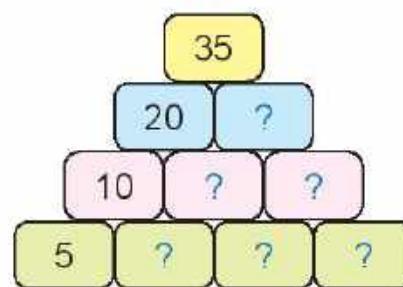
Mẫu:



a)



b)



7

Một bến xe có **29** ô tô, sau đó có **9** ô tô rời bến. Hỏi bến xe còn lại bao nhiêu ô tô?

?	?	?	?	?
---	---	---	---	---



Trả lời: Bến xe còn lại **?** ô tô.

8

Mẹ mua **10** cái bánh, ba mua thêm **6** cái bánh nữa. Hỏi cả ba và mẹ mua bao nhiêu cái bánh?



?	?	?	?	?
---	---	---	---	---

Trả lời: Cả ba và mẹ mua **?** cái bánh.

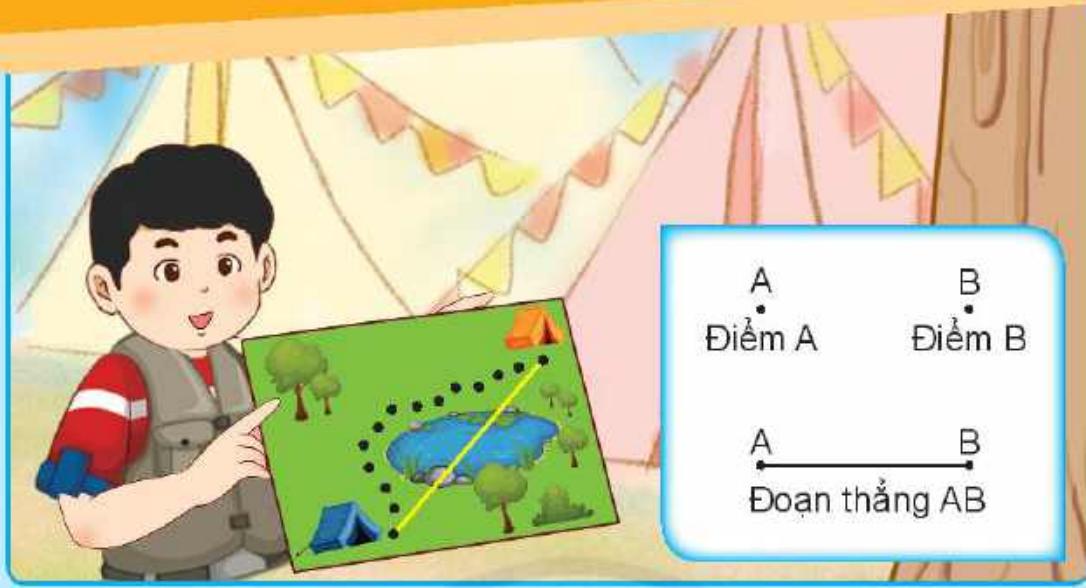
9

Ước lượng: Có khoảng **?** con cá.

Đếm: Có **?** con cá.



ĐIỂM – ĐOẠN THẲNG

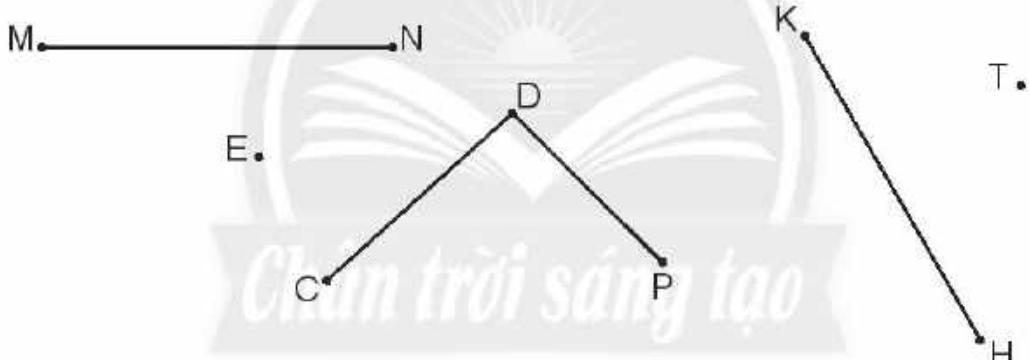


A
Điểm A

B
Điểm B

A ————— B
Đoạn thẳng AB

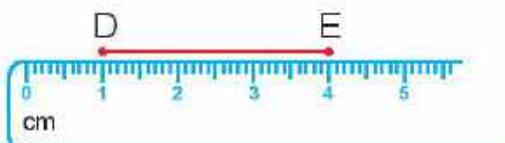
1 Đọc tên các điểm và các đoạn thẳng.



2 Đúng (d) hay sai (s)?

a) Đoạn thẳng DE dài 4 cm.

[?]



b) Đoạn thẳng DE dài 3 cm.

[?]

3 Dùng thước đo độ dài các đoạn thẳng.



Đoạn thẳng AB dài .? cm.

Đoạn thẳng BC dài .? cm.

Đoạn thẳng AC dài .? cm.

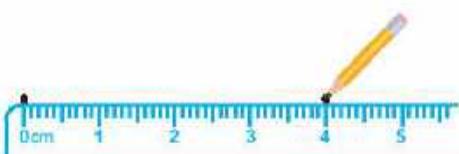
4

Dùng thước thẳng vẽ một đoạn thẳng.

Mẫu: Vẽ đoạn thẳng dài 4 cm.

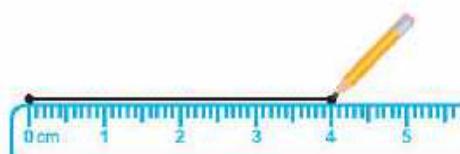
Bước 1

Vẽ hai điểm cách nhau 4 cm.



Bước 2

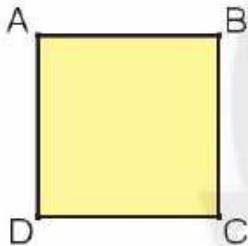
Nối hai điểm.



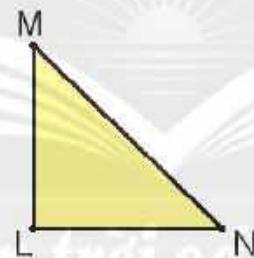
Em hãy **vẽ một đoạn thẳng** có độ dài **10 cm** rồi đặt tên cho đoạn thẳng đó.

1

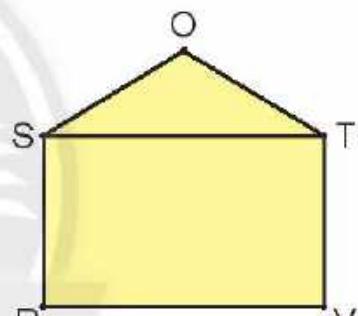
Mỗi hình vẽ dưới đây có **bao nhiêu đoạn thẳng**?



.? .đoạn thẳng



.? .đoạn thẳng



.? .đoạn thẳng

2

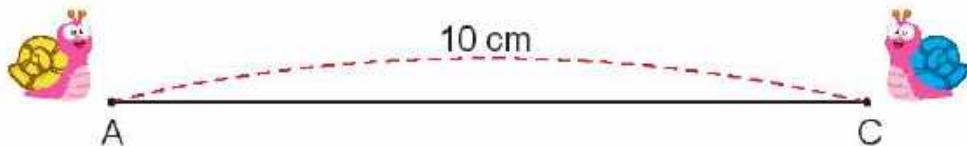
Hai chú sên ở cách nhau **10 cm** đang bò về phía nhau.

Sên Xanh đã bò được **5 cm**, Sên Vàng đã bò được **3 cm**.

a) Vẽ đoạn thẳng AC dài 10 cm.

b) Trên đoạn thẳng AC, xác định vị trí mỗi chú sên sau khi bò được 5 cm và 3 cm.

c) Đo để biết bây giờ hai chú sên cách nhau bao nhiêu xăng-ti-mét.



Trò chơi

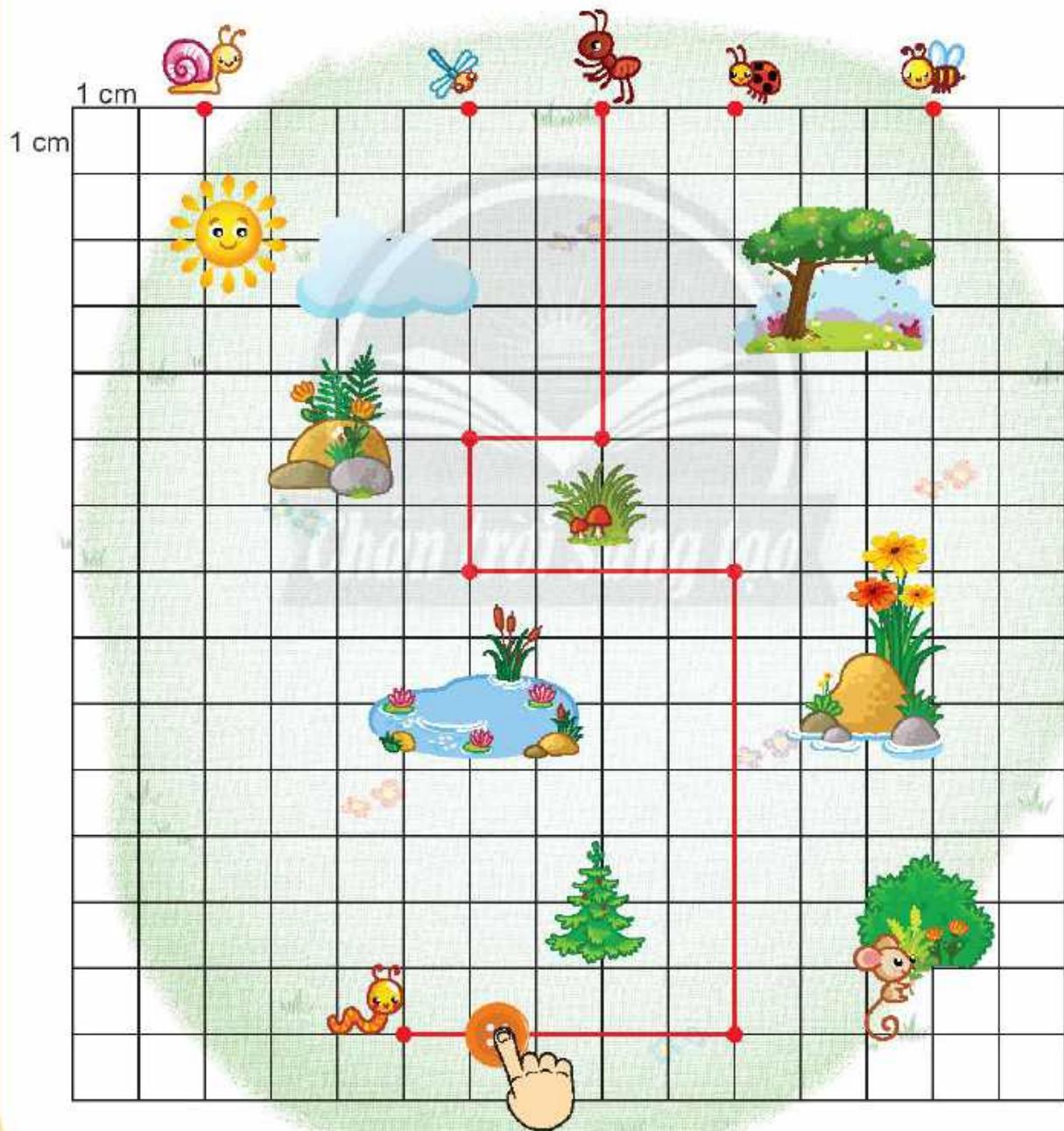
Các bạn đi đâu?

Mỗi học sinh dùng một vật nhỏ (cúc áo, ,...) di chuyển theo hiệu lệnh của người hướng dẫn (giáo viên hoặc học sinh).

Ví dụ: Bạn Kiến đi đâu?

Người hướng dẫn: Xuống dưới 5 cm, sang trái 2 cm, xuống dưới 2 cm, sang phải 4 cm, xuống dưới 7 cm, sang trái 5 cm.

Cà l López: Bắt được con sâu!





Em có biết **hoa sen, gương sen, hạt sen** không?



Gương sen này có bao nhiêu hạt sen?

Đếm: Có ? hạt sen.



Cầu Lê Hồng Phong
(thành phố Phan Thiết – tỉnh Bình Thuận)

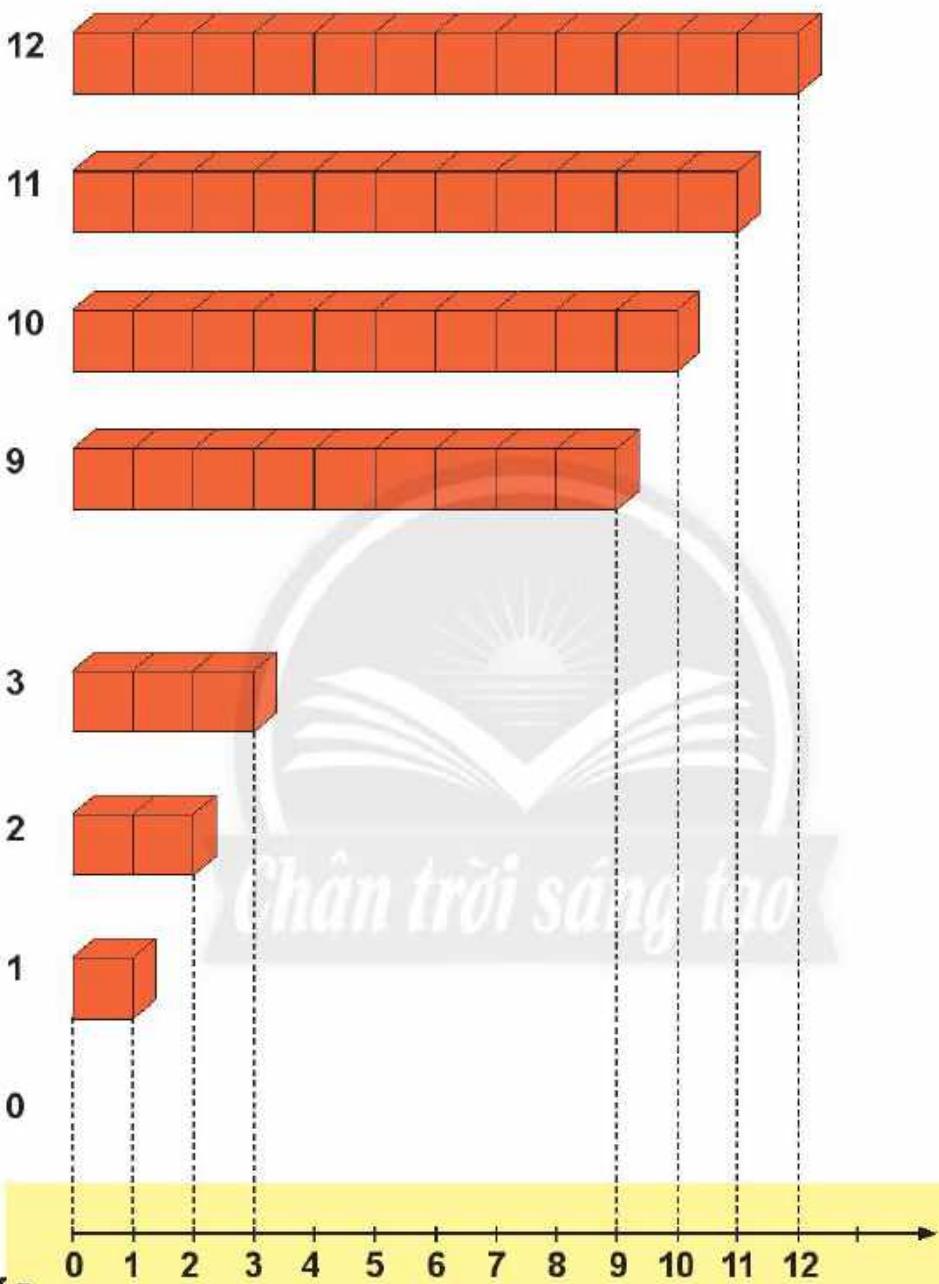
Tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ (trang 130).

Đó bạn tim được
hình ảnh đoạn thẳng.



Tìm các hình ảnh đoạn thẳng ở nhà em.

TIA SỐ – SỐ LIỀN TRƯỚC, SỐ LIỀN SAU



Đây là tia số.

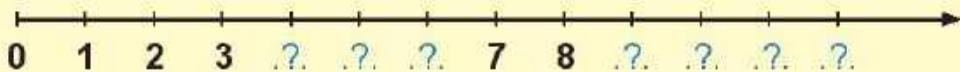
Trên tia số, mỗi số (khác 0) **lớn hơn** các số bên trái và **bé hơn** các số bên phải nó.



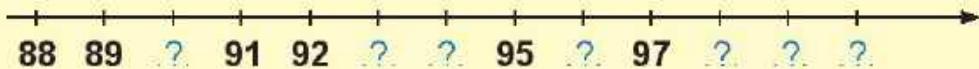
- Số **liền sau** của 7 là 8.
- Số **liền trước** của 8 là 7.

1 Số?

a)



b)



c) Số liền sau của 0 là ?.

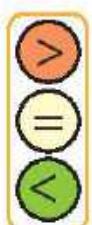
Số liền trước của 7 là ?.

Số liền trước của 1 là ?.

Số liền sau của 97 là ?.

2

Em có thể dựa vào tia số để so sánh các số.



37 ? 40

46 ? 39

38 ? 41

40 ? 45

39 ? 36

44 ? 42

3

Bạn Lâm viết một số có hai chữ số.

Bạn Ngọc viết **số liền trước** (hoặc **số liền sau**) của số bạn Lâm viết.

So sánh hai số mà bạn Lâm và bạn Ngọc đã viết.



1 Số?

a) Số liền sau của 9 là ?. b) Số liền trước của 10 là ?.

Số liền trước của 25 là ?. Số liền trước của 69 là ?.

Số liền sau của 81 là ?. Số liền sau của 47 là ?.

2 Số liền trước hay số liền sau?

a) 31 là ?. của 30. b) 30 là ?, của 31.

c) 58 là ?. của 59. d) 100 là ?, của 99.

3 Nhà của mỗi bạn màu gì?



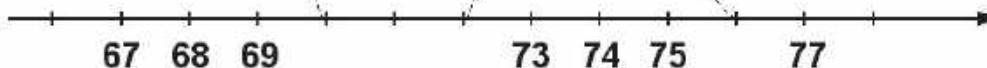
Số nhà của Châu Chấu là số liền trước của 73, nhà màu ?.



Số nhà của Bướm là số liền sau của 69, nhà màu ?.

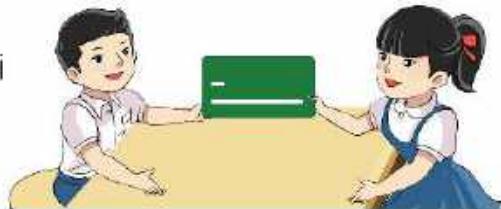


Số nhà của Bọ Rùa là số lớn hơn 75 nhưng bé hơn 77, nhà màu ?.



ĐỀ-XI-MÉT

Vẽ các đoạn thẳng có độ dài
1 cm, 10 cm.



Đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài.

Đề-xi-mét viết tắt là **dm**.

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$$

1



dm dm dm 2 dm 7 dm 12 dm

2



• Số?

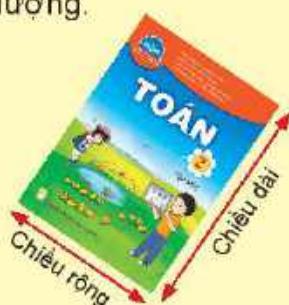
Gang tay em dài ?, cm.

• Dài hơn, ngắn hơn hay
đài bằng?

Gang tay em: ?, 1 dm,
?, 2 dm.

b)

Ước lượng.

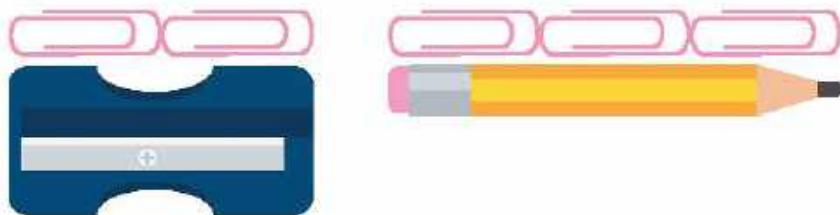


Số?

Chiều rộng: khoảng ?, dm.

Chiều dài: khoảng ?, dm.

1 Số?



$$\underline{?} \text{ cm} + \underline{?} \text{ cm} = \underline{?} \text{ cm}$$

$$\underline{?} \text{ cm} + \underline{?} \text{ cm} + \underline{?} \text{ cm} = \underline{?} \text{ cm}$$

Dụng cụ gọt bút chì dài $\underline{?}$ cm.

Bút chì dài $\underline{?}$ cm.

2 Tính:

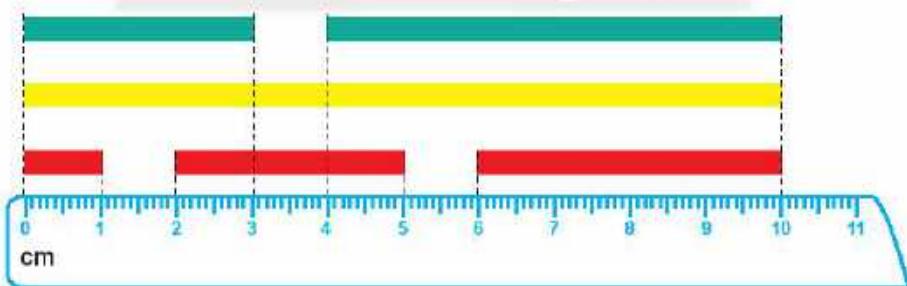
a) $6 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$

$10 \text{ dm} - 4 \text{ dm}$

b) $3 \text{ cm} + 7 \text{ cm} - 9 \text{ cm}$

$8 \text{ dm} - 6 \text{ dm} + 8 \text{ dm}$

3 Người ta cắt rời các băng giấy màu xanh và đỏ (như hình vẽ).



Trước khi cắt:

a) Số?

Băng giấy màu xanh dài $\underline{?}$ cm.

Băng giấy màu vàng dài $\underline{?}$ cm.

Băng giấy màu đỏ dài $\underline{?}$ cm.

b) Xanh, vàng hay đỏ?

Băng giấy **dài nhất** màu $\underline{?}$.

Băng giấy **ngắn nhất** màu $\underline{?}$.

4 Số?

a) $1 \text{ dm} = .? \text{ cm}$

$2 \text{ dm} = .? \text{ cm}$

$7 \text{ dm} = .? \text{ cm}$

$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

$10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

b) $10 \text{ cm} = .? \text{ dm}$

$20 \text{ cm} = .? \text{ dm}$

$50 \text{ cm} = .? \text{ dm}$



5 Số?

Anh cao 15 dm.

Em cao 12 dm.

Anh cao hơn em .? dm.

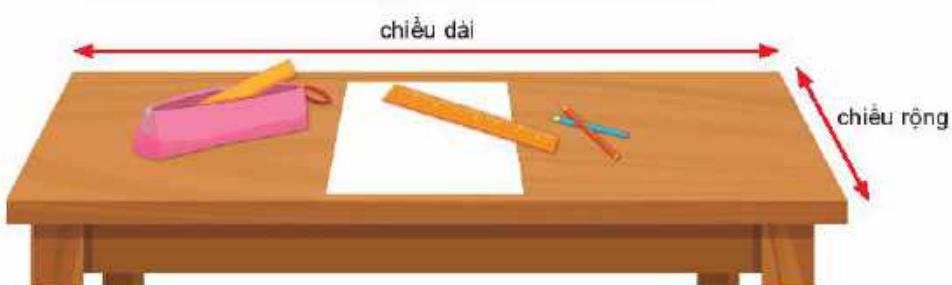
Em thấp hơn anh .? dm.



6 Ước lượng rồi đo chiều rộng bàn học ở lớp em.

Ước lượng: .? dm

Đo: .? dm



Tập ước lượng và đo một số đồ dùng gia đình theo đơn vị đè-xi-mét.

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Quan sát hình ảnh rồi trả lời câu hỏi.



- a) Trên tờ lịch ghi thứ mấy, ngày bao nhiêu?
- b) Hà vẽ xong bức tranh tặng mẹ lúc mấy giờ?

2 Đo độ dài.

a) Cánh tay em:
?. cm
khoảng ?. dm

b) Bàn chân em:
?. cm
khoảng ?. dm

3 Tìm nhà cho Sóc.

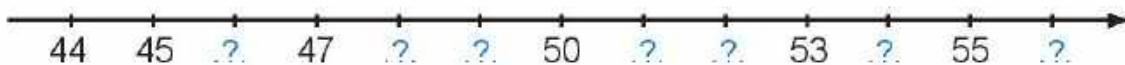
Nhà của Sóc có đặc điểm:

- Cửa ra vào hình chữ nhật.
- Không có dạng khối lập phương.

Nhà của Sóc là nhà thứ ?. (từ trái sang phải)



4 Số?



5 Tính:

$73 + 5$

$45 - 22$

$70 + 20 - 40$

$36 + 23$

$89 - 6$

$96 - 36 + 20$

6 Dưới đây là các thùng đựng sách quyên góp của các lớp 2A, 2B, 2C, 2D.



Tìm thùng đựng số sách quyên góp của mỗi lớp, biết rằng:

- Số sách của lớp 2A là **số liền sau của 39**.
- Số sách của lớp 2B là **số liền trước của 39**.
- Số sách của lớp 2C là **số khi đọc có tiếng “một”**.

7

Bà ngoại nuôi 37 con gà, trong đó có 6 con gà trống, còn lại là gà mái. Hỏi bà ngoại nuôi bao nhiêu con gà mái?

?	?	?	?	?
---	---	---	---	---



Trả lời: Bà ngoại nuôi .?, con gà mái.

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

TÌM HIỂU VỀ CHIỀU CAO CỦA CÂY Ở TRƯỜNG EM

Chia lớp thành các nhóm 5 học sinh.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI LỚP HỌC

Mỗi nhóm tìm hiểu về 3 cây:

- Nhận biết tên của mỗi cây.
- Quan sát cây và **so sánh chiều cao của mỗi cây** với chiều cao của em hoặc với chiều cao tòa nhà, ...

Ví dụ: Cây phượng vĩ trước cửa lớp 1B cao khoảng tòa nhà ba tầng.



HOẠT ĐỘNG TRONG LỚP HỌC

- 1) Mỗi nhóm trình bày kết quả so sánh chiều cao của cây.
- 2) Cả lớp thảo luận để biết:
Trong các cây được tìm hiểu, cây nào cao nhất?



Tìm hiểu về chiều cao của một số cây xung quanh khu nhà em ở.



2. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ QUA 10 TRONG PHẠM VI 20



Chân trời sáng tạo



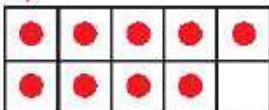
PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10

$$\begin{array}{ll}
 9 + 1 & 1 + 9 \\
 8 + 2 & 2 + 8 \\
 7 + 3 & 3 + 7 \\
 6 + 4 & 4 + 6 \\
 \\
 5 + 5 &
 \end{array}$$

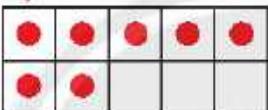


1 Thêm mấy để được 10?

a)



b)



c)



d)



2 Số?

$$7 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 = 8 + \underline{\quad}$$

$$9 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 = 6 + \underline{\quad}$$

3 Tính:

$$9 + 1 + 7$$

$$7 + 3 + 6$$

$$6 + 4 + 2$$

$$8 + 2 + 5$$

4 Hai hình nào có **tổng** số con chó là 10?

A



B



C



D



E

H

K

M

9 CỘNG VỚI MỘT SỐ

Có tất cả bao nhiêu con cá?



$$9 + 5 = ?$$

Mình đếm.

Mình tính.



$$9 + 5$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad 5 \\ \hline 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 9 + 1 &= 10 \\ 10 + 4 &= 14 \\ 9 + 5 &= 14 \end{aligned}$$

Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại.



1 Tính:

a) $9 + 1 + 6$

b) $9 + 1 + 8$

c) $9 + 1 + 5$

2 Tính nhẩm.

$$9 + 4$$

$$9 + 6$$

$$9 + 3$$

$$9 + 2$$

$$9 + 7$$

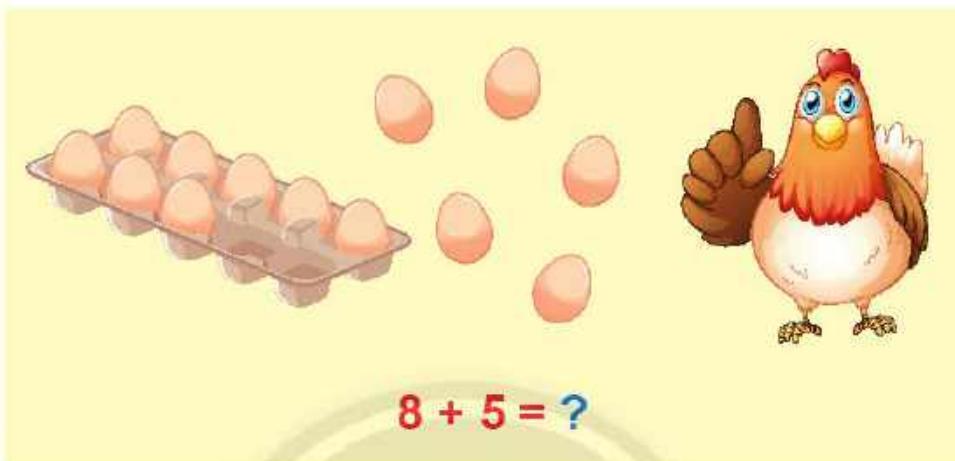
$$9 + 9$$

$$9 + 5$$

$$9 + 8$$

8 CỘNG VỚI MỘT SỐ

Có tất cả bao nhiêu quả trứng?



$$8 + 5$$



$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 + 3 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$

Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại.



1 Tính:

a) $8 + 2 + 3$

b) $8 + 2 + 6$

c) $8 + 2 + 4$

2 Tính nhẩm.

$8 + 3$

$8 + 4$

$8 + 5$

$8 + 7$

$8 + 8$

$8 + 6$

3 Tính để tìm trứng cho gà.



16



12



14

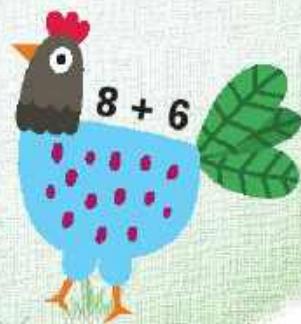


17



13

15



7 CỘNG VỚI MỘT SỐ

6 CỘNG VỚI MỘT SỐ

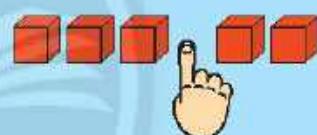
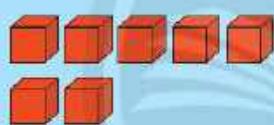
$7 + 5 = ?$

$6 + 5 = ?$

Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại.



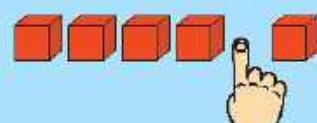
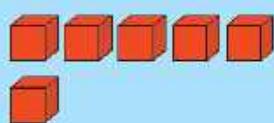
$7 + 5$



$7 + 5$
3 2

$7 + 3 = 10$
 $10 + 2 = 12$
 $7 + 5 = 12$

$6 + 5$



$6 + 5$
4 1

$6 + 4 = 10$
 $10 + 1 = 11$
 $6 + 5 = 11$

1 Số?

a) $7 + 4 = 7 + \underline{\quad} + 1$

$7 + 7 = 7 + \underline{\quad} + 4$

b) $6 + 5 = 6 + \underline{\quad} + 1$

$6 + 6 = 6 + \underline{\quad} + 2$

2 Tính nhầm.

$7 + 4$

$7 + 5$

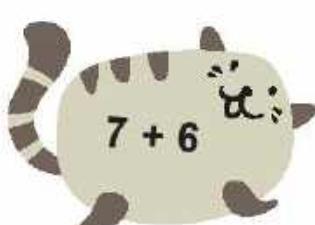
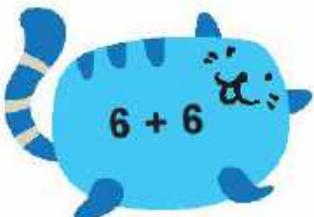
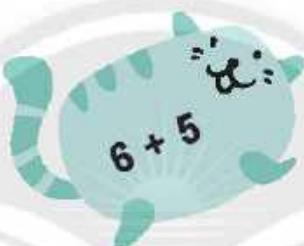
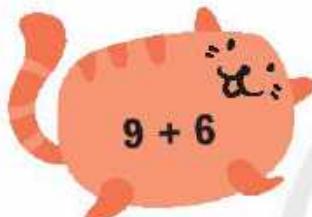
$6 + 6$

$7 + 6$

$6 + 5$

$7 + 7$

3 Tính để tìm mèo con cho mèo mẹ

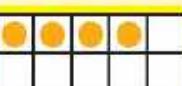


4 Viết phép tính (theo mẫu).

Mẫu:



$$9 + 5 = 14$$



$$5 + 9 = 14$$

a)



?

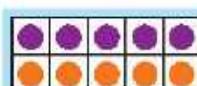


?

b)



?



?

5 Tính nhẩm.

$$4 + 9$$

$$3 + 8$$

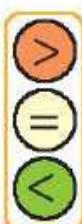
$$8 + 9$$

$$7 + 8$$

$$5 + 7$$

$$6 + 7$$

6



?

$$5 + 7 \quad ?$$

$$7 + 5 \quad ?$$

$$5 + 8 \quad ?$$

$$8 + 3 \quad ?$$

$$9 + 2 \quad ?$$

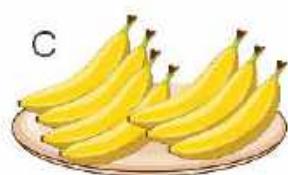
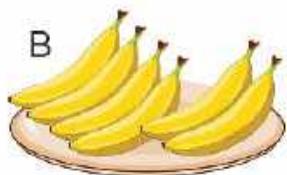
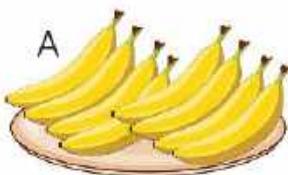
$$3 + 9 \quad ?$$

$$6 + 8 \quad ?$$

$$8 + 6 \quad ?$$

7

Hai đĩa nào có **tổng** số quả chuối là **12**?



BẢNG CỘNG

Nêu các phép tính cộng còn thiếu trong bảng sau:

$9 + 2$								
$9 + 3$	$8 + 3$							
$9 + 4$?	$7 + 4$						
?	$8 + 5$	$7 + 5$?					
$9 + 6$	$8 + 6$?	$6 + 6$	$5 + 6$				
$9 + 7$?	$7 + 7$	$6 + 7$?	?	?		
?	$8 + 8$	$7 + 8$?	$5 + 8$	$4 + 8$	$3 + 8$		
$9 + 9$	$8 + 9$	$7 + 9$	$6 + 9$	$5 + 9$	$4 + 9$	$3 + 9$	$2 + 9$	

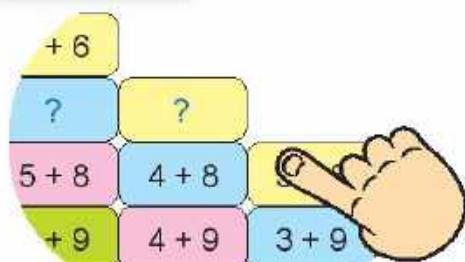
- Đọc bảng cộng **theo cột, theo hàng, theo màu.**
- Các ô **cùng màu** có điều gì đặc biệt?

Chín cộng hai
bằng mươi một.



1 Trò chơi với bảng cộng.

- a) Bạn A: Che một vài ô trong bảng cộng.
 Bạn B: Nói các phép tính cộng bị che.
 (Ví dụ: $3 + 8 = 11$.)
 Đổi vai trò: bạn B che, bạn A nói.



- b) Bạn A nói yêu cầu, ví dụ:
 Viết các phép tính cộng có tổng là 14.
 Bạn B viết ra bảng con.
 Đổi vai trò: bạn B nói, bạn A viết.

$9 + 5$	$5 + 9$
$8 + 6$	$6 + 8$
$7 + 7$	

1 Tính nhẩm.

$$8 + 3$$

$$9 + 5$$

$$4 + 9$$

$$4 + 7$$

$$6 + 7$$

$$5 + 8$$

2

a) Có tất cả bao nhiêu con chim non?



?	+	?	+	?	=	?
---	---	---	---	---	---	---

b) Tính:

$$3 + 7 + 6$$

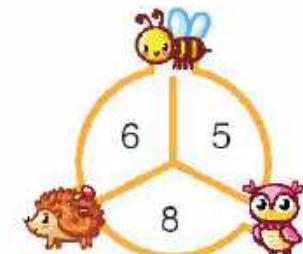
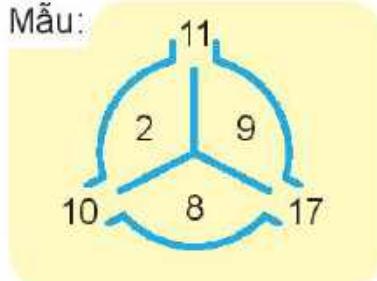
$$6 + 5 + 4$$

$$7 + 4 + 5$$

$$2 + 6 + 9$$

3 Mỗi con vật che số nào?

Mẫu:



4 Số?

$$7 + \underline{\quad} = 11$$

$$\underline{\quad} + 3 = 12$$

$$6 + \underline{\quad} = 13$$

$$\underline{\quad} + 8 = 16$$

5



?

$7 + 9 \quad ? \quad 17$

$3 + 8 \quad ? \quad 10$

$5 + 7 \quad ? \quad 12$

6

Thay bọ rùa bằng số thích hợp trong hình tròn.

$7 + \text{bug} < 7 + 2$

1

2

$9 + \text{bug} > 8 + 3$

3

7

Đổi chỗ hai tấm bia để các tổng được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.

$9 + 7$

$9 + 6$

$9 + 5$

$9 + 8$

8

Thuyền nào đậu sai bến?

a)

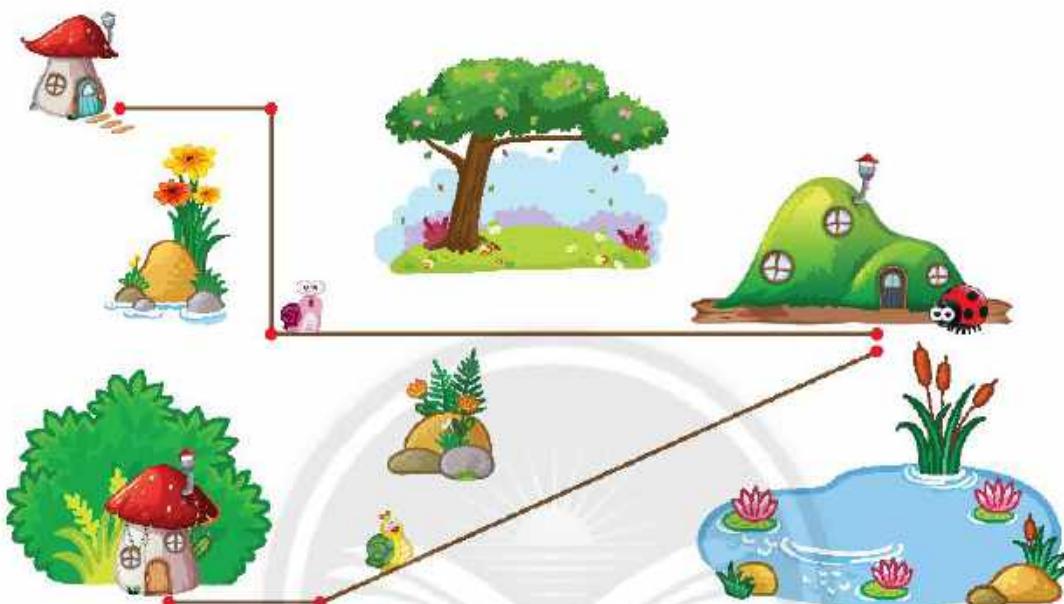
Bến số 13					Bến số 14		
A	B	C	D		E	G	H
$8 + 5$	$6 + 7$	$8 + 6$	$4 + 9$		$6 + 8$	$7 + 7$	$5 + 9$
							$5 + 8$

b)

9

Sên Hồng và Sên Xanh bò từ nhà mình đến nhà bạn Bọ Rùa.

- Dùng thước thẳng đo để biết quãng đường mỗi bạn sên phải bò.
- So sánh độ dài quãng đường mỗi bạn sên phải bò với 1 dm.



10

Có 4 bạn kiến chơi ngoài sân và
7 bạn kiến ở trong nhà. Hỏi có tất
cả bao nhiêu bạn kiến?

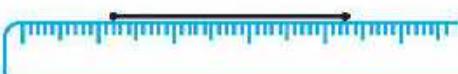


?	?	?	?	?
---	---	---	---	---

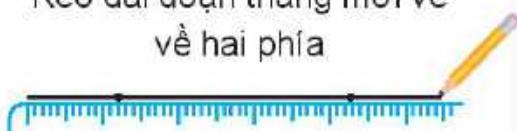
Trả lời: Có tất cả .? . bạn kiến.

ĐƯỜNG THẲNG – ĐƯỜNG CONG

Vẽ một đoạn thẳng



Kéo dài đoạn thẳng mới vẽ về hai phía



Đường thẳng

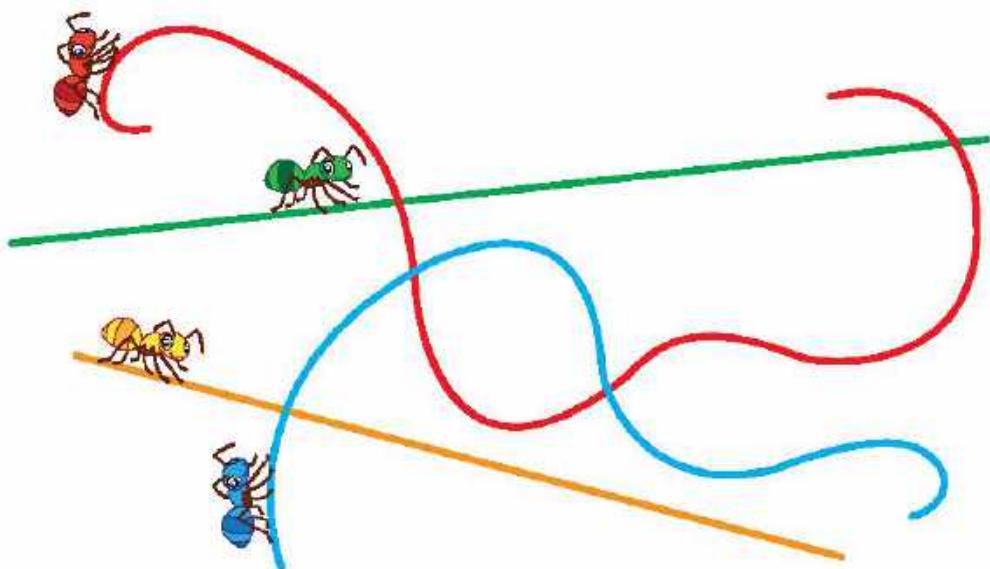


Đường cong

1

Bạn kiến nào bò theo đường thẳng?

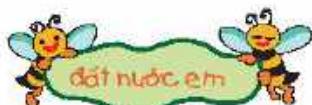
Bạn kiến nào bò theo đường cong?



2

Đọc tên các đoạn thẳng, đường thẳng.

Mẫu: A ————— B Đoạn thẳng AB
A ————— B Đường thẳng AB



Hình ảnh đường thẳng, đường cong.



*Đường cao tốc
Bắc Giang – Lạng Sơn*

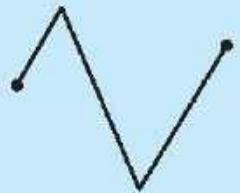


Tìm vị trí tỉnh Bắc Giang và tỉnh Lạng Sơn trên bản đồ (trang 130).

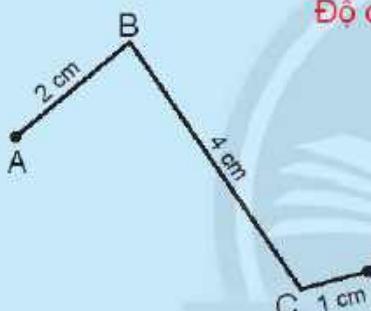


Nói với người thân về hình ảnh đường thẳng, đường cong.

ĐƯỜNG GẤP KHÚC



Đường gấp khúc



Độ dài đường gấp khúc

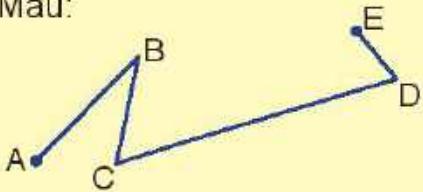
- Đường gấp khúc ABCD gồm ba đoạn thẳng:
AB, BC, CD.
- Độ dài đường gấp khúc ABCD:
 $2\text{ cm} + 4\text{ cm} + 1\text{ cm} = 7\text{ cm}$.

1 Xếp đường gấp khúc.

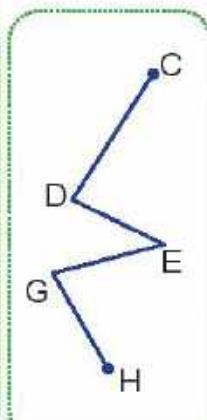
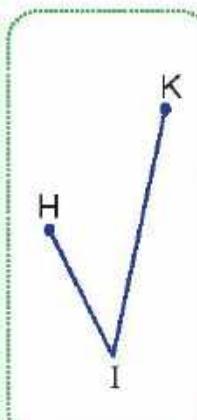
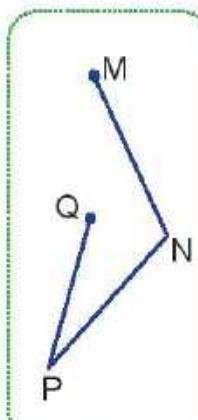


1 Nói theo mẫu.

Mẫu:



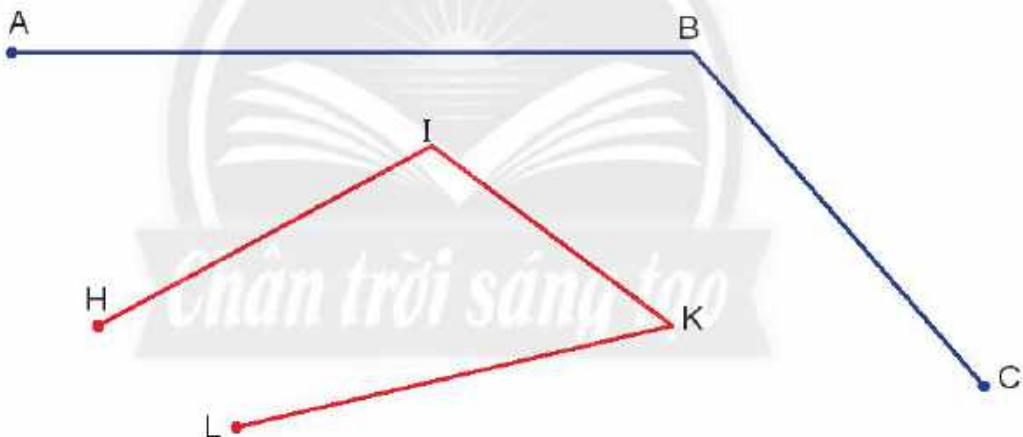
Đường gấp khúc ABCDE gồm bốn đoạn thẳng: AB, BC, CD, DE.



2 Đo rồi tính độ dài mỗi đường gấp khúc.

Đường gấp khúc ABC dài ?. cm.

Đường gấp khúc HIKL dài ?. cm.



3 Tìm hình ảnh một đoạn thẳng, một đường cong và một đường gấp khúc trong hình vẽ sau.



BA ĐIỂM THẲNG HÀNG



A, B, C là ba điểm thẳng hàng.

Ba điểm A, B, C
cùng nằm trên
một đường thẳng.

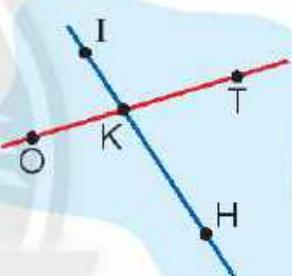
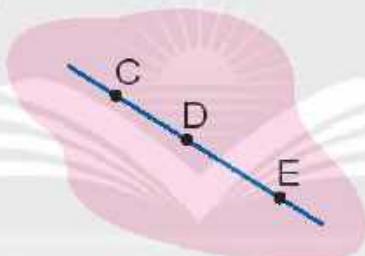


1 Đọc ba điểm thẳng hàng (theo mẫu).

Mẫu:

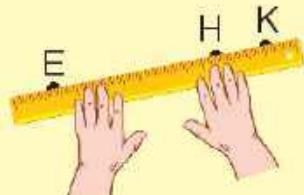


M, N, P là ba điểm
thẳng hàng.

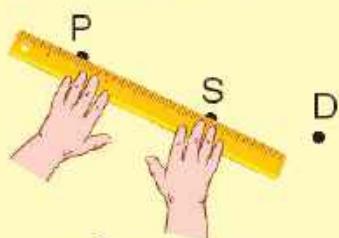


2 Kiểm tra ba điểm thẳng hàng và nói theo mẫu.

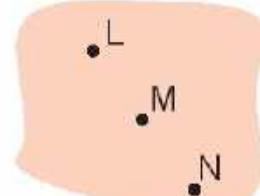
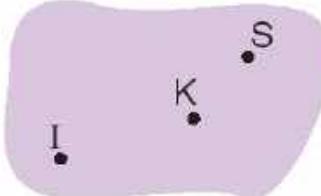
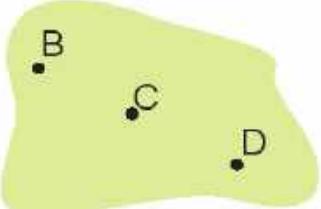
Mẫu:



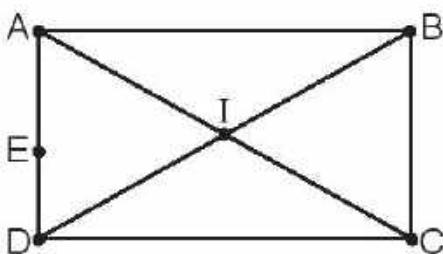
Ba điểm E, H, K thẳng hàng.



Ba điểm P, S, D
không thẳng hàng.



1 Đúng (**d**) hay sai (**s**)?



a) Ba điểm A, E, D thẳng hàng.

?

b) Ba điểm A, B, C thẳng hàng.

?

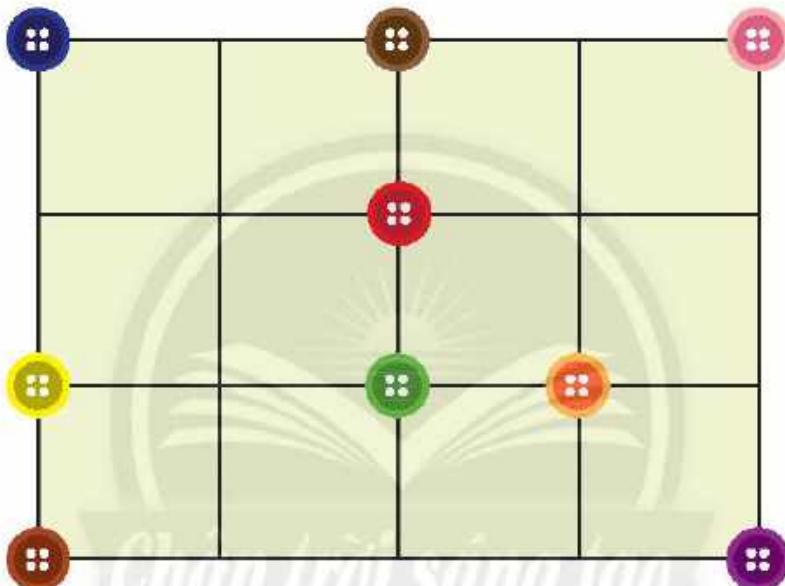
c) Ba điểm A, I, C thẳng hàng.

?

d) Ba điểm D, I, B thẳng hàng.

?

2 Ba cúc áo (nút áo) nào cùng nằm trên một đường thẳng?



Tìm các vật cùng nằm trên một đường thẳng.



Vườn thanh long (tỉnh Bình Thuận) ban ngày và ban đêm.



Em tìm hình ảnh thẳng hàng nơi em ở.

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Tính nhẩm.

$9 + 4$

$8 + 6$

$5 + 6$

$7 + 5$

$2 + 9$

$7 + 8$

$8 + 9$

$4 + 7$

2 Tính:

$4 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

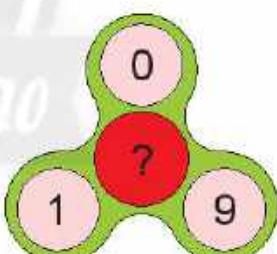
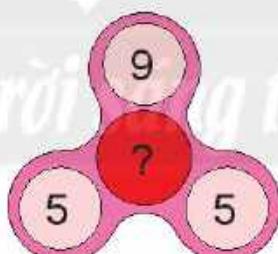
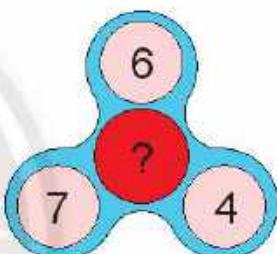
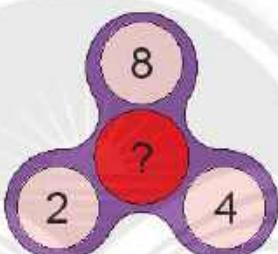
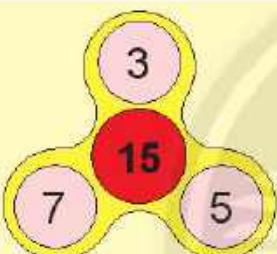
$7 \text{ dm} + 7 \text{ dm} + 5 \text{ dm}$

$8 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$

$11 \text{ dm} + 3 \text{ dm} + 2 \text{ dm}$

3 Số?

Mẫu:



4 Chú sên bò quanh vũng nước theo con đường màu đỏ.

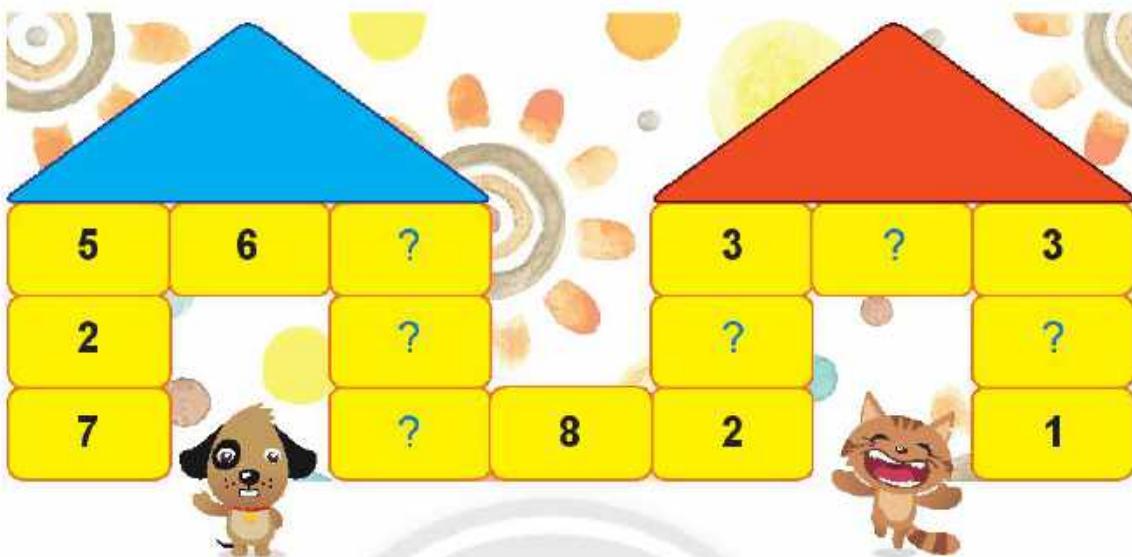
Em hãy đo và tính quãng đường chú sên bò.

$? \text{ cm} + ? \text{ cm} + ? \text{ cm} = ? \text{ cm}$



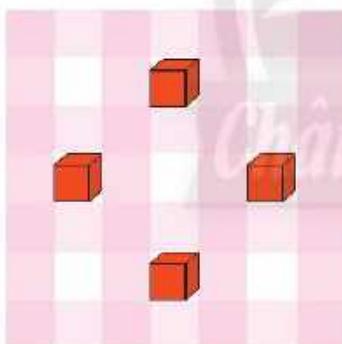
5 Số?

Biết rằng ba số theo hàng ngang hay cột dọc đều có tổng là **14**.

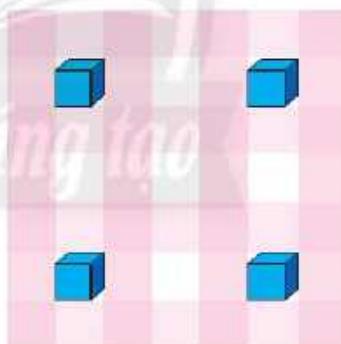


- 6 Đặt thêm **một** khối lập phương vào hình để có **hai nhóm** ba khối lập phương cùng **nằm trên một đường thẳng**.

a)



b)



Đố em.

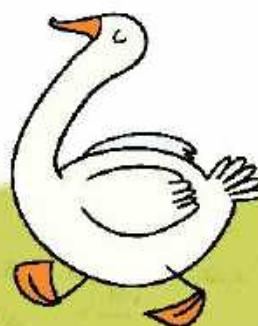
Các chú vịt ra bờ ao.

Con đi trước, đi trước hai con.

Con đi giữa, đi giữa hai con.

Con đi sau, đi sau hai con.

Hỏi có bao nhiêu con vịt?

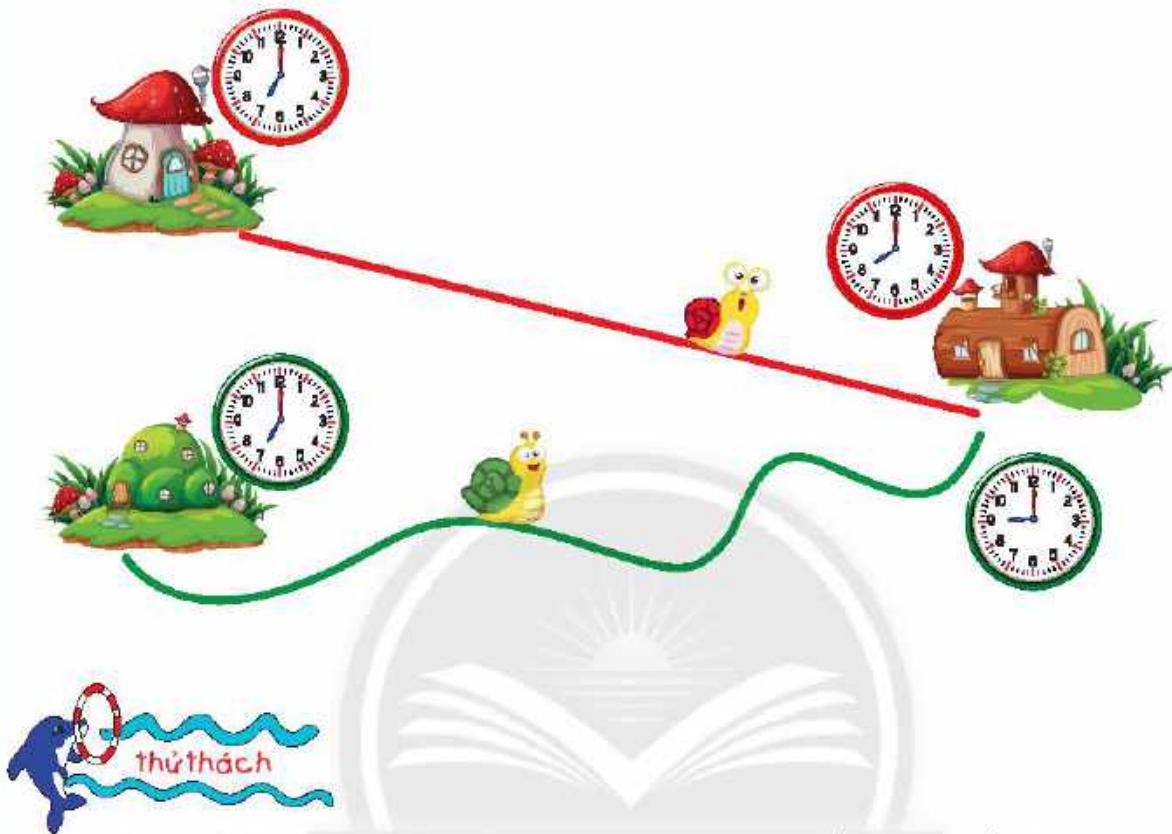


7

Nói theo mẫu câu:

Sên Đỏ đi từ nhà lúc .? giờ, đến nơi lúc .? giờ.

Sên Xanh đi từ nhà lúc .? giờ, đến nơi lúc .? giờ.



Thay các hình tam giác, hình vuông, hình tròn bằng các số nào?

	+		=	14
	+		=	12
	+		=	



- Dùng sợi dây để tạo hình ảnh đường thẳng, đường cong.
- Dùng que tinh, bút chì, ... để tạo đường gấp khúc.

PHÉP TRỪ CÓ HIỆU BẰNG 10



Ăn mấy cái thì
còn lại 10 cái?

Ăn 6 cái.



$11 - ? = 10$

$14 - ? = 10$

$17 - ? = 10$

$12 - ? = 10$

$15 - ? = 10$

$18 - ? = 10$

$13 - ? = 10$

$16 - ? = 10$

$19 - ? = 10$

1 Mỗi hình che số nào?

$14 - 4 = \blacksquare$

$\blacktriangle - 5 = 10$

$\bullet - 7 = 10$

$11 - \blacksquare = 10$

$12 - \blacktriangle = 10$

$19 - 9 = \bullet$

2 Tính:

$18 - 8 - 1$

$16 - 6 - 1$

$13 - 3 - 4$

$17 - 7 - 2$

$11 - 1 - 5$

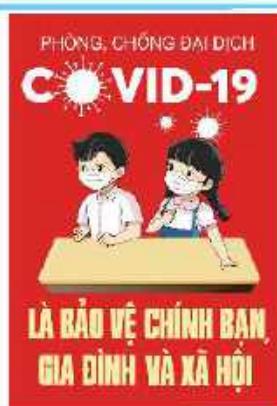
$15 - 5 - 3$

3

Cô giáo có **18** cái khẩu trang,
cô đã phát cho các bạn **8** cái.
Hỏi cô giáo còn lại bao nhiêu cái
khẩu trang?



Trả lời: Cô giáo còn lại **?** cái khẩu trang.



11 TRỪ ĐI MỘT SỐ

Viết phép tính trừ để tìm số con chim còn lại trên cây.



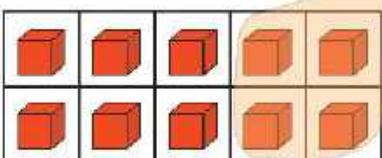
$$11 - 5 = ?$$

Mình đếm.

Mình tính.



$$11 - 5$$



$$11 - 5$$



$$11 - 1 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$11 - 5 = 6$$

Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.



1 **Tính:**

a) $11 - 1 - 3$

b) $11 - 1 - 5$

c) $11 - 1 - 6$

d) $11 - 1 - 8$

2 **Tính nhẩm.**

$11 - 3$

$11 - 8$

$11 - 6$

$11 - 7$

$11 - 4$

$11 - 9$

3 **Tính** để biết mỗi chú ếch sẽ nhảy vào chiếc lá nào.



12 TRỪ ĐI MỘT SỐ

Viết phép tính trừ để tìm số quả chuối chưa ăn.



$$12 - 5 = ?$$

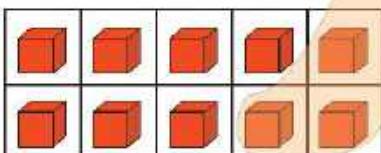
Đầu tiên trừ để có hiệu là 10.

Tách 5 thành 2 và 3.

12 trừ 2 rồi trừ 3.



$$12 - 5$$



$$12 - 5$$

2 3

$$12 - 2 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$12 - 5 = 7$$

Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.



1 **Tính:**

a) $12 - 2 - 1$

b) $12 - 2 - 4$

c) $12 - 2 - 6$

d) $12 - 2 - 7$

2 **Tính nhẩm.**

$12 - 3$

$12 - 4$

$12 - 6$

$12 - 9$

$12 - 8$

$12 - 7$

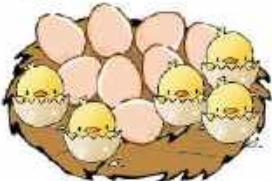
3 **Viết phép trừ để tính số con mèo còn lại trên tấm thảm.**

?	?	?	?	?
---	---	---	---	---



13 TRỪ ĐI MỘT SỐ

Viết phép tính trừ để tìm số quả trứng gà chưa nở.

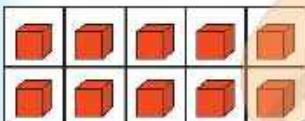


$$13 - 5 = ?$$



Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.

$$13 - 5$$



$$\begin{array}{c} 13 - 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \qquad 2 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 13 - 3 &= 10 \\ 10 - 2 &= 8 \\ 13 - 5 &= 8 \end{aligned}$$

Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.



1 Tính:

- a) $13 - 3 - 1$ b) $13 - 3 - 5$ c) $13 - 3 - 4$ d) $13 - 3 - 6$

2 Tính nhẩm.

$$13 - 5$$

$$13 - 4$$

$$13 - 6$$

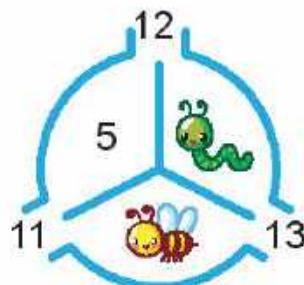
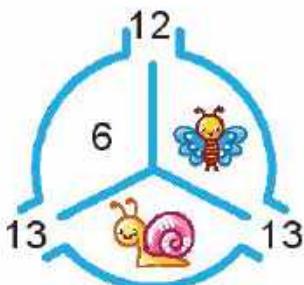
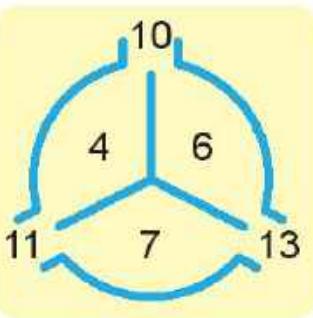
$$13 - 8$$

$$13 - 7$$

$$13 - 9$$

3 Mỗi con vật che số nào?

Mẫu:



14, 15, 16, 17, 18 TRỪ ĐI MỘT SỐ

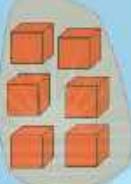
$16 - 9 = ?$

Trừ 6
để được 10,

rồi trừ số còn lại.



$16 - 9$



$16 - 6 = 10$

$10 - 3 = 7$

$16 - 9 = 7$



14 trừ đi một số
Trừ 4 để được 10,
rồi trừ số còn lại.



15 trừ đi một số
Trừ 5 để được 10,
rồi trừ số còn lại.



17 trừ đi một số
Trừ 7 để được 10,
rồi trừ số còn lại.



18 trừ đi một số
Trừ 8 để được 10,
rồi trừ số còn lại.

Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.



1 Tính:

a) $15 - 5 - 2$

b) $17 - 7 - 1$

c) $14 - 4 - 5$

d) $16 - 6 - 2$

2 Tính nhầm.

$14 - 5$

$17 - 9$

$14 - 8$

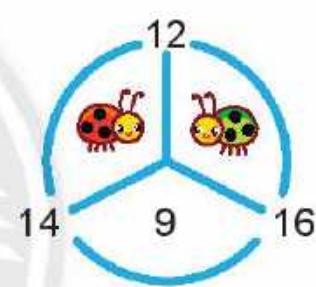
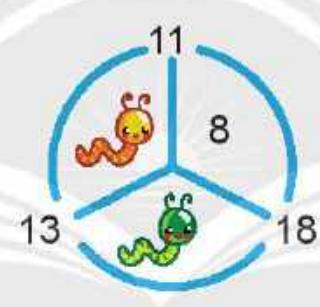
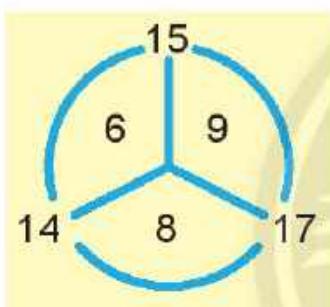
$15 - 8$

$16 - 7$

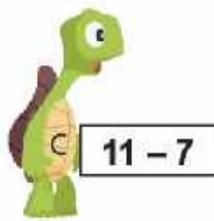
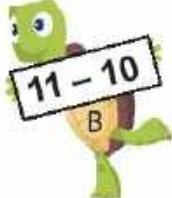
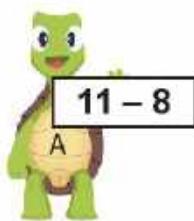
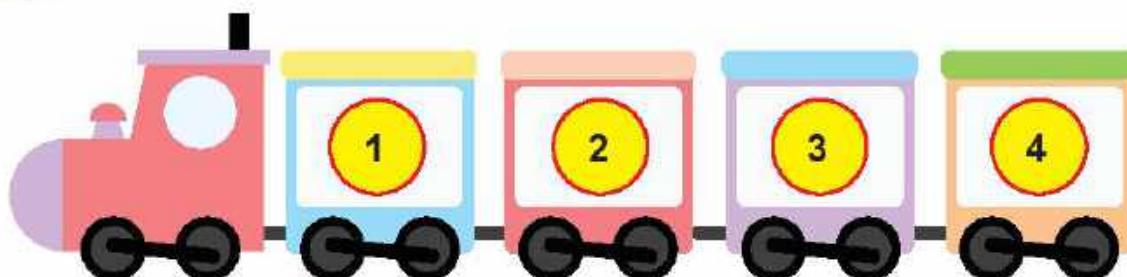
$18 - 9$

3 Mỗi con vật che số nào?

Mẫu:



4 Tính để biết mỗi bạn rùa sẽ lên toa tàu nào.



BẢNG TRỪ

Nêu các phép tính trừ còn thiếu trong bảng sau:

$11 - 2$								
$11 - 3$	$12 - 3$							
?	?	?						
$11 - 5$	$12 - 5$	$13 - 5$	$14 - 5$					
?	$12 - 6$	$13 - 6$?	$15 - 6$				
$11 - 7$	$12 - 7$?	$14 - 7$	$15 - 7$?			
$11 - 8$?	$13 - 8$	$14 - 8$?	$16 - 8$	$17 - 8$		
$11 - 9$	$12 - 9$	$13 - 9$?	$15 - 9$	$16 - 9$	$17 - 9$	$18 - 9$	

- Đọc bảng trừ **theo cột, theo hàng, theo màu.**
- Các ô **cùng màu** có điều gì đặc biệt?

Mười một
trừ hai
bằng chín.



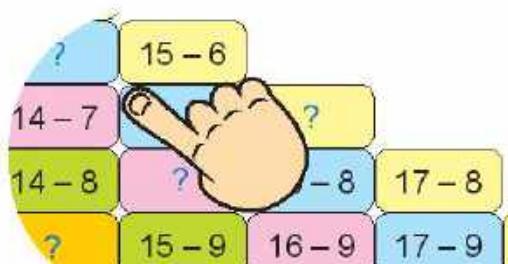
1 Trò chơi với bảng trừ.

a) Bạn A: Che một vài ô trong bảng trừ.

Bạn B: Nói các phép tính trừ bị che.

(Ví dụ: $15 - 7 = 8$.)

Đổi vai: bạn B che, bạn A nói.



b) Bạn A nói yêu cầu, ví dụ:

Viết các phép tính trừ có hiệu là 5.

Bạn B viết ra bảng con.

Đổi vai: bạn B nói, bạn A viết.

$$11 - 6 \quad 12 - 7$$

$$13 - 8 \quad 14 - 9$$

1 Tính nhẩm.

$11 - 4$

$18 - 9$

$15 - 6$

$12 - 4$

$13 - 8$

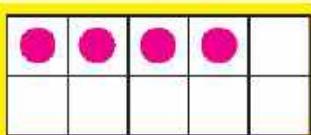
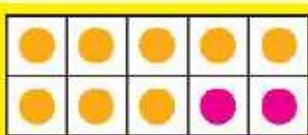
$14 - 7$

$16 - 9$

$17 - 8$

2 Viết (theo mẫu).

Mẫu:

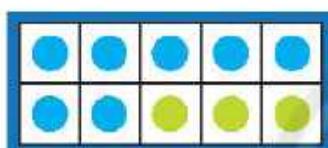


$8 + 6 = 14$

$6 + 8 = 14$

$14 - 6 = 8$

$14 - 8 = 6$



$? + ? = ?$

$? + ? = ?$

$? - ? = ?$

$? - ? = ?$

3 Số?

$9 + 7 = ?$

$8 + 3 = ?$

$6 + 7 = ?$

$16 - 7 = ?$

$11 - ? = 8$

$13 - ? = 7$

$16 - 9 = ?$

$11 - ? = 3$

$13 - ? = 6$

4

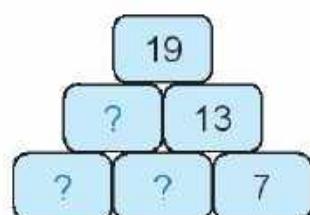
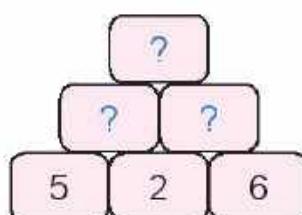
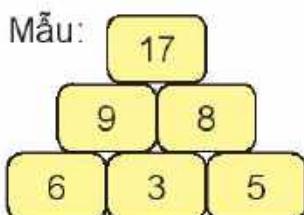
Lúc đầu trên xe có **12** bạn, sau đó **3** bạn xuống xe. Hỏi trên xe còn lại bao nhiêu bạn?



Trả lời: Trên xe còn lại **?** bạn.

5 Số?

Mẫu:

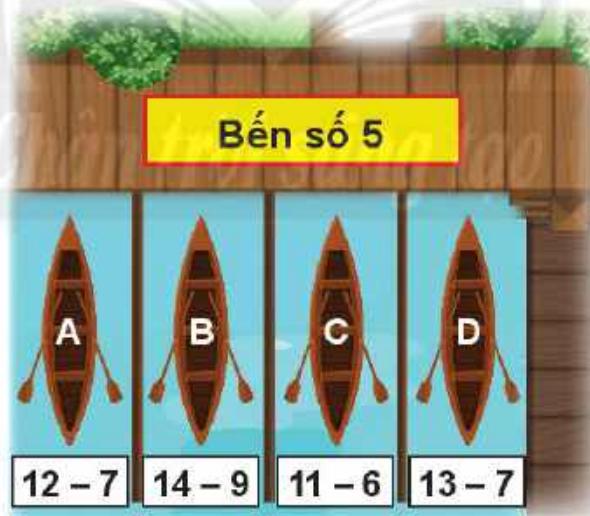


6 Số?

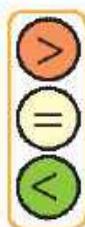
Biết ba số theo hàng ngang hay cột dọc đều có tổng là 15.



7 Thuyền nào đậu sai bến?



8



$9 + 2 \ ?$

$9 + 3 \ ?$

$3 + 7 \ ?$

$17 - 7 \ ?$

$11 - 2 \ ?$

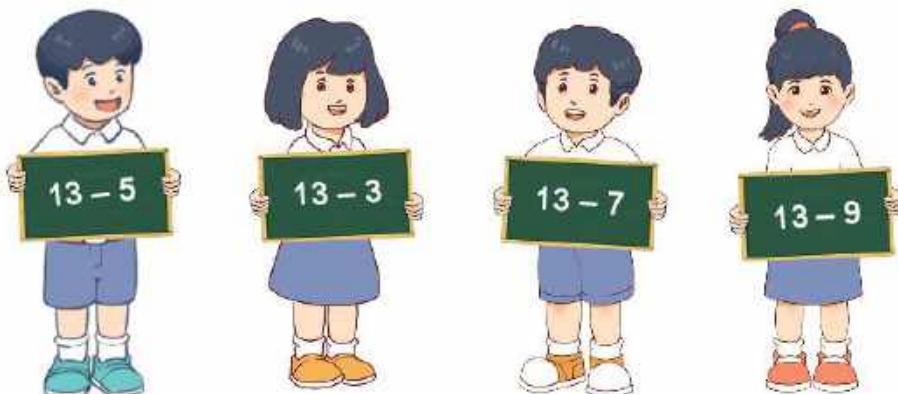
$11 - 3 \ ?$

$15 - 10 \ ?$

$15 - 9 \ ?$

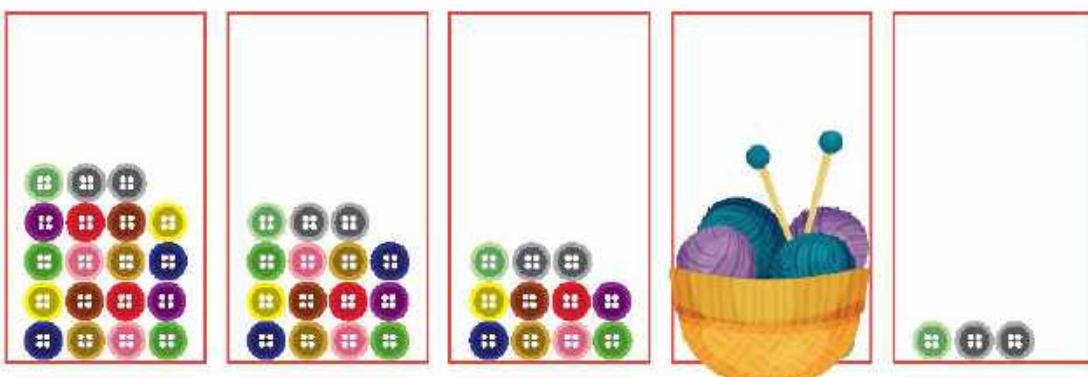
9

Tính để tìm ghế cho bạn.



Chân trời sáng tạo

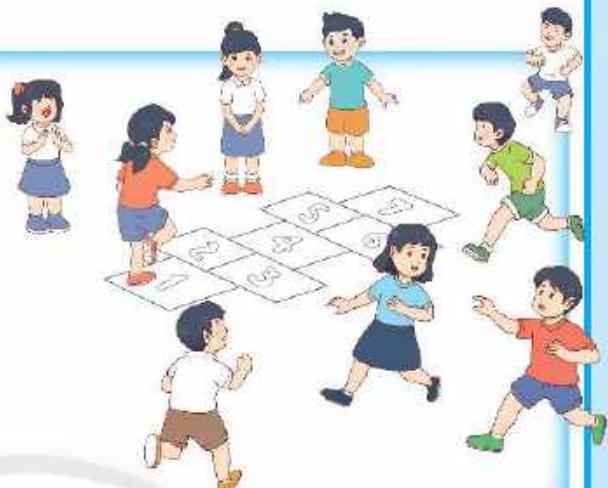
Hình phía sau rổ len có bao nhiêu cái cúc áo?



EM GIẢI BÀI TOÁN

Bài toán

Có **4** bạn đang chơi lò cò, thêm **10** bạn nữa chạy tới cùng chơi. Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn chơi lò cò?



1. Em tìm hiểu bài toán.

Có ... : 4 bạn.

Thêm ... : 10 bạn.

Có tất cả: ... bạn?

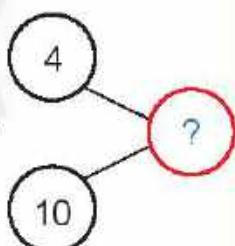
Em tập nói
tóm tắt bài toán.



2. Em tìm cách giải bài toán.

Em chọn phép tính để tìm số bạn có tất cả.

(Có thể dùng sơ đồ tách – gộp số.)



3. Em giải bài toán.

Bài giải

Số bạn chơi lò cò có tất cả là:

$$4 + 10 = 14 \text{ (Bạn)}$$

Đáp số: 14 bạn.

4. Em kiểm tra lại.

1

Một trang trại có **74** con bò mẹ và **24** con bò con. Hỏi trang trại đó có tất cả bao nhiêu con bò mẹ và bò con?



2

Mỗi ngày trang trại vắt được **80** thùng sữa. Người ta bán đi **60** thùng sữa. Hỏi mỗi ngày trang trại còn lại bao nhiêu thùng sữa?



3

Đàn gà có **11** con gà mái và **2** con gà trống. Hỏi số gà mái nhiều hơn số gà trống bao nhiêu con?



Tóm tắt

Bò mẹ: ... ? ... con

Bò con: ... ? ... con

Tất cả: ... ? ... con?

Bài giải

Số con bò mẹ và bò con có tất cả là:

$$\dots \dots \dots = \dots ? \text{ (con)}$$

Đáp số: ... ? ... con.

Tóm tắt

Tất cả: ... ? ... thùng

Bán đi: ... ? ... thùng

Còn lại: ... ? ... thùng?

Bài giải

Số thùng sữa còn lại:

$$\dots \dots \dots = \dots ?$$

Đáp số: ... ?

Tóm tắt

... ? ...

... ? ...

... ? ...

Bài giải

... ? ...

$$\dots \dots \dots = \dots ?$$

Đáp số: ... ?

BÀI TOÁN NHIỀU HƠN

Bài toán

Hà có **4** cái bút chì. Tín có **nhiều hơn** Hà **1** cái bút chì.
Hỏi Tín có **mấy** cái bút chì?



Tò giấy che mấy
cái bút chì?



Tóm tắt

Hà: ? bút

Tín nhiều hơn Hà: ? bút

Tín: bút?

Bài giải

Số bút chì của Tín:

$$\dots ? \dots = ?$$

Đáp số: ..?

1

Ngăn trên có **9** quyển sách.

Ngăn dưới có **nhiều hơn** ngăn trên **3** quyển sách.

Hỏi ngăn dưới có **bao nhiêu** quyển sách?



2

Giải bài toán theo tóm tắt sau.

Xe ben dài: 8 cm

Xe cứu hỏa dài hơn xe ben: 5 cm

Xe cứu hỏa dài: cm?



BÀI TOÁN ÍT HƠN

Bài toán

Sơn có **7** viên bi. Thuỷ có **ít hơn** Sơn **2** viên bi.
Hỏi Thuỷ có mấy viên bi?



Tờ giấy che số
viên bi của bạn nào?



Tóm tắt

Sơn: ...? viên bi

Thuỷ ít hơn Sơn: ? viên bi

Thuỷ: ... viên bi?

Bài giải

Số viên bi của Thuỷ:

$$\dots ? \dots = ?$$

Đáp số: ?

1

Lớp 2A có **35** học sinh.

Lớp 2B ít hơn lớp 2A là **2** học sinh.

Hỏi lớp 2B có bao nhiêu học sinh?



2

Cây đèn màu vàng cao

16 dm. Cây đèn màu

hồng thấp hơn cây

đèn màu vàng **12** dm.

Hỏi cây đèn màu

hồng cao bao nhiêu

đè-xi-mét?

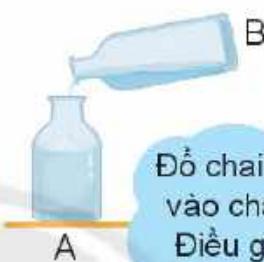
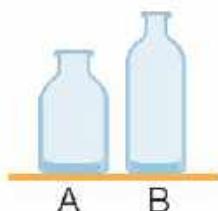


ĐỰNG NHIỀU NƯỚC, ĐỰNG ÍT NƯỚC

Làm sao biết chai nào đựng được nhiều hơn?



Đổ đầy nước vào một chai.



Đổ chai nước đầy vào chai còn lại.
Điều gì xảy ra?



Nhiều hơn, ít hơn hay bằng nhau?

Bình A đựng ?, bình B.

Bình B đựng ?, bình A.

Bình A và bình C đựng ?.



A B C

I

Có hai chai đầy nước. Làm sao biết chai nào đựng nhiều nước hơn?



Rót ra xem mỗi chai
được bao nhiêu
cốc (li) nước đầy.



Cùng người thân tìm hiểu xem đồ vật nào đựng được nhiều nước hơn.

Ví dụ: Cái nồi này đựng được nhiều nước hơn cái nồi kia.

LÍT



Ca chứa được
một lít nước.



Ta có thể
dùng ca một lít
để đong nước.



Lít là một đơn vị đo dung tích.
Lít viết tắt là l.

1



1 l 2 l 5 l 10 l 12 l

2

Dùng các chai nước, hộp sữa để làm quen với:

- 1 l
- Nhiều hơn 1 l
- Ít hơn 1 l



3

1 l nước rót ra được mấy bình nước của em?



4

Can màu đỏ đựng được nhiều hơn can màu xanh bao nhiêu lít?



Em tìm hiểu:

Một ngày em cần uống bao nhiêu lít nước?

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Quan sát các số sau:



a) Dùng các từ **số liền trước**, **số liền sau** để nói về các số còn thiếu.

Mẫu: Trong ô màu vàng là **số liền sau** của số 18, đó là số 19.

b) Số?

$$18 < ? < 21$$

c) Mèo con có bao nhiêu bút chì màu?

Biết rằng:



– Mèo con có nhiều hơn 18 cái nhưng ít hơn 21 cái.

– Số bút chì màu của mèo con không phải số liền trước của 21.

2 Tính nhẩm.

$30 + 60$

$7 + 10$

$5 + 12$

$90 - 60$

$17 - 7$

$17 - 12$

$90 - 30$

$17 - 10$

$17 - 5$

3 Đặt tính rồi tính.

$51 + 18$

$4 + 62$

$78 - 38$

$95 - 70$

4 Tính nhẩm.

$7 + 7$

$12 - 8$

$7 + 6$

$2 + 9$

$15 - 8$

$13 - 7$

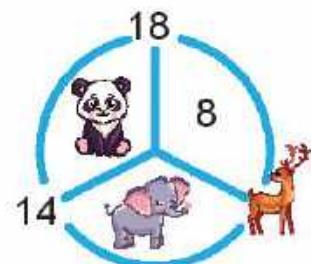
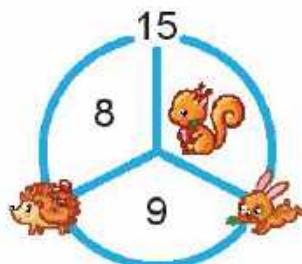
$8 + 4$

$18 - 9$

$13 - 6$

5 Mỗi con vật che số nào?

Mẫu:



6 Số?

- a) Ba số theo hàng hay cột đều có tổng là 14.

3	6	?
3		7
?	?	?

- b) Ba số theo hàng hay cột đều có tổng là 13.

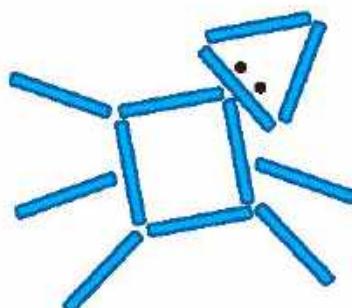
5	?	3
?		8
2	?	?

7

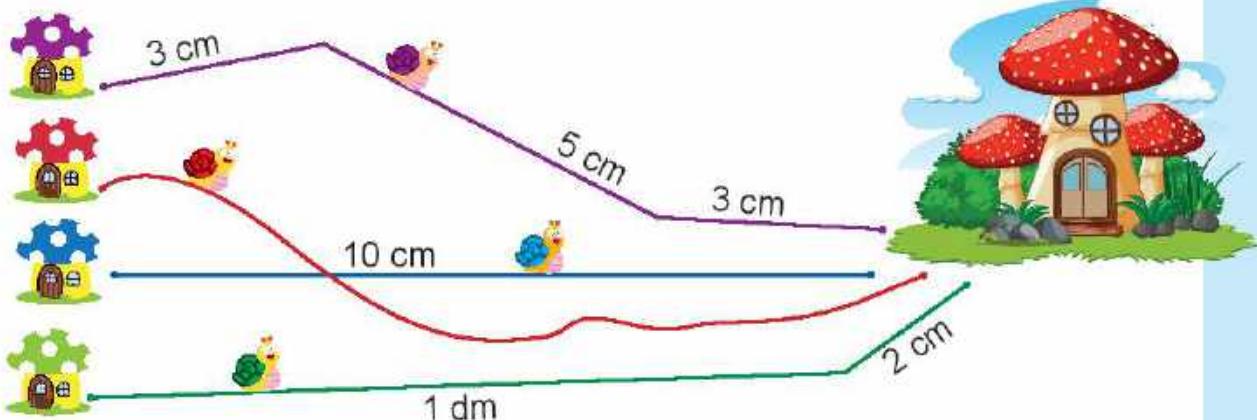
- a) Xếp hình chú bê cười ngựa.



- b) Xếp hình con vật.



8 Đúng (**d**) hay sai (**s**)?



- a) Đường đi của các bạn đều là đường gấp khúc.
- b) Đường đi của Sên Tím dài **11** cm.
- c) Đường đi của Sên Xanh Lá dài **3** dm.
- d) Đường đi của Sên Xanh Dương dài **1** dm.

9

Hôm qua Mai gấp được **9** ngôi sao. Hôm nay Mai gấp thêm **8** ngôi sao nữa.
Hỏi cả hai ngày Mai gấp được bao nhiêu ngôi sao?



Mỗi bạn cao bao nhiêu xăng-ti-mét?

Bạn Cà Tím thấp hơn
tớ **3** cm.



Tớ cao **15** cm.



Bạn Cà Tím cao hơn
tớ **9** cm.





Tại sao quả uống được nước?

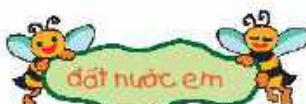
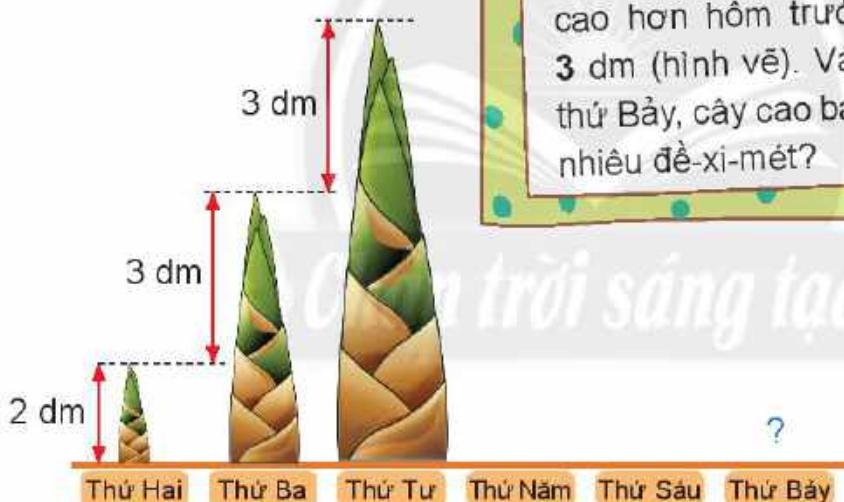
Khát quá!
Không uống được.



Nước mát quá!



Có một cây măng tre,
hôm sau cây mọc
cao hơn hôm trước
3 dm (hình vẽ). Vào
thứ Bảy, cây cao bao
nhiêu đè-xi-mét?



Em có thấy hình ảnh các
đường cong trong bức ảnh bên?

Tìm vị trí tỉnh Yên Bái trên bản đồ
(trang 130).



Ruộng bậc thang ở Mù Cang Chải (tỉnh Yên Bái).

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

Chơi cắm cờ

Thực hành tính toán liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép cộng, phép trừ.

Hoạt động nhóm đôi

- Một số nhóm lần lượt đưa ra các tình huống thực tiễn, cả lớp giải quyết các tình huống đó bằng cách thực hiện các phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

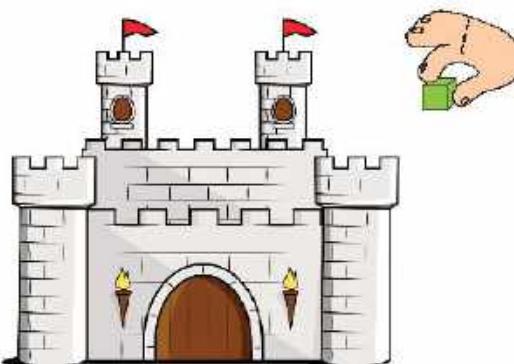
Ví dụ:



- Giáo viên thông báo phép tính đúng sau mỗi lượt chơi.
- Ở mỗi nhóm đôi, bạn nào viết phép tính đúng và nhanh thì được cắm cờ lên thành. Mỗi bạn dùng các đồ vật (đỏ, xanh hay cái lá, ...) tượng trưng cho cờ của mình.

Khi mỗi nhóm cắm đủ 5 lá cờ, hai bạn trong nhóm sẽ xác định được người thắng (bạn cắm được nhiều cờ hơn).

Trò chơi tiếp tục.

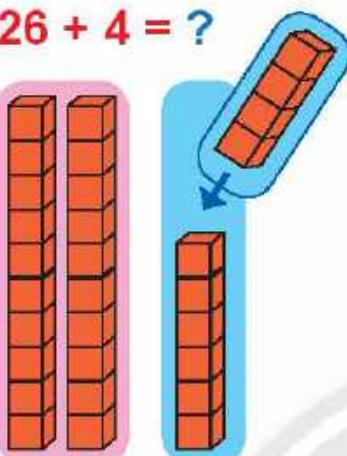


3. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100



PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC

$$26 + 4 = ?$$

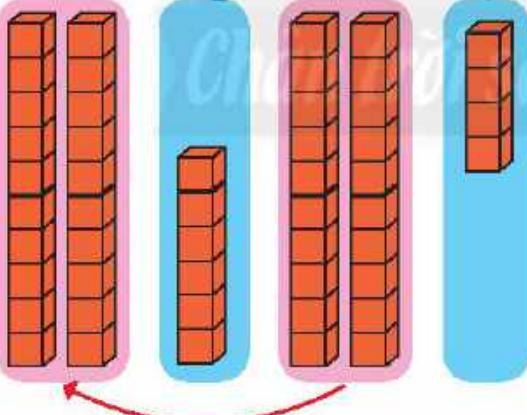


$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 4 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

- 6 cộng 4 bằng 10, viết 0, **nhớ 1**.
- 2 **thêm 1** bằng 3, viết 3.

$$26 + 4 = 30$$

$$26 + 24 = ?$$



$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 24 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

- 6 cộng 4 bằng 10, viết 0, **nhớ 1**.
- 2 cộng 2 bằng 4, **thêm 1** bằng 5, viết 5.

$$26 + 24 = 50$$

1

Đặt tính rồi tính.

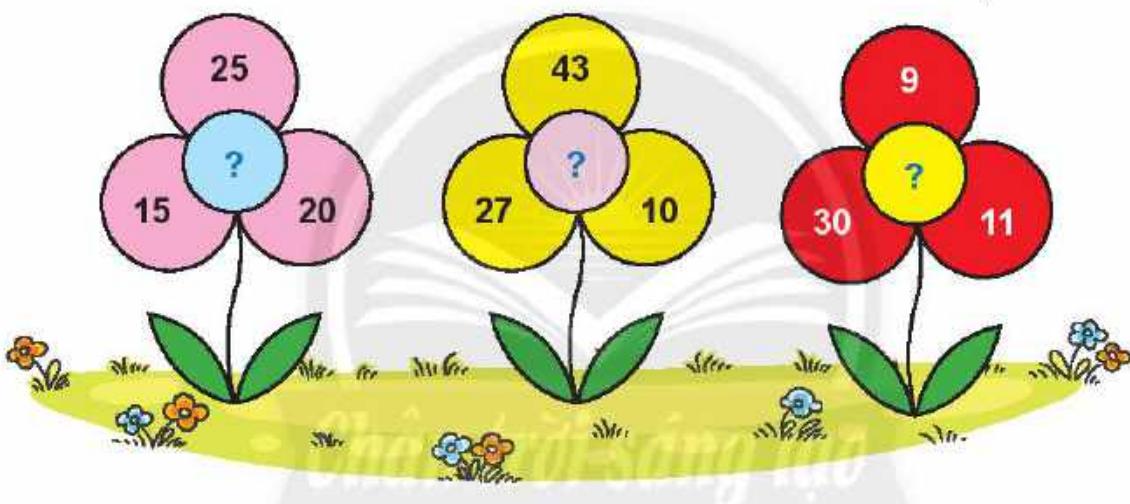
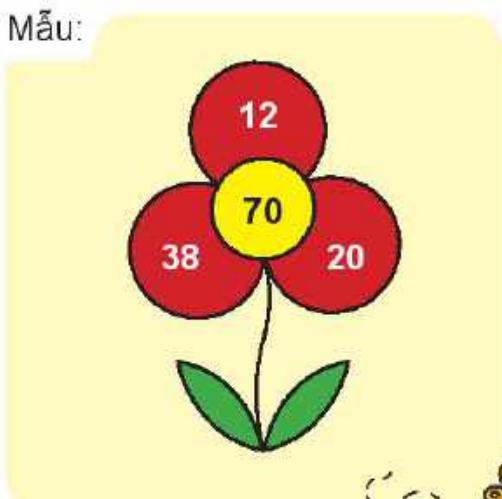
$$61 + 9$$

$$53 + 17$$

$$42 + 18$$

1 Tìm số ở nhị hoa.

Mẫu:

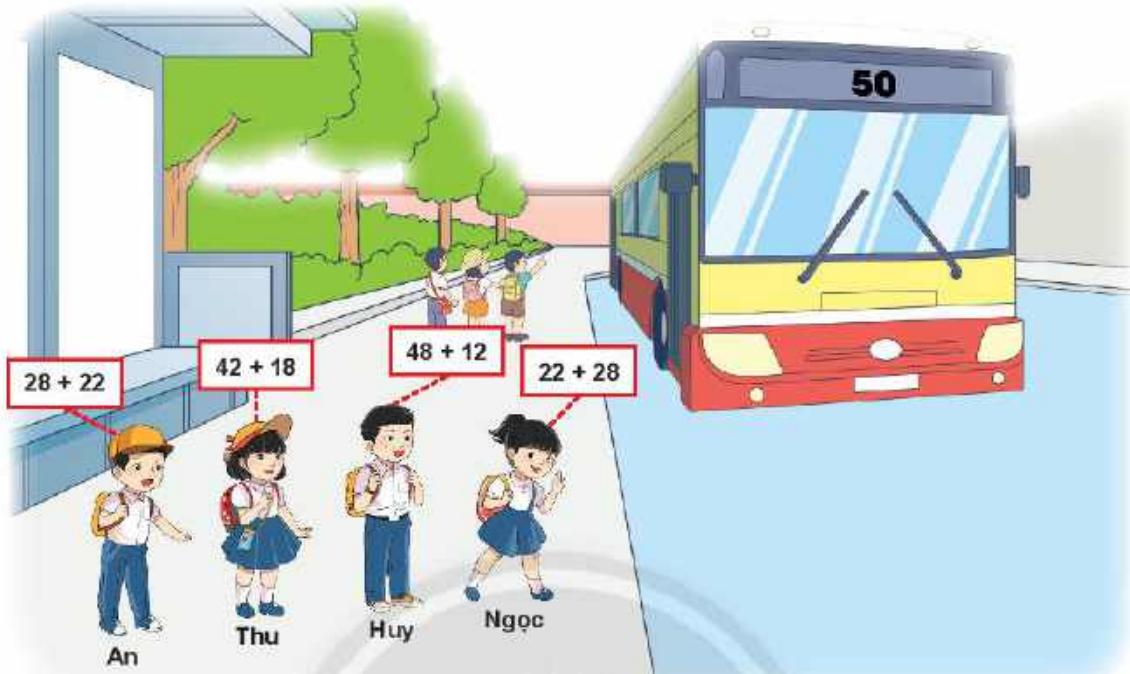


2

Các bạn thu gom vỏ hộp sữa để làm đồ trưng bày. Tổ Một thu được 35 vỏ hộp sữa, tổ Hai thu được 55 vỏ hộp sữa. Hỏi cả hai tổ thu được bao nhiêu vỏ hộp sữa?



3 Bạn nào có vé xe số 50?



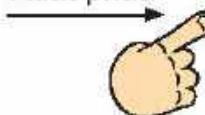
Em nói cách đi (theo mẫu).

Ví dụ: Đến vườn thú.

- Sang phải 1 cm
- Lên trên 2 cm
- Sang phải 3 cm
- Lên trên 1 cm.

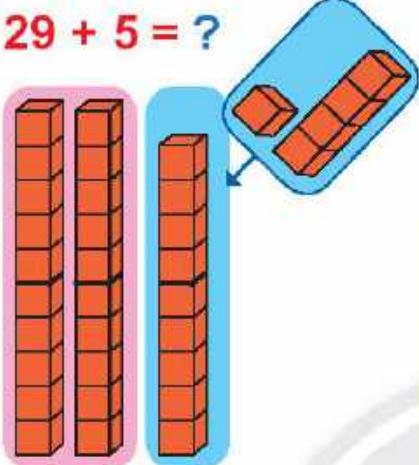
- a) Đến công viên nước.
- b) Đến sân đá bóng.
- c) Đến rạp xiếc.

Xuất phát



PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100

$$29 + 5 = ?$$

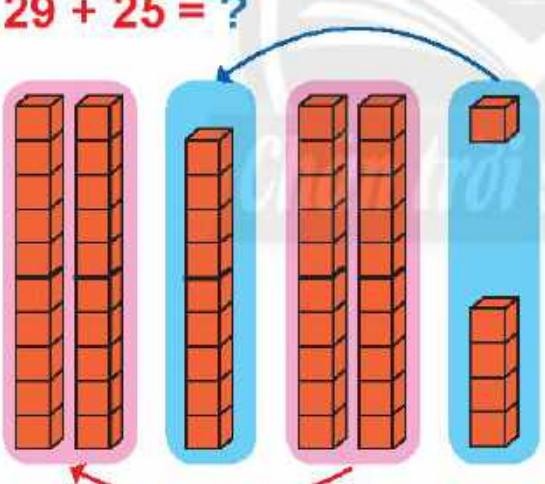


$$\begin{array}{r} 29 \\ + 5 \\ \hline 34 \end{array}$$

- 9 cộng 5 bằng 14, viết 4, **nhớ 1**.
- 2 **thêm 1** bằng 3, viết 3.

$$29 + 5 = 34$$

$$29 + 25 = ?$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 25 \\ \hline 54 \end{array}$$

- 9 cộng 5 bằng 14, viết 4, **nhớ 1**.
- 2 cộng 2 bằng 4, **thêm 1** bằng 5, viết 5.

$$29 + 25 = 54$$

1

Đặt tính rồi tính.

$$49 + 34$$

$$58 + 23$$

$$37 + 46$$

$$68 + 7$$

$$79 + 6$$

$$7 + 84$$

1 Tính nhẩm.

$$9 + 3$$

$$8 + 6$$

$$6 + 5$$

$$7 + 4$$

$$5 + 9$$

$$4 + 8$$

$$5 + 6$$

$$6 + 7$$

2 Tính:

a) $26 + 4 + 2$

$$26 + 6$$

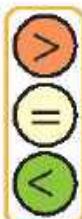
b) $45 + 5 + 3$

$$45 + 8$$

c) $58 + 2 + 32$

$$58 + 34$$

3



$$10 + 5 \ ? \ 12 + 3$$

$$80 + 4 \ ? \ 82 + 3$$

$$7 + 3 + 5 \ ? \ 7 + 5 + 3$$

$$19 + 1 + 6 \ ? \ 19 + 5 + 1$$

4 Tính tổng đề cất sách vào ba lô thích hợp.

$$61 + 9 + 7$$



$$3 + 9 + 67$$



$$63 + 5 + 7$$



5 Tính:

Mẫu:



$$3\text{ ℥} + 3\text{ ℥} + 5\text{ ℥} = 11\text{ ℥}$$



$$\dots \ ? \ \dots$$

6

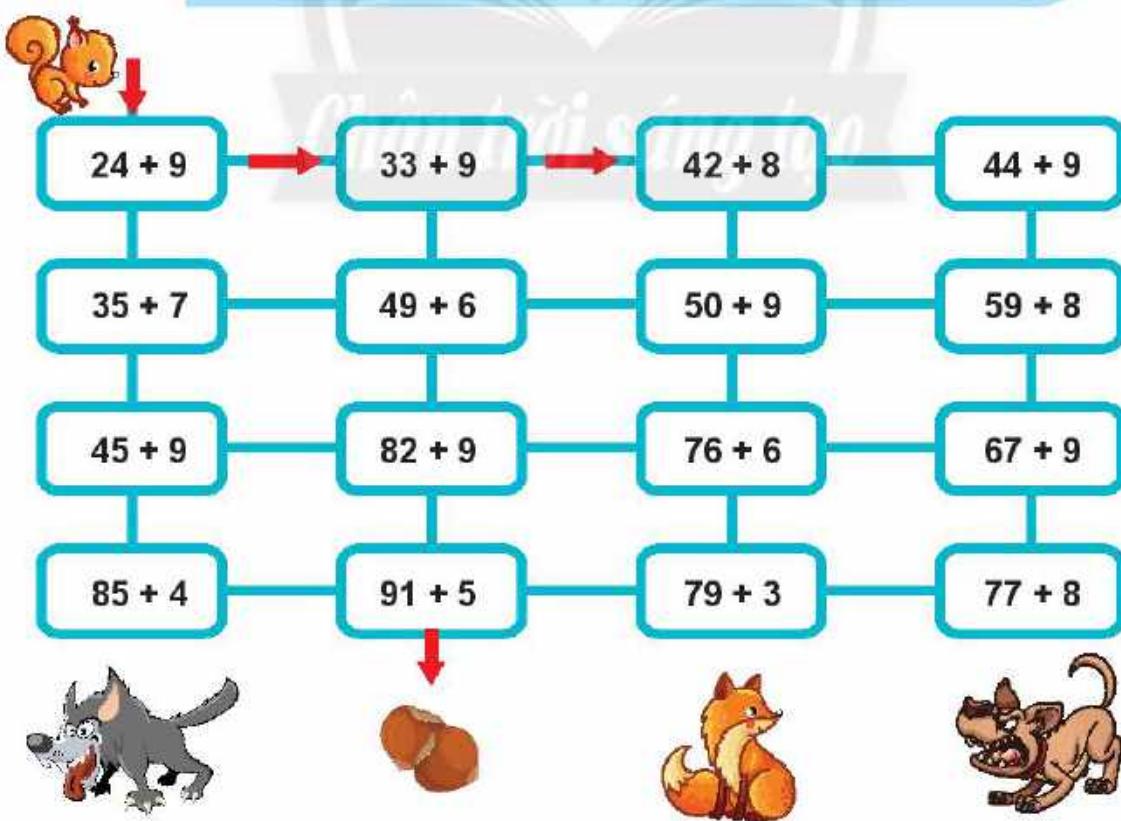
Có **47** con thỏ xám. Số thỏ trắng nhiều hơn số thỏ xám là **18** con.
Hỏi có bao nhiêu con thỏ trắng?



Giúp bạn Sóc đi đúng đường để tìm được hạt dẻ.

Tính tổng **$24 + 9 = 33$** .

→ Tìm phép tính cộng có số hạng là **33** rồi tính tổng, ...
Tiếp tục như vậy sẽ tìm được hạt dẻ.



EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Đặt tính rồi tính.

$36 + 27$

$18 + 52$

$83 + 9$

$74 + 19$

$55 + 25$

$9 + 61$

2 Số?

a) Có ?. quả táo xanh.

Có ?. quả táo đỏ.

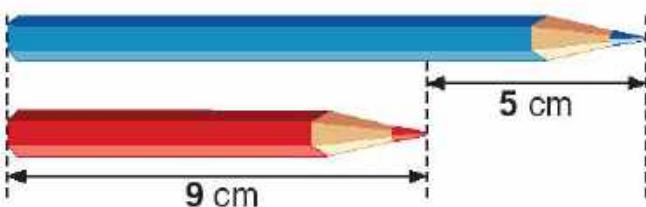
b) Tổng số táo đỏ và xanh là ?. quả.

Sọt này có
30 quả.

Còn ở
ngoài nữa.



3 Số?



Cây bút chì màu xanh dài ?. cm.



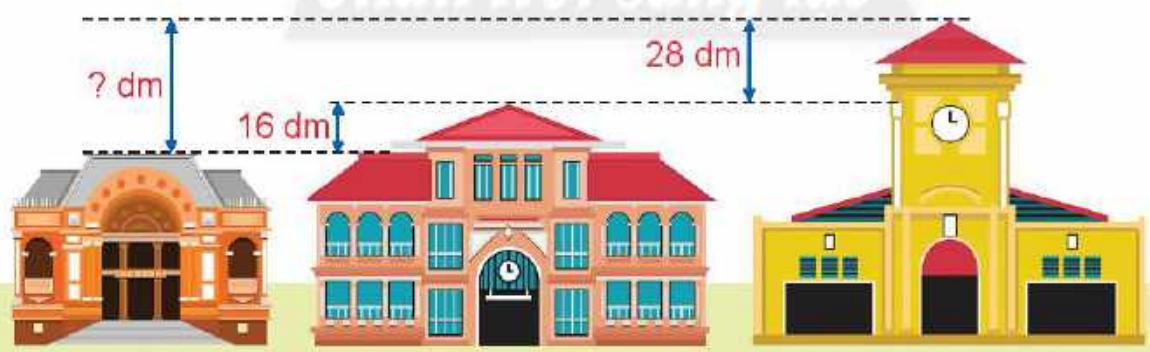
Lấy các hũ mật ong nào để được 35 l mật ong?



Quan sát các mô hình và cho biết:

Mô hình chợ cao hơn mô hình nhà hát bao nhiêu đè-xi-mét?

Chân trời sáng tạo



Nhà hát

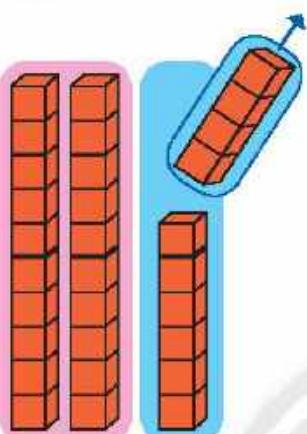
Bưu điện

Chợ



PHÉP TRỪ CÓ SỐ BỊ TRỪ LÀ SỐ TRÒN CHỤC

$$30 - 4 = ?$$

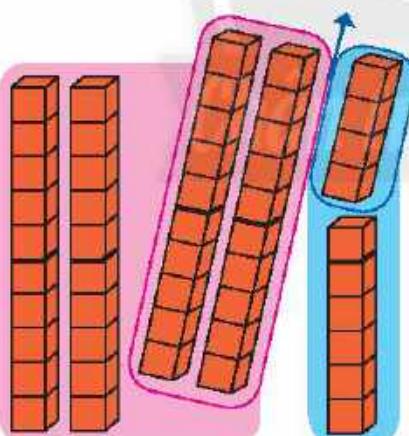


$$\begin{array}{r} 30 \\ - 4 \\ \hline 26 \end{array}$$

- 0 không trừ được 4, lấy 10 trừ 4 bằng 6, viết 6, **nhớ 1**.
- 3 trừ 1 bằng 2, viết 2.

$$30 - 4 = 26$$

$$50 - 24 = ?$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline 26 \end{array}$$

- 0 không trừ được 4, lấy 10 trừ 4 bằng 6, viết 6, **nhớ 1**.
- 2 **thêm 1** bằng 3, 5 trừ 3 bằng 2, viết 2.

$$50 - 24 = 26$$

1

Đặt tính rồi tính.

$$70 - 6$$

$$40 - 23$$

$$30 - 18$$

1 Tính:

10	-	6	=	?
40	-	16	=	?

10	-	8	=	?
50	-	28	=	?

10	-	3	=	?
90	-	63	=	?

2 Mỗi chú ngựa kéo chiếc xe nào?



Tính hiệu hai số ở mỗi
chú ngựa, bạn sẽ tìm
được xe ngựa kéo.



3

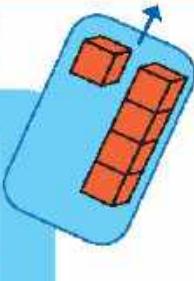
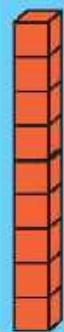
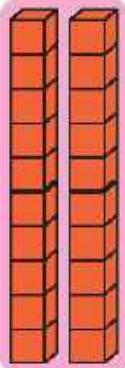
Một đàn cá có **20** con,
7 con trốn sau đám rong,
còn lại chui vào vỏ ốc.

Hỏi có bao nhiêu con cá
trong vỏ ốc?



PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100

$$34 - 5 = ?$$

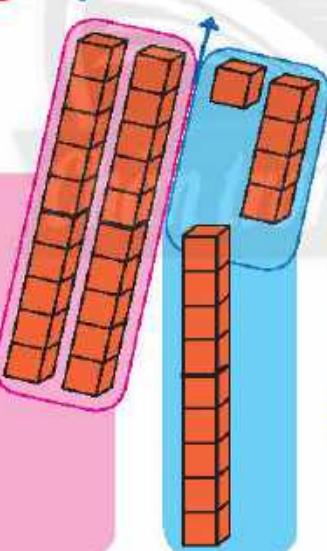
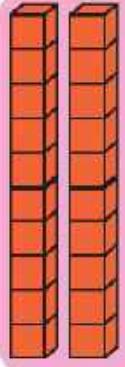


$$\begin{array}{r} 34 \\ - 5 \\ \hline 29 \end{array}$$

- 4 không trừ được 5, lấy 14 trừ 5 bằng 9, viết 9, **nhớ 1**.
- 3 **trừ 1** bằng 2, viết 2.

$$34 - 5 = 29$$

$$54 - 25 = ?$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ - 25 \\ \hline 29 \end{array}$$

- 4 không trừ được 5, lấy 14 trừ 5 bằng 9, viết 9, **nhớ 1**.
- 2 **thêm 1** bằng 3, 5 **trừ 3** bằng 2, viết 2.

$$54 - 25 = 29$$

1

Đặt tính rồi tính.

$$43 - 26$$

$$26 - 8$$

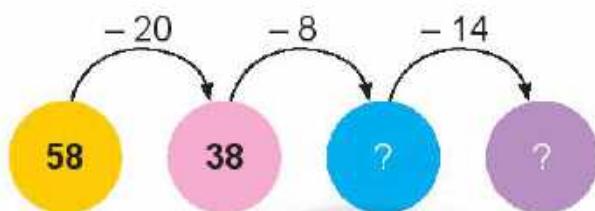
$$35 - 19$$

$$22 - 7$$

1 Tính:

- a) $56 - 6 - 10$ b) $37 - 7 - 20$
c) $85 - 5 - 12$ d) $48 - 8 - 11$

2 Số?



3 Làm theo mẫu.

Mẫu:

68	+	24	=	92
24	+	68	=	92
92	-	24	=	68
92	-	68	=	24

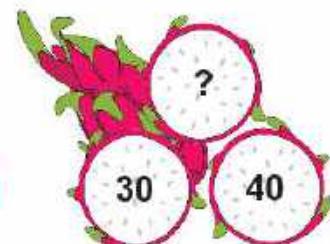
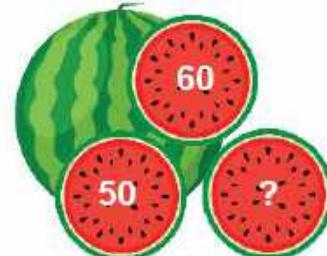


52				
33		19		
?	+	?	=	?
?	+	?	=	?
?	-	?	=	?
?	-	?	=	?



4 Số?

Mẫu:



5 Vớt các con cá có phép tính mà hiệu bé hơn 50.



6

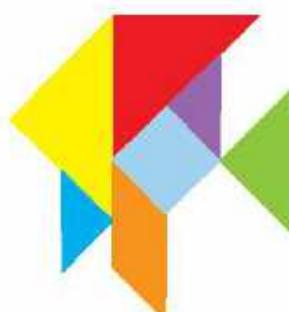
Trong bể có **32** con cá màu vàng.
Số cá màu xanh ít hơn số cá màu vàng là **7** con.

Hỏi bể cá có bao nhiêu con cá màu xanh?



7

Xếp hình con cá.



EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Tính nhẩm.

$9 + 7$

$12 - 6$

$50 + 40$

$6 + 5$

$11 - 7$

$80 - 60$

$4 + 8$

$10 - 8$

$70 + 30$

2 Quan sát các phép tính sau:

$44 + 48$

$68 - 17$

$80 - 25$

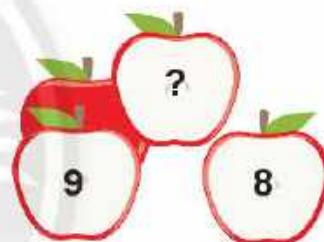
$31 + 9$

a) Xác định các phép tính **có nhớ**.

b) Đặt tính rồi tính bốn phép tính trên.

3 Số?

Mẫu:



4 Em tính rồi tìm túi giúp các bạn.



$50 - 2 - 30$



$87 + 7 - 17$



$21 + 6 + 9$



$25 + 35 - 3$



- a) Dùng thước thẳng đo để biết quãng đường mỗi bén sên đi dài bao nhiêu xăng-ti-mét.
- b) Sên Xanh đi **ngắn hơn** quãng đường Sên Đỏ đi bao nhiêu xăng-ti-mét?

Sên Xanh đi quãng đường màu xanh.
Sên Đỏ đi quãng đường màu đỏ.



5 Quan sát hình ảnh rồi cho biết những chỗ ghi dấu **?** được viết gì.



Khởi hành

Đến nơi

- a) Tàu lửa khởi hành tại ga Sài Gòn lúc **?** giờ tối thứ **?**, ngày **?**.
- b) Tàu lửa đến ga Quảng Ngãi lúc **?** giờ trưa thứ **?**, ngày **?**.



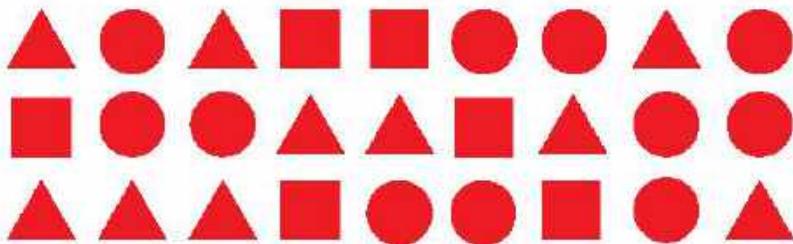
Tìm vị trí Thành phố Hồ Chí Minh và tỉnh Quảng Ngãi trên bản đồ (trang 130).

THU THẬP, PHÂN LOẠI, KIỂM ĐẾM

• Thu thập

Có một nhóm học sinh, mỗi bạn chọn một hình yêu thích.

Dưới đây là các hình mà các bạn đã chọn:



• Phân loại

Các hình trên gồm mấy loại?

• Kiểm đếm

Đếm số hình mỗi loại.

Có ? hình tam giác.

Có ? hình tròn.

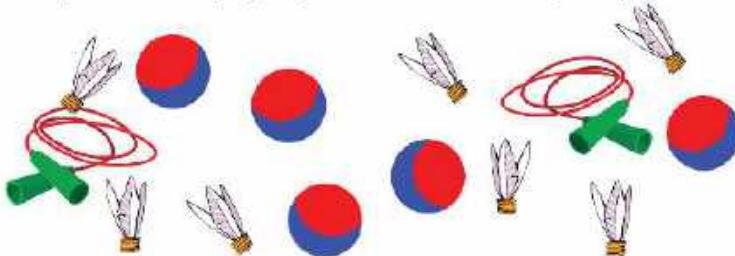
Có ? hình vuông.

1

Thu thập, phân loại, kiểm đếm các dụng cụ thể thao của lớp.

• Thu thập

Dưới đây là các dụng cụ thể thao của một lớp.



• Phân loại

Các dụng cụ trên gồm mấy loại? Kể tên các loại dụng cụ đó.

• Kiểm đếm

Có ? quả bóng.

Có ? sợi dây.

Có ? quả cầu.

BIỂU ĐỒ TRANH

• Thu thập

Dưới đây là hình ảnh các diễn viên thú ở một rạp xiếc.



• Phân loại

Các diễn viên thú trên có thể phân thành mấy loại? Kể tên mỗi loại.

• Kiểm đếm

Đếm số diễn viên thú mỗi loại.

• Biểu đồ tranh

Ta có thể biểu thị số các diễn viên thú mỗi loại bằng **biểu đồ tranh**:

Diễn viên thú ở rạp xiếc

Khỉ	
Gấu	
Chó	

Dựa vào biểu đồ tranh, trả lời các câu hỏi:

- Diễn viên thú nào **nhiều nhất**?
- Diễn viên thú nào **ít nhất**?

1

Biểu đồ tranh sau đây biểu thị số bạn yêu thích mỗi môn thể thao của học sinh lớp 2A.

Môn thể thao yêu thích của chúng em

10	10		6
Bóng đá	Bóng rổ	Cầu lông	Bơi lội

Mỗi thể hiện một học sinh.

- a) Có bao nhiêu học sinh thích môn bóng rổ?
- b) Số học sinh thích bơi **ít hơn** số học sinh thích bóng rổ là bao nhiêu bạn?
- c) Môn nào có số học sinh thích **nhiều nhất**?

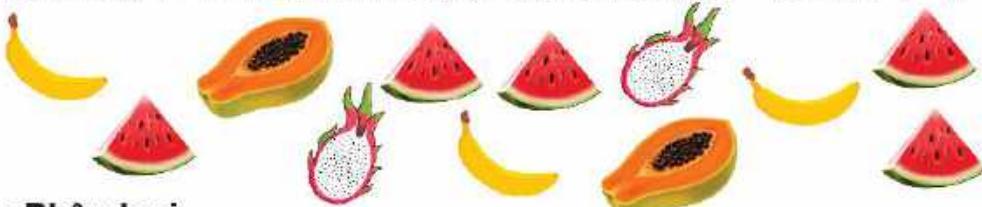
Có bao nhiêu bạn thích môn đó?

2

Tìm hiểu về trái cây yêu thích của các học sinh trong tổ.

a) • **Thu thập**

Dưới đây là hình ảnh trái cây yêu thích của các học sinh tổ 1.



• **Phân loại**

Các học sinh tổ 1 thích mấy loại trái cây? Kể tên các loại trái cây đó.

• **Kiểm đếm**

- Có **?** bạn thích chuối.
- Có **?** bạn thích thanh long.
- Có **?** bạn thích đu đủ.
- Có **?** bạn thích dưa hấu.

b) Đặt đồ vật (ví dụ:) vào bảng thể hiện số học sinh thích mỗi loại trái cây.

Trái cây yêu thích của chúng em

Chân trời sáng tạo			
Chuối	Thanh long	Đu đủ	Dưa hấu

Mỗi thể hiện một học sinh.

- Loại trái cây nào được nhiều bạn thích nhất?
- Loại trái cây nào được ít bạn thích nhất?

- 1 Biểu đồ tranh sau đây biểu thị số cốc giấy được lớp em trang trí.

Cốc giấy chúng em trang trí

Hổ	
Mèo	
Khi	

- a) Mỗi loại cốc có bao nhiêu cái?
- b) Loại cốc hình con gì có nhiều nhất?
- c) Có tất cả bao nhiêu cái cốc được trang trí?

- 2 Biểu đồ tranh sau đây biểu thị số cốc nước mỗi bạn uống trong một ngày.

Lượng nước uống trong một ngày

 Linh	
 Nam	
 Mai	

- a) So sánh số cốc nước uống trong một ngày của các bạn.
- b) Cho biết 1 l nước rót được 4 cốc nước đầy.
Em hãy đếm để biết bạn nào uống đủ 2 l, chưa đủ 2 l, nhiều hơn 2 l nước một ngày.

- 3** Biểu đồ tranh sau đây biểu thị số bạn lớp 2B chọn nơi yêu thích mà mình muốn đến.

Nơi mà chúng em muốn đến

Mỗi thể hiện một học sinh.

a) Các bạn học sinh lớp 2B chọn mấy nơi yêu thích để đến?

b) Số?

- Có 7 bạn thích đến công viên.
- Có 10 bạn thích đến nhà sách.
- Có 6 bạn thích đến vườn bách thú.
- Có 4 bạn thích đến vùng quê.

c) Nơi nào được nhiều bạn thích đến nhất?

Nơi nào được ít bạn thích đến nhất?

4 Tìm hiểu về thời tiết.

a) • **Thu thập**

Dưới đây là bảng thời tiết hằng ngày trong hai tuần.

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật

• **Phân loại, kiểm đếm**

Cùng bạn đếm số **ngày nắng, ngày nhiều gió, ngày nhiều mây, ngày mưa** trong hai tuần.

- b) Đặt đồ vật (ví dụ:) vào bảng thể hiện số ngày mỗi loại.

Thời tiết trong hai tuần

Ngày nắng	
Ngày nhiều gió	
Ngày nhiều mây	
Ngày mưa	

Mỗi thể hiện một ngày.

- Hai tuần là bao nhiêu ngày?
- Số ngày nào nhiều nhất: **ngày nắng, ngày nhiều gió, ngày nhiều mây hay ngày mưa?**

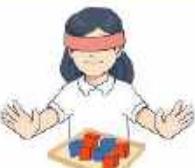
CÓ THỂ, CHẮC CHẮN, KHÔNG THỂ



Mỗi bạn lấy một khối lập phương.



Vinh .?. lấy được một khối lập phương màu đỏ.

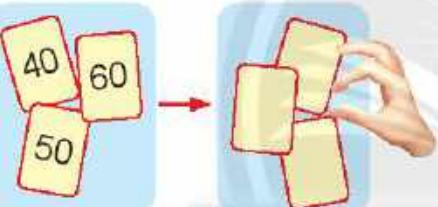


Bích .?. lấy được một khối lập phương màu đỏ.



Hùng .?. lấy được một khối lập phương màu đỏ.

1 Có thể, chắc chắn hay không thể?



Lật úp ba thẻ rồi chọn một thẻ.

- a) Thẻ được chọn .?. có số tròn chục.
- b) Thẻ được chọn .?. có số 70.
- c) Thẻ được chọn .?. có số 50.

2 Trò chơi Tập tầm vông (nhóm chơi 2 người).

- Người đố giấu trong lòng một bàn tay và nắm lại rồi hát:

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay nào có, tay nào không?

- Người đoán chỉ một tay của người đố.

Nếu đoán đúng, người đoán sẽ trở thành người đố, trò chơi lại tiếp tục.



Có thể là tay nào nhỉ?



Em tập dùng các từ có thể, chắc chắn, không thể khi nói chuyện với người thân.

NGÀY, GIỜ

- Một ngày có bao nhiêu giờ? Từ giờ nào đến giờ nào?
- Em có biết các buổi trong một ngày?



Các ô có dấu ?. viết gì?

Buổi sáng

?.

Buổi chiều

?.

Buổi đêm



- Một ngày có **24** giờ.
- 24** giờ trong một ngày được tính từ **12** giờ đêm hôm trước đến **12** giờ đêm hôm sau.

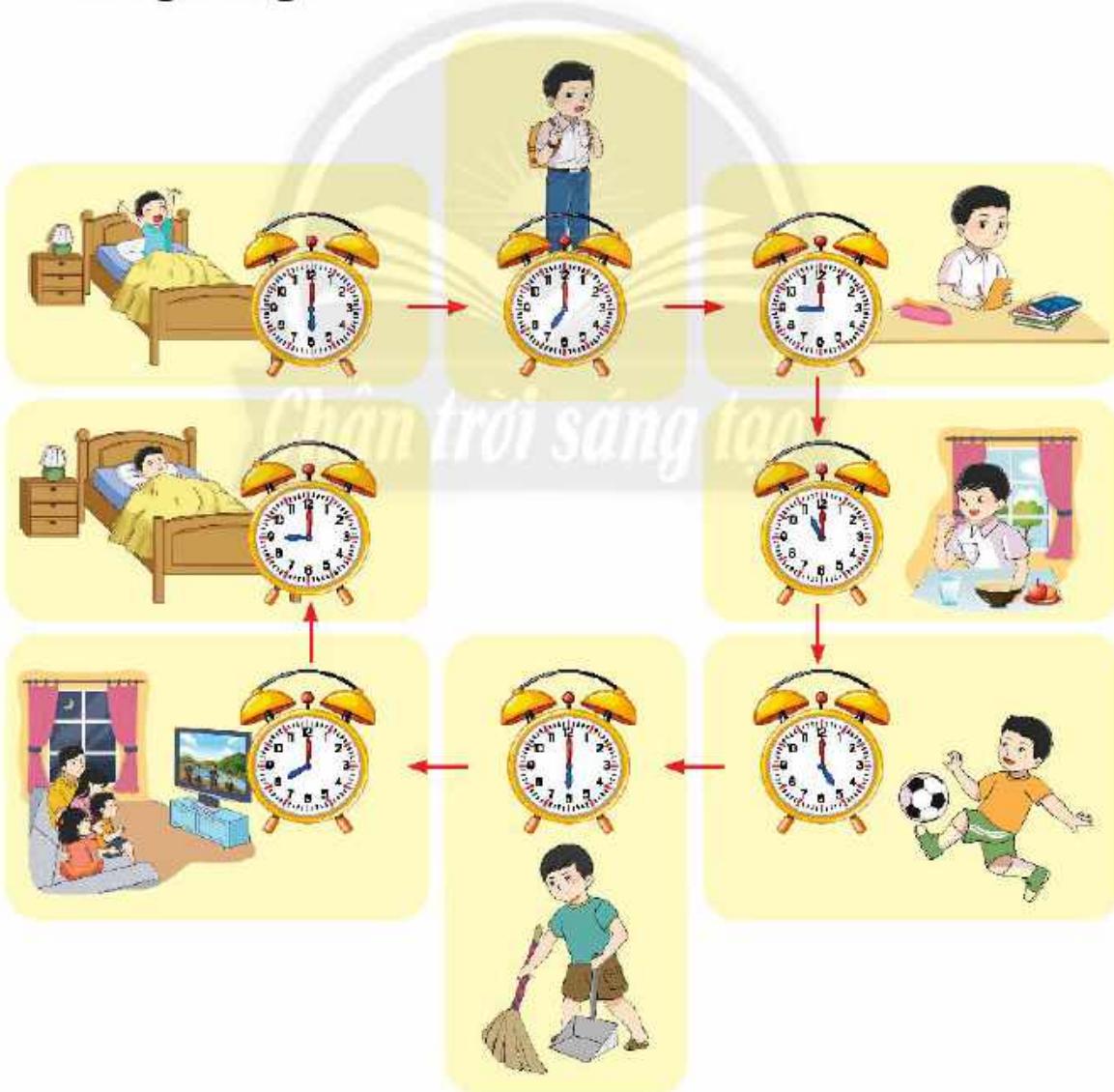
Làm theo mẫu.



- a) 6 giờ chiều.
 - b) 8 giờ sáng.
 - c) 9 giờ tối.
 - d) 12 giờ đêm.

2 Quan sát hình ảnh về các hoạt động của Minh trong một ngày.

Nói theo mẫu: “Lúc **6 giờ sáng**, Minh thức dậy” hay “Minh thức dậy lúc **6 giờ sáng**”.



1 Quan sát tranh rồi nói theo mẫu.

Mẫu:



Lúc 5 giờ chiều,
Hà giúp mẹ nấu ăn.

17:00

a)



7:00

b)



10:00

c)



11:00

d)



16:00

e)



20:00

g)



22:00

2

Giờ hay ngày?



Ba sơn nhà trong 1 . ?



Mẹ nấu ăn trong 1 . ?



Em tập bơi trong 1 . ?

3

Quan sát tranh rồi nói theo mẫu.

Mẫu: Hà thức dậy lúc **6 giờ sáng**.



Em trao đổi với người thân: Trong các việc sau, em nên dành nhiều thời gian cho việc nào?



NGÀY, THÁNG

Em tìm hiểu về **thứ, ngày, tháng** trên tờ lịch tháng 12.

Tháng 12 2021						
Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Thứ Hai,
ngày 6 tháng 12.



1 Quan sát tờ lịch trên, trả lời các câu hỏi:

- a) **Tháng 12** có bao nhiêu ngày?
- b) Ngày **25 tháng 12** là thứ mấy?
- c) Trong tháng **12** có mấy ngày Chủ nhật? Đó là các ngày nào?



2 Đọc, viết các ngày trong ô màu vàng (theo mẫu).



Thứ Tư,
ngày mốt
tháng Mười hai.



1 Quan sát tờ lịch tháng 1.

- a) Tháng 1 có bao nhiêu ngày?
Nêu tiếp các ngày còn thiếu trong tờ lịch.
- b) Chủ nhật tuần này là ngày 16 tháng 1.
Chủ nhật tuần trước là ngày nào?
Chủ nhật tuần sau là ngày nào?

Tháng 1

2022

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
31					1	2
3	?	5	6	?	8	9
10	11	?	?	14	?	16
17	18	?	20	21	?	?
?	?	26	27	?	29	30

2 Quan sát tờ lịch tháng 4.

Tháng 4

2022

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
				1	2	3
4	?	6	7	?	9	10
?	12	?	14	15	16	?
18	?	20	?	22	?	24
?	26	?	28	?	30	

GIẢI ĐUA XE ĐẠP CÚP TRUYỀN HÌNH THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



- a) Tháng 4 có bao nhiêu ngày?

Nêu tiếp các ngày còn thiếu trong tờ lịch.

- b) Còn đúng 1 tuần nữa là ngày 30 tháng 4, đến ngày đó em sẽ được xem đua xe đạp.

Hôm nay là thứ mấy, ngày nào?

- c) **Đố em.**

Ngày 1 tháng 5 là thứ mấy?

QUỐC TẾ LAO ĐỘNG

1/5

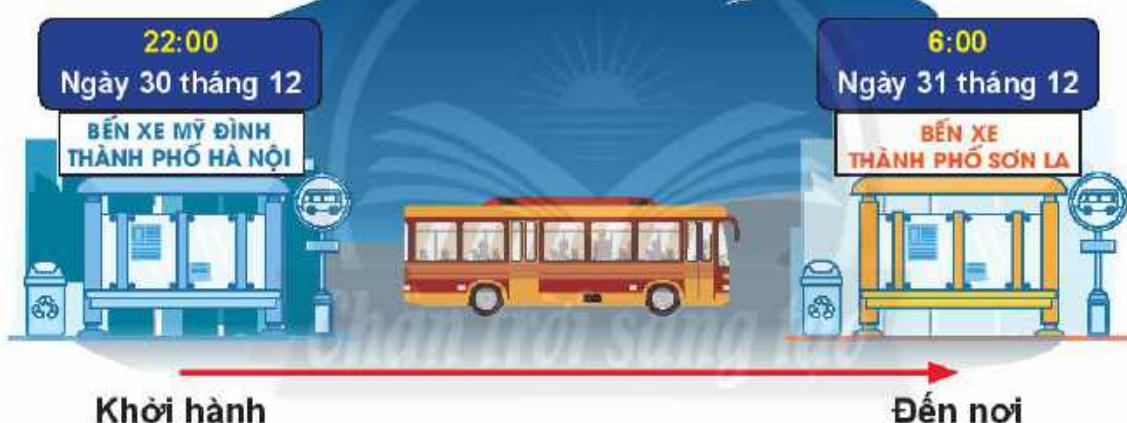


EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Quan sát hình ảnh dưới đây.

Tháng 12 2021

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



- a) Xe **khởi hành** tại bến xe Mỹ Đình vào:
- thứ mấy, ngày bao nhiêu, tháng mấy?
 - lúc mấy giờ, buổi gì (sáng, trưa, chiều, tối, đêm)?
- b) Xe đến bến xe thành phố Sơn La vào:
- thứ mấy, ngày bao nhiêu, tháng mấy?
 - lúc mấy giờ, buổi gì (sáng, trưa, chiều, tối, đêm)?
- c) Dùng mô hình đồng hồ, tính xem xe đi từ bến xe Mỹ Đình đến bến xe thành phố Sơn La mất mấy giờ.



- 2 Biểu đồ tranh sau đây biểu thị một số con vật ở một vườn thú.

Những con vật thường được xem ở vườn thú

Công	Vẹt	Trĩ	Đà điểu

- a) Đếm số con mỗi loại ở biểu đồ trên.
- b) Loại nào có số lượng nhiều nhất? Loại nào có số lượng ít nhất?
- c) Có tất cả bao nhiêu con vật?



Bin-gô!

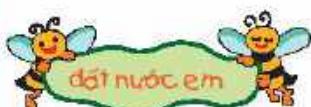
- Mỗi học sinh một thẻ bin-gô có kẻ sẵn ô số.
- Giáo viên lần lượt đọc và viết các phép tính lên bảng (cộng, trừ trong phạm vi 100).

Học sinh tính rồi khoanh vào số chỉ kết quả trên thẻ.

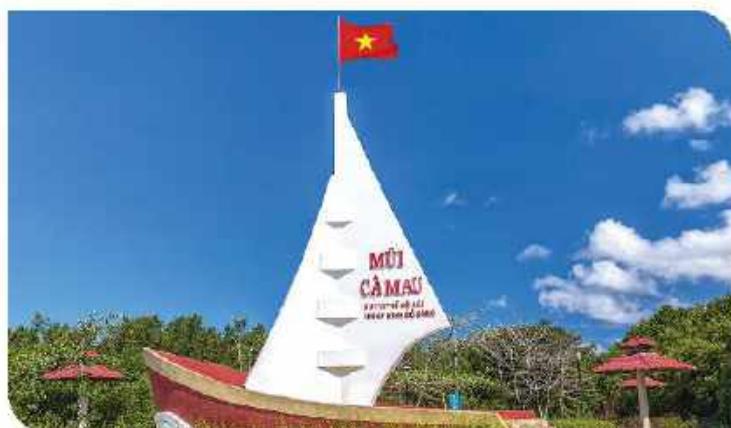
- Bạn nào khoanh đủ ba số theo một hàng (hàng dọc, hàng ngang hay hàng chéo) thì thắng cuộc và hô lớn "Bin-gô!".

Giáo viên và các bạn cùng kiểm tra kết quả các phép tính của bạn thắng cuộc.

$$80 - 50 + 2$$



Tìm vị trí tỉnh Cà Mau
trên bản đồ (trang 130).

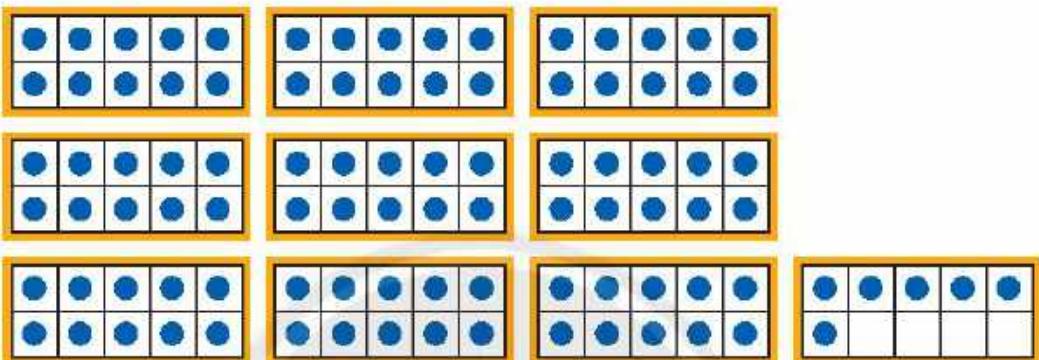


Mũi Cà Mau – cực Nam của Tổ quốc.

ÔN TẬP HỌC KÌ 1

ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100

1 Số?



a) Có tất cả ? chấm tròn.

b)



2 Đúng (d) hay sai (s)?

a) 34 đọc là:

- ba bốn
- ba mươi bốn
- ba mươi tư

?
?
?

b) Bảy mươi một viết là:

- 71
- 701

?
?

c) 62 gồm:

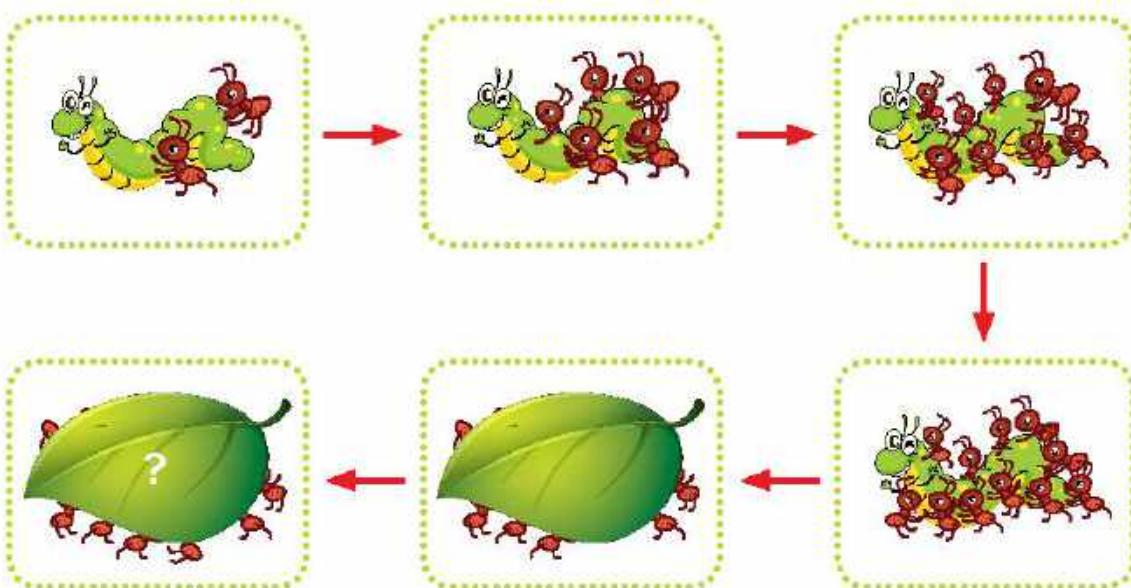
- 60 chục và 2 đơn vị
- 6 chục và 2 đơn vị
- 60 và 2

?
?
?

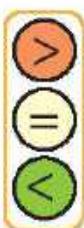
3 Số?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

4 Hình cuối cùng có bao nhiêu con kiến?



5



?

$34 \ ? \ 30$

$51 \ ? \ 28$

$70 + 4 \ ? \ 74$

$9 \ ? \ 22$

$75 \ ? \ 57$

$9 + 5 \ ? \ 5 + 9$

6

Số nào **lớn nhất**, số nào **bé nhất**?



7

Đổi chỗ hai chiếc lá để các số được sắp xếp theo thứ tự:

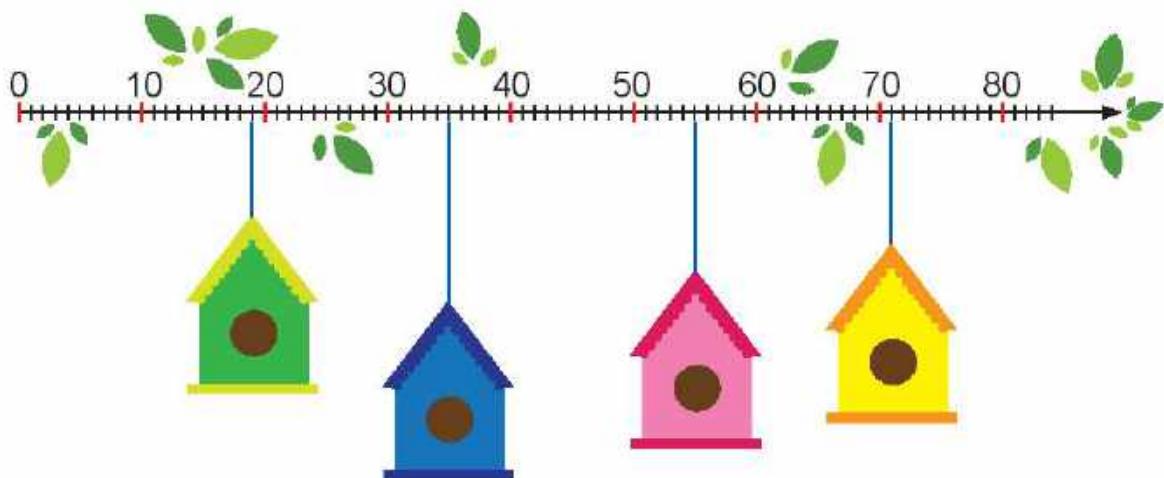
a) Từ bé đến lớn.



b) Từ lớn đến bé.



8 Tìm nhà cho chim (mỗi con chim ở một nhà).



Số nhà của tôi là số liền sau của 70.

Số nhà của tôi là số liền trước của 20.

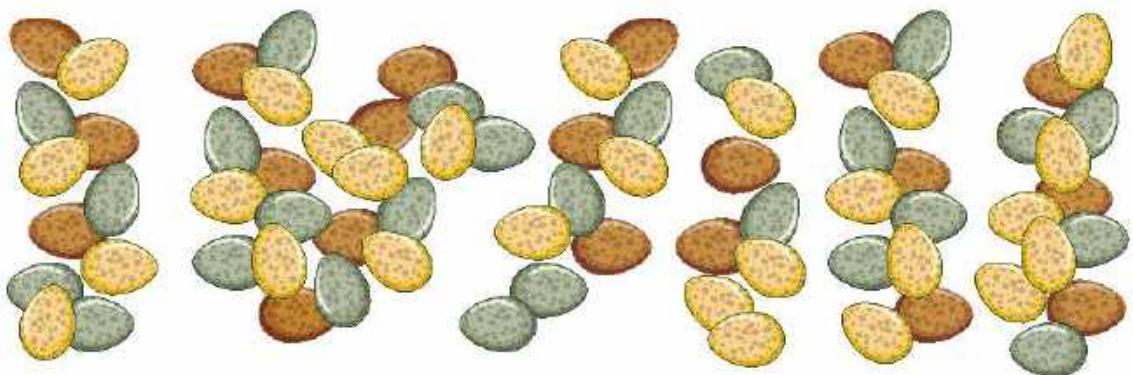
Số nhà của tôi bé hơn số nhà của bạn.



9 Có bao nhiêu quả trứng chim?

Ước lượng: Có khoảng ?, quả.

Đếm: Có ?, quả.



ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

1 Tính nhẩm.

- a) $8 + 3$ $7 + 6$ $12 - 5$ $11 - 3$
 $5 + 8$ $9 + 4$ $16 - 8$ $13 - 7$
- b) $40 + 50$ $70 - 20$ $90 - 50$
 $60 - 30$ $80 + 20$ $10 + 70$

2 Đặt tính rồi tính.

$$\begin{array}{lll} 80 + 18 & 54 + 27 & 30 + 70 \\ 30 - 13 & 32 - 15 & 100 - 50 \end{array}$$

3 Mỗi con vật che số nào?

$$9 + \text{ladybug} = 16$$

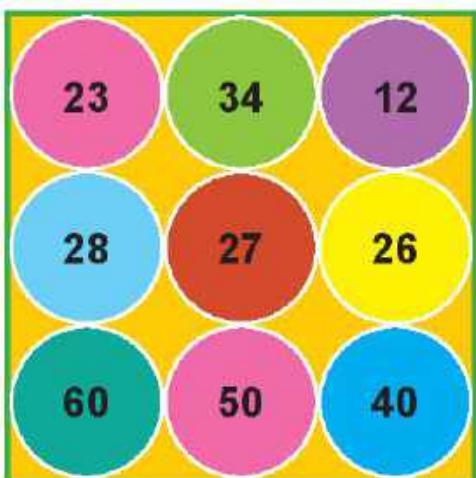
$$80 - \text{ladybug} = 20$$

$$\text{bee} - 6 = 8$$

$$\text{bee} + 10 = 50$$



Chọn ba số rồi viết các phép tính (theo mẫu).



Mẫu:

$$23 + 27 = 50 \quad 50 - 27 = 23$$

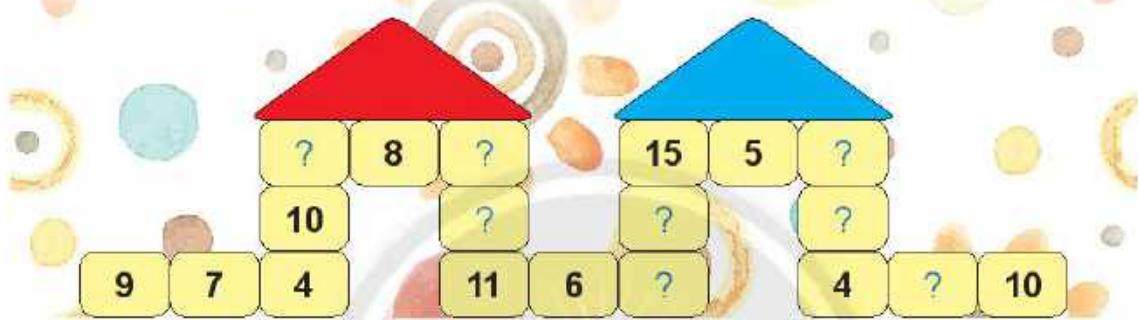
$$27 + 23 = 50 \quad 50 - 23 = 27$$

4 Số?

50	21	8	30	25	12	6	36
	29	42	?	?	?	?	?

5 Số?

Cho biết ba số cạnh nhau theo hàng ngang hay cột dọc đều có **tổng là 20**.



6

Có 7 con đom đóm bay ra ngoài, trong bình còn lại 5 con đom đóm. Hỏi lúc đầu trong bình có bao nhiêu con đom đóm?



7 Mỗi con vật che dấu phép tính nào (+, -)?



a) 76 20 = 96

76 20 = 56



c) 35 19 = 19 35



b) 0 51 = 51



83 83 = 0



42 0 = 42

Giúp bạn Kiến tìm đường về nhà.



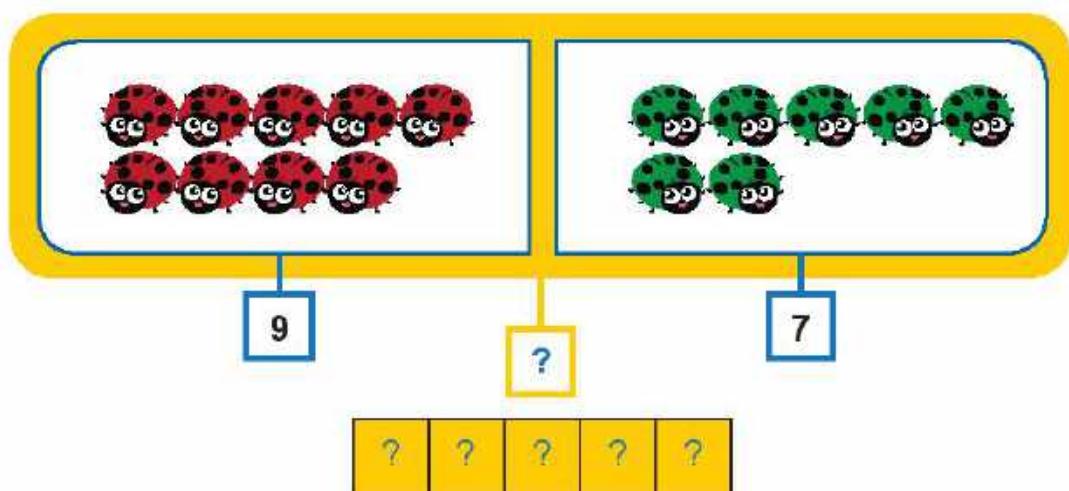
Đi theo các phép tính có nháy.



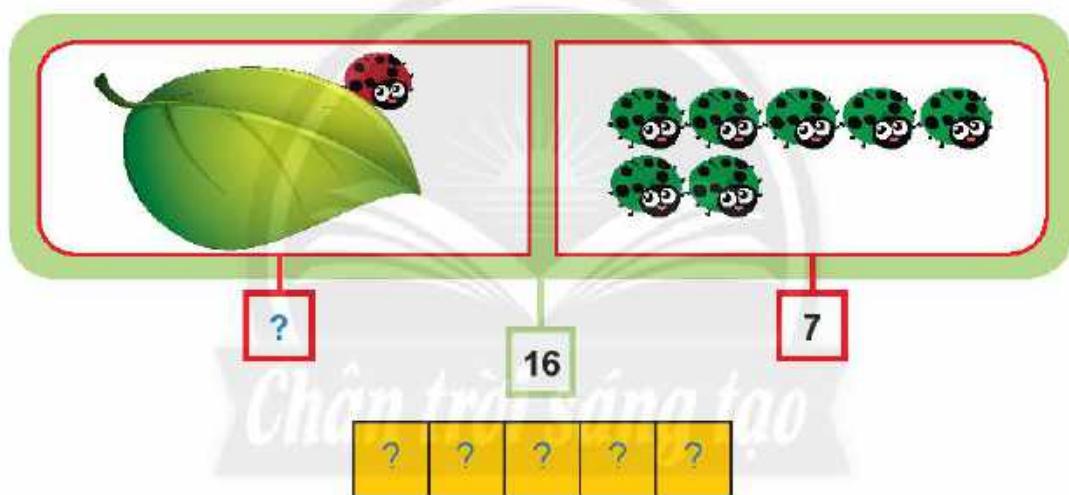
$11 + 28$		
$75 - 35$	$6 + 72$	$18 + 71$
$36 + 13$	$83 - 44$	$50 - 20$
$40 + 29$	$83 - 43$	$50 - 22$

8 Viết phép tính tìm số con bọ rùa được hỏi ở mỗi hình vẽ sau.

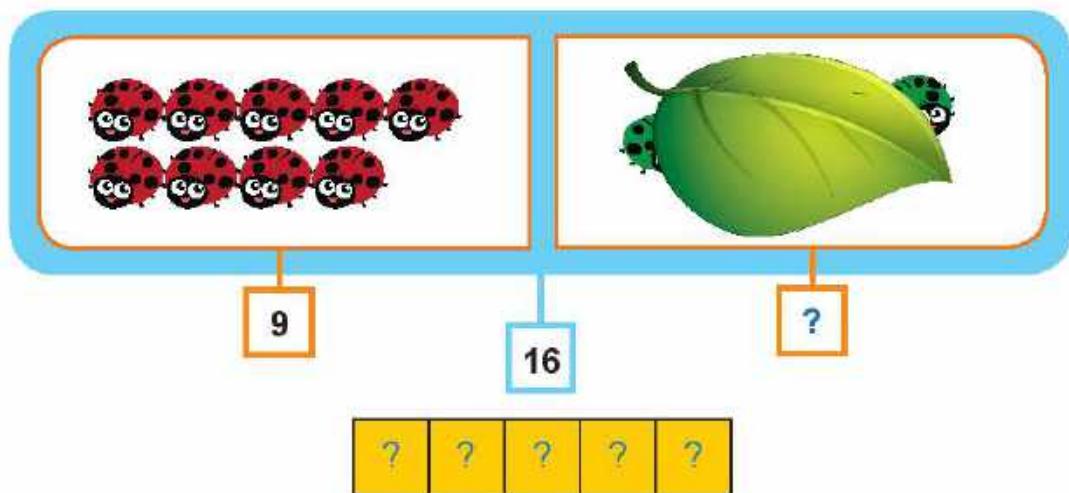
a)



b)



c)



9 Số?

- a) Bạn gái có nhiều hơn bạn trai
? hạt đậu.
- b) Bạn trai có ít hơn bạn gái
? hạt đậu.



10

Bạn trai có **15** hạt đậu.
Bạn gái có ít hơn bạn trai
7 hạt đậu.
Hỏi bạn gái có bao nhiêu
hạt đậu?



Chân trời sáng tạo

11

Giải bài toán theo tóm tắt sau:

Bạn gái: **15** hạt đậu
Bạn trai nhiều hơn bạn gái: **5** hạt đậu
Bạn trai: ... hạt đậu?



12

Quan sát hình vẽ các con bọ rùa.



a) Số?

- Theo màu sắc, số bọ rùa trên gồm ?. loại.
- Có ?. con bọ rùa màu đỏ.
- Có ?. con bọ rùa màu vàng.
- Có ?. con bọ rùa màu xanh.
- Có ?. con bọ rùa màu tím.

b) Đặt vào bảng (mỗi thể hiện một con).

xanh	đỏ	vàng	tím

- Bọ rùa màu gì nhiều nhất? Bọ rùa màu gì ít nhất?
- Bọ rùa màu đỏ nhiều hơn bọ rùa màu vàng bao nhiêu con?

ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

1 Số?

$$1 \text{ dm} = .? \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} = .? \text{ dm}$$

$$3 \text{ dm} = .? \text{ cm}$$

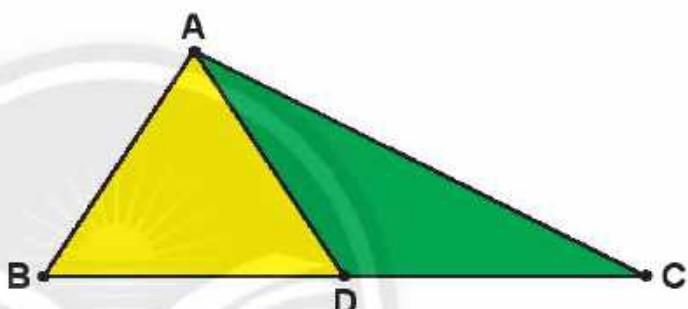
$$40 \text{ cm} = .? \text{ dm}$$

2 cm hay dm?

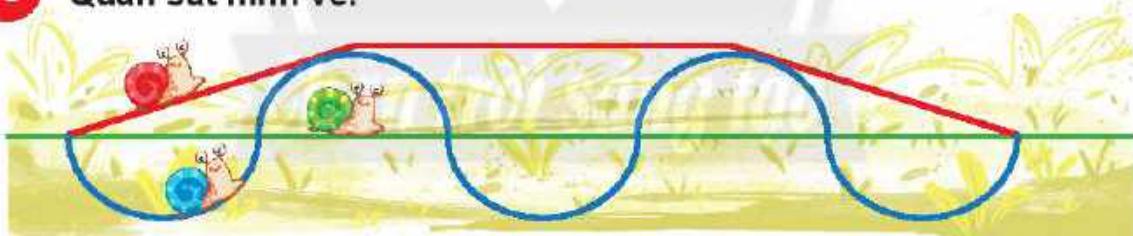
- a) Một đốt ngón tay của em dài 1 .?.
- b) Một gang tay của mẹ dài 2 .?.
- c) Em của bạn Lan cao 10 .?.
- d) Cây bút chì của em dài 10 .?.

3 Quan sát hình vẽ bên.

- a) Đọc tên các **điểm** và các **đoạn thẳng**.
- b) Đọc tên **ba điểm thẳng hàng**.



4 Quan sát hình vẽ.



a) Đường thẳng, đường cong hay đường gấp khúc?

- Đường màu đỏ là .?.
- Đường màu xanh dương là .?.
- Đường màu xanh lá cây là .?.

b) Đo rồi tính độ dài đường gấp khúc.

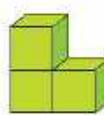
$$.? \text{ cm} + .? \text{ cm} + .? \text{ cm} = .? \text{ cm}$$



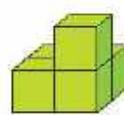
Hai hình nào ghép lại được một **khối lập phương**?



A



B



C

5 Xem lịch rồi cho biết:

- a) Tháng 10 có bao nhiêu ngày?
Có mấy ngày Chủ nhật? Đó là những ngày nào?
Ngày 20 tháng 10 là thứ mấy?

Tháng 10 2021

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ Nhật
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- b) Tháng 11 có bao nhiêu ngày?
Có mấy ngày Chủ nhật? Đó là những ngày nào?
Ngày 20 tháng 11 là thứ mấy?

Tháng 11 2021

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ Nhật
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

6 Số?

- a) **Tháng 12
22
THỨ TƯ**
Ngày ?. tháng .?, chúng em đã tặng hoa các chú bộ đội.



Xe khởi hành lúc ?. giờ.



Chúng em tặng hoa
các chú bộ đội lúc ?. giờ.



Em hãy ghi nhận những ngày
đáng nhớ của em và của những
người thân trong gia đình em.

Ngày, tháng	Sự kiện đáng nhớ
?	?
?	?
?	?

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

Đi tàu trên sông

- Xoay kim đồng hồ theo giờ khởi hành của tàu.



GIỜ KHỞI HÀNH

8 giờ, 10 giờ,
13 giờ, 15 giờ.

- Đăng kí vé tàu.

- Có 4 chuyến tàu (theo các giờ khởi hành), mỗi chuyến tàu có số lượng ghế theo sĩ số lớp (ví dụ: Lớp có 35 học sinh thì mỗi chuyến tàu có 35 ghế).
- Mỗi bạn chọn chuyến tàu và số ghế rồi ghi vào vé, sau đó đến quầy đăng kí vé.

VÉ TÀU

- Họ tên hành khách: ..?
- Giờ khởi hành: ..?
- Số ghế: ..?

Ghế số 5, chuyến 8 giờ có
bạn chọn rồi, em chọn ghế
khác nhé!



Dùng  thể hiện số học sinh đăng ký mỗi chuyến tàu.

Chuyến tàu của chúng em

Chuyến tàu 8 giờ	
Chuyến tàu 10 giờ	
Chuyến tàu 13 giờ	
Chuyến tàu 15 giờ	

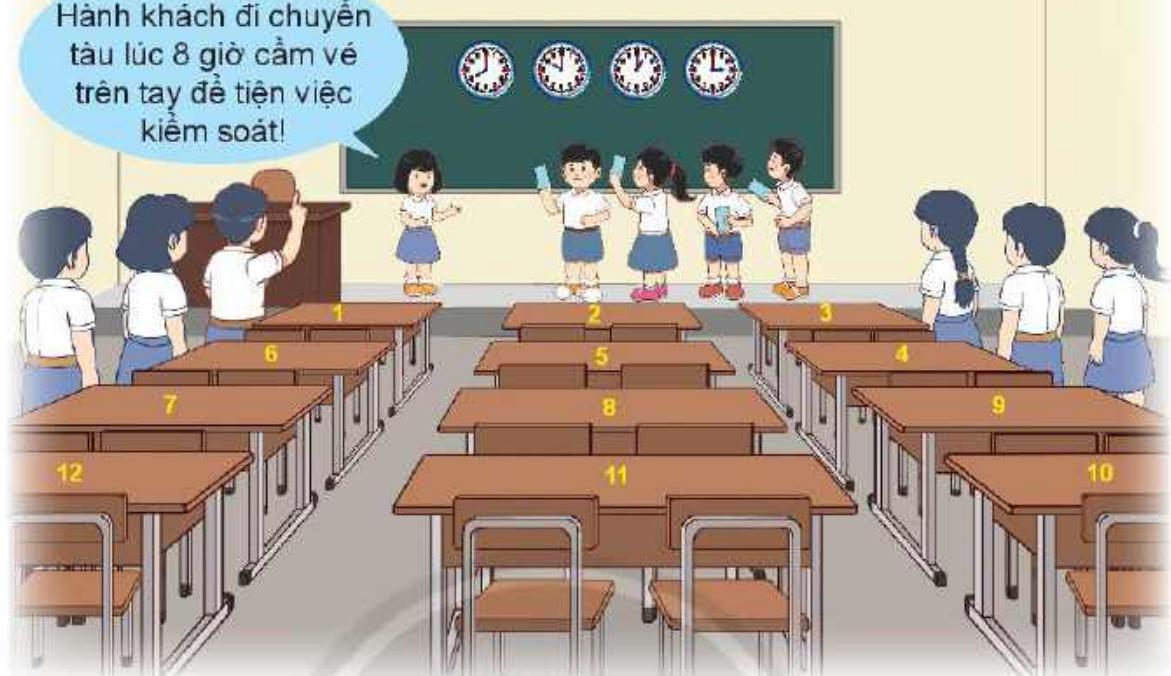
Mỗi  thể hiện một học sinh.

- Chuyến tàu lúc mấy giờ **đông khách nhất?**
- Chuyến tàu lúc mấy giờ **vắng khách nhất?**
- Chuyến đông nhất **nhiều hơn** chuyến vắng nhất bao nhiêu khách?

3. Chúng em đi tàu.

Mỗi lượt chơi là một chuyến đi của từng tàu:

- Soát vé.
- Hành khách ngồi đúng số ghế trên vé (số ghế trên tàu được ghi ở mặt bàn).
- Tàu khởi hành: Hành khách đồng ca một bài, cả lớp vỗ tay cổ vũ.



Khi đi tàu trên sông Sài Gòn,
em sẽ thấy một tòa nhà 81 tầng
(xem hình).

Em dùng từ **có thể**, **chắc chắn**
hay **không thể** để thay vào chỗ
chấm.

Toà nhà này .? là toà nhà cao
nhất Việt Nam.



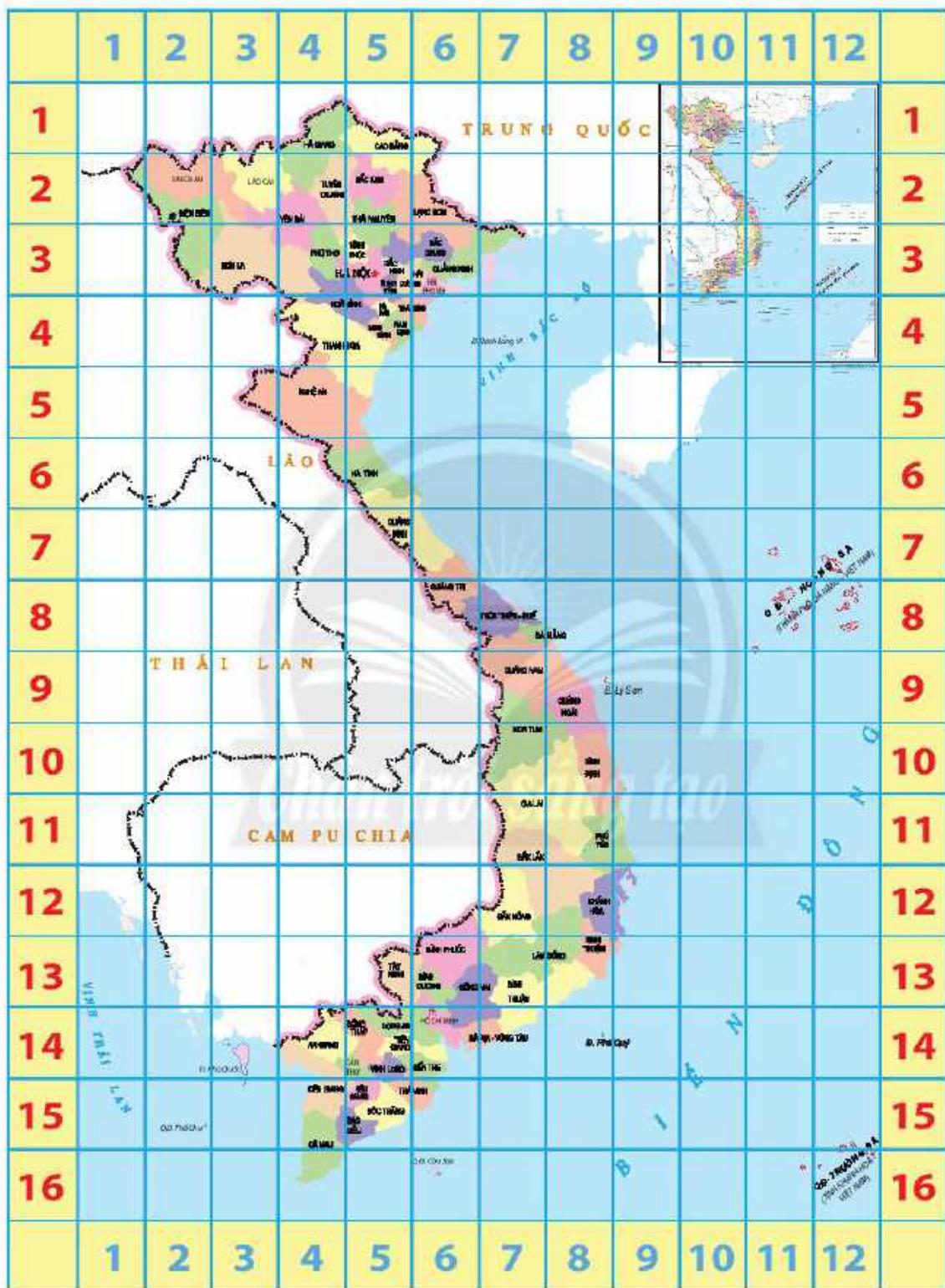
Em tập làm phóng viên.

Em hãy phỏng vấn người thân rồi hoàn thành biểu đồ sau.

Mỗi thay cho 1 người.

Thích đi tàu trên sông	
Không thích đi tàu trên sông	

Đất nước em



Nguồn: Cục Đo đạc, Bản đồ và Thông tin địa lý Việt Nam

Bảng thuật ngữ

Từ ngữ	Trang	Từ ngữ	Trang
Ba điểm thẳng hàng	54	Không thẻ	105
Bài toán	71	Kiểm đếm	98
Bài toán ít hơn	74	Lít	76
Bài toán nhiều hơn	73	Ngày	106
Biểu đồ tranh	99	Phân loại	98
Chắc chắn	105	Số bị trừ	17
Có thẻ	105	Số hạng	13
Đè-xi-mét	31	Số liền sau	11
Điểm	24	Số liền trước	11
Đoạn thẳng	24	Số trừ	17
Đường cong	50	Tháng	110
Đường gấp khúc	52	Thu thập	98
Đường thẳng	50	Tia số	28
Giờ	106	Tổng	13
Hiệu	17		



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP MỘT | 6. ĐẠO ĐỨC 2 |
| 2. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP HAI | 7. ÂM NHẠC 2 |
| 3. TOÁN 2 – TẬP MỘT | 8. MĨ THUẬT 2 |
| 4. TOÁN 2 – TẬP HAI | 9. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2 |
| 5. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2 | 10. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2 |

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

ISBN 978-604-0-25620-1

9 786040 256201

Kích hoạt để mở học liệu điện tử Cao lớp như trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chìa khóa.



Giá: 22.000đ