**EASDD新员工转正评估表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **新员工姓名** | | **倪红成** | **部 门** | **武汉产品开发部** | **岗位名称** | **web前端开发** | |
| **入职日期** | | **2021/5/19** | **导 师** | **王志佩** | **是否应届生** | **□是 ☑否** | |
| **评价模块** | **评价项** | **评价标准** | | | | | 评分 |
| **工作成果** | **结果与 贡献** | 工作成果物质量很高，工作完成及时高效，沟通顺畅配合默契（5分） | | | | | □5 □4 □3 □2 □1 |
| 工作成果物基本符合要求，工作完成较为及时，沟通配合较好（3-4分） | | | | |
| 工作成果物质量较差，工作完成拖延，沟通配合一般或较差（1-2分） | | | | |
| **能力素质** | **专业能力** | ²  拥有岗位所需的专业知识，并能在工作中灵活运用（5分） | | | | |  |
| ²  基本掌握岗位所需的专业知识（3-4分） | | | | | □5 □4 □3 □2 □1 |
| ²  岗位所需的专业知识掌握较差（1-2分） | | | | |  |
| **思维能力** | ²  思路清晰、严谨，能通过思考发现分析问题的实质（5分） | | | | |  |
| ²  能通过问题分析或经验判断，寻求问题的症结所在（3-4分） | | | | | □5 □4 □3 □2 □1 |
| ²  思维较缺乏逻辑性，影响工作质量和效率（1-2分） | | | | |  |
| **学习能力** | ²  勤学好问，有意识的优化和更新自己的知识结构（5分） | | | | |  |
| ²  主动向他人学习和请教，不断总结与提高自己的知识面（3-4分） | | | | | □5 □4 □3 □2 □1 |
| ²  很少主动学习，或机械性的模仿，领悟力较差（1-2分） | | | | |  |
| **团队合作** | ²  经常与团队成员沟通，积极协作，出色完成工作任务（5分） | | | | |  |
| ²  与团队成员保持日常的沟通协作，基本完成工作任务（3-4分） | | | | | □5 □4 □3 □2 □1 |
| ²  协作精神较差，与团队成员沟通较少，影响工作任务完成（1-2分） | | | | |  |
| **文化价值观** | **主动性** | ²  工作积极，主动寻找提高效率和成果的方法，主动要求更多任务（5分） | | | | |  |
| ²  为达成目标，自觉投入更多精力，能主动为其他同事提供支持（3-4分） | | | | | □5 □4 □3 □2 □1 |
| ²  较被动等待工作指令，或工作过程中需要不断的督促（1-2分） | | | | |  |
| **坚韧性** | ²  面对困难和压力，态度乐观，坚持不懈，且勇于挑战困难（5分） | | | | |  |
| ²  面对压力和困难，保持稳定情绪，寻找解决方法（3-4分） | | | | | □5 □4 □3 □2 □1 |
| ²  面对压力和困难，较容易放弃（1-2分） | | | | |  |
| **综合评分** | | □优秀（30-35分） □良好（25-30分） □合格（20-25分） □不合格（<=20分） | | | | | |
| **评审结果** | | □提前转正（□1个月 □2个月 □3个月） □按时转正 □不转正 | | | | | |
| **综合评价** | | 优势：   不足&改进建议：   评委： | | | | | |
|
|
|
|