**CHƯƠNG MỞ ĐẦU**: ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ

Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Chương mở đầu

Đối tượng nghiên cứu

Phương pháp nghiên cứu

Ý nghĩa học tập

Khái niệm TTHCM

Đối tượng nghiên cứu

Nhiệm vụ môn học

Cơ sở phương pháp luận

Phương pháp cụ thể

Nâng cao năng lực tư duy lí luận và phương pháp công tác

Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức CM và rèn luyện bản lĩnh chính trị

1. Đối tượng nghiên cứu
   1. Khái niệm

* Tư tưởng là **sự phản ánh hiện thực trong ý thức**, là biểu hiện quan hệ của con người với thế giới chung quanh.
* TTHCM là một hệ **thống quan điểm toàn diện và sâu sắc** về những vấn đề cơ bản của CMVN, **từ CM DT dân chủ ND đến CM XHCN**; là kết quả của **sự vận dụng sang tạo và phát triển CNMLN** vào điều kiện cụ thể nước ta; đồng thời là **sự kết tinh tinh hoa VH DT và trí tuệ thời đại** nhằm GPDT, GPGC và GPCN.
  1. Đối tượng nghiên cứu
* Hệ thống các quan điểm, lí luận thể hiện trong di sản của HCM.
* Quá trình vận động, hiện thực hóa các quan điểm, lí luận đó vào thực tiễn CMVN.
  1. Nhiệm vụ môn học
* **Cơ sở hình thành** TTHCM.
* **Các thời kì hình thành và phát triển** của TTHCM.
* **Nội dung, bản chất CM, khoa học, đặc điểm** của các quan điểm trong hệ thống TTHCM.
* **Vai trò nền tảng tư tưởng**, **kim chỉ nam hành động** của TTHCM đối với CMVN.
* **Quá trình nhận thức, vận dụng, phát triển** TTHCM qua các giai đoạn CM của Đảng, Nhà nước ta.
* **Các giá trị tư tưởng, lí luận** của HCM đối với kho tang tư tưởng, lí luận CM TG của thời đại

1. Phương pháp nghiên cứu
   1. Cơ sở phương pháp luận

* Bảo đảm **sự thống nhất** nguyên tắc **tính đảng và tính khoa học**.
* Phải đứng trên **lập trường, quan điểm, phương pháp luận** **CNMLN** và **quan điểm, đường lối của ĐCSVN**.
* Bảo đảm **tính khách quan** khi phân tích, lý giải và đánh giá TTHCM.
* Tính đảng và tính khoa học thống nhất với nhau trong **phản ánh trung thực, khách quan TTHCM** trên **cơ sở lập trường, phương pháp luận và định hướng chính trị**.
* Quan điểm thực tiễn và nguyên tắc **lí luận gắn liền với thực tiễn.**
* HCM luôn bám sát thực tiễn, coi trọng tổng kết thực tiễn để **nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn và trình độ lý luận,** **kết hợp lý luận vs thực tiễn**, luôn xuất phát từ thực tiễn, vận dụng sáng tạo và phát triển CNMLN để đề ra đường lối CM đúng đắn.
* Nghiên cứu, học tập TTHCM cần quán triệt quan điểm **lý luận gắn liền với thực tiễn**, học đi đôi vs hành, biết **vận dụng kiến thức** đã học **vào thực tiễn**, phục vụ sự nghiệp CM của đất nước.
* Quan điểm **lịch sử - cụ thể**.
* Nghiên cứu TTHCM phải **xem xét** các **quan điểm của Người** đã xuất hiện trong lịch sử như nào, đã trải qua những giai đoạn phát triển chủ yếu nào và hiện nay trở thành như thế nào.
* Khi học tập nghiên cứu cần **nắm vững quan điểm lịch sử - cụ thể** mới giúp chúng ta nhận thức được bản chất của TTHCM.
* Quan điểm **toàn diện và hệ thống**.
* **Nắm vững và đầy đủ** hệ thống các quan điểm trong TTHCM.
* Quán triệt **mối liên hệ qua lại giữa các yếu tố, các nội dung trong hệ thống.**
* Hạt nhân cốt lõi là **tư tưởng độc lập, tự do, dân chủ và CNXH.**
* Quan điểm **kế thừa và phát triển**.
* HCM là **một mẫu mực** về sự vận dụng, phát triển CNMLN vào điều kiện cụ thể của VN .
* Người đã **bổ sung, phát triển sáng tạo CNMLN** trên nhiều lĩnh vực, hình thành hệ thống các luận điểm lý luận mới mẻ.
* Khi nghiên cứu, học tập ko chỉ kế thừa, vận dụng mà còn phải **phát triển sáng tạo** TTHCM trong điều kiện lịch sử mới.
* Kết hợp **nghiên cứu tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo CM** của HCM.
* HCM **là 1 nhà lý luận - thực tiễn**, người xây dựng lý luận, vạch cương lĩnh, - đường lối và trực tiếp tổ chức, lãnh đạo thực hiện trong thực tiễn.
* Cần **nghiên cứu các tác phẩm và hoạt động thực tiễn của HCM**; nghiên cứu thực tiễn CM dưới sự tổ chức, lãnh đạo của Đảng do Người đứng đầu
* Kết quả hoạt động thực tiễn chính là lời giải thich rõ ràng về giá trị KH của TTHCM.
  1. Phương pháp cụ thể
* Phương pháp logic và phương pháp lịch sử.
* Phương pháp liên ngành.
* VD: phân tích, tổng hợp, so sánh, điều tra điền dã, phỏng vấn nhân chứng lịch sử,…

1. Ý nghĩa học tập
   1. Nâng cao năng lực tư duy lí luận và phương pháp công tác

* Nâng cao nhận thức về **vai trò, vị trí của TTHCM**, làm cho TTHCM **giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần** của thế hệ trẻ.
* **Bồi dưỡng, củng cố** cho SV **lập trường, quan điểm CM**; kiên định mục tiêu **độc lập DT gắn với CNXH.**
* Giúp SV tích cực, chủ động trong **đấu tranh phê phán** những quan điểm sai trái, **bảo vệ CNMLN, TTHCM và đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước.**
  1. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức CM và rèn luyện bản lĩnh chính trị
* Nâng cao lòng tự hào về **“Anh hùng dân tộc”, “Nhà văn hóa kiệt xuất”**, từ đó “Sống, chiến đấu và lao động theo gương Bác Hồ vĩ đại”
* Phát triền **niềm tự hào DT**, có **niềm tin vào Đảng** trong tương lai.
* Tu dưỡng, rèn luyện bản thân để **hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình**, có **sự đóng góp thiết thực, hiệu quả** vào sự nghiệp CM theo con đường HCM và Đảng đã chọn.