

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
  
dos. Zaur Məmmədov  
“12” sentyabr 2025-ci il

**Fənn sillabusu**

**İxtisas: 050709 – Torpaqşünaslıq və aqrokimya**

**Fakültə:** Aqrar və mühəndislik

**Kafedra:** Aqrar elmləri

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** “Aqrar məsləhət xidməti”

**Kodu:** İPF-B13

**Tədris ili:** IV (2025- 2026)

**Semestr:** VII

**Tədris yükü:** Cəmi: 120 saat. Auditoriyadan kənar-75 saat. Auditoriya saatı – 45 (30 saat mühazirə, 15 saat seminar )

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4

**Auditoriya №** 301, 314, 315

**Saat:** IV gün IV saat mühazirə,

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** a.ü.f.d. Musayev Mirzə Kamal oğlu

**Məsləhət günləri və saati:** III gün, Saat 12<sup>00</sup>-14.<sup>00</sup>

**E-mail ünvanı:** [mirza.musayev@yahoo.com](mailto:mirza.musayev@yahoo.com)

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran şəhəri, Füzuli küçəsi 170 a

**III. Təsviyyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:**

1. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2007, 465 s.
2. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinin texnologiyası, Bakı, “Müəllim”, 2009, 60 s.
3. Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 1974.
4. Həsənov Z.M. Subtropik meyvə bitkiləri (I-II hissə), K., 1984; 1983.
5. Rəcəbli Ə.C. Azərbaycanın meyvə bitkiləri. Bakı, 1966
6. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
7. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
8. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с англ./Предисл. Ф.А.Волкова. М.: Мир, 1986, 198 с.
9. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М., 1979
10. Internet resursları ([www.agro.gov.az](http://www.agro.gov.az), [www.eco.gov.az](http://www.eco.gov.az) və s.)

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən “Aqrar məsləhət xidmətləri” fənninin tədrisi vacibdir.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə/eyni vaxta başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Hazırda əhalinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı etimalı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhalinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiyyə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Aqrar istehsalın artırılması elmi texniki nailiyyətlərin və metərəqqi texnologiyaların tətbiqi ilə yanaşı, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasından keçir. Bu isə ümumən kənd təsərrüfatı elmlərinin ana xəttini təşkil edən əkinçiliyin inkişafı ilə əlaqədardır.

Müasir meyvəçilik elmi təbiət elmlərinin əsas qanuna uyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağların tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

Aqrar məsləhət xidmətləri fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunur.

Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənildiyinə görə, meyvəçilik fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.

Aqrar məsləhət xidmətləri fənni-aqronomluq, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafizəsi, aqrokimya və torpaqşunaslıq ixtisaslı qruplara əsas fənn, aqrar iqtisadiyyat və mühəndislik üzrə yeni ixtisas qruplarında isə seçmə fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyekti "meyvə-giləmeyvə" bitkiləridir.

Aqrar məsləhət xidmətləri əsaslarınınəzəri və metodoloji əsasını fundamental tətbiqi elmlər: biologiya, fizika və kimya təşkil edir. Meyvəçilik həmçinin bitkiçilik, toraqşunaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fiziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meterologiya, seleksiya və toxumçuluq, fitopatologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmbri ilə sıx əlaqədardır.

Fənnin tədrisində məqsəd: - Meyvə və subtropik bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqrotexnologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbənin təfəkkürünü formaladırmaqdandır ibarətdir.

Tələbə fənni tam öyrənməklə: - meyvə bitkilərinin morfoloji təsvirini; meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafını; onların böyümə və inkişafında xarıçı mühit şəraitinin rolunu; meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsaslarını meyvə istehsal texnologiyasını; bağın layihələndirilməsi və təşkili; məhsuldar bağlara düzgün qulluq işlərini bacarmaq imkanı əldə eddir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahanı buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

### **VIII.Qiymətləndirmə:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər almır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər..

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir;
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):**

Bal	Qiymət	
	Sözlə	Hərfə
91 - 100 bal	əla	A
81 - 90 bal	çox yaxşı	B

71 - 80 bal	yaxşı	C
61 - 70 bal	kafı	D
51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
51 – baldan aşağı	qeyri-kafı	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülecek.

**Təqvim planı:Mühazirə 30 saat, seminar – 15 saat. Cəmi 45 saat**

Nö	Keçirilən <u>mühazirə mövzuların məzmunu</u>	Mühazirə	Tarix
1	<b>Mövzu-1: Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti, istiqamətləri</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti</li> <li>Aqrokimyəvi xidmətlərin təşkilində əsas məqsəd.</li> <li>İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolu.</li> <li>Məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroxidmətin rolu.</li> </ol> <b>Ədəbiyyat: 1, 3, 5</b>	2	
2	<b>Mövzu-2: AİMХ sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kənd təsərrüfatı informasiya-məsləhət xidməti haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu.</li> <li>AİMХ sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.</li> <li>Meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd.</li> <li>Müasir texnologiyaların tətbiqinin meliorasiya xidmətini təşkilində rolü.</li> </ol> <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	
3	<b>Mövzu 3. AİMХ-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri və peşəkarlığının artırılması.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>AİMХ-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri</li> <li>Aqrar sahədə maddi-texniki bazanın yaradılmasında əsas məqsəd.</li> <li>Aqrar sahədə səmərəliliyin yüksəldilməsində maddi-texniki bazanın rolu.</li> <li>Aqrar sahənin mexanikləşdirilməsinin əhəmiyyəti</li> </ol> <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	
4	Mövzu 4. Bağlılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMХ-nin rolu. <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Əkinçiliyin müasir problemləri. AİMХ-nin planlaşdırılmasında rolü.</li> <li>Aqrar lizinq anlayışı</li> <li>Lizinqin növləri.</li> </ol> <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	
5	<b>Mövzu 5. Bağlılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlım göstəricilərinin rolu.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Təsərrüfatın torpaq sahəsinin və əkin dövriyyəsinin təşkili</li> <li>Məhsuldarlığın programlaşdırılması</li> <li>Müasir əkinçilik sistemində əsas həlqələr <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mexanikləşdirmə</li> <li>b) meliorasiya</li> <li>c) kimyalaşdırma</li> </ul> </li> </ol> <b>Ədəbiyyat: 1-10</b>	2	

6	<p><b>Mövzu 6.Torpaq münbitliyinin idarə edilməsində mövcud problemlər və onların həllində AİMХ-nın rolü.</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Torpağın strukturu haqqında anlayış</li> <li>2.Torpaq strukturasının formaları.</li> <li>3.Torpağın strukturası onun münbitliyinin əsas göstəricisi kimi.</li> <li>4.Torpağın strukturunun yaxşılaşdırılması istiqamətində aparılan tədbirlər.</li> </ol> <p><b>Ədəbiyyat: 1-10</b></p>	2	
7	<p><b>Mövzu 7. Bitki mühafizə sahəsində mövcud problemlər və onların həllində AİMХ-nın rolü</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bitkiçilikdə AİMХ- rolu.</li> <li>2. AİMХ-nin bitki mühafizə sahəsində əhəmiyyəti.</li> <li>3. Müasir əkinçilik sistemlərində əsas həlqələr.</li> <li>4.İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolü.</li> <li>5. Məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroxidmətin rolü.</li> </ol> <p><b>Ədəbiyyat: 1-10</b></p>	2	
8	<p><b>Mövzu-8: Suya qənaət etmək</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damcı suvarma üsulu</li> <li>2. Damcı suvarmanın növləri</li> <li>3. Mürəkkəb relyefli ərazilərdə damcı üsulunun tətbiqi</li> <li>4. Damci ilə suvarmanın üstünlükləri</li> </ol> <p><b>Ədəbiyyat: 1-10</b></p>	2	
9	<p><b>Mövzu-9: Alma bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülənməsi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alma bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları</li> <li>2. Alma bitkisinin suvarma qaydaları</li> <li>3. Alma bitkisinin gübrələnməsi</li> <li>4. Alma bitkisində budamanın tətbiqi</li> <li>5. Alma əkini üçün torpağın seçilməsi</li> </ol>	2	
10	<p><b>Mövzu-10: Şaftalı bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülənməsi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şaftalı bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları</li> <li>2. Şaftalı bitkisinin suvarma qaydaları</li> <li>3. Şaftalı bitkisinin gübrələnməsi</li> <li>4. Şaftalı bitkisində budamanın tətbiqi</li> <li>5. Şaftalı əkini üçün torpağın seçilməsi</li> </ol>	2	
11	<p><b>Mövzu-11: Nar bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülənməsi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nar bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları</li> <li>2. Nar bitkisinin suvarma qaydaları</li> <li>3. Nar bitkisinin gübrələnməsi</li> <li>4. Nar bitkisində budamanın tətbiqi</li> <li>5. Nar əkini üçün torpağın seçilməsi</li> </ol>	2	

	<b>Mövzu-12: Üzüm bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Üzüm bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Üzüm bitkisinin suvarma qaydaları 3. Üzüm bitkisinin gübrələnməsi 4. Üzüm bitkisində budamanın tətbiqi 5. Üzüm əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
12	<b>Mövzu-13: Şərq xirniyi bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Şərq xirniyi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Şərq xirniyi bitkisinin suvarma qaydaları 3. Şərq xirniyi bitkisinin gübrələnməsi 4. Şərq xirniyi bitkisində budamanın tətbiqi 5. Şərq xirniyi bitkisinin əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
13	<b>Mövzu-14: Zeytun bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Zeytun bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Zeytun bitkisinin suvarma qaydaları 3. Zeytun bitkisinin gübrələnməsi 4. Zeytun bitkisində budamanın tətbiqi 5. Zeytun əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
14	<b>Mövzu-15: Kivi bitkisinin yetişdirilməsində aqrotexniki qulluq işlərinin görülməsi</b> Plan: 1. Kivi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları 2. Kivi bitkisinin suvarma qaydaları 3. Kivi bitkisinin becərilməsində rütubətin rolü 4. Kivi bitkisinin gübrələnməsi 5. Kivi bitkisində budamanın tətbiqi 6. Kivi əkini üçün torpağın seçilməsi	2	
15			
<b>Cəmi:</b> <b>30 s.</b>			

Nö	Seminar məşğələ	Saat
1	Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti	2
2	AİMİX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.	2
3	AİMİX-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri	2
4	Bağçılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMİX-nın rolü.	2
5	Bağçılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlım göstəricilərinin rolü.	2
6	Torpaq münbitliyinin idarə edilməsində mövcud problemlər	2
7	AİMİX-nin bitki mühafizə sahəsində əhəmiyyəti.	2
8	Damcı suvarmanın növləri	1
	<b>CƏMI</b>	<b>15</b>

#### X. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

- “Aqrar məsləhət xidmətləri” fənninin əsas məqsədini, istiqamətləri və əhəmiyyəti
- AİMİX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri
- aqrar sahənin problemləri sahələrinin təyini
- məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroxidmətin rolü
- aqrar sahənin mexabnikləşdirilməsinin əhəmiyyəti

## **XI. Fənn üzrə tələblər:**

- aqrar xidmətlərə dövlət dəstəyi barədə məlumatları
- aqrar xidmətlərin müasir dövürdə rolü
- aqrar xidmətlərinin əsas funksiyaları
- aemər təsərrüfatlarına aqrar xidmətlərin təşkili
- fermerlərə tövsiyyələrin verilməsi
- fermer təsərrüfatlarında müasir problemlərin müəyyən edilməsi
- AİMХ sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.
- meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd.
- müasir texnologiyaların tətbiqinin meliorasiya xidmətini təşkilində rolü
- aqrar sahədə maddi-texniki bazanın yaradılmasında əsas məqsəd.

## **XII. Fənn üzrə təlim nəticələri:**

- “Aqrar məsləhət xidmətləri” fənninin əsas məqsədini, istiqamətləri və əhəmiyyəti bilməli.
- ölkəmizin aqrar sahəsinin tarixini və xüsusiyyətlərini bilməli
- bölgələr üzrə aqrar sahədə mövcud olan problemlər və onların həlli yolları
- 

## **XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

---

---

---

## **XIV: Kollekviuum sualları:**

### **I Kollekviuum sualları**

1. Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti
2. Aqrokimyəvi xidmətlərin təşkilində əsas məqsəd.
3. İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolü.
4. AİMХ sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.
5. Meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd.
6. Aqrar sahədə maddi-texniki bazanın yaradılmasında əsas məqsəd.
7. Aqrar sahədə səmərəliliyin yüksəldilməsində maddi-texniki bazanın rolu.
8. Müasir əkinçilik sistemində əsas həlqələr
9. Aqrar məsləhət xidmətinin mahiyyəti
10. Aqrar lizinq anlayışı

### **II Kollekviuum sualları**

1. Aqrar sahənin mexanikləşdirilməsinin əhəmiyyəti
2. Bağçılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMХ-nın rolu.
3. Aqrar lizinq anlayışı
4. Təsərrüfatın torpaq sahəsinin və əkin dövriyyəsinin təşkili
5. Alma bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
6. Şəftalı bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
7. Nar bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
8. Üzüm bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
9. Zeytun bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
10. Kivi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları

## **XV. İmtahan sualları:**

**--blok 1 --**

1. Aqrobiznes şirkətlərinin yaradılması.

2. Aqrar xidmətlərə dövlət dəstəyi
3. Aqrar xidmətlərin müasir dövürdə rolu
4. Aqrar xidmətlərinin əsas funksiyaları
5. Femer təsərrüfatlarına aqrar xidmətlərin təşkili
6. Fermerlərə tövsiyyələrin verilməsi
7. Fermer təsərrüfatlarında müasir problemlərin müəyyən edilməsi
8. AİMİX sahəsində dövlət dəstəyinin əsas istiqamətləri.
9. Meliorasiya xidmətinin təşkilində əsas məqsəd.

**--blok 2 --**

10. Müasir texnologiyaların tətbiqinin meliorasiya xidmətini təşkilində rolu
11. AİMİX-ri göstərən məsləhətçilərin keyfiyyət göstəriciləri
12. Aqrar sahədə səmərəliliyin yüksəldilməsində maddi-texniki bazanın rolu.
13. Aqrar sahənin mexabnikləşdirilməsinin əhəmiyyəti
14. Bağcılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMİX-nın rolu.
15. Əkinçiliyin müasir problemləri. AİMİX-nin planlaşdırılmasında rolu.
16. Aqrar lizinq anlayışı
17. Bağcılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlim göstəricilərinin rolu.
18. Təsərrüfatın torpaq sahəsinin və əkin dövriyyəsinin təşkili

**--blok 3 --**

19. Məhsuldarlığın programlaşdırılması
20. Müasir əkinçilik sistemində əsas həlqələr
21. Torpağın strukturası onun münbətiyinin əsas göstəricisi kimi.
22. Torpağın strukturunun yaxşılaşdırılması istiqamətində aparılan tədbirlər.
23. AİMİX-nin bitki mühafizə sahəsində əhəmiyyəti.
24. Müasir əkinçilik sistemlərində əsas həlqələr.
25. İstehsalat texnoloji mərhələnin keçirilməsində xidmətin rolu.
26. Məhsuldarlığın yüksəldilməsində torpaq aqroixidmətin rolu
27. Damcı suvarma üsulu

**--blok 4 --**

28. Damcı suvarmanın növləri
29. Mürəkkəb relyefli ərazilərdə damcı üsulunun tətbiqi
30. Damci ilə suvarmanın üstünlükləri
31. Aqrar sahənin mexabnikləşdirilməsinin əhəmiyyəti
32. Məhsuldarlığın programlaşdırılması
33. Bağcılıqda mövcud problemlər və onların həllində AİMİX-nın rolu.
34. Damci ilə suvarmada filtrlərin qoyulması
35. Əkinçiliyin müasir problemləri. AİMİX-nin planlaşdırılmasında rolu.
36. Aqrar xidmətlərinin əsas funksiyaları

**--blok 5 --**

37. Damcı suvarmanın digər suvarma üsullarından fərqi
38. Bağcılığın ixtisaslaşmasında aqroiqlim göstəricilərinin rolu.
39. Damcı suvarma üsulu zamanı nələrə diqqət etməli
40. Alma bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
41. Şəftalı bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
42. Nar bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
43. Üzüm bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
44. Kivi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları
45. Şərq xırniyi bitkisinə aqro texniki qulluq qaydaları

**“Aqrar məsləhət xidməti” fənninin sillabusu 050709 – Torpaqşünaslıq və aqrokimya – ixtisasının tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir.**

Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01)

Fənn müəllimi:  dos. M.K.Musayev

Kafedra müdürü:  dos. İ.C.Kərimov