



BÙI MẠNH HÙNG (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)  
LÊ THỊ LAN ANH - NGUYỄN THỊ NGÂN HOA  
VŨ THỊ THANH HƯƠNG - VŨ THỊ LAN

# TIẾNG VIỆT 1

TẬP MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

BÙI MẠNH HÙNG (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)  
LÊ THỊ LAN ANH – NGUYỄN THỊ NGÂN HOA  
VŨ THỊ THANH HƯƠNG – VŨ THỊ LAN

# TIẾNG VIỆT 1

(Tái bản lần thứ nhất)

TẬP MỘT

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Mỗi hoạt động trong sách *Tiếng Việt 1* đều được chỉ dẫn cụ thể bằng một từ ngữ hoặc một câu lệnh ngắn gọn. Thầy cô sẽ hướng dẫn các em làm theo những chỉ dẫn này. Các em cũng có thể dựa theo chỉ dẫn để tự học ở nhà.

Các em nhớ không điền, viết, làm bài tập trực tiếp vào sách này nhé.



**Hãy bao quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng  
các em học sinh lớp sau!**

## LỜI NÓI ĐẦU

Các em yêu quý!

Sách *Tiếng Việt 1* được biên soạn dành riêng cho các em. Các em sẽ được đọc, viết, nói và nghe về những điều mới mẻ mà gần gũi, được quan sát những tranh ảnh hấp dẫn, sinh động để nhận biết, trao đổi về những gì mình quan sát được. Các em sẽ nhận thấy chính mình và cuộc sống xung quanh các em trong từng trang sách.

Các em sẽ được gặp hai bạn Hà và Nam là nhân vật chính của nhiều sự việc, câu chuyện trong sách. Bạn Hà, bạn Nam và nhiều nhân vật thú vị khác sẽ cùng các em đến trường trong suốt năm học đầu tiên này.

Hi vọng các em sẽ học được nhiều điều lí thú, bổ ích từ cuốn sách và yêu hơn tiếng Việt của chúng ta.

Chúc các em học tập chăm chỉ và thành công.

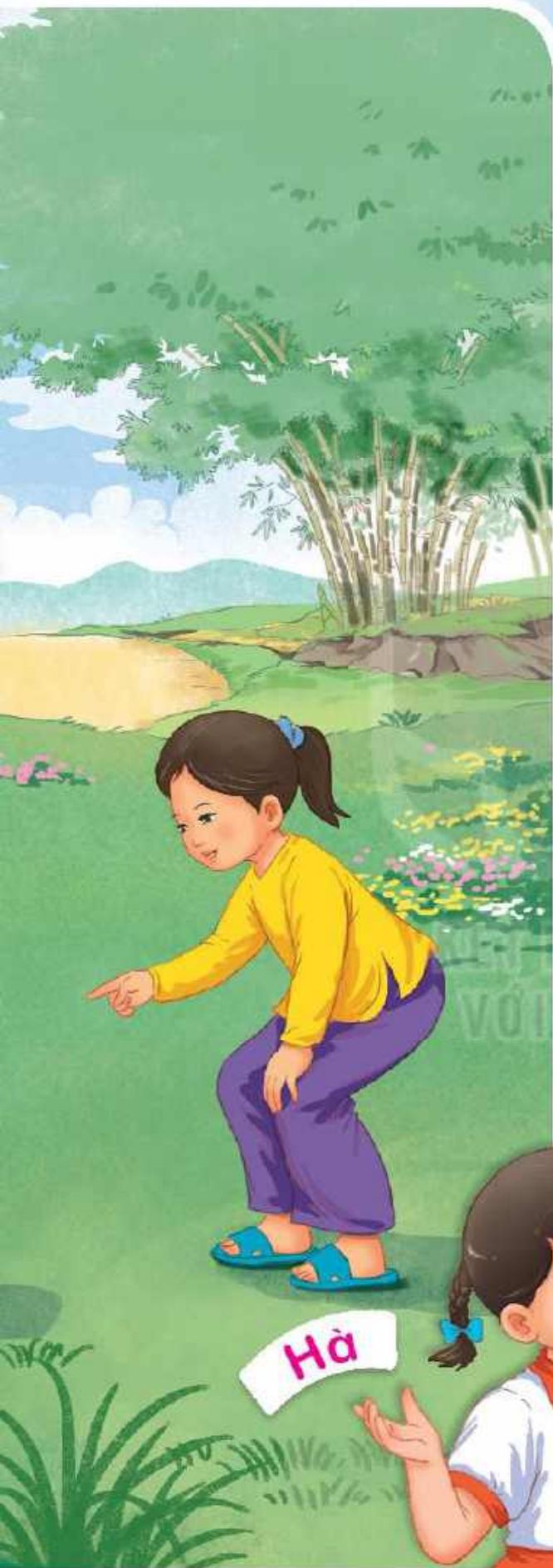
# MỤC LỤC

BÀI	NỘI DUNG	Trang	BÀI	NỘI DUNG	Trang
	CHÀO EM VÀO LỚP 1	<b>6</b>	BÀI 22	T t Tr tr	<b>56</b>
BÀI 1	A a	<b>14</b>	BÀI 23	Th th ia	<b>58</b>
BÀI 2	B b	<b>16</b>	BÀI 24	ua ua	<b>60</b>
BÀI 3	C c	<b>18</b>	BÀI 25	Ôn tập và kể chuyện	<b>62</b>
BÀI 4	E e Ê ê	<b>20</b>	BÀI 26	Ph ph Qu qu	<b>64</b>
BÀI 5	Ôn tập và kể chuyện	<b>22</b>	BÀI 27	V v X x	<b>66</b>
BÀI 6	O o ɔ	<b>24</b>	BÀI 28	Y y	<b>68</b>
BÀI 7	Ô ô .	<b>26</b>	BÀI 29	Luyện tập chính tả	<b>70</b>
BÀI 8	D d Đ đ	<b>28</b>	BÀI 30	Ôn tập và kể chuyện	<b>72</b>
BÀI 9	O o ~	<b>30</b>	BÀI 31	an ăn ân	<b>74</b>
BÀI 10	Ôn tập và kể chuyện	<b>32</b>	BÀI 32	on ôn ôn	<b>76</b>
BÀI 11	I i K k	<b>34</b>	BÀI 33	en ên ìn un	<b>78</b>
BÀI 12	H h L l	<b>36</b>	BÀI 34	am ăm âm	<b>80</b>
BÀI 13	U u Ư ư	<b>38</b>	BÀI 35	Ôn tập và kể chuyện	<b>82</b>
BÀI 14	Ch ch Kh kh	<b>40</b>	BÀI 36	om ôm ôm	<b>84</b>
BÀI 15	Ôn tập và kể chuyện	<b>42</b>	BÀI 37	em êm ìm um	<b>86</b>
BÀI 16	M m N n	<b>44</b>	BÀI 38	ai ay ây	<b>88</b>
BÀI 17	G g Gi gi	<b>46</b>	BÀI 39	oi ôi oi	<b>90</b>
BÀI 18	Gh gh Nh nh	<b>48</b>	BÀI 40	Ôn tập và kể chuyện	<b>92</b>
BÀI 19	Ng ng Ngh ngh	<b>50</b>	BÀI 41	ui ui	<b>94</b>
BÀI 20	Ôn tập và kể chuyện	<b>52</b>	BÀI 42	ao eo	<b>96</b>
BÀI 21	R r S s	<b>54</b>	BÀI 43	au âu êu	<b>98</b>

BÀI	NỘI DUNG	Trang	BÀI	NỘI DUNG	Trang
BÀI 44	iū ūū	100	BÀI 66	uōī uōm	144
BÀI 45	Ôn tập và kể chuyện	102	BÀI 67	uōc uōt	146
BÀI 46	ac āc āc	104	BÀI 68	uōn uōng	148
BÀI 47	oc ôc uc uc	106	BÀI 69	uōi uou	150
BÀI 48	at āt ât	108	BÀI 70	Ôn tập và kể chuyện	152
BÀI 49	ot ôt ot	110	BÀI 71	uōc uōt	154
BÀI 50	Ôn tập và kể chuyện	112	BÀI 72	uōm uōp	156
BÀI 51	et ēt it	114	BÀI 73	uōn uōng	158
BÀI 52	ut ūt	116	BÀI 74	oo oe	160
BÀI 53	ap āp âp	118	BÀI 75	Ôn tập và kể chuyện	162
BÀI 54	op ôp op	120	BÀI 76	oān oān oāt oāt	164
BÀI 55	Ôn tập và kể chuyện	122	BÀI 77	oai uē uy	166
BÀI 56	ep ēp ip up	124	BÀI 78	uān uāt	168
BÀI 57	anh ênh inh	126	BÀI 79	uyēn uyêt	170
BÀI 58	ach êch ich	128	BÀI 80	Ôn tập và kể chuyện	172
BÀI 59	aŋg āŋg āŋg	130		Ôn tập	174
BÀI 60	Ôn tập và kể chuyện	132	BÀI 81		174
BÀI 61	ong ôŋ ung ūŋ	134	BÀI 82		176
BÀI 62	iēc iēn iēp	136	BÀI 83		178
BÀI 63	iēng iēm yēn	138		Đánh giá cuối học kì	180
BÀI 64	iēt iēu yēu	140		Một số thuật ngữ dùng trong sách	183
BÀI 65	Ôn tập và kể chuyện	142			

# CHÀO EM VÀO LỚP 1





Hà



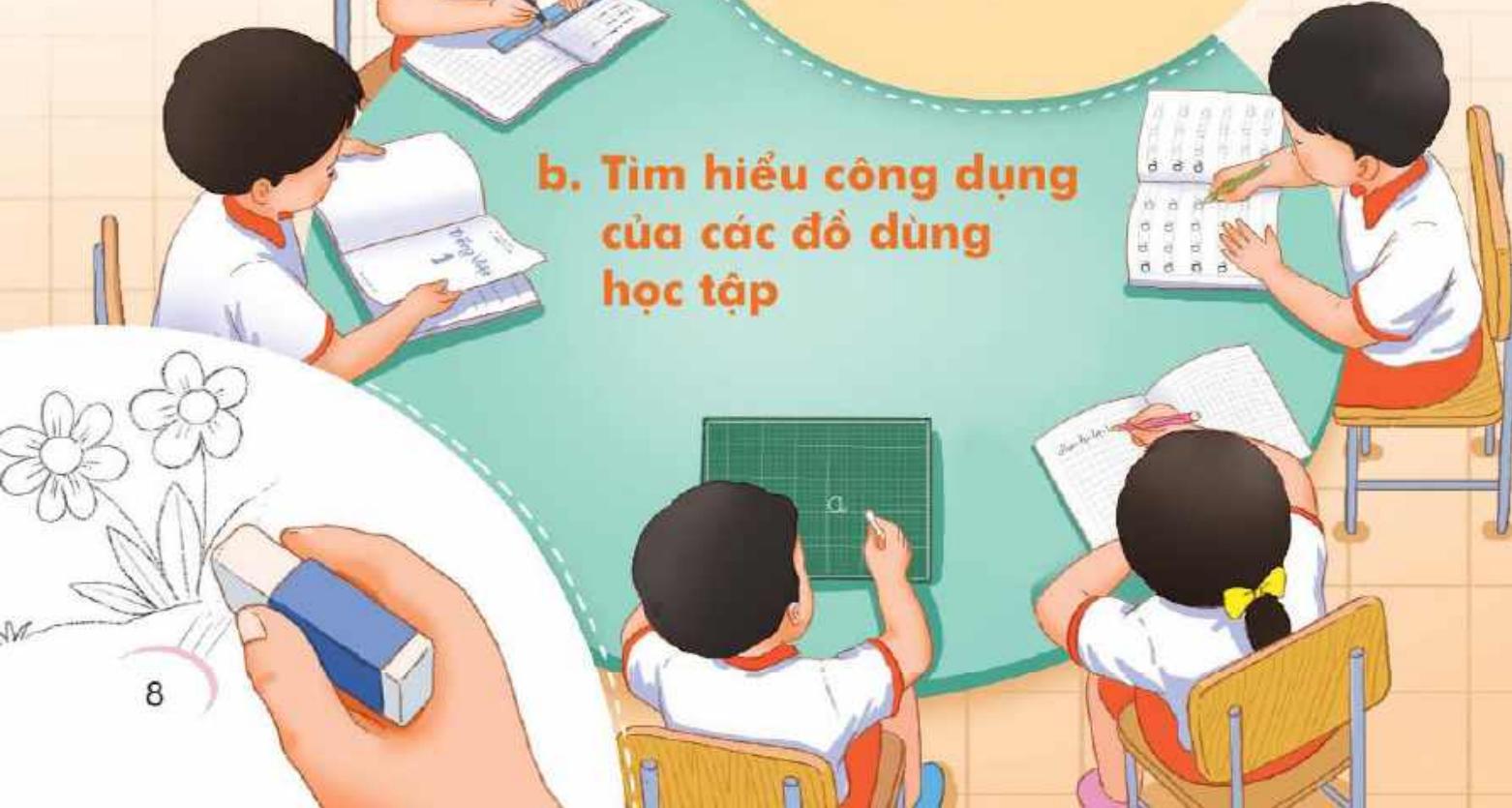
2

Làm quen  
với đồ dùng  
học tập

a. Gọi tên đồ dùng học tập



b. Tìm hiểu công dụng  
của các đồ dùng  
học tập



3

Làm quen  
với tư thế đọc,  
viết, nói, nghe

a. Quan sát và nhận xét

(1)



(2)



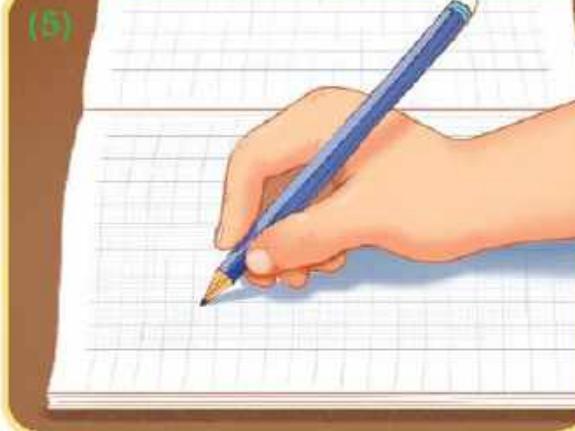
(3)



(4)



(5)



(6)



(7)





**b. Thực hành các tư thế đọc, viết, nói, nghe**

4

**Làm quen  
với các nét viết  
cơ bản, các chữ  
số và dấu thanh**

**a. Nhận diện các  
nét viết cơ bản**

Nét ngang: —

Nét số: |

Nét xiên phải: /

Nét xiên trái: \

Nét móc xuôi: 1

Nét móc ngược: し

Nét móc hai đầu: 2

Nét cong hở phải: C

Nét cong hở trái: C

Nét cong kín: O

Nét khuyết trên: f

Nét khuyết dưới: j

Nét thắt trên: 3

Nét thắt giữa: 2

**b. Nhận diện các chữ số**

0 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 7 7 8 9

kiểu 1 kiểu 2 kiểu 1 kiểu 2 kiểu 1 kiểu 2 kiểu 1 kiểu 2 kiểu 1 kiểu 2

**c. Nhận diện các dấu thanh**



(dấu huyền)



(dấu sắc)



(dấu hỏi)



(dấu ngã)



(dấu nặng)



# 5

Làm quen  
với bảng chữ cái

**d** đ



**â** â

**e** e

**b** b

**ê** ê

**i** i



**k** k



**l** l

**o** o



**ô** ô



**o** o



**r** r



**s** s



**t** t



**v** v



**x** x



**y** y



## d. Luyện viết các nét cơ bản và các chữ số

-- 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5

11 22 33 44 55

## A a

## 1 Nhận biết



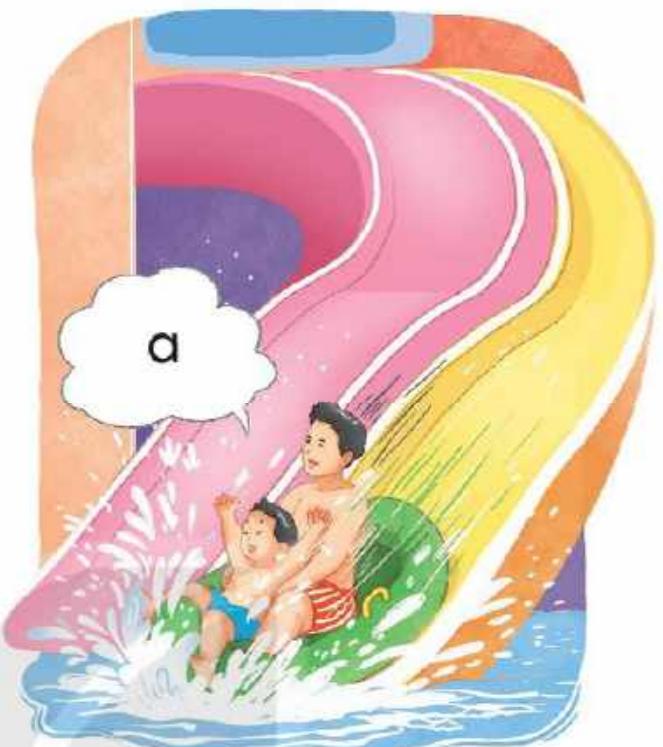
## 2 Đọc

a

## 3 Tô và viết

a a

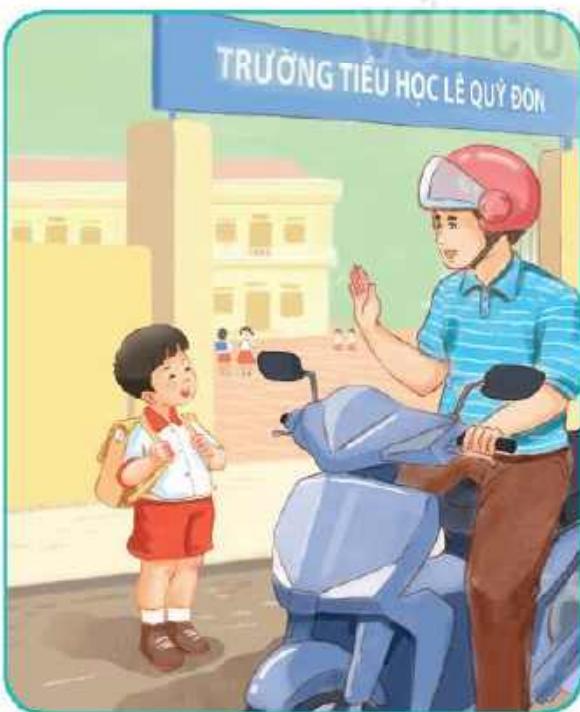
**4 Đọc**



**5 Nói**

KẾT NỐI THỰC HỌC CỐNG

Chào hỏi



## 1 Nhận biết



Bà cho bé búp bê.

## 2 Đọc

b

b a

ba

b a

bà

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

3

ba



bà



ba ba

## 3 Tô và viết

b b bà

**4 Đọc**



**5 Nói**

**Gia đình**



## 1 Nhận biết



Nam và bố câu cá.

## 2 Đọc

C

c a

c a

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



ca



cà

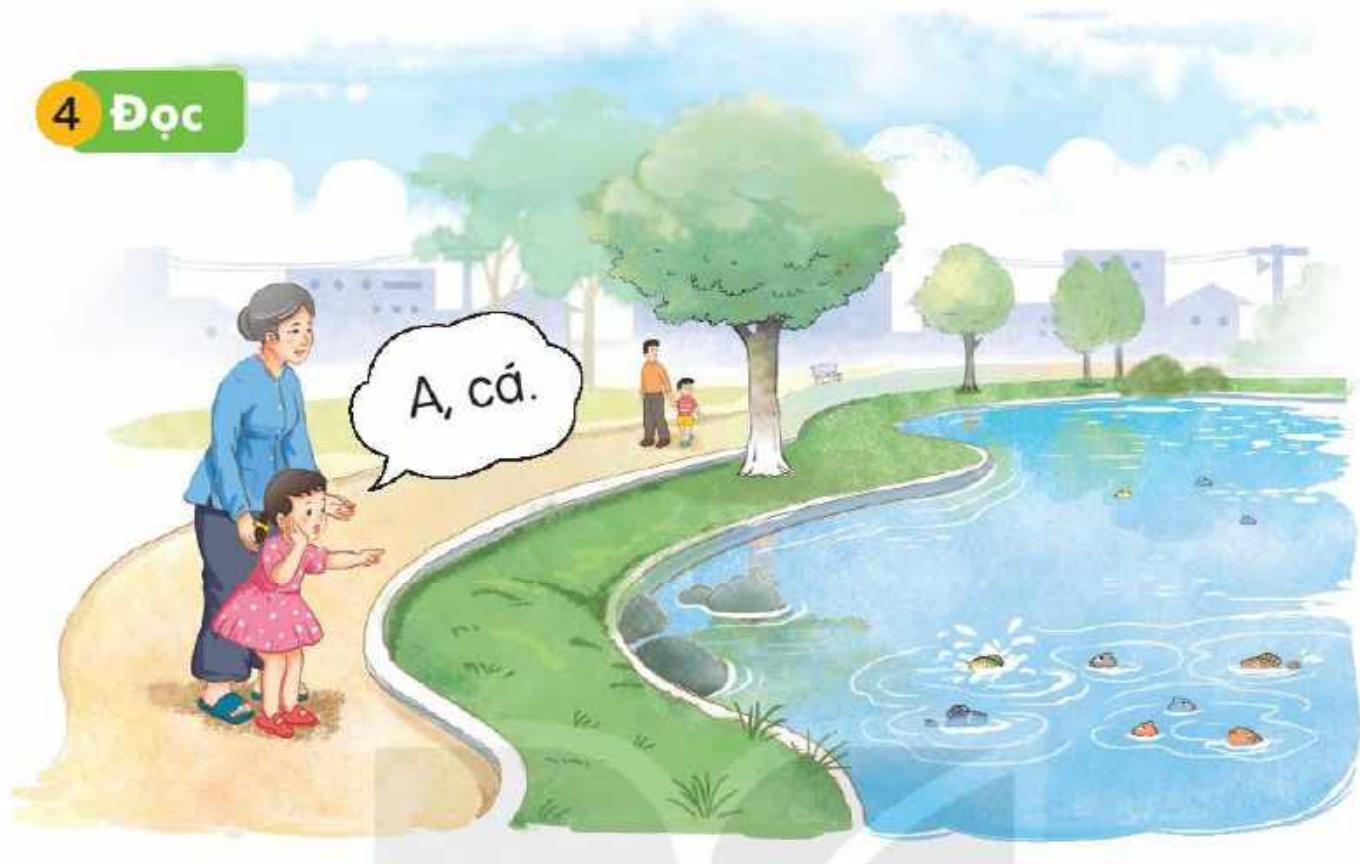


cá

## 3 Tô và viết

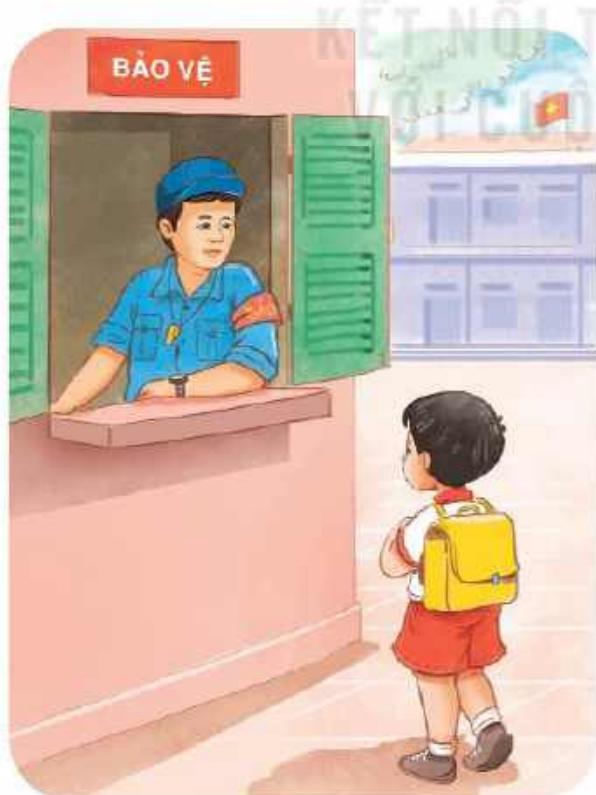
c c cá

**4 Đọc**



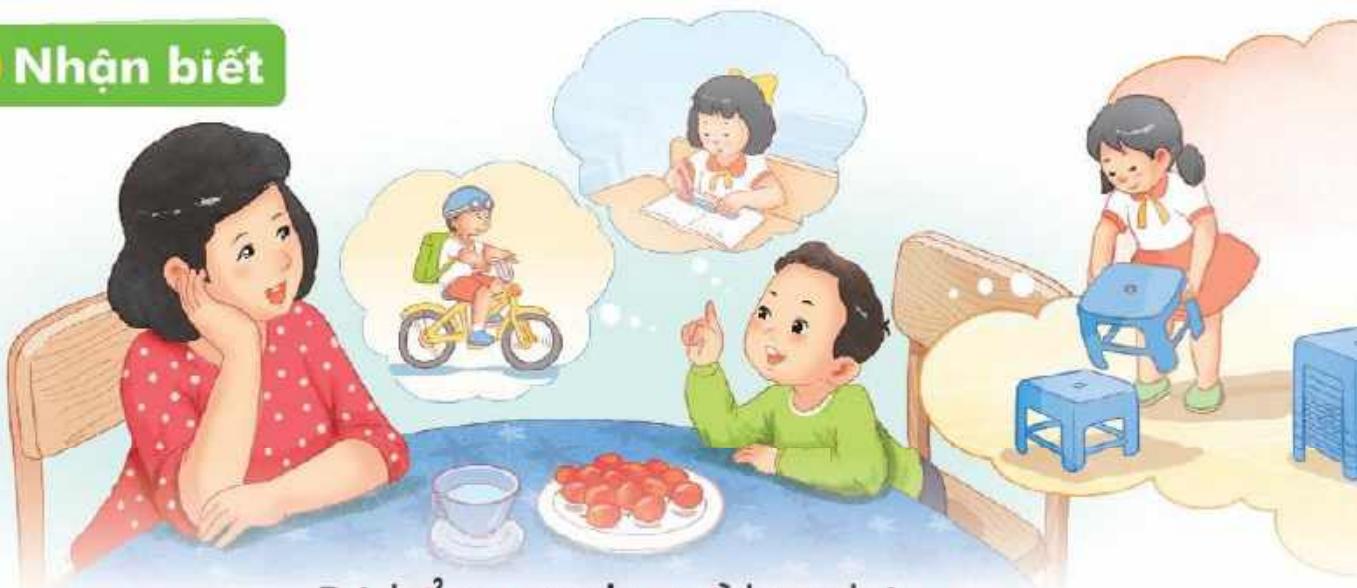
**5 Nói**

Chào hỏi



## E e Ê ê

## 1 Nhận biết



Bé kể mẹ nghe về bạn bè.

## 2 Đọc

e

b

bé

ê

b

bé



bè



bé



bế

## 3 Tô và viết

e e ê ê bé bế

**4 Đọc**



Bà bế bé.

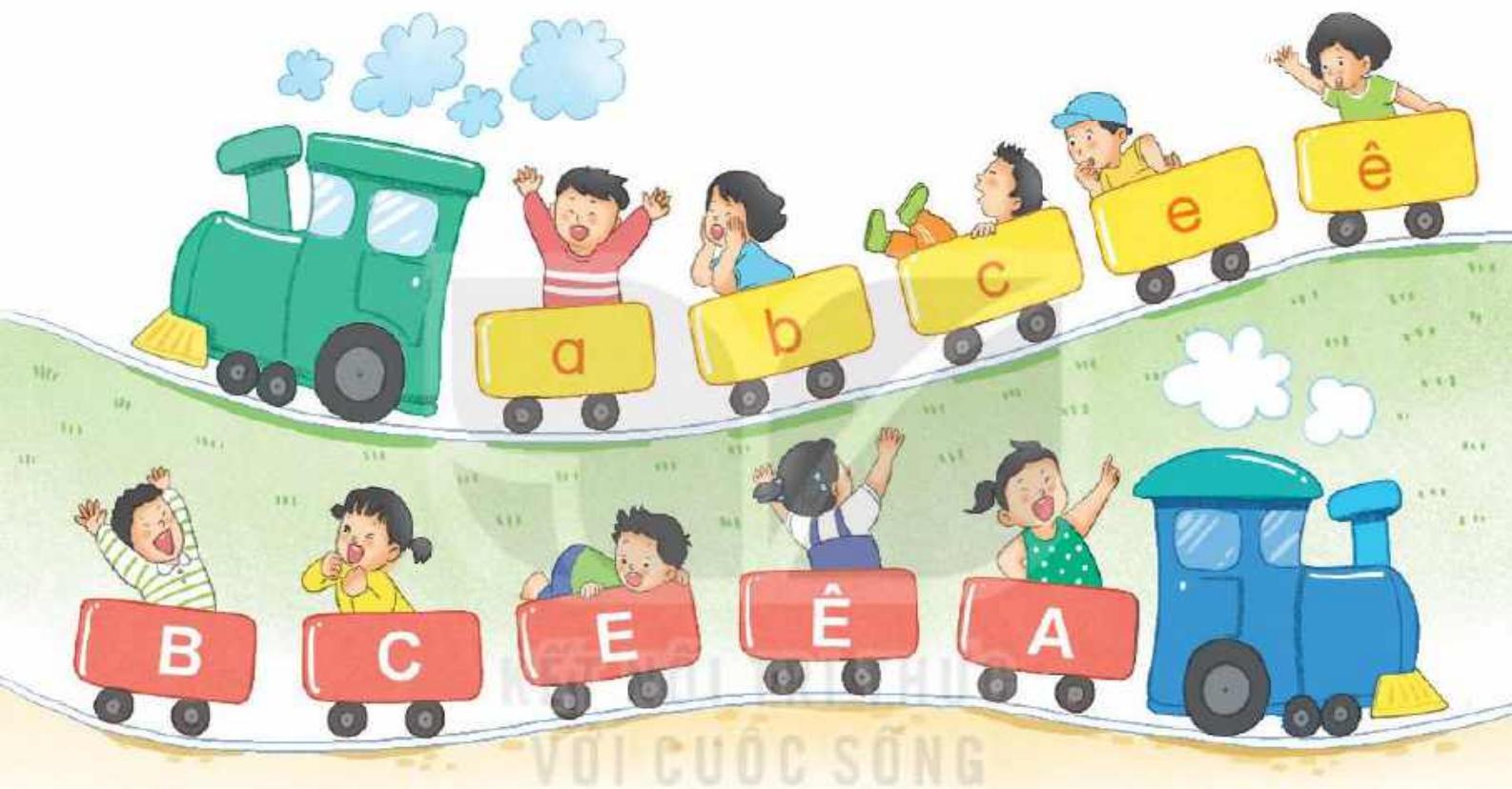
**5 Nói**

Trên sân trường





1 Đọc



	a	e	ê
b	ba		
c			

ba bà

be bé

cá bé

bè cá

bế bé

Bà bế bé.

## 2 Tô và viết

66 77 88 99 00  
bé bé

## 3 Kể chuyện\*

### Búp bê và dế mèn



Búp bê làm  
những việc gì?



Vì sao dế mèn  
hát tặng búp bê?



Búp bê thấy thế nào  
khi nghe dế mèn hát?

\* Văn bản kể chuyện được in trong sách giáo viên.

## O o ?

## 1 Nhận biết



Đàn bò gặm cỏ.

## 2 Đọc

o

b	o
bò	

c	o
cỏ	

bò bó bở cò có cỏ



bò



cò



cỏ

## 3 Tô và viết

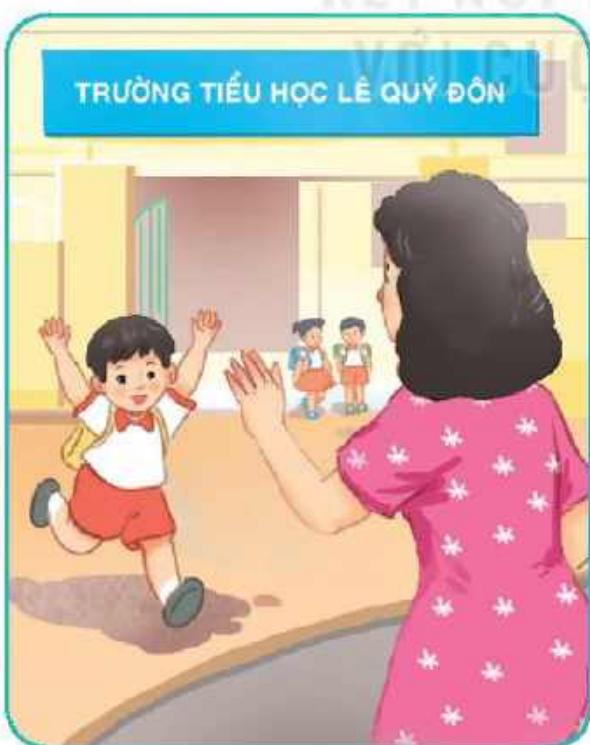
o o bò cỏ

4 Đọc



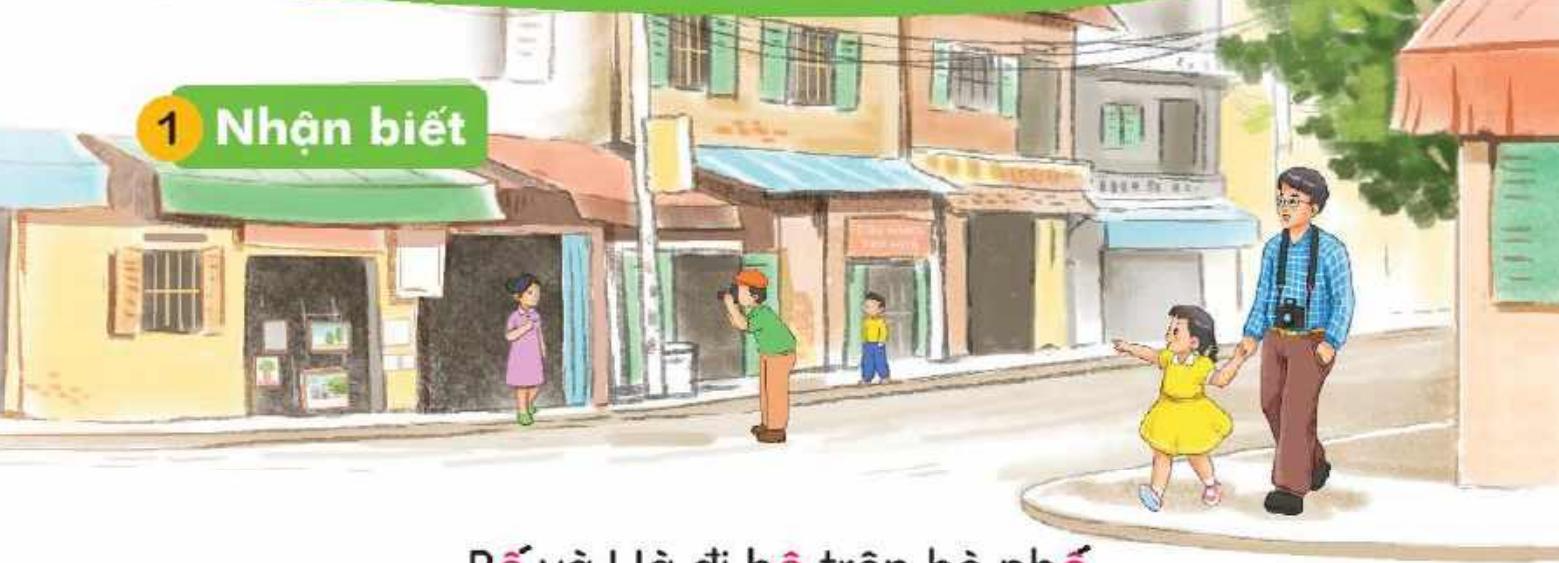
5 Nói

Chào hỏi



## Ô ô .

## 1 Nhận biết



Bố và Hà đi bộ trên hè phố.

## 2 Đọc

ô

b	ô
bố	

b	ô
bộ	

bố      bở      bộ      cô      cổ      cộ



bố



cô bé



cổ cò

## 3 Tô và viết

ô ô cổ cò

**4 Đọc**



Bố bê bể cá.

**5 Nói**

Xe cộ

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## D d Đ đ

## 1 Nhận biết



Dưới gốc **đa**, các bạn chơi **dung dăng dung dẻ**.

## 2 Đọc

d

đ

d

e

đ

a

dέ

đa

da

dέ

dế

đá

đò

đở



đá dế



đa đa



ô đỏ

## 3 Tô và viết

d d d đ đá dế

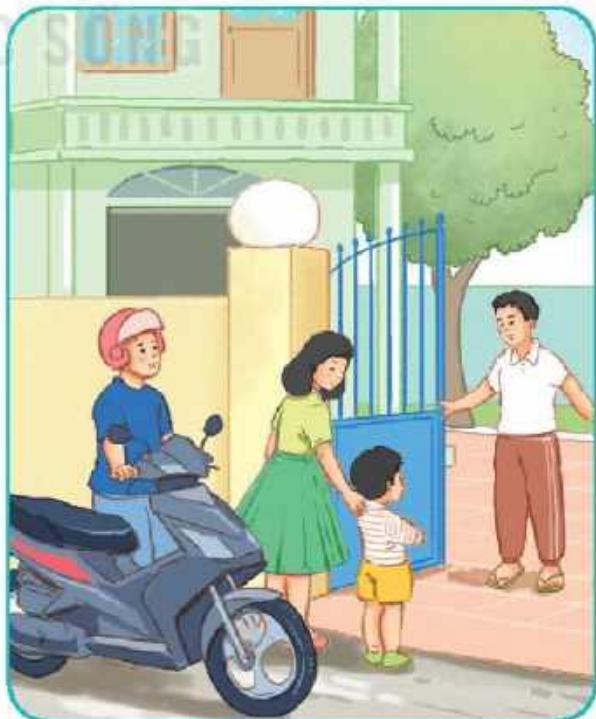
**4 Đọc**



Bé có ô đỏ.

**5 Nói**

KẾT NỐI TRI THỨC  
Chào hỏi



## 1 Nhận biết



Tàu dỡ hàng ờ cảng.

## 2 Đọc

Ơ

b ờ

bờ

bờ

d ờ

dờ

cờ

cờ

đờ

đờ



bờ đê



cá cờ

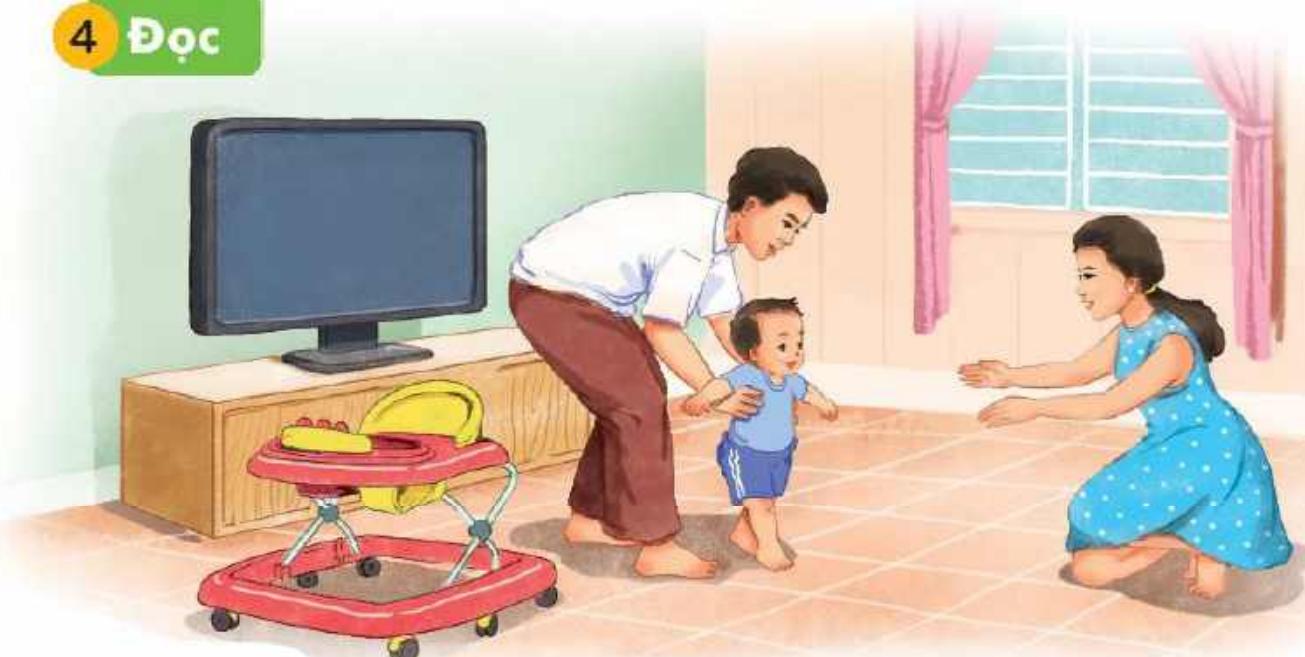


đờ bé

## 3 Tô và viết

ờ ờ đờ bé

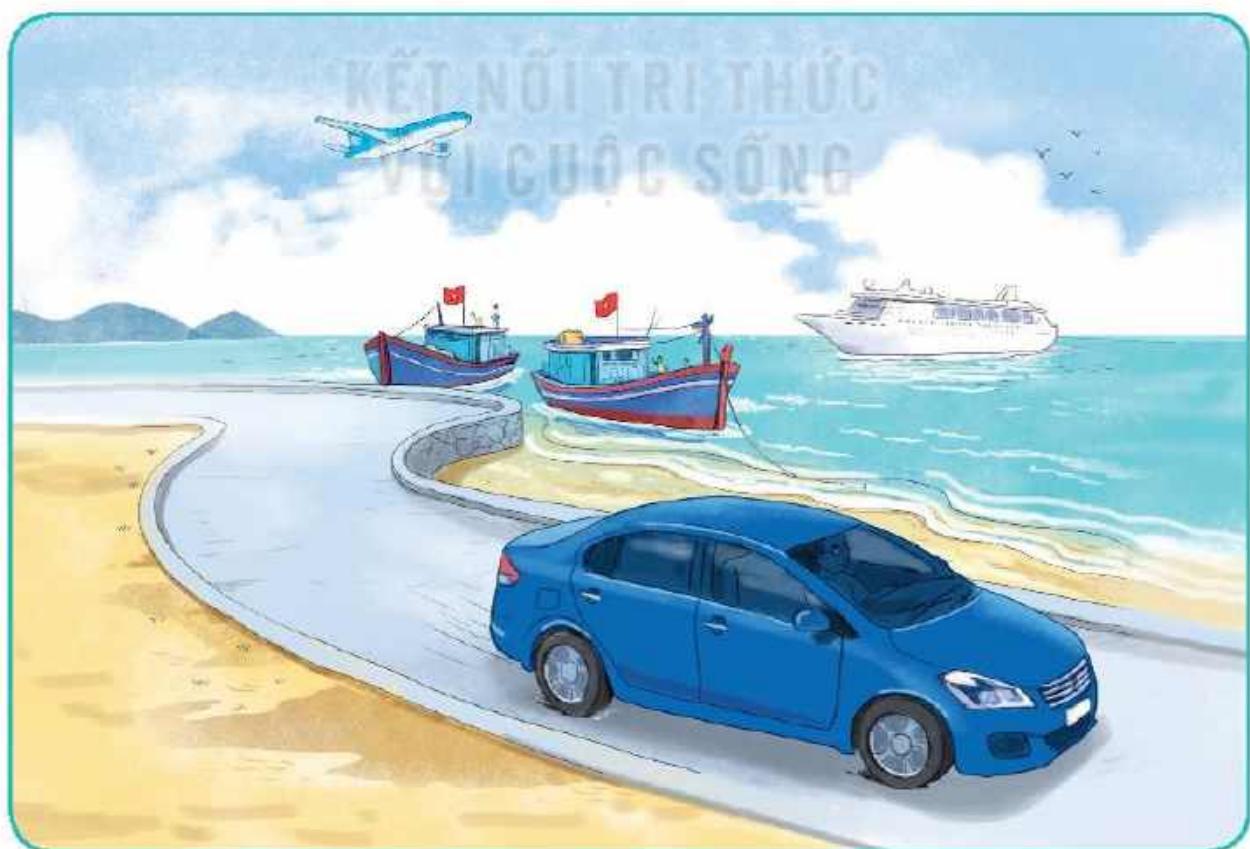
**4 Đọc**



Bố đỡ bé.

**5 Nói**

Phương tiện giao thông



## 1 Đọc

	o	ô	ơ
d	do		
đ			

bó cỏ

cá cờ

đỗ bà

cờ đở

bờ đê

đỗ đở

đỗ bé

Bờ đê có dế.

Bà có đỗ đở.

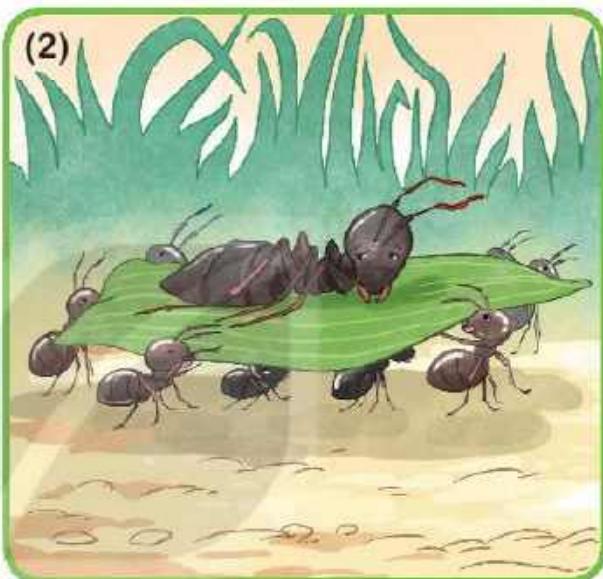
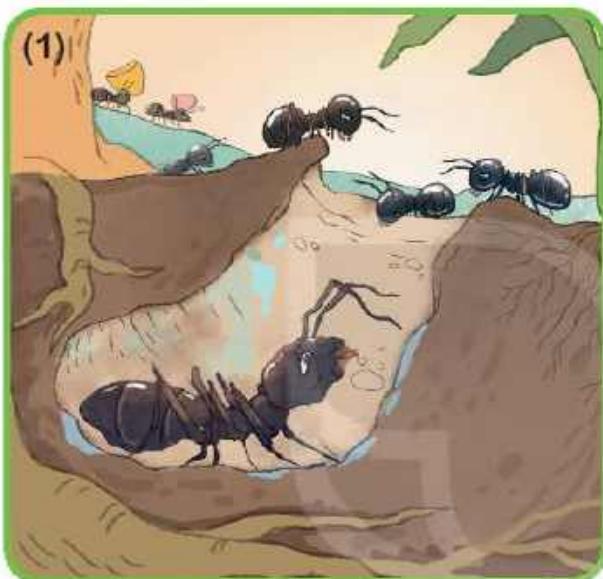


2 Viết

đỗ đỏ

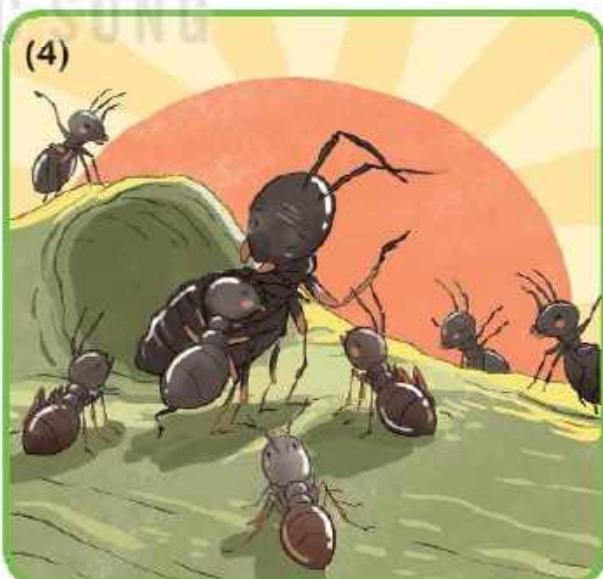
3 Kể chuyện

### Đàn kiến con ngoan ngoãn



Bà kiến sống ở đâu?

Đàn kiến con dùng vật gì để  
khiêng bà kiến?



Đàn kiến con đưa bà kiến đến đâu?

Được ở nhà mới, bà kiến nói gì  
với đàn kiến con?

## I i K k

## 1 Nhận biết



Nam vẽ kì đà.

## 2 Đọc

i

k

k

i

ki

k

i

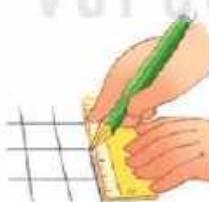
kì

kè kè kệ kí kỉ kĩ

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



bí đỏ



kẻ ô



đi đò



kì đà

## 3 Tô và viết

i i h h kì đà

**4 Đọc**



Kǐ đà bò ở kẽ đá.

**5 Nói**

Giới thiệu



## H h L l

## 1 Nhận biết



Le le bơi trên hồ.

## 2 Đọc

h

h

ô

hồ

l

l

e

le

hé ho hồ li lợ lõ

VỚI CUỘC SỐNG



lá đỏ



bờ hồ



cá hồ



le le

## 3 Tô và viết

h h l l hồ le le

**4 Đọc**



Bé bị ho. Bà đã có lá hẹ.

**5 Nói**

Cây cối



## U u Ư ư

## 1 Nhận biết



Đu đủ chín ngọt lù.

## 2 Đọc

U

Ư

đ

u

đú

dù

l

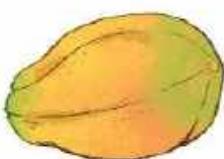
ù

lù

lũ



dù



đu đủ



hổ dù

## 3 Tô và viết

u u ư ư dù hổ dù

**4 Đọc**



Cá hổ là cá dữ.

**5 Nói**

Giới thiệu



## Ch ch Kh kh

## 1 Nhận biết



Mấy chú khỉ ăn chuối.

## 2 Đọc

ch

ch	u
chú	

kh

kh	i
khỉ	

chè chǐ chợ khế kho khô

VỚI CUỘC SỐNG



lá khô



chú khỉ



chợ cá

## 3 Tô và viết

ch ch kh kh chú khỉ

**4 Đọc**



Chị có cá kho khế.

**5 Nói**

Cá cảnh



## 1 Đọc

	e	ê	i	u	ư
k	ke			X	X
h					
l					
ch					
kh					



Chị cho bé cá cò.

Dì Kha cho Hà đi chợ.

**2** Viết

cá kho khế

**3** Kể chuyện

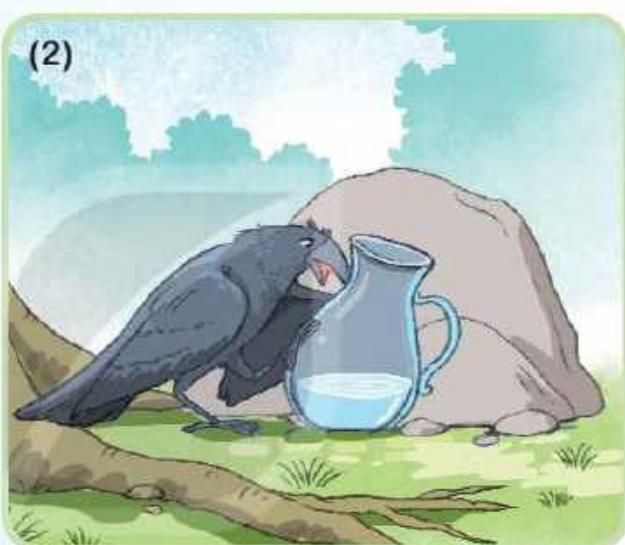
Con quạ thông minh

(1)



Quạ nhìn thấy gì dưới gốc cây?

(2)



Quạ có uống được nước trong bình không? Vì sao?

(3)



Quạ đã nghĩ ra điều gì?

(4)



Cuối cùng, quạ có uống được nước trong bình không? Vì sao?

## M m N n

## 1 Nhận biết



Mẹ mua nơ cho Hà.

## 2 Đọc

m

m e

mẹ

má

n

n ơ

nơ

nồ



cá mè



lá me



nơ đỏ

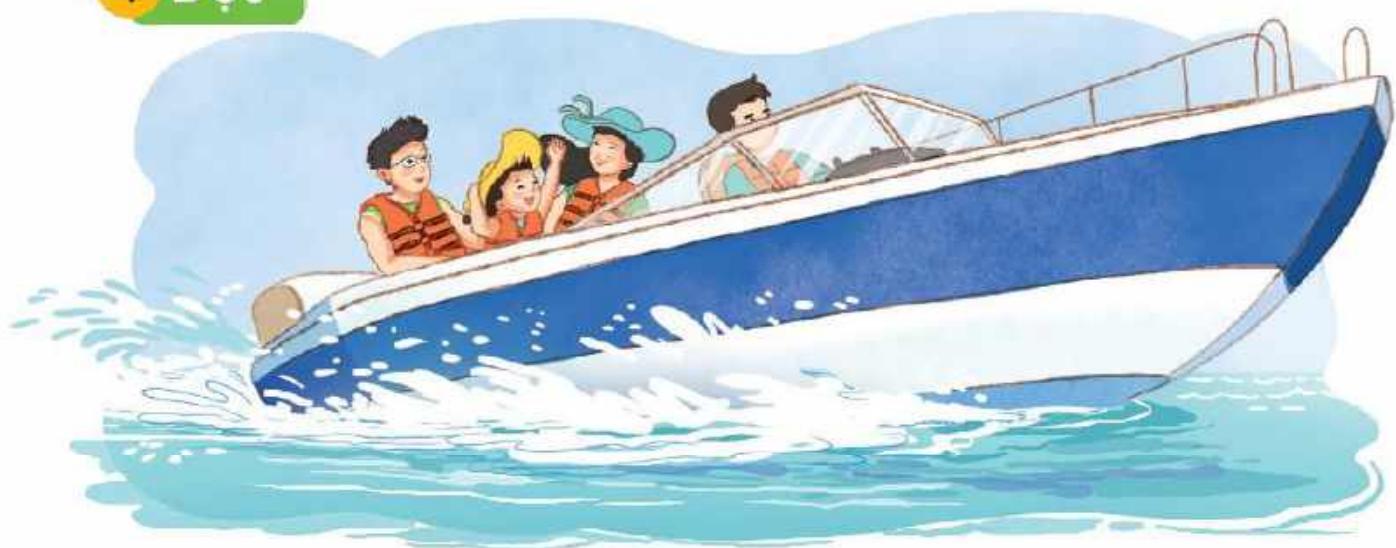


ca nô

## 3 Tô và viết

m m n n cá mè nơ đỏ

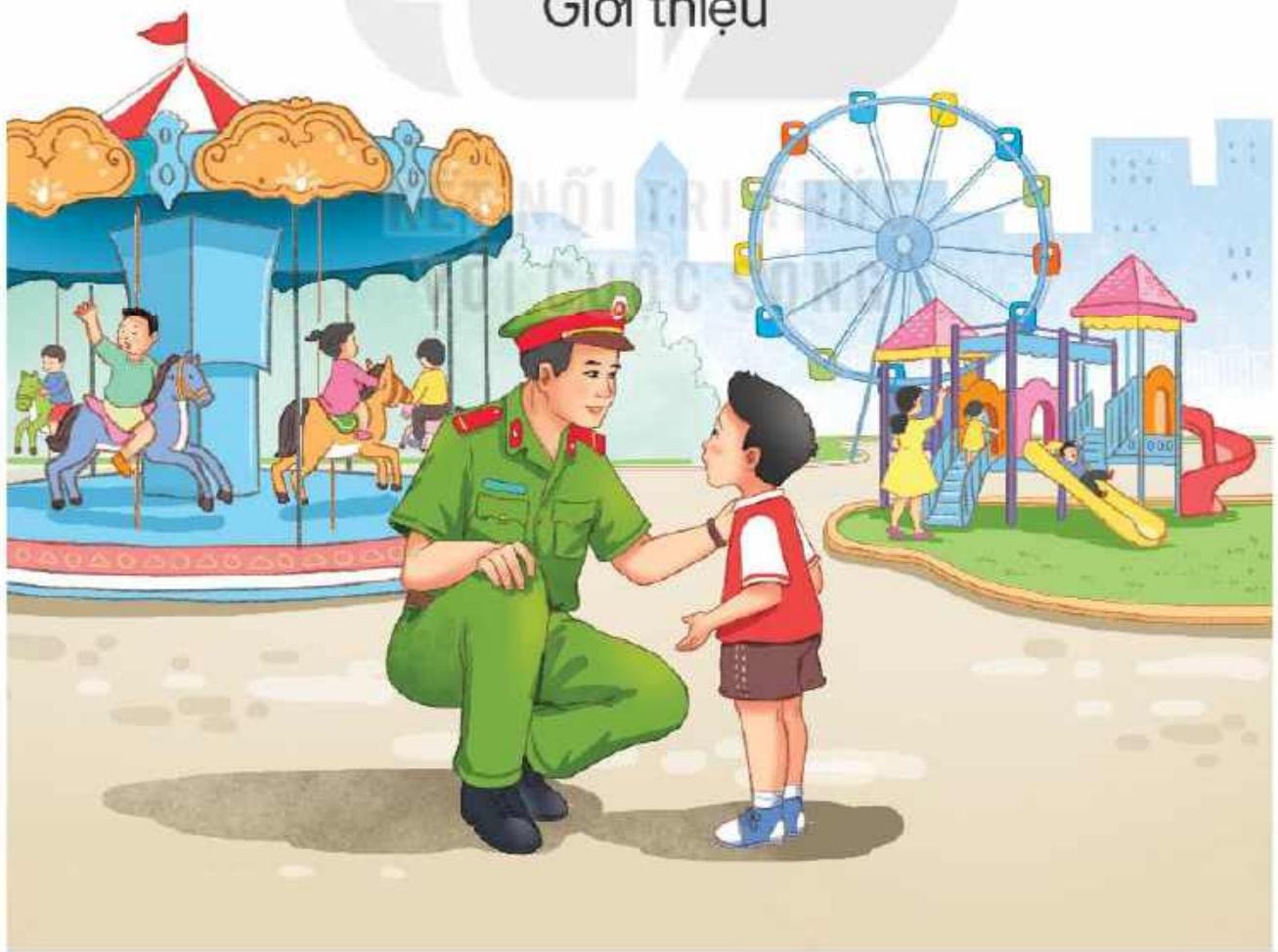
**4 Đọc**



Bố mẹ cho Hà đi ca nô.

**5 Nói**

Giới thiệu



## G g Gi gi

## 1 Nhận biết



Hà có **giỗ** trúng **gà**.

## 2 Đọc

g

g	a
gà	

gi

gi	o
giỗ	

ga gõ gụ giá giò giỗ



gà gô



đồ gỗ



giá đỗ

cụ già

## 3 Tô và viết

g g gi gi gà gô giá đỗ

**4 Đọc**



Bà che gió cho ba chú gà.

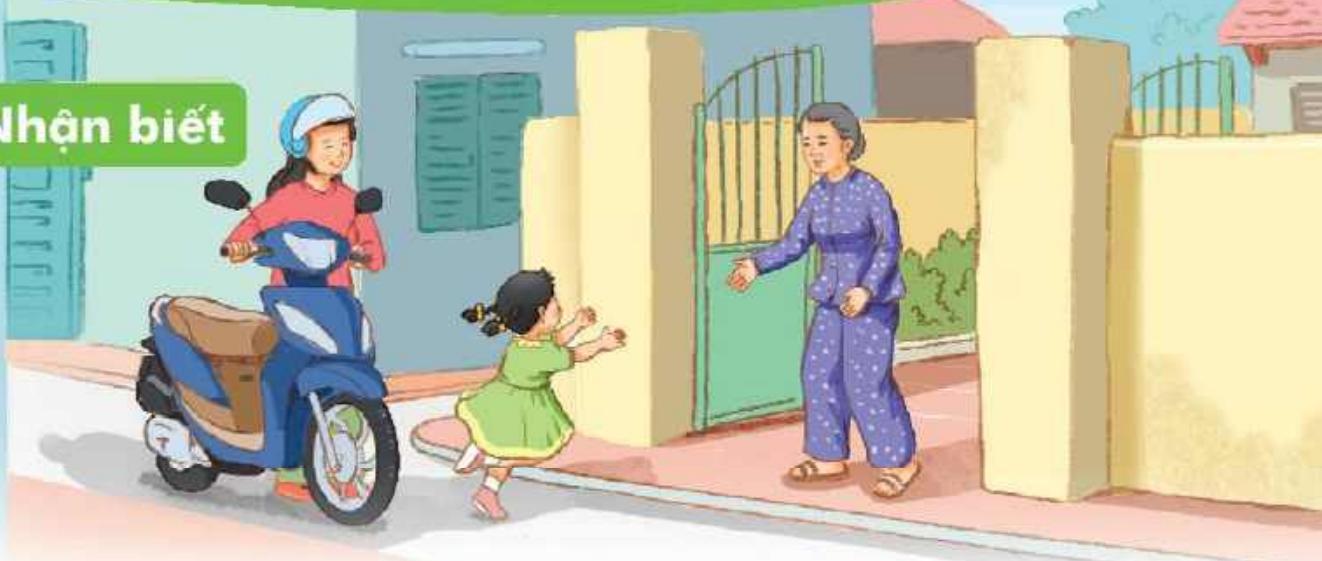
**5 Nói**

Vật nuôi



# Gh gh Nh nh

## 1 Nhận biết



Hà ghé nhà bà. Nhà bà ở ngõ nhỏ.

## 2 Đọc

gh

gh e

ghé

nh

nh a

nhà

ghẹ ghế ghi nhà nhẹ nhỏ



ghế đá



ghẹ đỏ



nhà gỗ



lá nho

## 3 Tô và viết

gh gh nh nh ghe lá nho

**4 Đọc**



Mẹ nhở Hà bê ghế nhỏ.

**5 Nói**

Giới thiệu



# Ng ng Ngh ngh

## 1 Nhận biết



Nghé theo mẹ ra **ngõ**.

## 2 Đọc

**ng**

ng	o
<b>ngõ</b>	

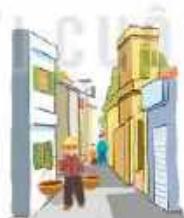
**ngh**

ngh	e
<b>nghé</b>	

ngã ngủ ngụ nghe nghé nghĩ



**ngã ba**



**ngõ nhỏ**



**củ nghệ**



**nghỉ hè**

## 3 Tô và viết

ng ng ngh ngh ngõ củ nghệ

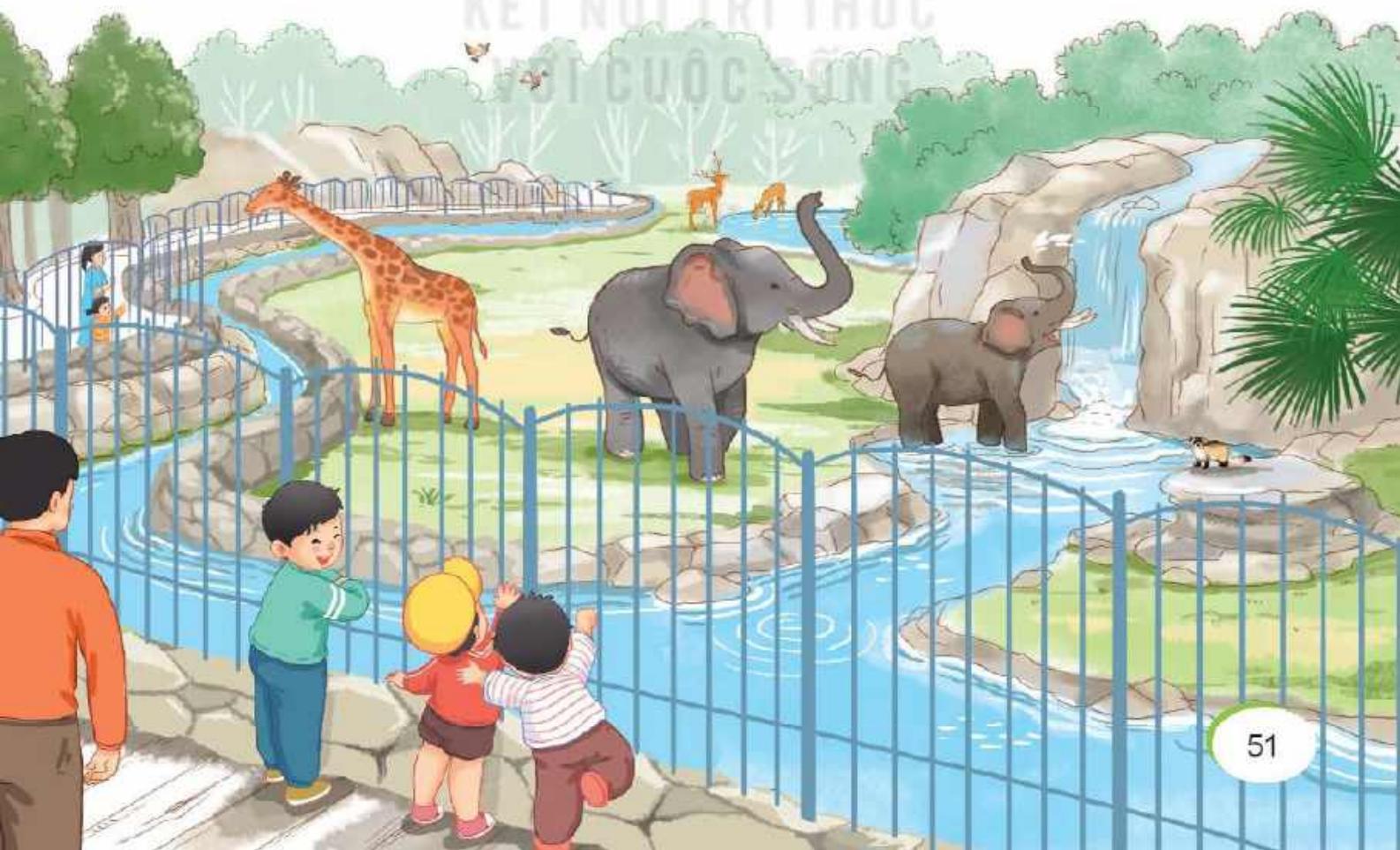
**4** Đọc



Nghé đã no cỏ. Nghé ngủ ở bờ đê.

**5** Nói

Thăm vườn bách thú

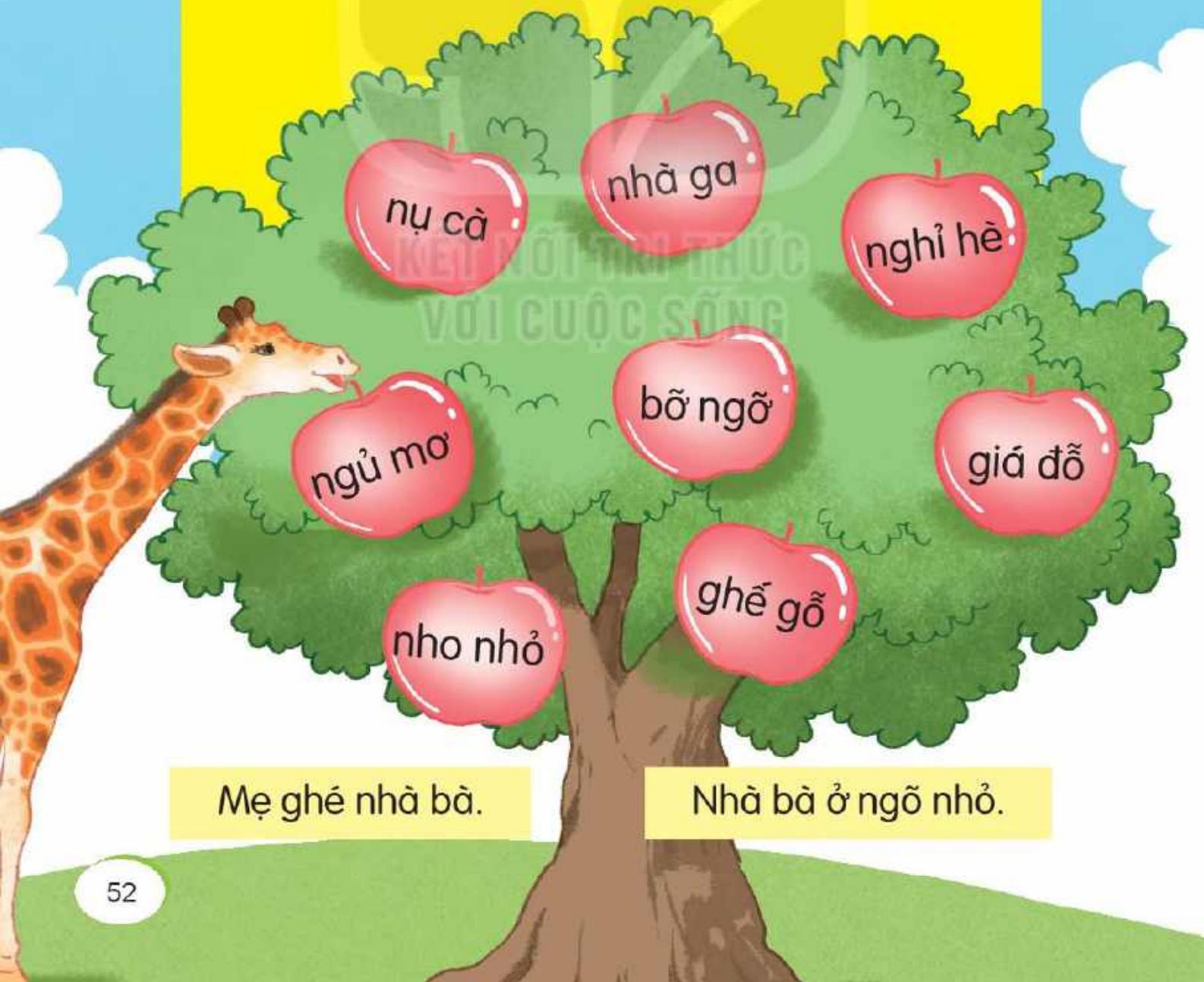




## 1 Đọc

	e	ê	u
m	me		
n			
g			
gi			

	o	i	u
gh			
nh			
ng			
ngh			



Mẹ ghé nhà bà.

Nhà bà ở ngõ nhỏ.

2 Viết

ngõ nhỏ nhà bà

3 Kể chuyện

Cô chủ không biết quý tình bạn



(1)



(2)

Cô bé nuôi con vật gì? Cô bé muốn đổi con vật đó lấy con vật nào?

Cô bé đổi gà mái lấy con vật nào?



(3)



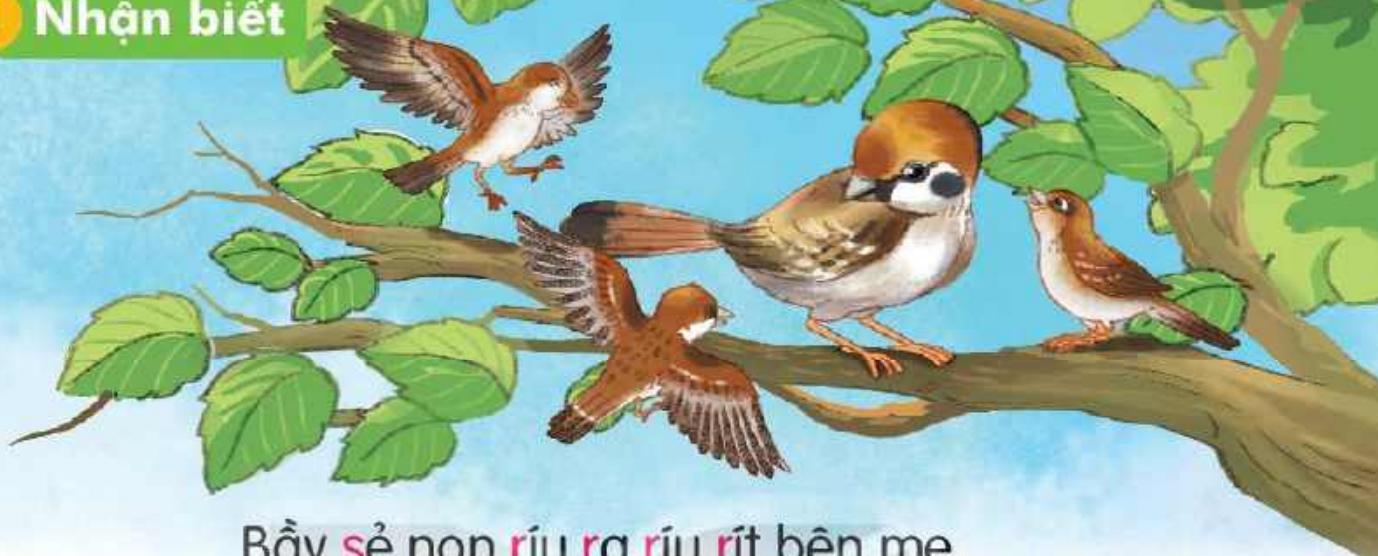
(4)

Thấy chú chó nhỏ xinh xắn, cô bé đã làm gì?

Cuối cùng, có con vật nào ở bên cô bé không? Vì sao?

## R r S s

## 1 Nhận biết



Bầy sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ.

## 2 Đọc

r

r	a
ra	

rạ      rẽ      rõ      sả      sẽ      sò

s

s	e
sé	



rổ rá



cá rô



su su

2 1 4  
5  
6 3 7

chữ số

## 3 Tô và viết

n n s s rổ rá su su

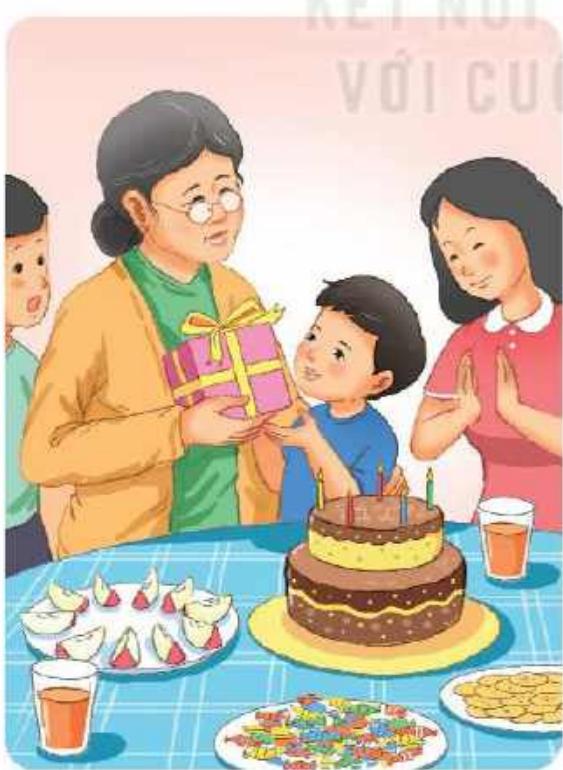
**4 Đọc**



Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cà rổ rá.

**5 Nói**

Cảm ơn



## T t Tr tr

## 1 Nhận biết



Nam tô bức tranh cây tre.

## 2 Đọc

t

t	ô
tô	

tr

tr	e
tre	

tá tạ té trê trò trổ



ô tô



sư tử



cá trê



tre ngà

## 3 Tô và viết

t t tr tr ô tô cá trê

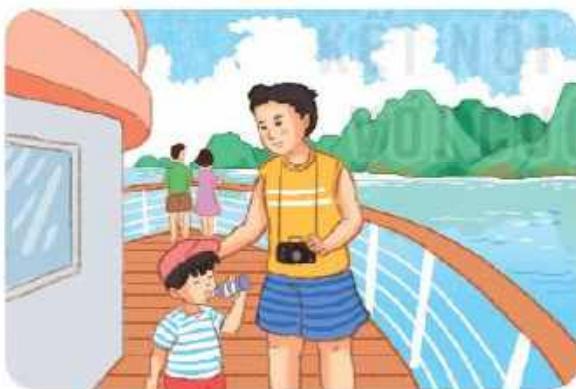
**4 Đọc**



Hà tả hồ cá. Hồ to, có cá mè, cá trê, cá rô.

**5 Nói**

Bảo vệ môi trường



## Th th ia

## 1 Nhận biết



Trung thu, bé được chia quà.

## 2 Đọc

th

ia

th u

ch ia

thu

chia

thẻ    thọ    thơ    đĩa    mía    thia



thủ đô



lá thư



thìa dĩa



lá tía tô

## 3 Tô và viết

th th ia ia thủ đô thia

**4 Đọc**



Bé chia thìa, chia đĩa cho cả nhà. Thìa đĩa to cho  
bố mẹ. Thìa đĩa nhỏ cho bé.

**5 Nói**

Cảm ơn



## 1 Nhận biết



Mẹ đua Hà đến lớp học múa.

## 2 Đọc

ua

m	ua
múa	

ua

đ	ua
đua	

cua đua rùa cửa dứa nhựa



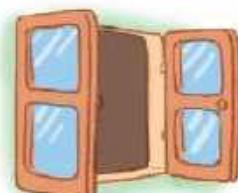
cà chua



múa ô



dưa lê



cửa sổ

## 3 Tô và viết

ua ua ua ua cà chua dưa lê

**4 Đọc**



Mẹ đi chợ mua cá, mua cua. Mẹ mua cả sữa chua, dưa lê.

**5 Nói**

**Giúp mẹ**



## 1 Đọc

	i	u	ư
r	ri		
s			
t			
tr			
th			

	ia	ua	ua
t			
th			



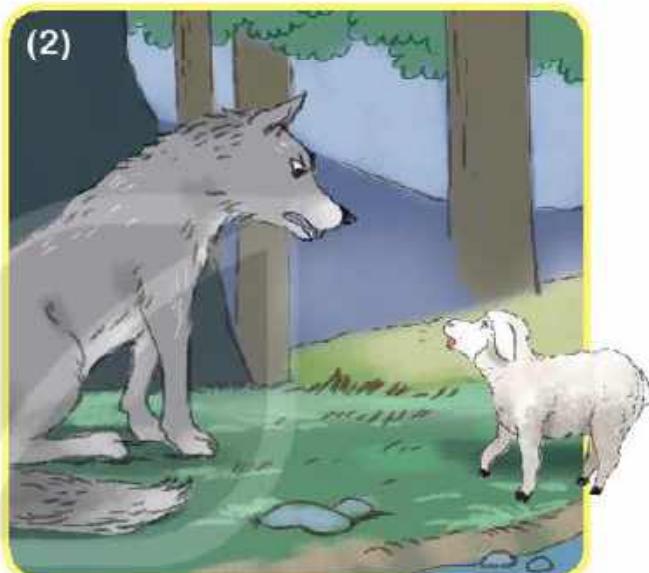
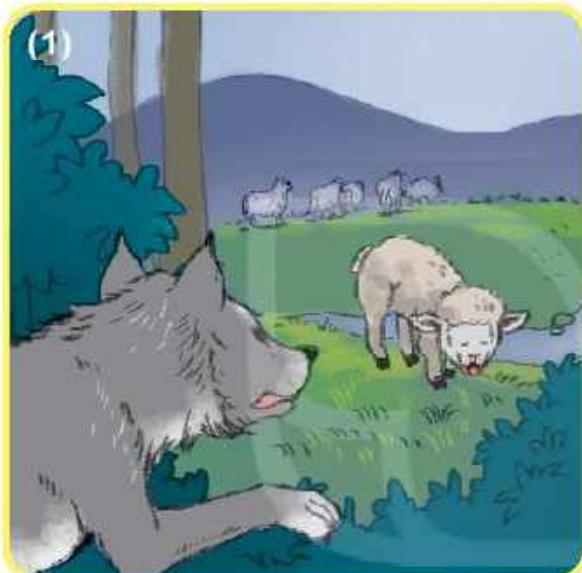
Mùa hè, nhà bà có dừa, có dưa lê. Mùa thu,  
nhà bà có na, có thị.

2 Viết

giữa mùa mưa lũ

3 Kể chuyện

Chó sói và cừu non

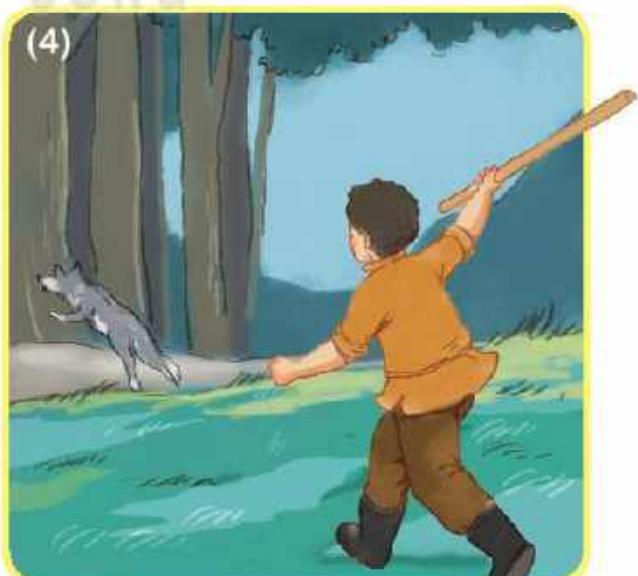


Nhỏn nhơ gặm cỏ, cừu non  
gặp phải chuyện gì?

Cừu non nói gì với sói?



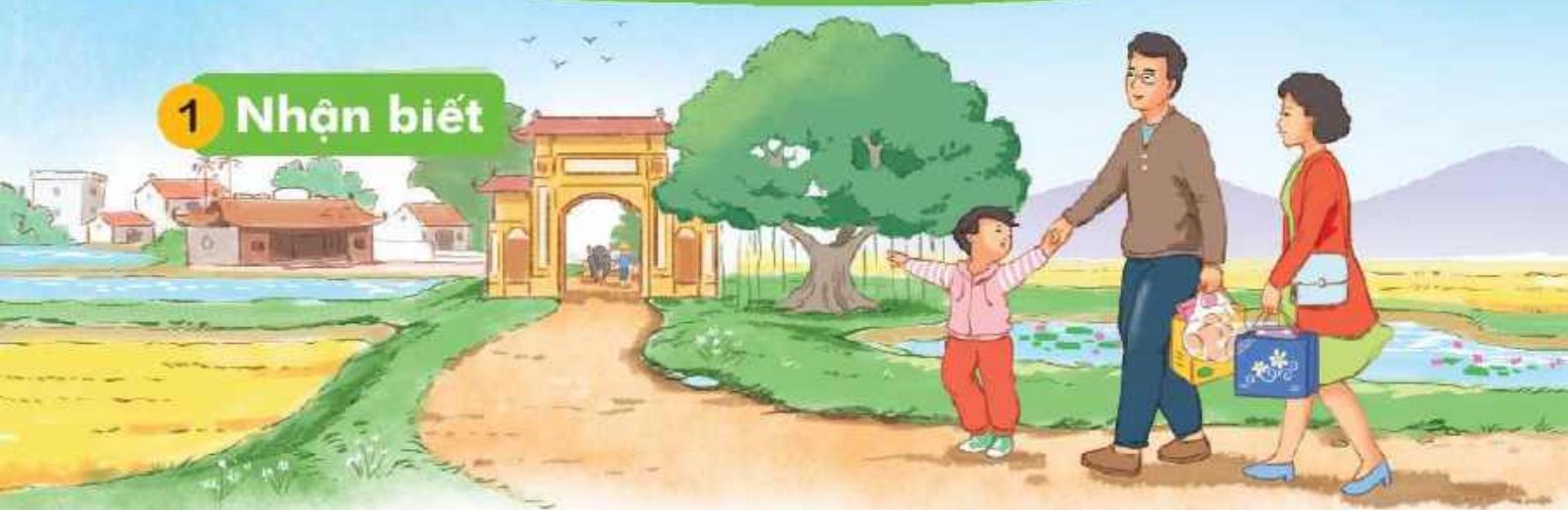
Cừu non đã làm gì để thoát khỏi sói?



Câu chuyện kết thúc như thế nào?

# Ph ph Qu qu

## 1 Nhận biết



Cả nhà từ **phố** về thăm **quê**.

## 2 Đọc

p - ph

ph	ô
phố	

qu

qu	ê
quê	

phà phí phở quà quê quê



pha trà



phố cổ



quê nhà

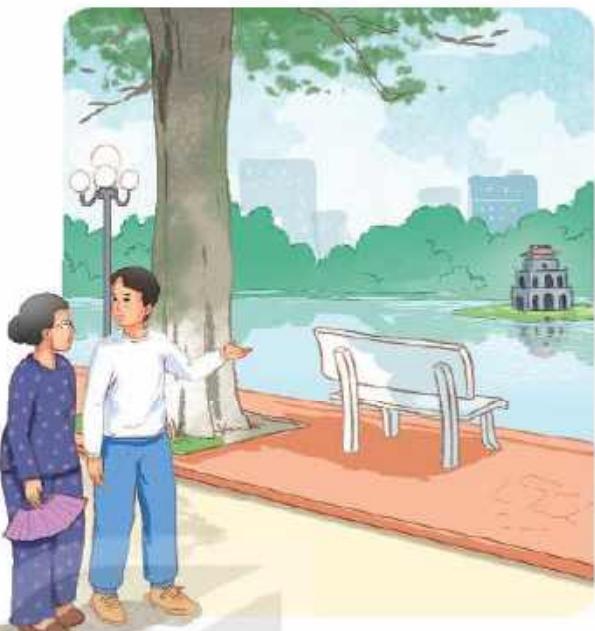


quả khế

## 3 Tô và viết

nh ph qu qu pha trà quê nhà

#### 4 Đọc



Bà ra Thủ đô. Bà cho bé quà quê. Bố đưa bà đi Bờ Hồ,  
đi phố cổ.

#### 5 Nói

Cảm ơn



## 1 Nhận biết



Hà vẽ xe đẹp.

## 2 Đọc

V

v e

vẽ

X

x e

xe

võ

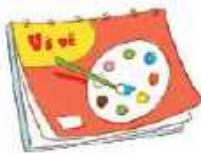
vở

vua

xỉa

xứ

xua



vở vẽ



vỉa hè



xe lu



thị xã

## 3 Tô và viết

v v x x vở vẽ xe lu

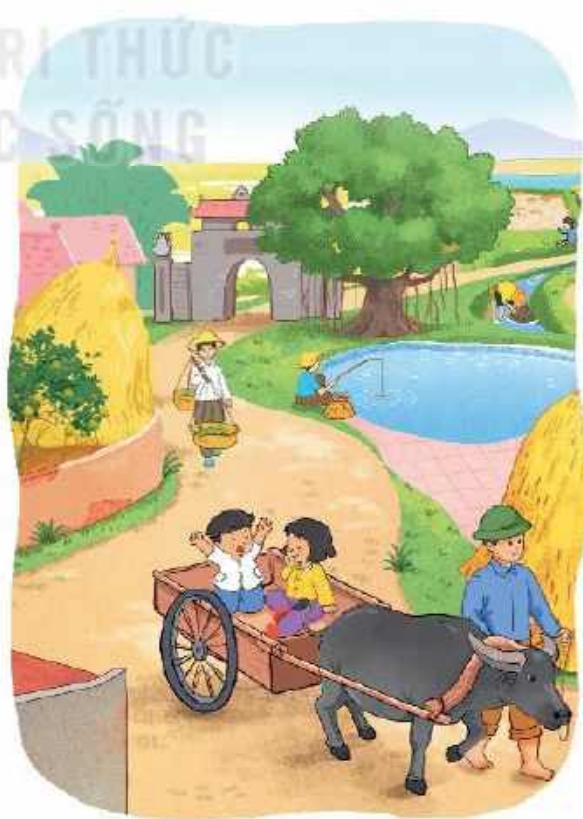
**4 Đọc**



Nghỉ hè, bố mẹ cho Hà về quê. Quê Hà là xứ sở  
của dừa.

**5 Nói**

**Thành phố và nông thôn**



## Y y

## 1 Nhận biết



Thời gian quý hơn vàng bạc.

## 2 Đọc

y

qu y  
quý

quy quỳ quý quỹ quy ý



y tá



dã quỳ



đá quý

## 3 Tô và viết

y y y tá đá quý

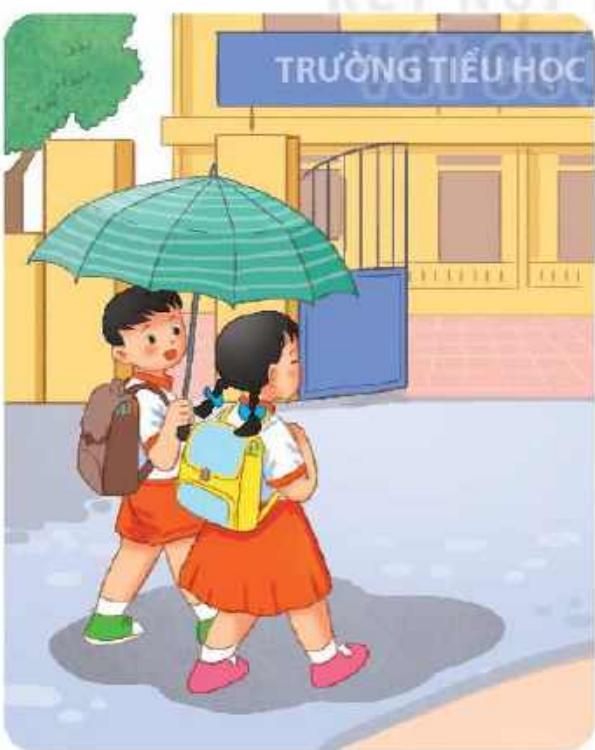
**4 Đọc**



Mẹ và Hà ghé nhà dì Kha. Dì kể cho Hà nghe về bà.  
Hà chú ý nghe dì kể.

**5 Nói**

Cảm ơn



## 1 Phân biệt c với k

## a. Đọc

cô	cư	cò	cá	cỗ	cõ	cọ
ki	kề	kế	kẻ	kỉ	kẽ	kệ

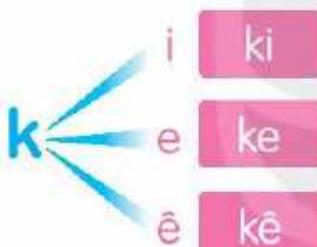


cá cờ

~~kar~~

chữ kí

## b. Ghi nhớ



## c. Thực hành

- Tìm tiếng bắt đầu bằng **c**
- Tìm tiếng bắt đầu bằng **k**

## 2 Phân biệt g với gh

## a. Đọc

ga	gà	gó	gó	gù	gù
ghe	ghi	ghi	ghé	ghế	ghẹ

gà gó



ghế gó



## b. Ghi nhớ



## c. Thực hành

- Tìm tiếng bắt đầu bằng **g**
- Tìm tiếng bắt đầu bằng **gh**

### 3 Phân biệt *ng* với *ngh*

#### a. Đọc

ngô ngà ngù ngũ  
nghe nghè nghé nghỉ  
ngõ nghĩ nghệ



cá ngừ



củ nghệ

#### b. Ghi nhớ



#### c. Thực hành

- Tìm tiếng bắt đầu bằng **ng**
- Tìm tiếng bắt đầu bằng **ngh**

## 1 Đọc

	a	e	ê	ơ
ph	pha			
qu				
v				
x				



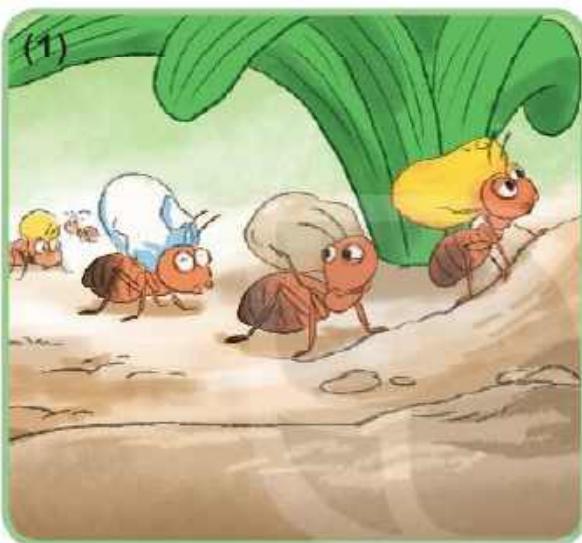
Nhà bé ở Thủ đô. Thủ đô có Bờ Hồ. Quê bé ở Phú Thọ.  
Phú Thọ có chè, có cọ. Xa nhà, bé nhớ mẹ. Xa quê, bé  
nhớ bà.

2 Viết

chia quà cho bé

3 Kể chuyện

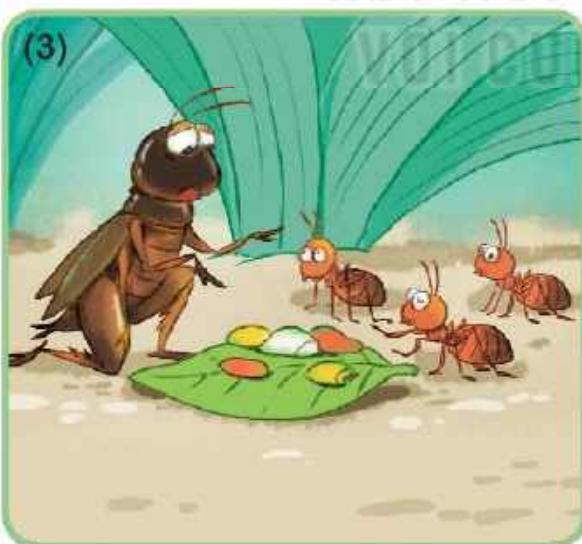
Kiến và dế mèn



Mùa thu đến, đàn kiến làm gì?



Còn dế mèn làm gì?



Đông sang, dói quá, dế mèn đã làm gì?

Chị kiến lớn đã nói gì với dế mèn?



Xuân về, dế mèn cùng đàn kiến làm gì?

## an ăn ân

## 1 Nhận biết



Ngựa vằn và hươu cao cổ là đôi bạn thân.

## 2 Đọc

an      ăn      ân

b      an

bạn

bản

nhân

gắn

lanken

bạn

gắn



bạn thân



khăn rằn



quả mận

## 3 Viết

an ăn ân

bạn thân khăn rằn

**4 Đọc**



Đàn gà cứ tha thẩn gần chân mẹ. Đã có mẹ che chắn,  
cả đàn chả sợ gì lũ quạ dữ.

**5 Nói**

Xin lỗi



## on ôn ơn

## 1 Nhận biết



Sơn ca véo von: Mẹ ơi, con đã lón khôn.

## 2 Đọc

on ôn ơn

c	on
con	

giòn ngon bốn nhộn gọn lòn



nón lá



con chồn



sơn ca

## 3 Viết

on ôn ơn

con chồn sơn ca

**4 Đọc**



### Bốn chú lợn con

Ve vè vè ve  
Vè bốn chú lợn  
Nhỏn nhơ nô giõn  
Ăn ngủ vô tư.  
Hắn họ nhà “Tru”  
Là to tròn thế.  
Ve vè nghe kể  
Bốn chú lợn con.

(Tiến Việt)



**5 Nói**

### Rừng xanh vui nhộn



## en ên in un

## 1 Nhận biết



Cún con nhìn thấy dế mèn trên tàu lá.

## 2 Đọc

en      ên      in      un

m      en

mèn

khèn sen nến nghển chín mịn cún vun



ngọn nến



đèn pin



cún con

## 3 Viết

en ên in un

đèn pin nến cún

#### 4 Đọc



– Con gì tên có chữ "ba"

Ăn cua ăn cá, nhìn qua ngõ rùa?

– Con gì quen vẻ già nua

Bốn chân ngắn ngắn, thỏ thua chả ngờ?

(Phúc Định)

#### 5 Nói

Xin lỗi



## am ām âm

## 1 Nhận biết



Nhện ngăm nghĩa tăm lưỡi vừa làm xong.

## 2 Đọc

am ām âm

I	am
	lām

cam khám ām cầm đậm nhẩm



quả cam



tăm tre



củ sâm

## 3 Viết

am ām âm

tăm tre củ sâm

**4 Đọc**



Mùa hè, ve râm ran, sen nở thắm. Lũ trẻ nô đùa  
trên thảm cỏ ven hồ.

**5 Nói**

Môi trường sống của loài vật



## 1 Đọc

	n	m
a	an	
ă		
â		

n			
o			
ô			
ơ			
e			
ê			
i			
u			



## Thỏ và rùa

Nhin rùa, thỏ chê: "Quả là chậm như rùa.". Rùa ôn tồn: "Ta thi nhé.". Thỏ hờn hở tham gia. Thỏ nhốn nhơ múa ca, rùa cứ bò cắn mẫn. Thế là, rùa đi xa hơn hẳn thỏ.

(Theo *Ngụ ngôn E-dóp*)

### 2 Viết

Sen nở thắm hồ.

### 3 Kể chuyện

Gà nâu và vịt xám



Hằng ngày, gà nâu và vịt xám làm gì?



Chuyện gì xảy ra khiến gà nâu không thể sang sông?



Vịt đã làm gì để giúp gà?



Thương vịt vất vả, gà làm gì để giúp vịt?

## 1 Nhận biết



Hương cẩm thơm thôn xóm.

## 2 Đọc

om ôm ơm  
x om  
xóm

khóm vòm nôm tôm bờm rom



đom đóm



chó đốm



mâm cơm

## 3 Viết

om ôm ơm

chó đốm mâm cơm

**4 Đọc**



Hôm qua, cô Mơ ở xóm Hạ đến thăm nhà Hà.  
Cô cho Hà giỏ cam. Hà chọn quả cam to phân bối.  
Mẹ khen và thơm lên má Hà.

**5 Nói**

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

Xin lỗi



## em êm im um

## 1 Nhận biết



Chị em Hà chơi trốn tìm. Hà túm tím đém:  
một, hai, ba,...

## 2 Đọc

em      êm      im      um

đ      êm  
đêm

hẻm kem mềm ném mỉm tím chum mຸm



tem thư



thềm nhà



túm tím

## 3 Viết

em êm im um

thêm nhà túm tím

**4 Đọc**



Chim ri cần cù tìm cỏ khô về làm tổ. Đêm qua, nó bị ốm.  
Chim sẻ và chim sơn ca đến thăm, đem cho nó túm rơm.  
Chim ri cảm ơn sẻ và sơn ca.

**5 Nói**

Giúp bạn

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## ai ay ây

## 1 Nhận biết



Hai bạn thi nhảy dây.

## 2 Đọc

ai                ay                ây

h                ai

hai

bài      lái      nảy      tay      đậy      lẫy



chùm vải



máy cày



đám mây

## 3 Viết

ai      ay      ây

chùm vải      đám mây

**4 Đọc**



Nai con nhìn thấy con gì bé nhỏ, thân đầy gai  
nhọn trên bãi cỏ. Nó chạy về nhà, hổn hển kẽ cho  
mẹ nghe. Nai mẹ túm tím: "Bạn nhím đấy, con ạ".

**5 Nói**

Xin lỗi



## oi ôi ơi



## 1 Nhận biết

Voi con mời bạn đi xem hội.

## 2 Đọc

oi ôi ơi

v	oi
voi	

chòi hỏi mõi xôi đợi mời



chim bói cá



thổi còi



đồ chơi

## 3 Viết

oi ôi ơi

thổi còi đồ chơi

**4 Đọc**



Hà hỏi mẹ:

– Mẹ ơi, mợ lớn lên gọi là lúa. Bé lớn lên gọi là bò.  
Còn con lớn lên thì gọi là gì ạ?

Mẹ ôm Hà rồi nói:

– Lớn lên, con vẫn là con gái nhỏ của mẹ.

**5 Nói**

### Xe của mẹ và xe của bé



## 1 Đọc

xóm	nồm	rom	kẽm	nêm	sim	chùm
tai	hở	đẩy	hở	hở	hở	hở



Nhím con ra bãi cỏ tìm cái ăn. Nó phấn chấn khi thấy vô số quả chín thơm ngon. Nhím vội chạy về gọi bạn chồn. Cả hai quay lại, ăn đến no nê.

## 2 Viết

Voi con có vòi dài.

## 3 Kể chuyện

Hai người bạn và con gấu



Hai người bạn đi đâu?



Họ làm gì khi nhìn thấy con gấu?



Vì sao con gấu bỏ đi?



Họ đã nói gì với nhau?

## ui ui

## 1 Nhận biết



Bà gửi cho Hà túi kẹo.

## 2 Đọc

ui	ui
t	ui
túi	

bùi mủi sủi củi gửi ngủi



dãy núi



bụi cỏ



gửi thư

## 3 Viết

ui ui

dãy núi gửi thư

**4 Đọc**



Lan gửi thư cho Hà kể về quê Lan. Ở đó, có nhà sàn nằm ven đồi. Mùa này, chim ca rộn rã, sim nở rộ tím cả núi đồi. Lan mời Hà lên thăm quê Lan.

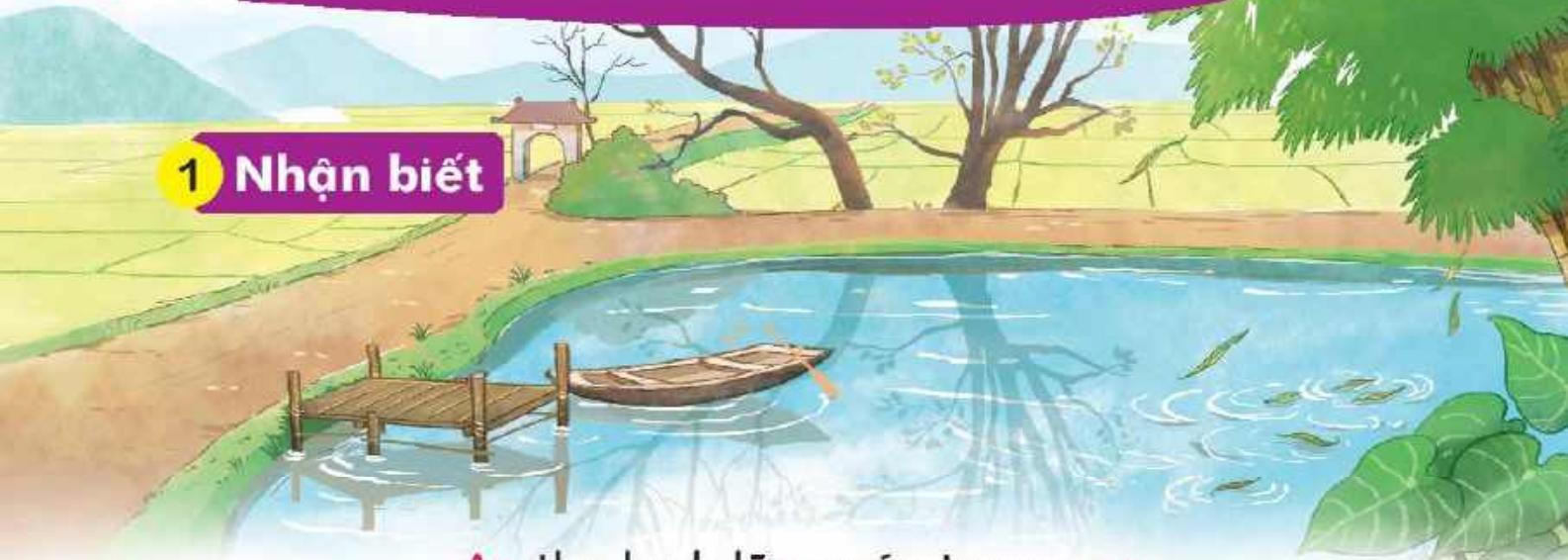
**5 Nói**

**Xin phép**



## ao eo

## 1 Nhận biết



Ao thu lạnh lēo nước trong veo.

## 2 Đọc

ao	eo
	eo
lēo	

chào dao sáo dẻo đẽo kẹo



ngôi sao



quả táo



cái kẹo



ao bèo

## 3 Viết

ao eo

ngôi sao ao bèo

**4 Đọc**



Trên cây cao, đàn chào mào bay đi, bay lại. Mấy chú sáo đen vui ca véo von. Còn chim ri vẫn chăm chỉ. Chú tha rrom khô về khéo léo làm tổ.

**5 Nói**

Em chăm chỉ  
KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## au âu êu

## 1 Nhận biết

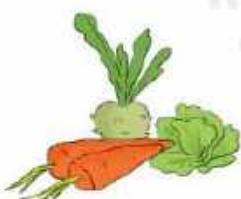


Đàn sẻ nâu kêu ríu rít ở sau nhà.

## 2 Đọc

au	âu	êu
s	au	
sau		

cau tàu bậu gấu khêu rêu



rau củ



con trâu



chú tễu

## 3 Viết

au âu êu

con trâu chú tễu

**4 Đọc**



Nhà dì Tư ở quê có cây cau, giàn trầu. Sau nhà có rau cải, rau dền và cả dưa hấu. Gần nhà dì có cây cầu tre nhỏ. Xa xa là dãy núi cao.

**5 Nói**

Xin phép



## iu ưu

## 1 Nhận biết



Bà đã nghỉ hưu mà luôn bận bịu.

## 2 Đọc

iu ưu

h ưuhưudiu địu xíu huu muu luu

cái rìu



cái địu



quả lựu



con cừu

## 3 Viết

iu ưu

cái rìu quả lựu

#### 4 Đọc



Bà đã nghỉ hưu. Ngày ngày, bà đi chợ, nấu ăn và chăm lo cho con cháu. Mỗi lần đưa bé đi dạo, bà hay kể về ngày xưa. Lời bà dịu êm.

#### 5 Nói

##### Bà em



## 1 Đọc

củi	củi	chào	đeo	rau	câu	rêu	dịu	suu
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Nghỉ hè, nhà Hà đi Tam Đảo. Khi tán cây, ngọn cỏ còn thiu thiu ngủ, Hà đã dậy ngắm mây mù. Đến trưa, trời như vào thu. Mùa hè ở Tam Đảo quả là dễ chịu.

**2** Viết

Tàu neo đậu ven bờ.

**3** Kể chuyện

Sự tích hoa cúc trắng



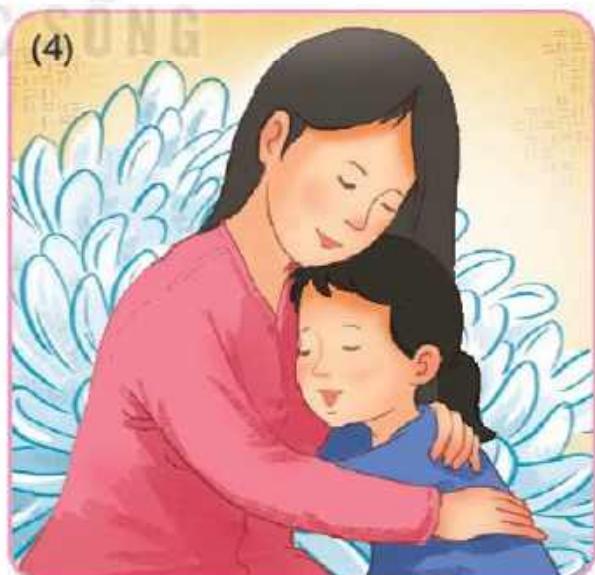
Vì sao người mẹ lâm bệnh?



Cụ già nói với cô bé điều gì?



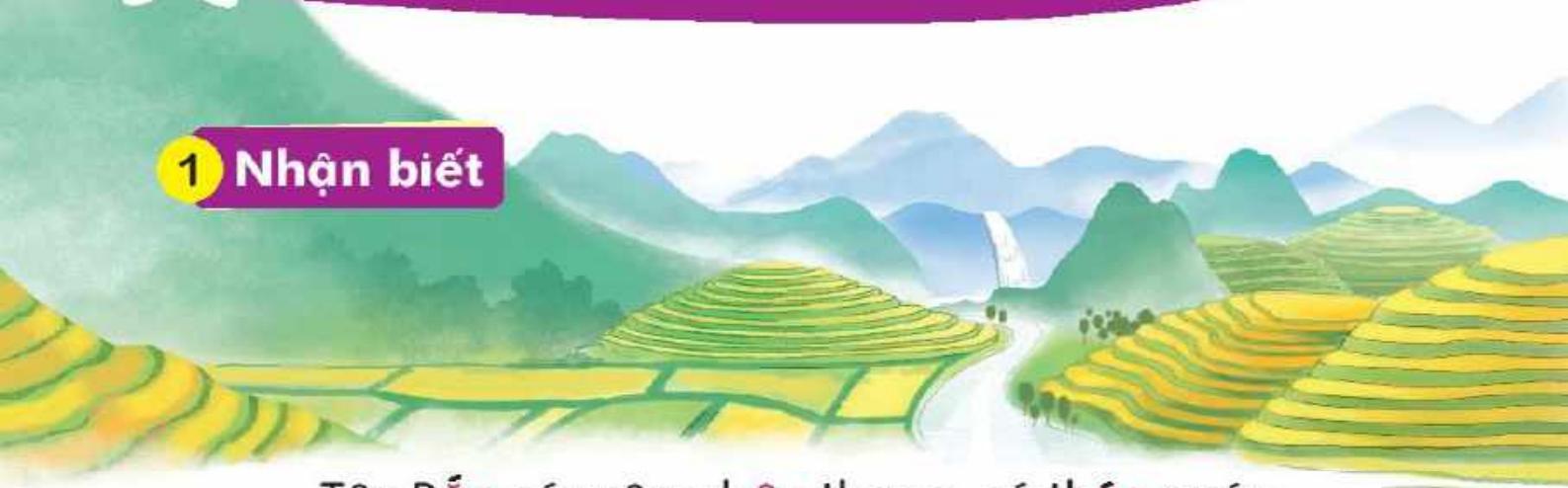
Thấy bông hoa chỉ có bốn cánh,  
cô bé đã làm gì?



Nhờ đâu người mẹ khỏi bệnh?

## ac āc âc

## 1 Nhận biết



Tây Bắc có ruộng bắc thang, có thác nước.

## 2 Đọc

ac āc âc

th	ac
----	----

thâc
------

lạc nhạc mặc nhắc gấc giắc



bác sĩ



mắc áo



quả gấc

## 3 Viết

ac āc âc

mắc áo quả gấc

#### 4 Đọc

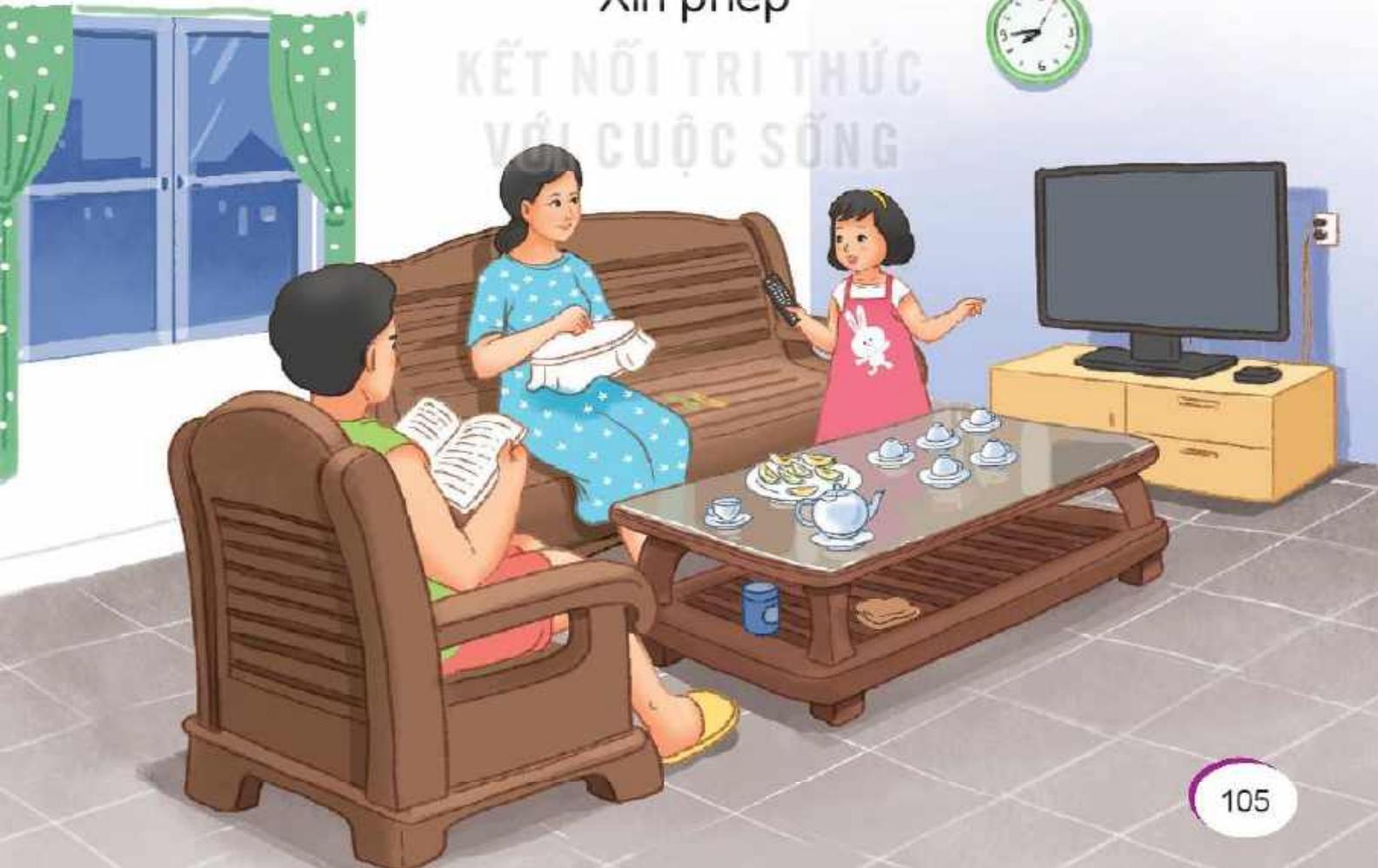


Nếu lên Tây Bắc, bạn hãy đến Sa Pa. Vào mùa hè, mỗi ngày ở đây như có bốn mùa. Sa Pa có Thác Bạc, có Cầu Mây, có các bản Tả Van, Tả Phìn, Sín Chải.

#### 5 Nói

### Xin phép

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## OC ÔC UC ƯC

## 1 Nhận biết



Ở góc vườn, cạnh gốc cau,  
khóm cúc nở hoa vàng rực.

## 2 Đọc

OC	ÔC	UC	ƯC
g	oc		
gốc			

học sóc cốc lộc chục cúc đúc mục



con sóc



cái cốc



máy xúc



con mực

## 3 Viết

oc ôc uc ưc

cốc máy xúc mục

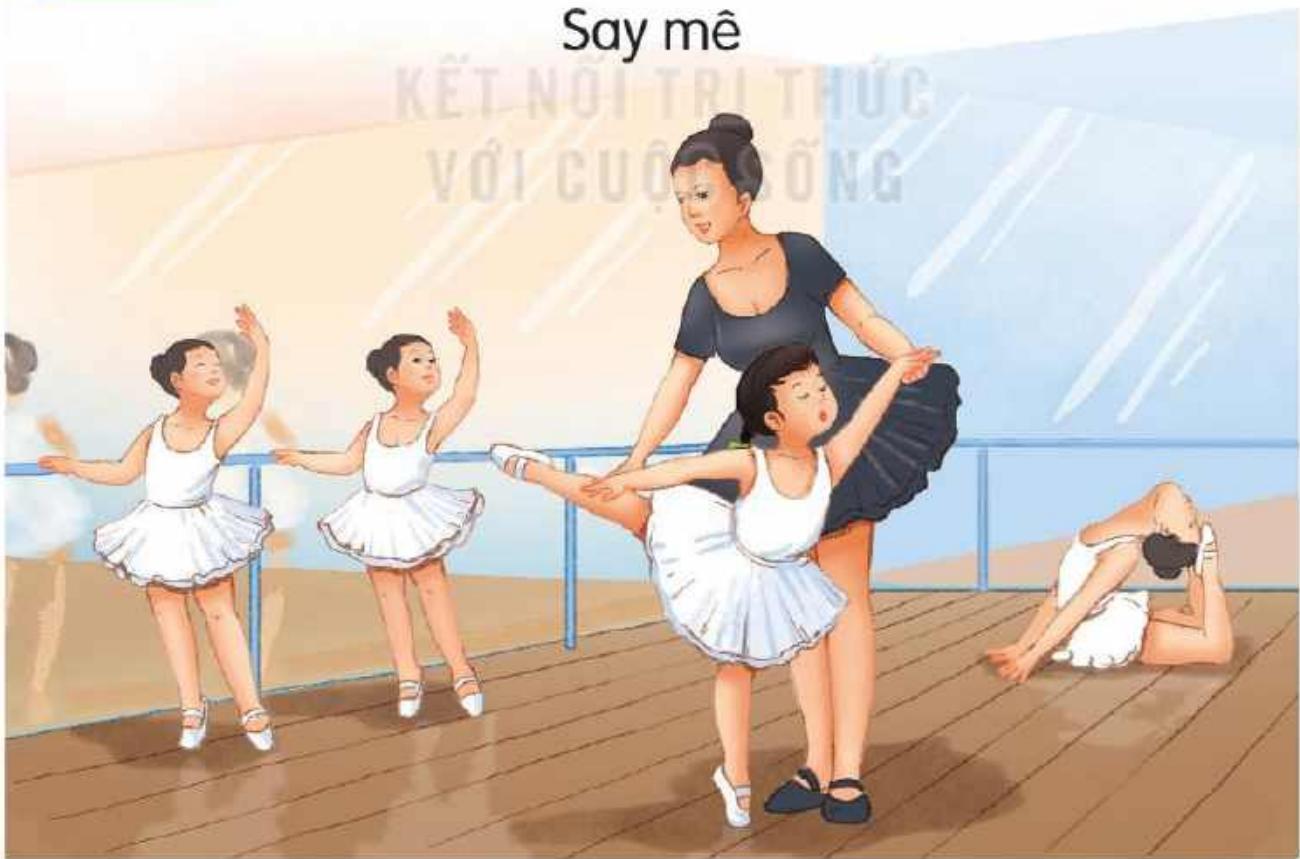
#### 4 Đọc



Đi học về, Hà thấy mấy khóm cúc đã nở rực rỡ. Hà hái cúc, cắm vào cốc rồi để ngay ngắn trên bàn học. Mẹ tấm tắc khen Hà khéo tay.

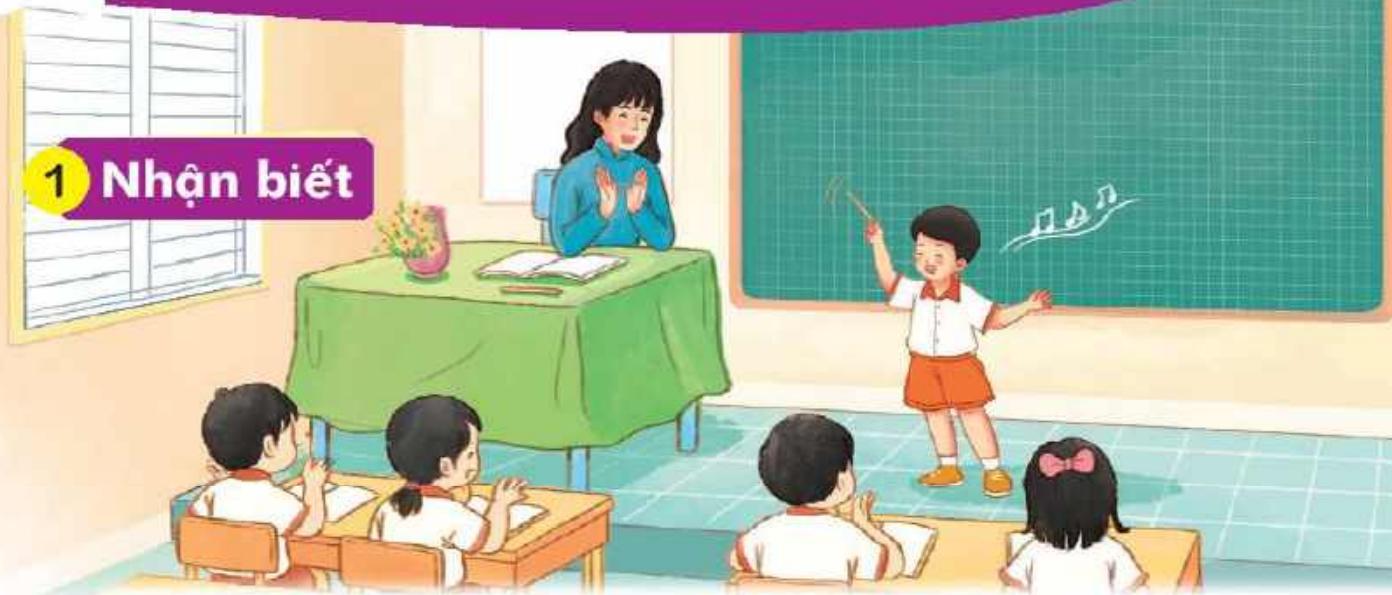
#### 5 Nói

#### Say mê



## at āt ât

## 1 Nhận biết



Nam bát nhịp cho tất cả các bạn hát.

## 2 Đọc

at āt ât

h at  
hát

bát lát sắt gặt đất gật



bãi cát



mặt trời



bật lửa

## 3 Viết

at āt ât

mặt trời bật lửa

**4 Đọc**



Hè đến, nhà Nam đi nghỉ mát ở Cát Bà. Mẹ và Nam  
bỏ áo bơi, bàn chải, khăn mặt vào ba lô. Nam rất vui khi  
đi chơi xa với cả nhà.

**5 Nói**

Xin phép  
KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## ot ôt ôt

## 1 Nhận biết



Vườn nhà bà có **ót**, rau **ngót** và cà **rốt**.

## 2 Đọc

ot	ôt	ôt
ng	ot	
ngót		

ngót vót cột tốt thót vọt



quả nhót



lá lốt



quả ớt

## 3 Viết

ot ôt ôt

lá lốt quả ớt

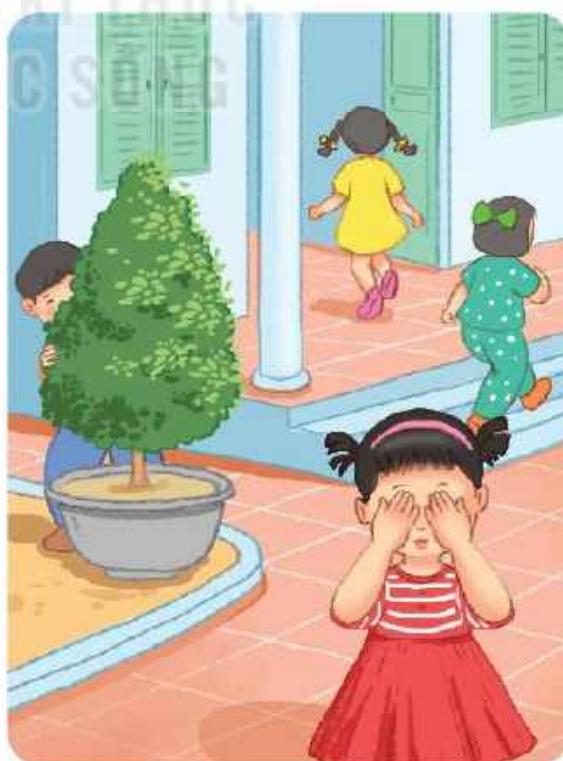
#### 4 Đọc



Sóm nay thức dậy, Nam chợt thấy một chú chim sâu.  
Chim hót hót như chào Nam. Nó nhảy nhót một hồi rồi  
bay qua bay lại, tìm bắt sâu bọ cho cây.

#### 5 Nói

#### Thế giới của em



## 1 Đọc



	c	t
a	ac	
ă		
â		
o		
ô		
ơ		X
u		
ư		

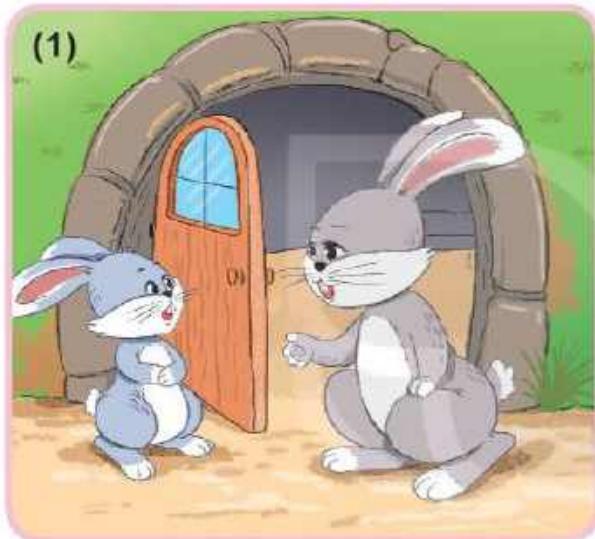
Gà mẹ dẫn đàn con đi ăn. Chốc chốc, tìm thấy mồi, gà mẹ "tục... tục..." gọi con. Đàn gà con chạy lại, chen chúc nhau ăn rồi rúc vào bên mẹ. Gà mẹ ủ ấm cho các con.

## 2 Viết

Hạt thóc nảy mầm.

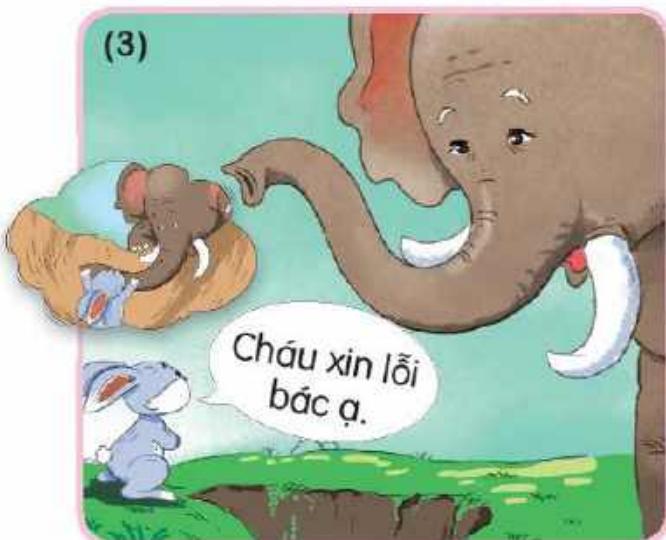
## 3 Kể chuyện

Bài học đầu tiên của thỏ con



Trước khi thỏ con đi chơi, thỏ mẹ dặn dò điều gì?

Và vào anh sóc, thỏ con nói gì?



Được bác voi cứu, thỏ con nói gì?



Thỏ con hiểu ra điều gì?

## et êt it

## 1 Nhận biết



Đôi vẹt ríu rít mãi không hết chuyện.

## 2 Đọc

et	êt	it
----	----	----

v	et
---	----

v	et
---	----

kết

sét

vẹt

dệt

nết

tết

lít

mít

vịt



con vẹt



bồ kết



quả mít

## 3 Viết

et êt it

bồ kết quả mít

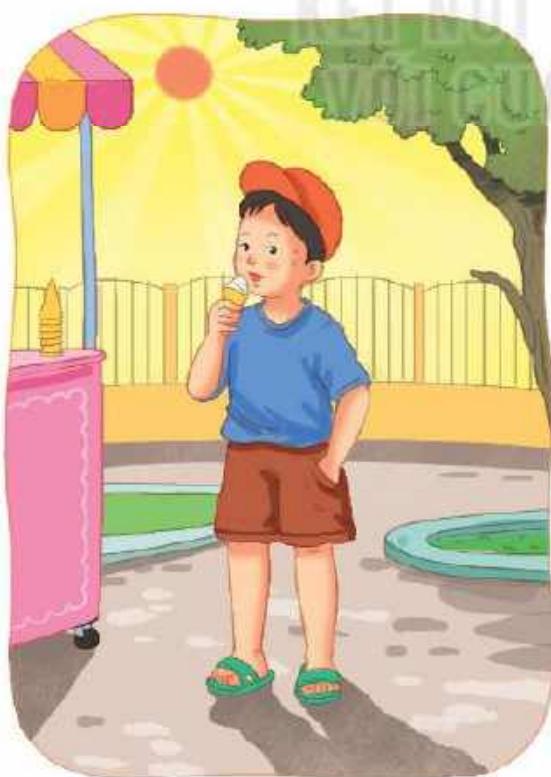
**4 Đọc**



Tết đến thật gần. Cái rét vẫn đậm. Mấy cây đào  
đã chi chít lộc non. Vài nụ tròn đỏ thắm vừa hé nở.  
Rồi trời ấm dần, đàn én nhỏ lại ríu rít bay về, náo nức  
đón chào năm mới.

**5 Nói**

**Thời tiết**



## ut ut

## 1 Nhận biết



Cầu thủ số 7 thu hút khán giả bằng một cú sút dứt điểm.

## 2 Đọc

ut	ut
s	ut
sút	

bụt hụt lụt sụt dứt mứt nút sút



bút chì



mứt dùa



nút nẻ

## 3 Viết

ut ut

bút chì mứt dùa

#### 4 Đọc



Trận đấu thật gay cấn. Lúc đầu, đội bạn chơi rất hay, đội nhà bị dẫn một bàn. Bất ngờ, cầu thủ số 7 sút xa, tỉ số là một đều. Phút chót, số 7 lại bứt phá ghi bàn. Khán giả hò reo, nhảy múa.

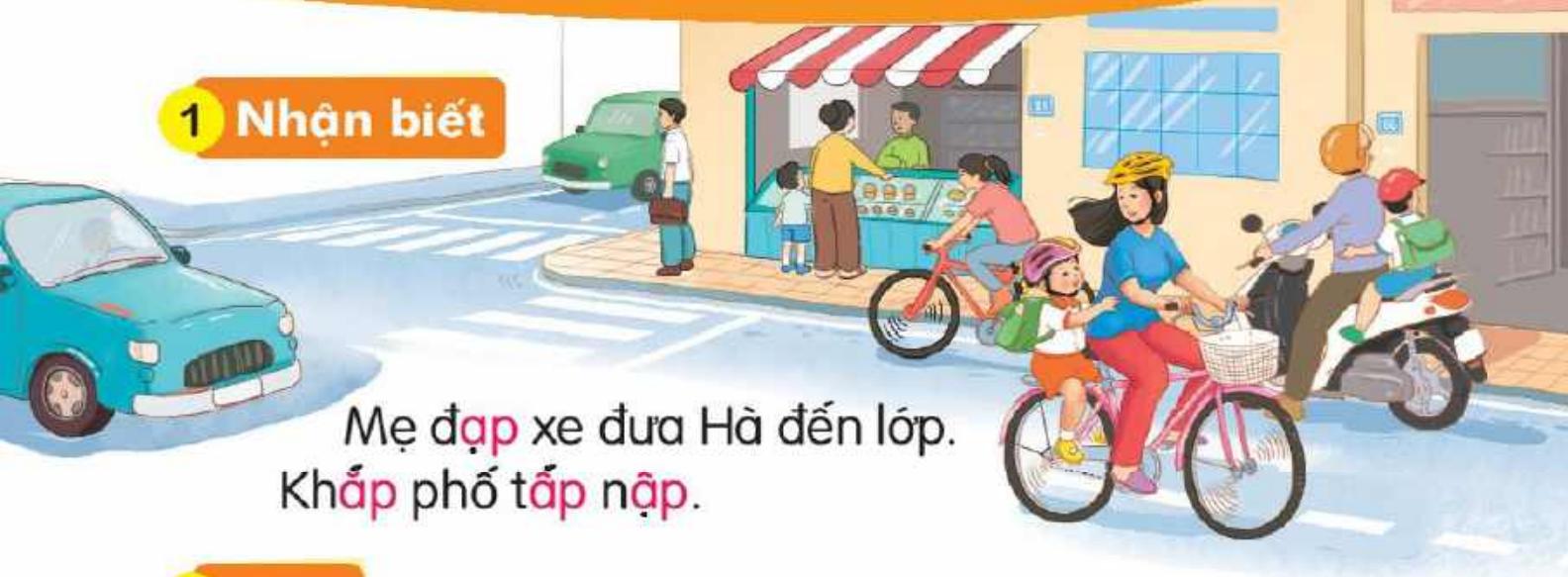
#### 5 Nói

## KẾT NỐI TÌNH THỨC VỚI CUỘC SỐNG



## ap ăp âp

## 1 Nhận biết



Mẹ đạp xe đưa Hà đến lớp.  
Khắp phố tấp nập.

## 2 Đọc

ap

ăp

âp

đ ap

đap

rap

băp

đap

săp

căp

măp

tháp

găp

năp



xe đạp



cặp da



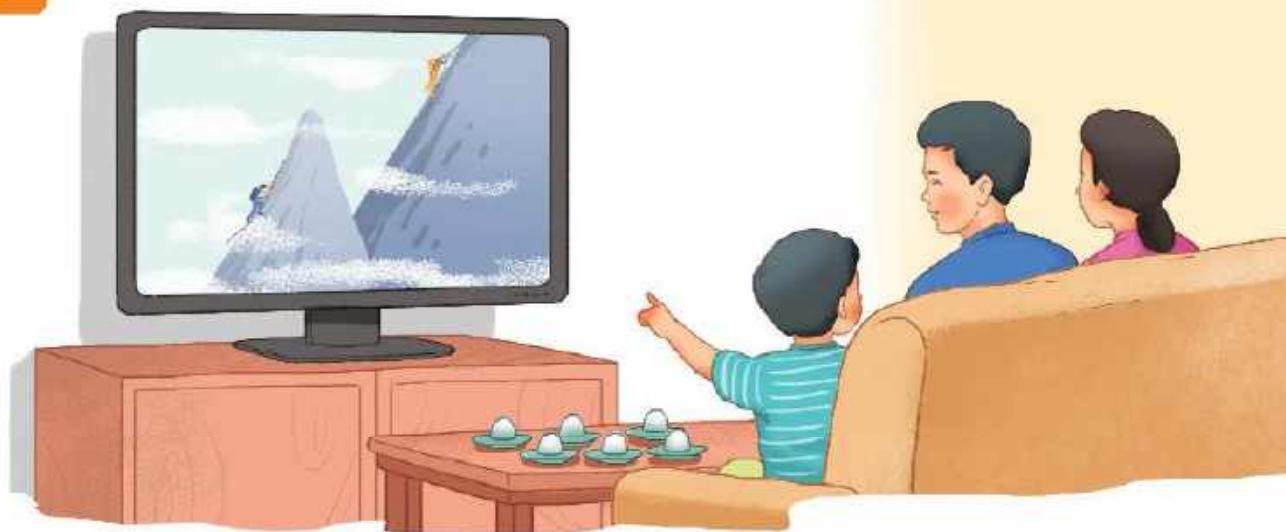
cá mập

## 3 Viết

ap ăp âp

căp da cá măp

#### 4 Đọc



Khi ngủ, tôi nằm im lìm, mặt đen sẫm. Thúc dậy, tôi có thể đưa bạn chu du khắp nơi, khám phá thế giới hấp dẫn, đầy ắp sắc màu. Bạn có thể xem phim, nghe nhạc để có phút giây thư giãn, ấm áp. Tôi là ai?

#### 5 Nói

#### Đồ vật quen thuộc



## op ôp ơp

## 1 Nhận biết



Mưa rào lôp đôp, ếch nhái tụ họp thi hát,  
cá cờ há miệng đớp mưa.

## 2 Đọc

op ôp ơp

h op

hop

cọp

hộp

hop

góp

tốp

lôp

hop

xôp

lôp



con cọp



lôp xe



tia chớp

## 3 Viết

op ôp ơp

lôp xe tia chớp

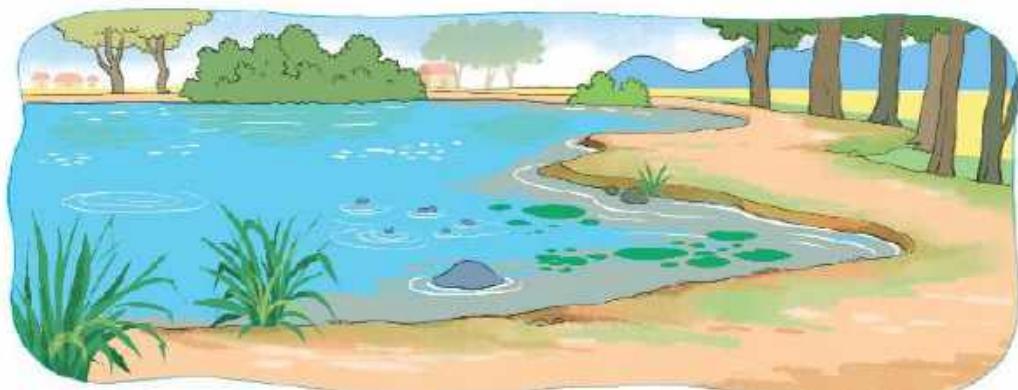
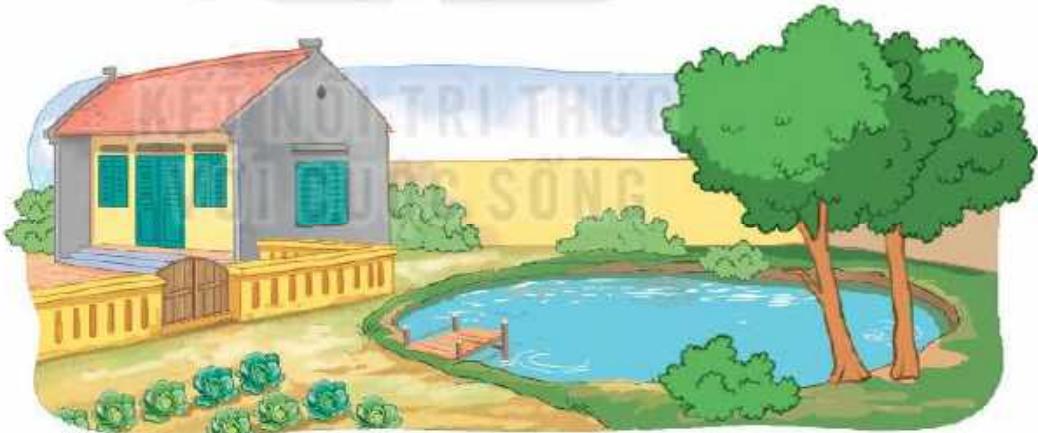
**4 Đọc**



Mưa rào lộp độp. Họ nhà nhái tụ họp thi hát đón con mua đầu mùa. Mặt ao ran ran bài ca ì ẹp, ì ẹp. Đàn cá cờ l López ngóp bơi đến, lâu lâu lại ngoi lên đón mưa.

**5 Nói**

**Ao hồ**



## 1 Đọc

nét	tết	thịt	sút	mút	
tháp	sắp	lấp	chóp	lốp	lốp



Trời xám xịt, mưa sầm sập như trút. Sấm sét ì ầm xa xa. Cây cỏ ngả rạp vào nhau. Một lúc sau, mưa lốp đốp rồi dứt hẳn. Mặt trời ló khỏi chân mây. Vạn vật như thức dậy, đầy ắp sắc màu.

## 2 Viết

Gần hồ có ngọn tháp cao vút.

## 3 Kể chuyện

Mật ong của gấu con

(1)



Gấu mẹ đã chuẩn bị gì cho gấu con đi chơi?

(2)



Vì sao gấu con giấu lọ mật ong đi?

(3)



Đồ ăn bị mất, các bạn làm gì?

(4)



Chia mật ong cho các bạn, gấu con nghĩ gì?

## ep êp ip up

## 1 Nhận biết



Trong bếp, lũ cún con múp míp nép vào bên mẹ.

## 2 Đọc

ep      êp      ip      up

n	ep
---	----

nép
-----

kẹp      nẹp      nếp      xếp  
kip      nhịp      búp      giúp



đôi dép



đầu bếp



bìm bìm



búp sen

## 3 Viết

ep êp ip up

bếp bìm bìm búp sen

#### 4 Đọc



Dịp nghỉ lễ, nhà Hà có chú Tư và cô Lan đến chơi. Mẹ nấu súp gà, cơm nếp và rán cá chép. Hà giúp mẹ rửa rau quả và sắp xếp bát đĩa. Bố thì dọn dẹp nhà cửa. Nhà Hà hôm nay thật là vui.

#### 5 Nói

##### Khi nhà có khách



## anh ênh inh

## 1 Nhận biết



Con kênh xinh xinh chảy qua cánh đồng.

## 2 Đọc

anh ênh inh

c anh

cánh

chanh  
kênh  
kính

mảnh  
ghềnh  
chỉnh

cạnh  
lệnh  
thịnh



quả chanh



bờ kênh



kính râm

## 3 Viết

anh ênh inh

chanh kênh kính

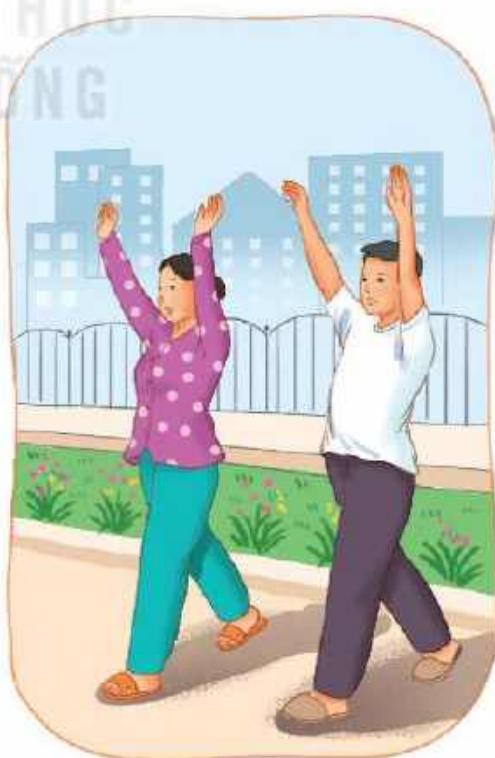
**4 Đọc**



Nhà vịt ở gần một con kênh xinh xinh. Hôm nay trời đẹp, bố mẹ cho vịt con ra kênh tập bơi. Mới tập mà vịt con đã bơi rất nhanh. Vịt bố vịt mẹ vui quá, kêu cạp cạp. Gia đình vịt làm xôn xao cả mặt kênh.

**5 Nói**

**Giữ gìn sức khoẻ**



## ach êch ich

## 1 Nhận biết



Êch con thích đọc sách.

## 2 Đọc

ach      êch      ich

s      ach

sách

vách  
chếch  
bích

tách  
mêch  
xích

sạch  
lệch  
kịch



sách vở



chênh lệch



tờ lịch

## 3 Viết

ach êch ich

sách chênh lệch lịch

#### 4 Đọc

### Ếch cốm

Có một hôm ếch cốm  
Tinh nghịch nấp bờ ao  
Mải rình bắt cào cào  
Quên sách bên bờ cỏ.

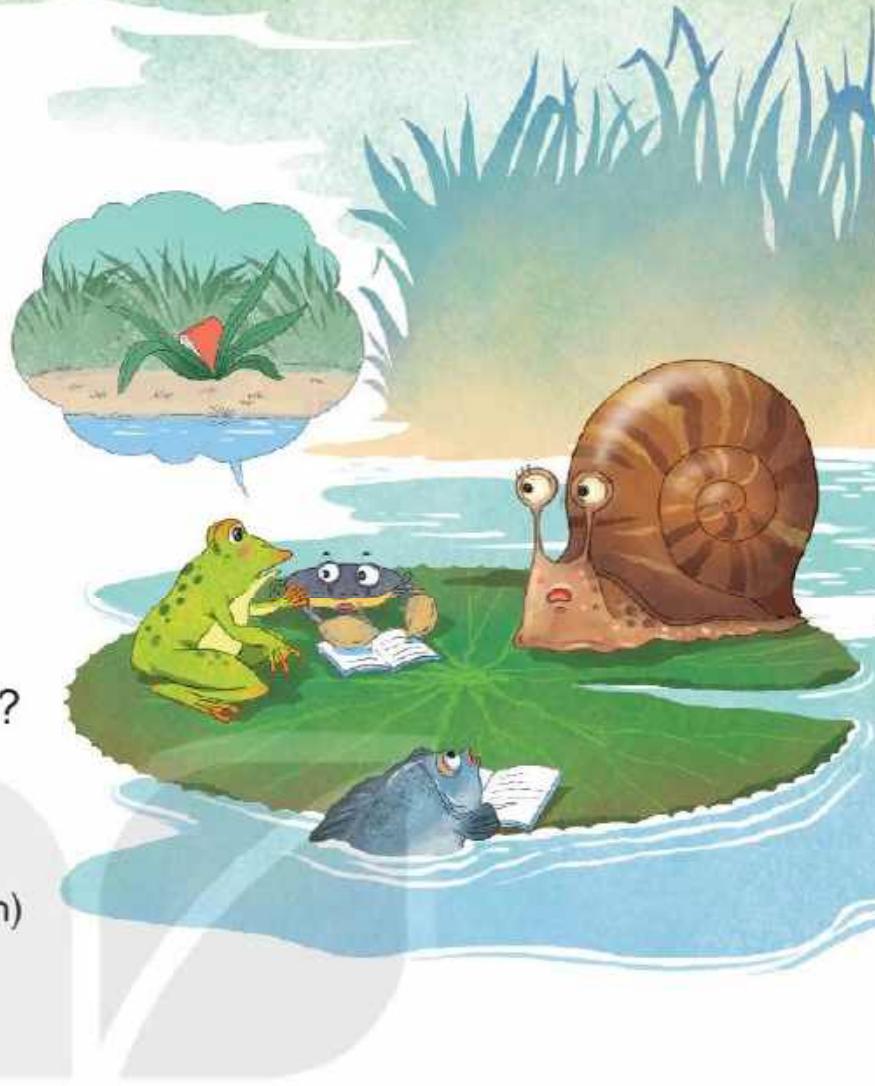
Tới lớp cô hỏi nhỏ:

– Sách đâu ếch học bài?

Cậu gãi đầu, gãi tai:

– Thưa cô, em xin lỗi.

(Mộc Miên)



#### 5 Nói

### Lớp học của em



## ang āng âng

## 1 Nhận biết



Vâng trăng sáng lấp ló sau rặng tre.

## 2 Đọc

ang āng âng

s	ang
---	-----

sáng

làng  
bằng  
hãng

rạng  
rặng  
tầng

sáng  
vâng  
vâng



cá vàng



măng tre



nha tầng

## 3 Viết

ang āng âng

măng tre nha tầng

4 Đọc



### Mèo con đi học

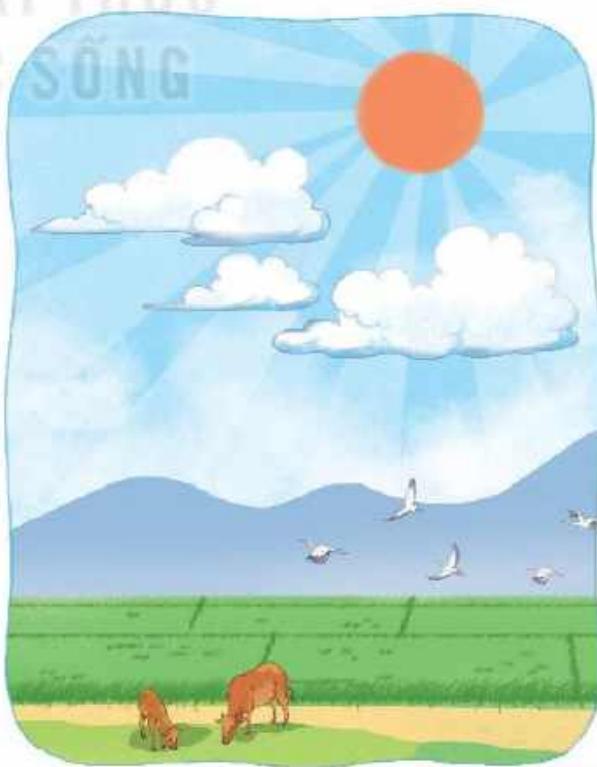
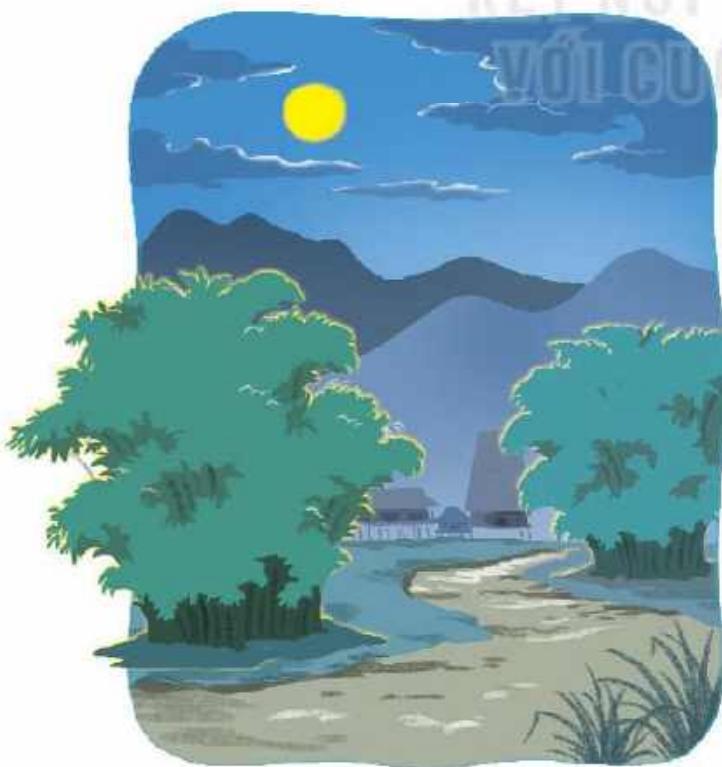
Hôm nay trời nắng chang chang  
Mèo con đi học chẳng mang thứ gì  
Chỉ mang một cái bút chì  
Và mang một mẩu bánh mì con con.

(Phan Thị Vàng Anh)

5 Nói

### Mặt trăng và mặt trời

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## 1 Đọc

đẹp	xếp	kịp	cúp	rãnh	ghềnh	định
vách	chêch	đích	sáng	thẳng	vâng	



Hà rất thích con gà bà cho. Sáng sáng, Hà dậy sớm chờ gà  
gáy ò ó o. Vậy mà mãi nó chẳng gáy. Một hôm, Hà tỉnh giấc  
nghe gà cục ta cục tác. Giờ Hà đã rõ vì sao con gà chẳng gáy.

2 Viết

Em vẽ vầng trăng sáng.

3 Kể chuyện

Quạ và đàn bồ câu



Quạ bôi trăng lông mình  
để làm gì?



Vì sao đàn bồ câu cho quạ  
vào chuồng?



Phát hiện ra quạ, đàn bồ câu  
làm gì?



Vì sao họ nhà quạ cũng  
đuổi quạ đi?

# 61 ong ông ung ưng

## 1 Nhận biết



Những bông hồng rung rinh trong gió.

## 2 Đọc

ong ông ung ưng

tr ong

trong

dòng  
thúng

võng  
vũng

bồng  
đụng

cộng  
hứng



chong chóng

bông súng

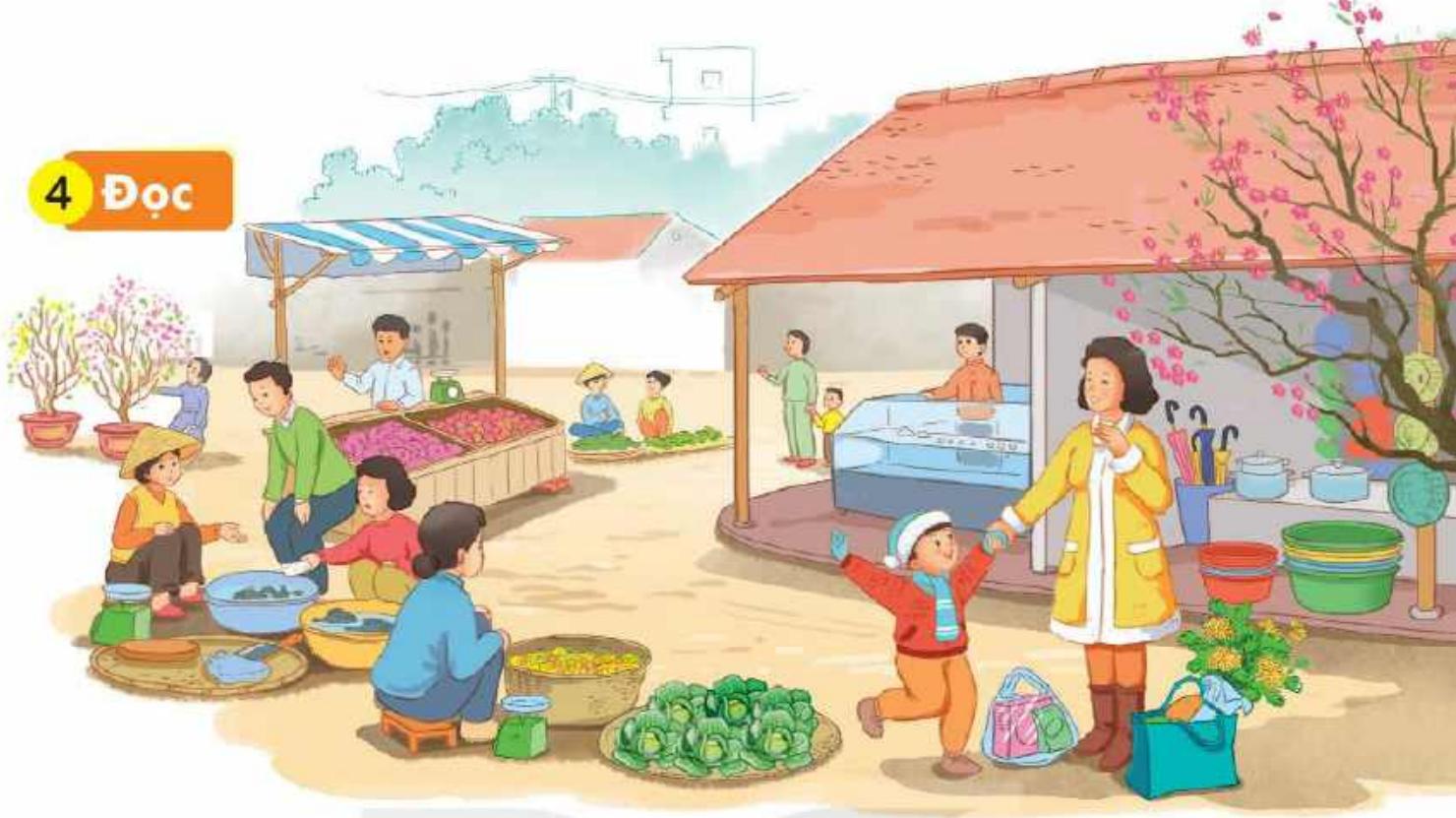
bánh chung

## 3 Viết

ong ông ung ưng

bông súng bánh chung

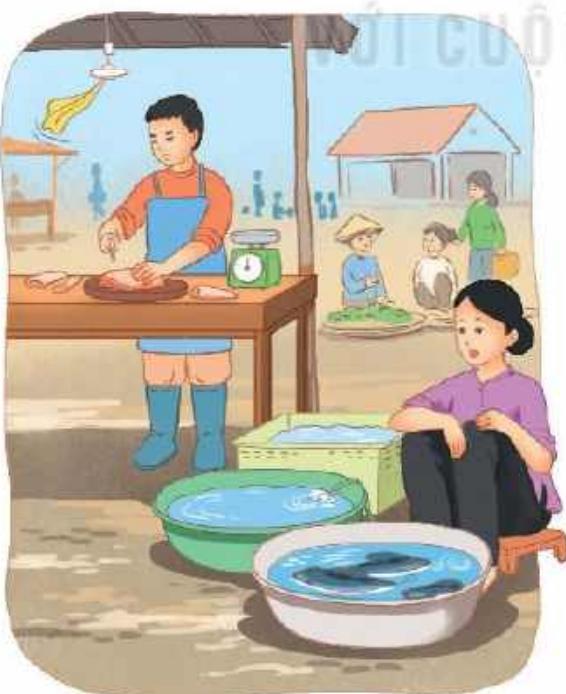
#### 4 Đọc



Nam theo mẹ đi chợ. Chợ đông vui và bán đủ thứ.  
Ngay từ cổng là những dãy hàng đồ dùng gia đình.  
Bên trong là hàng rau, thịt và cá. Nam thích lắm vì  
lần đầu cùng mẹ đi chợ.

#### 5 Nói

#### Chợ và siêu thị



## iêc iên iệp

## 1 Nhận biết

Biển xanh biếc. Những hòn đảo  
lớn nhỏ trùng điệp.

## 2 Đọc

iêc iên iệp

b iêc

biếc

thiếc  
điện  
diệptiệc  
kiến  
 thiệpxiếc  
thiện  
tiệp

xanh biếc



bờ biển



sò điệp

## 3 Viết

iêc iên iệp

xanh biếc biển sò điệp

**4 Đọc**



Vịnh Hạ Long là một kì quan thiên nhiên. Nơi đây có những hòn đảo lớn nhỏ trùng điệp, soi bóng trên mặt biển xanh biếc. Du khách thích đến đây ngắm cảnh, tắm mát và đi dạo trên những bãi biển.

**5 Nói**

Thế giới trong lòng biển



# iêng iêm yên

## 1 Nhận biết

Yến phụng có bộ lông tím  
biêng biếc, trông rất dìêm dúa.

## 2 Đọc

iêng iêm yên

b iêng

biêng

kiêng

diêm

yên

liêng

kiểm

yến

riềng

xiêm



sầu riềng



cá kiếm

tổ yến

## 3 Viết

iêng iêm yên

sầu riềng cá kiếm yến

#### 4 Đọc



Hà theo bố đến sân chim. Sân chim có cò, diệc, sáo, bồ nông,... Hà chăm chú nhìn những đàn cò trắng, diệc xám bay liệng, đậu kín trên những ngọn cây. Sau một ngày đi kiếm ăn, tùng đàn chim ríu rít về tổ, trông thật yên bình.

#### 5 Nói

### KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

#### Loài chim



## iêt iêu yêu

## 1 Nhận biết



Em **yêu** sách. Nhờ có sách, em **biết** nhiều điều hay.

## 2 Đọc

iêt      iêu      yêu

b	iêt
---	-----

biết
------

chiết  
chiều  
yêu

viết  
diều  
yếu

việt  
kiểu  
yểu



nhiệt kế



con diều



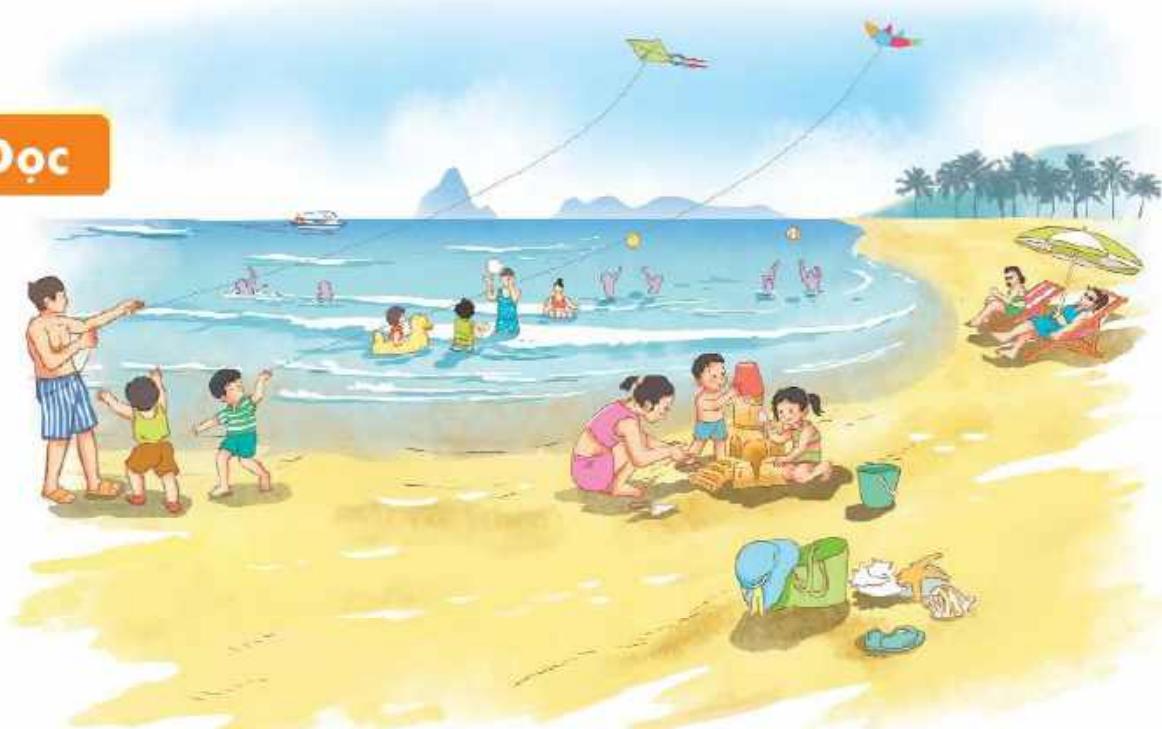
yêu chiều

## 3 Viết

iêt      iêu      yêu

nhiệt kế      yêu chiều

#### 4 Đọc



Bố cho Nam và em chơi thả diều. Bố dạy Nam biết cách vừa chạy vừa kéo căng dây và giật giật để con diều có thể bay cao. Hai anh em thích thú ngắm nhìn những cánh diều sắc sỡ, đáng yêu chao liệng trên bầu trời.

#### 5 Nói

#### Thế giới trên bầu trời



## 1 Đọc

	trong	trông	khung	vùng	
việc	chiên	tiếp	tiếng	nhiệm	yến
	biết	diều	yếu		



Trái đất của chúng ta vô cùng rộng lớn. Núi rùng trùng điệp. Đồng xanh bao la. Bầu trời cao rộng. Biển cả mênh mông. Sự sống không ngừng sinh sôi, nảy nở. Chúng ta cần biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sự sống trên trái đất này.

**2** Viết

Cánh diều chao liêng trên bầu trời.

**3** Kể chuyện

Lửa, mưa và con hổ hung hăng



Gặp “con vật lạ”, hổ làm gì?



Vì sao hổ bị sém lông?



Hổ tưởng mưa làm gì?



Thoát nạn, hổ thế nào?

## uôi      uôm

## 1 Nhận biết



Thuyền buồm xuôi theo chiều gió.

## 2 Đọc

uôi	uôm
x	uôi
xuôi	

muối  
buồm

muỗi  
muỗm

nguội  
nhuốm

tuổi  
nhuộm



con suối



buổi sáng



quả muỗm

## 3 Viết

uôi      uôm

con suối      quả muỗm

#### 4 Đọc



Buổi sớm mai, ông mặt trời nhô lên từ biển. Mặt biển sáng lấp lánh. Đàn hải âu sải cánh bay liêng trên bầu trời. Xa xa là những cánh buồm căng gió. Phía bến cảng, những chiếc tàu cá nối đuôi nhau vào bờ.

#### 5 Nói

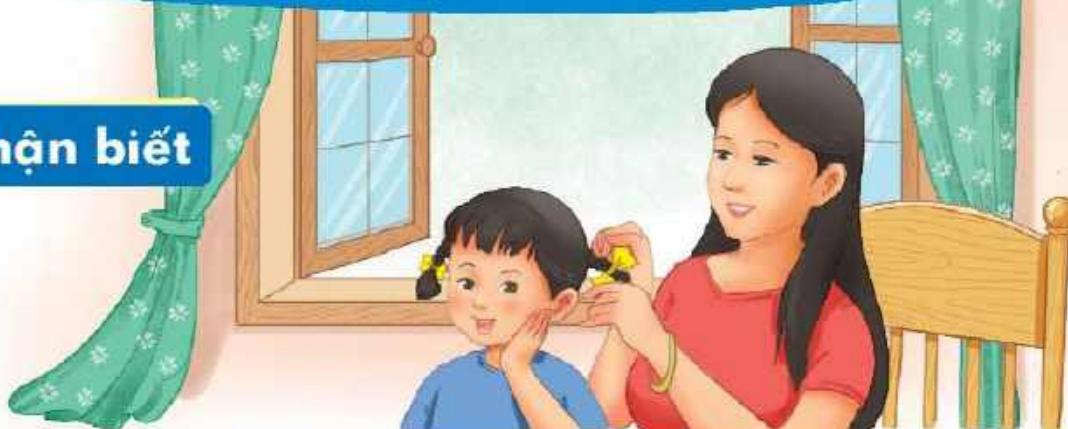
Đi lại trên biển

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## uôc uôt

## 1 Nhận biết



Mẹ vuốt tóc và bùôc nơ cho Hà.

## 2 Đọc

uôc uôt

b uôc

buôc

cuôc  
buôt

ngọn đuôc

luôc  
muôt

viên thuốc

ruôc  
ruộtthuôc  
tuột

con chuột

## 3 Viết

uôc uôt

ngọn đuôc con chuột

**4 Đọc**



Mẹ cho Hà đi công viên. Cô bé rất thích thú và háo hức. Hà mặc váy trắng, đi giày màu hồng. Mẹ còn vuốt tóc và buộc nơ cho Hà. Mẹ bảo Hà khi đi chơi cần ăn mặc gọn gàng, lịch sự.

**5 Nói**

**Chuẩn bị đi dự sinh nhật**



## uôn uông

## 1 Nhận biết



Chuồn chuồn bay qua các luồng rau.

## 2 Đọc

uôn uông

ch uôn

chuồn

khuôn muôn muộn nguồn  
buồng luồng thuồng vuông



cuộn chỉ



buồng chuối



quả chuông

## 3 Viết

uôn uông

cuộn chỉ buồng chuối

#### 4 Đọc



Trời sắp mưa. Chuồn chuồn bay thấp. Bầu trời đen kịt.  
Gió thổi mạnh cuốn theo những đám lá khô. Rồi mưa ào ào  
trút xuống.

Mưa tạnh, những hạt mưa long lanh đọng trên các cuống lá.  
Bầu trời trong xanh, không khí mát mẻ.

#### 5 Nói

### Mưa và nắng



## uơi uou

## 1 Nhận biết

có khách...



Chim khuou biết bắt chuốc tiếng nguời.

## 2 Đọc

uơi	uou
ng	uời
ng <u>uời</u>	

bưởi  
buou

cười  
huou

lươi  
khuou

mươi  
ruou



tươi cười



quả bưởi



ốc buou

## 3 Viết

uơi uou

tươi cười ốc buou

#### 4 Đọc



Lạc đà là con vật đặc biệt. Nó có cái bướu to trên lưng. Bướu của lạc đà là nơi dự trữ chất béo. Nhờ thế, nó có thể sống qua nhiều ngày mà không cần ăn uống. Lạc đà giúp con người băng qua những vùng sa mạc khô cằn.

#### 5 Nói

Lợi ích của vật nuôi



## 1 Đọc

	c	m	n	t	ng
uô	uôc				

i	u
uô	
uo	

vuốt ve

cuối ngựa

trẻ thơ

nhuộm vải

nuôu răng

luồng cuồng

lém luốc

muôn màu

Ông trồng nhiều cây ăn trái. Khoм chuối xanh tươi đã trổ buồng. Hàng bưởi ra bông trắng muốt. Mấy cây đu đủ quả chín vàng ruộm. Ông còn nuôi nhiều con vật rất đáng yêu. Gà mẹ, gà con ríu rít. Đôi chim khuôу hót vang. Chú mèo cuộn tròn sưởi nắng bên thềm.

## 2 Viết

Đôi chim khuỷu hót vang.

## 3 Kể chuyện

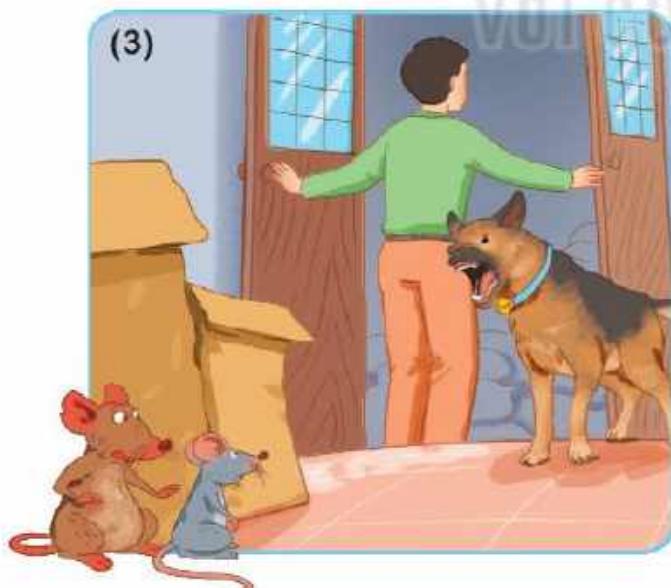
Chuột nhà và chuột đồng



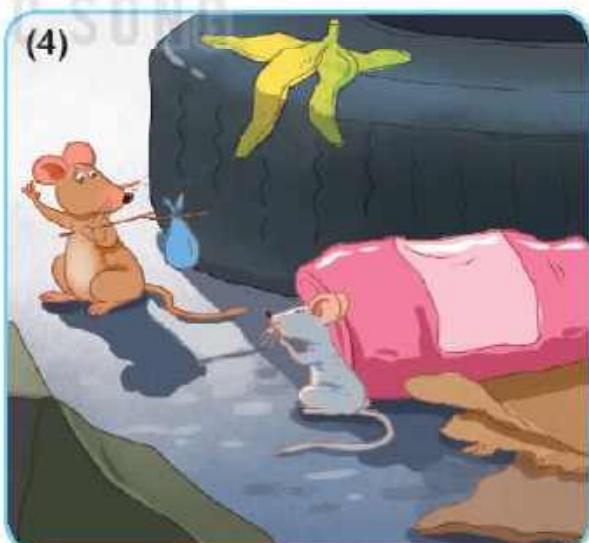
Vì sao chuột nhà rủ chuột đồng  
lên thành phố?



Tối đầu tiên kiếm ăn trên thành phố,  
chúng gặp chuyện gì?



Chuyện gì xảy ra khi chúng mò đến  
kho thực phẩm?



Chia tay chuột nhà, chuột đồng  
nói gì?

## 1 Nhận biết



Hà **ƯỚC** **ĐƯỢC** **LƯỚT** sóng biển.

## 2 Đọc

**ƯỚC**      **ƯỚT**

đ **ƯỚC**

**đƯỚC**

bước  
lướt

lược  
lướt

ngược  
muót

nước  
muợt



thước kẻ

dược sĩ

lướt ván

## 3 Viết

ƯỚC      ƯỚT

thước kẻ    lướt ván

#### 4 Đọc



Lúc học hát, Nam ước làm ca sĩ. Lúc nghe mẹ đọc thơ, Nam lại ước trở thành nhà thơ. Khi ra biển, Nam ước là người lái tàu, vượt qua những con sóng lớn. Nhìn lên bầu trời, Nam lại ước làm phi công. Nam tự hỏi: “Bao giờ mình mới lớn nhỉ?”.

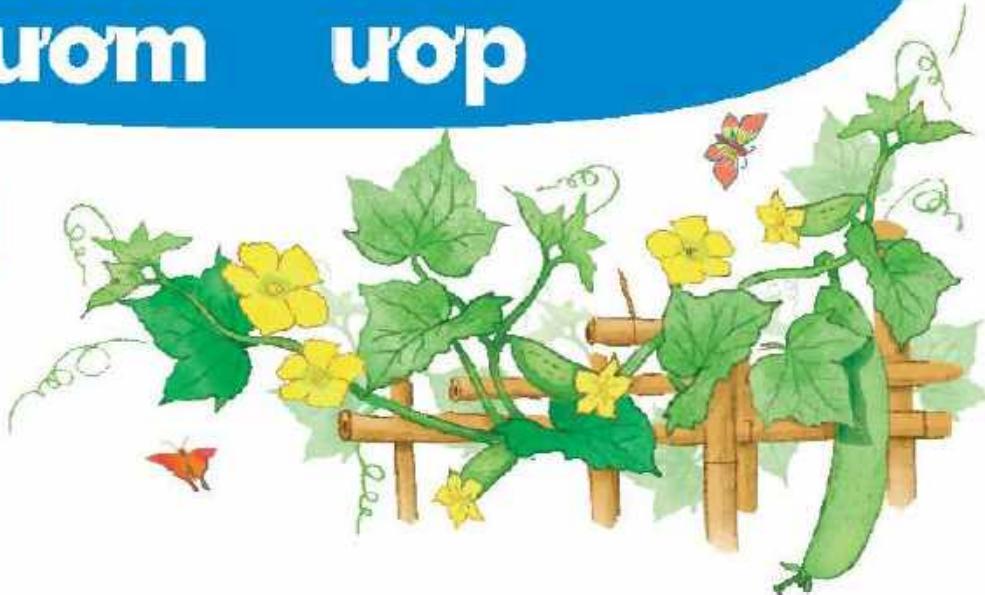
#### 5 Nói

#### Ước mơ của em



## ướm ướp

## 1 Nhận biết



Hoa mướp vàng ướm, bướm bay rập rờn.

## 2 Đọc

ướm ướp

b ướm

bướm

chùm  
lượm

đượm  
mướp

guồm  
nuộp

ướm  
ướp



con bướm

nườm nuộp

giàn mướp

## 3 Viết

ướm ướp

nướm nuộp giàm mướp

**4 Đọc**



Nắng vàng ươm nhu mật trải khắp sân. Chú mèo mướp  
thảnh thơi nằm sưởi nắng bên thềm. Mắt chú lim dim ra  
điếc thích thú. Mấy sợi ria mép rung rinh. Đừng thấy mèo ta  
hay nằm dài mà nghĩ chú lười. Sưởi nắng giúp mèo dẻo dai  
hơn đấy.

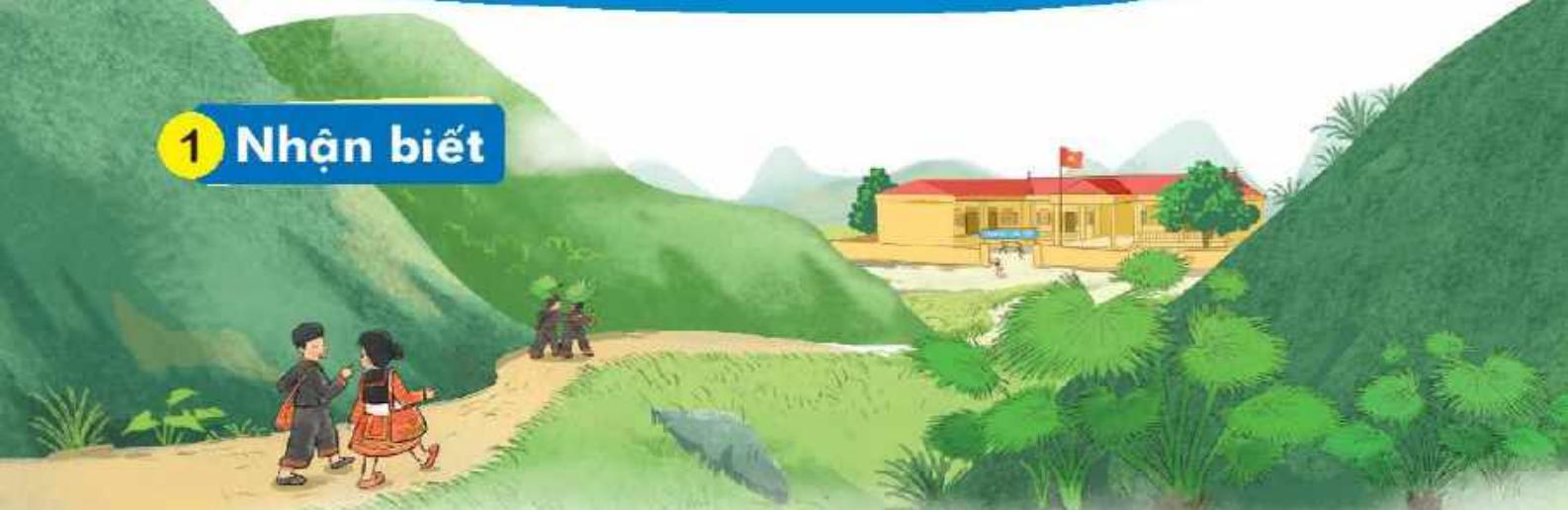
**5 Nói**

Vật nuôi yêu thích



## ươn ương

## 1 Nhận biết



Đường tới trường lượn theo sườn đồi.

## 2 Đọc

ươn	ương
	uon
lượn	

lượn  
hướng



khu vườn

ruón  
phượng



hạt sương

sườn  
sương

vượn  
tưởng



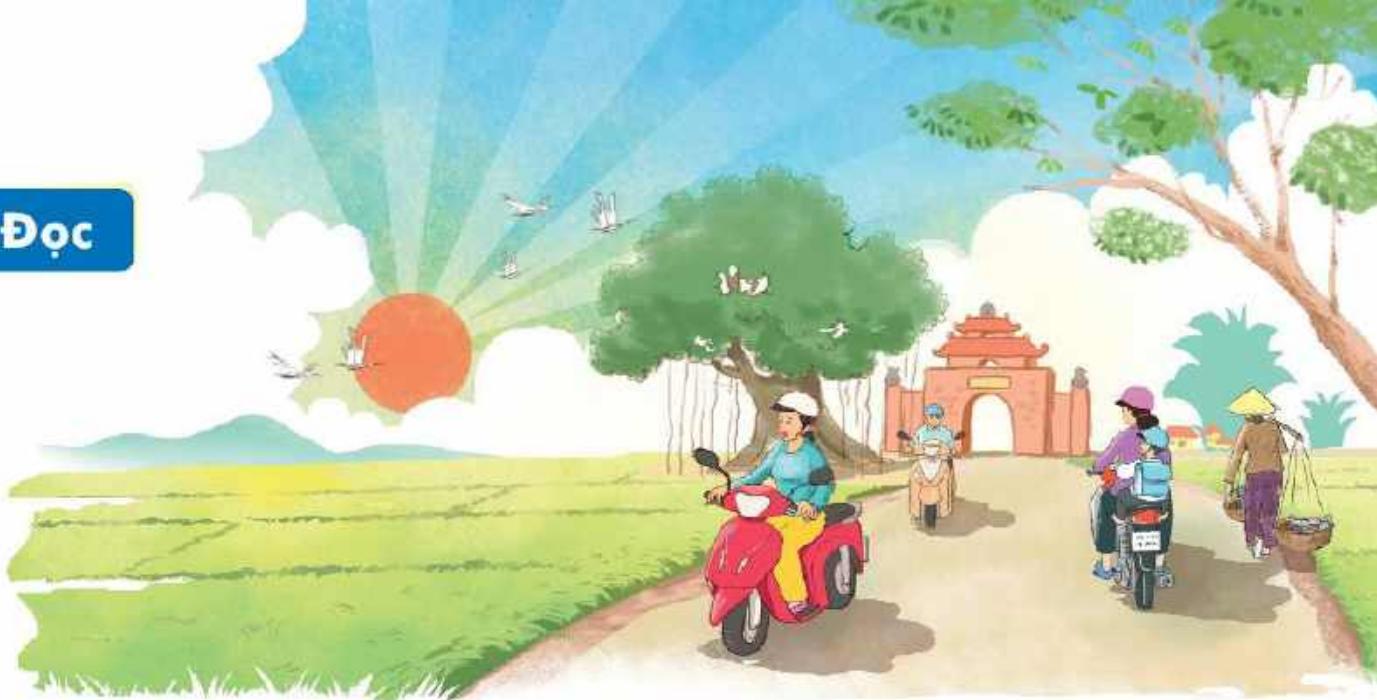
con đường

## 3 Viết

ươn ương

khu vườn con đường

**4 Đọc**



Buổi sáng, tiếng gà gọi mặt trời thức dậy. Bầu trời phía đông ửng hồng. Nắng xua tan màn sương. Cây lá bừng tỉnh sau một giấc ngủ dài, vươn mình đón những tia nắng đầu tiên của ngày mới. Làng quê rộn ràng những âm thanh của cuộc sống. Em tới lớp. Mẹ đi làm.

**5 Nói**

**Buổi sáng của em**



## 1 Nhận biết



Các loài hoa đua nhau khoe sắc.

## 2 Đọc

oa oe

h oa

hoa

hoa  
khoẻ

loa  
loe

toả  
loé

xoá  
xoè



đoá hoa



váy xoè



chích choè

## 3 Viết

oa oe

đoá hoa chích choè

#### 4 Đọc



Tết đến, hoa đào khoe sắc hồng tươi, hoa mai vàng nở rộ.  
Hè sang, hoa phượng bùng lửa đỏ, cháy rực cả góc trời.  
Cuối thu, hương hoa sữa nồng nàn, ngát thơm tùng gốc phố.  
Cuối đông, hoa cải trải thảm vàng rực rỡ bên sông. Những  
sắc hoa, hương hoa làm đẹp thêm cho cuộc sống.

#### 5 Nói

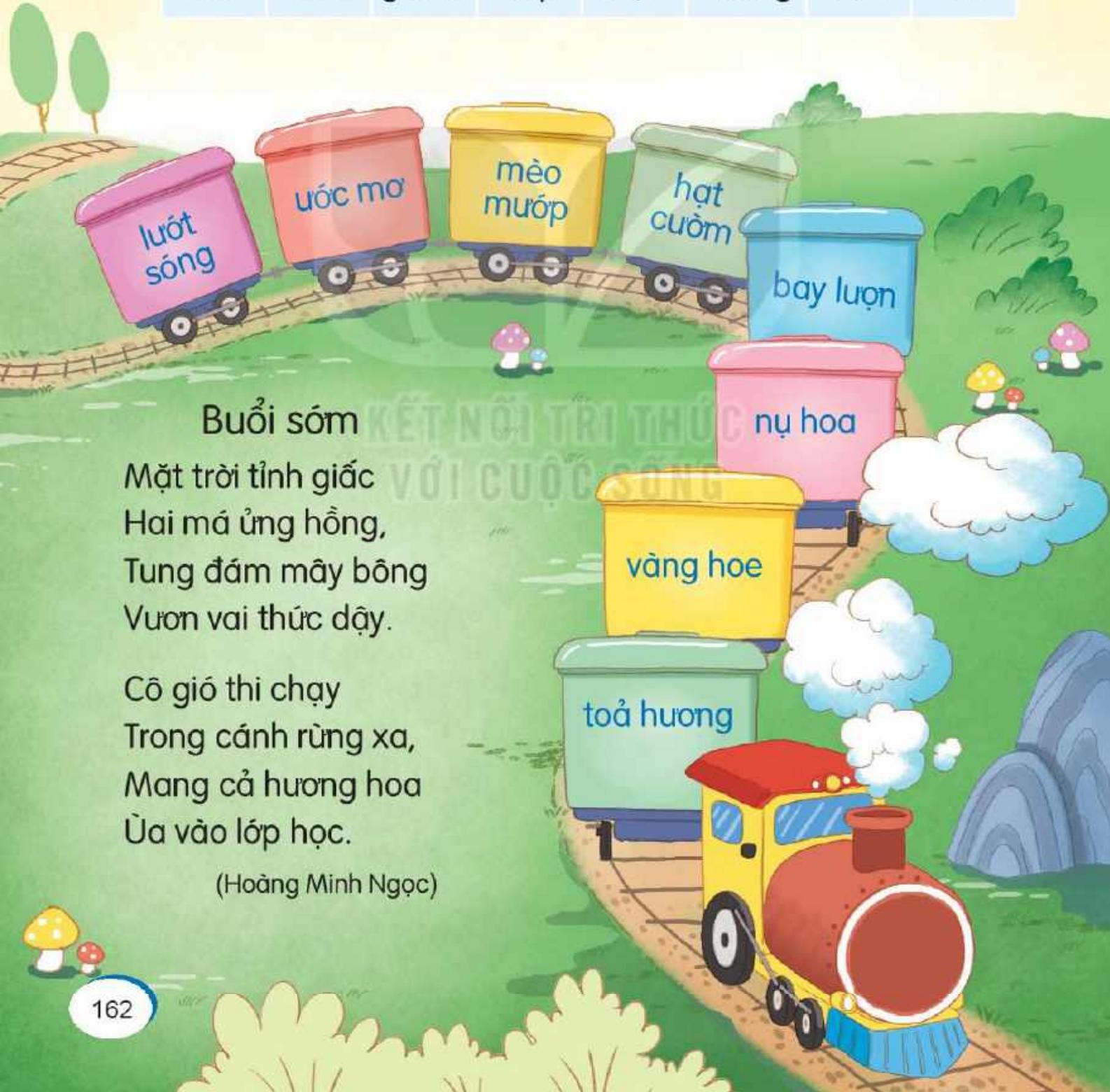
### Muôn hoa khoe sắc

VỚI CUỐI SÔNG



## 1 Đọc

ước luót guom ướp luợn hương hoaloe



## 2 Viết

Khắp vườn, hoa tỏa hương ngọt ngào.

## 3 Kể chuyện

### Chuyện của mây

(1)



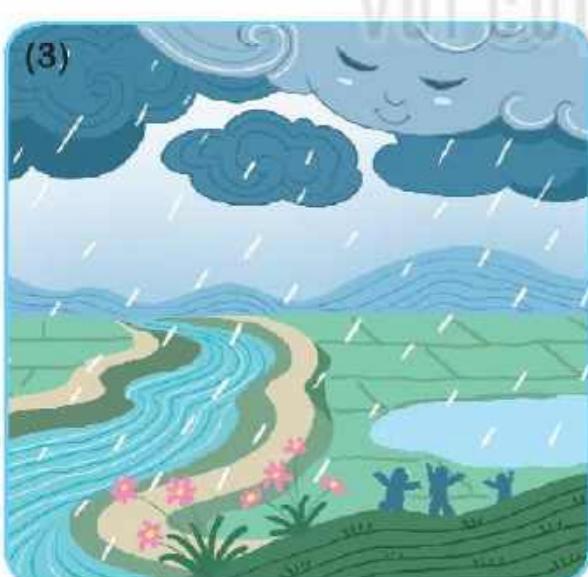
Vì sao mây buồn?

(2)



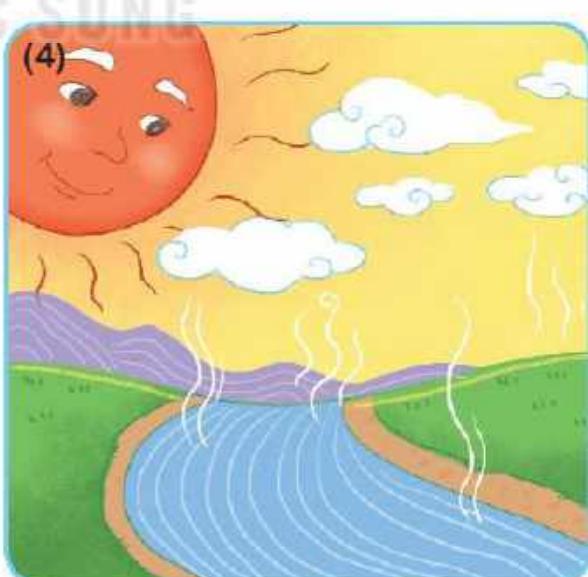
Vì sao mây muốn đi làm mưa?

(3)



Mưa xuống, con người và cỏ cây  
như thế nào?

(4)



Nước biển thành mây như thế nào?

# 76 oan oǎn oat oăt

## 1 Nhận biết



Trên phim hoạt hình, voi bước khoan thai, thỏ chạy thoăn thoắt.

## 2 Đọc

**oan oǎn oat oăt**

kh oan  
khoan

hoạt      khoát      toán      xoan  
choắt      hoắt      ngoăn      thoăn



hoa xoan



tóc xoăn



hoạt hình



nhọn hoắt

## 3 Viết

oan oǎn oat oăt

tóc xoăn nhọn hoắt

#### 4 Đọc



Trong vườn, cây xoan và cây khế đã trổ hoa hàng loạt. Vườn cây ngập tràn sắc tím. Mỗi buổi sáng, khu vườn rộn ràng với những tiếng lách ra lách rích của mấy chú chích bông. Chúng thoăn thoắt nhảy từ cành này sang cành khác. Vừa nhảy nhót chúng vừa trêu đùa nhau, vui thật là vui.

#### 5 Nói

### Trồng cây



## oai uê uy

## 1 Nhận biết



Quê ngoại của Hà có luỹ tre xanh, có cây trái xum xuê.

## 2 Đọc

oai      uê      uy

ng      oai

ngoại

khoai	ngoái	ngoại
huệ	thuế	tuế
huy	luỹ	thuỷ



khoai sọ



vạn tuế



tàu thuỷ

## 3 Viết

oai      uê      uy

khoai      vạn tuế      tàu thuỷ

#### 4 Đọc

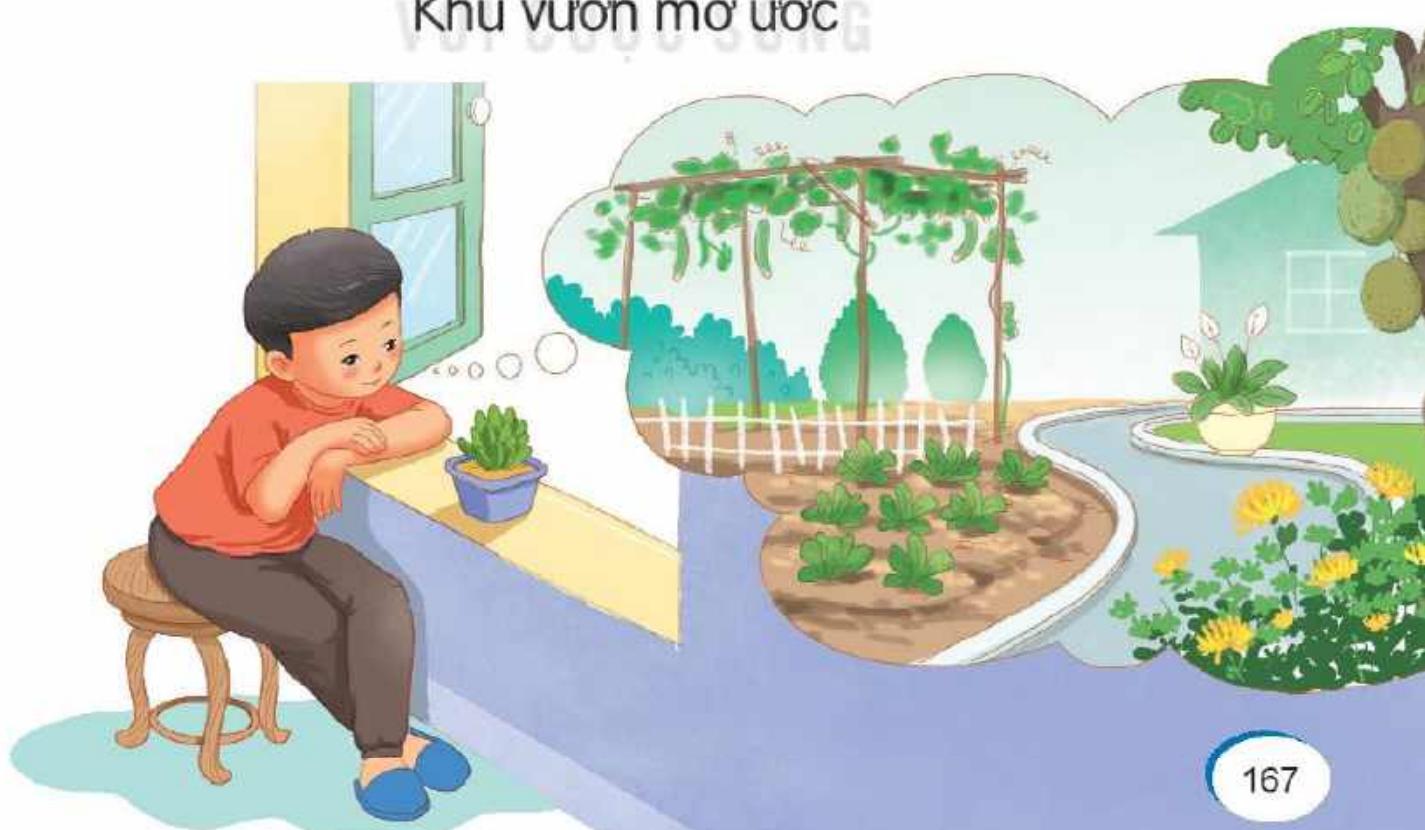


Ngày nghỉ, Hà thoải mái vui đùa với hoa trái vườn nhà. Hà thì thầm với cây xoài lúc lỉu quả. Hà cút trêu đám dây khoai lang đang bò trên mặt đất. Em cùng gió nô giỡn bên những bông huệ trắng. Em đưa tay vuốt ve những cánh thuỷ tiên đang thi nhau khoe sắc.

#### 5 Nói

#### KẾT NỐI TRÍ THỨC VỚI SỰ SỐNG

#### Khu vườn mơ ước



## uân uật

## 1 Nhận biết



Chúng em xem chương trình nghệ thuật chào xuân.

## 2 Đọc

uân      uật  
x      uân  
xuân

chuẩn      huân      khuân      tuần  
khuất      luật      thuật      xuất



tuần tra



mùa xuân



võ thuật

## 3 Viết

uân      uật

tuần tra      võ thuật

#### 4 Đọc



Gần Tết, bố và Hà đi chợ hoa mua đào và quất. Cành đào  
chi chít lộc non, những nụ hoa phớt hồng đang e ấp nở.  
Cây quất xum xuê, quả vàng óng. Mẹ nhìn bố và Hà nói:  
“Hai bố con đem cả mùa xuân về nhà rồi đấy”. Cả nhà  
cùng vui đón xuân.

#### 5 Nói

### KẾT NỐI TRÍ THỨC VỚI CUỘC SỐNG

#### Đón Tết



## uyên uyết

## 1 Nhận biết



Bà kể chuyện hay tuyệt.

## 2 Đọc

uyên uyết

ch uyên

chuyện

chuyến

duyệt

luyện

khuyết

uyêt

thuyền

tuyết



con thuyền

trăng khuyết

truyền thuyết

## 3 Viết

uyên uyết

con thuyền truyền thuyết

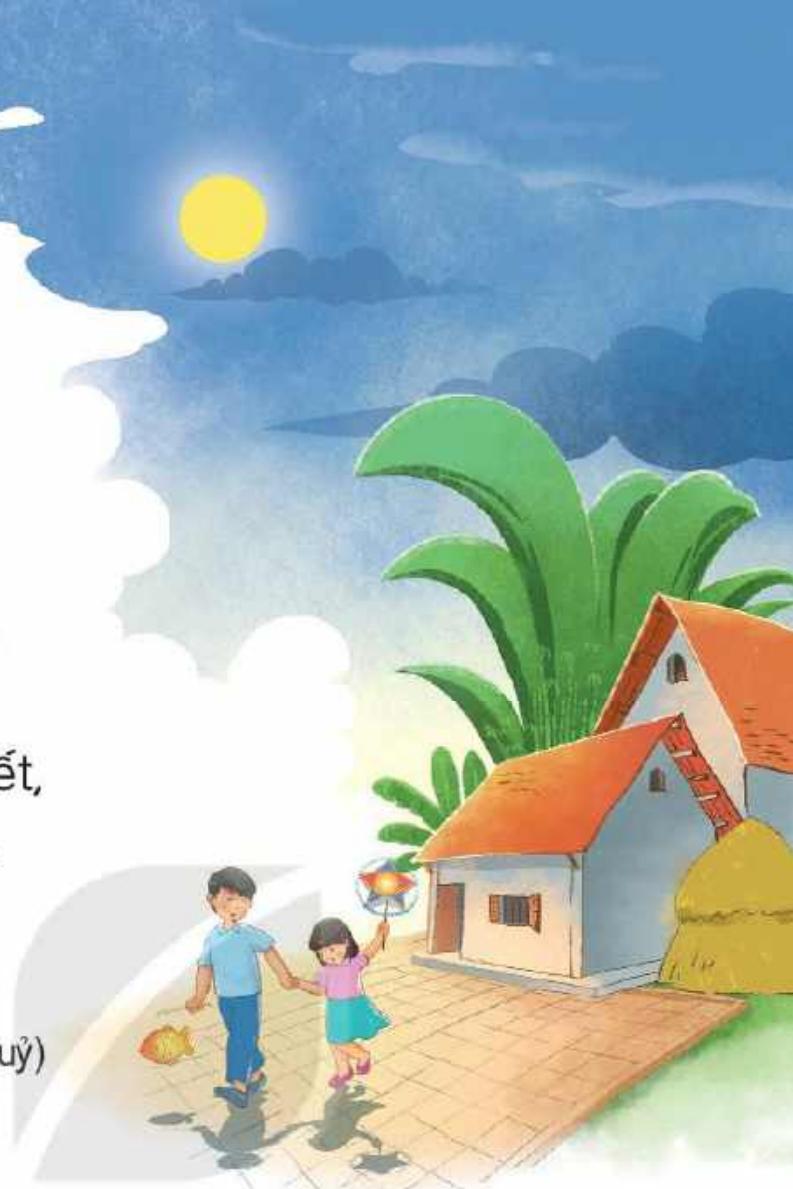
**4 Đọc**

## Trăng sáng

Sân nhà em sáng quá  
Nhờ ánh trăng sáng ngời.  
Trăng tròn như cái đĩa  
Lơ lửng mà không rơi.

Những hôm nào trăng khuyết,  
Trông giống con thuyền trôi.  
Em đi trăng theo bước  
Như muốn cùng đi chơi.

(Nhuọc Thuỷ)



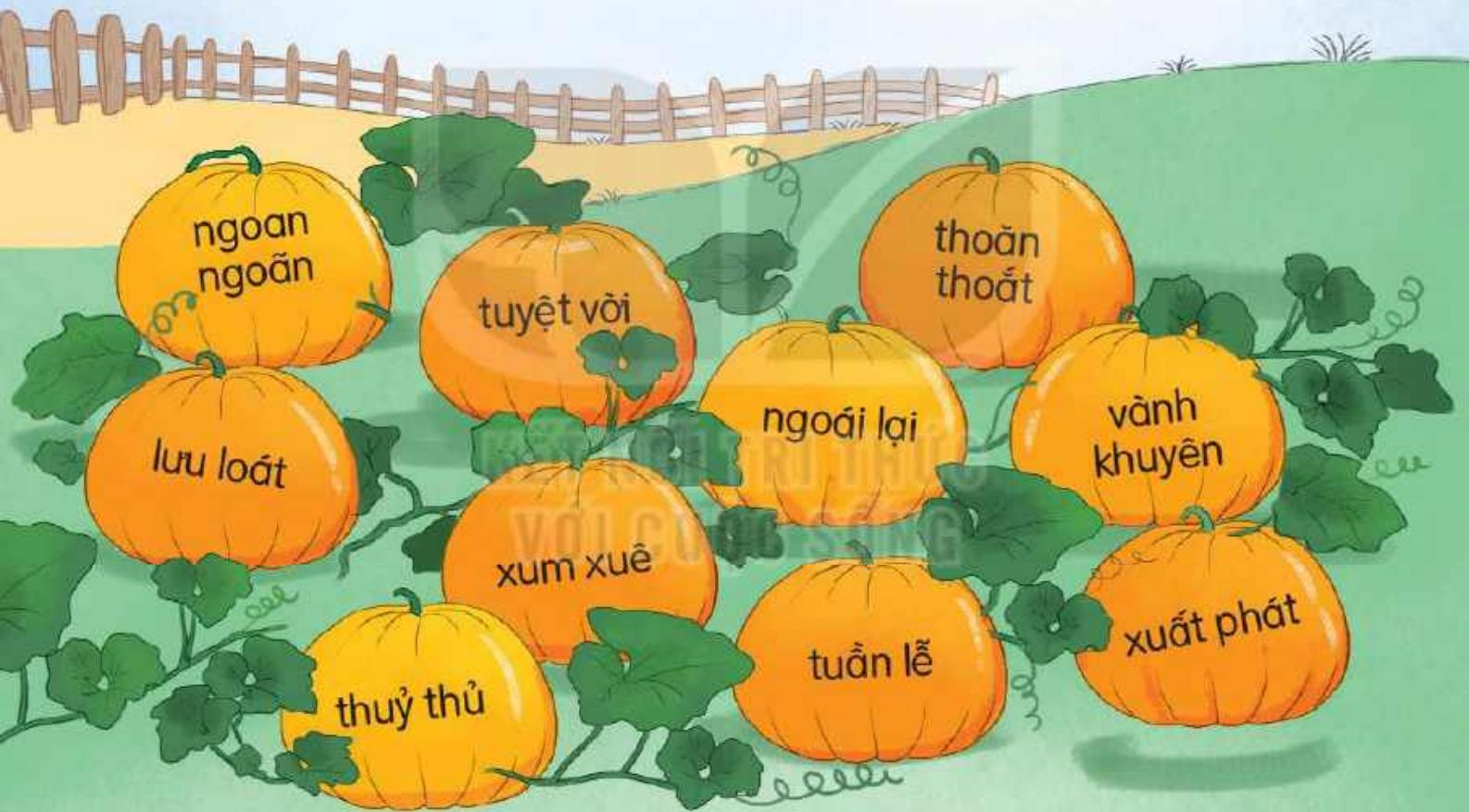
**5 Nói**

## Cảnh vật



## 1 Đọc

ngoan	loát	thoăn	hoắt	loài	huệ	tuỳ
luận	luật	chuyển	duyệt			



Mỗi lần về quê, Hà lại được bà kể cho nghe nhiều câu chuyện hay. Nào là truyền thuyết về Lạc Long Quân, truyền thuyết Thánh Gióng, truyền thuyết về hồ Hoàn Kiếm. Nào là sự tích cây quất, sự tích cây xoài,... Giọng kể của bà trầm ấm. Hà bị cuốn vào các câu chuyện suốt từ đầu cho đến cuối.

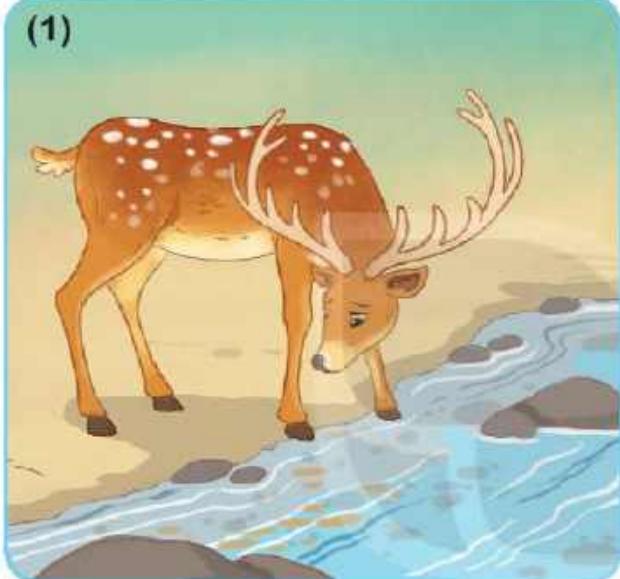
## 2 Viết

Xuân về, đào nở thắm, quất trĩu quả.

## 3 Kể chuyện

Cặp sừng và đôi chân

(1)



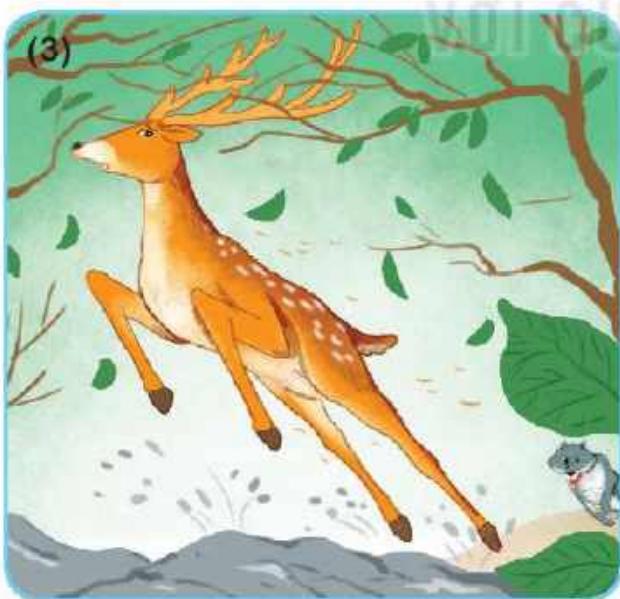
(2)



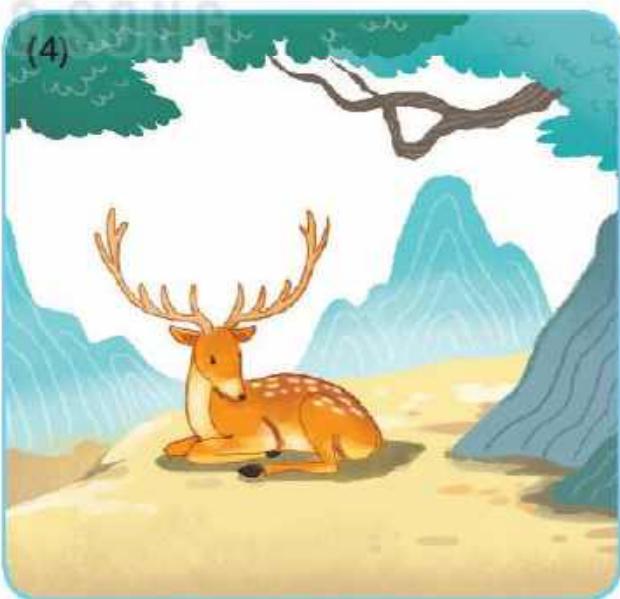
Hươu cảm thấy như thế nào về cặp sừng và đôi chân của mình?

Khi tha thẩn trong rừng, hươu gặp phải chuyện gì?

(3)



(4)



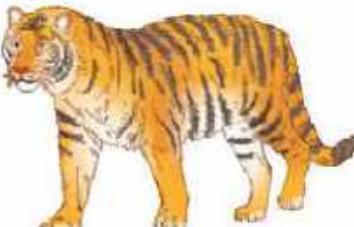
Cặp sừng hay đôi chân giúp hươu thoát nạn?

Thoát nạn, hươu nghĩ gì?

## ÔN TẬP

- 1** Ghép các chữ đứng liền nhau (thêm dấu thanh) để tạo tên gọi các loài vật được minh họa ở dưới

p	ē	r	s	o	i
a	ō	u	k	x	c
n	l	ā	c	đ	á
h	ō	k	h	i	r
i	n	ă	o	h	ô
m	e	o	g	â	u



2 Đọc

### Tết đang vào nhà

Hoa đào trước ngõ  
Cười tươi sáng hồng  
Hoa mai trong vườn  
Lung linh cánh trắng

Sân nhà đầy nắng  
Mẹ phơi áo hoa  
Em dán tranh gà  
Ông treo câu đối

Tết đang vào nhà  
Sắp thêm một tuổi  
Đất trời nở hoa.

(Nguyễn Hồng Kiên)



3 Tìm trong bài đọc trên những tiếng có vần ơi, ạo, ặng

Mẫu: phơi

4 Chép vào vở khổ thơ cuối

- 1 Viết vào vở các chữ số và từ chỉ số (theo mẫu)



Mẫu: 1 – một

- 2 Tìm từ cùng vần với mỗi từ chỉ số (theo mẫu)

Mẫu: một – bột – hột – sốt – tốt

- 3 Luyện chính tả

- Viết 2 tiếng bắt đầu bằng c, k.
- Viết 2 tiếng bắt đầu bằng g, gh.
- Viết 2 tiếng bắt đầu bằng ng, ngh.

4 Đọc



### Mùa xuân đến

Bầu trời ngày một thêm xanh. Nắng vàng ngày càng rực rỡ.  
Vườn cây lại đâm chồi nảy lộc. Rồi vườn cây ra hoa. Hoa bưởi  
nồng nàn. Hoa nhãn ngọt. Hoa cau thơm dịu. Vườn cây lại rộn rã  
tiếng chim. Những anh chích choè nhanh nhảu. Những chú khướu  
lắm điệu. Những bác cu gáy trầm ngâm.

(Theo Nguyễn Kiên)

5 Tìm trong đoạn văn trên những tiếng cùng vần với nhau

Mẫu: ngày – nảy

6 Tìm trong và ngoài đoạn văn trên những tiếng có vần  
anh, ang

Mẫu: xanh

## 1 Đọc

## Voi, hổ và khỉ



Thua hổ trong một cuộc thi tài, voi phải nộp mạng cho hổ. Khỉ bầy muu giúp voi. Khỉ cười voi đi gặp hổ. Đến điểm hẹn, khỉ quát lớn:

– Hổ ở đâu?

Voi tỏ vẻ lẽ phép:

– Thưa ông, hổ sắp tới rồi ạ.

Hổ ngồi trong bụi cây nhìn ra. Thấy voi to lớn mà sợ một con vật nhỏ bé, hổ sợ quá, liền bỏ chạy.

(Phỏng theo *Truyện cổ dân gian Kho-me*)

## 2 Trả lời câu hỏi

- Vì sao voi phải nộp mạng cho hổ?
- Những từ ngữ nào chỉ vóc dáng của voi và của khỉ?
- Trong câu chuyện trên, em thích con vật nào nhất? Vì sao?

3 Đọc

### Nắng xuân hồng

Qua rét lạnh mùa đông  
Xuân lại ấm nắng hồng,  
Ngàn cây vui hớn hở  
Đua hé nhuy khoe bông.  
Chim gọi bầy xây tổ  
Rộn rã dậy tùng không,  
Lúa non ngồi lá biếc,  
Nắng lung linh cầu vồng.  
Trên đường đi đến lớp  
Hồn em vui mên mông.  
(Nguyễn Sư Giao)



4 Viết

Làng tôi có luỹ tre xanh  
Có dòng sông nhỏ uốn quanh xóm làng.  
(Ca dao)

## ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ

(Đề tham khảo)

### 1 Đọc

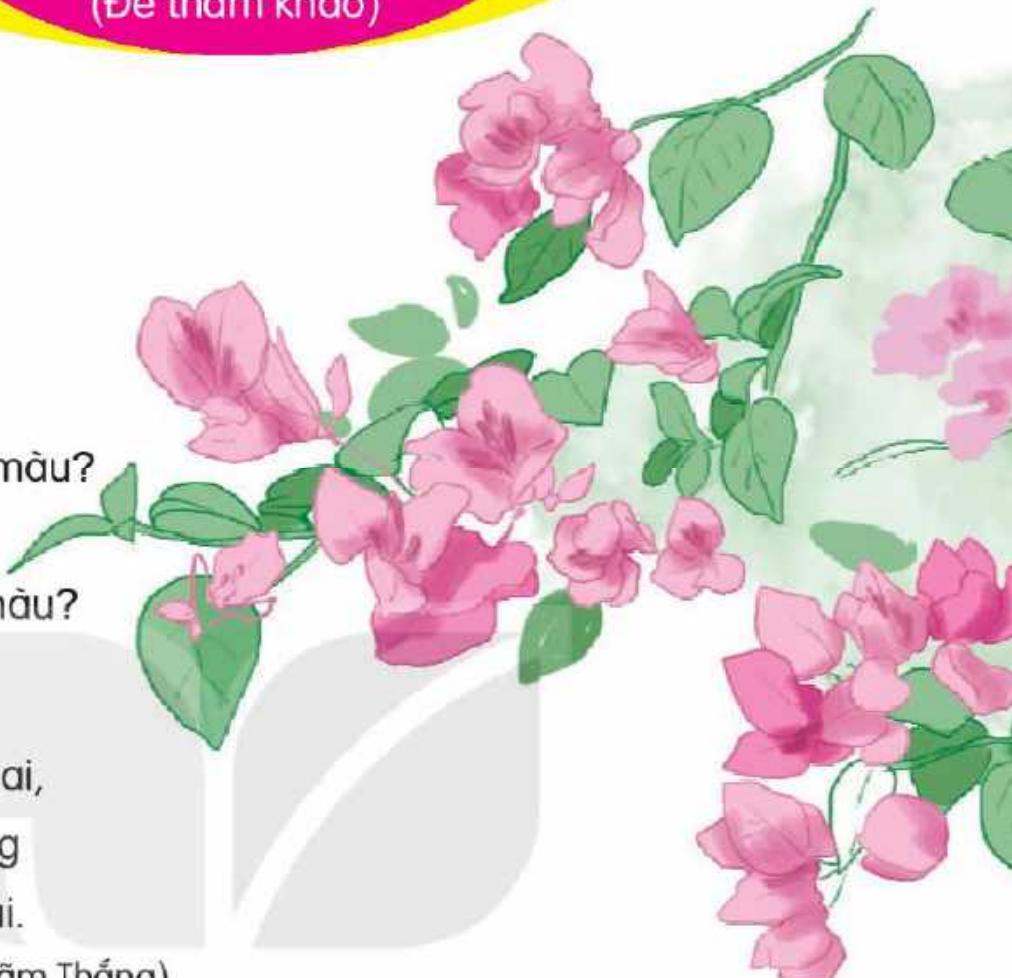
#### Hoa giấy

(Trích)

Ai bảo là giấy  
Nắng không bạc màu?  
Ai bảo là giấy  
Mưa không ướt nhau?

Mỏng như là giấy  
Mưa nắng nào phai,  
Tên nghe rất mỏng  
Nhung mà dẻo dai.

(Nguyễn Lâm Thắng)



### 2 Dựa vào bài đọc, hoàn thiện những câu ở dưới

#### Đàn kiến

Một con kiến phát hiện mẩu bánh rơi. Nó bò quanh mẩu bánh. Kiến nhận ra một mình nó không thể mang nổi mẩu bánh. Nó quay đầu, chạy nhanh về tổ. Gặp những con kiến trong đàn, nó chậm râu để báo tin. Lát sau, cả đàn kiến xúm xít, khiêng được mẩu bánh về tổ.

(Theo Ông ơi! Vì sao lại thế?,  
NXB Khoa học và Kỹ thuật, 1996)

- a. Khi phát hiện mẩu bánh rơi, kiến (...).
- b. Kiến báo tin cho nhau bằng cách (...).

### 3 Viết

Đào lốm đốm những nụ phớt hồng. Mùa xuân đã đến.

(Theo Vũ Tú Nam)



### 4 Chọn chữ phù hợp với ô vuông

- |                |                            |                            |
|----------------|----------------------------|----------------------------|
| a. c hay k?    | con <input type="text"/> á | chữ <input type="text"/> í |
| b. ng hay ngh? | con <input type="text"/> é | <input type="text"/> õ nhỏ |
| c. g hay gh?   | ghế <input type="text"/> ỗ | con <input type="text"/> ẹ |



# MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Thuật ngữ	Trang
<b>C</b>	
câu	180
câu chuyện	178
chính tả	70
chữ	174
<b>D</b>	
dấu thanh	12
<b>Đ</b>	
đoạn văn	177
<b>K</b>	
khổ thơ	175
<b>T</b>	
tiếng	70
từ	176
<b>V</b>	
văn	175



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



## BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

- |   |  |
|---|--|
| 1. Tiếng Việt 1, tập một<br>2. Tiếng Việt 1, tập hai<br>3. Toán 1, tập một<br>4. Toán 1, tập hai<br>5. Tự nhiên và Xã hội 1 | 6. Đạo đức 1<br>7. Âm nhạc 1<br>8. Mĩ thuật 1<br>9. Hoạt động trải nghiệm 1<br>10. Giáo dục thể chất 1 |
|---|--|

### Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

**Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cao lớp như trên tam để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chìa khóa.

ISBN 978-604-0-23837-5



9 78604 0 238375

Giá: 30.000 đ

HOÀNG VĂN VÂN (Tổng Chủ biên)  
NGUYỄN QUỐC TUẤN (Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ LAN ANH  
ĐỖ THỊ NGỌC HIỀN  
NGUYỄN BÍCH THỦY  
LƯƠNG QUÝNH TRANG

# Tiếng Anh



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



HOÀNG VĂN VÂN (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN QUỐC TUẤN (Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ LAN ANH – ĐÔ THỊ NGỌC HIỀN – NGUYỄN BÍCH THUÝ – LƯƠNG QUỲNH TRANG

# Tiếng Anh



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



## LỜI NÓI ĐẦU

*Tiếng Anh 1 – Sách học sinh* được biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông – Làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cuốn sách giúp học sinh lớp 1 bước đầu làm quen và có nhận thức đơn giản nhất về tiếng Anh, làm tiền đề cho việc hình thành và phát triển năng lực tiếng Anh ở các lớp học sau.

*Tiếng Anh 1 – Sách học sinh* được biên soạn theo một số quan điểm sau:

- Lấy định hướng giao tiếp (*Communicative approach*) làm cơ sở biên soạn sách giáo khoa và các học liệu học tập. Theo đó, *Tiếng Anh 1 – Sách học sinh* giúp các em làm quen và rèn luyện các kỹ năng giao tiếp nghe, nói, đọc, viết (đặc biệt nhấn mạnh hai kỹ năng nghe và nói). Hệ thống âm, từ vựng, cấu trúc rất đơn giản và cơ bản của tiếng Anh là phương tiện hình thành các kỹ năng giao tiếp.
- Coi hoạt động học của học sinh (*Learning-centred approach*) là trọng tâm của quá trình dạy học.
- Lấy hoạt động học qua chơi, chơi để học làm phương thức cơ bản trong làm quen và học tiếng Anh với đối tượng học sinh nhỏ tuổi.

*Tiếng Anh 1 – Sách học sinh* gồm 16 đơn vị bài học (*Unit*), được dạy trong 70 tiết. Mỗi đơn vị bài học có 3 bài học (*Lesson*), mỗi bài học được dạy trong 1 tiết. Xen kẽ các đơn vị bài học là 4 bài *Fun time*, bao gồm các hoạt động và trò chơi ngôn ngữ, tạo hứng thú trong học tập cho học sinh. Bốn bài *Review* (bao gồm phần *Story* và *Self-check*) được đặt sau mỗi bốn đơn vị bài học giúp học sinh ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng và tự kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.

Mỗi đơn vị bài học có 8 hoạt động chính:

- ① **Listen and repeat:** Giúp học sinh làm quen với âm và từ cơ bản trong chủ đề thông qua các ngữ cảnh giao tiếp.
- ② **Point and say:** Giúp học sinh luyện tập âm và từ chứa âm trong tình huống giao tiếp.
- ③ **Listen and chant:** Giúp học sinh nghe, luyện tập và vận dụng âm và từ chứa âm trong các cụm từ hoặc câu đơn giản qua các bài *chant*.
- ④ **Listen and tick:** Giúp học sinh luyện nghe âm trong từ, từ chứa âm trong câu.
- ⑤ **Look and trace/Look, trace and write:** Giúp học sinh tập tô các con chữ (chữ hoa và chữ thường) và điền các con chữ còn thiếu vào các từ.
- ⑥ **Listen and repeat:** Giúp học sinh nghe và nhắc lại các cấu trúc câu, các hội thoại đơn giản.
- ⑦ **Let's talk:** Giúp học sinh tập nói các câu và các hội thoại đơn giản qua các tình huống giao tiếp.
- ⑧ **Let's sing:** Giúp học sinh ôn tập, củng cố các âm, từ vựng, cấu trúc câu đã học thông qua bài hát.

*Tiếng Anh 1 – Sách học sinh* là kết quả của sự hợp tác giữa Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Nhà xuất bản Macmillan Education Limited. Phần minh họa được thể hiện bằng những tranh ảnh đẹp, hấp dẫn. Các bài nghe hiểu, bài *chant*, bài hát được Nhà xuất bản Macmillan Education Limited thực hiện thu âm tại Anh quốc, giúp các em làm quen với tiếng Anh đích thực của người bản ngữ.

Tập thể các tác giả hi vọng cuốn sách sẽ là tài liệu học tập bổ ích và lí thú cho các em học sinh.

Các tác giả

## ICONS

**1** Listen and repeat.



**2** Point and say.



**3** Listen and chant.



**4** Listen and tick.



**5** Look and trace/Look, trace and write.



**6** Listen and repeat.



**7** Let's talk.



**8** Let's sing!



# BOOK MAP

Unit	Phonics	Vocabulary	Sentence patterns	Page
<b>1 In the school playground</b>	Bb	ball, bike, book	Hi, I'm Bill. Bye, Bill.	6
<b>2 In the dining room</b>	Cc	cake, car, cat, cup	I have a car.	9
<b>Fun time 1</b>				12
<b>3 At the street market</b>	Aa	apple, bag, can, hat	This is my bag.	14
<b>4 In the bedroom</b>	Dd	desk, dog, door, duck	This is a dog.	17
<b>Review 1</b>				20
<b>5 At the fish and chip shop</b>	Ii	chicken, chips, fish, milk	I like milk.	23
<b>6 In the classroom</b>	Ee	bell, pen, pencil, red	It's a red pen.	26
<b>Fun time 2</b>				29
<b>7 In the garden</b>	Gg	garden, gate, girl, goat	There's a garden.	31
<b>8 In the park</b>	Hh	hair, hand, head, horse	Touch your hair.	34
<b>Review 2</b>				37

Unit	Phonics	Vocabulary	Sentence patterns	Page
<b>9 In the shop</b>	Oo	clocks, locks, mops, pots	How many clocks? Two.	40
<b>10 At the zoo</b>	Mm	mango, monkey, mother, mouse	That's a monkey.	43
<b>Fun time 3</b>				46
<b>11 At the bus stop</b>	Uu	bus, run, sun, truck	She's running. He's running.	48
<b>12 At the lake</b>	Ll	lake, leaf, lemons	Look at the lemons.	51
<b>Review 3</b>				54
<b>13 In the school canteen</b>	Nn	bananas, noodles, nuts	She's having noodles.	57
<b>14 In the toy shop</b>	Tt	teddy bear, tiger, top, turtle	I can see a tiger.	60
<b>Fun time 4</b>				63
<b>15 At the football match</b>	Ff	face, father, foot, football	Point to your hand.	65
<b>16 At home</b>	Ww	wash, water, window	How many windows can you see? I can see six.	68
<b>Review 4</b>				71
<b>Glossary</b>				74

# Unit

# 1

# In the school playground

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Bb

ball

Bill

bike

book

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



B, b, ball.

B, b, book.

A ball, a ball. A book, a book.

B, b, a ball. B, b, a book.

B, b, bike.

A bike, a bike.

B, b, a bike.



4

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

5

Look and trace.



B B B B

b b b b

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



Hi, I'm Bill.

Bye, Bill.



7

Let's talk.



Hi, I'm \_\_\_\_.

Bye, \_\_\_\_.



8

Let's sing!



Hi, I'm Ba.

Hi, I'm Bill.

Hi, Bill. I'm Ba.

Hi, Ba. I'm Bill.



# Unit

# 2

## In the dining room

### Lesson 1

1

Listen and repeat.



Cc

cake



car

cup

cat

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



C, c, a cup.

C, c, a cake.

A cup and a cake.

C, c, a cat.

C, c, a car.

A cat and a car.



4

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

5

Look and trace.



C C C C

c c c c

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



I have a car.

7

Let's talk.



I have a \_\_\_\_.



a



b



c



d

8

Let's sing!



I have a cup.

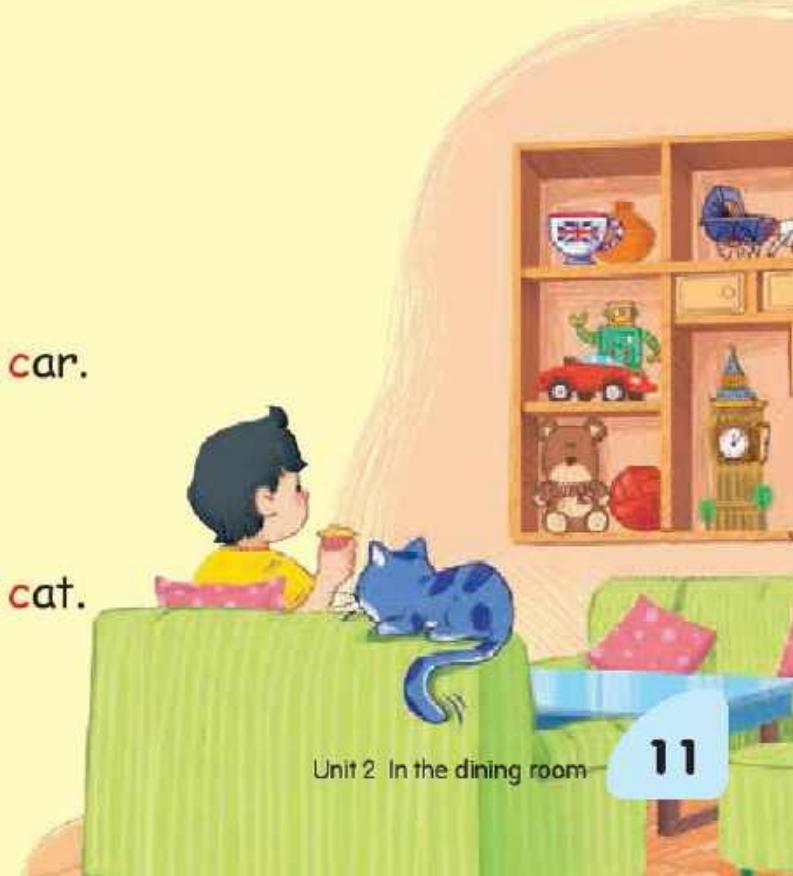
I have a car.

I have a cup and I have a car.

I have a cake.

I have a cat.

I have a cake and I have a cat.



# Fun time 1

1

Find and circle. Then say.



1



bike

2



cup

3



book

6



ball

b	i	k	e	c
a	c	u	p	p
b	a	l	l	c
c	a	r	t	a
b	o	o	k	t

5



car

4



cat

2

Let's play.



Simon says



**3**

Read and tick. Then colour and say.



1. a book



a



b

2. a cup



a



b

3. a ball



a



b

4. a cat



a



b

**4**

Let's play.



A happy circle

Hi, I'm Bill.  
I have a cat.

Hi, I'm Ba.  
I have a car.



# Unit

# 3

## At the street market

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Aa

hat

apple

2

Point and say.



can

bag

## Lesson 2



3

Listen and chant.



A, a, apple.

A, a, bag.

There's an apple  
In the bag.

A, a, cat.

A, a, hat.

There's a cat  
On the hat.

4

Listen and tick.



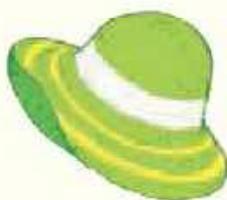
1



a

b

2



a

b

5

Look and trace.



A A A A A

a a a a

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



This is my bag.



7

Let's talk.



This is my \_\_\_\_.



a



b



c



d

8

Let's sing!



Hi, hi, hi.

Hi, I'm Ann.

I'm Ann. I'm Ann. I'm Ann.

This is my apple.

This is my hat.

This is my bag.

This is my can.



# Unit 4 In the bedroom

## Lesson 1

1

Listen and repeat.



duck

door

Dd

dog

2

Point and say.



desk

## Lesson 2

3

Listen and chant.



D, d, duck.

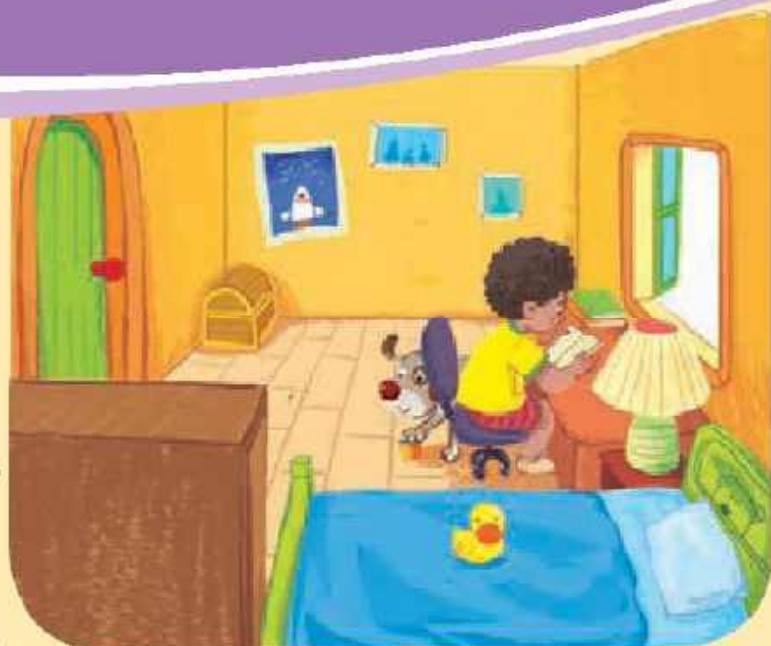
D, d, dog.

A duck and a dog.

D, d, door.

D, d, desk.

A door and a desk.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



a



b

5

Look and trace.



D D D D

d d d d

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



This is a dog.



7

Let's talk.



This is a \_\_\_\_.



a



b



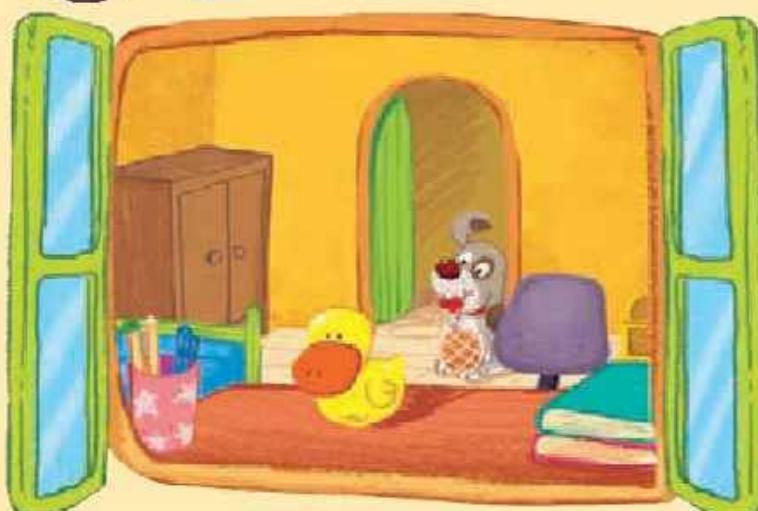
c



d

8

Let's sing!



This is a **duck**.  
It's on the **desk**.

This is a **dog**.  
It's near the **door**.

And this is a **desk**.  
It's near the **window**.

# Review 1

1

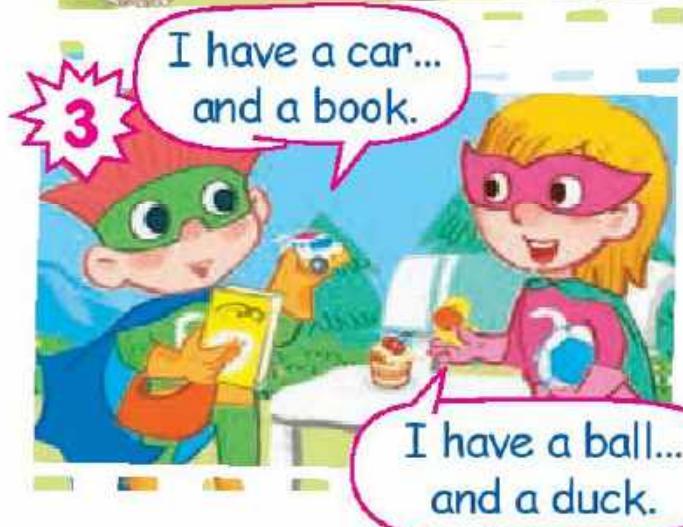
Listen and repeat.



Hi! I'm  
Phonic Phil!

And I'm  
Super Sue!

Phil and Sue



2

Look and circle.



dog cake cat duck book can car ball

## Self-check

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

2

Listen and circle.



1 b d

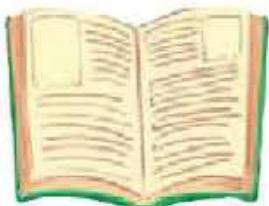
3 b c

2 a c

4 c d

3

Listen and tick or cross.



1



2



3



4

4

Read and tick.



1. Hi!



a

b

2. a ball



a

b

3. a duck



a

b



a

b

5

Colour the apple, the ball, the cat and the dog.



Then point and say.



apple



ball



cat



dog

Hi, I'm \_\_\_\_\_. This is my \_\_\_\_\_.

# Unit

# 5

## At the fish and chip shop

### Lesson 1

1

Listen and repeat.



Ii

fish



chips

milk

chicken

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



I, i, fish.

I, i, chips.

Fish and chips.

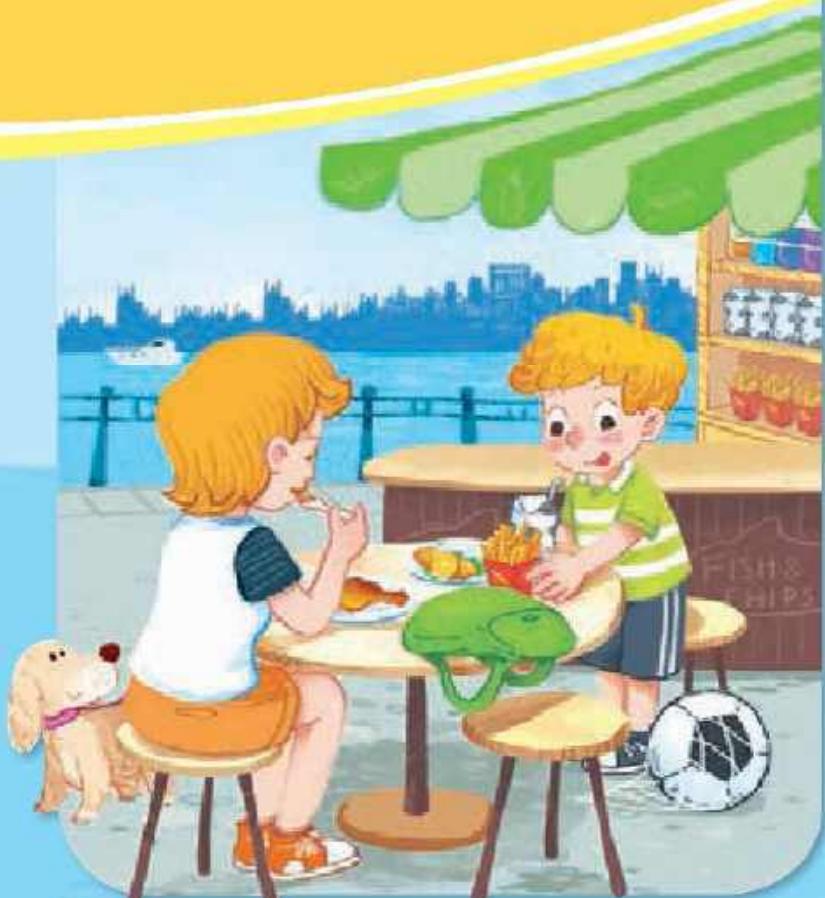
Fish and chips.

I, i, milk.

I, i, chicken.

Milk and chicken.

Milk and chicken.



4

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

5

Look and trace.



I I I I

i i i i

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



I like milk.



7

Let's talk.



I like \_\_\_\_.



a



b



c



d

8

Let's sing!



Fish and chips.  
Fish and chips.  
I like fish and chips.



Milk and chicken.  
Milk and chicken.  
I like milk and chicken.

# Unit 6 In the classroom

## Lesson 1

1

Listen and repeat.



red

Ee

pencil

pen

bell

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



E, e, red.

E, e, pen.

E, e, a red pen.

E, e, red.

E, e, pencil.

E, e, a red pencil.

4

Listen and tick.



1



a



b

2



a



b

5

Look and trace.



E E E E

e e e e

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



It's a red pen.

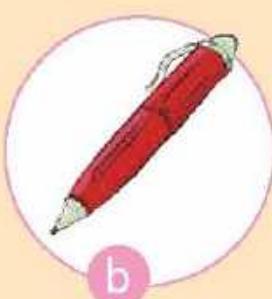


7

Let's talk.



It's a red \_\_\_\_.



8

Let's sing!



Hello, I'm Jen. I have a pen.  
It's red. It's a red pen.

This is Ben. He has a pencil.  
It's red. It's a red pencil.



# Fun time 2

1

Circle and match. Then say.



a a fish cb pend red b ch ips c i pen cil b



a



b



c



d



e

2

Let's play.

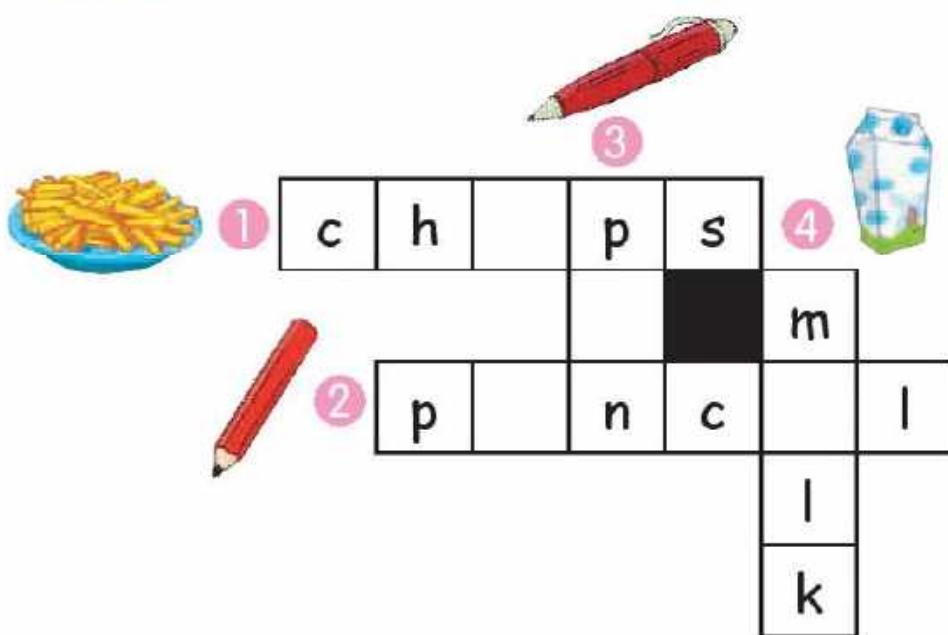


Air drawing



3

Write and say.



4

Let's play.



Slap the board



# Unit

# 7

# In the garden

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Gg

girl

garden

goat

gate

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



G, g, goat.

G, g, gate.

A goat and a gate.

G, g, girl.

G, g, garden.

A girl and a garden.



4

Listen and tick.



1



a

b

2



a



b

5

Look and trace.



G G G G

g g g g

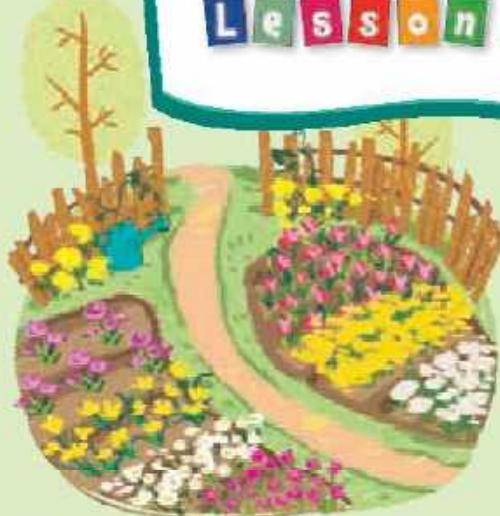
## Lesson 3

6

Listen and repeat.



There's a garden.



7

Let's talk.



There's a \_\_\_\_.



a



b



c



d

8

Let's sing!



There's a **girl**  
In the **garden**.  
A **girl** in the **garden**.  
A **girl** in the **garden**.

There's a **goat**  
In the **garden**.  
A **goat** in the **garden**.  
A **goat** in the **garden**.

# Unit

# 8

## In the park

### Lesson 1

1

Listen and repeat.



head

hand

horse

hair

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



H, h, h.

Head and hair.

Hoa's head.

Hoa's hair.

H, h, h.

Hat and hands.

Hoa's hat.

Hoa's hands.



4

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

5

Look and trace.



## Lesson 3

6

Listen and repeat.



Touch your hair.

7

Let's talk.



Touch your \_\_\_\_\_.



a



b



c



d

8

Let's sing!

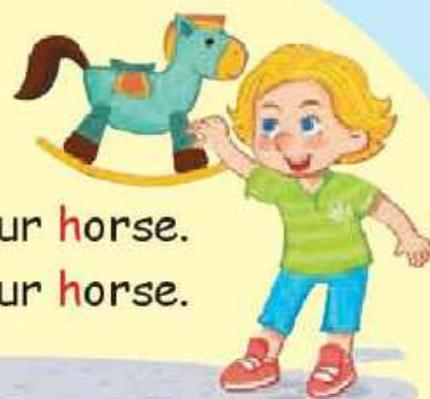


Your head and your hair.

Your head and your hair.

Touch your head.

Touch your hair.



Your hand and your horse.

Your hand and your horse.

Touch your hand.

Touch your horse.

# Review 2

1

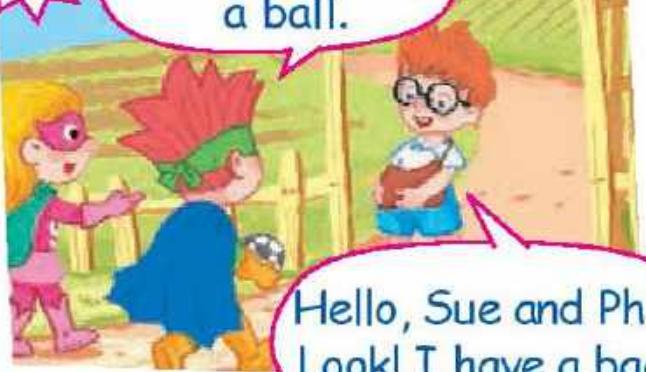
Listen and repeat.



Phil and Sue

1

Hi, Ben! I have  
a ball.



2

And I have a cat.



3

Look out, cat!  
There's a goat!



4

Ha ha.



2

Look and circle.



cat gate girl goat hand head bag ball

## Self-check

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

3



a

b

2

Listen and circle.



1 e i  
3 g h

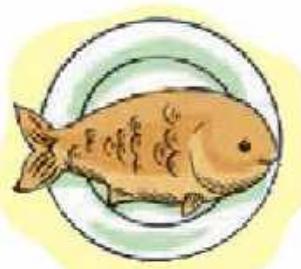
2 e g  
4 h d

3

Listen and tick or cross.



1



2



3



4

**4****Read and tick.****1 chicken****a** **b** **2 a red pen****a** **b** **3 milk****a** **b** **5****Find the words.****fish**

p	e	n	c	i	l
f	i	s	h	g	h
m	a	s	c	a	a
i	g	o	a	t	n
l	e	p	r	e	d
k	h	e	a	d	b

**head****gate****milk****goat****pencil****hand****red****6****Write the letters.****ead****encil****ate****ish**

# Unit

# 9

## In the shop

### Lesson 1

1

Listen and repeat.



locks

clocks

mops

Oo

pots

2

Point and say.



## Lesson 2

**3**

### Listen and chant.



O, o, locks and clocks.  
There are two locks.  
There are three clocks.  
  
O, o, mops and pots.  
There are four mops.  
There are five pots.



**4**

### Listen and tick.



1



four clocks

 a  b

three mops

 a  b

2



two pots

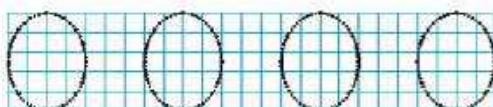
 a  b

five locks

 a  b

**5**

### Look, trace and write.



m\_\_ps



p\_\_ts



l\_\_cks



cl\_\_cks

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



How many clocks?



Two.

7

Let's talk.



How many \_\_\_\_?

\_\_\_\_.



a



b



c



d

8

Let's sing!



One, two. One, two.

There are two clocks.

Two, three. Two, three.

There are three locks.

Three, four. Three, four.

There are four pots.

Four, five. Four, five.

There are five mops.



# Unit 10 At the zoo

## Lesson 1

1

Listen and repeat.



mango

Mm

mother

mouse

monkey

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



M, m, m.

M is for monkey.

M is for mouse.

Monkey and mouse.

M, m, m.

M is for mother.

M is for mango.

Mother and mango.



4

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

5

Look, trace and write.



M M M M

m m m m



\_ango

\_other



\_onkey



\_ouse

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



That's a monkey.



7

Let's talk.



That's a \_\_\_\_\_.



8

Let's sing!



Monkey, monkey.

That's a monkey.

Mango, mango.

That's a mango.

Mother, mother.

That's my mother.



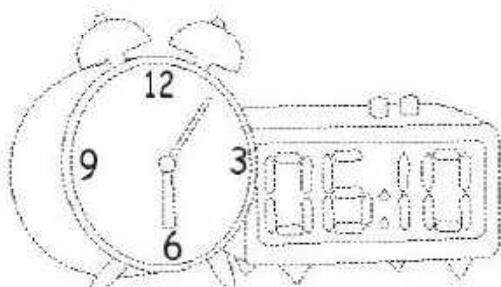
# Fun time 3

1

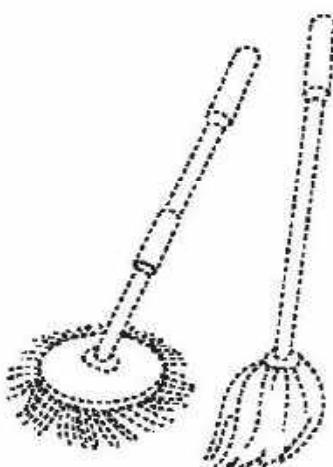
Trace and colour. Then point and say.



1



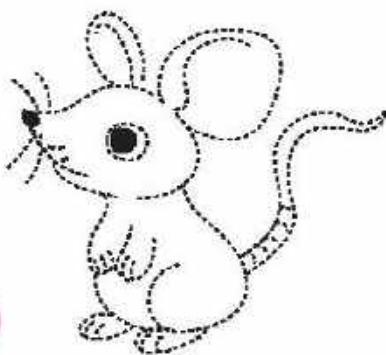
2



3



4



2

Let's play.



Simon says



**3****Match and say.**

1. five monkeys

a



2. three clocks

b



3. two locks

c



4. four pots

d

**4****Let's play.****Kim's game**

# Unit

# 11

# At the bus stop

## Lesson 1

1

Listen and repeat.



sun

Uu

truck

bus

running

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



Look at the truck. The truck is moving.

Look at the bus. The bus is moving.

Look at the boy. The boy is running.

The boy is running in the sun.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



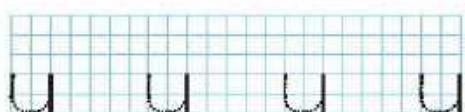
a



b

5

Look, trace and write.



b\_\_s



tr\_\_ck



s\_\_n



r\_\_nning

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



1. He's running.
2. She's running.



7

Let's talk.



\_\_\_\_\_ 's running.



8

Let's sing!



It's a sunny day.

It's a sunny day.

It's a sunny day. It's sunny today.

The boy is running.

The boy is running.

The boy is running in the sun.



# Unit

# 12

## At the lake

### Lesson 1

1

Listen and repeat.



LI

lake

Lucy

leaf

2

Point and say.



lemons

## Lesson 2

**3**

Listen and chant.



L, I, Lucy.

L, I, lake.

L, I, lemons.

Look at Lucy.

Look at the lake.

Look at the lemons.



**4**

Listen and tick.



1



a



b

2



a



b

**5**

Look, trace and write.



--	--	--	--

--	--	--	--



u



a



eaf



emons

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



1. Look at Lucy.
2. Look at the lemons.



7

Let's talk.



Look at \_\_\_\_.



Look at the \_\_\_\_.



8

Let's sing!



Look at Lucy. Look at Lucy.

Look at Lucy. She's running round the lake.

Look at the leaf. Look at the leaf.

Look at the leaf. It's falling to the ground.

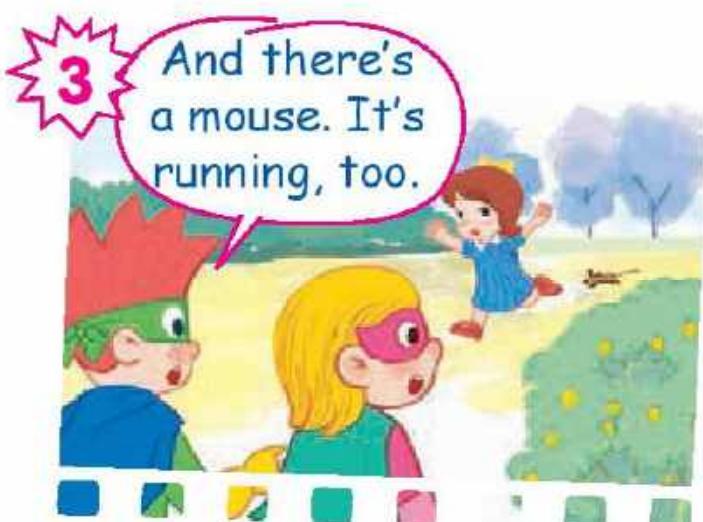
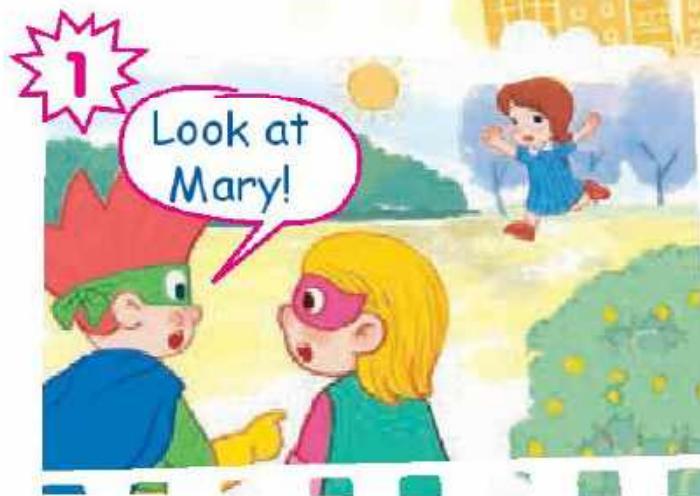
# Review 3

1

Listen and repeat.



Phil and Sue



2

Look and circle.



bus

lake

locks

lemons

monkey

mouse

running

sun

## Self-check

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

3



3



a



b

2

Listen and circle.



1

m l

3

m b

2

u o

4

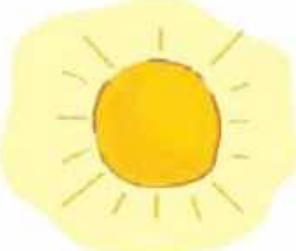
u i

3

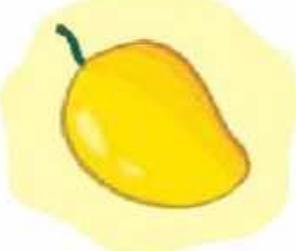
Listen and tick or cross.



1



2



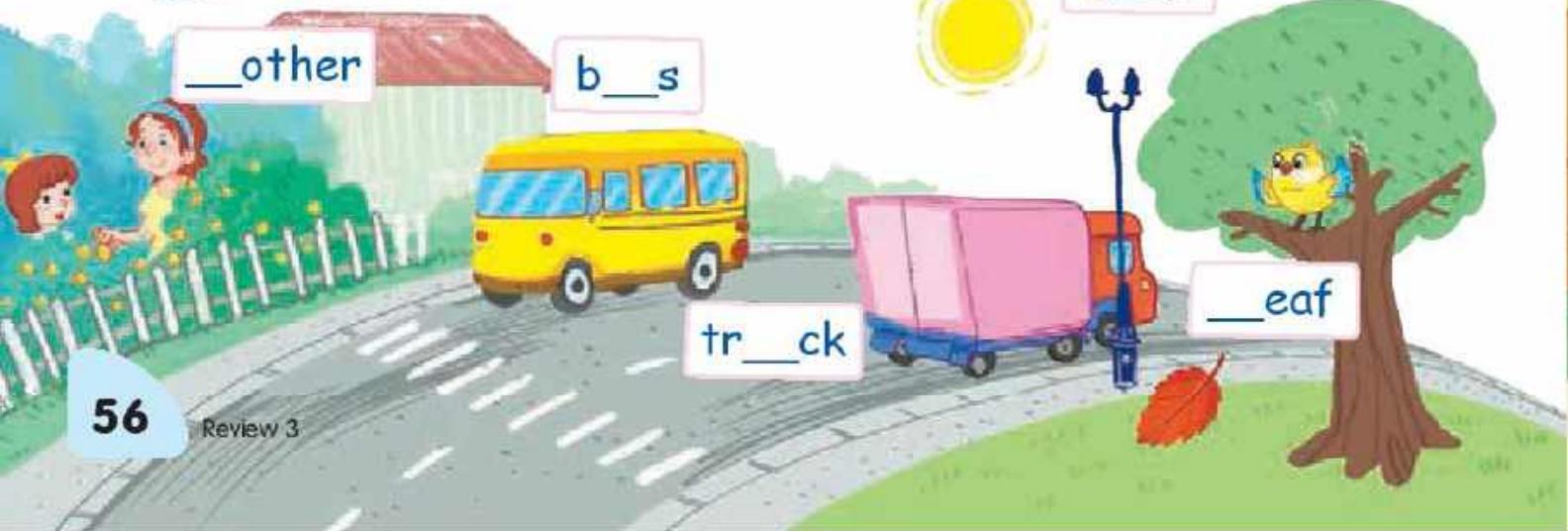
3



4

**4****Read and tick.****1 a monkey****a** **b** **2 running****a** **b** **3 three pots****a** **b** **5****Find the words.****bus**

a	g	i	h	s	k	u	e
i	l	o	c	k	s	e	h
l	p	b	v	p	o	t	s
o	m	u	l	a	k	e	l
s	t	s	n	f	r	s	e
k	m	o	u	s	e	u	a
l	e	m	o	n	s	n	f
n	o	s	t	u	k	g	h

**locks****lake****mouse****leaf****pots****lemons****sun****6****Write the letters.****\_other****b \_ s****s \_ n****tr \_ ck****\_ eaf**

# Unit

# 13

## In the school canteen

### Lesson 1

1

Listen and repeat.



Nn

Nick

noodles

bananas

nuts

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



Nam, Nam, Nam.

Nuts, nuts, nuts.

Nam's having nuts.

Nick, Nick, Nick.

Noodles, noodles, noodles.

Nick's having noodles.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



a



b

5

Look, trace and write.



nic



ba\_nanas



\_oodles



\_uts

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



1. He's having nuts.
2. She's having noodles.



7

Let's talk.



He's having \_\_\_\_.

She's having \_\_\_\_.



8

Let's sing!



There's Nam. There's Nam.

Nam's having nuts.

He's having nuts today.

There's Nick. There's Nick.

Nick's having noodles.

He's having noodles today.



# Unit 14 In the toy shop

## Lesson 1

1

Listen and repeat.



Tt

**teddy bear**

**top**

**tiger**

**turtle**

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



T, t, top.

T, t, turtle.

T, t, tiger.

T, t, teddy bear.

Tony has a top.

Tony has a turtle.

Tony has a tiger.

Tony has a teddy bear.



4

Listen and tick.



1



a

b

2

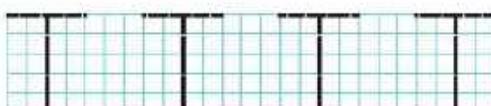


a

b

5

Look, trace and write.



t t t t



\_op

\_eddy bear



\_rtle



\_iger

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



I can see a tiger.



7

Let's talk.



I can see a \_\_\_\_\_.



a



b



c



d

8

Let's sing!



I can see Tony.

I can see Tony.

He's in the toy shop.

He's holding a teddy bear.

I can see a tiger.

I can see a tiger.

It's in the toy shop.

It's on the shelf.

# Fun time 4

1

Trace and colour. Then say.



1



2

2

Let's play.



Mystery bag



**3**

**Write and say.**



1. \_\_\_\_\_ odles



2. \_\_\_\_\_ ts



3. \_\_\_\_\_ ger



4. b\_\_\_\_\_ anas

**4**

**Let's play.**



**Pictionary**



# Unit

# 15

## At the football match

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Ff

foot

face

father

football

2

Point and say.



## Lesson 2

3

Listen and chant.



F, f, face.

Bill has a lovely face.

F, f, football.

Bill's watching football.

F, f, father.

Father's watching football.

4

Listen and tick.



1



a

b

2



a



b

5

Look, trace and write.



F F F F



ather



oot

f f f f



ootball



ace

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



Point to your hand.

7

Let's talk.



Point to your \_\_\_\_\_.

8

Let's sing!



That's your face.

That's your foot.

Point to your face.

Point to your foot.

That's your hair.

That's your head.

Point to your hair.

Point to your head.

# Unit

# 16

## At home

### Lesson 1

1

Listen and repeat.



window

washing

Wendy

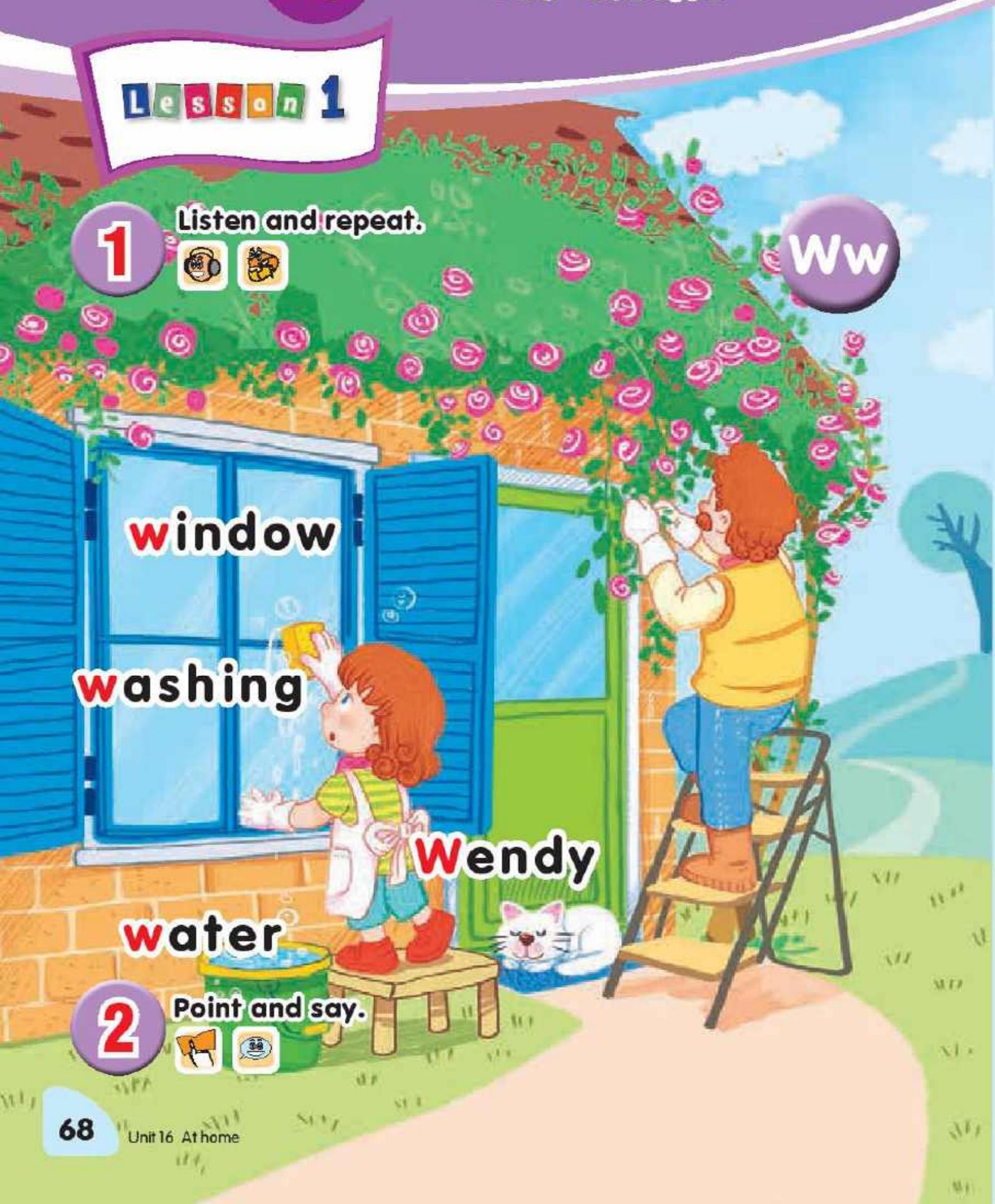
water

2

Point and say.



Ww



## Lesson 2

3

Listen and chant.



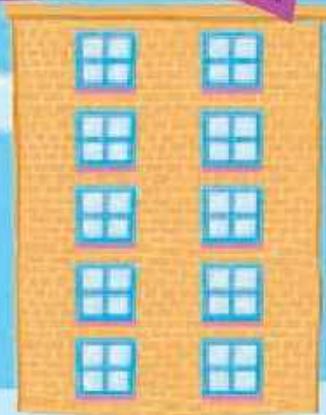
W, w, window.

How many windows? W, w, window.

Six or seven.

How many windows?

Eight, nine or ten.



Six, seven.

Eight, nine, ten.

4

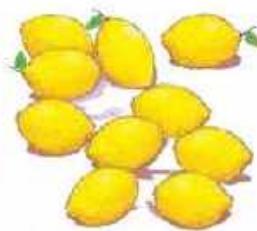
Listen and tick.



1



six windows



ten lemons



2



seven tops

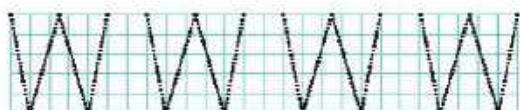


eight pens



5

Look, trace and write.



endy



ater



washing



window

## Lesson 3

6

Listen and repeat.



How many windows  
can you see?



I can see six.

7

Let's talk.



How many \_\_\_\_ can you see? I can see \_\_\_\_.



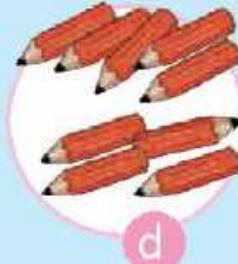
a



b



c



d



e

8

Let's sing!



One, two, three, four.

Wendy's at her bedroom door.

Five, six, seven, eight.

She can see a hat on her bed.

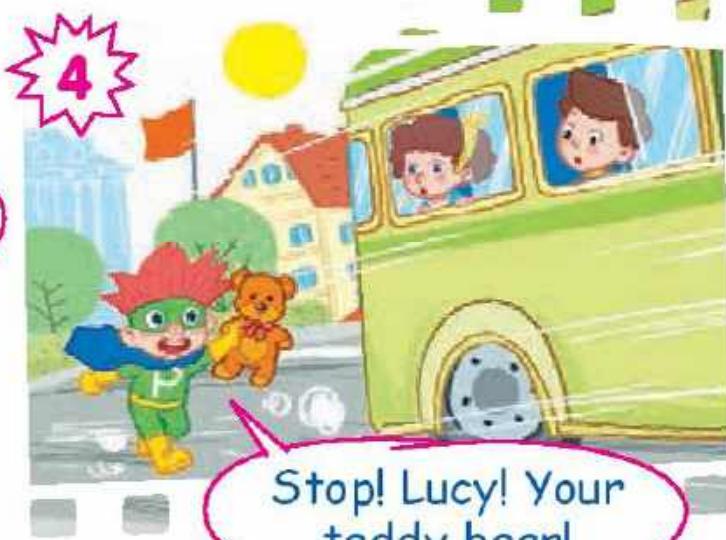
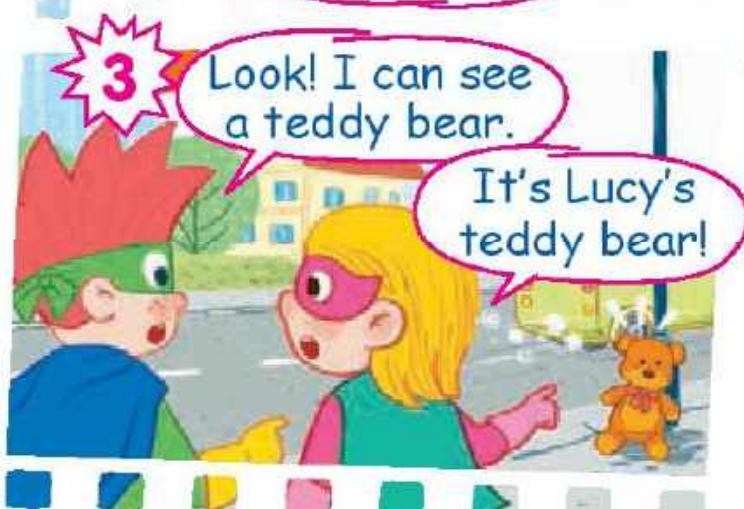
Seven, eight, nine, ten.

She can see a cat at the window.

# Review 4

1

Listen and repeat.



2

Look and circle.



face



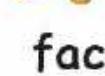
hands



foot



teddy bear



bus



tiger



turtle



windows

## Self-check

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

3



a

b

2

Listen and circle.



1 o w

3 f b

2 l n

4 d t

3

Listen and tick or cross.



1



2



3



4

**4****Read and tick.****1 father**a b **2 six footballs**a b **3 a window**a b **5****Find the words.****face**

w	r	f	o	o	t	i
t	i	g	e	r	d	n
a	y	f	a	c	e	u
f	a	t	h	e	r	t
w	i	n	d	o	w	s
t	u	r	t	l	e	k
q	w	a	t	e	r	g

**tiger****father****foot****nuts****turtle****water****window****6****Write the letters.****\_iger****\_eddy bear****\_indow****\_rtle****\_ootball**

# GLOSSARY

<b>apple</b>	/'æpl/	quả táo	U 3
<b>bag</b>	/bæg/	cái túi	U 3
<b>ball</b>	/bɔ:l/	quả bóng	U 1
<b>banana</b>	/bə'nɑ:nə/	quả chuối	U 13
<b>bell</b>	/bel/	cái chuông	U 6
<b>bike</b>	/baɪk/	xe đạp	U 1
<b>book</b>	/bʊk/	quyển sách	U 1
<b>bus</b>	/bʌs/	xe ô tô buýt	U 11
<b>cake</b>	/keɪk/	cái bánh	U 2
<b>can</b>	/kæn/	lon đồ uống	U 3
<b>car</b>	/ka:(r)/	xe ô tô	U 2
<b>cat</b>	/kæt/	con mèo	U 2
<b>chicken</b>	/'tʃɪkm/	thịt gà	U 5
<b>chips</b>	/tʃɪps/	khoai tây chiên	U 5
<b>clock</b>	/klɒk/	cái đồng hồ	U 9
<b>cup</b>	/kʌp/	cái chén	U 2
<b>desk</b>	/desk/	cái bàn học sinh	U 4
<b>dog</b>	/dɒg/	con chó	U 4
<b>door</b>	/dɔ:(r)/	cửa ra vào	U 4
<b>duck</b>	/dʌk/	con vịt	U 4
<b>eight</b>	/eɪt/	tám (8)	U 16
<b>face</b>	/feɪs/	mặt	U 15
<b>father</b>	/'fa:ðə(r)/	bố	U 15
<b>fish</b>	/fɪʃ/	cá	U 5
<b>fish and chips</b>	/,fɪʃ ən 'tʃɪps/	món cá tầm bột và khoai tây chiên	U 5
<b>five</b>	/faɪv/	năm (5)	U 9
<b>foot</b>	/fʊt/	bàn chân	U 15
<b>football</b>	/'fʊtbɔ:l/	bóng đá/quả bóng đá	U 15
<b>four</b>	/fɔ:(r)/	bốn (4)	U 9
<b>garden</b>	/'ga:dn/	khu vườn	U 7
<b>gate</b>	/geɪt/	cổng ra vào	U 7
<b>girl</b>	/gɜ:l/	cô bé	U 7
<b>goat</b>	/gəʊt/	con dê	U 7
<b>hair</b>	/heə(r)/	tóc	U 8
<b>hand</b>	/hænd/	bàn tay	U 8

<b>hat</b>	/hæt/	cái mũ	U 3
<b>head</b>	/hed/	đầu	U 8
<b>horse</b>	/hɔ:s/	con ngựa	U 8
<b>lake</b>	/leɪk/	hồ nước	U 12
<b>leaf</b>	/li:f/	lá cây	U 12
<b>lemon</b>	/'lemən/	quả chanh	U 12
<b>lock</b>	/lɒk/	ổ khoá	U 9
<b>milk</b>	/mɪlk/	sữa	U 5
<b>monkey</b>	/'mʌŋki/	con khỉ	U 10
<b>mango</b>	/'mæŋgəʊ/	quả xoài	U 10
<b>mop</b>	/mɒp/	cây lau nhà	U 9
<b>mother</b>	/'mʌðə(r)/	mẹ	U 10
<b>mouse</b>	/maʊs/	con chuột	U 10
<b>nine</b>	/naɪn/	chín (9)	U 16
<b>noodles</b>	/'nu:dłz/	mì	U 13
<b>nut</b>	/nʌt/	hạt lạc	U 13
<b>one</b>	/wʌn/	một (1)	U 9
<b>pen</b>	/pen/	bút mực	U 6
<b>pencil</b>	/'pensl/	bút chì	U 6
<b>pot</b>	/pɒt/	cái nồi	U 9
<b>red</b>	/red/	màu đỏ	U 6
<b>run</b>	/rʌn/	chạy	U 11
<b>seven</b>	/'sevn/	bảy (7)	U 16
<b>six</b>	/siks/	sáu (6)	U 16
<b>sun</b>	/sʌn/	mặt trời	U 11
<b>teddy bear</b>	/'tedi beə(r)/	con gấu bông	U 14
<b>ten</b>	/ten/	mười (10)	U 16
<b>three</b>	/θri:/	ba (3)	U 9
<b>tiger</b>	/'taɪgə(r)/	con hổ	U 14
<b>top</b>	/tɒp/	con quay	U 14
<b>truck</b>	/træk/	ô tô tải	U 11
<b>turtle</b>	/tɜ:tł/	con rùa	U 14
<b>two</b>	/tu:/	hai (2)	U 9
<b>wash</b>	/wɒʃ/	lau	U 16
<b>water</b>	/'wɔ:tə(r)/	nước	U 16
<b>window</b>	/'windəʊ/	cửa sổ	U 16

---

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn  
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn  
trong cuốn sách này.

---

**Chủ trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÀI  
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chủ trách nhiệm nội dung:**

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: LÊ THỊ HUỆ - NGUYỄN THỊ THANH XUÂN  
LÊ NGUYỄN HOÀI NGÂN - TRẦN THU HÀ - VŨ THỊ LAI  
NGUYỄN ĐẶNG MAI LINH - KEN WILSON - CHANTAL SERHAN

Biên tập mĩ thuật: BÙI QUANG TUẤN

Thiết kế sách: BÙI QUANG TUẤN - THÀI THANH VÂN

Trinh bày bìa: BÙI QUANG TUẤN

Minh họa: NGUYỄN THẾ PHI - NGUYỄN THỊ THANH VÂN - PHÙNG DUY TÙNG

Sửa bản in: TRẦN THU HÀ

Chè bản: CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Sách được biên soạn, biên tập, thiết kế với sự cộng tác của Nhà xuất bản Macmillan Education Limited,  
a division of Springer Nature Limited

---

**Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và  
Nhà xuất bản Macmillan Education Limited**

---

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách  
này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào  
khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**TIẾNG ANH 1 - SÁCH HỌC SINH (Sách kèm đĩa)**

Mã số: G3HCA001A20

In .....bản, (QĐ ..... ) khổ 19 x 26.5cm

Đơn vị in: ..... địa chỉ .....

Số QĐXB: 988-2020/CXBIPH/ 11-545 /GD

Số ĐKXB: /QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-22405-7