# TP HTML / CSS - Dev/Data

(Avant le 25/03/2025)

# **Recherches**

#### HTML

- > Connaissances générales
  - ✓ Internet
  - ✓ Web
  - ✓ Protocole
  - ✓ W3C
- > Fonctionnement d'un site Web
  - ✓ Les outils nécessaires pour faire fonctionner un site web
  - ✓ Les langages nécessaires pour faire fonctionner un site web
- > Balise et attribut
  - ✓ Balise
  - ✓ Balise inline vs block
  - ✓ Balise paire et orpheline
  - ✓ Attribut pour une balise
- > Structure par défaut d'une page HTML
- Doctype
- > Texte et paragraphe
- > Titre
- ➤ Mise en valeur de Texte
- > Liste
  - ✓ Non ordonnée
  - ✓ Ordonnée
- > Liens
  - ✓ Lien Externe
  - ✓ Lien Interne
    - o Relatif
    - o Absolu
  - ✓ Ancre
  - ✓ Infobulle
  - ✓ Lien de téléchargement
- > Images
  - ✓ Les différents formats d'images
  - ✓ Insertion
  - ✓ Cliquable
- > Comment on peut valider un document html?
- > Dans quel emplacement est défini le jeu de caractères utilisé dans le document ?
- > Quel est le rôle des balises sémantique ?

- > Introduction à CSS
  - ✓ Définition et rôle du CSS
  - ✓ Différentes façons d'intégrer CSS (interne, externe, inline)
  - ✓ Sélecteurs de base (element, .class, #id)
  - ✓ Les couleurs en CSS (nommées, hexadécimales, rgb(), rgba())
  - ✓ Les unités de mesure (px, em, rem, %, vh, vw)
- ➤ Mise en page avec CSS
  - ✓ Le modèle de boîte (margin, padding, border, width, height)
  - ✓ La propriété display (block, inline, inline-block, flex, grid)
  - ✓ Le positionnement (static, relative, absolute, fixed, sticky)
  - ✓ L'alignement des éléments (text-align, vertical-align, justify-content, align-items)
  - ✓ La gestion des colonnes (float, flexbox, grid)
- CSS Avancé
  - ✓ Pseudo-classes (:hover, :focus, :nth-child(), :first-child)
  - ✓ Pseudo-éléments (::before, ::after)
  - ✓ Les animations et transitions (transition, animation, keyframes)
  - ✓ Le responsive design (media queries)
  - ✓ CSS variables (--main-color)

# TP 1: Paragraphe et Titre

Réaliser une page html composée des éléments suivants (exemple ci-dessous) :

- Un titre de niveau 1 composé d'une abréviation "XML" sans oublier de mentionner sa signification au niveau de l'attribut "title".
- Un titre de niveau 2 et un paragraphe.
- Un texte contenant un code xml préformaté (comme illustré sur l'image ci-dessous).

- Une ligne horizontale
- Un paragraphe contenant : le mot "citation" souligné suivi d'une citation courte et le nom de l'auteur en italique.

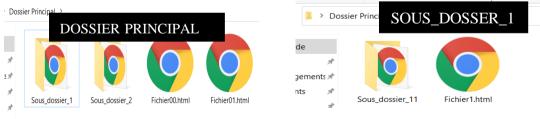
# TP 2: Liste

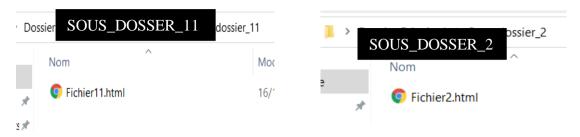
- ✓ Quelles sont les différents types de liste en HTML.
- ✓ Créez une liste non ordonnée, une liste ordonnée et une liste de définition.

La profondeur des listes est au minimum de 2 et au maximum de 5.

# TP 3: Lien

- ✓ Créez un dossier nommé *Dossier Principal*
- ✓ Dans Dossier Principal créez deux dossiers et deux fichiers comme dans la figure cidessus

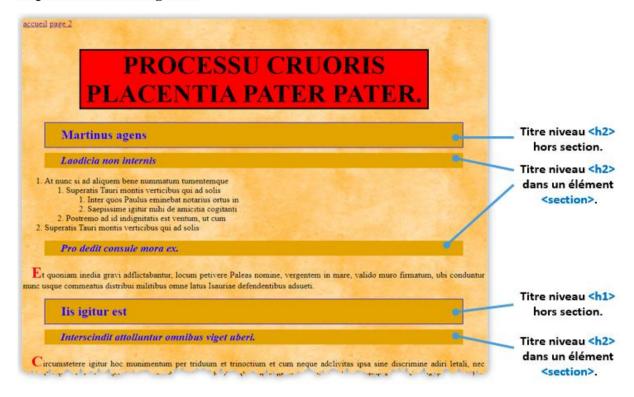




- ✓ Mettez du contenu dans chaque fichier
- ✓ Dans chaque fichier créer un ensemble de lien qui pointe sur tous les autres fichiers.
- ✓ Créer un lien externe vers gogle.fr
- ✓ Créer un lien vers un fichier pdf de votre ordinateur. Que constatez-vous lors d'une clique sur ce lien
- ✓ Dans *Fichier1.html*, Créez un lien qui ouvre une ancre dans le même fichier Créer un lien qui ouvre une ancre dans *Fichier2.html*

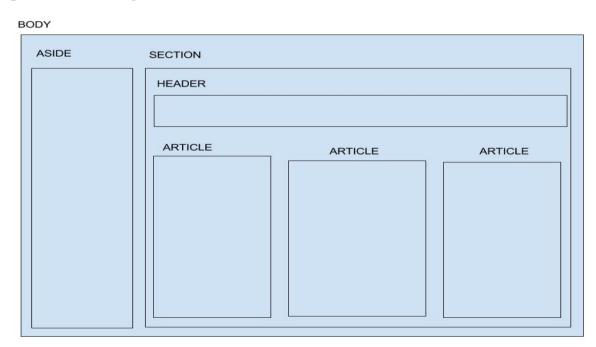
# TP 4: Page

#### Reproduire cette Page web



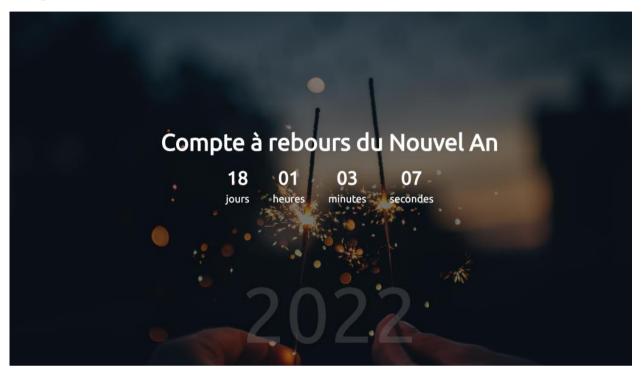
# **TP 5: Disposition**

# Reproduire cette Page web



# TP 6 : Page de compte à rebours

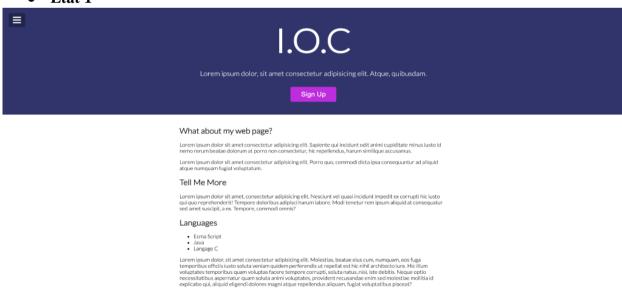
Dans cet exercice on ne prend pas en compte le javascript, les données affichées sont statiques.



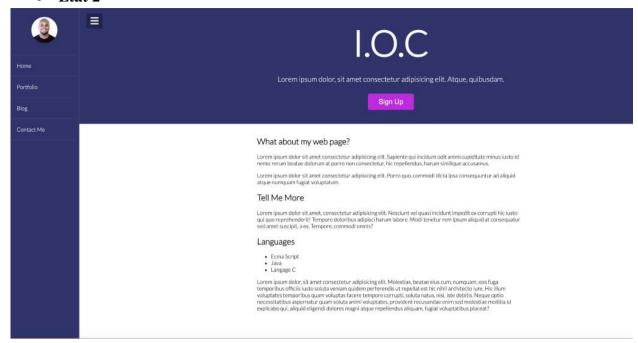
# TP 7: Side bar & modal

Dans cet exercice on ne prend pas en compte le javascript mais on le simule en créant une page pour chaque état :

#### • Etat 1



# • Etat 2



#### • Etat 3

