

Compte rendu de l'Atelier Vie sociale – Agenda 21 – Mercredi 9 juin 2010

L'atelier s'est déroulé autour des thématiques Petite enfance, Enfance et Jeunesse, Personnes Dépendantes, Solidarités, Culture et Sport, Vie associative et démocratie locale. Pour chacune d'entre elles, sont présentées les constats et les pistes d'actions issus de l'atelier.

Constats	Pistes et modalités d'actions
<u>Petite enfance</u>	
<p>Les offres de garde ne sont pas assez diversifiées sur le territoire en termes de formules, d'horaires.</p> <p>Le Relais d'Assistantes Maternelles mis en place par le SAN répond en partie à une offre alternative à la crèche collective.</p> <p>Il apparait opportun d'étudier la question des modes de garde au regard de la rentabilité économique : non pas en termes d'équipements et de place mais de coût par enfant.</p> <p>La réflexion menée par le SAN sur les jardins d'éveil (dédié aux enfants entre 2 et 3 ans) s'inscrit dans un débat plus large de prise en charge de l'accueil des enfants de maternelle par les collectivités.</p> <p>L'implication des parents dans les différentes structures de mode de garde est hétérogène.</p>	<p>Multiplier les modes de garde</p> <p>→ Réfléchir à la mise en place des jardins d'éveil et aux effets induits sur les écoles maternelles.</p> <p>→ Etudier les différentes solutions permettant de répondre aux besoins de garde d'enfants (comparer les coûts et la réponse aux besoins spécifiques).</p> <p>→ Appuyer la création de crèches privées, crèches interentreprises (participation de la ville à l'accès à ces structures pour les enfants de Serris ?).</p> <p>→ Réfléchir à la création de crèches familiales : fonctionnement (coût, inscription) analogue à celui d'une crèche municipale. La différence est le mode d'accueil de l'enfant : il est accueilli chez une assistante maternelle rémunérée par la mairie. Les assistantes maternelles peuvent se retrouver dans des locaux municipaux 1 à 2 fois par semaine pour permettre aux enfants de profiter d'équipements communs.</p> <p>→ Réfléchir au soutien de crèches parentales : le fonctionnement est assuré par une association de parents qui participent à la garde des enfants aidés par des puéricultrices (en général on demande 1 jour/semaine à chaque parent parfois 1 ou 2 par mois).</p>
<u>Jeunesse</u>	
<p>Il manque une classe préparatoire sur le territoire (lobbying, aide à l'installation).</p> <p>L'Académie du 77 enregistre le plus faible taux de jeunes allant à l'Université.</p> <p>Sur Serris, une réserve foncière de 50 000 m² est dédiée à l'installation d'établissements supérieurs.</p> <p>Les élèves serrisiens scolarisés hors Serris semblent en marge des activités locales, de leurs copains scolarisés à Serris.</p> <p>Une expérience de Conseil consultatif des Jeunes a été menée sur Serris. Elle a été abandonnée du fait d'un manque d'implication des jeunes.</p> <p>Un projet de séjour de vacances a été construit par les jeunes avec des tarifs avantageux pour certains en contrepartie de travaux d'intérêt général avec le service espaces verts.</p> <p>Il n'existe pas de cuisine centrale pour la restauration scolaire.</p> <p>Il n'y a pas de lieu sur le Val d'Europe permettant de vivre tard (hormis Disney Village).</p>	<p>→ Faire participer les jeunes à la définition du futur équipement prévu en centre urbain.</p> <p>→ Développer les relations intergénérationnelles notamment en regroupant dans des mêmes locaux les activités dédiées aux jeunes et aux personnes âgées (réflexion en lien avec l'équipement prévu pour les jeunes dans le centre urbain).</p> <p>→ Faire le bilan de l'expérience du séjour vacances et renouveler la démarche.</p> <p>→ Mener un temps d'échanges entre les jeunes au sein de la Maison des Jeunes et du Club Préados par rapport à leurs attentes en lien avec l'Agenda 21.</p> <p>→ Réfléchir à l'intérêt d'une cuisine centrale à l'échelle du SAN.</p> <p>→ Poursuivre l'intégration de produits bio et locaux dans les cantines scolaires.</p> <p>→ Définir des modalités progressives de mise en place d'un Conseil des jeunes (ex : lancement d'un appel à projets) afin de ne pas porter artificiellement une structure.</p> <p>→ Réfléchir au lobbying du SAN pour attirer des établissements supérieurs sur son territoire, réfléchir à l'accueil d'une classe préparatoire.</p>

Constats	Pistes et modalités d'actions
<u>Personnes dépendantes</u>	
<p>Un schéma directeur d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite est en cours d'élaboration par le SAN.</p> <p>La commission intercommunale d'accessibilité a été mise en place à l'échelle du SAN.</p> <p>Certains équipements sportifs sont adaptés pour recevoir des personnes handicapées.</p>	<p>→Réfléchir à une liaison avec un centre 24h/24 en cas d'incident (ce service est déjà assuré par le CG ; il s'agit davantage de renforcer la communication sur ce service auprès des personnes âgées).</p> <p>→Réfléchir au développement de nouveaux services : aide aux déplacements pour des formalités administratives ou courses.</p>
<u>Solidarités</u>	
<p>Un projet d'épicerie sociale doit ouvrir en 2010 sur le territoire de Serris. Elle sera gérée par une association, l'Oasis. La réalisation de ce projet est le fruit d'un partenariat établi entre les communes de Serris et Magny le Hongre, le SAN du Val d'Europe, la CAF, le Centre Social Intercommunal et le CCAS. Son activité principale consistera dans un premier temps à proposer une gamme de produits alimentaires à bas prix et remplacera les bons alimentaires délivrés par le CCAS.</p> <p>Suite à la création du Hameau de l'Espoir, il est prévu que chaque commune s'engage à créer des logements pour prendre le relais sur le territoire. Serris a déjà prévu 5 logements à cet effet dans ses futures zones de développement.</p>	<p>→Réfléchir à quelle échelle mettre en place une recyclerie-ressourcerie.</p> <p>→Veiller à ce que le projet d'épicerie sociale ne conduise pas à pointer du doigt les personnes précaires.</p>
<u>Culture et sport</u>	
<p>Les équipements culturels sont de gestion communale. Les programmations sont donc de leur ressort.</p> <p>Les médiathèques sont de gestion intercommunale.</p> <p>Un équipement culturel de portée intercommunale est prévu sur le territoire.</p>	<p>→Réfléchir à une programmation événementielle au niveau du SAN fédérée autour d'un festival.</p> <p>→Mutualiser les lieux de culture et de sport au niveau de l'intercommunalité.</p>
<u>Vie associative et démocratie locale</u>	
<p>La ville de Serris organise des journées d'accueil avec une visite de la ville pour les nouveaux habitants.</p> <p>Il est constaté un manque de participation des habitants à la vie locale.</p> <p>Les habitants sont davantage attachés à l'identité du Val d'Europe que de Serris.</p> <p>Il existe des élus représentants de quartier.</p> <p>La commission d'urbanisme n'est pas ouverte au public.</p>	<p>→Réfléchir à améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux habitants.</p> <p>→Organiser régulièrement des réunions de quartier.</p> <p>→Mettre en place un rythme semestriel des rencontres élus/hab.</p> <p>→Réfléchir aux modes de démocratie participative pour les projets d'aménagements (dans le cadre réglementaire et au-delà).</p> <p>→Réfléchir aux modalités d'une gestion de proximité plus efficiente par rapport aux projets d'aménagement.</p> <p>→Réfléchir à la remise en place de commissions extra-municipales (ou commission municipales ouvertes aux habitants).</p>