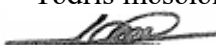


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
 dos. Zaur Məmmədov  
“12” sentyabr 2025-ci il

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** 050709 – Torpaqşünaslıq və aqrokimya

**Fakültə:** Aqrar və mühəndislik

**Kafedra:** Aqrar elmləri

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** “Aqrar məsləhət xidməti”

**Kodu:** İPF-B13

**Tədris ili:** IV (2025- 2026)

**Semestr:** VII

**Tədris yükü:** Cəmi: 120 saat. Auditoriyadan kənar-75 saat. Auditoriya saati – 45 (30 saat müəhazirə, 15 saat seminar )

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4

**Auditoriya №** 301, 314, 315

**Saat:** IV gün IV saat müəhazirə,

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** a.ü.f.d. Musayev Mirzə Kamal oğlu

**Məsləhət günləri və saati:** III gün, Saat 12<sup>00</sup>-14.<sup>00</sup>

**E-mail ünvanı:** [mirza.musayev@yahoo.com](mailto:mirza.musayev@yahoo.com)

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran şəhəri, Füzuli küçəsi 170 a

**III. Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:**

1. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2007, 465 s.
2. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinin texnologiyası, Bakı, “Müəllim”, 2009, 60 s.
3. Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 1974.
4. Həsənov Z.M. Subtropik meyvə bitkiləri (I-II hissə), K., 1984; 1983.
5. Rəcəbli Ə.C. Azərbaycanın meyvə bitkiləri. Bakı, 1966
6. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
7. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санк-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
8. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с англ./Предисл. Ф.А.Волкова. М.: Мир, 1986, 198 с.
9. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М., 1979
10. İnternet resursları (www.agro.gov.az, www.eco.gov.az və s.)

**IV.Prerekvizitlər:**Fənnin tədrisi üçün öncədən “Aqrar məsləhət xidmətləri” fənninin tədrisi vacibdir.

**V.Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə/eyni vaxta başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Hazırda əhəlinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı etimalı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhəlinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiyyə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Aqrar istehsalın artırılması elmi texniki nailiyyətlərin və metorəqqi texnologiyaların tətbiqi ilə yanaşı, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasından keçir. Bu isə ümumən kənd təsərrüfatı elmlərinin ana xəttini təşkil edən əkinçiliyin inkişafı ilə əlaqədardır.

Müasir meyvəçilik elmi təbiət elmlərinin əsas qanunauyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağların tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

Aqrar məsləhət xidmətləri fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunur.

Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənilməsinə görə, meyvəçilik fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.

Aqrar məsləhət xidmətləri fənni-aqronomluq, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafizəsi, aqrokimya və torpaqşünaslıq ixtisaslı qruplara əsas fənn, aqrar iqtisadiyyat və mühəndislik üzrə yeni ixtisas qruplarında isə seçmə fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyekt "meyvə-giləmeyvə" bitkiləridir.

Aqrar məsləhət xidmətləri əsaslarınəzəri və metodoloji əsasını fundamental təbii elmlər: biologiya, fizika və kimya təşkil edir. Meyvəçilik həmçinin bitkiçilik, torağşünaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fiziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meteorologiya, seleksiya və toxumçuluq, fitopatologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmləri ilə sıx əlaqədardır.

Fənnin tədrisində məqsəd: - Meyvə və subtropik bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqroteknologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbənin təfəkkürünü formalaşdırmaqdan ibarətdir.

Tələbə fənni tam öyrənməklə: - meyvə bitkilərinin morfoloji təsvirini; meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafını; onların böyümə və inkişafında xarici mühit şəraitinin rolunu; meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsaslarını meyvə istehsalı texnologiyasını; bağın layihələndirilməsi və təşkili; məhsuldar bağlara düzgün qulluq işlərini bacarmaq imkanı əldə edir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

#### **VIII. Qiymətləndirmə:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar bilər;
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):**

Bal	Qiymət	
	Sözlə	Hərflə
91 - 100 bal	əla	A
81 - 90 bal	çox yaxşı	B

71 - 80 bal	yaxşı	C
61 - 70 bal	kafi	D
51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
51 – baldan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

**Təqvim planı: Mühazirə 30 saat, seminar – 15 saat. Cəmi 45 saat**

№	Keçirilən <u>mühazirə</u> mövzuların məzmunu	Mühazirə	Tarix
1	<b>Mövzu-1: Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti, istiqamətləri</b> Plan: 1. Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti 2. Aqrokimyəvi xidmətlərin təşkilində əsas məqsəd. 3. İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolu. 4. Məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroxidmətin rolu. <b>Ədəbiyyat: 1, 3, 5</b>	2	
2	<b>Mövzu-2: AİMX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.</b> <b>Plan:</b> 1. Kənd təsərrüfatı informasiya-məsləhət xidməti haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 2. AİMX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri. 3. Meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd. 4. Müasir texnologiyaların tətbiqinin meliorasiya xidmətini təşkilində rolu. <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	
3	<b>Mövzu 3. AİMX-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri və peşəkarlığının artırılması.</b> <b>Plan:</b> 1. AİMX-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri 2. Aqrar sahədə maddi-texniki bazanın yaradılmasında əsas məqsəd. 3. Aqrar sahədə səmərəliliyin yüksəldilməsində maddi-texniki bazanın rolu. 4. Aqrar sahənin mexanikləşdirilməsinin əhəmiyyəti <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	
4	Mövzu 4. Bağlılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMX-nin rolu. <b>Plan:</b> 1. Əkinçiliyin müasir problemləri. AİMX-nin planlaşdırmada rolu. 2. Aqrar lizinq anlayışı 3. Lizinqin növləri. <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	
5	<b>Mövzu 5. Bağlılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlim göstəricilərinin rolu.</b> <b>Plan:</b> 1. Təsərrüfatın torpaq sahəsinin və əkin dövriyyəsinin təşkili 2. Məhsuldarlığın proqramlaşdırılması 3. Müasir əkinçilik sistemində əsas həlqələr a) mexanikləşdirmə b) meliorasiya c) kimyalaşdırma <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	

6	<p><b>Mövzu 6.Torpaq münbitliyinin idarə edilməsində mövcud problemlər və onların həllində AİMX-nın rolu.</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Torpağın strukturu haqqında anlayış</li> <li>2.Torpaq strukturasının formaları.</li> <li>3.Torpağın strukturası onun münbitliyinin əsas göstəricisi kimi.</li> <li>4.Torpağın strukturunun yaxşılaşdırılması istiqamətində aparılan tədbirlər.</li> </ol> <p><b>Ədəbiyyat: 1-10</b></p>	2	
7	<p><b>Mövzu 7. Bitki mühafizə sahəsində mövcud problemlər və onların həllində AİMX-nın rolu</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bitkiçilikdə AİMX- rolu.</li> <li>2. AİMX-nın bitki mühafizə sahəsində əhəmiyyəti.</li> <li>3. Müasir əkinçilik sistemlərində əsas həlqələr.</li> <li>4.İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolu.</li> <li>5. Məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroxidmətin rolu.</li> </ol> <p><b>Ədəbiyyat: 1-10</b></p>	2	
8	<p><b>Mövzu-8: Suya qənaət etmək</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damcı suvarma üsulu</li> <li>2. Damcı suvarmanın növləri</li> <li>3. Mürəkkəb relyefli ərazilərdə damcı üsulunun tətbiqi</li> <li>4. Damcı ilə suvarmanın üstünlükləri</li> </ol> <p><b>Ədəbiyyat: 1-10</b></p>	2	
9	<p><b>Mövzu-9: Alma bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alma bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları</li> <li>2. Alma bitkisinin suvarma qaydaları</li> <li>3. Alma bitkisinin gübrələnməsi</li> <li>4. Alma bitkisində budamanın tətbiqi</li> <li>5. Alma əkini üçün torpağın seçilməsi</li> </ol>	2	
10	<p><b>Mövzu-10: Şaftalı bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şaftalı bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları</li> <li>2. Şaftalı bitkisinin suvarma qaydaları</li> <li>3. Şaftalı bitkisinin gübrələnməsi</li> <li>4. Şaftalı bitkisində budamanın tətbiqi</li> <li>5. Şaftalı əkini üçün torpağın seçilməsi</li> </ol>	2	
11	<p><b>Mövzu-11: Nar bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nar bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları</li> <li>2. Nar bitkisinin suvarma qaydaları</li> <li>3. Nar bitkisinin gübrələnməsi</li> <li>4. Nar bitkisində budamanın tətbiqi</li> <li>5. Nar əkini üçün torpağın seçilməsi</li> </ol>	2	

12	<b>Mövzu-12: Üzüm bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Üzüm bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Üzüm bitkisinin suvarma qaydaları 3. Üzüm bitkisinin gübrələnməsi 4. Üzüm bitkisinin budamanın tətbiqi 5. Üzüm əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
13	<b>Mövzu-13: Şərq xirniyi bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Şərq xirniyi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Şərq xirniyi bitkisinin suvarma qaydaları 3. Şərq xirniyi bitkisinin gübrələnməsi 4. Şərq xirniyi bitkisinin budamanın tətbiqi 5. Şərq xirniyi bitkisinin əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
14	<b>Mövzu-14: Zeytun bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Zeytun bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Zeytun bitkisinin suvarma qaydaları 3. Zeytun bitkisinin gübrələnməsi 4. Zeytun bitkisinin budamanın tətbiqi 5. Zeytun əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
15	<b>Mövzu-15: Kivi bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Kivi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Kivi bitkisinin suvarma qaydaları 3. Kivi bitkisinin becərilməsində rütubətin rolu 4. Kivi bitkisinin gübrələnməsi 5. Kivi bitkisinin budamanın tətbiqi 6. Kivi əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
<b>Cəmi:</b>		<b>30 s.</b>	

<b>№</b>	<b>Seminar məşğələ</b>	<b>Saat</b>
1	Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti	2
2	AİMX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.	2
3	AİMX-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri	2
4	Bağçılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMX-nin rolu.	2
5	Bağçılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlim göstəricilərinin rolu.	2
6	Torpaq münbitliyinin idarə edilməsində mövcud problemlər	2
7	AİMX-nin bitki mühafizə sahəsində əhəmiyyəti.	2
8	Damcı suvarmanın növləri	1
	<b>CƏMI</b>	<b>15</b>

#### **X. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

- “Aqrar məsləhət xidmətləri” fənninin əsas məqsədini, istiqamətləri və əhəmiyyəti
- AİMX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri
- aqrar sahənin problemləli sahələrinin təyini
- məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroxidmətin rolu
- aqrar sahənin mexanizəşdirilməsinin əhəmiyyəti

### **XI. Fənn üzrə tələblər:**

- aqrar xidmətlərə dövlət dəstəyi barədə məlumatları
- aqrar xidmətlərin müasir dövrdə rolu
- aqrar xidmətlərinin əsas funksiyaları
- aemer təsərrüfatlarına aqrar xidmətlərin təşkili
- fermerlərə tövsiyələrin verilməsi
- fermer təsərrüfatlarında müasir problemlərin müəyyən edilməsi
- AİMX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.
- meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd.
- müasir texnologiyaların tətbiqinin meliorasiya xidmətini təşkilində rolu
- aqrar sahədə maddi-texniki bazanın yaradılmasında əsas məqsəd.

### **XII.Fənn üzrə təlim nəticələri:**

- “Aqrar məsləhət xidmətləri” fənninin əsas məqsədini, istiqamətləri və əhəmiyyəti bilməli.
- ölkəmizin aqrar sahəsinin tarixini və xüsusiyyətlərini bilməli
- bölgələr üzrə aqrar sahədə mövcud olan problemlər və onların həlli yolları
- 

### **XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

---

---

### **XIV: Kollektiv sualları:**

#### **I Kollektiv sualları**

1. Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti
2. Aqrokimyəvi xidmətlərin təşkilində əsas məqsəd.
3. İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolu.
4. AİMX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.
5. Meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd.
6. Aqrar sahədə maddi-texniki bazanın yaradılmasında əsas məqsəd.
7. Aqrar sahədə səmərəliliyin yüksəldilməsində maddi-texniki bazanın rolu.
8. Müasir əkinçilik sistemində əsas həlqələr
9. Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti
10. Aqrar lizinq anlayışı

#### **II Kollektiv sualları**

1. Aqrar sahənin mexanikləşdirilməsinin əhəmiyyəti
2. Bağçılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMX-nın rolu.
3. Aqrar lizinq anlayışı
4. Təsərrüfatın torpaq sahəsinin və əkin dövrüyyəsinin təşkili
5. Alma bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
6. Şaftalı bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
7. Nar bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
8. Üzüm bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
9. Zeytun bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
10. Kivi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları

### **XV. İmtahan sualları:**

#### **--blok 1 --**

1. Aqrobiznes şirkətlərinin yaradılması.

2. Aqrar xidmətlərə dövlət dəstəyi
3. Aqrar xidmətlərin müasir dövüdə rolu
4. Aqrar xidmətlərinin əsas funksiyaları
5. Fəmer təsərrüfatlarına aqrar xidmətlərin təşkili
6. Fermerlərə tövsiyyələrin verilməsi
7. Fermer təsərrüfatlarında müasir problemlərin müəyyən edilməsi
8. AİMX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.
9. Meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd.

#### **--blok 2 --**

10. Müasir texnologiyaların tətbiqinin meliorasiya xidmətini təşkilində rolu
11. AİMX-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri
12. Aqrar sahədə səmərəliliyin yüksəldilməsində maddi-texniki bazanın rolu.
13. Aqrar sahənin mexabnikləşdirilməsinin əhəmiyyəti
14. Bağçılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMX-nın rolu.
15. Əkinçiliyin müasir problemləri. AİMX-nın planlaşdırmada rolu.
16. Aqrar lizinq anlayışı
17. Bağçılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlim göstəricilərinin rolu.
18. Təsərrüfatın torpaq sahəsinin və əkin dövriyyəsinin təşkili

#### **--blok 3 --**

19. Məhsuldarlığın proqramlaşdırılması
20. Müasir əkinçilik sistemində əsas həlqələr
21. Torpağın strukturası onun münbitliyinin əsas göstəricisi kimi.
22. Torpağın strukturunun yaxşılaşdırılması istiqamətində aparılan tədbirlər.
23. AİMX-nın bitki mühafizə sahəsində əhəmiyyəti.
24. Müasir əkinçilik sistemlərində əsas həlqələr.
25. İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolu.
26. Məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroxidmətin rolu
27. Damcı suvarma üsulu

#### **--blok 4 --**

28. Damcı suvarmanın növləri
29. Mürəkkəb relyefli ərazilərdə damcı üsulunun tətbiqi
30. Damcı ilə suvarmanın üstünlükləri
31. Aqrar sahənin mexabnikləşdirilməsinin əhəmiyyəti
32. Məhsuldarlığın proqramlaşdırılması
33. Bağçılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMX-nın rolu.
34. Damcı ilə suvarmada filtirlərin qoyulması
35. Əkinçiliyin müasir problemləri. AİMX-nın planlaşdırmada rolu.
36. Aqrar xidmətlərinin əsas funksiyaları


#### **--blok 5 --**

37. Damcı suvarmanın digər suvarma üsullarından fərqi
38. Bağçılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlim göstəricilərinin rolu.
39. Damcı suvarma üsulu zamanı nələrə diqqət etməli
40. Alma bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
41. Şaftalı bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
42. Nar bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
43. Üzüm bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
44. Kivi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
45. Şərq xirniyi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları

**“Aqrar məsləhət xidməti” fənninin sillabusu 050709 – Torpaqşünaslıq və aqrokimya** – ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01)

Fənn müəllimi:  dos. M.K.Musayev

Kafedra müdiri:  dos. İ.C.Kərimov