UML-MODELLIERUNG

AUFGABENSTELLUNG

Untersuchen Sie das von Ihnen ausgewählte Fachgebiet unter dem Aspekt der voruniversitären Voraussetzungen genauer.

- A) Geben Sie für ein ausgewähltes Teilgebiet die erwarteten Kenntnisse im Sinne der Stufung kognitiver Ziele an.
- B) Ordnen Sie notwendige Fachbegriffe zu und erzeugen Sie daraus ein Begriffsnetz.
- C) Erstellen Sie 3 bis 5 Fragen/Aufgaben verschiedenen Typs, die Ihrer Meinung nach zur Überprüfung der o. g. Ziele geeignet sind.

A) KOGNITIVE ZIELE UND KOMPETENZEN

I.

- Die Schüler kennen die verschiedenen Diagramme und ihre Merkmale.
- Die Schüler wissen, wie Diagramme aufgebaut sind und welche Bestandteile wichtig sind.

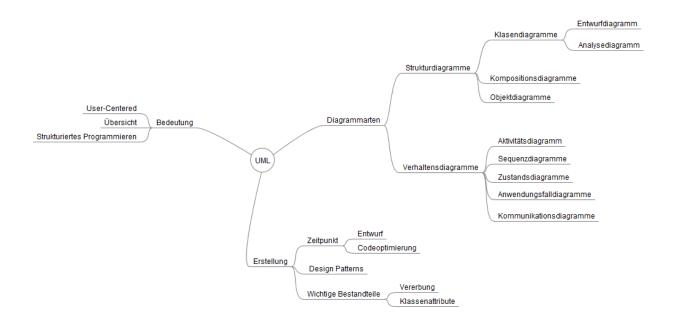
II.

- Die Schüler kennen grundlegende Vorgehensweisen um Diagramme aus einem Text bzw. Gespräch heraus, beispielsweise einem Kundengespräch oder Pflichtenheft, zu erstellen.
- Die Schüler können Muster mithilfe von spezifischen Informationen erkennen und aufbauen.
- Die Schüler können die Informationen aus den Diagrammen geschickt auslesen und daraus Eigenschaften bestimmen um diese in Programmiercode umwandeln zu können.

III.

- Die Schüler können die Notwendigkeit der verschiedenen Diagrammarten beurteilen und können diese situationsbezogen einsetzen.
- Die Schüler sind in der Lage, verschiedene Design Patterns zur Erstellung von Diagrammen und Klassen zu vergleichen.

B) BEGRIFFSNETZ



C) AUFGABEN

- Ordne den Diagrammen ihre jeweilige Bezeichnung und ihre jeweiligen Besonderheiten zu. (Namen und Bezeichnung müssen per Drag&Drop in eine Tabelle zu den entsprechenden Abbildungen gezogen werden)
- 2. Wähle zu jedem der Themen eines oder mehrere Diagramme und begründe deine Auswahl. (verschiedene Typen zur Auswahl vorgegeben)
 - a. Quellcode einer Klasse in Java
 - b. Suche mithilfe von Google mit anschließender Ergebnisausgabe
 - c. Waschvorgang einer Waschmaschine
 - d. Möglichkeiten (Anwendungsfälle) der Akteure in der Mensa usw.
- 3. Beschreibe die wichtigsten Bestandteile von Diagrammen und den Design Pattern. (Muster vorgeben und bestimmte Elemente benennen lassen mithilfe von vorgegebenen Begriffen)
- 4. Fülle die vorgegebenen Diagramme anhand der folgenden Texte und Codesnippets aus. (Text & Quellcode anzeigen und Lücken in vorbereiteten Diagrammen ausfüllen)
 - a. Klassendiagramme
 - b. Anwendungsfalldiagramme usw.
- 5. Erstelle aus folgenden Diagrammen den korrekten Java-Code. (mehrere Klassendiagramme vorgeben, vorwiegend Konzentration auf einfache Initialisierungen und Funktionen)