

Licence
10H

CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

1

Par Dr FOYANG FOYANG Hervé

Mail: hfoyang@yahoo.fr

Tel: +221 77 305 21 16

Objectifs du cours

► Objectif général

L'objectif de ce module « Construction du projet professionnel », est d'aider les personnes à penser leur avenir professionnel de façon plus efficace et efficiente.

► Objectifs spécifiques

- Mieux se connaître ainsi que l'environnement du travail
- Être capable de d'opérer de bons choix professionnels
- Être capable de se remettre en cause

Cible et méthode pédagogique

Ce cours destiné à tous les étudiants de licence 2 en particulier et à toute personne désireuse de s'insérer professionnellement ou de réorienter sa vie professionnelle.

Il s'adresse également à tout public en activité ou non, en quête d'un premier emploi ou d'un nouvel emploi.

La formation CPP, s'appuie sur une pédagogie active et participative. C'est l'apprenant qui est acteur de sa formation, car il a un objectif à atteindre et ce cours va lui permettre de développer son autonomie, une qualité indispensable pour réussir dans la vie active.

Prérequis et évaluation

L'apprenant doit être à la recherche d'un emploi, d'un stage ou d'une entreprise en alternance ou même avoir un souci de réorientation scolaire.

A la fin du cours, chaque étudiant sera évalué selon sa production

Plan du cours

- ▶ INTRODUCTION /GÉNÉRALITÉS
- ▶ Chapitre 1_ LES QUALITÉS D'UN BON PROJET PROFESSIONNEL
- ▶ Chapitre 2_ LA CONNAISSANCE DE SOI / Bilan de compétences
- ▶ Chapitre 3_ L'ORIENTATION CHOISIE
- ▶ Chapitre 4_ LA REDACTION DU PROJET PROFESSIONNEL

Bibliographie

- ▶ Jim Collins, De la performance à l'excellence, devenir une entreprise leader,
- ▶ GOGUELIN, P. et KRAU E. (1992). *Projet professionnel, projet de vie.* Paris : E.S.F.

INTRODUCTION / GENERALITES

► Qu'est ce qu'un projet professionnel ?

Votre projet professionnel correspond à un objectif de carrière; lequel doit être planifié et différentes actions accomplies pour l'atteindre.

Le projet professionnel peut être défini comme un plan établi afin d'atteindre un objectif professionnel à court ou moyen terme. Il sert à se décider sur le domaine ou le secteur d'activité que vous souhaitez intégrer, le type d'entreprise qui vous attire ou vous correspond, les responsabilités que vous souhaitez assumer.

Le projet professionnel est un plan d'action détaillé qui définit vos aspirations et objectifs professionnels et vous aide à élaborer une stratégie pour les atteindre. En d'autres termes, il s'agit d'une démarche qui consiste à réfléchir à votre avenir professionnel et à l'orientation que vous souhaitez donner à votre vie.

INTRODUCTION / GENERALITES

► Pourquoi un module PP ?

Le PP permet de réfléchir à votre futur, que ce soit à la fin de vos études, à un moment clé de votre carrière ou au besoin d'un changement.

Le PP vous permet de définir vos orientations professionnels vos objectifs professionnels et les étapes à envisager pour atteindre ces objectifs,

Définir son projet professionnel est un exercice important pour tous **les étudiants, lycéens et collégiens**. Cela permet de mettre en lumière ses aspirations, ses compétences et ses intérêts, afin de déterminer les études et les métiers qui conviennent le mieux. C'est un outil essentiel pour se projeter dans l'avenir et construire son parcours professionnel.

INTRODUCTION / GENERALITES

► Le rôle du Projet Professionnel

Le projet professionnel vous aidera à :

- confirmer votre choix d'études (ou un autre au plus tôt) en identifiant les débouchés professionnels et les différents niveaux de formation,
- répondre par vous-même aux questions « à quoi ça sert ? » trop souvent entendues,
- vous projeter dans un avenir professionnel possible, à travers une démarche d'enquête auprès de professionnels, en rencontrant la réalité actuelle d'un métier ou d'un secteur professionnel et son devenir vraisemblable,
- acquérir à cette occasion une méthode, celle de la recherche.

INTRODUCTION / GENERALITES

► Qui est concerné par le Projet Professionnel

Presque tout le monde

- Etudiant
- Professionnel en activité
- Chômeur
- Chef d'entreprise
- Artisan
- etc.

Chapitre 1_

LES QUALITES D'UN BON PROJET PROFESSIONNEL

11

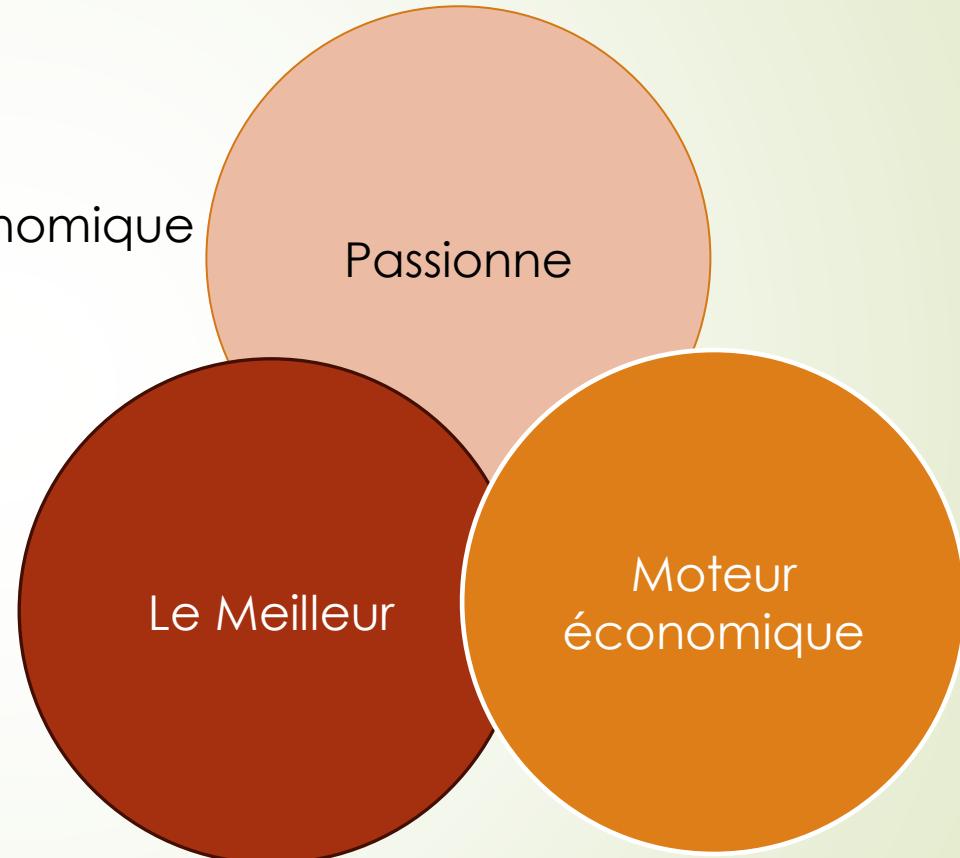
Objectif: montrer les qualités indispensables d'un bon projet professionnel,

Nous utiliserons ici le concept du hérisson mis au point au début des années 2000 par Jim Collins, un chercheur américain en management et organisations.

Qualités d'un bon projet

Pour Jim Collins, un bon projet est la convergence de trois cercles:

- Ce qui me passionne
- Là où je peux être le meilleur
- Ce qui fait tourner le moteur économique



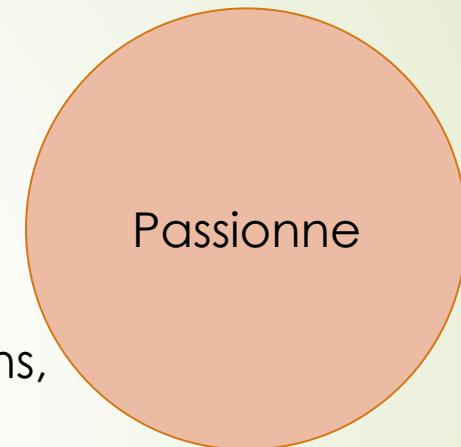
Qualités d'un bon projet

➤ Ce qui me passionne

Ce sont:

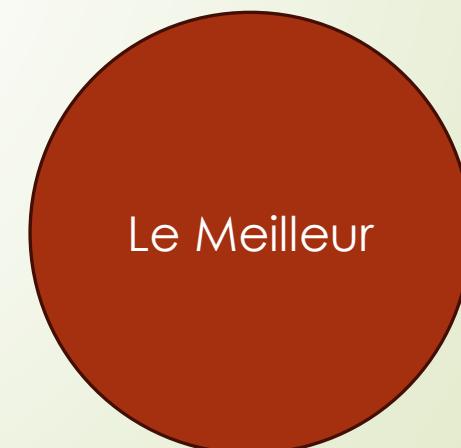
- mes centres d'intérêt,
- mes appétences,
- ...)

Pour devenir excellent dans l'exercice de mes fonctions,
ce que je fais doit me passionner



➤ Là où je peux être le meilleur

Ce sont mes compétences, tous les savoir, savoir-faire,
savoir-être qui sont naturellement en moi ou que j'ai
développés depuis mon jeune âge,



Qualités d'un bon projet

Pour Jim Collins, un bon projet est la convergence de trois cercles:

➤ **Ce qui fait tourner le moteur économique**

Dans le cas d'un projet professionnel, c'est le marché de l'emploi et le monde du travail tels que notre société les a organisés.

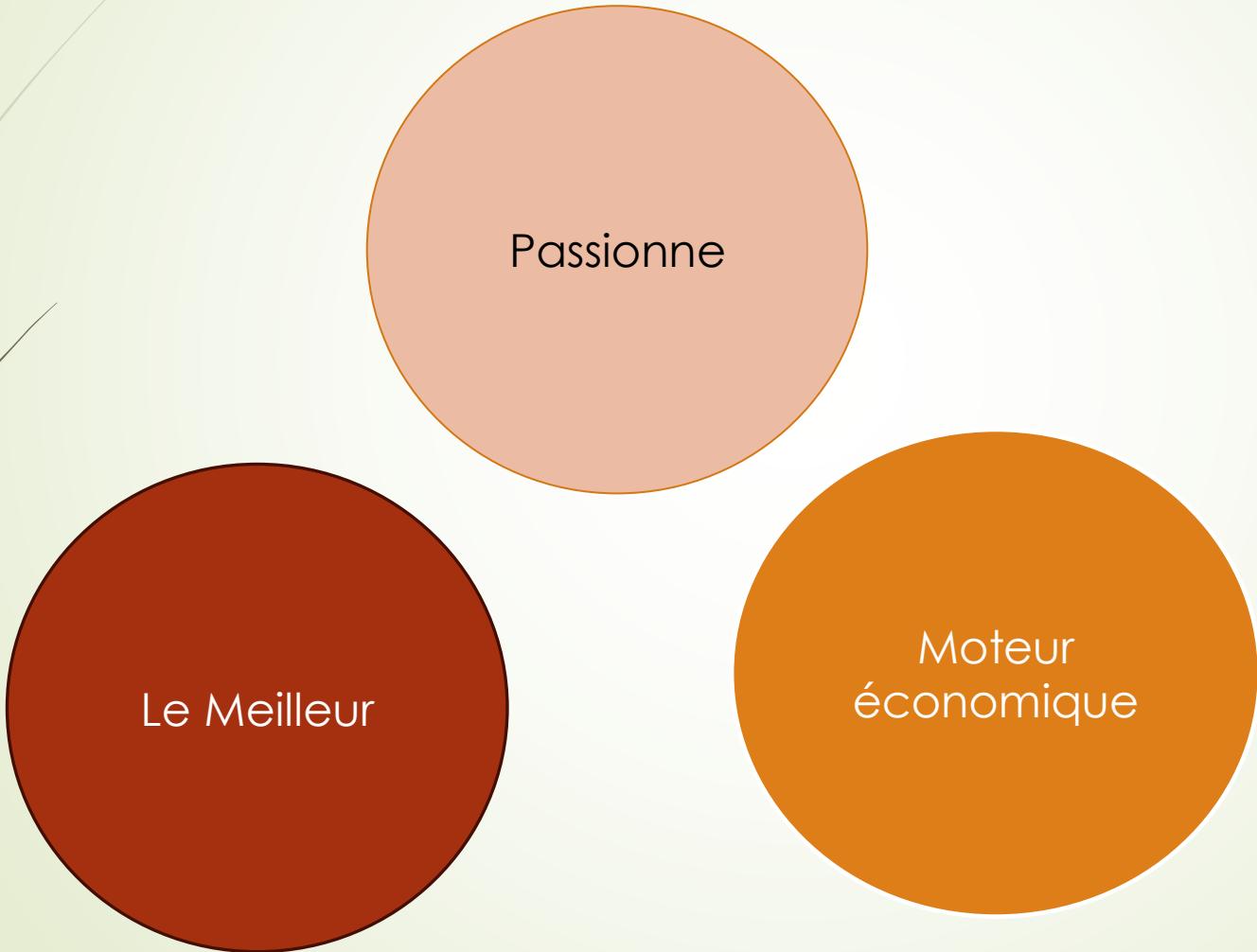
Ce sont:

- les postes à pourvoir,
- les métiers,
- les formations et
- les besoins des clients...



Qualités d'un bon projet

Que se passe-t-il si les trois conditions ne sont pas simultanément réunies?



Qualités d'un bon projet

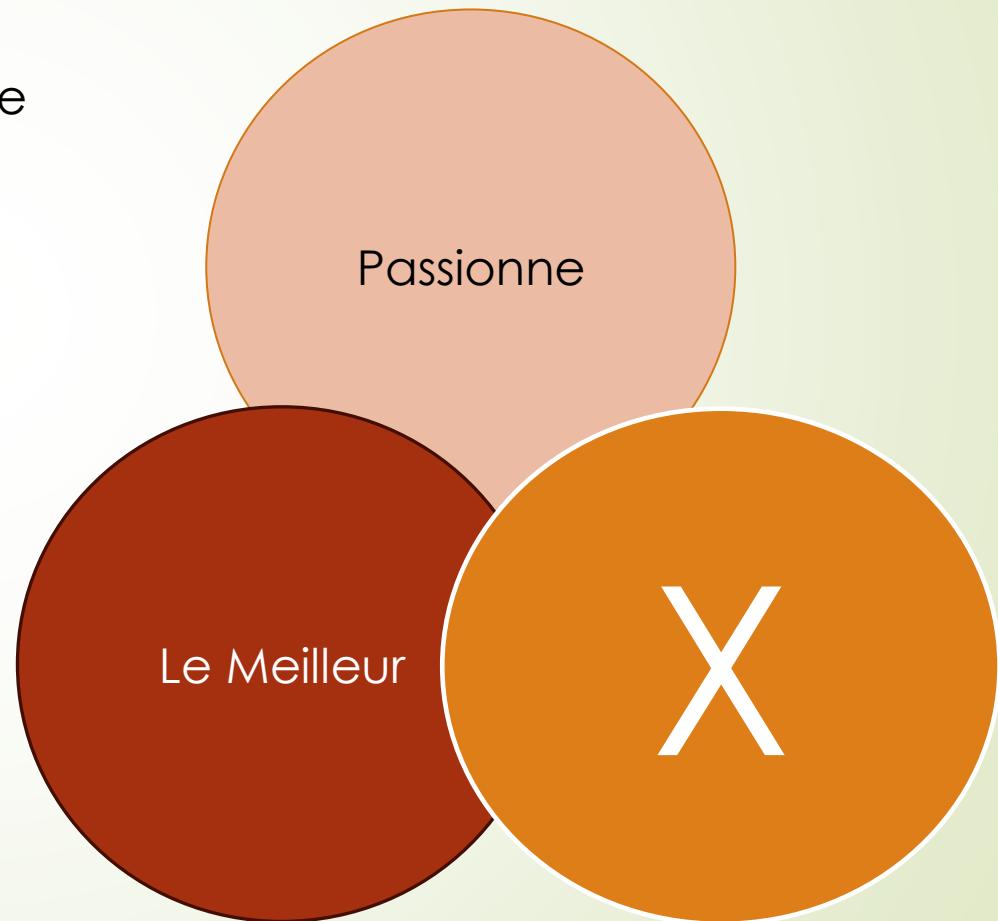
Que se passe t il si les trois conditions ne sont pas simultanément réunies?

Cas 1: on monte le projet dans quelque chose

- qui nous passionne,
- on a la compétence
- et on oublie la réalité économique

C'est de l'utopie, un rêve

Exemple: maison meublée au village



Qualités d'un bon projet

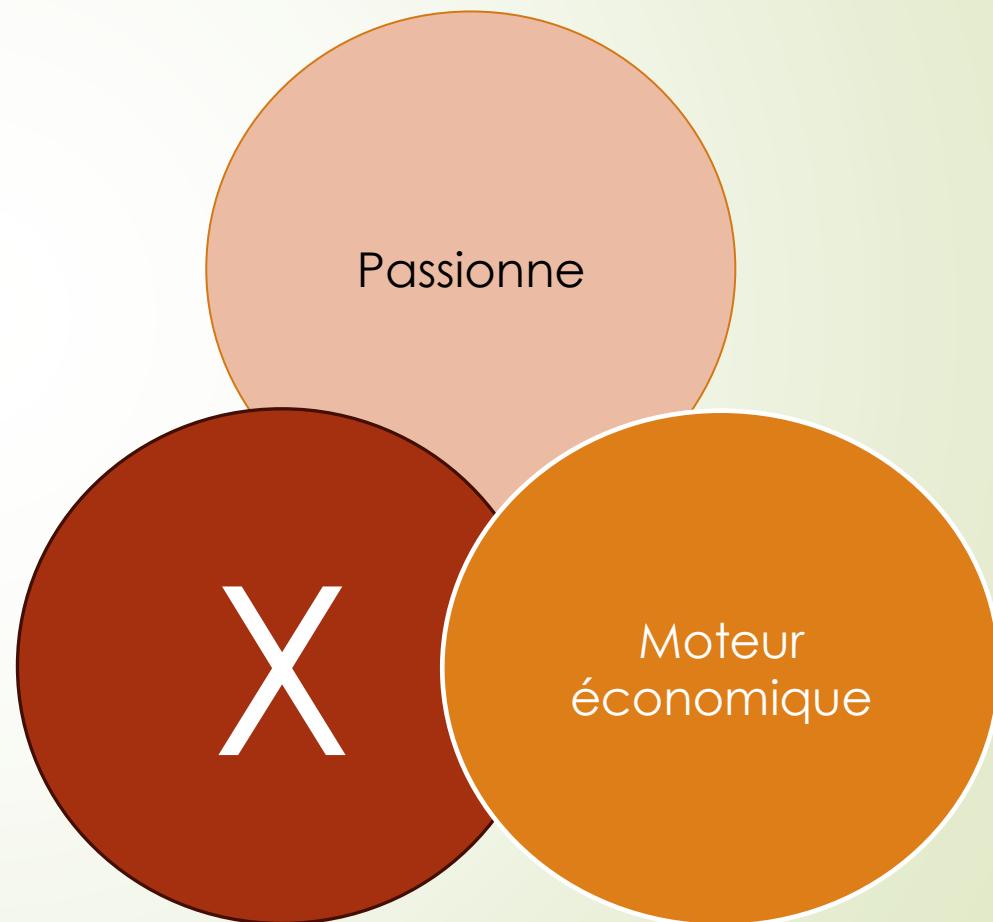
Que se passe t il si les trois conditions ne sont pas simultanément réunies?

Cas 2: je monte le projet dans quelque chose

- qui nous passionne,
- Il y a des besoins dans le monde économique
- Mais, mes compétences ne sont pas bonnes

Projet inadapté

Exemple: commercial timide



Qualités d'un bon projet

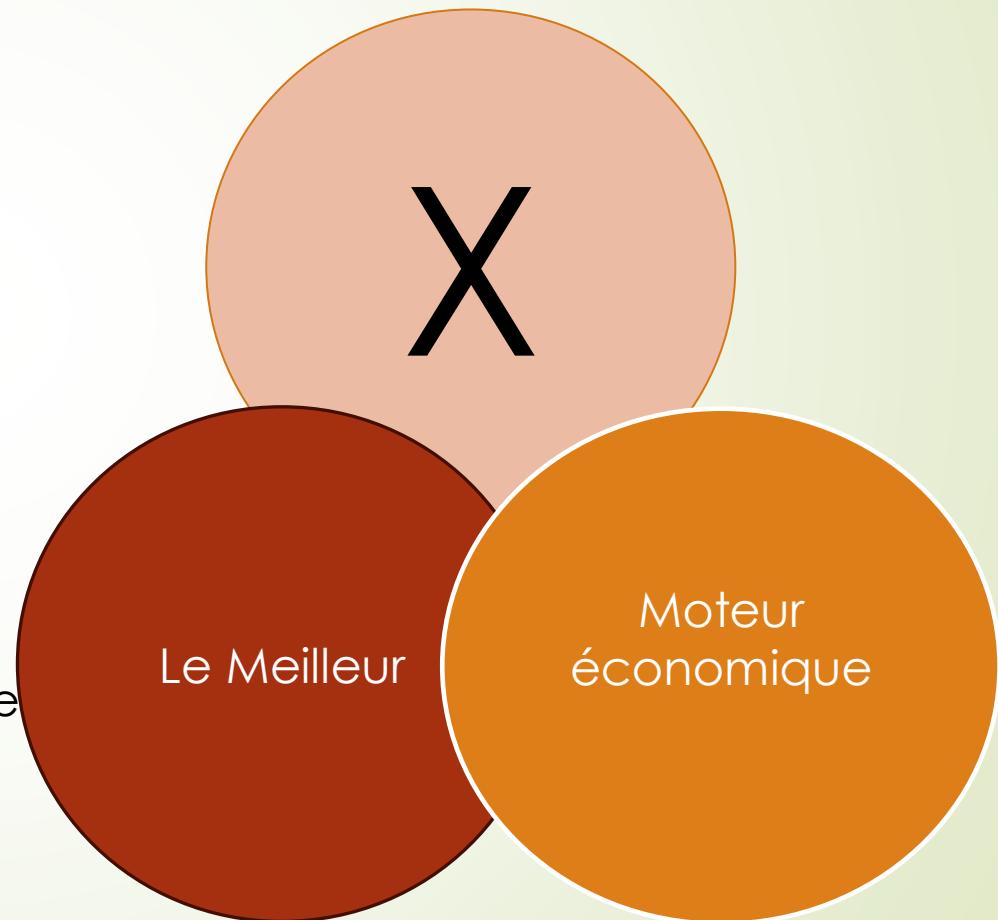
Que se passe t il si les trois conditions ne sont pas simultanément réunies?

Cas 3: je monte le projet dans un domaine où:

- Il y a des besoins
- J'ai de la compétence
- Mais le domaine ne m'attire pas plus que ça.

Projet suradapté

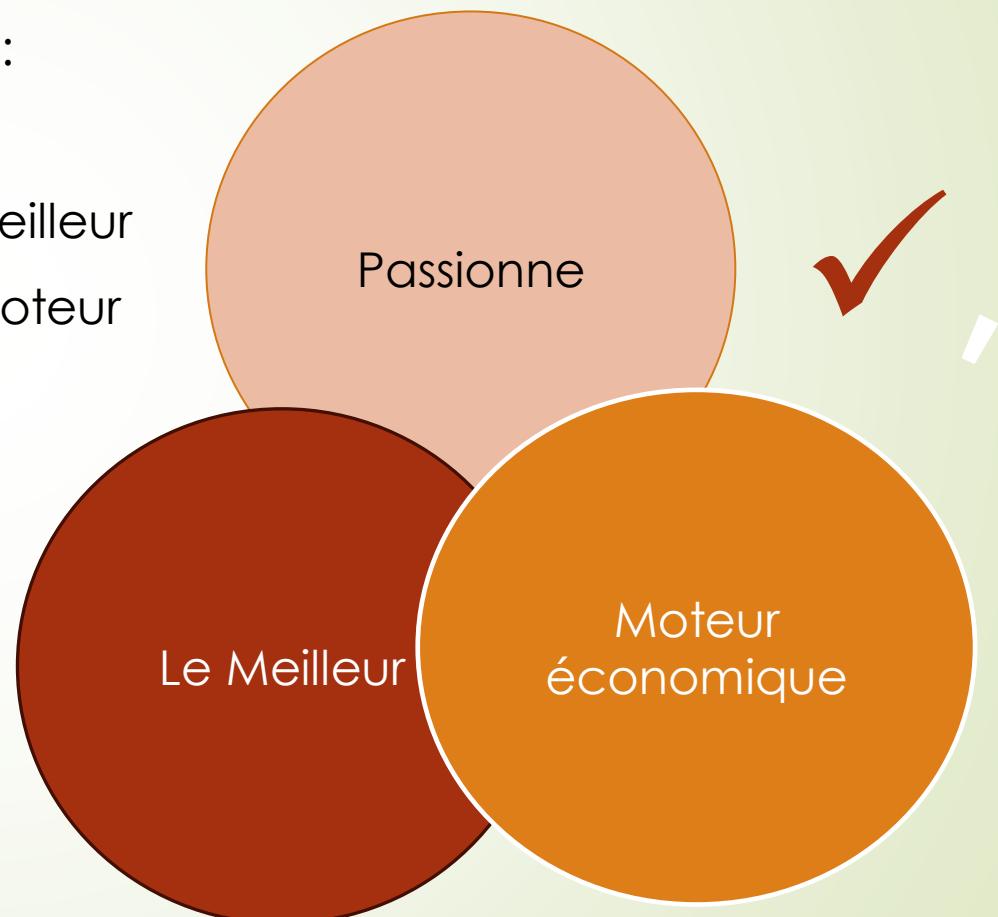
Exemple: être meilleur en classe dans une filière sans intérêt pour moi.



Qualités d'un bon projet

En conclusion, l'idéal c'est d'avoir un projet qui remplit les 3 conditions:

- Ce qui me passionne,
- Là où je peux être le meilleur
- Ce qui fait tourner le moteur économique



Critères de performance d'un bon projet professionnel

- Qualité du résultat;
- Respect du délai;
- Consommation budgétaire,

Les deux étapes du PP

Le PP se décline en deux étapes principales:

- Le projet de formation
- le projet de carrière (entrepreneuriat ou salariat)

Les 5 questions à se poser

1. Suis-je satisfait de mon poste ?
2. Ai-je la possibilité d'acquérir de nouvelles compétences, de me perfectionner, en ce moment ?
3. Suis-je motivé ?
4. Ai-je rencontré des personnes intéressantes ?
5. Suis-je incontournable ?

Les 5 plus grands regrets des mourrants

1. «J'aurais aimé avoir le courage de vivre comme je voulais, et pas de vivre la vie qu'on attendait de moi»
2. «Je regrette d'avoir travaillé si dur»
3. «J'aurais voulu avoir le courage d'exprimer mes sentiments»
4. «Je regrette de n'être pas resté en contact avec mes amis»
5. «J'aurais aimé m'autoriser à être plus heureux»

Chapitre 2_

LA CONNAISSANCE DE SOI /BILAN DE COMPETENCES

23

Objectif:

Permettre au chercheur d'emploi de mieux se connaître: son savoir, son savoir-faire et son savoir être pour mieux définir son orientation professionnelle.

I_ Bilan des compétences techniques

Tout au long de notre vie dans toutes situations , nous apprenons de nouvelles compétences , il faut savoir les repérer et en avoir conscience pour les exprimer clairement. Il s'agit de:

1. Les compétences techniques en situation professionnelle
2. Les compétences acquises à l'école et en formation professionnelle
3. Les compétences en activité extra professionnelle
4. Les compétences utilisées dans la vie quotidienne

LA CONNAISSANCE DE SOI

I_ Bilan des compétences techniques

1. Les compétences techniques en situation professionnelle

Vous listez l'ensemble de vos compétences professionnelles en étant le plus précis possible

L'entreprise

Nom de l'entreprise:

Adresse:

domaine d'activité:

Nombre de salariés:

Chiffres d'affaires:

nom du dirigeant:

Le contrat

Type du contrat:

durée:

Cause fin du contrat:

Rémunération:

Le poste

titre du poste:

Responsabilités / taches

LA CONNAISSANCE DE SOI

I_ Bilan des compétences techniques

1. Les compétences techniques en situation professionnelle

Compétences techniques

Actes métier

Exemple : calculer les indemnités,
utiliser un tableau de bord,
présenter un bilan
Evaluer les risques,

Logiciel utilisés:

autres

Méthode d'apprentissage

- En observant des collègues
- En formation
- Avec un manuel
- Par des prises de notes
- Dans mon emploi précédent
- Formé par un superviseur
- Par internet
- En m'exerçant

NB: Résumer son expérience

LA CONNAISSANCE DE SOI

I_ Bilan des compétences techniques

2. Les compétences acquises à l'école et en formation professionnelle

La formation ne se résume pas seulement à votre cursus scolaire, il faut dans cette étape établir les connaissances liées à votre cursus et celles obtenues au cours de vos expériences professionnelles

a) Votre cursus

Intitulé de la formation, date et lieu	Matières enseignées	Compétences acquises	Mise en application des compétences

- ✓ Pourquoi avoir choisi cette formation?
 - ✓ Quels sont les points forts de cette formation?
- Faites un résumé court de cette formation

LA CONNAISSANCE DE SOI

I_ Bilan des compétences techniques

2. Les compétences acquises à l'école et en formation professionnelle

b) Vos formations professionnelles

Formation suivie /durée /lieu	A l'initiative de ?	Application pratique suite à la formation

Conclusion: vous devez désormais être à mesure de parler de chacune de vos formations, de justifier leur choix et ce qu'elles vous ont apporté, plus celles-ci ont de liens avec votre métier actuel, plus vous devez les détailler et les mettre en avant dans un contact avec un recruteur

LA CONNAISSANCE DE SOI

I_ Bilan des compétences techniques

3. Les compétences en activité extra professionnelle

a) Dans la communauté

Nous apprenons beaucoup de choses dans nos activités extra-professionnelles mais ce savoir n'est pas souvent reconnu. Nous hésitons parfois à les compter dans nos compétences acquises. L'idée de cet exercice est de réfléchir à ces compétences. Plus les compétences sont en lien avec votre emploi, plus elles auront de la valeur. Un document dans ce cas peut justifier de l'expérience ayant une valeur pour un jeune diplômé.

Exemple d'activités: Pratique du sport; association caritative; conseiller municipal;
organisme religieux;

Poste bénévole ou titre: ----- **durée:** -----

Responsabilités ou tâches: -----

LA CONNAISSANCE DE SOI

I_ Bilan des compétences techniques

3. Les compétences en activité extra professionnelle

b) Vos formations professionnelles

Nous avons tendance à oublier que chaque jour dans notre vie personnelle nous développons de nombreuses compétences qui ne sont jamais reconnues, cette étape est d'autant plus importante pour les femmes qui ont tendance à mettre de côté leur vie professionnelle pour s'occuper de leurs enfants. L'ensemble des actions de cette étape peut paraître banal mais demande d'importantes compétences.

Exemple d'activités: Organiser une fête/un mariage, éléver des enfants, faire le ménage, garde des animaux, projet de construction; résoudre des conflits; faire un budget;

Responsabilités ou tâches: -----

II_ Les compétences COMPORTEMENTALES

Les compétences comportementales sont les compétences de notre savoir être nécessaires pour une tache de travail, elles sont transférables d'un emploi à l'autre.

LA CONNAISSANCE DE SOI

En résumé, le bilan de compétences permet de regrouper les acquis concernant les compétences humaines en cinq domaines:

➤ **Le domaine des talents**

Ce sont vos domaines d'excellence, les compétences que vous maîtrisez mieux.

➤ **Le domaine des points forts:**

cette catégorie représente les compétences pour lesquelles vous présentez de réelles prédispositions. Vous devez être capable de les exprimer sans difficultés.

➤ **Le domaine des limites:**

Toutes les compétences présentes dans ce domaine sont celles pour lesquelles vous ne présentez aucune espèce de prédispositions. Vous devez être en mesure de reconnaître vos limites.

LA CONNAISSANCE DE SOI

➤ **Le domaine du potentiel**

Comme son nom l'indique « potentiel », ce sera à vous de créer les conditions pour mieux exploiter ce potentiel.

➤ **Le domaine des aires de développement**

ce domaine recouvre l'ensemble des compétences que vous ne maîtrisez pas aujourd'hui et qui pourtant se révèlent tout à fait pertinent par rapport à vos projets

Chapitre 3_

LES HYPOTHESES DE PROJET, VOTRE CHOIX

34

Objectif:

Permettre à l'apprenant d'identifier les différentes options d'orientation professionnelle possible et d'en opérer un choix.

Les grands secteurs économiques

Les grands secteurs économiques

Les entreprises peuvent être classées en fonction du **secteur économique** auquel elles appartiennent. Il existe trois grands secteurs économiques :

- le secteur primaire
- le secteur secondaire
- le secteur tertiaire

Les grands secteurs économiques

❖ Le secteur primaire

Il concerne la collecte et l'exploitation des ressources naturelles (matériaux, énergie et certains aliments ...)

Les entreprises de ce secteur opèrent dans:

- Agriculture;
- Exploitation minière;
- Exploitation forestière;
- Pêche
-

Les grands secteurs économiques

❖ Le secteur secondaire

Il concerne les industries de transformation (agissant sur une matière)

- Aéronautique
- Agroalimentaire
- Artisanat d'art
- Astronautique
- Automobile
- BTP (Bâtiment Travaux Publics)
- Construction électrotechnique
- Construction ferroviaire
- Construction mécanique
- Construction navale
- Industrie chimique
- Industrie pharmaceutique
- Industrie spatiale
- Electronique
- Electroménager
- Energétique
- Industrie du bois
- Industrie papetière
- Industrie textile
- Production d'énergie
-

Les grands secteurs économiques

❖ le secteur tertiaire

Il regroupe les industries du service (essentiellement immatériel : assurances, intermédiation, formation, études et recherche, administration, services à la personne, sécurité, nettoyage, etc...)

Les grands secteurs économiques

❖ Le secteur tertiaire

- Assurance
- Audit (= activité de contrôle)
- Banque
- Commerce
- Communication
- Conseil (= activité juridique)
- Électricité
- Education, formation
- Entretien
- Finance
- Hôtellerie, Restauration, Café
- Industrie des loisirs
- Informatique
- Réparation
- Recherche
- Santé, Médecine
- Sécurité
- Services à la personne
- Services juridiques
- Services publics (= santé, police, ...)
- Télécommunications
- Tourisme
- Transports, logistique

L'exploration

En parcourant les grands secteurs économiques, vous identifierez automatiquement les métiers qui vous correspondent et dans lesquels vous allez vous épanouir,

Etape 1. Faites-en une liste de 2 à 5 métiers.

Pour chacun de ces métiers, dressez une liste de:

- ✓ **Ce que vous en savez**
- ✓ **Des connaissances qui vous manquent**
- ✓ **Vos attentes par rapport à ce métier**

Ne pas hésiter à faire des recherches pour renforcer la connaissance de ces métiers. Documentez-vous.

L'exploration

Découvrez et documentez les possibilités d'emploi de chaque métier.

Renseignez-vous sur:

- ✓ **Les conditions de travail**
- ✓ **Les rémunérations moyennes;**
- ✓ **Les compétences nécessaires**

Ne pas hésiter à faire des recherches pour renforcer la connaissance de ces métiers. Documentez-vous.

L'exploration

Il se pourrait que vous ayez une affinité pour certaines branches de travail (le tourisme, la robotique, le commerce ou la banque, ...). Il est aussi possible que vous ayez certaines contraintes personnelles.

Découvrez et documentez les possibilités d'emploi de chaque métier. Chaque métier correspond-il à **vos gouts et intérêts**?

Etape 2: Réduire votre choix en l'adaptant à:

- ✓ **Votre personnalité,**
- ✓ **vos attentes,**
- ✓ **votre vision**
- ✓ **vos rêves**

Le choix

Etape 3: Faire un choix

Pour faire un choix et donner les priorités, établir le tableau suivant:

Votre formation par rapport à la formation requise pour ce métier	
Vos compétences par rapport aux compétences requises dans ce métier	
Les compétences et connaissances à développer et comment les développer	
Les débouchés de ce métier	
Les conditions de travail de ce métier et ses contraintes	
Les arguments en faveur et en défaveur de ce métier	

Le choix

Grace à ce tableau de synthèse des informations, il est possible de sélectionner un métier adapté à vos attentes et compétences.

Après cette phase de préparation, on peut passer à la rédaction de son PP

Les étapes de la construction du projet professionnel

Etape 1_ Apprendre à se connaître, Qui suis-je? Quels sont mes talents? Quels sont mes leviers de motivation? Quels sont mes leviers de motivation? Quels sont les expériences que j'ai pu avoir? Quelles sont mes envies?

Etape 2_ Aller explorer le champ des possibles: quel type d'entreprise il peut exister? Dans quelle taille? Quel type de fonctionnement peut-il y avoir? Dans quel périmètre? A quelles conditions de travail?

Etape 3_ Pour y répondre, il faut aller se renseigner, aller à la rencontre de personnes, lire les ouvrages, consulter les sites internet, suivre des vidéo métier, enfin l'idée c'est d'aller explorer son réseau et de passer à l'action,

<https://www.youtube.com/watch?v=y317X48EQNM>

Chapitre 4 REDACTION DU PROJET PROFESSIONNEL

Objectif:

Cette étape vous permet de résumer les étapes précédentes (bilan de compétence et exploration) dans un document qui pourra être mis à jour à chaque étape importante de votre parcours

La rédaction du Projet Professionnel

Lister

VOS COMPÉTENCES (Savoir, savoir être, savoir-faire, ...)

Vos points d'appui

Vos expériences

VOS MOTIVATIONS

- Vos envies
- Vos valeurs
- Travailler en équipe ou seul
- Se sentir reconnu
- Gagner beaucoup d'argent
- Être créatif
- Être autonome
- Sédentaire ou voyageur
- ...

La rédaction du Projet Professionnel

Libeller votre PP

En utilisant par exemple la formule Mon projet professionnel c'est ...
Soyez le plus précis que possible dans le temps, le lieu, etc.

Cf outil QQOQCCP

Le QQOQCCP (ou Quoi, Qui, Où, Quand, Comment, Combien, Pourquoi) est une méthode simple et néanmoins très efficace qui permet de faire le diagnostic d'une situation ou d'un problème de façon précise et exhaustive. On l'appelle parfois aussi "méthode du questionnement".

Les critères de performance du projet sont au nombre de 3:

- La qualité du résultat,
- Le respect des délais,
- La consommation budgétaire

La rédaction du Projet Professionnel

Structure du PP / poursuite des études

Nom et prénom

1. Introduction

Ton expérience

- Expérience positive
- Expérience négative

2. Le PROJET

A. Le projet professionnel

B. Les motivations et objectifs

3. La réalisation de mon projet

A. Mes qualités et mes atouts

B. Mes points faibles à améliorer

4. Conclusion

La rédaction du Projet Professionnel

Structure du PP / poursuite fin d'étude

Introduction (Vous parlez de ce que votre document décrit ainsi que la façon dont il a été établi)

1. Ma personnalité

- Mes qualités
- Mes défauts
- Mes gouts et intérêts

2. Mes connaissances et compétences

3. Mon projet professionnel

- L'entreprise: les caractéristiques souhaitées, la culture, etc.
- Le métier (fiche métier et motivations)

Conclusion

La réalisation du Projet Professionnel

NB l'utilité d'un projet professionnel est d'apprendre à se connaître,

Au centre il y a vous l'acteur

Sachez donc identifier :

- Votre personnalité;
- Vos intérêts;
- Vos valeurs;
- Vos compétences;
- Vos attitudes
- Vos attentes

Fixez vous des objectifs ambitieux mais réalisables. Mettez en place tous les atouts permettant de réaliser vos rêves.

La réflexion doit se faire dans le calme et la solitude **d'où projet professionnel personnel**