



Học phần GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG ĐẠI CƯƠNG

Mã học phần: MTR1022
Số tín chỉ: 02

GV phụ trách: PHẠM KHẮC LIỆU
pklieu@husc.edu.vn, pklieu@gmail.com



Vì sao có học phần này?



❖ **Mỗi người:**

- Từng giây hít thở không khí – trong lành? ô nhiễm?
- Hàng ngày uống nước – sạch? bẩn?
- Hàng ngày xả rác – vứt đi đâu?

❖ **Đất nước:**

- Xây công trình > < phá rừng?
- Xây nhà máy > < sông, biển ô nhiễm?
- Tăng năng suất lúa > < thêm phân bón, thuốc trừ sâu?...

❖ **Thế giới:**

- Biến đổi khí hậu
- Thủng tầng ozon

MÔI
TRƯỜNG

- ✓ Mức độ thế nào?
- ✓ Vì sao?
- ✓ Làm thế nào?
- ✓

Học

Hiểu
biết

Hành
động



1. Nội dung học phần



Chương 1. MỞ ĐẦU

Chương 2. TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

Chương 3. DU LỊCH, GIAO THÔNG VÀ MÔI TRƯỜNG

Chương 4. DÂN SỐ, CHẤT THẢI RẮN VÀ MÔI TRƯỜNG

Chương 5. SẢN XUẤT CÔNG NGHIỆP, NÔNG NGHIỆP VÀ MÔI TRƯỜNG

Chương 6. BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU



2. Tài liệu học tập



- ❖ **Giáo trình Giáo dục Môi trường đại cương, Nxb Đại học Huế, 2023** [*có ở Thư viện trường hoặc liên hệ Văn phòng Khoa Môi trường*]
- ❖ **Slides bài giảng của giảng viên** (file pdf) [*sẽ gửi link cho lớp sau*]
- ❖ **Sách tham khảo chính:**
 1. Lê Văn Khoa và nnk. *Khoa học môi trường*. Nxb Giáo dục, 2002
 2. Lê Văn Thắng. *Giáo trình Khoa học môi trường đại cương*, Nxb Đại học Huế, 2008.
 3. Lưu Đức Hải. *Cơ sở khoa học môi trường*. Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2000
- ❖ **Các sách tham khảo khác có nội dung liên quan**
- ❖ **Các tài liệu tham khảo trên báo chí, internet,....**

Trang Thông tin học phần:

www.khoamoitruonghue.edu.vn/courses/GDMTDC



3. Đánh giá học phần



❖ Điểm quá trình học tập : 40%

- *Chuyên cần: 10%*
- *Kiểm tra nhanh: 15%*
- *Bài tập nhóm: 15%*

❖ Điểm thi kết thúc học phần: 60%

(thi tự luận, đề thi chung cho các nhóm lớp)



3. Đánh giá học phần



❖ Chuyên cần:

- Mỗi sinh viên được gán 10 điểm.
- Điểm danh ngẫu nhiên một số buổi học (bằng gọi tên hay QR code)
- Bị trừ điểm nếu vắng từ 3 buổi học trở lên, mỗi buổi vắng bị trừ 1 điểm với 1 buổi vắng.

❖ Kiểm tra nhanh

- Trắc nghiệm hoặc hình thức khác
- Thời gian 5-10 phút
- Điểm trung bình các bài kiểm tra.



3. Đánh giá học phần



❖ Bài tập nhóm:

- Chia nhóm, mỗi nhóm 4-5 sinh viên
- Mỗi nhóm chọn (hoặc được giao) 1 chủ đề
- Tìm tài liệu, viết 1 bài báo cáo (powerpoint)
- Trình bày trước lớp ≤ 10 phút/nhóm (2 buổi học cuối, theo lịch)

HKI ("23 - "24)	Nhóm lớp 4	Nhóm lớp 6	Nhóm lớp 21
Tổng số SV	44	41	78
Số nhóm	9	9	16
DS chia nhóm	<u>04</u>	<u>06</u>	<u>21</u>



4. Một số lưu ý khác



- ❖ Chủ động, tự học (đọc tài liệu trước và sau giờ học).
- ❖ Tham gia tích cực vào bài học.
- ❖ Tham gia làm bài tập nhóm.
- ❖ Đến lớp học phải trật tự, nghiêm túc.
- ❖ Không sử dụng điện thoại, ipad, laptop... ngoài mục đích học tập trong giờ học.
- ❖ Không ăn uống trong lớp học (trừ nước lọc).



Về kỹ năng chuẩn bị và trình bày bài tập nhóm



(1). Chọn chủ đề

❖ Từ đâu ra?

- quan sát thực tế
- đọc báo
- trải nghiệm bản thân, gia đình....

Ví dụ: - Rác thải ở thành phố Huế.

- Ô nhiễm tiếng ồn ở nông thôn....

❖ Xem liệu có phù hợp học phần [môi trường]?

❖ Xem liệu có khả thi [dễ, khó]?

❖ Thảo luận nhóm để thống nhất.



Về kỹ năng chuẩn bị và trình bày bài tập nhóm (2)



(2). Chuẩn bị dàn bài và tìm kiếm tài liệu

❖ **Lên 1 dàn bài sơ bộ**, ví dụ:

- Mở đầu/Đặt vấn đề
- Nội dung 1
- Nội dung 2....
- Kết luận rút ra
- Tài liệu tham khảo.

Thảo luận nhóm để thống nhất!

❖ **Tìm kiếm, tập hợp tài liệu**

- Sách, báo
- Internet – Google search - từ khóa?

Phân công mỗi người mỗi phần, 1 người tập hợp!



Về kỹ năng chuẩn bị và trình bày bài tập nhóm (3)



(3). Soạn file báo cáo

- ❖ Nên sử dụng powerpoint (*ứng dụng khác vẫn OK!*)
- ❖ Mỗi người soạn 1 phần theo dàn bài (một vài slides)
- ❖ 1 người tổng hợp chung
- ❖ Thảo luận nhóm để thống nhất! (*kể cả điều chỉnh dàn bài*)

Chú ý

- Với 10 phút trình bày – nên làm 10-12 slides!
- Sử dụng hình ảnh, sơ đồ tốt hơn là diễn giải bằng chữ!
- Cỡ chữ càng lớn càng tốt!
- Màu sắc, hiệu ứng động – nhưng hạn chế lạm dụng!
- Thể hiện đặc trưng của nhóm!



Về kỹ năng chuẩn bị và trình bày bài tập nhóm (4)



(4). Trình bày báo cáo

- ❖ 1 người hoặc 1 số hoặc cả nhóm cùng trình bày
- ❖ Thử trước để bảo đảm tối đa 10 phút
- ❖ Nói chứ không đọc theo slides
- ❖ Nói lớn, rõ ràng, tốc độ vừa phải, có điểm nhấn
- ❖ Hướng về lớp khi nói!
- ❖ Trả lời câu hỏi của GV hoặc các SV khác (nếu có)

