|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP. BẾN TRE  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **HOÀNG LAM**  Số: /KH –THCS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Phú Nhuận, ngày tháng 4 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018**

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGD ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 346/PGD&ĐT ngày 01 tháng 4 năm 2020 của phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre về việc triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDPT thực hiện chương trình GDPT 2018;

Trường THCS Hoàng Lam xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của đơn vị như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

-Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành trung ương (khóa XI) về *“Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*.

- Xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp nhằm huy động các nguồn lực xã hội đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và tài chính để tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ giáo dục và đào tạo, Trường THCS Hoàng Lam xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.

- Nhà trường chỉ đạo, nghiêm túc chuẩn bị mọi điều kiện thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

**2. Yêu cầu**

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường.

- Chỉ đạo tốt công tác triển khai đồng bộ, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự phối hợp có trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời và nhân rộng các cá nhân triển khai, thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông mới.

**2. Về đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

- Căn cứ vào hệ thống môn học và tổ chức rà soát hiện trạng, xác định nhu cầu của cán bộ quản lí, giáo viên để bồi dưỡng, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới làm nòng cốt trong việc bồi dưỡng đại trà cho giáo viên trường theo kế hoạch của Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tạo điều kiện để giáo viên được bồi dưỡng 100% chương trình GDPT 2018.

- Cập nhật thông tin để Sở GD&ĐT cấp tài khoản online cho giáo viên, cán bộ quản lý để tham gia bồi dưỡng thực hiện chương trình GDPT 2018.

+ **Hình thức**: CBQL, giáo viên tham gia bồi dưỡng trực tuyến trên hệ thống LMS theo lịch cụ thể của Bộ GD&ĐT và hoàn thành nội dung bồi dưỡng, nộp sản phẩm, tham gia đánh giá khóa bồi dưỡng trên hệ thống LMS.

**3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có của trường, đề xuất ngành trang bị các thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho việc thay sách giáo khoa.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, công khai và minh bạch để huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

**4. Về tài liệu giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông mới**

Nội dung giáo dục địa phương cần đảm bảo những kiến thức cơ bản, cần thiết, thời sự, gần gũi về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp gắn liền với hoạt động sản xuất, kinh doanh... của xã.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của Sở, phòng GD&ĐT thành phố phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và nhà trường.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, UBND thành phố, phòng Giáo dục và Đào tạo về chương trình Giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung chương trình Giáo dục phổ thông.

3. Thực hiện tốt công tác đánh giá đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng, chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

4. Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông.

5. Tham mưu với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về chương trình Giáo dục phổ thông.

6. Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/ nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề ra những giải pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

+ Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

+ Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

+ Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình GDPT.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT của Trường THCS Hoàng Lam. Nhà trường triển khai tới các tổ chuyên môn, các bộ phận để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về BGH nhà trường để kịp thời xem xét, chỉ đạo giải quyết.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDĐT TP. Bến Tre (b/c);  - CM, Tổ, các bộ phận (t/h);  - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **(đã ký)**  **Nguyễn Quốc Hùng** |