

HTBLuVA Wien XX



Abteilung: Informationstechnologie Ausbildungsschwerpunkt: Systemtechnik

DIPLOMARBEIT intelligent Learning Tool (in:LeTo)

Ausgeführt im Schuljahr 2010/11 von: Tobias Buchberger 5AHITS - 1 David Gruber 5AHITS - 6 Nico Henglmüller 5AHITS - 7 Patrick Höfer 5AHITS - 8 Florian Unger 5AHITS - 20 Betreuer/Betreuerin: VL Michael Borko, Bakk. techn. Mag. Dr. Walter Rafeiner-Magor

Wien, am 17.05.2011

Eidesstattliche Erklärung

Hiermit erkläre ich, dass ich diese Arbeit selbständig verfasst habe, dass ich die verwendeten Quellen und Hilfsmittel vollständig angegeben habe und dass ich die Stellen der Arbeit – einschließlich Tabellen, Karten und Abbildungen –, die anderen Werken oder dem Internet im Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, auf jeden Fall unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht habe.

		Wien, 17.05.2011 Ort, Datum
Tobias Buchberger		David Gruber
Nico Henglmüller (Projektleiter)		Patrick Höfer
Florian Unger	-	

Abstract

Our diploma project in:LeTo, which is the short form of **in**telligent **Learning Too**l, helps the user to learn complex issues easily. This is based on the display and administration of the learning content. A standardized interface is used to display miscellaneous contents. This interface enables the user to import and learn new information. As an example of such content we created a package about the programming language Java.

The user's learning progress is continuously displayed as graphical statistics. So every user has access to view his progress anytime and thus can improve permanently. Furthermore, only tasks, which match the actual progress, are given to the user.

To synchronize the collected information between students and teachers, we use a distributed environment without any central server. This was implemented with the Java Remote Method Invocation technology.

Our diploma thesis is a part of the diploma project, which has been planned and developed in the fifth grade in cooperation with the project management education.

Kurzfassung

Das Diplomprojekt in:LeTo, kurz für **in**telligent **Le**arning **To**ol, hilft dem Benutzer komplexe Inhalte leicht zu erlernen. Die Basis dafür ist die Darstellung und Verwaltung des Lerninhalts. Um verschiedene Informationen anzuzeigen, wird eine standardisierte Inhaltsschnittstelle verwendet. Dies ermöglicht es Benutzern, verschiedene Materien zu importieren und zu erlernen. Als Beispiel für einen solchen Inhalt wurde im Zuge des Jahresprojekts eine Behandlung der Thematik über die objektorientierte Programmiersprache Java erstellt.

Der Lernfortschritt des Benutzers wird fortlaufend grafisch dargestellt. So hat der Benutzer jederzeit die Möglichkeit seinen Fortschritt einzusehen und sich stetig zu verbessern. Außerdem werden dem Benutzer nur Beispiele zur Verfügung gestellt, welche seinem Lernfortschritt entsprechen.

Um diese gesammelten Informationen zwischen Schüler und Lehrer zu synchronisieren, verwenden wir eine verteilte Umgebung ohne zentralen Server. Diese Technik wird mit Hilfe von Java Remote Method Invocation gewährleistet.

Unsere Diplomarbeit ist Teil unseres Projekts, welches im Zuge des Projektmanagement Unterrichts im fünften Jahrgang geplant und implementiert wurde.

Inhaltsverzeichnis

1		Von	wort		9
2		Einl	eitun	ıg	10
	2.	.1	Proj	ektteam	10
		2.1.	1	Tobias Buchberger	10
		2.1.	2	David Gruber	10
		2.1.	3	Nico Henglmüller	10
		2.1.	4	Patrick Höfer	10
		2.1.	5	Florian Unger	10
3		Auf	gabe	nstellung	11
	3.	.1	Kon	text der Arbeit	11
4		Ziel	setzı	ung	12
	4.	.1	Met	a-Methodik	12
		4.1.	1	Scrum	12
		4.1.	2	Bugtracking & Testing	14
	4.	.2	Ent	wurfsmethode	17
	4.	.3	Ziel	e	17
5		Tec	hnol	ogien	19
5	5.			npaketformate	
5	5.		Lerr		19
5	5.	.1	Lerr 1	npaketformate	19 20
5	5.	.1 5.1. 5.1.	Lerr 1 2	npaketformateSCORM – Sharable Content Object Reference Model	19 20 28
5		.1 5.1. 5.1.	Lerr 1 2 Java	npaketformateSCORM – Sharable Content Object Reference Model	19 20 28 29
5		.1 5.1. 5.1. 2	Lerr 1 2 Java 1	SCORM – Sharable Content Object Reference Model	19 20 28 29 29
5		5.1. 5.1. 5.1. 2 5.2.	Lerr 1 2 Java 1	SCORM – Sharable Content Object Reference Model Fazit	19 20 28 29 29 30
5		5.1. 5.1. 2 5.2. 5.2.	Lerr 1 2 Java 1 2	SCORM – Sharable Content Object Reference Model Fazit	19 20 28 29 29 30 30
5		1 5.1. 5.1. 2 5.2. 5.2. 5.2.	Lerr 1 2 Java 1 2 3	SCORM – Sharable Content Object Reference Model Fazit	19 20 28 29 29 30 30 31
5		1 5.1. 5.1. 2 5.2. 5.2. 5.2.	Lerr 1 2 Java 1 2 3 4	SCORM – Sharable Content Object Reference Model Fazit Browser Lobo Browser The Flying Sourcer Projekt JEditorPane Jdic	19 20 28 29 29 30 31 32
5		5.1. 5.1. 2 5.2. 5.2. 5.2. 5.2. 5.2.	Lerr 1 2 Java 1 2 3 4 5	SCORM – Sharable Content Object Reference Model Fazit	19 20 28 29 29 30 31 32 32
5	5.	5.1. 5.1. 2 5.2. 5.2. 5.2. 5.2. 5.2.	Lerr 1 2 Java 1 2 3 4 5 6 Kün	SCORM – Sharable Content Object Reference Model Fazit Browser Lobo Browser The Flying Sourcer Projekt JEditorPane Jdic SWT Browser Fazit	19 20 28 29 30 31 32 32 33

	5.3.3	Expertensystem	. 34
	5.3.4	Fazit	. 36
	5.4 Dat	tenbanklösungen	. 37
	5.4.1	Berkley DB	. 37
	5.4.2	SQLite	. 38
	5.4.3	JavaDB	. 39
	5.4.4	Gegenüberstellung	. 40
	5.4.5	Fazit	. 40
	5.5 Ob	erflächen Frameworks	. 41
	5.5.1	AWT	. 41
	5.5.2	Swing	. 42
	5.5.3	SWT	. 43
	5.5.4	Fazit	. 44
	5.6 Ver	teilte Versionierungssysteme	. 45
	5.6.1	Versionsverwaltung Allgemein	. 45
	5.6.2	Arten von Versionierungssystemen	. 45
	5.6.3	Einsatz des Versionsverwaltungssystems bei in:LeTo	. 46
	5.6.4	JGit	. 46
	5.6.5	Fazit	. 48
	5.7 Jav	a Compiler	. 49
	5.7.1	JDK Überprüfung	. 49
	5.7.2	tools.jar einbinden	. 49
	5.7.3	Fazit	. 49
6	Design	und Implementierung	. 50
	6.1 Log	gger	. 50
	6.2 Gra	afische Oberfläche	. 52
	6.2.1	Login	. 52
	6.2.2	Haupt GUI	. 53
	6.2.3	Events	. 54
	6.2.4	ExpandBar	. 55
	6.2.5	Tabview	. 57

6.2.6	ContentTree	58
6.2.7	Table	60
6.3 Sta	andardisierte Inhaltsschnittstelle	63
6.3.1	SCORM Package	63
6.3.2	Implementierung in Java	70
6.4 Da	tenbank	71
6.4.1	ER-Diagramm	71
6.4.2	Data Access Object Pattern	74
6.4.3	Zugriff auf die Datenbank in in:LeTo	76
6.5 Ve	rsionierungssystem	77
6.5.1	Versionierungssystem des Schülers	77
6.5.2	Nutzen für den Lehrer	77
6.5.3	Synchronisation der Übungen	77
6.5.4	Indizierung von Versionen	77
6.5.5	Schreiben und Lesen von Dateien	78
6.5.6	Dateien schreiben	78
6.5.7	Dateien auslesen	79
6.5.8	Die Indexdatei	81
6.5.9	Die Exercisedatei	82
6.5.10	Daten Verschlüsselung	82
6.5.11	Dateistruktur	82
6.6 Ne	tzwerk Kommunikation	84
6.6.1	Synchronisation von Daten	84
6.6.2	Erst-Anmeldung bei einer Klasse	84
6.6.3	Synchronisation zwischen Schüler und Lehrer	85
6.6.4	Synchronisation zwischen Haupt- und Nebenlehrern	86
6.6.5	Klasse löschen	90
6.6.6	Netzwerkauslastung	90
6.7 Ex	pertensystem	91
6.7.1	KnowledgeBase	92
672	Rules	93

	6.7.3	RuleBase	96
6	8.8 D	uplikatskontrolle	98
	6.8.1	Verfahren zur Duplikatsfindung	98
	6.8.2	Implementierung	99
6	6.9 S	tatistik	100
	6.9.1	Implementierung	100
	6.9.2	Statistik als Feedback	101
6	6.10 B	enutzerverwaltung	104
	6.10.1	CSV – Import	104
	6.10.2	LDAP-Import	105
	6.10.3	Erzeugung von Activationkeys	107
6	6.11 K	ompilieren und Ausführen	110
	6.11.1	Kompilieren	110
	6.11.2	Ausführen	110
	6.11.3	System.exit	111
6	6.12 F	unktionalitätsüberprüfung	112
	6.12.1	Testfälle	113
7	Zusan	nmenfassung	115
8	Produ	kthandbuch	116
9	Benut	zerhandbuch	117
10	Anh	ang A: Zeitaufzeichnungen	118
11	Lite	raturverzeichnis	119
12	Abb	ildungsverzeichnis	121
13	Tab	ellenverzeichnis	122