

Concepts théoriques AVQ

Objectifs et plan:

Les objectifs de ce cours sont:

- Utiliser les concepts de santé et de maladie pour comprendre et orienter ses interventions
- Utiliser les concepts d'accompagnement d'autonomie, de dépendance et de besoin pour guider ses interventions auprès des usager
- Accompagner des usagers dans les activités de la vie quotidienne

Le plan de ce cours se constitue ainsi:

- 1) Santé
- 2) Maladie
- 3) Vie quotidienne

Santé, maladie, et vie quotidienne

1) La Santé

Qu'est-ce que c'est la **Santé**?

La Santé est difficile à définir car elle est influencée par plein de facteurs de nature environnementale (médical, sociologique, économique, légal, historique...). Malgré cette diversité d'interprétations on peut quand même en distinguer quelques caractéristiques:

- Elle est individuelle (concerne la personne même)
- Elle est singulière (définition unique pour chaque individu)
- L'expérience de la personne (ancienneté bonne/mauvaise expérience)
- Conditionnée par la discipline (spécialité/ branche médicale)
- L'état psychique

Ancienne définition définissait la Santé comme "absence de maladie". Cette définition est **FAUSSE**. Un exemple contemporain serait l'**isolement social**, où l'absence de maladie n'exclut pas la problématique.

Du point de vue professionnel de la santé, on distingue quand même entre Santé **objective** et **subjective**.

La santé objective

- Une possible faculté d'adaptation de l'organisme (malgré une maladie) (page 30)
- Un possible état d'équilibre dynamique
- Déterminé par des paramètres biomédicaux
- Influencée par des aspects biologiques et comportementaux
- Influencée par des éléments environnementaux
- Définition de l'OMS (page 29), Charte d'Ottawa (page 31 et moodle)

La santé subjective

- Elle est auto-évaluée en rapport avec le bien-être
- Elle a des composantes physiques, psychiques et sociales
- Un possible ensemble de capacités dans la vie de tous les jours
- A une valeur diagnostique et pronostique quant à la santé objective
- Peut avoir des écarts avec la santé objectif

Il est important pour le professionnel de la santé de promouvoir plutôt que de restaurer (voir charte d'Ottawa, page 32-37). On parle alors de "**salutogénèse**" (page 40- 41). L'éducation permet la transmission d'information pour la pratique en matière de santé.

La **pathogénèse**, ou autrement dit la prévention, sont des ensemble de mesure mis en place pour éviter ou réduire la gravité/nombre de maladie. Il existe trois type de prévention:

- Prévention primaire (réduction du risque)
- Prévention secondaire (dépistage et traitement des premières atteintes)
- Prévention tertiaire (réadaptation, prévention des incapacité chronique, complications, récidence).

2)La Maladie

La maladie peut être défini par deux terme issu de l'anglais:

"disease": Ensemble d'anomalies objectives des structure et système de l'organisme (le professionnel à pour but de les identifier).

"illness": Resenti subjectif du patient (problème indentifié par le patient qui motive la visite médicale).

Du point de vue de la conception médicale, la maladie:

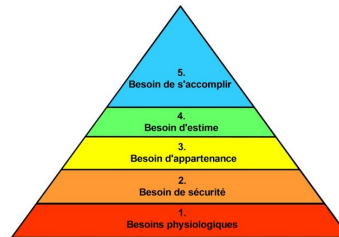
- Atteint les organes, les mécanismes de fonctionnement physique/mentaux
- Elle se situe "dans" le malade
- Elle est observable par des manifestations spécifiques (symptôme et signe)
- Elle est une déviance des normes biologiques
- Elle a des causes connue(étiologique) ou inconnue(idiopathique), on parle alors d'**étiologie** de la maladie. L'étiologie va influencer aussi le traitement (traitement étiologique VS symptomatique).
- Considéré comme l'opposé de la Santé.
- L'aspect professionnel (méthode, causes...) est sous scrutin scientifique
- Elle peuvent être classé: CIM, DSM (page 14, 15)
- Elle envahie multiple sphères de la vie quotidienne (difficulté scolaire, alimentation, addiction, comportements, envie suicidaire..)

Les risque de maladie varient selon des paramètres, tel que l'âge, le sexe, les condition de l'environnement, les activités, la classe social... Nous somme pas tous égaux face à la maladie.

La reconnaissance de la maladie permet d'avoir un comportement de "malade" et nous ouvre au prestation pour guérir (réduction des dommages). Cette reconnaissance nous permet aussi la diminution de responsabilité légale (discernement). (page 20, 21). La maladie vécue est **idiosyncrasique** et **holistique** (page 22).

3) Vie quotidienne

La vie quotidienne est régie par des besoins individuels représentables par la pyramide de Maslow:



Cette pyramide montre l'ordre d'importance hiérarchique des divers besoins individuels (base = plus important, pointe = moins important), un besoin ne peut être satisfait si le besoin qui le précède n'est pas assouvi. Il faut noter que ce schéma est une généralisation et ne correspondra pas pour des situations de maladie chronique ou d'handicap. La subjectivité du besoin de chaque individu peut aussi rendre cette pyramide incorrecte.

Les AVQ (Activité de la Vie Quotidienne)

Les AVQ sont nos besoins primaires, d'auto-gestion, nécessaires à la survie et à l'entretien de son propre corps (physiologique, concerne la vie privée/intime). Important pour le professionnel => lors du projet thérapeutique (besoin du patient). Liste non exhaustive et variable selon l'individu:

- Se vêtir, se dévêtir
- Manger, boire
- Dormir et se reposer
- Se laver le corps, les mains, le visage, les dents
- Prendre un bain ou une douche
- Se coiffer, maquiller, se raser, s'induire de crème
- Se déplacer dans un appartement
- Aller aux toilettes
- Gérer ses médicaments et ses moyens auxiliaires
- Activités sexuelles
- ...

Les AIVQ (Activités Instrumentales de la Vie Quotidiennes)

Les AIVQ sont nos besoins sociaux, ils nous permettent de vivre dans la communauté. Les AVQ doivent être assouvis en priorité, mais cela ne donne pas moins d'importance aux AIVQ. Liste non exhaustive et variable selon l'individu:

- Prendre soin des autres (individu et animaux domestiques)
- Gérer les moyens de communication
- Se déplacer à pied dehors, en transport public, en voiture
- Gérer ses finances
- Entretenir sa santé et sécurité
- Se loger, entretenir la maison/jardin
- Faire les courses
- Préparer les repas/nettoyer
- Entretenir des relations sociales et familiales
- Exercer des activités religieuses
- ...

Note supplémentaires:

- Ces notions vont être explorée lors d'ateliers pratique et d'autres cours.
- Le power point trouvable sur moodle contient un extrait audio de la prof. qui commente le cours, je conseille **vivement**, d'aller l'écouter et/ou de consulter les page référencé dans ce résumé.
- Il y a des questions pour s'entraîner sur moodle, certaine questions sont sur des élément des documents originaux (seulement référencé sur ce résumé).
- Les autres documents fournis, comme la charte d'Ottawa ou les statistiques santé peuvent aider a contextualiser certains concepts abstraits. (trouvable sur cyberlearn)