

Status, Rôle et fonctions

Objectifs et plan

Objectifs

Les objectifs de ce cours concite en nous fournir des concepts et outils intellectuels, de comprendre les notions de status, rôles et fonctions, d'intentifier ces notions au sein d'un groupe, d'intifier sa propre fonction et rôle en tant que stagiaire pré-HES et reperer les spécificités des professions de la santé.

Plan

- 1) Concepts
- 2) Statuts, rôles et fonctions
- 3) Représentations sociales

1) Concepts

Un **concepts** est: une idée, représentation mentale, générale et abstraite d'un phénomène (objet, évènement, sentiment, etc...) qui s'exprime par un mot-clé, un terme ou une image-symbole et qui correspond à une catégorie d'objets ayant des caractéristiques communes.

Un exemple serait le terme "mammifère" (page 6) ou les mot trouvé dans le baleinié (page 7).

Les concepts nous permet donc de parler de choses abstraites et de nous représenter des qualités, des notions commune ou autre aspects important aux discussions.

2) Status, rôles et fonctions

Le statut

Le statut est **la position** qu'occupe un individu **dans un système à un moment donné**. Ces status peuvent être **multiple** et peuvent être soit **assigné** (carctéristique observable) ou **conquis** (compétances acquises).

Le statut à deux dimension:

- Dimension évaluative (hiérarchie)
- Dimension prescriptive (droit/devoirs liés au statut)

Les rôles

Les rôles sont l'ensemble des conduites requises, attendues ou jouées par un sujet en fonction de sa position dans un système donné. C'est l'aspect dynamique et fonctionnel du statut. Pour un statut, plusieurs rôles peuvent être associés. Différent niveau: **institutionnel**, **interactionnel**, **personnel**.

Il y a deux type de rôle:

- Formels (animateur, scribe, intendant...) (chef)
- Informels (page 21) (leader, voir style de leadership page 24)

Les fonctions

Les fonctions sont **ce que doit accomplir** une personne dans son travail. Exemples pages 16, 17.

3) Représentations sociales

Les représentations sociales sont considérées comme des **formes de connaissance, de savoir de sens commun**. Elles se différencient d'autres types de connaissances comme la science, la religion, l'idéologie, par leurs **caractéristiques logiques, leurs modes de production et leurs fonctions**. Elles se transmettent par la communication et le langage, et ont une visée pratique, orientant les conduites et les communications, s'incarnant dans des pratiques et participant à la construction de la réalité sociale propre à un groupe donné.

Exemple de représentation sociales page 29, 30.