Fase 1



Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Excelente Dominio (ED)	Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.
Alto Dominio (AD)	Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.
Dominio Aceptable (DA)	Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar.
Dominio insuficiente (DP)	Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada.
Dominio no logrado (DNL)	Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara.

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.





Escuela					
Nombre completo Matías Bermúdez olmos					
Plan de Estudio	Ingeniería informática				
Año de ingreso	2021				

Competencias Perfil de egreso	Excelente Dominio	Alto Dominio	Dominio Aceptable	Dominio Insuficiente	Dominio no logrado	Comentarios
REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA.		X				debido a lo enseñado en Duoc cumplí siempre con las buenas prácticas definidas por mis docentes esto igualmente se ve reflejado en mis notas
OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA		x				Creo que siempre tuve un grupo de trabajo con el cual podíamos ofrecer propuestas y de igual forma complementar las propuestas todo esto fue realizado durante mi carrera y gracias a esto la mayoría de las propuestas que realizo son enfocadas a lo informático





ORGANIZACIÓN.				
GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	х			Considero que tengo un alto dominio ya que a lo largo de mi carrera me enfrente a múltiples casos en los cuales teníamos que gestionar proyectos y siempre fueron realizados y completados con éxito
CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO.		X		Siempre se me resultó fácil y cómodo el construir modelos de datos ya que lograba entender de manera exacta los requerimientos solicitados por la organización
DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	x			Los ramos de big data y minería de datos me ayudaron demasiado para entender cómo funcionaban los conjuntos de datos y esto me permitió poder manipular estos datos para poder lograr un mayor entendimiento de estos
CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE SOPORTE LOS PROCESOS DE		х		Tengo buen manejo en diseñar soluciones arquitectónicas que apoyan los procesos de negocio, ajustándose a las necesidades de la organización y respetando los estándares





NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y			del sector.
ESTÁNDARES INDUSTRIA.			
DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN	X		Tengo experiencia creando software con metodologías que hacen más fácil su desarrollo y mantenimiento, asegurando que se cumplan los objetivos
SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.			Esto es debido a mis intereses profesionales y a mi optativo seleccionado .
PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE DE DATOS DE ACUERDA A LOS		x	Sé cómo escribir consultas y rutinas que manejan la información en bases de datos según lo que necesita la empresa Esto es debido a los diversos ramos que se relacionan con las bases de datos .
REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.			
CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN	X		Puedo desarrollar soluciones que se adapten a los requerimientos usando tecnologías actuales y siguiendo buenas prácticas de programación. esto lo puedo decir ya que a lo
A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y			largo de mi carrera he desarrollado diversos proyectos
UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE			





CODIFICACIÓN				
IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U		X		Estoy acostumbrado a implementar soluciones completas que automatizan y optimizan procesos de negocio según las necesidades de la
OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA				organización.
ORGANIZACIÓN.				
RESOLVER LAS VULNERABILIDADE S SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE	x			Tengo conocimientos para asegurar que el software cumpla con las normas de seguridad de la industria, corrigiendo posibles
CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA.				vulnerabilidades.
	(Competencias (Genéricas	
COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN			х	Mi nivel de inglés es muy bajo cumplí con la nota mínima para aprobar el ramo no obstante personalmente no creo tener un buen manejo de
SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE				inglés
COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.				
COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN			х	Mi nivel de inglés es muy bajo cumplí con la nota mínima para aprobar el ramo no obstante personalmente no creo tener un buen manejo de
SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN				inglés





MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR1			
COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS		x	Mi nivel de inglés es muy bajo cumplí con la nota mínima para aprobar el ramo no obstante personalmente no creo tener un buen manejo de inglés
TOEIC Y CEFR1 COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL		X	Mi nivel de inglés es muy bajo cumplí con la nota mínima para aprobar el ramo no obstante personalmente no creo tener un buen manejo de inglés
INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR1			