

# Retrospektive – Sprint 01

## Projekt: DigitalSchoolNotes

**Projekt Team: Adler, Brinnich, Hohenwarter, Karic, Stedronsky**

**Version 1.0**

**25.11.2015**

**Status: [RELEASE]**

	Datum	Name	Unterschrift
Erstellt	12.11.2015	Selina Brinnich	
Geprüft	25.11.2015	Thomas Stedronsky	
Freigegeben			
<b>Git-Pfad:</b> /doc/retrospektiven <b>Dokument:</b> retrospektive_sprint01.doc			

## 1 Positive Punkte

- Team ist weiter zusammengewachsen
- Montag-Block hat besser funktioniert
- Längere Pausen
- Fast komplett fertig mit Sprint
- Früher fertig als geplant laut Axosoft
- Gute Zusammenarbeit, viel Hilfsbereitschaft, mehr Geduld mit anderen Teammitgliedern
- Sehr selbstständiges Team
- Gute Homepage (Gute Aufarbeitung von Information)
- Problemlösekompetenz bewiesen
- "Wir haben ein Selina"
- Auch in den Ferien wurde motiviert gearbeitet und Termine wurden eingehalten

## 2 Negative Punkte

- Team ist teilweise nicht dazu fähig richtig zu googlen
- Diskussion in den Ferien (Normale Arbeitszeiten in den Ferien wären zu viel)
- Zu viel Druck, dass alles fertig werden muss
- Große Unterschiede der Arbeitszeiten zwischen Teammitgliedern
- "Freust du dich heute schon auf die Arbeitszeit"-Kommentar, obwohl keine Arbeitszeit wäre
- Gruppe "Competence Editor" wurde negativ beeinflusst
- Scrum Master glaubt, dass Stakeholder seinen Aufgaben nicht ganz nachkommt bzw. seine Rolle nicht ganz versteht
- Arbeitsmoral von Thomas (macht teilweise etwas anderes während der Arbeitszeit)
- In den Ferien wenig Rückmeldung von Adin, was er macht bzw. dass er Probleme mit der Umsetzung hat
- Hilfe leisten ist während Skype-Konferenz nicht gut möglich
- Pünktlichkeit der Teammitglieder

- Team teilweise unmotiviert, sobald etwas nicht funktioniert
- Thomas ist unglücklich, weil Team immer sagt, dass er nichts macht

### **3 Verbesserungsmaßnahmen**

- Fragenrunde zu kompletter Entwicklungsumgebung wird abgehalten, sodass sich nachher jeder auskennt
- Anderen Workload definieren (der Motivation entsprechend), akzeptieren der unterschiedlichen Motivationslevel der anderen Teammitglieder
- Gruppe "Competence Editor" in Ruhe arbeiten lassen
- Stakeholder sollte sich einmal die komplett Projektdokumentation durchlesen
- Thomas versucht während der Arbeitszeiten konzentriert zu arbeiten
- Skype-Konferenzen vermeiden
- Team bemüht sich rechtzeitig zu kommen
- Thomas schreibt sich auf, was für Fehler er macht
- Thomas versucht Probleme selbst zu lösen und sich die Schritte zur Problemlösung selbst aufzuschreiben, um für spätere Fehler nachsehen zu können