

Khung đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 5 - TRÒ CHƠI

SỬ DỤNG Ở TRÒ CHƠI

Sau khi HS hoàn thành, tổng điểm của cả 4 tiêu chí:

0-3 điểm: Cần cố gắng

4-6 điểm: Đạt

7 - 8 điểm: Tốt

Tối đa 4 tiêu chí là 8 điểm

-> Đưa ra mức điểm rồi đưa ra lời nhận xét.

Tiêu chí đánh giá	Mức độ		
	Cần cố gắng	Đạt	Tốt
TC1. Nhận biết được vấn đề cần giải quyết	- Không xác định được đầy đủ cái đã cho và cái cần tìm (0 điểm)	- Xác định đầy đủ dữ kiện và yêu cầu bài toán (1 điểm)	- Xác định chính xác dữ kiện, yêu cầu bài toán và mối quan hệ giữa chúng. (2 điểm)

<p>TC2. Nêu được cách thức GQVĐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Không nhận dạng được dạng toán đã học, hoặc nhận dạng được nhưng không áp dụng được vào bài toán. (0 điểm) - Không đưa ra được cách giải phù hợp với bài toán (0 điểm) - Không lựa chọn được các phép toán/công thức phù hợp với bài toán (0 điểm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng được dạng toán đã học và áp dụng vào bài toán đã cho. (0,3 điểm) - Đưa ra được một cách giải phù hợp (0,3 điểm) - Lựa chọn được phép toán/công thức cơ bản phù hợp với bài toán (0,4 điểm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng đúng được dạng toán đã học và áp dụng được vào các bài toán tương tự. (0,6 điểm) - Đề xuất được các cách giải khác nhau (0,7 điểm) - Lựa chọn chiến lược giải quyết vấn đề tối ưu. (0,7 điểm)
--	--	--	---

TC3. Trình bày được cách thức GQVĐ	- Thực hiện sai toàn bộ phép tính (0 điểm)	- Thực hiện đúng các bước giải và phép tính cơ bản. (1 điểm)	- Thực hiện đúng và đầy đủ các phép tính với các cách giải khác nhau. (2 điểm)
TC4. Kiểm tra được giải pháp đã thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Không kiểm tra lại kết quả hoặc không biết điều chỉnh. (0 điểm) - Không vận dụng được vào các bài toán tương tự (0 điểm) 	<ul style="list-style-type: none"> -Kiểm tra lại kết quả và điều chỉnh đúng. (0,5 điểm) - Vận dụng được vào bài toán tương tự. (0,5 điểm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lại kết quả bằng các cách khác nhau. (1 điểm) - Vận dụng được vào bài toán ở mức độ mở rộng và nâng cao hơn. (1 điểm)