



VŨ VĂN HÙNG (Tổng Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THẦN (Chủ biên)
PHAN THANH HÀ – ĐÀO THỊ HỒNG
NGUYỄN HỒNG LIÊN – NGUYỄN THỊ THANH THỦY

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

VŨ VĂN HÙNG (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN THỊ THẦN (Chủ biên)
PHAN THANH HÀ – ĐÀO THỊ HỒNG – NGUYỄN HỒNG LIÊN – NGUYỄN THỊ THANH THỦY

TỰ NHIÊN và XÃ HỘI 3



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Sách *Tự nhiên và Xã hội 3* được chia thành sáu chủ đề. Mỗi chủ đề được biên soạn thành các bài học. Trong mỗi bài học, các em sẽ gặp những biểu tượng chỉ dẫn:



Hoạt động tự đánh giá của học sinh sau khi học xong một chủ đề.



Học sinh tiếp tục được tham gia dự án học tập để trải nghiệm thực tế và làm quen với các kỹ năng nghiên cứu khoa học.



Hai nhân vật Minh và Hoa tiếp tục đồng hành với các em để tìm hiểu bản thân, gia đình, khám phá thế giới tự nhiên và xã hội xung quanh.



*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Rất vui được đồng hành cùng các em thông qua các trang sách giáo khoa *Tự nhiên và Xã hội 3*.

Mỗi trang sách mở ra, các em sẽ lại được cùng Minh, Hoa và "Mặt Trời" tiếp tục hành trình tìm hiểu, khám phá về bản thân, gia đình, nhà trường, môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh thông qua sáu chủ đề trong sách.

Sách *Tự nhiên và Xã hội 3* được biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, từ cách gắn kết kiến thức với thực tiễn đến cách tổ chức hoạt động học của các em,...

Hãy tương tác, trải nghiệm thật nhiều cùng các bạn qua hoạt động quan sát, thảo luận, điều tra, đóng vai, thực hiện dự án,... để phát hiện thêm những điều thú vị, thiết thực và bổ ích trong cuộc sống các em nhé!

Chúc các em tìm thấy thật nhiều niềm vui và đạt kết quả tốt trong học tập!

MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
1	GIA ĐÌNH	6
	Bài 1 Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình	6
	Bài 2 Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà	12
	Bài 3 Vệ sinh xung quanh nhà	16
	Bài 4 Ôn tập chủ đề Gia đình	20
2	TRƯỜNG HỌC	22
	Bài 5 Hoạt động kết nối với cộng đồng	22
	Bài 6 Truyền thống trường em	26
	Bài 7 Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	30
	Bài 8 Ôn tập chủ đề Trường học	34
3	CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG	36
	Bài 9 Hoạt động sản xuất nông nghiệp	36
	Bài 10 Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	42
	Bài 11 Di tích lịch sử – văn hoá và cảnh quan thiên nhiên	48
	Bài 12 Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương	52
4	THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT	54
	Bài 13 Một số bộ phận của thực vật	54
	Bài 14 Chức năng một số bộ phận của thực vật	60
	Bài 15 Một số bộ phận của động vật và chức năng của chúng	64
	Bài 16 Sử dụng hợp lí thực vật và động vật	68
	Bài 17 Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	72

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
5	CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ	74
	Bài 18 Cơ quan tiêu hoá	74
	Bài 19 Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá	78
	Bài 20 Cơ quan tuần hoàn	82
	Bài 21 Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn	86
	Bài 22 Cơ quan thần kinh	90
	Bài 23 Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh	94
	Bài 24 Thu thập thông tin về các chất và hoạt động có hại cho sức khoẻ	98
	Bài 25 Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ	100
6	TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI	102
	Bài 26 Xác định các phương trong không gian	102
	Bài 27 Trái Đất và các đới khí hậu	106
	Bài 28 Bề mặt Trái Đất	110
	Bài 29 Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng	116
	Bài 30 Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời	120
	Một số thuật ngữ dùng trong sách	122

**Bài
1****HỘ HÀNG VÀ NHỮNG NGÀY KỈ NIỆM
CỦA GIA ĐÌNH**

Nói về một người họ hàng mà em yêu quý. Em đã làm gì để thể hiện tình cảm với người đó?



1. Quan sát các hình về họ hàng của Hoa và trả lời câu hỏi:

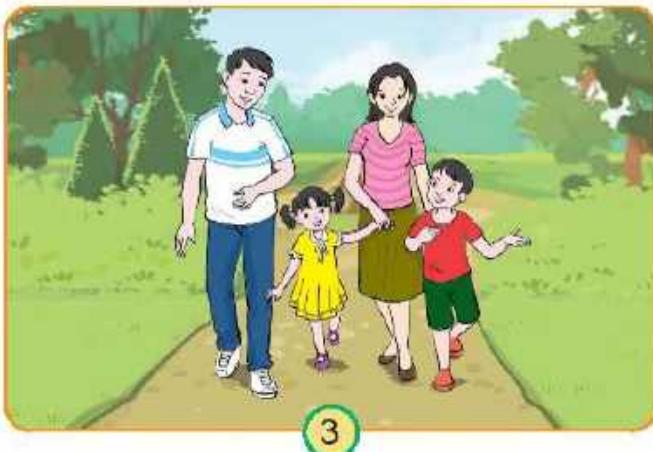
- Những người nào là họ hàng bên nội?
- Những người nào là họ hàng bên ngoại?



Ông bà nội của Hoa



Ông bà ngoại của Hoa



Gia đình anh trai của bố Hoa



Gia đình em gái của mẹ Hoa

2. Quan sát hình, đọc thông tin và cho biết Hoa xưng hô như thế nào với những người trong gia đình thuộc họ hàng bên nội và bên ngoại.

Bạn gọi các thành viên
trong gia đình anh trai
của bố như thế nào nhỉ?

Mình gọi anh trai của bố
là bác trai, vợ của bác trai
là bác gái, các con của
hai bác là anh chị họ.



Đây là gia đình dì Lan
ở xa đến chơi. Dì Lan
là em gái của mẹ con.

Cháu chào chú,
dì ạ. Chị chào em!



Họ hàng bên nội hoặc bên ngoại bao gồm ông bà,
anh chị em ruột của bố hoặc mẹ và con ruột của họ.

Ở mỗi vùng miền có cách xưng hô khác nhau đối với
những thành viên trong họ hàng.



1. Em hãy nói cách Hoa xưng hô với các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại trong sơ đồ dưới đây.



7

2. Kể tên một số thành viên trong gia đình họ hàng bên nội, bên ngoại của em.

3. Em thường làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với họ hàng?

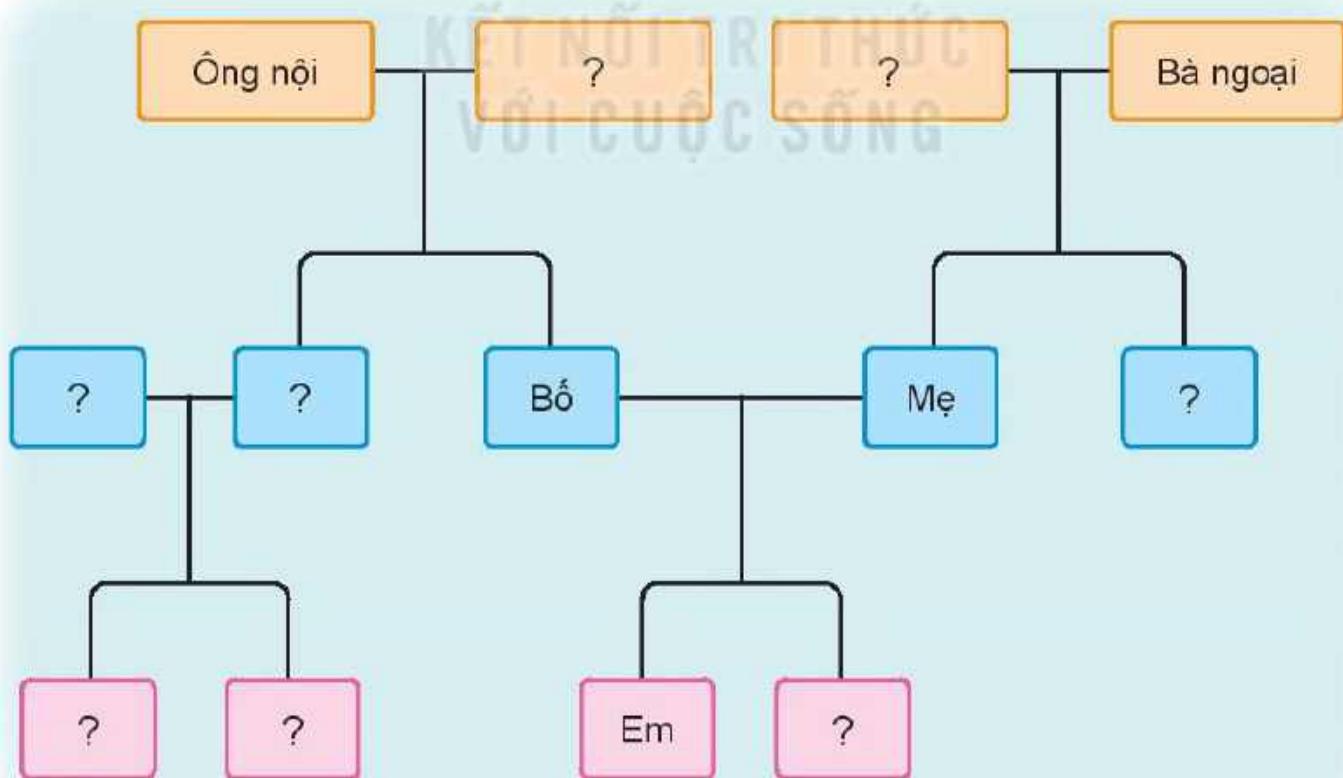


8



9

 Viết cách xưng hô hoặc dán ảnh các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại của em theo sơ đồ gợi ý dưới đây.



10

9



- 1. Quan sát các hình về gia đình Minh và cho biết sự kiện nào đã diễn ra.



2. Quan sát đường thời gian về các sự kiện quan trọng của gia đình Minh và cho biết:

- Tên và thời gian diễn ra các sự kiện đó.
- Thứ tự của các sự kiện trên đường thời gian.





1. Kể về một ngày kỉ niệm hoặc sự kiện quan trọng của gia đình em.

2. Vẽ đường thời gian về một số sự kiện quan trọng của gia đình em.

Nhận xét sự thay đổi của gia đình em qua một số sự kiện theo thời gian.



Nếu em là bạn gái trong tình huống sau, em sẽ bày tỏ tình cảm và sự quan tâm đối với bố như thế nào?

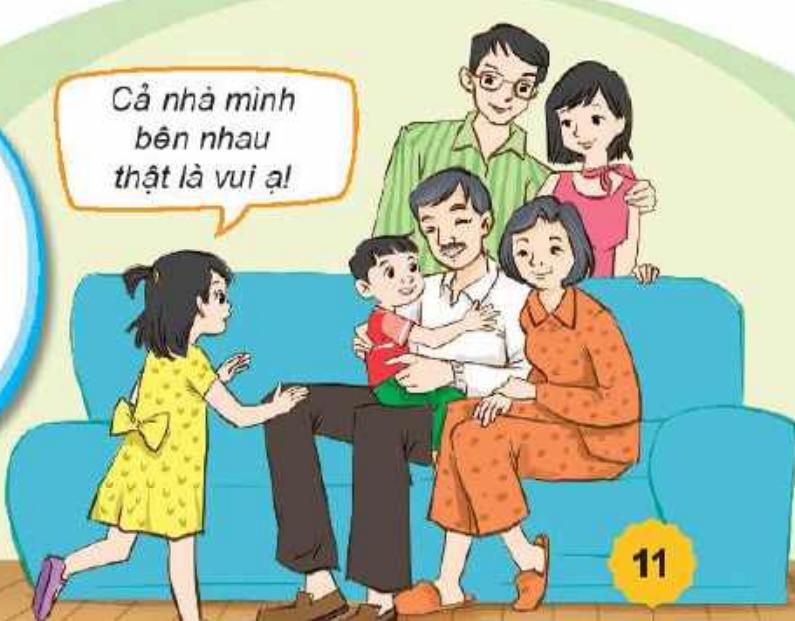


13



Mỗi gia đình đều có những ngày kỉ niệm hoặc sự kiện quan trọng. Qua thời gian, các thành viên trong gia đình càng gắn bó, yêu thương nhau hơn.

Cả nhà mình bên nhau thật là vui ơi!



11

PHÒNG TRÁNH HỎA HOẠN KHI Ở NHÀ



Em đã bao giờ nhìn thấy cháy nhà chưa? Ở đâu?

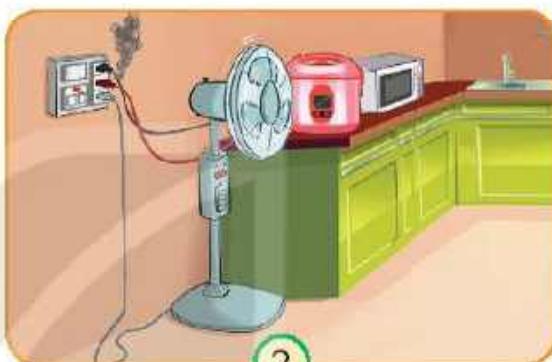


1. Quan sát hình và trả lời câu hỏi:

- Điều gì có thể xảy ra trong mỗi hình?
- Những nguyên nhân nào dẫn đến cháy nhà?



1



2



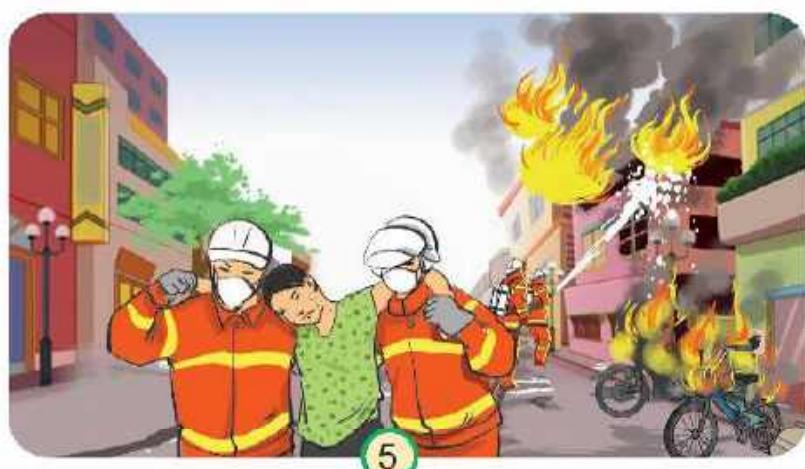
3



4

- Những nguyên nhân khác có thể gây cháy nhà.

2. Nếu những thiệt hại có thể xảy ra về người và tài sản do hỏa hoạn.



5

3. Mọi người trong các hình dưới đây đang làm gì? Nêu nhận xét của em về cách ứng xử của mọi người trong các hình đó.

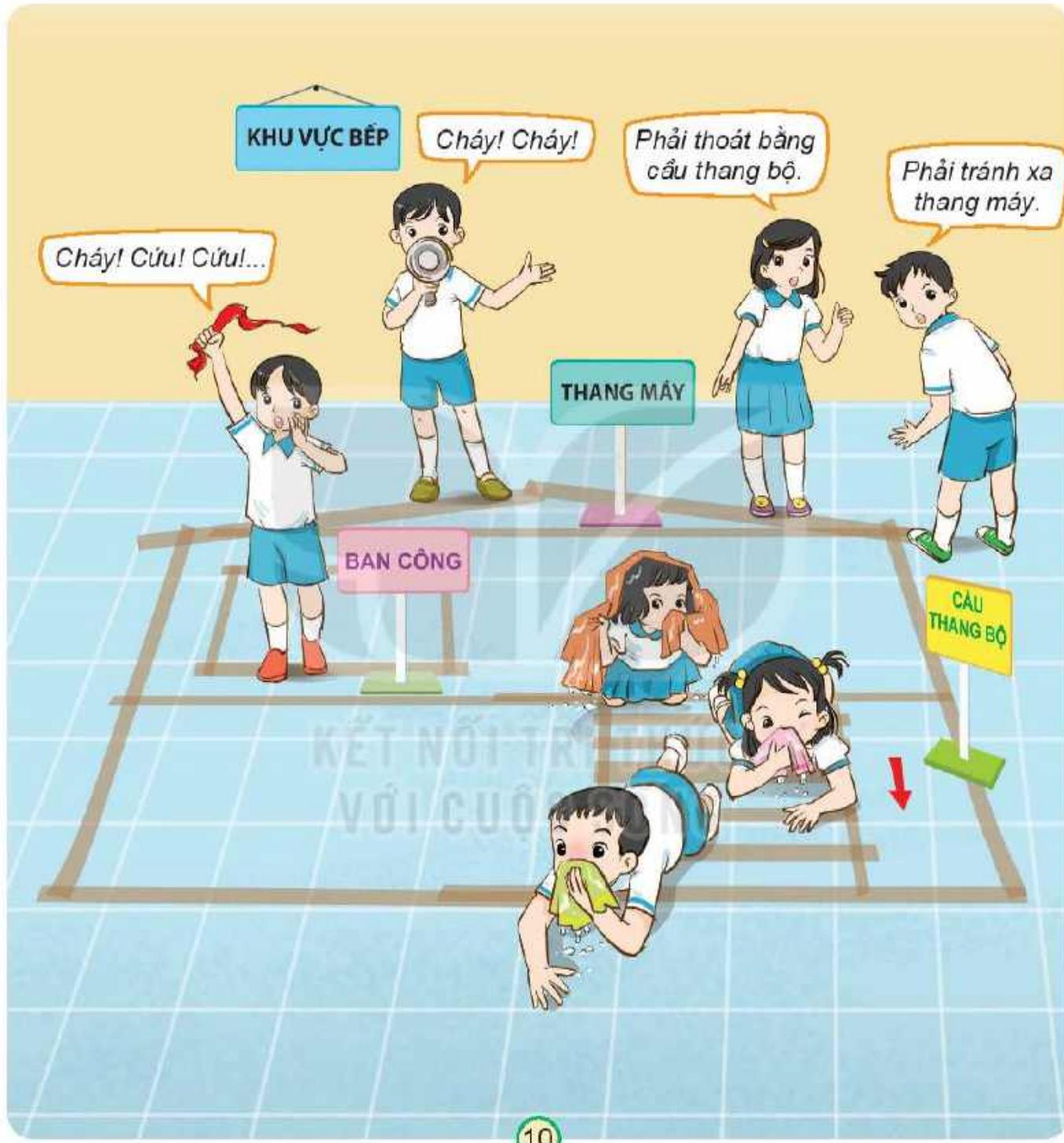


1. Điều tra, phát hiện những thứ dễ gây cháy trong nhà em theo gợi ý sau:

Các thứ dễ gây cháy	Nguy cơ gây cháy	Đề xuất của em
Can xăng	Đề gần bếp lửa	Không đề gần bếp lửa
?	?	?
?	?	?
?	?	?

2. Em và các bạn đang chơi ở nhà, bỗng trong bếp có cháy, em sẽ làm gì?

- Hãy trao đổi và đưa ra cách xử lý.
- Thực hành.



10

3. Sau khi thực hành, em hãy:

- Nhận xét cách xử lý của các bạn.
- Đề xuất cách xử lý khác để đảm bảo an toàn.



1. Em sẽ xử lý như thế nào trong tình huống sau?



11

2. Nói với người lớn những việc nên làm hoặc không nên làm để phòng tránh cháy nhà.



12



Để phòng tránh hỏa hoạn, không đặt những thứ dễ gây cháy gần bếp, tắt bếp khi nấu xong, ngắt nguồn điện khi không sử dụng,... Nếu có cháy xảy ra, em cần kêu cứu và tìm cách thoát nhanh khỏi đám cháy.



15

VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ



Hàng ngày, em và mọi người trong gia đình thường làm gì để giữ vệ sinh xung quanh nhà?



1. Quan sát các hình dưới đây và thực hiện:

- Kể tên việc làm trong mỗi hình.
- Nêu lợi ích của những việc làm đó.



1



2

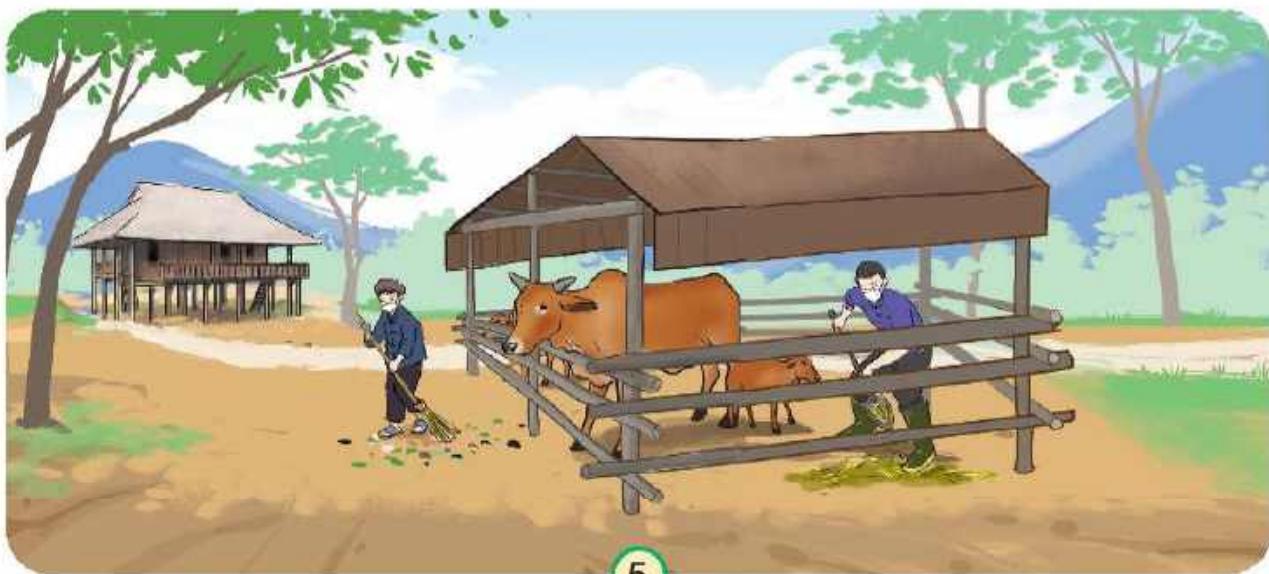


3



4

2. Việc làm nào trong các hình sau có tác dụng giữ vệ sinh xung quanh nhà?
Vì sao?



5

Sửa được đường thoát
nước thải, nhà mình
sạch đẹp hẳn lên.



6



7

3. Theo em, vì sao phải giữ vệ sinh xung quanh nhà?

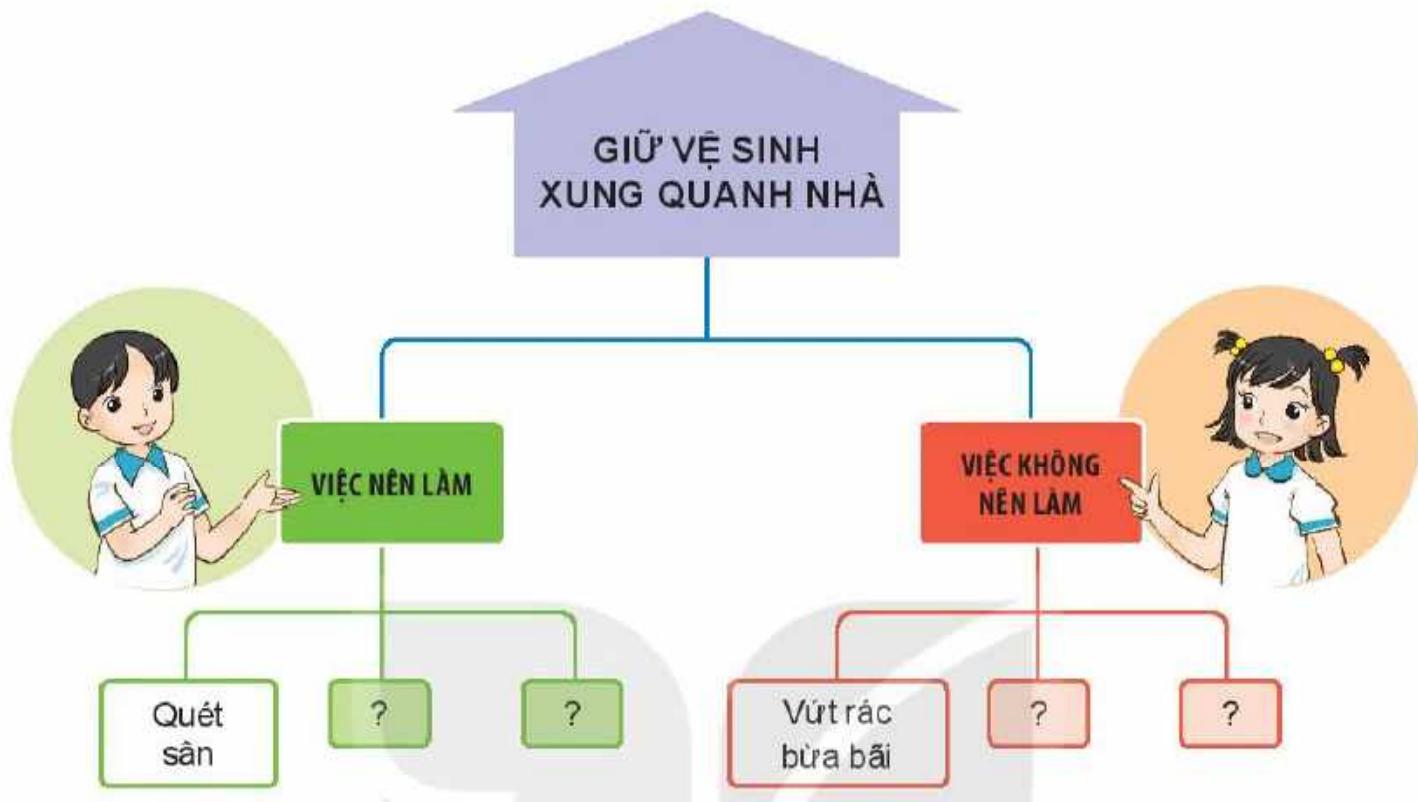


8

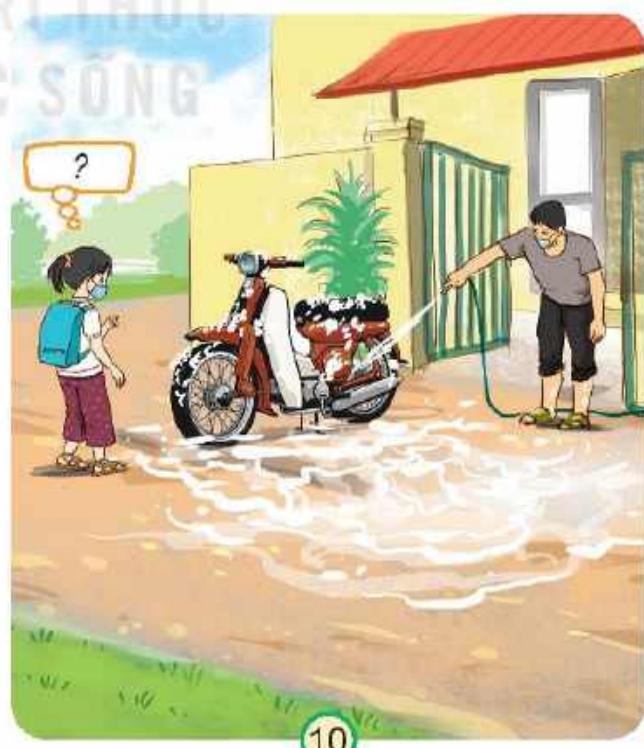
4. Nói những việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà.



1. Hoàn thành sơ đồ theo gợi ý và chia sẻ với bạn những việc nên làm hoặc không nên làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà.



2. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào dưới đây? Vì sao?





1. Nếu gặp tình huống sau, em sẽ nói và làm gì?

Tình huống 1



11

Tình huống 2



12

2. Em hãy lựa chọn một tình huống và thể hiện cách ứng xử.



Chúng ta cần làm những việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà, tạo môi trường sống sạch đẹp, bảo vệ sức khoẻ, góp phần phòng tránh dịch bệnh,...

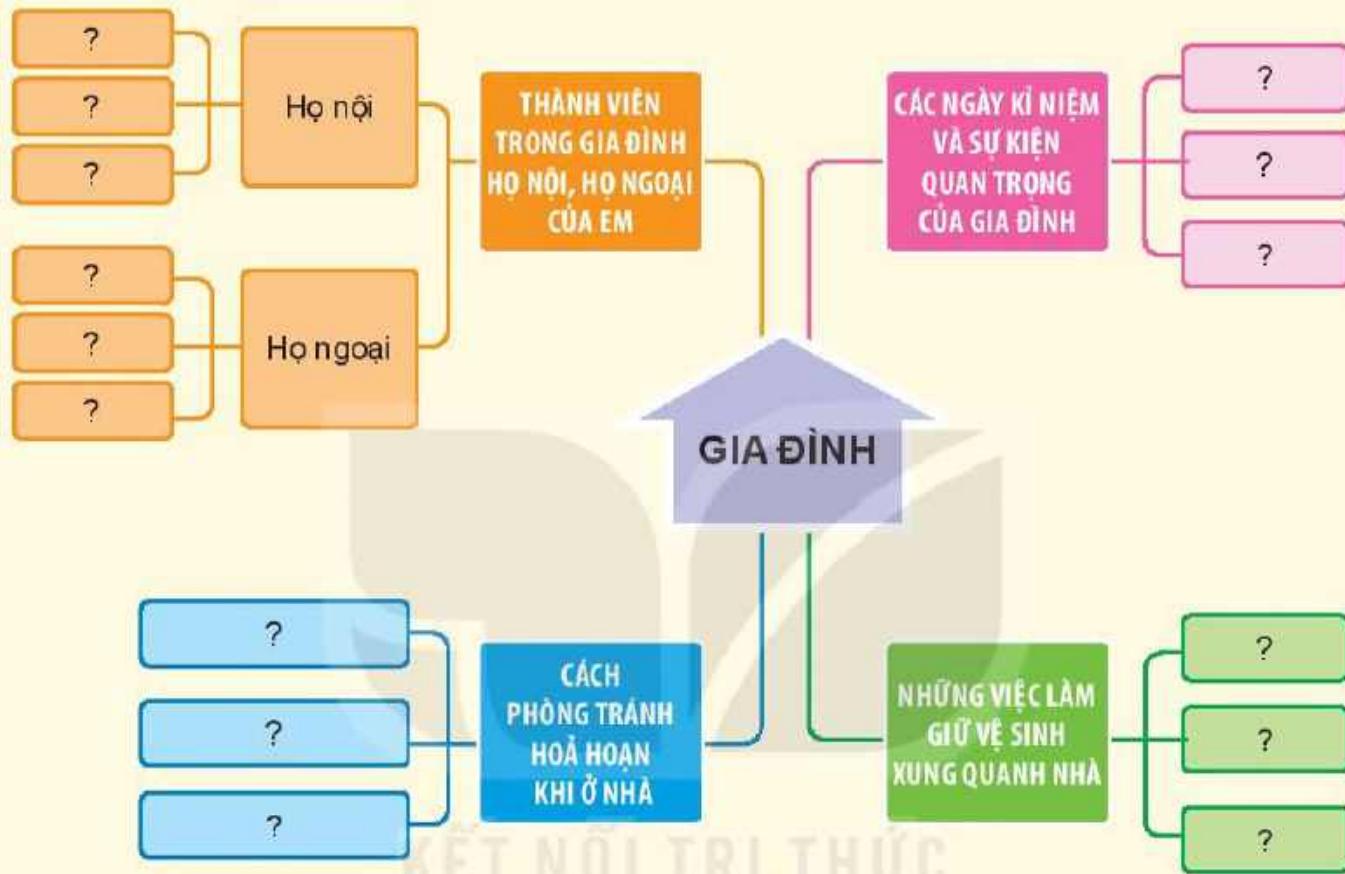


19

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH



Cùng hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau:



1. Nếu gặp tình huống sau, em ứng xử như thế nào? Vì sao?



1



2

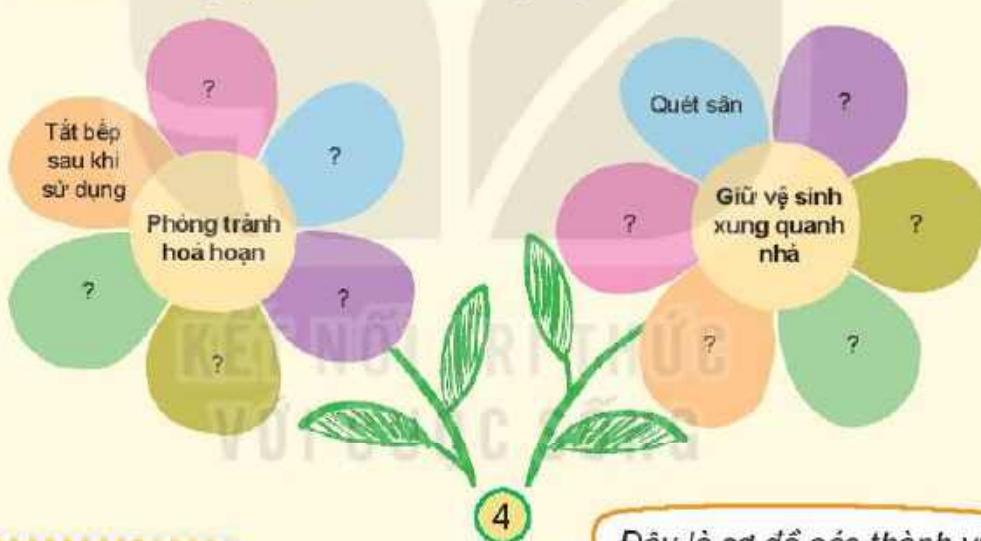
2. Chọn một số sự kiện và nói về sự thay đổi của gia đình em qua các mốc thời gian khác nhau.

Đây là ảnh chụp khi mình 1 tuổi. Lúc đó, gia đình mình có ba người.



3

3. Chia sẻ với bạn về những việc em làm hằng ngày để phòng tránh hỏa hoạn và giữ vệ sinh xung quanh nhà theo gợi ý sau:



4

BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Biết cách xưng hô với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội và họ ngoại của em.
- Vẽ được đường thời gian về các sự kiện lớn của gia đình.
- Biết cách phòng tránh hỏa hoạn và xử lý khi có cháy xảy ra.
- Làm được một số việc để giữ gìn vệ sinh xung quanh nhà.

Đây là sơ đồ các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng nhà mình.



21

HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI CỘNG ĐỒNG

Theo em, mọi người trong hình 1 đang làm gì? Em đã tham gia các hoạt động như vậy chưa?



1



Quan sát hoạt động của trường Minh, Hoa trong mỗi hình và cho biết:

- Các bạn đã tham gia hoạt động kết nối nào với cộng đồng. Mô tả hoạt động đó.
- Ý nghĩa của các hoạt động.
- Nhận xét của em về sự tham gia của các bạn.

ỦNG HỘ CÁC BAN VÙNG LŨ

Trao gửi yêu thương

Chúng cháu ủng hộ để chia sẻ khó khăn với các bạn.

Đây là phần quyên góp của một số bạn gần nhà cháu a.

2



1. Kể tên những hoạt động kết nối với cộng đồng của trường em.
2. Em đã tham gia hoạt động nào? Em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?



- Quan sát hình và cho biết:

- Tên, địa điểm tổ chức hoạt động.
- Nêu ý nghĩa và nhận xét của em về sự tham gia của các bạn trong hoạt động đó.





Ghép thẻ chữ ở cột A với cột B cho phù hợp.

A. Việc làm

Tuyên truyền
về an toàn giao thông

Üng hộ đồng bào
vùng bị lũ lụt

Đổi rác lấy
cây xanh

B. Ý nghĩa

Lan tỏa yêu thương

Làm cho "Trái Đất xanh"

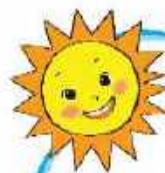
Bảo vệ môi trường

Chia sẻ khó khăn

Nâng cao nhận thức
về an toàn giao thông



1. Chia sẻ về những việc em đã tham gia trong các hoạt động kết nối với cộng đồng.
2. Nói cảm nghĩ của em khi thực hiện những việc làm này.



Ở trường, ngoài việc học tập, em còn tham gia nhiều hoạt động kết nối với cộng đồng. Thông qua những hoạt động đó, chúng em được trải nghiệm với thực tế cuộc sống, chia sẻ những điều tích cực và lan tỏa yêu thương.

**HƯỚNG ỨNG CHƯƠNG TRÌNH
TRỒNG CÂY XANH**

Mình rất thích
những hoạt động
như thế này!



TRUYỀN THÔNG TRƯỜNG EM



Hãy chia sẻ những điều em biết về truyền thống của nhà trường.



1. Cùng Minh, Hoa tìm hiểu truyền thống nhà trường.

Chuẩn bị:

- Phiếu thu thập thông tin theo gợi ý.
- Bút viết.



Khi thu thập thông tin, em cần lưu ý:

- Quan sát hình ảnh, tư liệu, hiện vật,... để thu thập thông tin.
- Đặt câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống nhà trường.
- Ghi thông tin vào phiếu.

Phiếu thu thập thông tin	
Nội dung tìm hiểu	Thông tin
Năm thành lập trường	?
Thành tích dạy và học	?
Thành tích văn nghệ, thể dục thể thao	?
Những tấm gương tiêu biểu	?
	?
	?



Đây có phải
là các lớp học
khi trường mới
thành lập
không nhỉ?

LỊCH SỬ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG



HIỆU TRƯỞNG QUA CÁC THỜI KỲ



Thưa cô, có phải
thầy hiệu trưởng
đầu tiên đây
không ạ?



2

DANH HIỆU THI ĐUA



Trường mình
có nhiều danh hiệu
thi đua nhỉ!

GƯƠNG MẶT TIÊU BIỂU



MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG



Đây là chị mình.
Chị đoạt giải Nhất
trong cuộc thi vẽ
của tỉnh đấy.



3

2. Chia sẻ thông tin.

- Hoàn thiện phiếu thu thập thông tin.



- Chia sẻ thông tin đã thu thập được về truyền thống nhà trường.



1. Cùng các bạn tìm hiểu truyền thống trường em.

2. Giới thiệu về truyền thống trường em theo gợi ý:

- Tên trường
- Năm thành lập
- Thành tích trong dạy và học
- Các tấm gương tiêu biểu,...



1. Chia sẻ với bạn cảm xúc của em về truyền thống nhà trường.
2. Nói những việc em nên làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.



Mỗi nhà trường đều có truyền thống tốt đẹp ở những lĩnh vực khác nhau. Đó là thành tích của giáo viên, học sinh đã đạt được và lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Chúng em tự hào và cùng cố gắng để giữ gìn, phát huy những truyền thống đó.



GIỮ AN TOÀN VÀ VỆ SINH Ở TRƯỜNG



Hình 1 cho em biết những vị trí nào không an toàn?



1



1. Chuẩn bị khảo sát về sự an toàn và vệ sinh trong khuôn viên trường học.

- Chia nhóm và các khu vực khảo sát theo gợi ý:

Nhóm 1: Phòng học (bàn ghế, cửa sổ, trần nhà,...) và khu vực xung quanh (cầu thang, hành lang, biển báo,...)

Nhóm 2: Sân chơi, bãi tập, dụng cụ thể thao,...

Nhóm 3: Các khu vệ sinh

- Thảo luận về nội dung khảo sát của nhóm và lập phiếu khảo sát theo gợi ý:

Phiếu khảo sát (nhóm 1)				
Địa điểm	Đồ vật	Hiện trạng		Đề xuất
		An toàn	Vệ sinh	
Trần nhà	?	?	?	?
	?	?	?	?
Cầu thang	?	?	?	?
	?	?	?	?
?	?	?	?	?



Khi khảo sát, em cần lưu ý:

- Chuẩn bị trang phục gọn gàng.
- Không chạy nhảy, leo trèo, đùa nghịch.



2

2. Thực hành khảo sát



Khi khảo sát, em cần lưu ý:

- Quan sát và trao đổi với bạn để xác định rõ hiện trạng.
- Ghi chép đầy đủ những dấu hiệu không an toàn, vệ sinh.



3



4

5



6

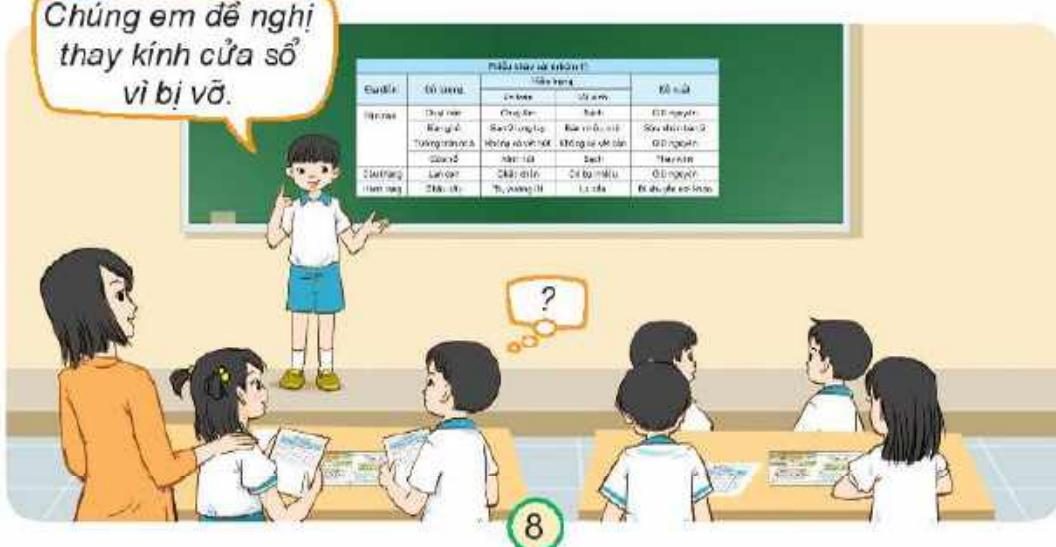
3. Tổng hợp thông tin khảo sát

- Bổ sung và hoàn thiện thông tin đã thu thập được theo nhóm.
- Tập hợp các ý kiến cần đề xuất.



7

4. Báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất biện pháp để đảm bảo trường, lớp an toàn.



Cùng các bạn làm vệ sinh trường học và khu vực xung quanh trường.



Giữ an toàn, vệ sinh trường học nhằm phòng tránh rủi ro, bảo vệ sức khoẻ và giúp chúng em học tập tốt.

Em cần thường xuyên tham gia những việc làm góp phần giữ an toàn và vệ sinh ở trường. Đó cũng là cách em thể hiện tình yêu đối với "ngôi nhà thứ hai" của mình.

Chúng mình đã biết cách thực hành khảo sát an toàn và vệ sinh trường học.



ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC



1. Cùng tham gia trưng bày tranh, ảnh về chủ đề trường học.



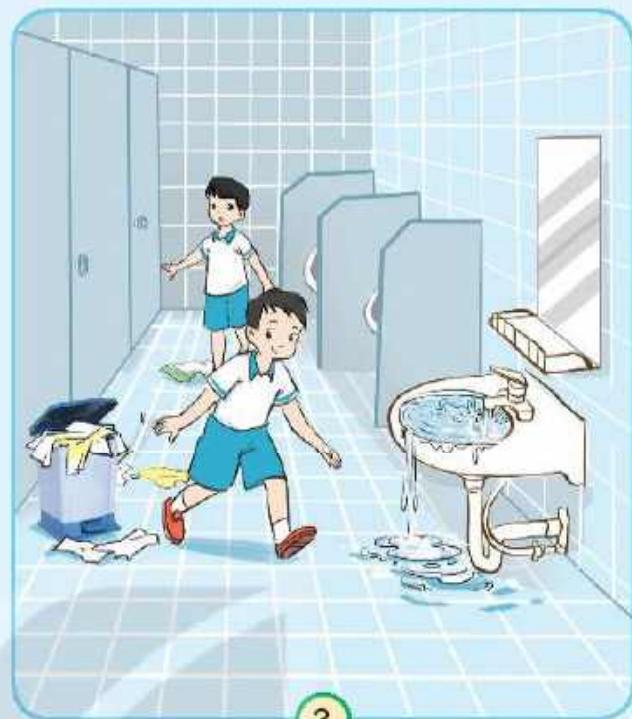
2. Giới thiệu nội dung các tranh, ảnh nhóm em lựa chọn và nói ý nghĩa của những hoạt động đó.



1. Em ứng xử như thế nào trong những tình huống ở các hình dưới đây?
Vì sao?



2



3

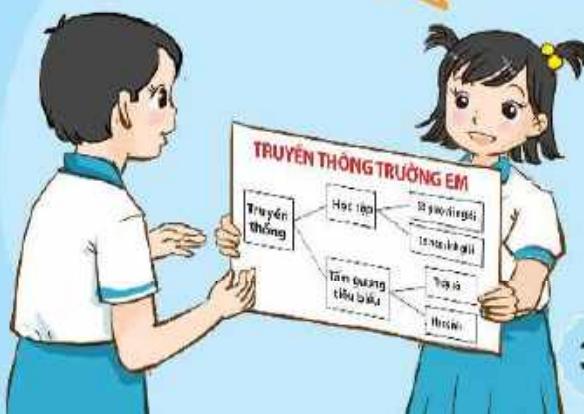
2. Viết một đoạn văn ngắn, giới thiệu truyền thống trường em theo gợi ý:

- Thời gian thành lập trường.
- Các danh hiệu nhà trường đạt được.
- Một số tấm gương tiêu biểu.
- Cảm xúc của em với nhà trường.

BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Mô tả được một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học và ý nghĩa của các hoạt động đó.
- Giới thiệu được một cách đơn giản về truyền thống trường em và bày tỏ tình cảm của em với nhà trường.
- Thực hiện khảo sát về sự an toàn ở trường, làm được một số việc phù hợp để giữ an toàn và vệ sinh trường học.

Mình sẽ giới thiệu với bố mẹ
về truyền thống nhà trường.



HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP

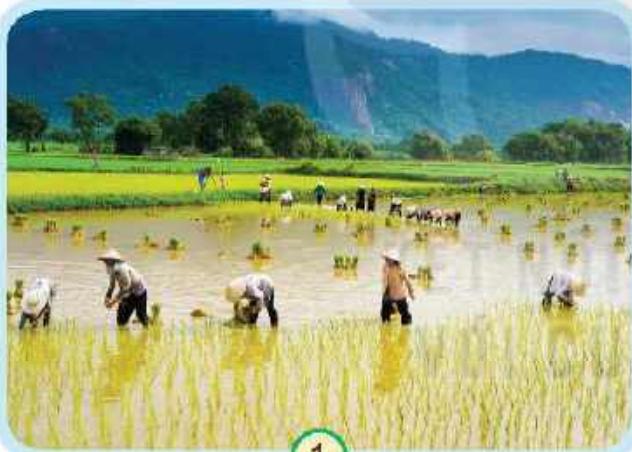


Hãy kể tên các loại lương thực, thực phẩm mà gia đình em thường sử dụng.



1. Quan sát hình và thực hiện:

- Chỉ và nói tên các hoạt động sản xuất nông nghiệp.
- Kể tên một số sản phẩm của hoạt động sản xuất nông nghiệp.





2. Kể tên một số hoạt động sản xuất nông nghiệp khác mà em biết. Nói tên sản phẩm của các hoạt động đó.



Giới thiệu một số hoạt động sản xuất và sản phẩm nông nghiệp ở địa phương em:

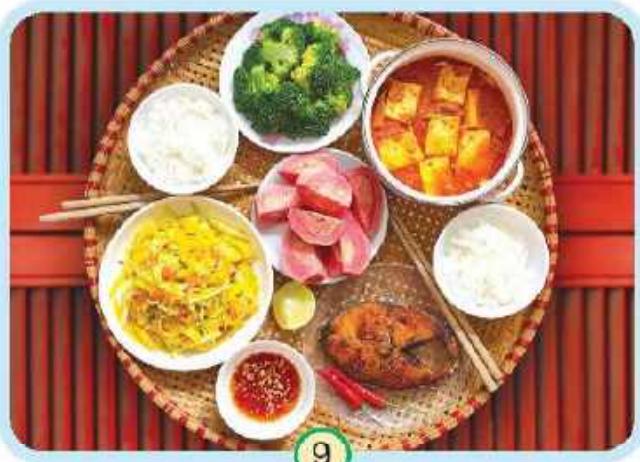
- Tên hoạt động sản xuất và nơi diễn ra hoạt động đó.
- Tên các sản phẩm nông nghiệp.
- Đặc sản của địa phương em.



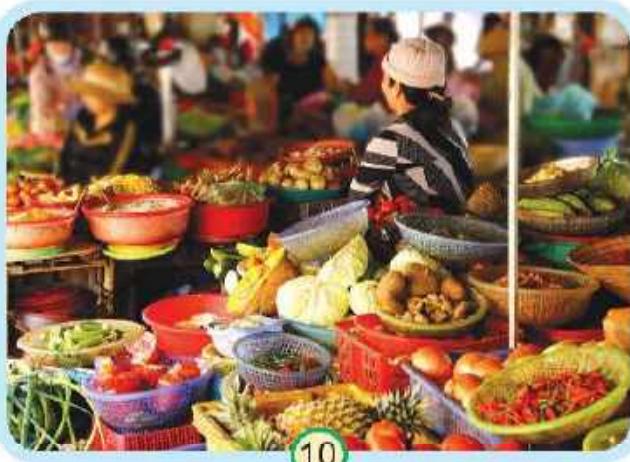
Sản xuất nông nghiệp gồm các hoạt động trồng trọt; chăn nuôi; trồng, bảo vệ, khai thác rừng; nuôi và đánh bắt thuỷ, hải sản.



1. Quan sát các hình sau và nêu ích lợi của hoạt động sản xuất nông nghiệp.



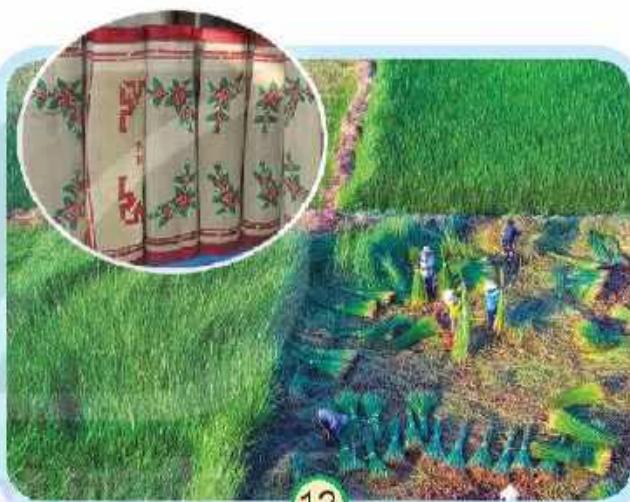
9



10



11



12

2. Thảo luận về ích lợi của hoạt động sản xuất nông nghiệp ở địa phương em.

Sản xuất lúa gạo
cung cấp lương thực
cho chúng ta.

Gạo còn được bán
ra nước ngoài đấy!



13



Việt Nam là một trong những nước
xuất khẩu gạo lớn nhất thế giới.



Chia sẻ về ích lợi của hoạt động sản xuất nông nghiệp ở địa phương em theo gợi ý sau:

Hoạt động sản xuất	Tên sản phẩm	Ích lợi
Trồng cây ăn quả	Cam, bưởi, chuối,...	Làm thức ăn, đồ uống Làm hàng hoá để bán
?	?	?



Nêu những việc nên làm để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường. Vì sao chúng ta nên làm như vậy?





Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau? Vì sao?

Sao bạn lấy nhiều
thức ăn thế?



16



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Sử dụng hợp lý các sản phẩm từ hoạt động sản xuất nông nghiệp giúp chúng ta tiết kiệm tiền, bảo vệ môi trường sống.



EM CÓ BIẾT

Nông nghiệp sạch là sản xuất nông nghiệp tránh hoặc giảm thiểu sử dụng thuốc trừ sâu và phân bón hóa học. Sản xuất nông nghiệp sạch đáp ứng được nhu cầu lương thực, thực phẩm, góp phần bảo vệ môi trường và sức khỏe cộng đồng.



1. Giới thiệu về một sản phẩm nông nghiệp ở địa phương mà em đã sưu tầm được.



17

2. Chuẩn bị để thực hiện dự án

Dự án: Giới thiệu về địa phương em

Mục tiêu: Xây dựng được một bài giới thiệu về địa phương em.

Cách tiến hành:

- Thảo luận và lập kế hoạch theo nhóm.
- Lựa chọn một chủ đề để giới thiệu, ví dụ: sản phẩm nông nghiệp,...
- Lựa chọn một hình thức để giới thiệu: tranh vẽ, bộ sưu tập ảnh, sơ đồ,...
- Thực hiện dự án.



Hoạt động sản xuất nông nghiệp tạo ra lương thực, thực phẩm phục vụ cuộc sống, cung cấp nguyên liệu cho các ngành sản xuất và mang lại lợi ích kinh tế.

Bưởi là đặc sản nổi tiếng ở địa phương mình đây!



HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT THỦ CÔNG VÀ CÔNG NGHIỆP



Quan sát các hình sau và cho biết sản phẩm nào được làm bằng tay, sản phẩm nào được làm bằng máy móc.



1



1. Nói tên hoạt động sản xuất thủ công trong các hình sau. Sản phẩm của các hoạt động đó là gì?



2



3



4



5

2. Quan sát các hình sau và nêu ích lợi của hoạt động sản xuất thủ công.



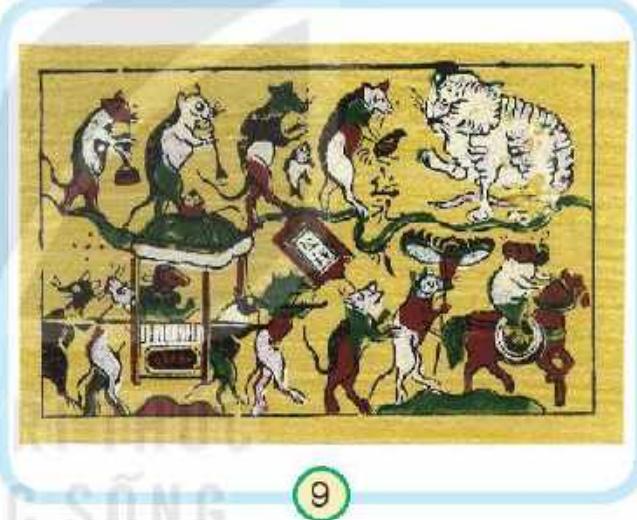
6



7



8



9

3. Kể tên một số hoạt động sản xuất thủ công khác mà em biết. Nói tên sản phẩm của các hoạt động sản xuất đó.



EM CÓ BIẾT

Việt Nam có rất nhiều sản phẩm thủ công nổi tiếng, được ưa chuộng và xuất khẩu như gốm sứ Bat Tràng, gốm sứ Chu Đậu, lụa Vạn Phúc, vải thô cẩm, các mặt hàng mây, tre đan,...



- Kể tên một số hoạt động sản xuất thủ công ở địa phương em. Nêu tên sản phẩm và ích lợi của hoạt động sản xuất đó.
- Chúng ta nên làm gì để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường trong các tình huống sau? Vì sao?



Hoạt động sản xuất thủ công tạo ra sản phẩm chủ yếu bằng tay với công cụ đơn giản và thường sử dụng nguyên liệu lấy từ thiên nhiên. Các sản phẩm thủ công phục vụ cuộc sống và mang lại lợi ích kinh tế cho con người.



1. Nói tên hoạt động sản xuất công nghiệp trong mỗi hình và cho biết hoạt động đó làm ra sản phẩm gì.



2. Quan sát các hình và nêu ích lợi của hoạt động sản xuất công nghiệp.



3. Kể tên một số hoạt động sản xuất công nghiệp khác mà em biết. Nói tên sản phẩm của các hoạt động sản xuất đó.



1. Chia sẻ về một số hoạt động sản xuất công nghiệp ở địa phương em theo gợi ý sau:

- Tên và sản phẩm của hoạt động sản xuất công nghiệp.
- Ích lợi của hoạt động sản xuất đó.

2. Em sẽ nói và làm gì khi gặp tình huống sau? Vì sao?



17

3. Nói những việc nên làm khác để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.



Hoạt động sản xuất công nghiệp bao gồm khai thác tài nguyên; chế tạo và sửa chữa máy móc, thiết bị; chế biến sản phẩm công nghiệp, nông nghiệp,...

Hoạt động sản xuất công nghiệp tạo ra nhiều sản phẩm như máy móc; nguyên vật liệu; thiết bị; đồ dùng phục vụ sản xuất, đời sống và mang lại các ích lợi kinh tế cho con người.



- Giới thiệu một sản phẩm thủ công hoặc công nghiệp ở địa phương mà em yêu thích.

Người thợ thủ công
cần nhiều thời gian
và sự khéo léo để tạo
ra sản phẩm này đấy!



18

- Vẽ tranh hoặc viết thông điệp về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường và chia sẻ với những người xung quanh.



19



20



Chúng ta cần sử dụng
tiết kiệm các sản phẩm
thủ công, công nghiệp
và nhắc nhở mọi người
cùng thực hiện nhé!

Mẹ ơi, con
cũng muốn
học dệt vải.

Tốt quá, con học
để giữ gìn nghề
truyền thống
quê mình nhé!



47

DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HÓA VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN



Em đã từng đi tham quan ở đâu? Kể về điều em thích nhất ở nơi đó.



1. Chọn một trong các địa danh dưới đây và nói những điều em biết về nơi đó.



1

Vịnh Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh



2

Kinh thành Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế



3

Bến Nhà Rồng, Thành phố Hồ Chí Minh



4

Ở vịnh Hạ Long
có rất nhiều hòn đảo,
hang động
và bãi biển đẹp.

2. Kể tên một số di tích lịch sử – văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.



EM CÓ BIẾT

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Đến năm 2020, UNESCO đã công nhận 8 di sản thế giới tại Việt Nam, bao gồm Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh), Quần thể di tích cố đô Huế (Thừa Thiên Huế), Khu di tích Mỹ Sơn, Phố cổ Hội An (Quảng Nam), Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng (Quảng Bình), Quần thể danh thắng Tràng An (Ninh Bình), Hoàng thành Thăng Long (Hà Nội) và Thành nhà Hồ (Thanh Hoá).



Sưu tầm tranh ảnh, thông tin và giới thiệu về một di tích lịch sử – văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.



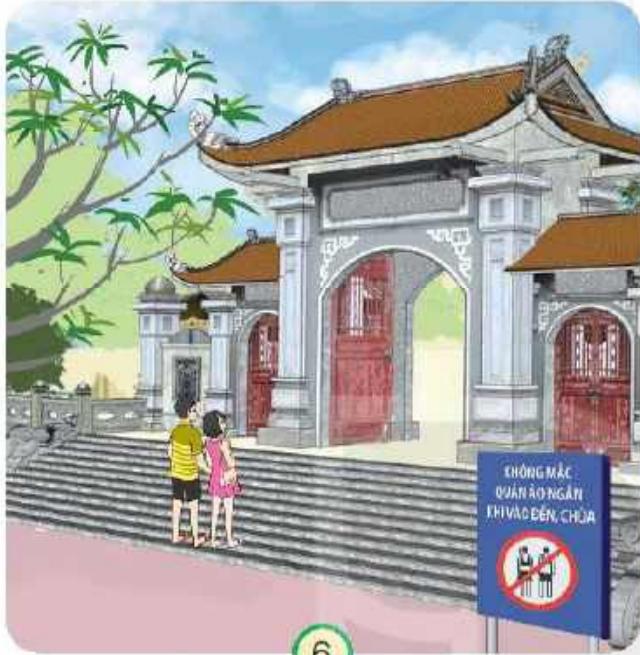
Đây là một di tích
lịch sử – văn hoá
ở địa phương mình đây.

5

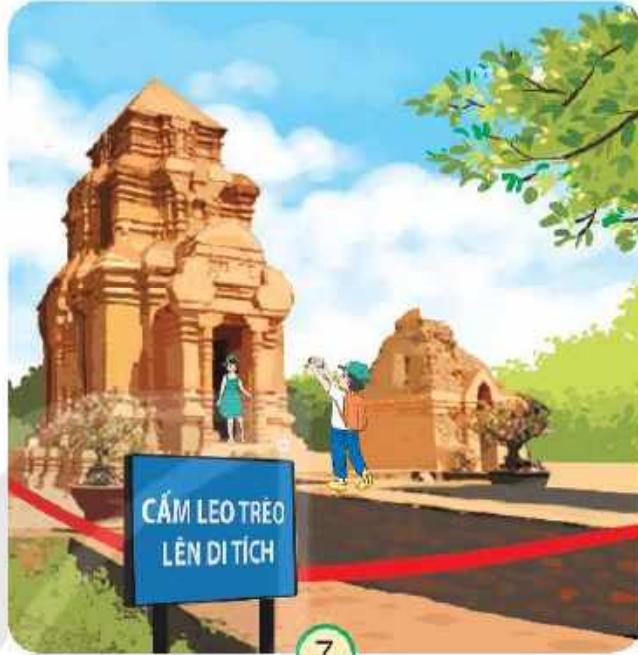


1. Quan sát các hình sau đây và trả lời câu hỏi:

- Những người trong hình đang làm gì?
- Những việc nào nên làm, không nên làm để thể hiện sự tôn trọng và giữ vệ sinh khi đi tham quan?



6



7



8



9

2. Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện sự tôn trọng, giữ vệ sinh khi đi tham quan.



Em ứng xử như thế nào khi gặp tình huống sau?



10



Hoàn thiện dự án

Dự án: Giới thiệu về địa phương em

Hoàn thiện tranh vẽ hay bộ sưu tập ảnh, sơ đồ,... về chủ đề đã lựa chọn.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Chúng ta cần giữ vệ sinh, chấp hành các quy định chung khi đi tham quan di tích lịch sử – văn hoá hay cảnh quan thiên nhiên và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

Nhóm mình vẽ tranh giới thiệu di tích lịch sử – văn hoá ở địa phương mình nhé!

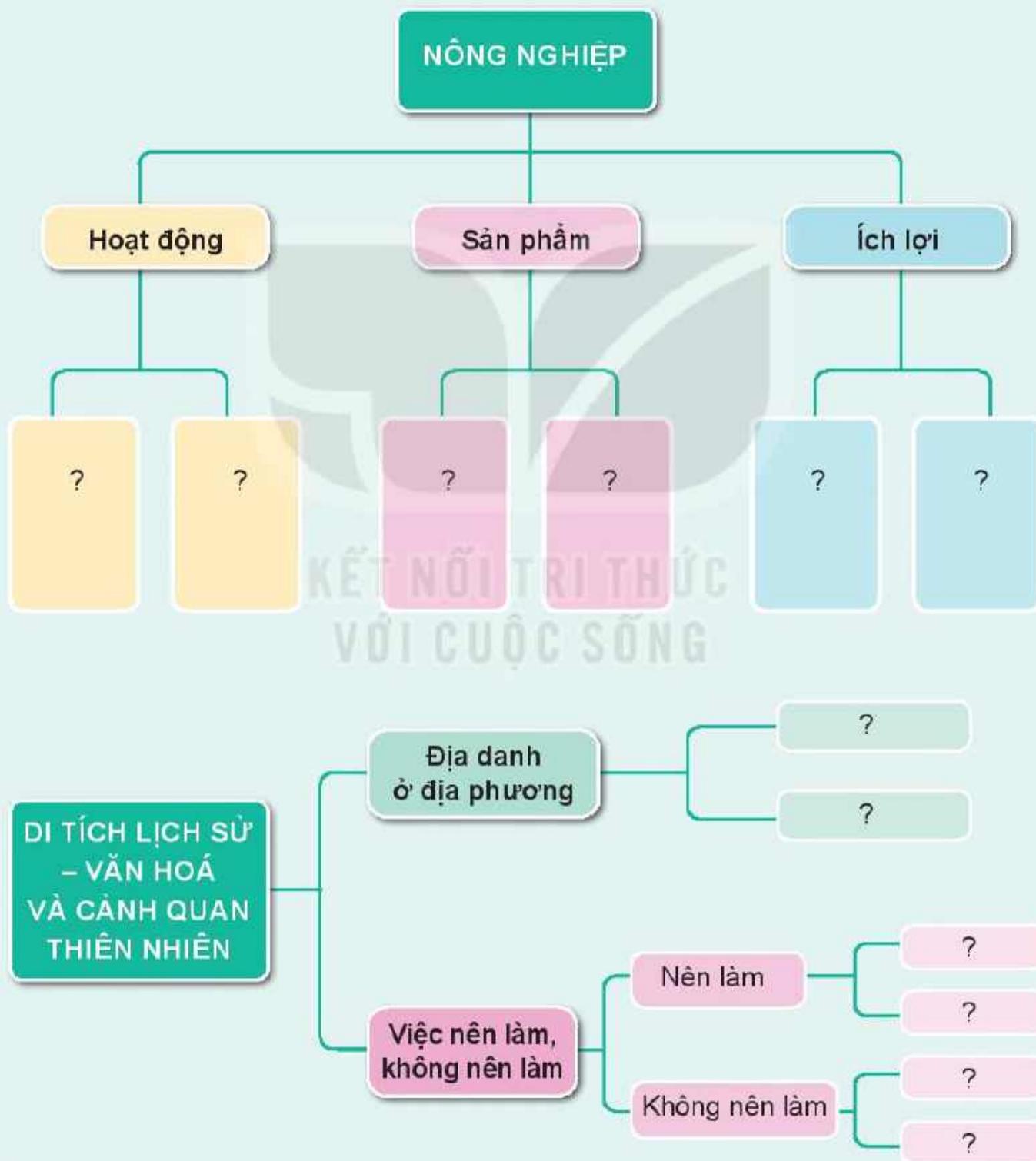


ÔN TẬP CHỦ ĐỀ

CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG



1. Cùng hoàn thành sơ đồ và chia sẻ về các hoạt động sản xuất, di tích lịch sử – văn hoá và cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý sau:



2. Em sẽ ứng xử như thế nào trong tình huống sau?



3. Kể một số việc em và gia đình đã thực hiện để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường trong cuộc sống hằng ngày.



Báo cáo kết quả dự án

Dự án: Giới thiệu về địa phương em

- Chia sẻ kết quả làm việc của nhóm trước lớp.
- Nêu cảm nhận và niềm tự hào của em về địa phương mình.

Địa phương mình
có nhiều
đặc sản lắm.

Nhóm 2: Quả khai cát nhám
nông nghiệp đặc trưng



Quả khai cát



Quả lê



Hazelnut

Hay đến thăm
quê mình nhé!

BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Trình bày được tên một số hoạt động sản xuất nông nghiệp, thủ công hoặc công nghiệp ở địa phương.
- Chia sẻ với những người xung quanh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.
- Giới thiệu được một di tích lịch sử – văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Có ý thức tôn trọng và giữ vệ sinh khi tham quan di tích lịch sử – văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên.

Mình sẽ chia sẻ
thông điệp này
đến mọi người!



**Bài
13****MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT**

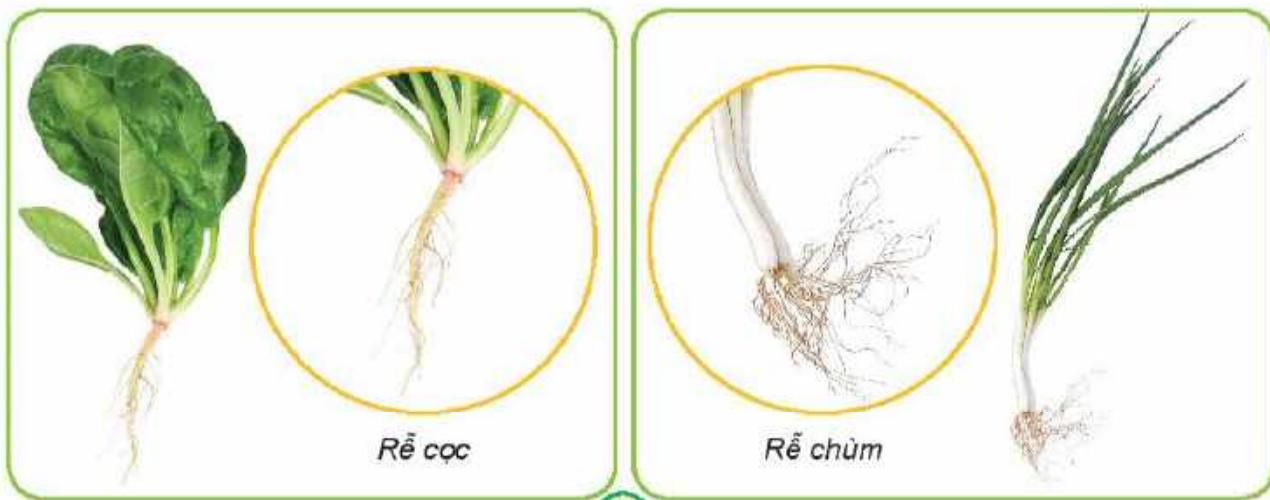
Xung quanh chúng ta có rất nhiều cây khác nhau. Em thích những cây nào? Vì sao?



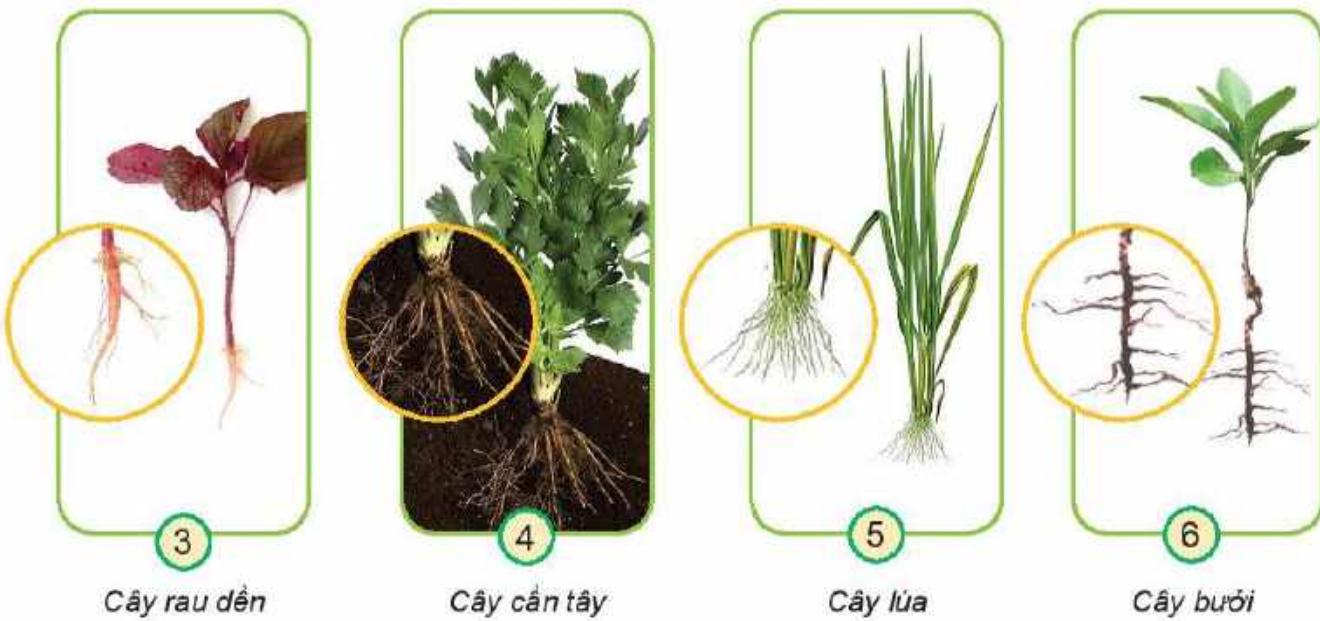
1. Các bạn trong hình 1 đang quan sát những cây nào? Nêu đặc điểm của một số cây trong hình.



2. Quan sát hình 2 và nhận xét đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm.



1. Sắp xếp các cây từ hình 3 đến hình 6 vào hai nhóm: rễ cọc, rễ chùm.
2. Nhận xét và so sánh hình dạng, kích thước các rễ cây đó.





1. Quan sát các hình dưới đây và cho biết:

- Cây nào có thân đứng, thân leo, thân bò?
- Cây nào có thân gỗ, thân thảo?



7

Cây lúa



8

Cây mướp



9

Cây mít



10

Cây dưa hấu

2. Nhận xét, so sánh về đặc điểm của các thân cây.



Thực vật có loại thân đứng, thân leo, thân bò; có loại thân gỗ như cây mít, cây xoài,... và có loại thân thảo như cây lúa, cây đậu, cây dưa hấu,...



EM CÓ BIẾT

Một số cây có thân phình to thành củ như su hào, khoai tây; rễ phình to thành củ như cà rốt, khoai lang; một số cây khác lại có rễ phụ mọc từ thân, cành như cây đà, cây đước.



Quan sát thực vật xung quanh, viết vào vỏ tên cây theo gợi ý:

Thân đứng

Cây phượng

?

Thân bò

Cây rau má

?

Thân leo

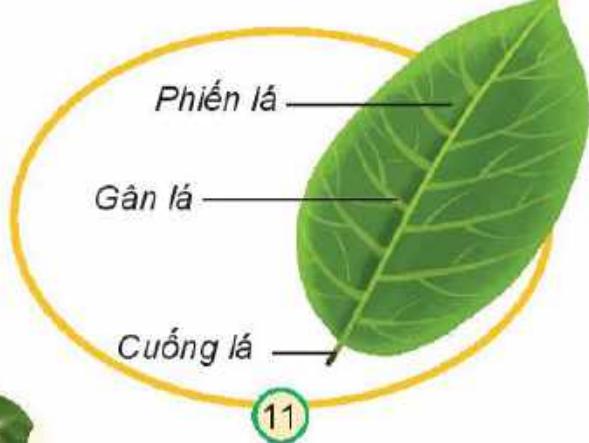
Cây mướp

?



1. Chỉ và nói tên các bộ phận của lá cây ở hình 11.

2. Nhận xét và so sánh về hình dạng, kích thước, màu sắc của một số lá cây ở các hình dưới đây.



Lá cây thường có màu xanh lục, một số có màu đỏ, vàng,... với nhiều hình dạng, kích thước khác nhau. Lá gồm có cuống lá, phiến lá và gân lá.



- Quan sát một lá cây, vẽ và ghi tên các bộ phận của lá cây đó.
- Chia sẻ với các bạn về tên, đặc điểm của lá cây em đã vẽ.



1. Chỉ, nói tên các bộ phận của hoa và quả trong các hình dưới đây.



2. Nhận xét và so sánh về màu sắc, hình dạng của hoa, quả.





Giới thiệu với bạn về đặc điểm của hoa và quả khác mà em biết.



1. Tìm hiểu cây ở trường hoặc nơi em sống theo gợi ý sau:

Tên cây	Đặc điểm				
	Rễ	Thân	Lá	Hoa	Quả
Cây cau	rễ chùm	thân đứng	lá màu xanh, dài	hoa màu vàng nhạt	quả màu xanh
?	?	?	?	?	?

2. Nhận xét và so sánh về đặc điểm của các cây đó.



Thực vật có các bộ phận rễ, thân, lá, hoa, quả. Chúng rất đa dạng về hình dạng, kích thước, màu sắc,...

Mình có thể quan sát xung quanh để tìm hiểu thêm nhiều cây nữa.



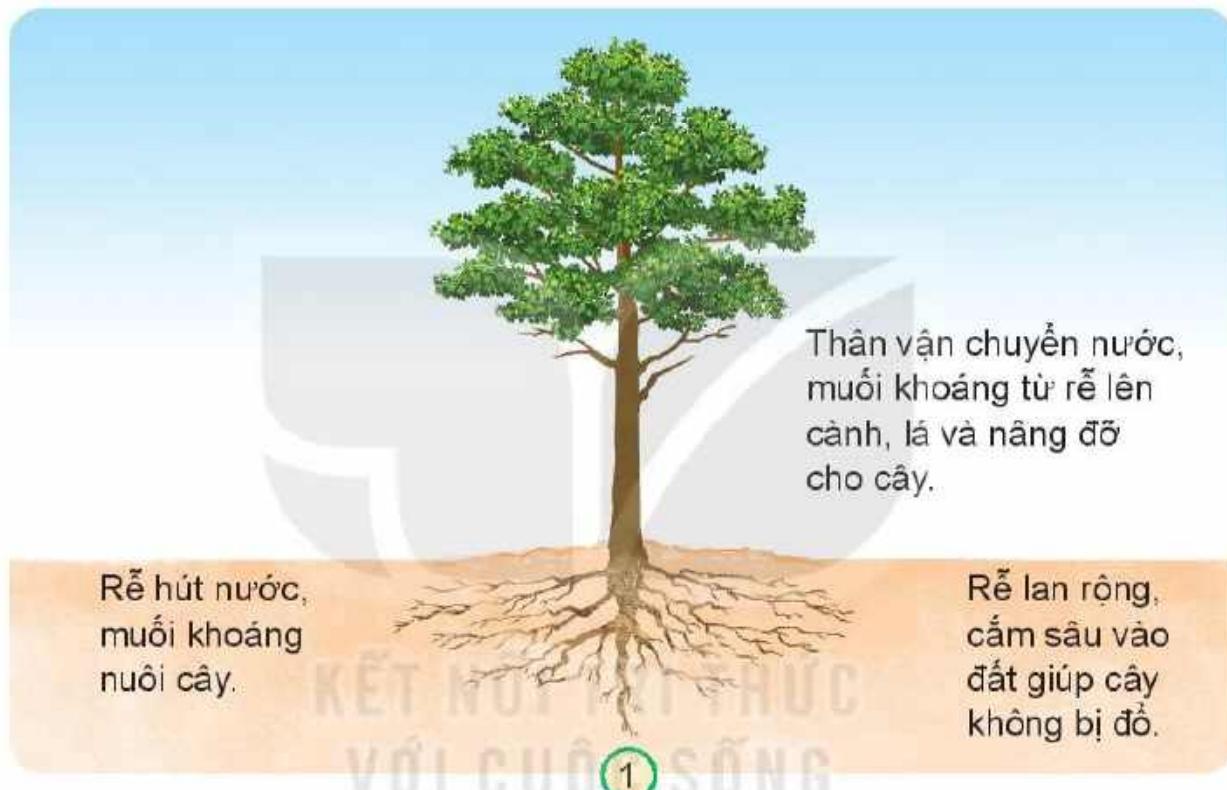
CHỨC NĂNG MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT



Theo em, vì sao người ta cần tưới nước cho cây?



Quan sát hình 1, chỉ và nói về chức năng của rễ, thân đối với cây.



1. Cắm một cành hoa cúc bị héo vào lọ nước.

2. Hãy dự đoán: Sau một thời gian, cành hoa cúc sẽ như thế nào? Em hãy giải thích vì sao.

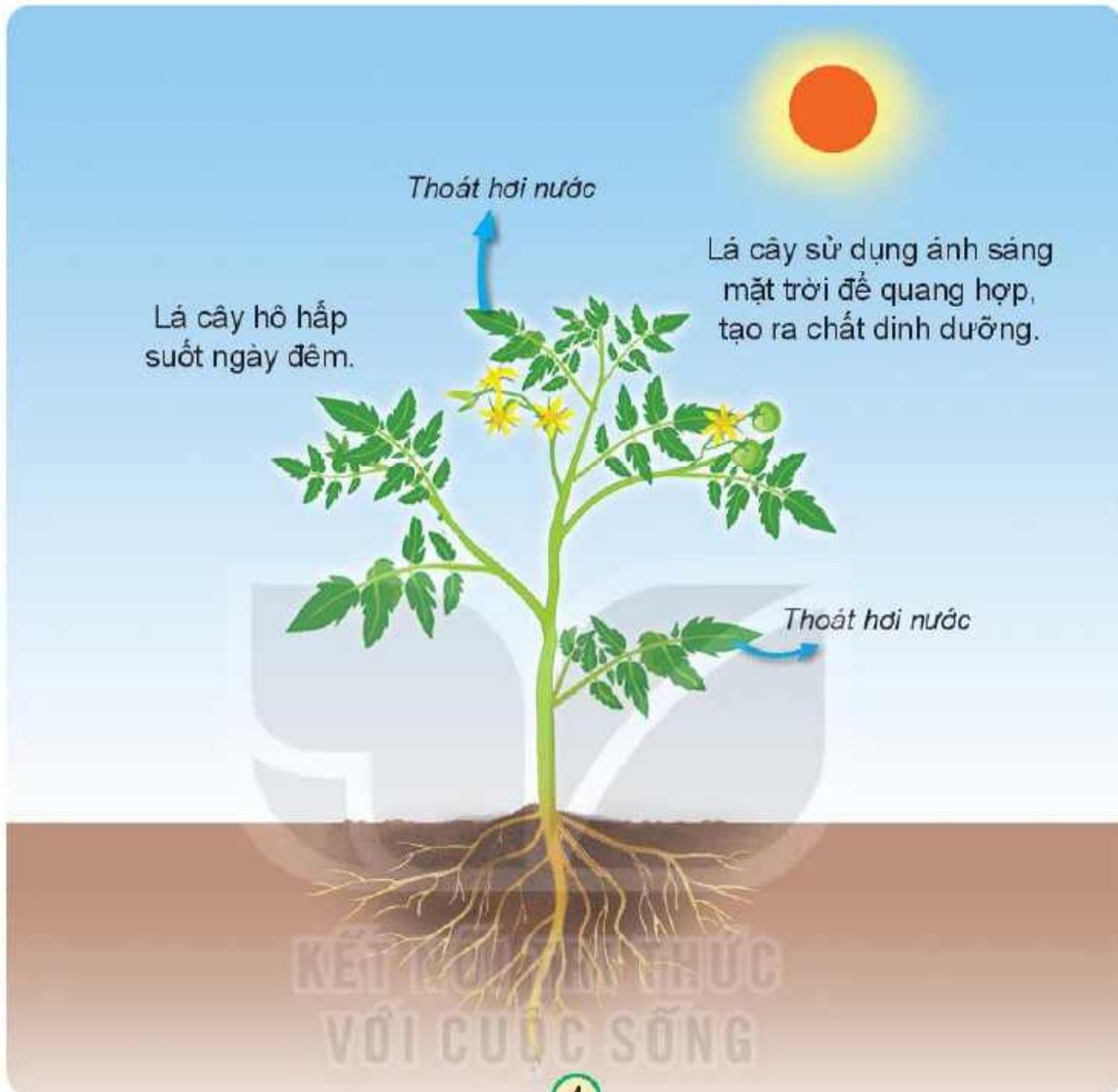


Hoa cúc...





Quan sát hình 4 và cho biết lá cây có chức năng gì.



4

Chức năng của lá cây



EM CÓ BIẾT

Lá cây sử dụng ánh sáng mặt trời, khí các-bô-nic trong không khí, nước để tạo ra các chất dinh dưỡng nuôi cây và khí ô-xi.

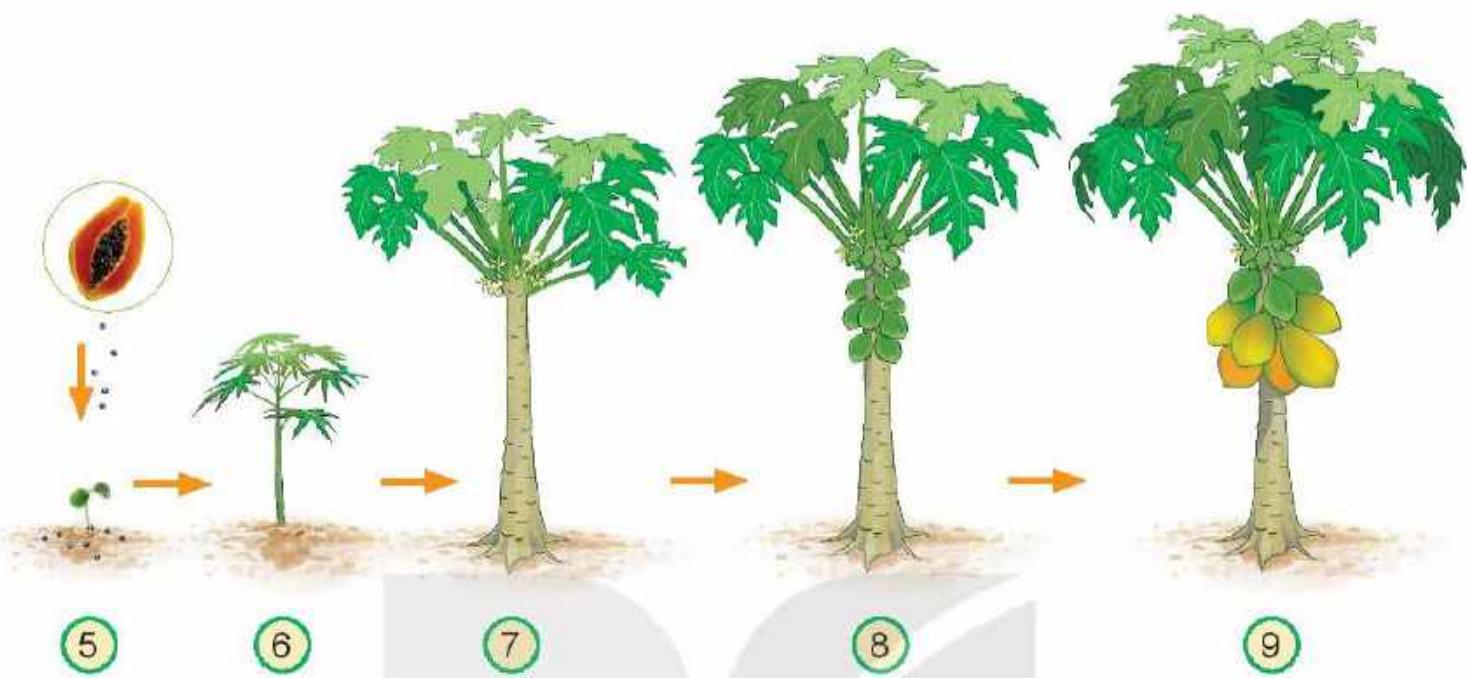
Ngoài việc tạo ra khí ô-xi, cây xanh còn giúp làm sạch không khí.



Giải thích vì sao khi chụp một túi ni-lông khô, không màu lên cây, sau một khoảng thời gian, sờ vào bên trong túi thấy ẩm, ướt.



1. Quan sát từ hình 5 đến hình 9 và mô tả quá trình phát triển của cây đu đủ.



2. Hoa và quả có chức năng gì đối với cây?



Chơi trò chơi: "Tôi là bộ phận nào của cây?"

Thứ ... ngày ... tháng ... năm ...
Trí tuệ và ...

"Tôi" hút nước
và muối khoáng.

"Bạn" là ...

10

A classroom setting where a student stands at the front, speaking into a microphone. Behind them is a chalkboard with the text "Thứ ... ngày ... tháng ... năm ... Trí tuệ và ..." and a speech bubble saying "'Tôi' hút nước và muối khoáng." Several other students are seated at their desks, looking towards the speaker. A speech bubble from one student says "'Bạn' là ...".



1. Trong một chuyến về quê thăm ông, Minh muốn làm một chiếc hộp bằng giấy bìa cứng để đựng một cây nhỏ tặng ông. Hãy giúp Minh:

- Trả lời câu hỏi: Chiếc hộp cần có đặc điểm gì để cây không bị hỏng sau một ngày vận chuyển?
- Trao đổi với bạn để làm chiếc hộp có chiều cao, chiều rộng phù hợp với kích thước của cây.

2. Thực hiện làm hộp.



11

3. Chia sẻ kết quả em đã làm trước lớp.



Rễ cây hút nước và muối khoáng hòa tan có trong đất. Ngoài ra, rễ còn giúp cây bám chặt vào đất.

Thân cây vận chuyển nước, muối khoáng, chất dinh dưỡng đi khắp các bộ phận và nâng đỡ cây.

Lá giúp cây quang hợp, hô hấp và thoát hơi nước.

Hoa giúp cây tạo quả. Quả chứa hạt. Khi gặp điều kiện thích hợp, hạt sẽ mọc thành cây mới.

Hôm nay mình đã biết cách làm chiếc hộp để vận chuyển cây đi xa.



63

MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHỨC NĂNG CỦA CHÚNG



Hãy kể tên một số con vật mà em biết. Em nhớ nhất đặc điểm nào của chúng?



1. Quan sát hình 1 và cho biết:

- Tên con vật và nơi sống của chúng.
- Con vật đó có những đặc điểm bên ngoài nào nổi bật.



2. Quan sát hình và thực hiện:

- Chỉ và nói tên một số bộ phận bên ngoài của con vật.
- Nhận xét về lớp phủ bên ngoài cơ thể của các con vật.
- Lựa chọn một số con vật và so sánh đặc điểm bên ngoài của chúng.



3. Quan sát hình và trả lời câu hỏi:

- Các con vật đang làm gì? Ở đâu?
- Bộ phận nào giúp chúng có thể thực hiện hoạt động đó?



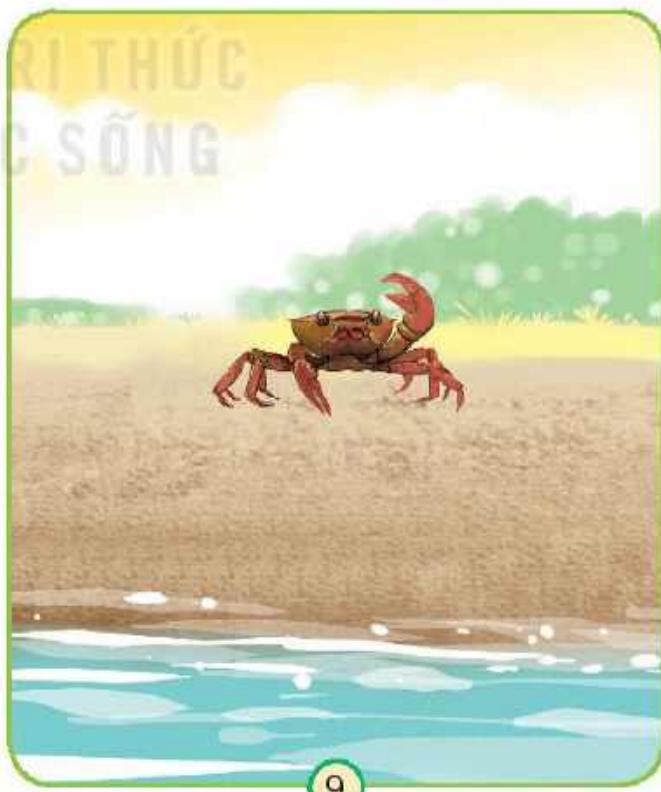
6



7



8



9



1. Hãy phân loại những con vật trong các hình dưới đây dựa vào:

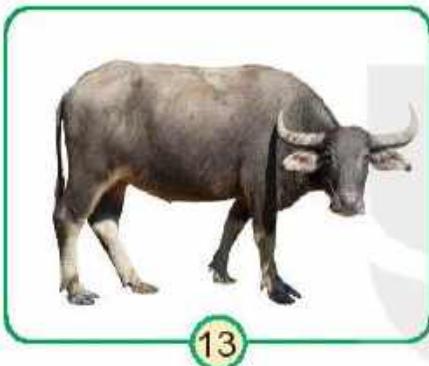
- Cơ quan di chuyển.
- Lớp bao phủ bên ngoài.



10

11

12



13

14

15

2. Kể tên những động vật khác và phân loại chúng dựa vào cơ quan di chuyển hoặc lớp bao phủ bên ngoài.



1. Sưu tầm tranh ảnh về một số con vật.

2. Giới thiệu tên và đặc điểm của các con vật đó.



Cơ quan di chuyển và lớp bao phủ bên ngoài của động vật có đặc điểm khác nhau. Chúng giúp động vật di chuyển, bảo vệ cơ thể,...

Bây giờ mình đã biết cách phân loại các con vật.



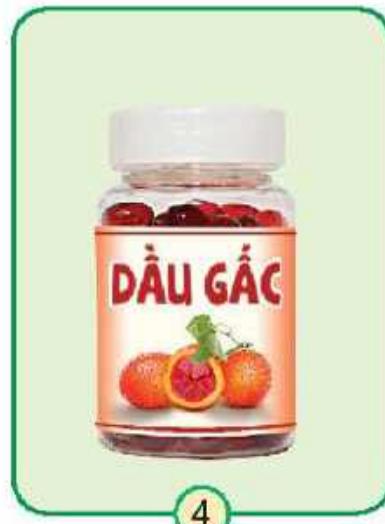
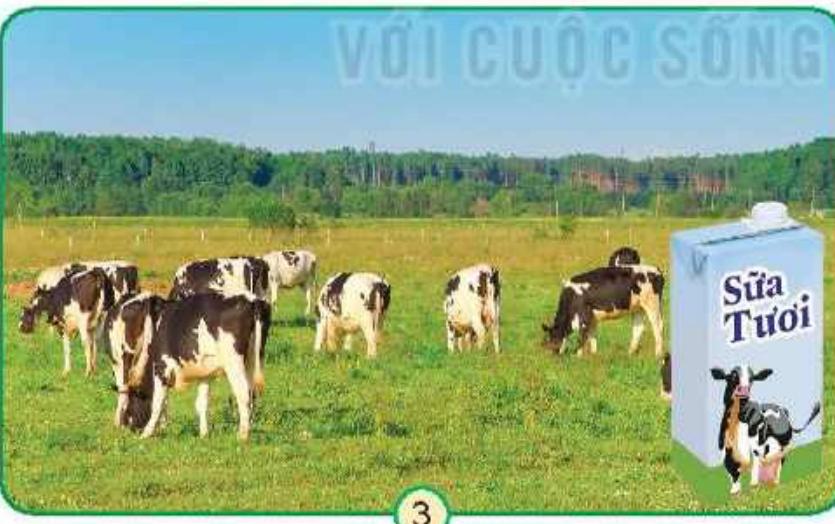
SỬ DỤNG HỢP LÝ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT



Hãy kể tên một số thức ăn, đồ dùng được chế biến, làm từ thực vật và động vật.



1. Quan sát từ hình 1 đến hình 4, cho biết con người sử dụng thực vật và động vật để làm gì.



2. Kể thêm một số việc sử dụng thực vật và động vật trong đời sống mà em biết.

3. Nhận xét việc sử dụng thực vật và động vật của con người trong mỗi hình sau:



5



6



7



8



EM CÓ BIẾT

Con người dùng rất nhiều cây gỗ để sản xuất giấy. Chúng ta cần sử dụng giấy hợp lí trong học tập và sinh hoạt hàng ngày.



9



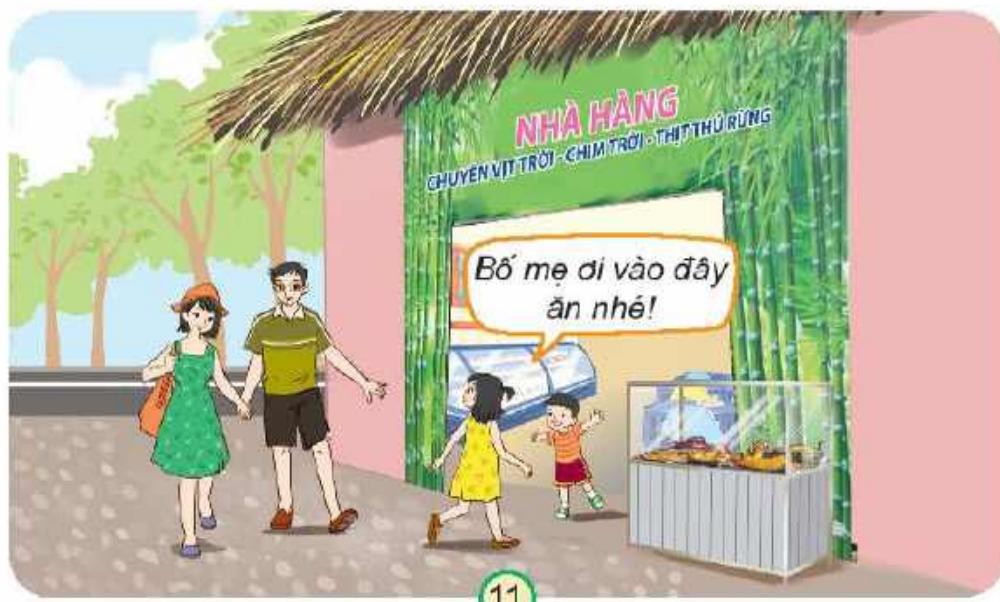
1. Tìm hiểu cách sử dụng thực vật và động vật trong gia đình, ở cộng đồng địa phương em theo gợi ý sau:

Cách sử dụng thực vật và động vật	Nhận xét
Sử dụng hết thức ăn đã nấu	Hợp lí
?	?

2. Em sẽ ứng xử như thế nào trong các tình huống sau?



10



11



1. Đề xuất một số việc em có thể làm để sử dụng hợp lý thực vật và động vật.



2. Chia sẻ ý kiến của em với gia đình, những người xung quanh để cùng sử dụng hợp lý thực vật và động vật.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Không lãng phí thức ăn, đồ uống;
không sử dụng sản phẩm từ thực vật
và động vật hoang dã; tận dụng quần áo,
sách vở cũ,... vào những việc khác là
cách sử dụng hợp lý thực vật và
động vật.

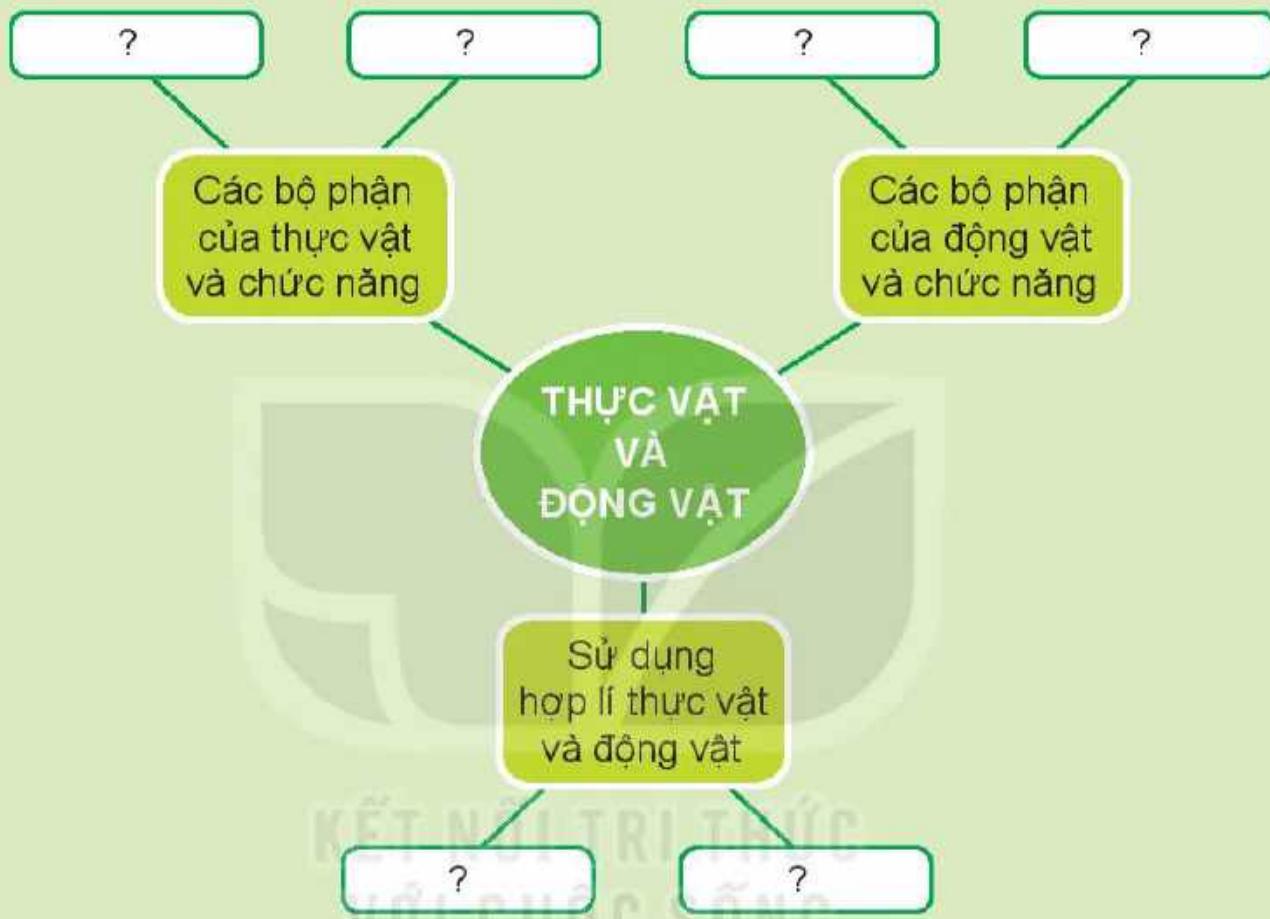
Minh xin bác hàng xóm
giấy đã qua sử dụng
để làm kế hoạch nhỏ.



ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT



1. Thảo luận và hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau:



2. Em ứng xử như thế nào trong tình huống sau?

Quyển vở cũ này còn nhiều trang giấy trắng. Con có giữ làm nháp không?





- Nêu cách sử dụng hợp lí thực vật và động vật của em và gia đình.
- Chia sẻ một số việc em và gia đình đã làm để những người xung quanh cùng sử dụng hợp lí thực vật và động vật.



2

BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Nói được tên, mô tả được đặc điểm một số bộ phận của thực vật và động vật.
- Phân loại được một số thực vật và động vật dựa vào đặc điểm các bộ phận của chúng.
- Chia sẻ với những người xung quanh một số cách để sử dụng hợp lí thực vật và động vật.

SỬ DỤNG HỢP LÍ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

*Đây là thông điệp
của nhóm mình.*



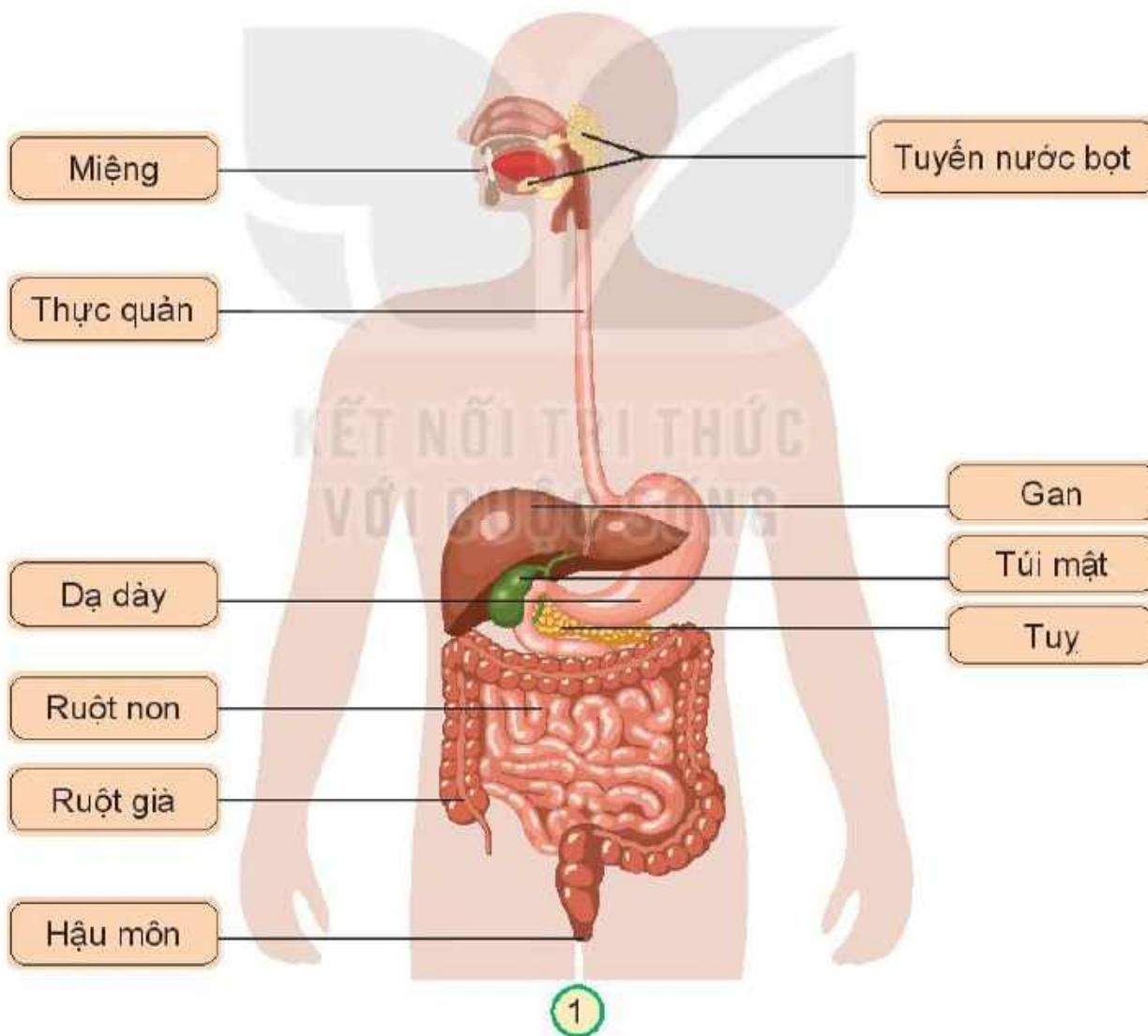
CƠ QUAN TIÊU HOÁ



Điều gì sẽ xảy ra với thức ăn khi chúng ta ăn vào cơ thể?



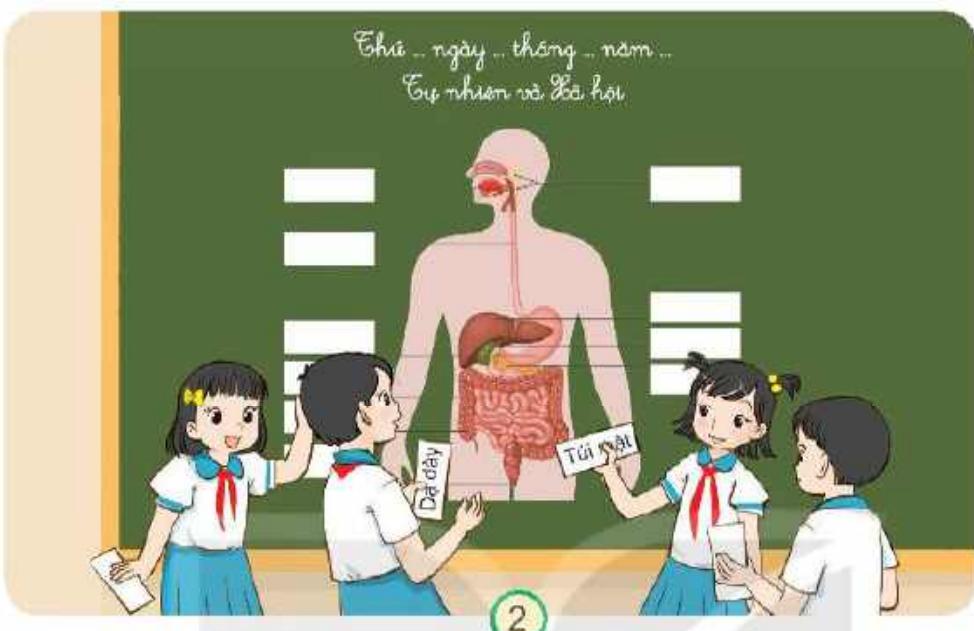
1. Hãy chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan tiêu hoá.



2. Cơ quan tiêu hoá gồm những bộ phận nào?



1. Ghép các thẻ chữ thích hợp vào sơ đồ cơ quan tiêu hoá.



2. Hãy chỉ vị trí một số bộ phận của cơ quan tiêu hoá trên cơ thể em.



EM CÓ BIẾT

Miệng, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già và hậu môn nối với nhau tạo thành ống tiêu hoá. Ống tiêu hoá bắt đầu từ miệng và kết thúc tại hậu môn. Ở người trưởng thành, ống tiêu hoá dài khoảng 7 mét.

Tuyền tiêu hoá gồm tuyền nước bọt tiết nước bọt, gan tiết dịch mật (chứa trong túi mật), tuy tiết dịch tuy,...

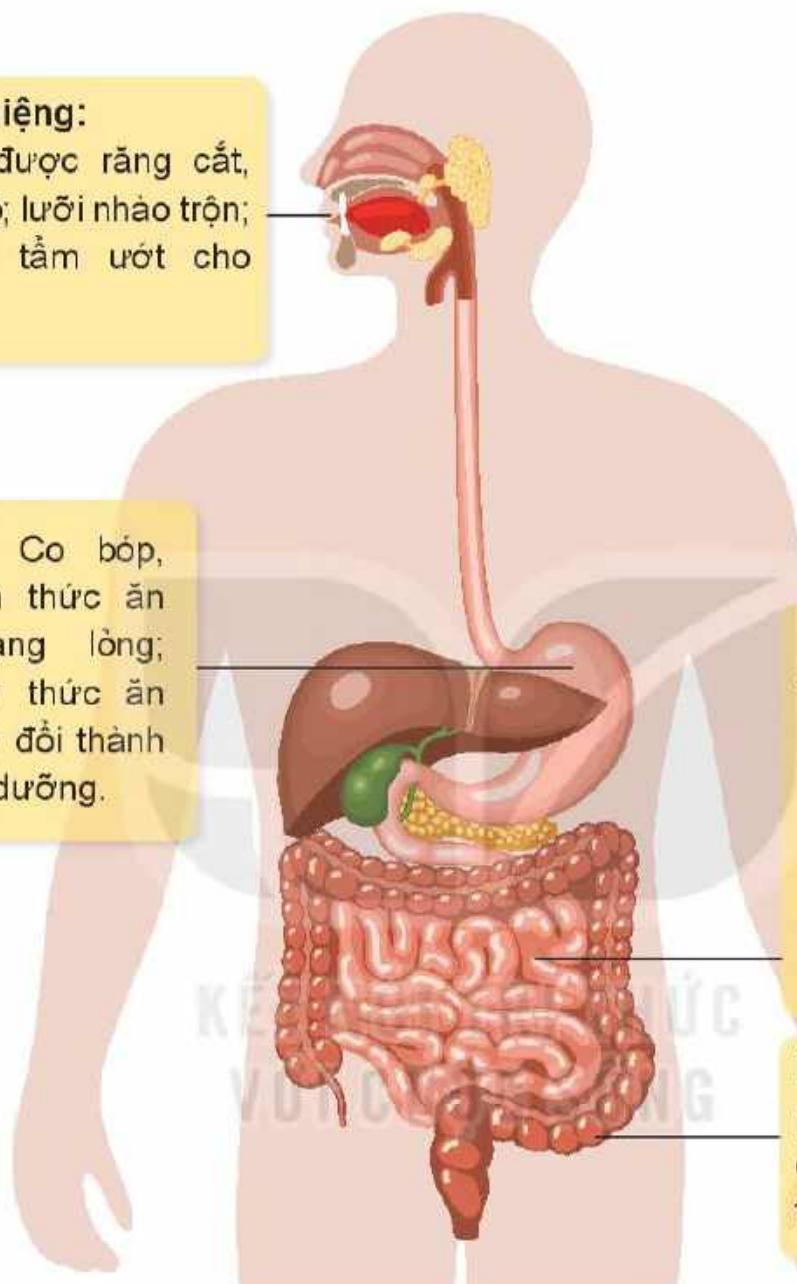


- Chỉ đường đi của thức ăn trên sơ đồ dưới đây.
- Hãy nói về tiêu hoá thức ăn ở một số bộ phận của cơ quan tiêu hoá.

Khoang miệng:

Thức ăn được răng cắt, nghiền nhão; lưỡi nhào trộn; nước bọt tẩm ướt cho dễ nuốt.

Dạ dày: Co bóp, nhào trộn thức ăn thành dạng lòng; một phần thức ăn được biến đổi thành chất dinh dưỡng.



Ruột non: Hầu hết thức ăn được biến đổi thành chất dinh dưỡng nhờ mật, dịch tuy và dịch ruột. Chất dinh dưỡng được hấp thu vào máu đi nuôi cơ thể.

Ruột già: Hấp thu phần lớn nước, chất cặn bã chuyển thành phân.

4



EM CÓ BIẾT

Mỗi ngày, tuyến nước bọt tiết ra khoảng từ 800 ml đến 1 200 ml nước bọt.

Khi nhai, ngửi, nhìn thấy thức ăn ngon, nước bọt có thể được tiết ra nhiều hơn.

Khi ngủ, nước bọt tiết ra ít hơn.

Nước bọt còn có vai trò chống vi khuẩn ở khoang miệng.



Chơi trò chơi: "Đó là bộ phận nào?"



1. Hãy viết lại việc ăn, uống và thải chất cặn bã của em trong 3 ngày gần đây theo gợi ý sau:

Ngày	Số bữa ăn	Các loại thức ăn, đồ uống	Số lần thải chất cặn bã
Ngày thứ nhất	?	?	?
Ngày thứ hai	?	?	?
Ngày thứ ba	?	?	?

2. Nhận xét về việc ăn, uống, thải chất cặn bã của em và chia sẻ với các bạn.



Cơ quan tiêu hoá gồm miệng, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già, hậu môn, gan, túi mật, tuy.

Cơ quan tiêu hoá biến đổi thức ăn thành các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể và thải các chất cặn bã ra ngoài.

Nếu con nhai kĩ
thì dạ dày không phải
nhào trộn nhiều
đúng không ạ?



CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN TIÊU HOÁ



Cùng chia sẻ:

Bạn đã bao giờ bị đau bụng chưa? Vì sao bạn bị đau bụng?

Minh đã từng bị đau bụng vì...



1. Quan sát hình 2 và cho biết những thức ăn, đồ uống nào có lợi, không có lợi cho cơ quan tiêu hoá. Vì sao?



2. Em hãy kể thêm một số thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan tiêu hoá.

3. Những việc nào cần làm, việc nào cần tránh để bảo vệ cơ quan tiêu hoá trong các hình dưới đây? Vì sao?





1. Chia sẻ với bạn về các bữa ăn hằng ngày của em theo gợi ý sau:

Bữa ăn	Thời gian	Tên thức ăn, đồ uống
Sáng	6 giờ 30 phút – 7 giờ	Bánh mì, sữa
?	?	?

2. Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá, em cần thay đổi thói quen ăn uống nào?

3. Em sẽ nói điều gì với các bạn trong những tình huống dưới đây? Vì sao?



9

VỚI CUỘC SỐNG



10



11



1. Điều gì có thể xảy ra đối với cơ quan tiêu hoá khi chúng ta thường xuyên:

- Không ăn bữa sáng.
- Ăn thức ăn chưa nấu chín.
- Ăn quá nhanh, nhai không kỹ.

2. Theo em, cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá?

3. Hãy chia sẻ với các bạn về những việc em đã làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá.

Vì sao không nên chạy nhảy, nô đùa sau khi ăn no?

Theo mình, sau khi ăn no, cơ thể cần được nghỉ ngơi để dạ dày tiêu hoá thức ăn, tránh đau dạ dày.



12



EM CÓ BIẾT

Ăn, uống không hợp vệ sinh và thói quen sinh hoạt chưa hợp lý có thể gây ra nhiều bệnh về đường tiêu hoá như tiêu chảy, táo bón, đau dạ dày... và bệnh giun. Bệnh giun có thể gây nhiều biến chứng cho cơ thể như rối loạn tiêu hoá, thiếu máu, suy nhược cơ thể,...

Con đã hiểu tại sao không chạy nhảy sau khi ăn no rãy mẹ à!



Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá, chúng ta cần ăn, uống đầy đủ chất, hợp vệ sinh; rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

81

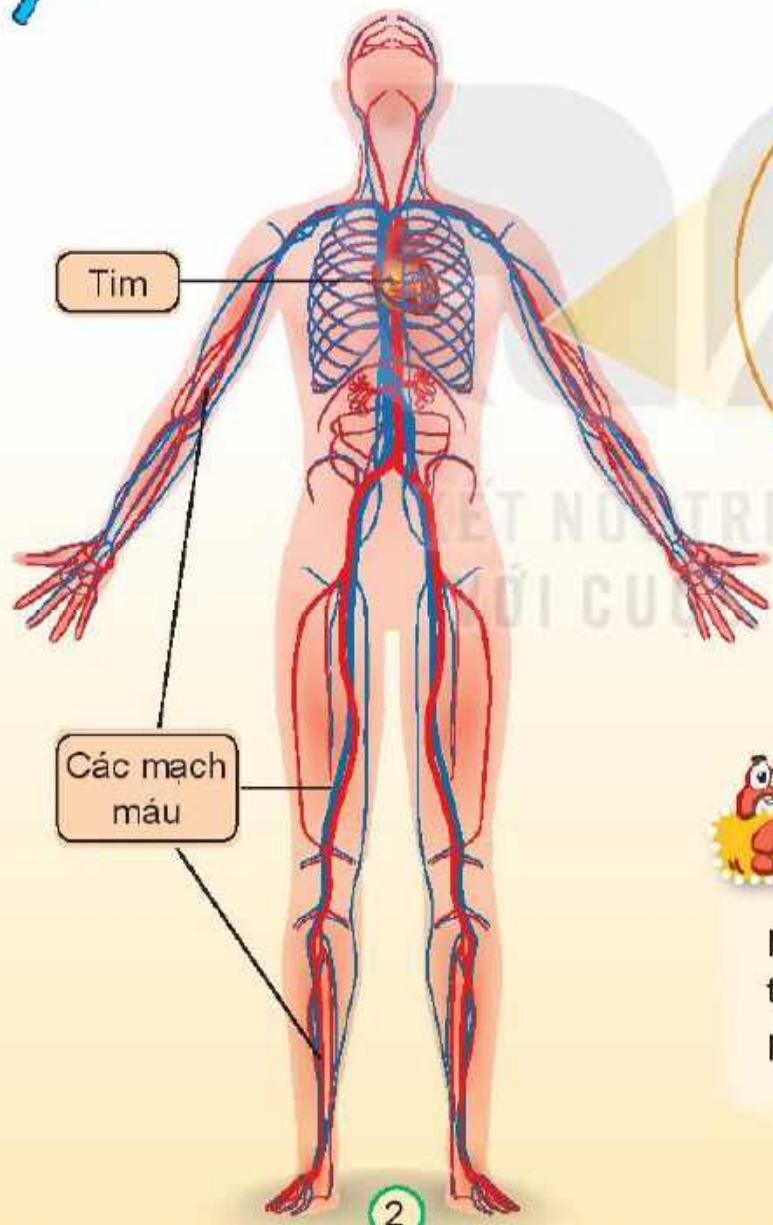


Cùng thực hiện:

Hãy đặt bàn tay lên ngực hoặc lên cổ và ấn nhẹ, em cảm nhận thấy gì?



1. Quan sát hình, chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan tuần hoàn.



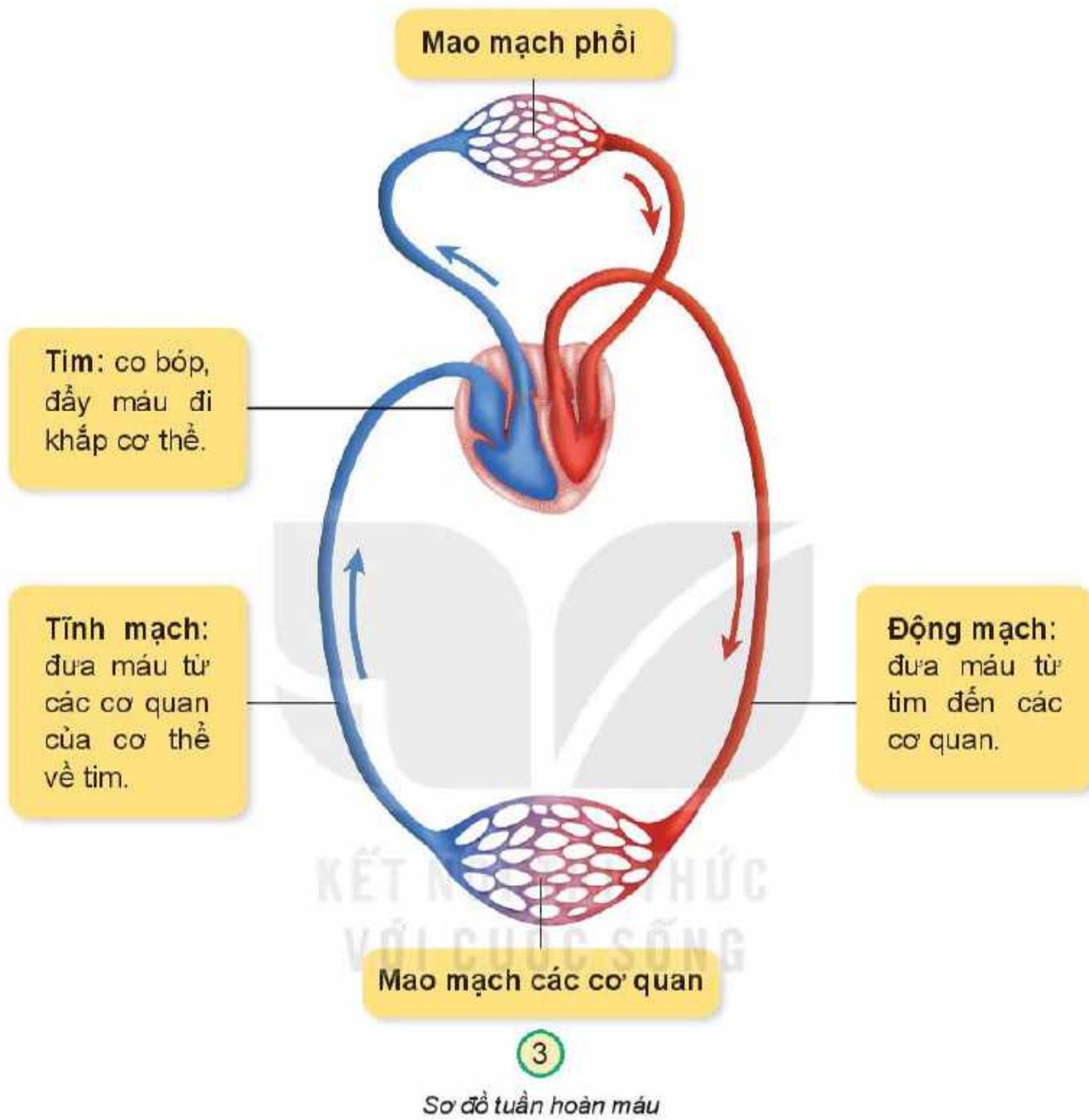
EM CÓ BIẾT

Mạch máu bao gồm động mạch, tĩnh mạch và mao mạch.

Máu lưu thông trong các mạch máu.

Sơ đồ cơ quan tuần hoàn

2. Quan sát hình 3 và cho biết chức năng một số bộ phận của cơ quan tuần hoàn.



3. Cơ quan tuần hoàn có chức năng gì?



EM CÓ BIẾT

Tim là bộ phận vô cùng quan trọng trong cơ quan tuần hoàn. Tim đập liên tục khoảng 100 000 lần mỗi ngày.

Mỗi nhịp đập của tim, máu được vận chuyển để cung cấp khí ô-xi và các chất dinh dưỡng cho cơ thể, đồng thời thu nhận khí carbonic và các chất thải từ các cơ quan của cơ thể.



Hãy xếp các thẻ chữ thích hợp vào sơ đồ cơ quan tuần hoàn và nêu chức năng của chúng.



4



Em tập làm bác sĩ.

1. Tìm nhịp đập của mạch trên cổ tay hoặc cổ.

Mình sẽ để ngửa bàn tay trái gần cơ thể và nắm nhẹ. Đặt ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải lên cổ tay trái, ngay dưới nếp gấp cổ tay, ấn nhẹ và đếm.

Mình đặt đầu ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải vào một bên cổ, ngay dưới xương hàm, ấn nhẹ và đếm.



5

2. Tìm và đếm nhịp đập của tim.

- Đếm số nhịp đập của tim trong 1 phút ở hai trạng thái: khi ngồi yên và sau khi vận động một lúc.
- So sánh số nhịp đập của hai lần thực hiện và chia sẻ với bạn theo gợi ý sau:

Trạng thái	Số nhịp đập trong 1 phút	Nhận xét
Ngồi yên	?	?
Sau vận động	?	



EM CÓ BIẾT

Trong cơ thể người trưởng thành có khoảng từ 4 lít đến 5 lít máu tùy trọng lượng cơ thể.

Hiện nay, các cơ quan y tế rất cần một lượng máu dự trữ để cứu người bệnh. Vậy, chúng ta hãy tuyên truyền để nhiều người tham gia hiến máu nhân đạo nhé!

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



Cơ quan tuần hoàn gồm tim và các mạch máu. Các mạch máu gồm động mạch, tĩnh mạch và mao mạch.

Cơ quan tuần hoàn vận chuyển máu từ tim đến các bộ phận của cơ thể và từ các bộ phận của cơ thể trở về tim.

Nhịp tim của mẹ có 72 lần trong một phút, thấp hơn của con mẹ ạ!

Đúng rồi, nhịp tim của người trưởng thành thấp hơn của trẻ em, con ạ!



CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN TUẦN HOÀN



Em đã bao giờ bị tức ngực, tim đập nhanh chưa? Em bị như vậy khi nào?



1. Quan sát hình 1 và cho biết tên một số thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan tuần hoàn trong hình sau:



1

2. Kể thêm một số thức ăn, đồ uống có lợi và không có lợi cho cơ quan tuần hoàn.
3. Quan sát các hình dưới đây và trả lời câu hỏi: Việc nào cần làm, việc nào cần tránh để bảo vệ cơ quan tuần hoàn?



2



4. Hãy kể tên một số việc cần làm và việc cần tránh để bảo vệ cơ quan tuần hoàn.



1. Cùng thảo luận về những việc cần làm, cần tránh để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn theo gợi ý sau:

Việc cần làm	Việc cần tránh
Tập thể dục	Đi giày, dép quá chật
?	?
?	?

2. Chia sẻ với các bạn lí do vì sao cần làm hay cần tránh.



9

3. Nêu những việc bạn đã làm ở nhà, ở trường để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn.



EM CÓ BIẾT

Bệnh thấp tim là bệnh dễ bị mắc ở lứa tuổi học sinh tiểu học.

Bệnh có thể dẫn đến hở van tim, viêm cơ tim, suy tim và có thể gây tử vong.



1. Cùng thảo luận và cho biết điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta:

- Vận động quá sức.
- Ăn quá nhiều muối, đồ chiên rán.



2. Chia sẻ với người thân những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn.



Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn, chúng ta cần:

- Ăn uống, nghỉ ngơi hợp lý.
- Sử dụng các thức ăn, đồ uống có lợi.
- Học tập, vận động và vui chơi vừa sức.
- Không sử dụng các chất kích thích như rượu, bia, thuốc lá,...



CƠ QUAN THẦN KINH



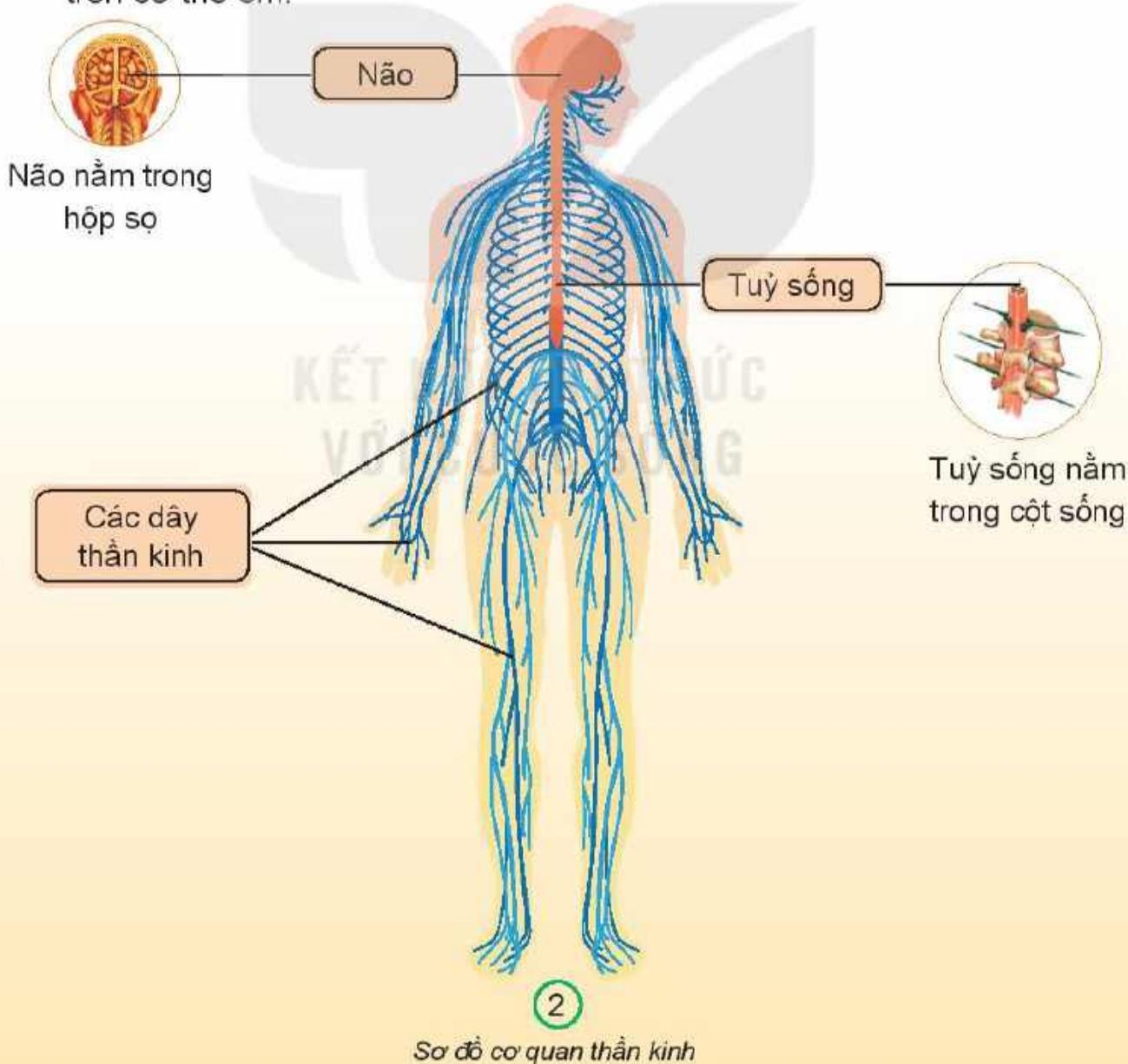
Khi nghe thấy tiếng động mạnh bất ngờ,
em có phản ứng như thế nào?



1

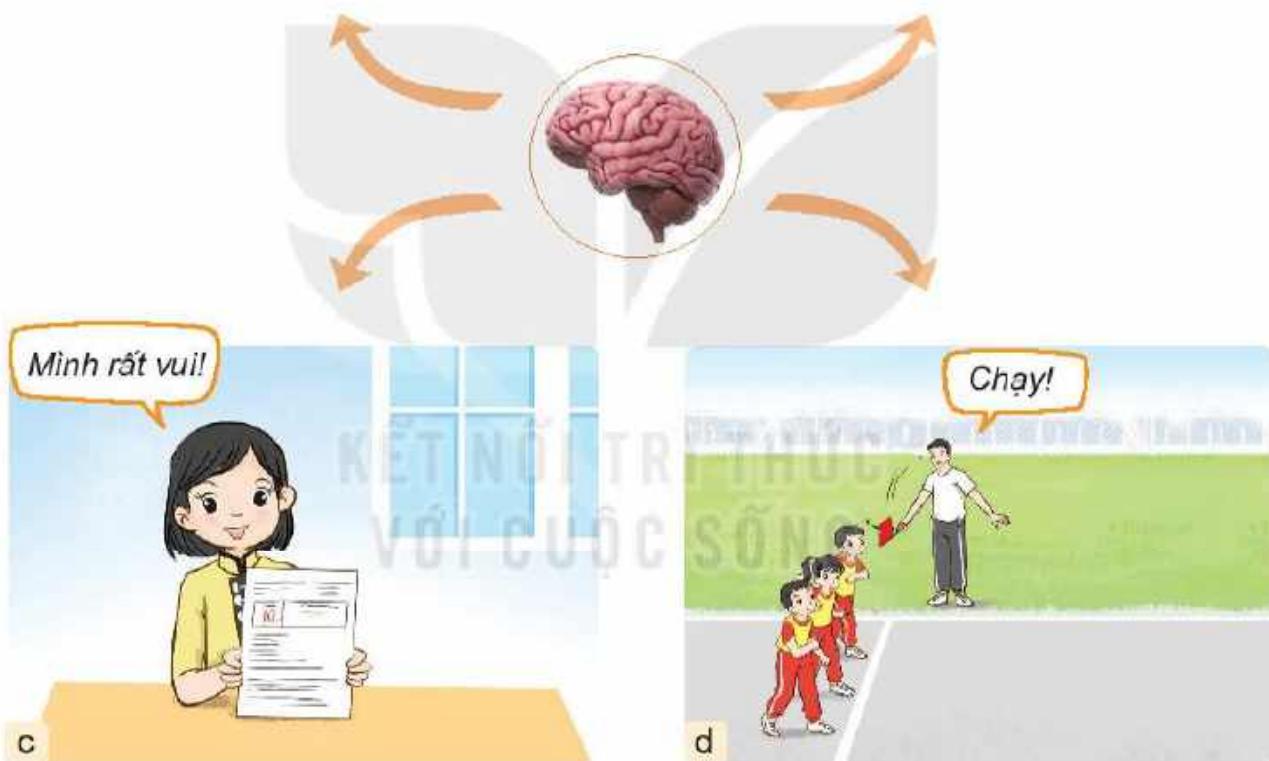


1. Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trong sơ đồ dưới đây.
2. Não và tuỷ sống nằm ở đâu trong cơ thể? Hãy xác định vị trí của chúng trên cơ thể em.



3. a) Các bạn trong mỗi hình dưới đây đang làm gì? Bộ phận nào của cơ quan thần kinh điều khiển các hoạt động đó?

b) Theo em, não có chức năng gì?



3



Não điều khiển mọi suy nghĩ, cảm xúc, cách ứng xử và hoạt động của cơ thể.

Não tiếp nhận các thông tin qua các dây thần kinh từ các giác quan như da, tai, mũi,... gửi thông tin và chỉ dẫn cho các bộ phận của cơ thể hoạt động.



1. Quan sát hình và cho biết các bạn phản ứng như thế nào trong các tình huống dưới đây. Bộ phận nào của cơ quan thần kinh giúp các bạn phản ứng như vậy?



EM CÓ BIẾT

Khi gặp một kích thích bất ngờ, cơ thể tự động phản ứng rất nhanh. Những phản ứng như vậy gọi là phản xạ. Tuỳ sống điều khiển phản xạ này.



2. Khi viết bài, em thường thực hiện những hoạt động nào?
Các hoạt động đó do cơ quan nào điều khiển?



Chơi trò chơi: "Tôi là bộ phận nào?"



EM CÓ BIẾT

Ở người trưởng thành, não có khối lượng trung bình từ 1 220 gam đến 1 440 gam; tuỷ sống dài khoảng 45 cm.



Cơ quan thần kinh gồm não, tuỷ sống và các dây thần kinh.

Cơ quan thần kinh tiếp nhận, trả lời các kích thích từ bên trong và bên ngoài cơ thể; điều khiển và phối hợp các cơ quan để thực hiện mọi hoạt động của cơ thể.

Não chỉ dẫn cho mắt nhìn, tai nghe và tay viết,... Vì vậy, khi học bài cần phải tập trung.



CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN THẦN KINH



Hãy thể hiện các gương mặt cảm xúc theo hình dưới đây. Em thích gương mặt nào? Vì sao?



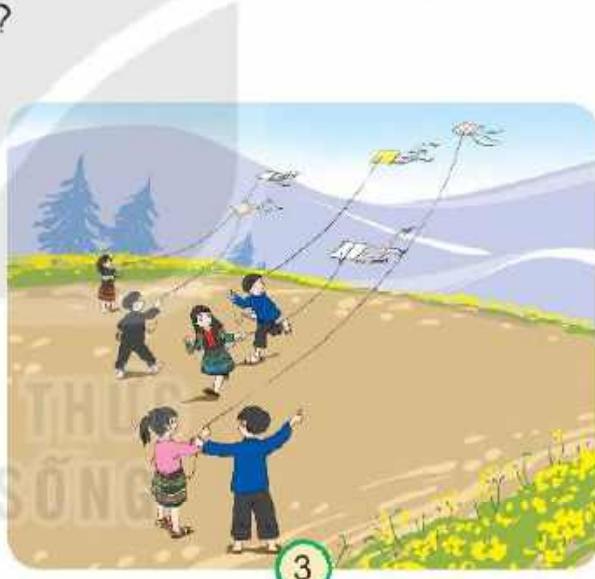
1



1. Quan sát các hình dưới đây và cho biết việc làm nào có lợi, việc làm nào có hại cho cơ quan thần kinh. Vì sao?



2



3



4



5



6



7



8



9

2. Hãy kể thêm một số việc làm có lợi và một số việc làm có hại cho cơ quan thần kinh.



Em sẽ có cảm xúc như thế nào khi gặp các tình huống sau?



10



1. Quan sát các hình dưới đây và kể tên những thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan thần kinh.



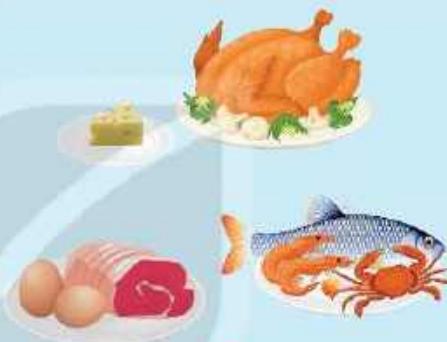
11



12



13



14

2. Hãy kể thêm những thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan thần kinh.



1. Lập thời gian biểu các hoạt động trong ngày của em theo gợi ý sau:

THỜI GIAN BIỂU

Thời gian	Hoạt động
6 giờ – 6 giờ 30 phút	Tập thể dục, vệ sinh cá nhân,...
6 giờ 30 phút – 7 giờ	Ăn sáng,...
?	?

2. Chia sẻ với các bạn về thời gian biểu của em.



1. Em khuyên bạn điều gì trong các tình huống dưới đây? Giải thích vì sao em đưa ra lời khuyên đó.



15



16

2. Chia sẻ với bạn những việc em đã làm ở nhà, ở trường để chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh.



EM CÓ BIẾT

Ngủ đủ số giờ cần thiết và ngủ sâu sẽ giúp cơ quan thần kinh, đặc biệt là não bộ được nghỉ ngơi tốt nhất, giúp chúng ta tăng cường khả năng tập trung, ngăn ngừa các bệnh béo phì, mệt mỏi, rối loạn hành vi như dễ cáu gắt, hiếu động,...

Ở độ tuổi từ 6 đến 13 tuổi, cần ngủ ít nhất 9 tiếng mỗi ngày và để tăng chiều cao tối đa thì thời gian đi ngủ tốt nhất bắt đầu từ 9 giờ tối.



Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh, chúng ta cần:

- Ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc, nghỉ ngơi và vui chơi điều độ.
- Không sử dụng các chất kích thích như rượu, bia, thuốc lá,...
- Rèn luyện thói quen suy nghĩ và hành động tích cực,...



Con rất vui và học
tốt hơn khi được mẹ
động viên trong lúc
học bài ạ!

THU THẬP THÔNG TIN VỀ CÁC CHẤT VÀ HOẠT ĐỘNG CÓ HẠI CHO SỨC KHỎE



Em có thường xuyên tìm hiểu thông tin về bài học từ sách, báo,... không?



Hãy nêu các nguồn thu thập thông tin về một số chất và các hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh trong các hình dưới đây.



1



2



3



Thực hành thu thập thông tin về một số chất và các hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.

1. Chuẩn bị:

- Đồ dùng học tập.
- Phiếu thu thập thông tin.

2. Thực hành:

PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN

Tên chất và hoạt động có hại	Tác hại	Cách phòng tránh	Nguồn thu thập thông tin
Thuốc lá	Có thể gây nghiện,...	Không thử và không tiếp xúc gần,...	Tivi,...
Chơi trò chơi điện tử quá lâu	Hại mắt, đau đầu	Hạn chế thời gian chơi	Sách, báo,...
Rượu, bia	?	?	?
Ma tuý	?	?	?
?	?	?	?

3. Chia sẻ thông tin thu thập được.



Thuốc lá, rượu, ma tuý,... là chất kích thích rất có hại đối với cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn và thần kinh.

Chúng ta cần sinh hoạt, vui chơi điều độ và không sử dụng các chất kích thích.

Mẹ ơi, từ nay
con sẽ hạn chế
chơi trò chơi
điện tử mẹ ạ!

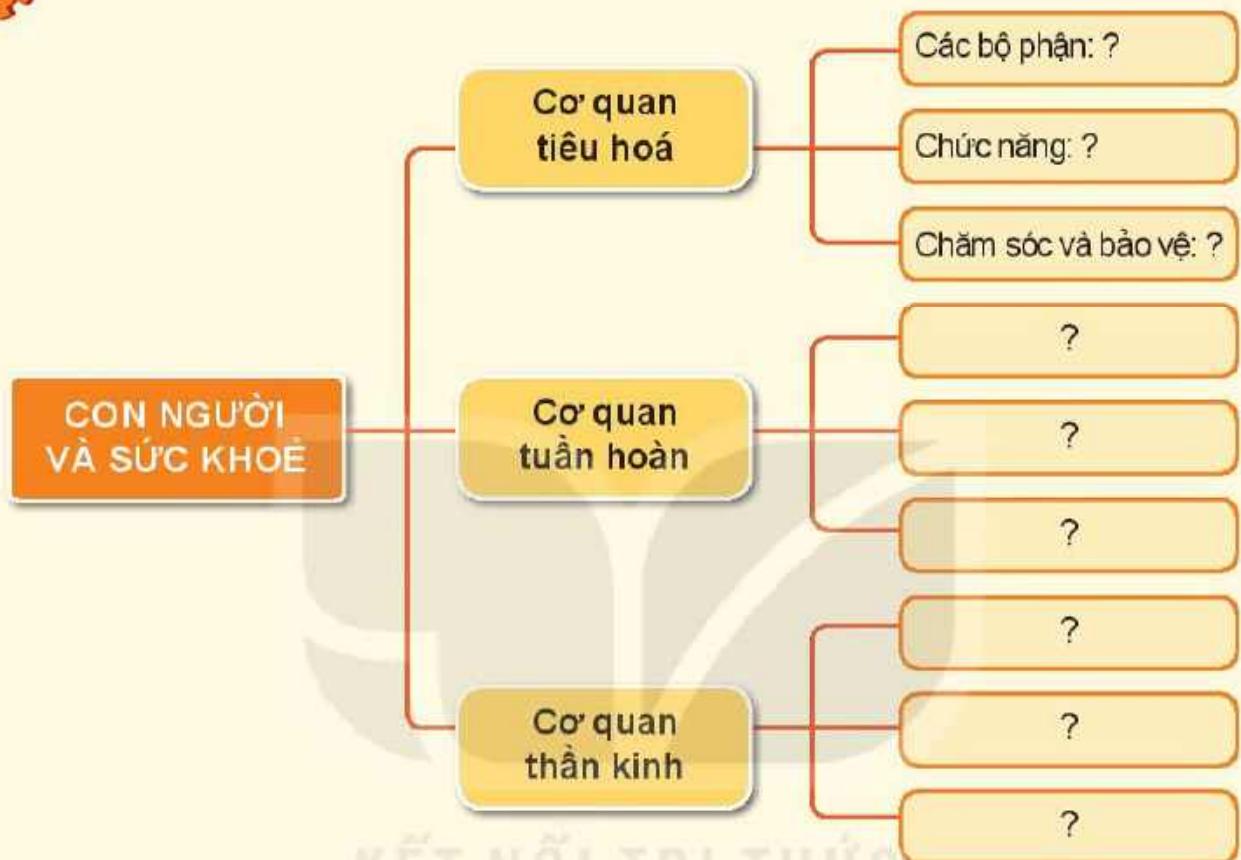


ÔN TẬP CHỦ ĐỀ

CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE



1. Hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau và chia sẻ với các bạn.



2. Lựa chọn, sắp xếp những thẻ chữ về thức ăn, đồ uống dưới đây vào hai nhóm có lợi và không có lợi cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.
Vì sao em sắp xếp như vậy?

Cơm trắng

Bánh mì

Phở

Canh cua

Sữa

Gà rán

Pho mát

Bim bim

Nộm dưa chuột, cà chua

Canh cá

Khoai tây chiên

Đậu sốt cà chua

Tôm rang thịt

Nước hoa quả tươi

Lạc rang

Rau củ quả luộc

Xúc xích

Cá kho

Cà phê

Chè hạt sen

Nước đã đun sôi

Nước ngọt có ga

Thịt bò xào

Súp bí đỏ

Kem



Hãy cùng thảo luận:

- Những thói quen không tốt ảnh hưởng đến cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.
- Những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.



BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh và nêu được chức năng của chúng.
- Nêu được một số ví dụ về mối quan hệ gia đình và bạn bè có ảnh hưởng đến trạng thái cảm xúc của mỗi người.
- Kể được tên thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi cho các cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.
- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với các cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.
- Xây dựng và thực hiện được thời gian phù hợp.

Mình đã thực hiện
theo thời gian biểu này
được một tuần rồi.



XÁC ĐỊNH CÁC PHƯƠNG
TRONG KHÔNG GIAN

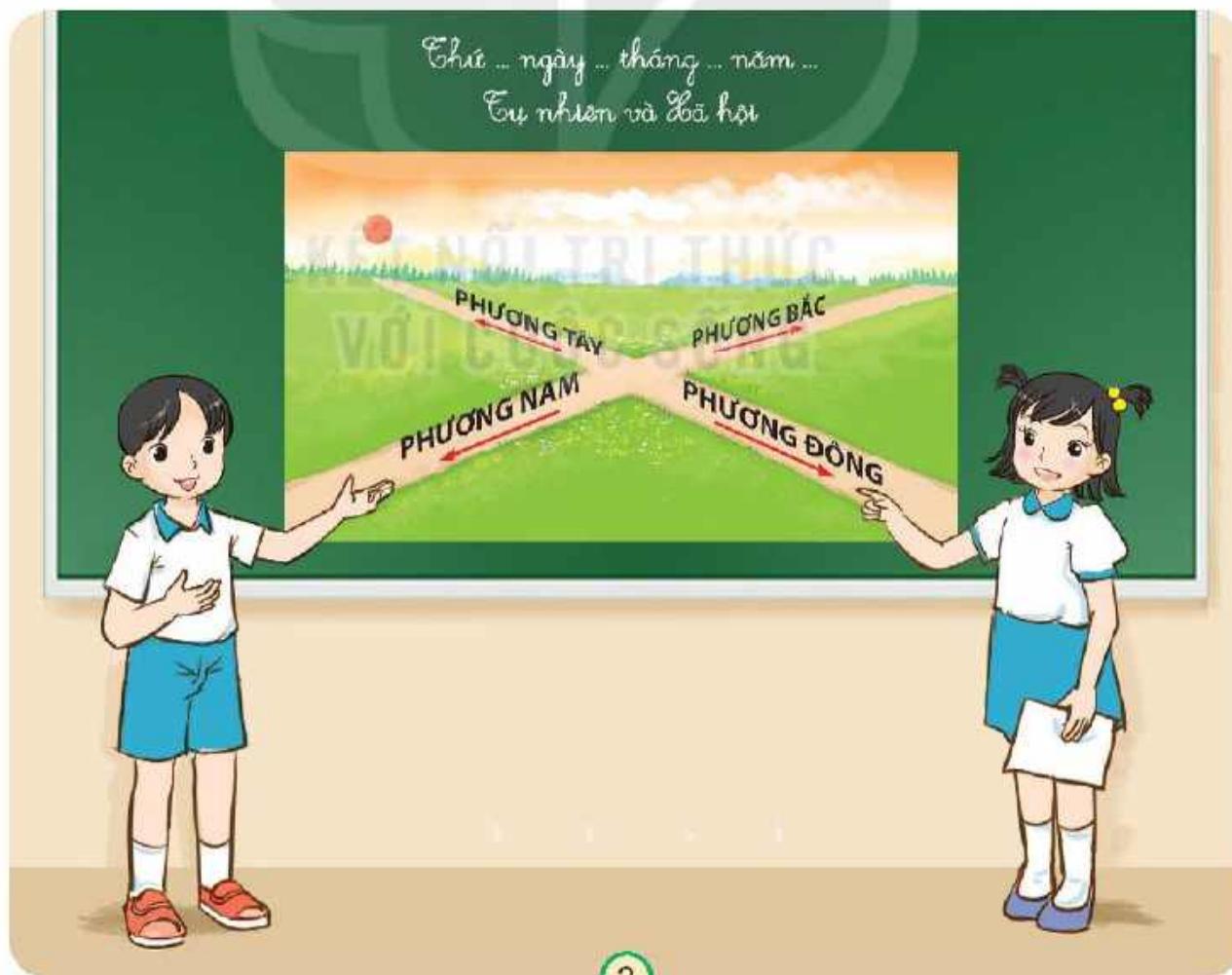
Nếu đứng trước cửa nhà của mình như bạn trong hình 1, em thấy Mặt Trời mọc ở phía nào: bên trái, bên phải, trước mặt hay sau lưng em?



1



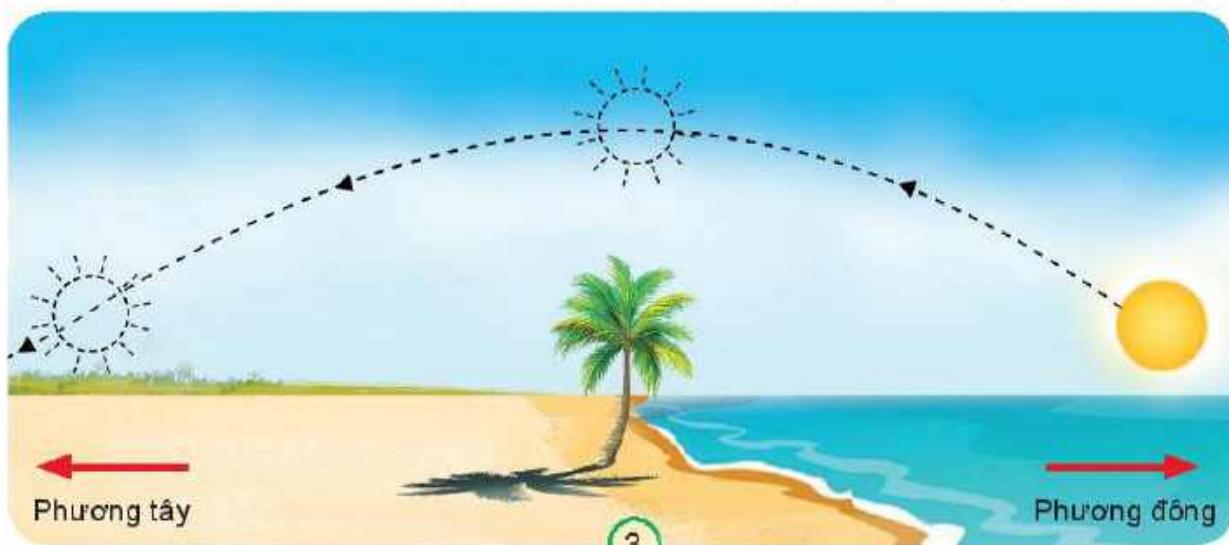
1. Cùng Minh và Hoa kể tên các phương trong không gian.



2

2. Hằng ngày, Mặt Trời mọc vào lúc nào và lặn vào lúc nào?

Quan sát hình 3, chỉ và nói phương Mặt Trời mọc và phương Mặt Trời lặn.



EM CÓ BIẾT

Nước ta có đường bờ biển dài và phần lớn nằm ở phía đông. Vì vậy, nếu đứng ở bờ biển vào sáng sớm, chúng ta có thể thấy Mặt Trời như nhô lên từ biển.



Xác định các phương dựa vào phương Mặt Trời mọc, lặn.

- Bước 1: Quan sát để xác định phương Mặt Trời mọc vào buổi sáng, phương Mặt Trời lặn vào buổi chiều.
- Bước 2: Đứng dang hai tay ngang vai, từ từ xoay người để tay phải chỉ về phương Mặt Trời mọc, tay trái hướng về phương Mặt Trời lặn.
- Bước 3: Lần lượt xác định các phương đông, tây, bắc, nam.



Theo quy ước, trong không gian có bốn phương chính là phương bắc, phương nam, phương đông, phương tây. Mặt Trời mọc ở phương đông và lặn ở phương tây.



1. Chỉ và nhận xét về kim la bàn trên hình 5.



EM CÓ BIẾT

La bàn là dụng cụ để xác định các phương trong không gian. Trên mặt la bàn có kim chỉ phương. Một đầu kim luôn chỉ về phía bắc và được kí hiệu bằng màu sắc nổi bật, thường là màu đỏ.



5

2. Nêu các bước xác định phương trong không gian bằng la bàn.



Đặt la bàn nằm ngang
trên lòng bàn tay
và giữ cố định cho
kim la bàn dừng lại hẳn

6



Xoay la bàn sao cho
chữ N khớp với
đầu màu đỏ của
kim la bàn

7



Xác định các phương
bắc, nam, đông, tây

8



Thực hành xác định các phương trong không gian bằng la bàn.

Đây là phương bắc.



9



Dựa vào phương Mặt Trời mọc, lặn hoặc la bàn, em hãy xác định xem cửa chính của lớp học, cổng trường,... quay về phương nào.



Chúng ta có thể xác định các phương trong không gian dựa vào la bàn hoặc dựa vào phương Mặt Trời mọc và phương Mặt Trời lặn.



TRÁI ĐẤT VÀ CÁC ĐỐI KHÍ HẬU



Cùng hát một bài hát về Trái Đất. Nêu một số thông tin về Trái Đất được nhắc tới trong lời bài hát.



- Quan sát hình 1 và mô tả hình dạng của Trái Đất.



1

Trái Đất trong không gian



2

Quả địa cầu – mô hình của Trái Đất

- Quan sát hình 2 và chỉ cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.



EM CÓ BIẾT

Quả địa cầu là mô hình thu nhỏ của Trái Đất. Đường Xích đạo chia Trái Đất thành hai nửa là bán cầu Bắc và bán cầu Nam.

3. Quan sát từ hình 3 đến hình 6, chỉ và nói tên các đới khí hậu. Từng đới khí hậu có đặc điểm gì?



Sơ đồ các đới khí hậu trên Trái Đất



4

Đới lạnh



5

Đới ôn hòa



6

Đới nóng



Thực hành với quả địa cầu:

- Chỉ cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu.
- Chỉ vị trí của Việt Nam và cho biết nước ta nằm ở đới khí hậu nào.



- 1. Quan sát và nêu hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đới khí hậu.



Ở đới lạnh, một số hoạt động tiêu biểu của người dân diễn ra trên băng tuyết như chăn nuôi tuần lộc, câu cá,...

7



Ở đới ôn hòa, khí hậu phù hợp để tổ chức các hoạt động du lịch theo mùa và trồng các loại cây như nho, táo, lựu, lúa mì,...

8



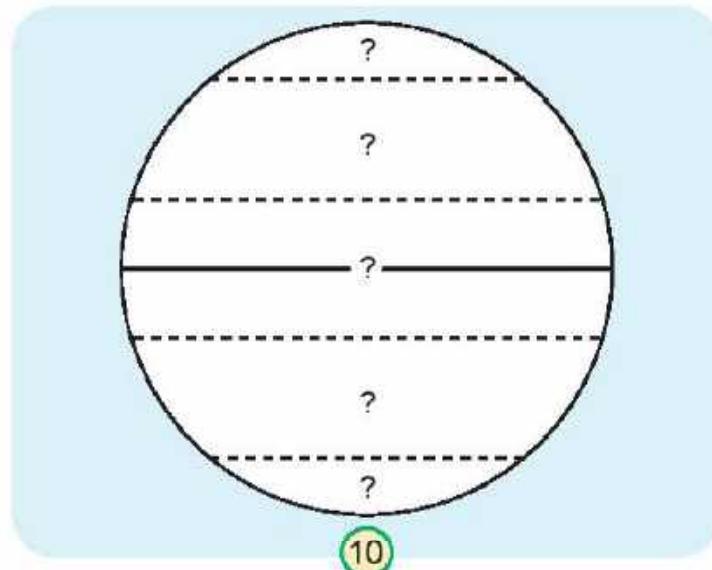
Ở đới nóng, trên các vùng hoang mạc khô hạn, người dân thường di chuyển bằng lạc đà. Những vùng nóng ẩm thuận lợi cho các hoạt động sản xuất nông nghiệp.

9

2. Kể thêm một số hoạt động của con người ở các đới khí hậu mà em biết.



Vẽ, viết tên và tô màu các đới khí hậu vào mẫu sơ đồ theo gợi ý sau:



Sắp xếp các hình về quang cảnh và hoạt động của người dân cho phù hợp với từng đới khí hậu ở hình 10.



11



12



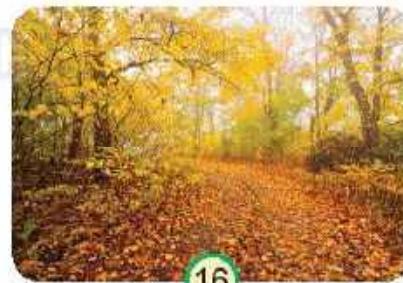
13



14



15



16



Trái Đất có dạng hình cầu.

Trên Trái Đất có các đới khí hậu
là đới nóng, đới ôn hòa, đới lạnh.

Nước Việt Nam
ở đây, thuộc
đới nóng ẩm!





Hãy nói về quang cảnh thiên nhiên nơi em sống.

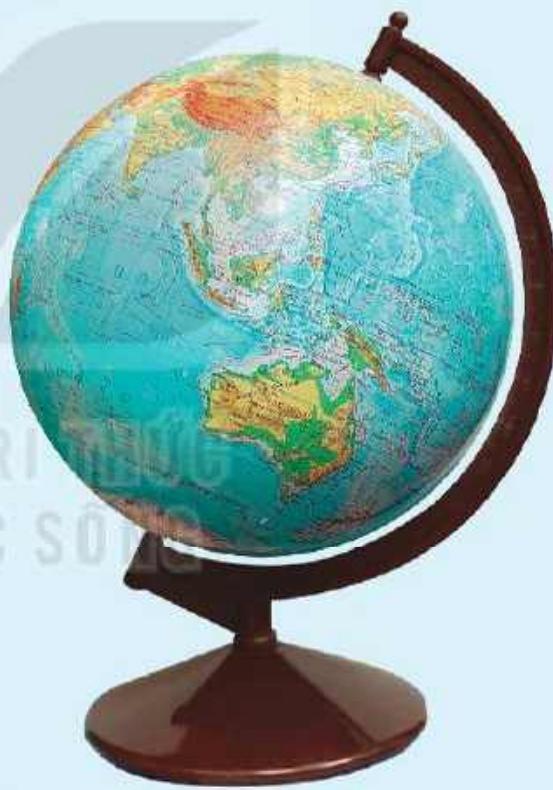


1. Đọc thông tin và quan sát quả địa cầu, em hãy:

- Chỉ đại dương và lục địa.
- Nhận xét diện tích của hai phần này.

Bề mặt của Trái Đất có các lục địa và đại dương.

Trên quả địa cầu tự nhiên, màu xanh nước biển thể hiện đại dương; màu nâu đỏ và vàng thể hiện núi, đồi và cao nguyên; còn màu xanh lá cây thể hiện đồng bằng.



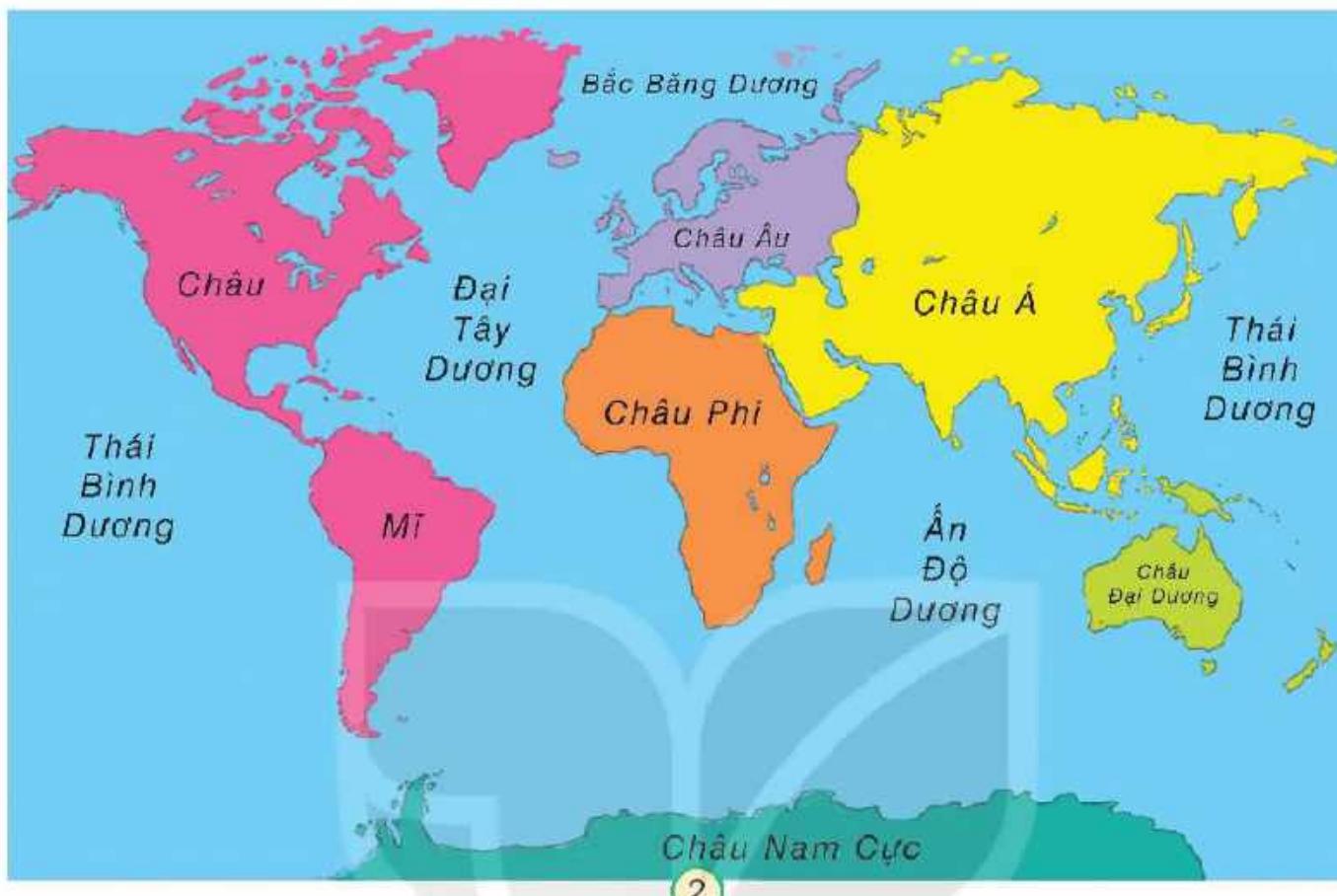
1



EM CÓ BIẾT

Đại dương chiếm phần lớn diện tích bề mặt Trái Đất. Lục địa là phần đất liền rộng lớn được bao bọc bởi đại dương.

2. Quan sát lược đồ hình 2, em hãy tìm và nói tên các châu lục, đại dương.



Lược đồ các châu lục và đại dương



Quan sát quả địa cầu và chia sẻ với bạn:

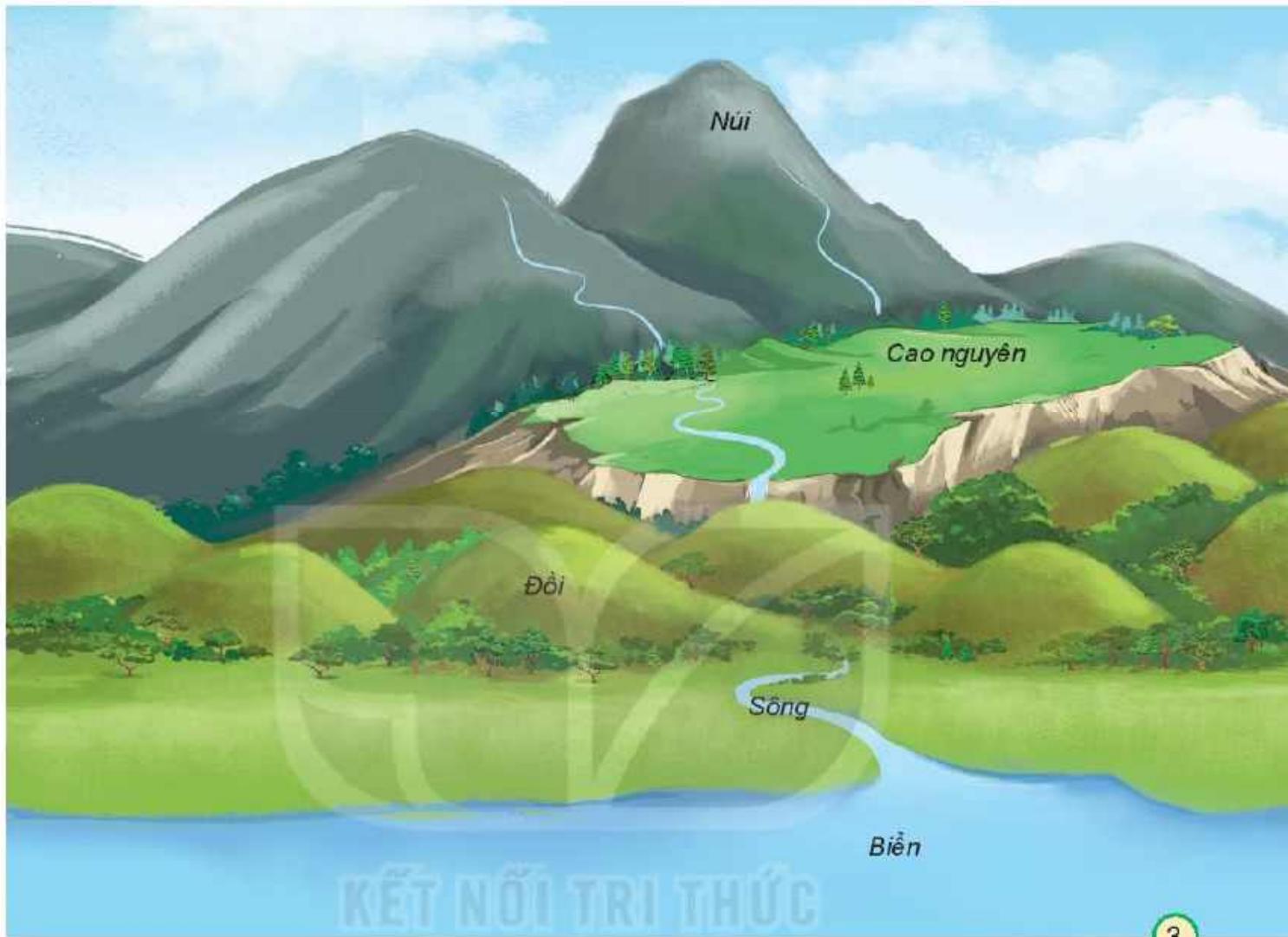
- Từng châu lục tiếp giáp với các đại dương nào?
- Nước Việt Nam nằm ở châu lục nào? Châu lục đó tiếp giáp với đại dương nào?



Bề mặt Trái Đất được chia làm 6 châu lục và 4 đại dương. Các châu lục là châu Á, châu Âu, châu Phi, châu Mĩ, châu Đại Dương và châu Nam Cực. Các đại dương là Thái Bình Dương, Đại Tây Dương, Ấn Độ Dương và Bắc Băng Dương.

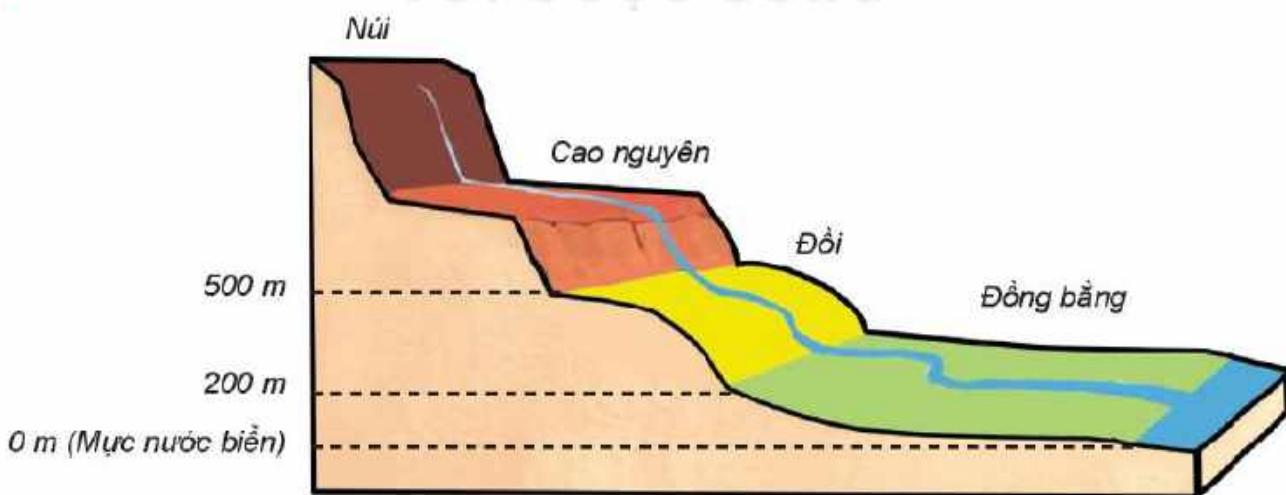


1. Quan sát hình 3 và chỉ núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng, sông, hồ, biển.



3

KẾT NỐI TRÍ THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



4

Mô hình các dạng địa hình



KẾT NỐI TRÍ THỨC VỚI CUỘC SỐNG

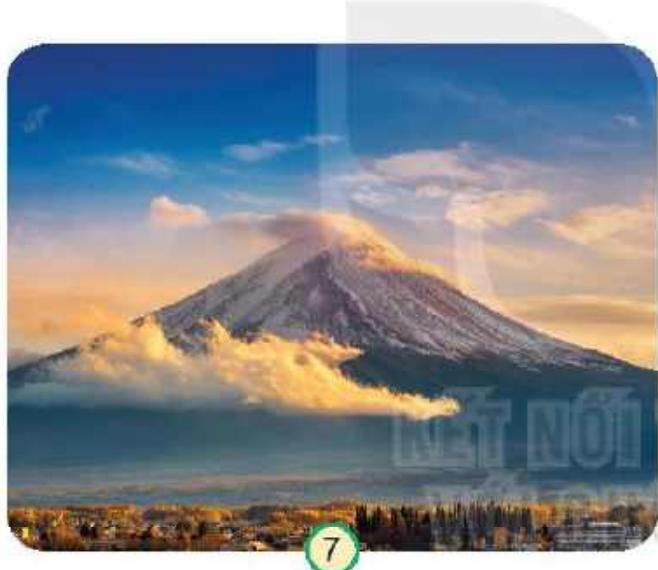
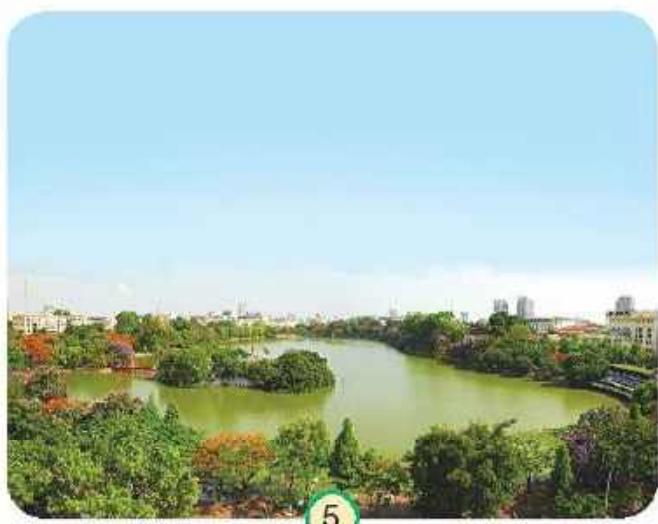
2. Quan sát hình 3 và hình 4, em hãy mô tả núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng dựa vào các từ gợi ý: cao, dốc, tương đối tròn, thoải, thấp, đỉnh thường nhọn, bằng phẳng.



1. Hoàn thành các bảng theo gợi ý sau:

	Núi	Đồi		Cao nguyên	Đồng bằng
Điểm giống	?		Điểm giống	?	
Điểm khác:	<ul style="list-style-type: none"> Độ cao Đỉnh Sườn 		?	?	?

2. Quan sát từ hình 5 đến hình 11, chỉ và nói tên các dạng địa hình trên Trái Đất.



5

6

7

8

9

10



11



1. Hãy kể tên một số núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng, sông, hồ, biển mà em biết.
2. Nơi em đang sống có những dạng địa hình nào? Hãy mô tả về các dạng địa hình đó.



Bề mặt lục địa có chỗ nhô cao là núi, đồi; chỗ bằng phẳng là cao nguyên và đồng bằng.

Hồ là vùng trũng chứa nước, sông là những dòng nước chảy thường xuyên trên lục địa. Biển là một bộ phận của đại dương.

Đây là quang cảnh
nơi nhà mình ở bố ạ!



MẶT TRỜI, TRÁI ĐẤT, MẶT TRĂNG



Em thường nhìn thấy Mặt Trời, Mặt Trăng khi nào? Nói những điều em biết về Mặt Trời, Mặt Trăng.



1. Quan sát hình 1:

- Chỉ vị trí của Mặt Trời và Trái Đất.
- Hệ Mặt Trời có mấy hành tinh?
- Từ Mặt Trời ra xa dần, Trái Đất là hành tinh thứ mấy?

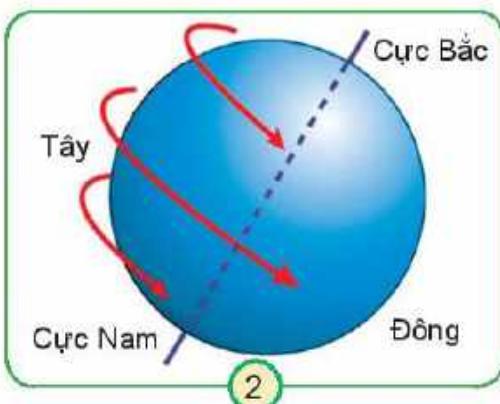


1

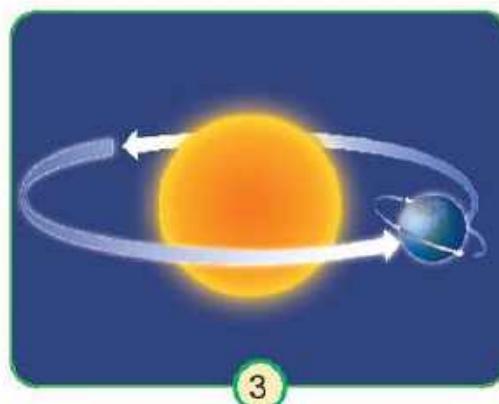
Sơ đồ các hành tinh trong hệ Mặt Trời

2. Quan sát hình 2 và hình 3:

- Chỉ, nói chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời.
- Nếu nhìn từ cực Bắc xuống, Trái Đất quay cùng chiều hay ngược chiều kim đồng hồ?
- Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời theo chiều nào?



Sơ đồ Trái Đất chuyển động quanh mình nó



Sơ đồ Trái Đất chuyển động quanh mình nó và quanh Mặt Trời

3. Chỉ và nói chiều chuyển động của Mặt Trăng quanh Trái Đất trên hình 4.



Sơ đồ Mặt Trăng chuyển động quanh Trái Đất



EM CÓ BIẾT

Khi chuyển động quanh Trái Đất, Mặt Trăng luôn hướng một mặt về Trái Đất.



Thực hành theo gợi ý trong hình 5 và hình 6:

- Mặt Trăng quay quanh Trái Đất.
- Trái Đất quay quanh Mặt Trời.



Trái Đất là một hành tinh trong hệ Mặt Trời. Từ Mặt Trời ra xa dần, Trái Đất là hành tinh thứ ba. Trái Đất chuyển động quanh mình nó, đồng thời chuyển động quanh Mặt Trời. Mặt Trăng chuyển động quanh Trái Đất, Mặt Trăng là vệ tinh của Trái Đất.

Trái Đất chuyển động quanh mình nó và quanh Mặt Trời theo hướng từ tây sang đông. Nếu nhìn từ cực Bắc xuống, Trái Đất quay ngược chiều kim đồng hồ.



1. Cùng Minh và Hoa thực hiện:

- Đóng cửa sổ hoặc kéo rèm cho phòng tối.
- Sử dụng đèn pin tượng trưng cho Mặt Trời chiếu vào quả địa cầu tượng trưng cho Trái Đất.
- Nhận xét phần sáng (ngày), phần tối (đêm) trên Trái Đất.



7

VỀ MÔI TRƯỜNG VỚI CUỘC SỐNG

- Vì sao toàn bộ bề mặt của Trái Đất không được Mặt Trời chiếu sáng cùng một lúc?
- Quay quả địa cầu theo chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó, nhận xét sự thay đổi của ngày và đêm.



EM CÓ BIẾT

Thời gian Trái Đất chuyển động được một vòng quanh mình nó là một ngày đêm. Thời gian Trái Đất chuyển động được một vòng quanh Mặt Trời là một năm.



Thực hành với quả địa cầu:

- Chỉ vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu.
- Quay quả địa cầu theo chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó.
- Xác định khi nước ta là ban ngày thì những nước nào là ban đêm và ngược lại ?



Điều gì sẽ xảy ra nếu Trái Đất ngừng quay?

KẾT NỐI TRUY THỨC VỚI CUỘC SỐNG



Do Trái Đất có dạng hình cầu nên Mặt Trời không thể cùng một lúc chiếu sáng mọi nơi trên Trái Đất. Phần được chiếu sáng là ngày và phần không được chiếu sáng là đêm. Trái Đất luôn quay quanh mình nó nên mọi nơi trên Trái Đất đều có ngày và đêm kế tiếp nhau.

Sao bố hay xem bóng đá lúc khuya thế anh nhỉ?

Vì lúc đó ở châu Âu là ban ngày ạ!



ÔN TẬP CHỦ ĐỀ

TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI



1. Thảo luận với các bạn trong nhóm để hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau:



2. Chơi trò chơi: đông, tây, nam, bắc

Chuẩn bị:

- Vẽ (hoặc dán) lên nền nhà, sân trường,... các mũi tên như hình 1.
- 4 vương miện ghi: phương đông, phương tây, phương nam, phương bắc.

Cách chơi:

- Chọn 5 bạn: 1 bạn làm quản trò đứng ở điểm giao nhau của các mũi tên, 4 bạn còn lại mỗi bạn đội một vương miện.
- Bạn quản trò chỉ một đầu mũi tên và hô: "Đây là phương Mặt Trời mọc".
- 4 bạn đội vương miện nhanh chóng xác định vị trí cần đứng của mình sao cho đúng.





1. Buổi chiều, các bạn đang trên đường đi học về. Mỗi bạn đang đi về phương nào? Vì sao em biết?



2. Viết một bức thư cho bạn ở xa, kể về nơi em sống theo một trong hai gợi ý sau:

A

Em sống ở nơi nào?
Nơi em sống có dạng
địa hình nào?
Cảm nghĩ của em.

B

Việt Nam ở châu lục nào?
Việt Nam thuộc đới khí hậu nào?
Giới thiệu một số hoạt động
sản xuất của người dân Việt Nam.
Cảm nghĩ của em.

BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Biết xác định các phương chính trong không gian dựa vào phương Mặt Trời mọc, lặn hoặc la bàn.
- Nêu được hình dạng của Trái Đất.
- Tìm và nói được tên các châu lục, các đại dương, các đới khí hậu, chỉ được vị trí của nước Việt Nam trên quả địa cầu.
- Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất.
- Giải thích được vì sao có hiện tượng ngày và đêm.
- Chỉ được vị trí và chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời, chiều chuyển động của Mặt Trăng quanh Trái Đất.

Mình viết về
quê hương.

Còn mình viết
về đất nước
Việt Nam.



MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Thuật ngữ	Trang	Thuật ngữ	Trang
A		D	
Ân Độ Dương	111	di tích lịch sử – văn hoá	48, 49, 51, 52, 53
B		D	
Bắc Băng Dương	111	đại dương	110, 111, 115
bán cầu Bắc	106, 107	Đại Tây Dương	111
bán cầu Nam	106, 107	đồ uống	39, 71, 78, 80, 86, 89, 96, 101
bề mặt Trái Đất	110	đồi	110, 112, 113, 115
biển	112, 115	đồng bằng	110, 112, 113, 115
	54, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 72, 73, 74, 75, 77, 83, 90, 91, 92, 93, 101, 115	đới lạnh	107, 108, 109
bộ phận		đới nóng	107, 108, 109
		đới ôn hoà	107, 108, 109
		đường thời gian	10, 11, 21
		đường Xích đạo	106, 107
C		H	
cảm xúc	29, 35, 93, 101	hành tinh	116, 117
cao nguyên	110, 112, 113, 115	hệ Mặt Trời	116, 117
chăn nuôi	37, 108	hô hấp	61, 63
châu lục	111, 121	hồ	112, 113, 115
chuyển động	116, 117, 118, 119, 120, 121	họ hàng	6, 7, 8, 9, 21
chức năng	60, 62, 64, 72, 83, 84, 91	hoạt động	36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 52, 53, 108
	67, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101	sản xuất	
cơ quan		hoả hoạn	12, 15, 20, 21
công nghiệp	42, 45, 46, 47, 52, 53	hợp li	68, 69, 70, 71, 72, 73, 81, 89
cực Bắc	106, 107, 116		
cực Nam	106, 107	ích lợi	38, 39, 43, 44, 45, 46, 52

Thuật ngữ	Trang	Thuật ngữ	Trang
K			
kết nối	22, 23, 25, 34, 35	sản xuất	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 52, 53, 69, 108
khảo sát	30, 31, 32, 33, 35	sông	112, 115
không gian	102, 103, 104, 105, 121	sự kiện	10, 11, 20, 21
L		T	
la bàn	104, 105, 121	Thái Bình Dương	111
Lục địa	110, 115	tham quan	48, 50, 51, 53
lương thực	36, 38, 40, 41	thần kinh	90, 91, 93, 94, 96, 97, 100, 101
M		thu thập thông tin	26, 98, 99
Mặt Trăng	116, 117, 121	thủ công	42, 43, 44, 47, 53
N			39, 40, 68, 70, 74,
ngày kỷ niệm	11, 20	thức ăn	76, 77, 78, 80, 81, 86, 89, 96, 100, 101
nông nghiệp	36, 37, 38, 39, 40, 41, 46, 52, 53, 108	thực phẩm	36, 40, 41
núi	110, 113, 115		74, 75, 76, 77, 78,
P		tiêu hoá	79, 80, 81, 98, 99, 100, 101
phản ứng	90, 92	tròng trọt	37
phòng tránh	12, 15, 19, 20, 21, 33	truyền thông	26, 28, 29, 34, 35, 47
phương	102, 103, 104, 105, 120, 121	tuần hoàn	82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 100, 101
Q		V	
quả địa cầu	106, 107, 110, 111, 118, 119	vệ sinh	16, 17, 18, 19, 20, 21, 30, 31, 33, 35, 50, 51, 53, 81, 96
quang hợp	61, 63	vệ tinh	117
S		X	
sản phẩm	36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 52	xuất khẩu	38

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: NÔNG THỊ HUỆ – TRẦN THỊ PHƯƠNG

Biên tập mĩ thuật: BÙI QUANG TUẤN

Thiết kế sách: BÙI THỊ VÂN TRANG

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh họa: PHÙNG DUY TÙNG

Sửa bàn in: NÔNG THỊ HUỆ – TRẦN THỊ PHƯƠNG

Ché bản: Công ty CP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội

Bản quyền © (2022) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3

Mã số: G3HH3X001A22

In ... bản, (QĐ ...) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: ...

Cơ sở in: ...

Số ĐKXB: 146-2022/CXBIPH/24-48/GD.

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-30723-1



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – KẾT NỐI TRÍ THỨC VỚI CUỘC SỐNG

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Tiếng Việt 3, tập một | 8. Mĩ thuật 3 |
| 2. Tiếng Việt 3, tập hai | 9. Công nghệ 3 |
| 3. Toán 3, tập một | 10. Tin học 3 |
| 4. Toán 3, tập hai | 11. Hoạt động trải nghiệm 3 |
| 5. Tự nhiên và Xã hội 3 | 12. Giáo dục thể chất 3 |
| 6. Đạo đức 3 | 13. Tiếng Anh 3 – Global Success – SHS, tập một |
| 7. Âm nhạc 3 | 14. Tiếng Anh 3 – Global Success – SHS, tập hai |

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem
để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>
và nhập mã số tại biểu tượng chìa khóa.



ISBN 978-604-0-30723-1

9 786040 307231

Giá: 19.000 đ