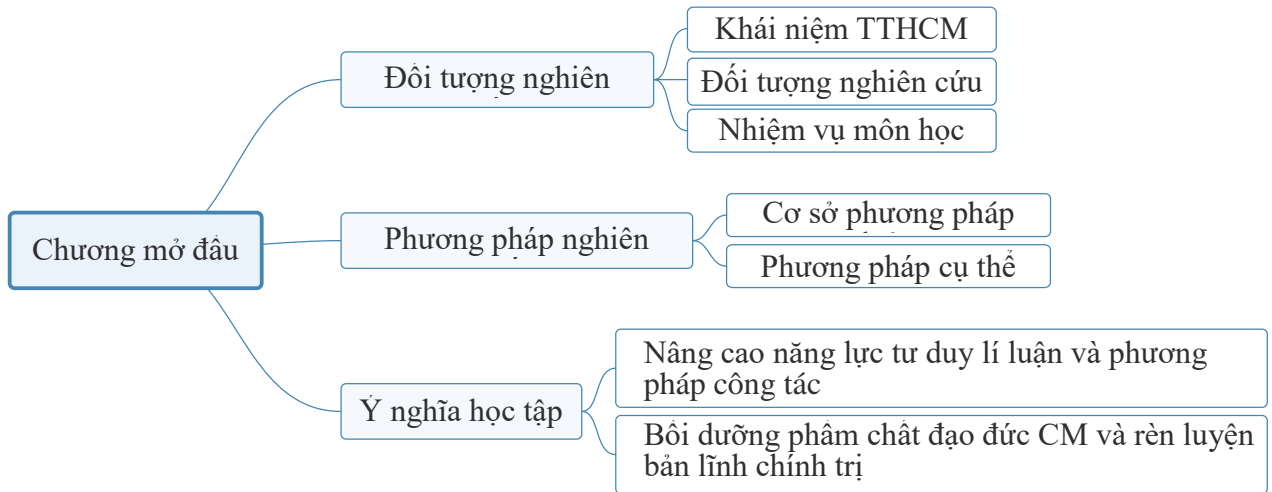


**CHƯƠNG MỞ ĐẦU: ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ
Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**



1. Đối tượng nghiên cứu

1.1. Khái niệm

- Tư tưởng là **sự phản ánh hiện thực trong ý thức**, là biểu hiện quan hệ của con người với thế giới chung quanh.
- TTHCM là một hệ **thống quan điểm toàn diện và sâu sắc** về những vấn đề cơ bản của CMVN, từ **CM DT dân chủ ND đến CM XHCN**; là kết quả của **sự vận dụng sang tạo và phát triển CNMLN** vào điều kiện cụ thể nước ta; đồng thời là **sự kết tinh tinh hoa VH DT và trí tuệ thời đại** nhằm GPDT, GPGC và GPCN.

1.2. Đối tượng nghiên cứu

- Hệ thống các quan điểm, lí luận thể hiện trong di sản của HCM.
- Quá trình vận động, hiện thực hóa các quan điểm, lí luận đó vào thực tiễn CMVN.

1.3. Nhiệm vụ môn học

- **Cơ sở hình thành TTHCM.**
- **Các thời kì hình thành và phát triển** của TTHCM.
- **Nội dung, bản chất CM, khoa học, đặc điểm** của các quan điểm trong hệ thống TTHCM.
- **Vai trò nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động** của TTHCM đối với CMVN.
- **Quá trình nhận thức, vận dụng, phát triển TTHCM** qua các giai đoạn CM của Đảng, Nhà nước ta.
- **Các giá trị tư tưởng, lí luận** của HCM đối với kho tàng tư tưởng, lí luận CM TG của thời đại

2. Phương pháp nghiên cứu

2.1. Cơ sở phương pháp luận

- Bảo đảm **sự thống nhất** nguyên tắc **tính đảng và tính khoa học**.
 - + Phải đứng trên **lập trường, quan điểm, phương pháp luận CNMLN và quan điểm, đường lối của ĐCSVN**.
 - + Bảo đảm **tính khách quan** khi phân tích, lý giải và đánh giá

TTHCM.

⇒ Tính đảng và tính khoa học thống nhất với nhau trong **phản ánh trung thực, khách quan TTHCM trên cơ sở lập trường, phương pháp luận và định hướng chính trị.**

- Quan điểm thực tiễn và nguyên tắc **lý luận gắn liền với thực tiễn.**
 - + HCM luôn bám sát thực tiễn, coi trọng tổng kết thực tiễn để **nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn và trình độ lý luận, kết hợp lý luận vs thực tiễn**, luôn xuất phát từ thực tiễn, vận dụng sáng tạo và phát triển CNMLN để đề ra đường lối CM đúng đắn.
 - + Nghiên cứu, học tập TTHCM cần quán triệt quan điểm **lý luận gắn liền với thực tiễn**, học đi đôi vs hành, biết **vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn**, phục vụ sự nghiệp CM của đất nước.
- Quan điểm **lịch sử - cụ thể.**
 - + Nghiên cứu TTHCM phải **xem xét các quan điểm của Người** đã xuất hiện trong lịch sử như nào, đã trải qua những giai đoạn phát triển chủ yếu nào và hiện nay trở thành như thế nào.
 - + Khi học tập nghiên cứu cần **nắm vững quan điểm lịch sử - cụ thể** mới giúp chúng ta nhận thức được bản chất của TTHCM.
- Quan điểm **toàn diện và hệ thống.**
 - + **Nắm vững và đầy đủ** hệ thống các quan điểm trong TTHCM.
 - + Quán triệt **mối liên hệ qua lại giữa các yếu tố, các nội dung trong hệ thống.**
 - + Hạt nhân cốt lõi là **tư tưởng độc lập, tự do, dân chủ và CNXH.**
- Quan điểm **kế thừa và phát triển.**
 - + HCM là **một mẫu mực** về sự vận dụng, phát triển CNMLN vào điều kiện cụ thể của VN .
 - + Người đã **bổ sung, phát triển sáng tạo CNMLN** trên nhiều lĩnh vực, hình thành hệ thống các luận điểm lý luận mới mẻ.
 - + Khi nghiên cứu, học tập ko chỉ kế thừa, vận dụng mà còn phải **phát triển sáng tạo TTHCM** trong điều kiện lịch sử mới.
- Kết hợp **nghiên cứu tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo CM** của HCM.
 - + HCM là **1 nhà lý luận - thực tiễn**, người xây dựng lý luận, vạch cương lĩnh, - đường lối và trực tiếp tổ chức, lãnh đạo thực hiện trong thực tiễn.
 - + Cần **nghiên cứu các tác phẩm và hoạt động thực tiễn của HCM**; nghiên cứu thực tiễn CM dưới sự tổ chức, lãnh đạo của Đảng do Người đứng đầu
- Kết quả hoạt động thực tiễn chính là lời giải thích rõ ràng về giá trị KH của TTHCM.

2.2. Phương pháp cụ thể

- Phương pháp logic và phương pháp lịch sử.

- Phương pháp liên ngành.
- VD: phân tích, tổng hợp, so sánh, điều tra điền dã, phỏng vấn nhân chứng lịch sử,...

3. Ý nghĩa học tập

3.1. Nâng cao năng lực tư duy lí luận và phương pháp công tác

- Nâng cao nhận thức về **vai trò, vị trí của TTHCM**, làm cho TTHCM **giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần** của thế hệ trẻ.
- **Bồi dưỡng, củng cố** cho SV **lập trường, quan điểm CM**; kiên định mục tiêu **độc lập DT gắn với CNXH**.
- Giúp SV tích cực, chủ động trong **đấu tranh phê phán** những quan điểm sai trái, **bảo vệ CNMLN, TTHCM và đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước**.

3.2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức CM và rèn luyện bản lĩnh chính trị

- Nâng cao lòng tự hào về **“Anh hùng dân tộc”, “Nhà văn hóa kiệt xuất”**, từ đó **“Sống, chiến đấu và lao động theo gương Bác Hồ vĩ đại”**
- Phát triển **niềm tự hào DT**, có **niềm tin vào Đảng** trong tương lai.
- Tu dưỡng, rèn luyện bản thân để **hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình**, có **sự đóng góp thiết thực, hiệu quả** vào sự nghiệp CM theo con đường HCM và Đảng đã chọn.