

# UML-MODELLIERUNG

## AUFGABENSTELLUNG

Untersuchen Sie das von Ihnen ausgewählte Fachgebiet unter dem Aspekt der vor-universitären Voraussetzungen genauer.

- A) Geben Sie für ein ausgewähltes Teilgebiet die erwarteten Kenntnisse im Sinne der Stufung kognitiver Ziele an.
- B) Ordnen Sie notwendige Fachbegriffe zu und erzeugen Sie daraus ein Begriffsnetz.
- C) Erstellen Sie 3 bis 5 Fragen/Aufgaben verschiedenen Typs, die Ihrer Meinung nach zur Überprüfung der o. g. Ziele geeignet sind.

## A) KOGNITIVE ZIELE UND KOMPETENZEN

### I.

- Die Schüler kennen die verschiedenen Diagramme und ihre Merkmale.
- Die Schüler wissen, wie Diagramme aufgebaut sind und welche Bestandteile wichtig sind.

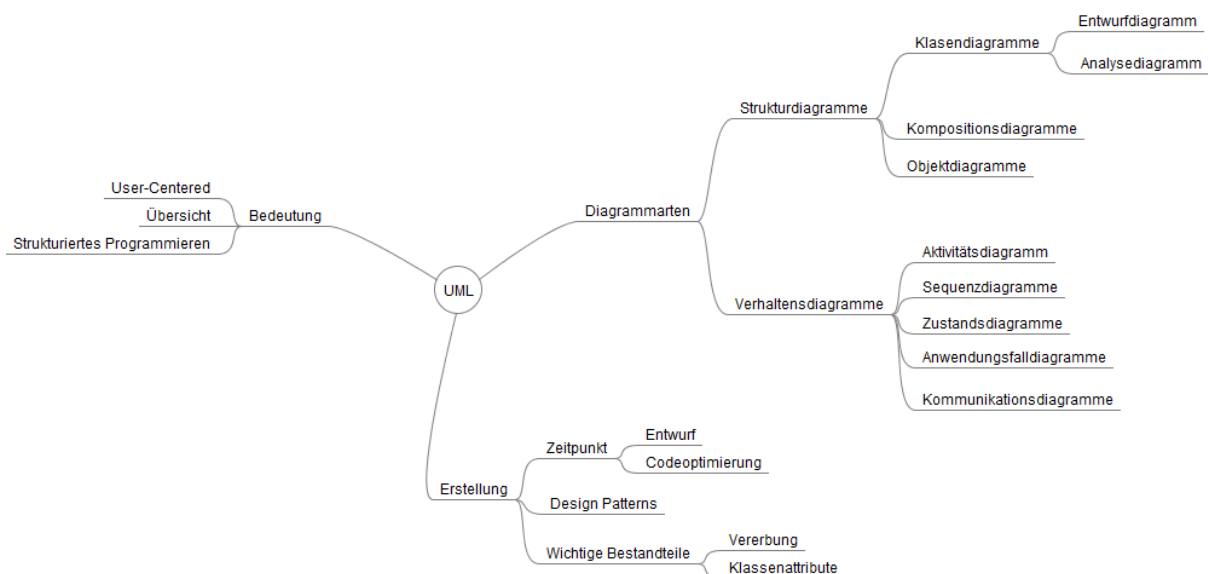
### II.

- Die Schüler kennen grundlegende Vorgehensweisen um Diagramme aus einem Text bzw. Gespräch, beispielsweise einem Kundengespräch oder Pflichtenheft, heraus zu erstellen.
- Die Schüler können Muster mithilfe von spezifischen Informationen erkennen und aufbauen.
- Die Schüler können die Informationen aus den Diagrammen geschickt auslesen und daraus Eigenschaften bestimmen um diese in Programmiercode umwandeln zu können.

### III.

- Die Schüler können die Notwendigkeit der verschiedenen Diagrammarten beurteilen und können diese situationsbezogen einsetzen.
- Die Schüler sind in der Lage, verschiedene Design Patterns zur Erstellung von Klassen zu vergleichen.

## B) BEGRIFFSNETZ



## C) AUFGABEN

1. Ordne den Diagrammen ihre jeweilige Bezeichnung und ihre jeweiligen Besonderheiten zu. *(Namen und Bezeichnung müssen per Drag&Drop in eine Tabelle zu den entsprechenden Abbildungen gezogen werden)*
2. Wähle zu jedem der Abläufe eines oder mehrere Diagramme und begründe deine Auswahl. *(verschiedene Typen zur Auswahl vorgegeben)*
  - a. Quellcode einer Klasse in Java
  - b. Ggg
  - c. Gggg

usw.
3. Beschreibe
4. Lel
5. lel