



Réunion parents d'élèves Mise en place des nouveaux rythmes scolaires – rentrée 2014

Groupe scolaire Jean de la Fontaine : mercredi 9 avril 2014

Groupe scolaire Jules Verne : mardi 8 avril 2014

Groupe scolaire Robert Doisneau : mardi 29 avril 2014

Groupe scolaire Henri Matisse : mercredi 30 avril 2014

Ordre du jour

1. Rappels
2. La nouvelle organisation de la semaine scolaire
3. Les Temps d'Activités Péri-scolaires : la démarche des
« parcours éducatifs »
4. Les intervenants extérieurs

1. Rappels



Le décret n°2013-77 du 24 janvier 2013 relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires, prévoit :

- Une semaine scolaire de **24 h** réparties sur **9 demi-journées** incluant le **mercredi matin** (ou le samedi matin sur dérogation)
- Un maximum de **5h30 par jour** et de **3h30 par demi-journée**
- Une pause méridienne qui ne peut être inférieure à **1h30**
- La disparition des 2 heures d'aide personnalisées remplacées par des « **activités pédagogiques complémentaires** » ou **APC** par groupes restreints d'élèves
- L'apparition d'un nouveau **temps d'activités périscolaires** ou **TAP** à la charge des collectivités territoriales
- Une entrée en vigueur en **septembre 2013 ou en septembre 2014**

1. Rappels : Les principes de la concertation mise en place à Serris depuis janvier 2013



1. La recherche de **solutions consensuelles** et d'un projet d'organisation basée sur une **expression partagée** par l'ensemble des acteurs éducatifs
2. Un temps d'activités périscolaires qui ne doit pas être le simple prolongement de l'existant mais qui doit apporter un « **plus** », amener un « **saut qualitatif** » dans le contenu des activités
3. Un principe d'**égalité d'accès** et d'**absence de coût supplémentaire** pour les familles concernant le TAP
4. Un **encadrement garanti**, par des professionnels qualifiés et diplômés
5. La recherche d'une **adéquation** entre le fonctionnement qui sera retenu et l'organisation de la semaine au niveau intercommunal
6. **Orienter la réflexion avant tout sur l'intérêt de l'enfant et le contenu éducatif du nouveau temps d'activités périscolaires**

2. La nouvelle organisation de la semaine scolaire (adoptée en juin 2013)



Proposition d'organisation de la semaine scolaire - Ville de Serris

Légende :	E	Enseignement	M	Pause méridienne	P	Péri-éducatif (TAP)
	A	APC (à placer)	Centre de loisirs	APPS		

TAP : temps d'activité péri-éducatif

APC : activités pédagogiques complémentaires

APPS : accueils pré et post scolaires

7h	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	
0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	0 15 30 45	

Lundi	APPS	Enseignement	Pause méridienne	Ens.	TAP	APPS (de 16h30 à 19h)	Ecoles 1 et 2
		Enseignement	Pause méridienne	Enseignement		dont Etude (de 17h à 18h)	Ecoles 3 et 4
Mardi	APPS	Enseignement	Pause méridienne	Ens.	TAP	APPS (de 16h30 à 19h)	Ecoles 3 et 4
		Enseignement	Pause méridienne	Enseignement		dont Etude (de 17h à 18h)	Ecoles 1 et 2
Mercredi	APPS	Enseignement	Centre de loisirs (de 11h30 à 19 h)				
Jeudi	APPS	Enseignement	Pause méridienne	Ens.	TAP	APPS (de 16h30 à 19h)	Ecoles 1 et 2
		Enseignement	Pause méridienne	Enseignement		dont Etude (de 17h à 18h)	Ecoles 3 et 4
Vendredi	APPS	Enseignement	Pause méridienne	Ens.	TAP	APPS (de 16h30 à 19h)	Ecoles 3 et 4
		Enseignement	Pause méridienne	Enseignement		dont Etude (de 17h à 18h)	Ecoles 1 et 2

2. La nouvelle organisation de la semaine scolaire



Les TAP auront lieu 2 fois par semaine de 15h à 16h30. Les écoles feront l'objet d'une rotation chaque année concernant les 2 jours de « TAP ». Pour l'année scolaire 2014-2015, l'organisation est la suivante :

Ecoles	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
JDF et HM	TAP		TAP	
RD et JV		TAP		TAP

Pour l'école Robert Doisneau, le TAP se déroule le MARDI et le VENDREDI.

Ce fonctionnement permet de mobiliser la même équipe d'intervenants les 4 jours de la semaine sur 2 écoles du même secteur géographique.

- Équipe du quartier sud : JDF et RD
- Équipe du quartier nord : HM et JV

3. Les Temps d'Activités Périscolaires : la démarche des « parcours éducatifs »



Afin d'enrichir leur environnement éducatif et de les amener à découvrir une large palette d'activités, les enfants auront la possibilité de suivre un « parcours éducatif ». Ces parcours éducatifs sont construits autour de 6 axes thématiques :

Citoyenneté, Développement durable, Sciences et Technologies, Culture et Expression, Activités Physiques et Sportives, Ouverture culturelle sur le monde.

- Des ateliers adaptés à l'âge des enfants.
 - Une répartition par groupe de niveau : PS, MS, GS, CP, CE, et CM.
 - 5 cycles tout au long de l'année (périodes de vacances à vacances).
 - Au cours d'un cycle, les enfants suivent 2 ateliers différents (exemple : atelier théâtre le mardi, initiation sportive le vendredi)
 - Chaque groupe sera encadré par 2 intervenants (possibilité de scinder en 2)
 - Recherche d'une collaboration étroite directeur d'école / directeur CL
-
- Le TAP : une activité périscolaire facultative avec inscription annuelle.
 - La participation aux TAP repose sur un principe de gratuité.
 - L'enfant inscrit fréquente le TAP en continu de 15h à 16h30.

3. Les Temps d'Activités Péri-scolaires : la démarche des « **parcours éducatifs** »



Une attention particulière est portée à la mise en place des « parcours éducatifs » en maternelle :

- Les TAP devront garantir un maximum de **repères** (présence des ATSEM, identification des intervenants au moyen de trombinoscopes, repères visuels, moments rituels, utilisation des salles de classes...).
- Les **besoins physiologiques** des enfants sont pris en compte (repas pris au début de la pause méridienne, endormissement, durée de la sieste et réveil progressif...).
- Les **activités proposées sont adaptées** à leur âge, des espaces spécifiques seront aménagés suite au recensement des locaux, les ateliers en « jeu libre » seront de courte durée.

3. Les Temps d'Activités Périscolaires : la démarche des « **parcours éducatifs** »



- Pour l'année 2014-2015, en maternelle, 5 axes thématiques spécifiques sont proposés :

L'Équilibre (jeux de construction et d'emboîtement, éveil corporel, parcours de motricité, parcours de billes, construction de mobiles),

Les Sons (chansons et comptines, instruments de musique, percussions arbres de pluie, tapis sonores...),

La Nature (découverte des plantes, fleurs, herbier, connaissance des animaux et de leur habitat : ferme, forêt, savane, banquise, les 4 saisons, le potager...),

La Matière (le toucher, l'eau, le chaud/le froid, solide/liquide, les 4 éléments...)

Contes et légendes (l'imaginaire, ateliers de costumes, lectures de contes, jeux symboliques, spectacles...).

4. Les intervenants extérieurs



La plupart des encadrants des TAP sont des agents qualifiés du Département Action éducative de la Ville :

- animateurs de l'enfance
- éducateurs sportifs de Planète Sport
- ATSEM des écoles maternelles

D'autres sont des professionnels intervenants d'associations sportives et culturelles du territoire. Des collaborations sont actuellement discutées avec :

AC Théâtre Val d'Europe / Bailly Val d'Europe Gym - GRS / Atelier de Poterie de Magny-le-Hongre / Atelier de Couture / Ecole de musique de Serris / Taste English / TPB-ASRVE - Tennis / Budokaï - Judo / Fola Percussions / Val d'Europe Football Club / Handball Club Serris Val d'Europe.



Merci de votre attention