

**ガン高校**

**日本語**

*Japanese 4H/AP  
2020-2021*

# ガン高校 日本語 プログラム

---

Henry M. Gunn High School / 780 Arastradero Road / Palo Alto, CA 94306

To you, the student:

Welcome to Japanese 4H/AP! As I have said before, you are about to enter a new phase of your language study, one that assumes you have taken what you have learned before and made it a foundation from which you will build continually. **This command of the material from your previous years of study is crucial; mastery of fundamentals is key and simple familiarity will not suffice.**

You may remember that in the Japanese 3 welcome page, I wrote about the challenges of staying motivated as your Japanese career continues over time. That challenge is still present now, and perhaps even more so. However, I also have some good news. You may notice, upon perusal, that this reader is smaller than your previous readers (in terms of total vocab/grammar lists). There is a reason for this apparent paucity of material. Quite simply, we will be exploring further afield this year and using original source materials that the Japanese themselves use in their daily lives. Another way to put it is that your reward for mastery of the rules and fundamentals is that now we get to explore which rules can be bent, or perhaps even broken.

This reader is the result of almost two decades of work. My mentor teacher, Rushton Hurley created and organized the materials in it with the goal of giving you the most organized and challenging curriculum that he could. There are many people who have offered their advice and critique in its assembly; namely, Kate Goka, Waka Takahashi, Chikao Tsuchiya, and countless students I have had the pleasure of working with. The strengths of this reader are a result of the help of all of these people. A special thanks goes to Megumi Muro-Lim and to Kaori McDaniel for their help in updating and editing the reader, as it has been edited and updated in some fashion every summer since 2002. The latest revision, which you are now holding, was completed in the summer of 2020. It was done with the idea in mind of more closely aligning the content with Gunn High School's main Japanese textbooks, *Beginning Japanese, Intermediate Japanese, and Genki*. Invariably, there may be mistakes that have survived the revisions, but blame for these falls squarely on my own shoulders. I continue to welcome comments and suggestions from anyone. The reader is a living document, always open to change. If you think it is missing something important, please let me know!

I must also acknowledge the original inspiration for this reader, the *Youkoso* series by Professor Yasuhiko Tohsaku of the University of California, San Diego. In a field in which having good materials sometimes seems a function of random circumstances, we are extremely fortunate to have textbooks that emphasize both the ability to communicate and also the opportunity to use one's intellectual faculties to progress rapidly.

Ultimately, it is my hope that using this reader will help you understand the ability you have to learn very quickly a language many consider quite difficult. Personally I believe Japanese is not so complex, but that its ease or difficulty is a result of how you approach learning it. Start by learning to enjoy what you are learning to do; the rest will follow.

がんばってください。

Matt Hall  
Gunn High School  
August 2020

# ガン高校 日本語 プログラム

---

*Henry M. Gunn High School / 780 Arastradero Road / Palo Alto, CA 94306*

Your name:

---

Today's date:

---

Your period and room number:

---

# *J1 Vocabulary*

*Strength here comes through frequency.*

*How often can you get these words in front of your face,  
and are you keeping track of the ones you have some  
difficulty remembering?*

*The more you increase your vocabulary, the easier the  
class will be and the more skilled you will become at  
speaking; it's that simple.*

# The Basics

## Japanese 1, Vocabulary 1

### Some basic greetings:

おはようございます Good morning.  
 こんにちは Good day.  
 こんばんは Good evening.

じゃ、また See you later.  
 またあした See you tomorrow.  
 さようなら Good bye.  
 おやすみなさい Good night.

おげんきですか How are you?  
 おかげさまで、げんきです Fine, thanks.

おなまえはなんですか。 What is your name?  
 はじめまして We meet for the first time.  
 -your name - です I'm (name).  
 どうぞ よろしく おねがいします I'm pleased to meet you.  
 ひさしぶりです / しばらくです It's been a while!

まことくん、ひさしぶりですねー！ Makoto, it's been a while! (Long time no see!)  
 はなこさん、しばらくですねー！ Hanako, it's been a while!  
 そうですね。げんきですか。 It sure has. How are you?

\* Note: **くん** is a suffix added to boys' names, and **さん** is a suffix added to girls' names. Once you are an adult, you will normally get **さん** added to your name unless you are a **せんせい**. When talking about yourself, however, don't add anything. Never add **くん**, **さん**, etc. to your own name.

### Being polite:

すみません Excuse me. / I'm sorry. / Thanks.  
 ありがとうございます Thank you very much.  
 ごめんなさい I'm sorry

どうも  
 どういたしまして  
 いいえ、いいえ。 OR いいですよ

Thanks.  
 You're welcome.  
 forgiving a person

### Some sentences you'll need this year:

みなさん  
 がんばってください。  
 はい、がんばります。  
 もういちどおねがいします。  
 すみません、しつもんがあります。  
 えいごでいいですか。  
 ~はどういういみですか。  
 ~はにほんごでなんですか。  
 ゆっくりおねがいします。  
 わかりますか。 / はい、わかります。  
 わかりません。

everyone  
 Do well! / Please try your best.  
 I will (do my best).  
 One more time, please.  
 Excuse me, I have a question.  
 Is English okay? May I use English?  
 What does ~ mean?  
 What is ~ in Japanese?  
 Please speak slowly.  
 Do you understand? / Yes, I do.  
 I don't understand.

いい good, nice, okay                                  だめ no good, wrong, bad

いいですか。 Is it okay?    はい、どうぞ。 Yes, go right ahead.    いいえ、ダメです。 No, it's not.

しずかにしてください。 Please be quiet.  
 すわってください。 Please sit.    くりかえしてください。  
 たってください。 Please stand.    だしてください。  
 よんでください。 Please read.    かたづけてください。  
 きいてください。 Please listen.    みてください。  
 いってください。 Please say it.    かいてください。

Please repeat it.  
 Please turn it in/Please take it (book) out.  
 Please put it away.  
 Please look.  
 Please write.

V~て+ください Please do... (whatever the verb is) Thing を く だ さ い Please give me the thing

As you work your way through the reader, you will find some sections title, 'Situations'. For each item, you should be able to find somewhere on the accompanying vocabulary page something you can say. Ask yourself. "Can I do this?" "Can I respond in this situation?"

**Situations:**

You ask a friend how she is.

Your teacher asks you how you are.

You see a friend at 8:00 p.m.

You see a friend at 1:00 p.m.

You see a friend at 9:00 a.m.

You see a friend you haven't seen in a long time.

Your sister is about to go to bed.

A friend visiting you from Texas is about to get on the plane to go back home to Austin.

You've been talking with a friend after school and you are both about to go home to study.

You've been talking with a friend, the bell rings, and you will see each other again at lunch.

You meet someone for the first time. What are the three things you would say?

You have a question for the teacher.

You would like for the person with whom you are speaking to slow down a bit.

You would like for the person with whom you are talking to repeat what she just said.

You didn't understand what someone just said.

You didn't hear what someone just said.

You want to know what "tensai" means.

You want to know how to say "cool" in Japanese.

A friend is about to go take a test.

Someone tells you to do well on a Japanese test.

Someone gives you a small present.

Someone thanks you for something.

You want to get the teacher's attention.

You want to get someone's attention in a store.

A friend does something nice for you.

## The Basics-(Digital Life) Japanese 1, Vocabulary 1B

カメラをつけてください	Please turn on your camera
オーディオをけしてください	Please turn off your audio (also ミュートしてください)
ファイルをアップしてください	Please upload the file
ファイルをダウンロードしてください	Please download the file
ウィンドウをひらいてください	Please open a window
ウィンドウをとじてください	Please close the window
ググールしてください	Please Google it (also けんさくしてください for searching for a file on computer)
いんさつしてください	Please print out
インターネットのせつぞくがわるいです	My Internet connection is bad. (switch to おそい if you want slow)
ワイファイ	Wi-Fi

## This and That Japanese 1, Vocabulary 2

Some of the objects in the classroom, and how to ask what they are:

なん、なに what?

です is, are, am

じゃありません is not, are not, am not\*\*

か at the end of a sentence, marks a question

なんですか。

すし です。

すし じゃありません。

What is it?

It's sushi.

It's not sushi.

はい/ええ yes

いいえ no

はい、そうです。

いいえ、ちがいます。

Yes, that's right.

No, that isn't the case.

えんぴつ pencil

かみ paper

ざっし magazine

しんぶん newspaper

せいせき grades

ほん

じしょ

きょうかしょ

しょうせつ

はっぴょう

book

dictionary

textbook

novel

つくえ desk

けしゴム (ごむ) eraser

きょうしつ classroom

シャーペン mechanical pencil

ノート notebook

プリント handout

とけい clock

と This sets up a relationship between two things, such as A "and" B. .

か This sets up a relationship between two things, such as A "or" B. .

しつもん question

こたえ an answer

えんぴつ が あります か。 Do you have a pencil?

はい、どうぞ。 Yes, here you are. / sss-ちょっとありません。 I'm afraid I don't.

もんだい problem

しゅくだい homework

Being more specific with what you are talking about. REMEMBER, これ、それ、あれ and どれ can be used by *themselves*!

は (wa) This follows the topic (what you are talking about) in a Japanese sentence.

これ this (it refers to something close to the speaker)

それ that (it refers to something close to the listener)

あれ that over there (for something away from both the speaker and the listener)

どれ which one?

これ は なん です か。 What is this?

それ は なん です か。 What is that?

これ は じしょ です。 This is a dictionary.

それ は すし です。 That is sushi.

あれ は なん です か。 What is that over there? あれ は とよた です。 That is a Toyota.

これ は きょうかしょ です か。 Is this a textbook?

いいえ、ちがいます。 きょうかしょ じゃ ありません。 しょうせつ です。

No, it's not.

It isn't a textbook.

It's a novel.

A little more of "this": REMEMBER, この、その、あの and どの need a noun!

この～ this～ この ほん は なん です か。

その～ that～ その ほん は きょうかしょ です。

あの～ that～ over there あの ほん は なん です か。

どの～ which～? どの ほん です か。

What is this book?

That book is a textbook.

What is that book over there?

Which book?

の This sets up a relationship between two things, such as something belonging to someone.

これ は せんせい の つくえ です。 This is the teacher's desk.

\*\*じゃありません is a more casual equivalent of ではありません。

## Numbers and Times

### Japanese 1, Vocabulary 3

#### Numbers and prices:

いち	one	じゅう	ten	ひゃく	one hundred
に	two	にじゅう	twenty	にひゃく	two hundred
さん	three	さんじゅう	thirty	さんびゃく	<b>three hundred</b>
よん	four	よんじゅう	forty	よんひゃく	four hundred
ご	five	ごじゅう	fifty	ごひゃく	five hundred
ろく	six	ろくじゅう	sixty	ろっぴゃく	<b>six hundred</b>
なな	seven	ななじゅう	seventy	ななひゃく	seven hundred
はち	eight	はちじゅう	eighty	はっぴゃく	<b>eight hundred</b>
きゅう	nine	きゅうじゅう	ninety	きゅうひゃく	nine hundred

れい／ゼロ zero      えん yen (Japanese money)      いくら how much?  
 いくらですか。 How much is it?      さんびゃくえんです。 It is 300 yen.

田中：すみません、この しょうせつ は いくら です か。 Excuse me, how much is this novel?  
 店員：その しょうせつ は 三百円 (さんびゃくえん) です。 That novel is 300 yen.

#### ...から...まで... used with two times to talk about when something starts and ends.

えいがはにじからよじまでです。 The movie is from 2 to 4 o'clock.

#### A cast of thousands:

せん	1000	はっせん	8000	ごまん	50,000
にせん	2000	きゅうせん	9000	ろくまん	60,000
さんせん	3000	いちまん	10,000	ななまん	70,000
よんせん	4000	いちまんいっせん	11,000	はちまん	80,000
ごせん	5000	にまん	20,000	きゅうまん	90,000
ろくせん	6000	さんまん	30,000	じゅうまん	100,000
ななせん	7000	よんまん	40,000	ひゃくまん	1,000,000

#### Telling time:

いちじ	1:00	しちじ	7:00	なんじ	what time?
にじ	2:00	はちじ	8:00	いま	now
さんじ	3:00	くじ	9:00	～はん	half past ~
よじ	4:00	じゅうじ	10:00	～ごろ	around ~
ごじ	5:00	じゅういちじ	11:00	ごぜん	a.m. (ごぜんいちじ)
ろくじ	6:00	じゅうにじ	12:00	ごご	p.m. (ごごじゅうじ)

すみません、いま なんじ ですか。 Excuse me, what time is it now?

#### Just a few minutes:

いつぶん	:01	ろっぁん	:06	じゅういつぶん	:11	さんじゅうごふん	:35
にぶん	:02	ななぶん	:07	じゅうごふん	:15	よんじゅつぶん	:40
さんぶん	:03	はっぶん	:08	にじゅつぶん	:20	よんじゅうごふん	:45
よんぶん	:04	きゅうぶん	:09	にじゅうごふん	:25	ごじゅつぶん	:50
ごぶん	:05	じゅつぶん	:10	さんじゅつぶん	:30	ごじゅうごふん	:55

#### Situations:

You politely ask how much a book costs.

You politely ask someone what time it is now.

## Calendars

### Japanese 1, Vocabulary 4

#### Dealing with the days of the week:

きのう	yesterday	げつようび	Monday	きんようび	Friday
きょう	today	かようび	Tuesday	どようび	Saturday
あした	tomorrow	すいようび	Wednesday	にちようび	Sunday

もくようび	
Thursday	

なんようび	what day of the week?
-------	-----------------------

おととい the day before yesterday  
あさって the day after tomorrow

でした  
じゃありませんでした

was, were

was not, were not

#### The days of the month:

ついたち	the 1st	じゅうににち	the 12th	にじゅうさんにち	the 23rd
ふつか	the 2nd	じゅうさんにち	the 13th	にじゅうよっか	the 24th
みっか	the 3rd	じゅうよっか	the 14th	にじゅうごにち	the 25th
よっか	the 4th	じゅうごにち	the 15th	にじゅうろくにち	the 26th
いつか	the 5th	じゅうろくにち	the 16th	にじゅうしちにち	the 27th
むいか	the 6th	じゅうしちにち	the 17th	にじゅうはちにち	the 28th
なのか	the 7th	じゅうはちにち	the 18th	にじゅうくにち	the 29th
ようか	the 8th	じゅうくにち	the 19th	さんじゅうにち	the 30th
ここのか	the 9th	はつか	the 20th	さんじゅういちにち	the 31st
とおか	the 10th	にじゅういちにち	the 21st	なんにち	what day of the month
じゅういちにち	the 11th	にじゅうににち	the 22nd	いつ	<u>when?</u>

#### The months of the year and other calendar terms:

いちがつ	January	ろくがつ	June	じゅういちがつ	November
にがつ	February	しちがつ	July	じゅうにがつ	December
さんがつ	March	はちがつ	August	なんがつ	<u>what month?</u>
しがつ	April	くがつ	September	なんねん	<u>what year?</u>
ごがつ	May	じゅうがつ	October	たんじょうび	birthday

せんしゅう	last week	せんげつ	last month	きょねん	last year
こんしゅう	this week	こんげつ	this month	ことし	this year
らいしゅう	next week	らいげつ	next month	らいねん	next year

#### Imperial calendar: (ねんごう)

めいじ - the Meiji era / meiji 1 nen = 1868-1912  
たいしょう - the Taisho era / taishou 1 nen = 1912-1926  
しょうわ - the Showa era / shouwa 1 nen = 1926-1989  
へいせい - the Heisei era / heisei 1 nen = 1989-2019

しょうわ 60年にうまれました。 I was born in the 60th year of Showa (1985).  
去年はへいせい三十一年ででした。 Last year was the 31<sup>st</sup> (and last) year of Heisei (2019).  
今年はれいわ元年(がんねん)です。 This year is the first year of Reiwa (May 1, 2019-May 1, 2020)

らいしゅう の げつようび は なんにち です か。 What day of the month is Monday of next week?  
ついたち です。 It's the first. / ふつか じゃ ありません。 It's not the second.

#### Situations:

You politely ask someone when their birthday is.  
You politely ask someone what day the quiz is on next week.

## Friends and Family Japanese 1, Vocabulary 5

### Terms for folks:

ひと	person	いちねんせい	freshman	おんなのひと	woman
ともだち	friend	にねんせい	sophomore	おとこのひと	man
せいと	student	さんねんせい	junior	こども	child
せんせい	teacher	よねんせい	senior	おとな	adult
かのじょ/かれ	girlfriend/boyfriend	なんねんせい	what year	だれ	who

### Terms for your own family:

かぞく	one's own family	りょうしん	one's own parents	きょうだい	one's own siblings
はは	one's own mother	あね	one's own older sister	あに	one's own older brother
ちち	one's own father	いもうと	one's own younger sister	おとうと	one's own younger brother
ごきょうだい は います か。 Do you have brothers or sisters?			はい、 います。 Yes, I do. いいえ、 いません。 No, I do not.		
ひとり	one person	さんになん	three people	～にん	counter for people
ふたり	two people	よにん	four people	なんにん	how many people?
			～ひき counter for pets		

### Terms for someone else's family: (HINT: add a ご or an お to show respect, but which one you use depends on each word)

ごかぞく	another's family	ごりょうしん	another's parents	ごきょうだい	another's siblings
おかあさん	another's mother	おねえさん	another's older sister	おにいさん	another's older brother
おとうさん	another's father	いもうとさん	another's ygr. sister	おとうとさん	another's ygr. brother
ぎりの。。。 step...(father, mother, etc...)					

### Age:

じゅっさい	10 yrs old	じゅうよんさい	14 yrs old	じゅうはっさい	18 yrs old
じゅういっさい	11 yrs old	じゅうござい	15 yrs old	じゅうきゅうさい	19 yrs old
じゅうにさい	12 yrs old	じゅうろくさい	16 yrs old	はたち	20 yrs old (special word)
じゅうさんさい	13 yrs old	じゅうななさい	17 yrs old	なんさい	how old?

おとしは。 / いくつですか。 / なんさいですか。 How old are you?

### SAMPLE SENTENCES:

だれですか。  
 田中（たなか）さんです。  
 あの人（ひと）は森（もり）さんですか。  
 いいえ、森（もり）さんじゃありません。  
 あの生徒（せいと）は一年生（いちねんせい）ですか。  
 いいえ、ちがいます。四年生（よねんせい）です。

ごりょうしんは中国人（ちゅうごくじん）ですか。  
 父（ちち）はベトナム人（じん）です。  
 お兄（にい）さんは何（なん）さいですか。  
 兄（あに）はじゅうはっさいです。

Situations:

You politely ask the name of someone's father.  
 You politely ask someone's age.  
 You politely ask someone if she has siblings. You ask how many siblings they have.

Who is it?  
 It's Mr./Ms. Tanaka.  
 Is that person over there Ms. Mori?  
 No, she isn't Ms. Mori.  
 Is that student over there a freshman?  
 Nope. He's a senior.

Are your parents Chinese?  
 My father is Vietnamese.  
 How old is your older brother?  
 My older brother is eighteen years old.

## Describing People Japanese 1, Vocabulary 6

### Countries, people, languages, and food:

しゅっしんはどこですか Where are you from? (おくには。。。 ? is another way to ask)

にほん	Japan	アメリカ	the U.S.	スペイン	Spain
イギリス	England	ちゅうごく	China	フランス	France
ドイツ	Germany	オーストラリア	Australia	イスラエル	Israel
かんこく	South Korea	カナダ	Canada		
ベトナム	Vietnam	タイ	Thailand		
フィリピン	Philippines	イタリア	Italy		
インド	India	メキシコ	Mexico		

country + じん person of a country (にほんじん)

country + りょうり ~food (メキシコりょうり)

country + ご language (スペインご)

えいご English

はなせます (はなせる) to be able to speak

はなせません can't speak

しゅっしん where you are from, your 'home place'

できます (できる) to be able to do

できません not able to do

すき like

きらい dislike

だいすき really like

だいきらい really dislike

まあまあ it's okay/so-so

**が** marks what you are good/bad at, what you like, what you can do

**も** replaces particles like **が**、**は**、**and を**. It means "also". See example sentence below...

ピッザが好きです。すしも好きです。 I like pizza. I also like sushi.

### Hobbies:

しゅみはなんでしょうか。 What's your hobby?

しゅみ	hobby	りょうり	cooking	ゲーム	gaming
スポーツ	sports	りょこう	traveling	コンピューター	computers
おんがく	music	しゃしん	photography	えいが	movies
どくしょ	reading	かいが/え	drawing, painting	かいもの	shopping
ぶんか	culture	わざ	trick/technique		

じょうず good at  
へた bad at

にほんごがじょうずですか。 Are you good at Japanese?  
いいえ、(まだ) へたです。 No, I'm (still) poor at it.

### SAMPLE SENTENCES:

あねはゲームがじょうずです。  
スミスさんはアメリカ人 (じん) ですか。  
いいえ、スミスさんはカナダ人 (じん) です。

My older sister is good at video games.  
Is Mr. Smith an American?  
-No, Mr. Smith is Canadian.

スペイン語 (ご) が話 (はな) せますか。  
はい、すこし話 (はな) せます。  
すいえいができますか。 /いいえ、できません。  
メキシコりょうりが好 (す) きですか。 /はい、好きです。 Do you like Mexican food? / Yes, I do (like it).

Can you speak Spanish?

Yes, I can speak a little.

Can you swim? / No, I can't.

しゅみがありますか。  
はい、えです。  
はるみさんのしゅみはりょこうです。

Do you have a hobby?  
Yes, it is drawing.  
Harumi's hobby is traveling.

## Describing Weather and More-Adjectives

### Japanese 1, Vocabulary 7

#### Talking about the weather:

いい天気	good weather
いやな天気	lousy weather
かぜ	wind / ふきます to blow
ふります	to fall

あめ	rain
ゆき	snow
はれ	clear
くもり	cloudy

あつい	hot
さむい	cold
つよい	strong
よわい	weak

きょうははれです。  
あめがふります。  
あめです。／あめがふっています。  
きょうはくもりです。  
かぜがつよいです。

Today it is clear.  
It rains/ It will rain.  
It is raining (now).  
Today it is cloudy.  
It's windy. / There is wind.

#### Describing things, people, classes, etc.:

どうですか。 How is it?

NA-ADJECTIVES BELOW in BOLD!

いい (よい) good  
わるい bad

おおきい big  
ちいさい small

きれい pretty or clean  
きたない dirty

おもしろい interesting, fun  
つまらない boring

たかい expensive  
やすい inexpensive, cheap

うるさい noisy, obnoxious  
しずか quiet

おいしい tasty  
まずい bland, tasteless

やさしい nice, easy, or lenient  
きびしい strict, harsh

むずかしい difficult, hard  
かんたん simple, basic

はやい fast, early  
おそい slow, late

あたらしい new  
ふるい old (not people)

いそがしい busy  
ひま not busy; free (time)

たのしい pleasant, fun  
あぶない dangerous  
わかい young  
あたまがいい smart  
せがたかい tall (people)  
せがひくい short (people)

ながい long  
みじかい short (not long)

まじめ diligent  
ゆうめい famous  
はで gaudy  
いろいろ various  
ばか stupid

とても very (+)  
すごく very (+)

あまり／あんまり not very (-)  
ぜんぜん not at all (-)

とくに especially  
ちょっと a bit

#### SAMPLE SENTENCES:

おもしろい本です。

It's an interesting book.

きれいですね。

It's pretty, isn't it?

おもしろくありません。

It isn't interesting.

ハンサムじゃありません。

He isn't handsome.

つまらなくありませんでした。

It wasn't boring.

しづかじやありませんでした。

It wasn't quiet.

にほんごのクラスはとてもおもしろいです。

Japanese class is very interesting.

このざっしはあまりたかくありません。

This magazine isn't very expensive.

#### Situations:

Greet someone using a comment about the good weather

Comment about how delicious the meal is to your homestay family

Recommend that interesting book to a friend

## Daily Life & Actions

### Japanese 1, Vocabulary 8

#### Activities:

します to do  
 しました did  
 しません do not  
 しませんでした did not do  
 しましよう let's do

~ます this is the ending for the present or future tense  
 ~ました this is the ending for the past tense  
 ~ません this is the ending for negative tense (will not, are not, do not, etc.)  
 ~ませんでした this is the ending for the negative past tense  
 ~ましょう (か) this gives the idea of "let's..." or (with か) "shall we..."

べんきょうします to study  
 しごとします to work  
 あります to exist (objects)  
 います to exist (living creatures)  
 おきます to wake up  
 ねます to sleep, to go to bed  
 れんしゅうします to practice

いきます to go  
 きます to come  
 かれります to return  
 たべます to eat  
 のみます to drink  
 あいます to meet  
 うんどうします to exercise

はなします to speak  
 わかります to understand  
 みます to see, watch, look at  
 ききます to listen or to ask  
 かきます to write  
 よみます to read  
 いいます to say

へ (e) marks where you go (destination)  
 と marks the person you do something with  
 を (wo) marks the direct object (what you do, study, eat, see, etc.)  
 で marks how you get somewhere (means of transportation)

**どこ where?**  
 で marks where it happens, marks language or writing utensil  
 に marks time it happens, marks person you meet or ask  
 ～から～まで from ~ to ~

#### Vehicles:

くるま car  
 じてんしゃ bicycle  
 あるいて on foot, walking (no で)

でんしゃ train  
 ちかてつ subway  
 タクシー taxi

ひこうき airplane  
 ふね boat  
 バス bus

#### SAMPLE SENTENCES:

あした、何をしますか。  
 日本語を勉強 (べんきょう) します。  
 英語は勉強しません。  
 どこへ行 (い) きますか。 / ベトナムへ行きます。  
 だれに会 (あ) いましたか。 / 父 (ちち) に会いました。  
 どこで食 (た) べましたか。 / タコベルで食べました。  
 ともだちと食べました。

日本語で話 (はな) しましたか。  
 いいえ、ちがいます。英語 (えいご) で話しました。  
 しんぶんを読 (よ) みましたか。  
 えんぴつで書 (か) きました。  
 弟 (おとうと) はラジオを聞 (き) きます。  
 七時から九時まで勉強しました。

あるいはかえりました。  
 ひこうきで日本へ行 (い) きます。  
 じてんしゃで何分 (なんぶん) かかりますか。  
 サンフランシスコへ行きましょう。

What are you doing tomorrow?  
 I'm going to study Japanese.  
 I will not study English.  
 Where are you going? / I'm going to Vietnam.  
 Whom did you meet? / I met my father.  
 Where did you eat? / I ate at Taco Bell.  
 I ate with a friend.

Did you speak in Japanese?  
 No, we spoke in English.  
 Did you read the newspaper?  
 I wrote in pencil.  
 My younger brother will listen (or is listening) to the radio.  
 We studied from 7:00 to 9:00.

I walked home. (I returned on foot.)  
 I am going to Japan by plane.  
 How many minutes does it take by bicycle?  
 Let's go to San Francisco.

#### Situations:

Talk about what you did yesterday.  
 Ask someone what they are doing tomorrow? Invite them to see a movie with you.

## More Activities Japanese 1, Vocabulary 8B

**MORE VERBS—BONUS ROUND:** Many of these verbs will come in handy when you want to describe your daily life.

でます	to leave a place (the place you exit is marked by を)
はいります	to enter a place (the place you enter is marked by に)
つくります	to make something/anything (what you make is marked by を)
かいります	to buy something (what you buy is marked by を)
つかいます	to use something (what you use is marked by を)
でかけます	to go out with someone (marked by と)
ねぼうします	to oversleep
およぎます	to swim
へやをそうじします	to clean a room
せんたくをします	to do the laundry
シャワーをあびます	to take a shower
おふろにはいります	to take a bath (literally: enter the bath)
かおをあらいます	to wash your face
はをみがきます	to brush your teeth
かみをとかします	to brush your hair
ふくをきます	to put on clothes
けしょうをします	to put on makeup
ひげをそります	to shave (face)
チャットします	to chat online

### Conjunctions:

まず	first (of all)	でも...	However	さいしょに	First of all...
そのあと	after that	が / けど	but*	つぎ(に)	next...
それから	and then	から / ので	so, because*	さいごに	Lastly...
そして	Then...	だから...	Therefore/So...		

\* が, けど, から, and ので all come at the end of a sentence, or the end of the first part of a compound sentence

\* \* \* Do not start a sentence with も or けど or が.

### Some Example Sentences

毎日おふろにはいります。	I take a bath every day.
べんきょうしました。その後、テレビをみました。	I studied. After that, I watched TV.
あさごはんをたべます。それから、学校へいきます。	I eat breakfast. Then, I go to school.
ふくをきました。それから、家をでました。	She put on clothes. Then, she left home.
おもしろかったです。でも、高かったです。	It was interesting. However, it was expensive.
うんどうをしましたから、シャワーをあびます。	I exercised, so I am going to take a shower.
まず、はをみがきました。それから、かおをあらいました。	First, I brushed my teeth, and then I washed my face.

## School Japanese 1, Vocabulary 9

### Classes and majors:

じゅぎょう、クラス class  
やすみ vacation, holiday, break  
はじまります (はじまる) something begins  
おぼえます (おぼえる) to remember

hei-jit  
しゅうまつ weekday  
おわります (おわる) weekend  
わすれます (わされる) to end  
to forget

びじゅつ art  
おんがく music  
れきしがく history  
ぶんがく literature  
かがく chemistry  
ほうかご after school

コンピューター・サイエンス (computer science)  
ぶつりがく physics  
せいぶつがく biology  
たいいく physical education  
すうがく math  
ぶかつ club activites

**いちじかんめ** first period (use the number + **じかん** (time) + め, which changes ‘~hour(s)’ to ‘~period’)

日本語は何時間めですか。 Which period is (your) Japanese class?

しゅくだいをわすれましたか。 Did you forget your homework?

あした、きょうかしょをおぼえてください。 Please remember your textbook tomorrow.

### Places of learning and enlightenment:

がっこう	school (in general)	こうこう	high school	としょかん	library
しょうがっこう	elem. school	たんだい	junior college	たいいくかん	gymnasium
ちゅうがっこう	jr. high	だいがく	university	カフェテリア	cafeteria

### SAMPLE SENTENCES:

いちじかんめのじゅぎょうはなんですか。 What do you have for first period?  
さんじかんめはどうでしたか。 How was your third period?

マークくんは大学 (だいがく) で勉強 (べんきょう) しますね。 Mark studies at the university, doesn't he?  
カフェテリアで食 (た) べますか。 Are you going to eat at the cafeteria?  
あの学校 (がっこう) は高校 (こうこう) ですか。 Is that school (over there) a high school?  
いいえ、ちがいます。 中学校 (ちゅうがっこう) です。 No, it's not. It's a junior high.  
母 (はは) はエバーグリーン短大 (たんだい) で仕事 (しごと) します。 My mom works at Evergreen Community College.

### Situations:

You ask someone if he is a college student.  
You ask a college student what her major is.  
You ask someone what their favorite class is

# Sports, Leisure, and Food! Japanese 1, Vocabulary 10

## Sports and leisure:

バスケット	basketball	りくじょう	track and field	ボーリング	bowling
フットボール	football	すいえい	swimming	スキー	(snow) skiing
やきゅう	baseball	レスリング	wrestling	スケート	(ice) skating
ソフトボール	softball	テニス	tennis	ジョギング	jogging
ホッケー	hockey	バドミントン	badminton	ハイキング	hiking
バレーボール	volleyball	つり	fishing	やまのぼり	mountain climbing
サッカー	soccer	ゴルフ	golf	ダンス	dancing
スケボー	skateboard/skating	スノボー	snowboard/snowboarding	サーフィン	surfing

チーム team

コーチ coach

クラブ club

チームにはいっています (はいっている) to be on the team (also works for クラブ)

テニスはあまり上手じゃありません。

I'm not very good at tennis.

しゅみはつりですか。

Is your hobby fishing?

レスリングが好きな人は何人いますか。

How many people (are there who) like wrestling?

ボーリングはちょっとむずかしいです。

Bowling is a little bit difficult.

スケートができますか。

Can you (ice) skate?

サッカーのチームにはいっていますか。

Are you on the soccer team?

## More things to do with your time:

あさごはん	breakfast
ひるごはん	lunch
ばんごはん	dinner
しょくじ	a meal

デート	a date
さんぽ	a walk
バイト	part-time job
つかれました。	I'm tired.

## Counters:

いくつ	how many things
ひとつ	one thing
ふたつ	two things
みっつ	three things

よっつ	four things
いつつ	five things
むつつ	six things
ななつ	seven things

やっつ	eight things
ここにつ	nine things
とお	ten things
じゅういち	eleven things

## Fast food:

ハンバーガー	hamburger
チーズバーガー	cheeseburger
チキンバーガー	chicken sandwich
ホットドッグ	hot dog
サンドイッチ	sandwich

スペゲッティ	spaghetti
ピザ	pizza
タコス	taco
サラダ	salad
フライドポテト	french fries

のみもの	a drink
ジュース	juice drink
コーラ	cola, soda
おみず	water
エス、エム、エル	S,M,L

ハンバーガーをひとつください。

One hamburger, please.

コーラのエルをみつください。

Three large colas, please.

チーズバーガーをふたつとジュースをひとつおねがいします。

Two cheeseburgers and one juice, please.

THING (の size)を counter 下さい。Please give me (#) of (large, med, small) food.

# *J1 Reading/Writing*

*Here, the challenge is practice.*

*One of the most efficient ways to learn  
Japanese characters is to make flash cards for them.*

*Find interesting times to use the cards or lists you create,  
such as during the commercials while watching TV.*

# ひらがな

I expect you to gain a solid command and mastery of ひらがな very quickly. Use this sheet to review whatever you may need to review; you'll write thousands and thousands of these between now and mid-June.

あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	(ち) (jī)	(づ) (zu)	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	(chī) (jī)	(fū) (zu)	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
					ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
					pa	pi	pu	pe	po
ま	み	む	め	も					
ma	mi	mu	me	mo					
や		ゅ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ				を ん					
wa				o n					

## Combinations with や, ゅ, and よ.

きや	きゅ	きょ	ちゃ	ちゅ	ちょ	びや	びゅ	びょ
kyā	kyū	kyō	cha	chu	cho	byā	byū	byō
ぎや	ぎゅ	ぎょ	にや	にゅ	によ	ぴや	ぴゅ	ぴょ
gyā	gyū	gyō	nya	nyu	nyo	pyā	pyu	pyō
しゃ	しゅ	しょ	ひや	ひゅ	ひょ	みや	みゅ	みょ
sha	shū	shō	hya	hyu	hyo	myā	myū	myō
じゃ	じゅ	じょ				りや	りゅ	りょ
ja	ju	jo				ryā	ryu	ryo

## Remembering Hiragana

あ	antenna and wire	は	hockey player, person laughing with hand—HAHA
い	two eels or hawa-ii	ひ	a smiling face, HEE HEE
う	a brick lands on grandma—oof	ふ	it's Mt. FUji
え	an elf or ‘n’ with extra line and dash	へ	a pile of “HAY” or the bend points to HEaven
お	a h-O-le in one	ほ	on its side it reads H-O
か	the “KA-“ goes off the cliff	ま	calling home to MAMA, or “who’s a ho?” MA is not!
き	looks like a key sideways	み	who wants to be 21? ME!!
く	bird’s beak—KOO KOO	む	a MOO cow with tail, nose and horns
け	he gets K’Oed! Keg of juice	め	noodles on the floor is a MEss
こ	top and bottom of a round KOin.	KObra. も	catch MO fish with a hook like this
さ	samurai swings his sword	や	a shaggy YAk or the German drinks a beer & says YA!
し	SHE has long hair	ψ	Don’t make a U-Turn on the freeway
す	Call a pig—SOOEE!	よ	a hand with a YO-yo
せ	two people watching a sunSEt	ら	the cheek and ear of a RAbbit
そ	the SEWing machine has gone crazy!	り	the REEds in a river
た	a ‘T’ and ‘A’	る	the RUby at the bottom of a necklace
ち	the perky CHEERleader	れ	the hiker is REsting his feet leaning against a pole
つ	a big wave—tsunami	ろ	the ROgger took the ruby
て	a dog’s TAIL or broken TEnnis racquet	わ	swinging the magic WAnd—Harry Potter! SWAN.
と	a nail stuck in my TOE-ouch!	を	Olympic discus thrower (direct object)
な	KNOck on the door or a ‘NAN’.	ん	looks like an ‘n’
に	a fat kNEE		
ぬ	chopsticks and NOOdles		
ね	a pole with a NEt		
の	the anti-sign, NO memory device		

PLUS...

The KA line becomes GA when you add “ (かーが)

The SA line becomes ZA when you add “ (さーざ)

The TA line becomes DA when you add “ (たーだ)      Don’t worry about ぢ and づ for now.

The HA line becomes BA when you add “ (はーば)

The HA line becomes PA when you add ° (はーぱ)

## In Words

There are basically two more things to keep in mind when writing words in ひらがな: how to do long vowels and how to do double consonants.

Vowels:	ああ	いい	うう	えい	おう
How it sounds:	“ah”	“ee”	“ooh”	“ay”	“oh”
How it is spelled:	aa	ii	uu	ei	ou

Examples:	おかあさん	おにいさん	じゅうじ
	okaasan	oniisan	juuji
	せんせい	もういちど	
	sensei	mou ichido	

There are exceptions for both the long え sound and the long お sound. You will need to memorize them as they come up. Here are a few:

おねえさん	おおきい	おおい
oneesan - older sister	ookii - big	ooi - many
おおさか	とおか	とおい
Oosaka - (the city)	tooka - the tenth	tooi - far

For double consonants, use a small “tsu” syllable (つ) in place of the first letter. This applies to “k”, “s”, “t”, and “p”, but not “n”. Examples:

ほっかいどう	ざっし	きっと	じゅっふん	ざんねん
Hokkaidoo	zasshi	kitto	juppun	zannen

## In Sentences

Now that you have all the rules for words, there are only a few things to add to be able to write almost anything in Japanese, and they all have to do with particles.

The particle “wa” is written with the syllable for “ha”:

これ は ざっしです。  
Kore wa zasshi desu. - This is a magazine.

The particle “e” is written with the syllable for “he”:

どこ へ いきますか。  
Doko e ikimasu ka. - Where are you going?

The particle “wo” is written with を, not お:

なに を べんきょうしますか。  
Nani o benkyou shimasu ka. - What will you study?

Also note: the spaces in the sentences above are only to highlight the particles. In normal written Japanese, there are no spaces between words.

## カタカナ

Many students of Japanese language don't practice their カタカナ enough to get comfortable with it. In our class, however, I will test you on your カタカナ often, so make sure you become one of those hip Japanese students who can move back and forth between ひらがな and カタカナ with ease.

ア	イ	ウ	エ	オ					
a	i	u	e	o					
カ	キ	ク	ケ	コ	ガ	ギ	グ	ゲ	ゴ
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
サ	シ	ス	セ	ソ	ザ	ジ	ズ	ゼ	ゾ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
タ	チ	ツ	テ	ト	ダ	(ji)	(zu)	デ	ド
ta	chi	tsu	te	to	da			de	do
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ					
na	ni	nu	ne	no					
ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ	バ	ビ	ブ	ベ	ボ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
					パ	ピ	プ	ペ	ポ
					pa	pi	pu	pe	po
マ	ミ	ム	メ	モ					
ma	mi	mu	me	mo					
ヤ		ユ		ヨ					
ya		yu		yo					
ラ	リ	ル	レ	ロ					
ra	ri	ru	re	ro					
ワ					ン				
wa					n				

Combinations with ャ, ュ, and ョ.

キャ	キュ	キョ		チャ	チュ	チョ		ビヤ	ビュ	ビョ
kyा	kyゅ	kyょ		cha	chu	cho		byа	byゅ	byょ
ギャ	ギュ	ギョ		ニヤ	ニュ	ニョ		ピヤ	ピュ	ピョ
gyа	gyゅ	gyょ		nya	nyu	nyo		pyа	pyゅ	pyょ
シャ	シュ	ショ		ヒヤ	ヒュ	ヒョ		ミヤ	ミュ	ミョ
sha	shu	sho		hya	hyu	hyo		myа	myゅ	myょ
ジャ	ジュ	ジョ						リヤ	リュ	リョ
ja	ju	jo						ryа	ryゅ	ryょ

## Remembering Katakana

ア	stick out your tongue and say...Ah	ハ	looks like the kanji for HACHI, a hot volcano
イ	an eagle or an easel	ヒ	a smiling face, or somebody's heel
ウ	the brick has landed! oof	フ	WHO is hungry? Pac Man is...
エ	H is said "echi" in Japanese	ヘ	same as hiragana "HE"
オ	an Orange tree (with mutated limb)	ホ	the HOly Cross
カ	the "KA-" goes off the cliff	マ	He is eating a MAffin
キ	looks like a key sideways	ミ	Cat scratched ME
ク	the hat of a COOK	ム	use your elbow to say "MOVE it" or...the MOOSE! =)
ケ	a kettle, or the letter "K"	メ	a MEtal knife
コ	half a court, or a hot cup of COCOA	モ	catch MO fish with a hook like this
サ	three (san) SArdines on a plate	ヤ	the German drinks a beer & says YA!
シ	SHE is smiling, or Connect the Dots!	ユ	YOU want to be #1, or a U-HAUL trailer
ス	he is eating SOUP, or SUPERMAN!	ヨ	Yoghurt, or a yoke on two oxen, or 3 fingers YO!
セ	upside down 7, hiragana SE, or the kanji		
ソ	you need a button and needle to SEW		
タ	a TAdpole with a mutated leg	ラ	a rocking chair
チ	the perky CHEERleader from the back	リ	the reeds in a river, same as hiragana
ツ	Connect the dots! 2 surfers on TSUnami	ル	the feet of a kangaROO, or the ROOTS of a tree
テ	a flat Table	レ	a broken REcord, or a sharp RAZOR, or a RAZOR cell phone
ト	a TOtem pole	ロ	Mr. RObot
ナ	NOT! (X), or the cross without the nun	ワ	the baby cries, "WA", or use a WOK to stir-fry food
ニ	looks like the kanji for "NI"		
ヌ	There's a NOOdle stuck in his teeth		
ネ	A bird's NEst		
ノ	NO memory device, the NO slash	ン	a ship with oNe sail. A mountaiN range

PLUS...

- The KA line becomes GA when you add “ (カ一ガ)
- The SA line becomes ZA when you add “ (サ一ザ)
- The TA line becomes DA when you add “ (タ一ダ)
- The HA line becomes BA when you add “ (ハ一バ)
- The HA line becomes PA when you add ° (ハ一バ°)

## In Words

Double consonants in カタカナ work like they do in ひらがな, with the ツ syllable. Long vowels, quite simply, are extended with a dash.

Examples:	ハッピー happii	チョコレート chokoreeto	スーパー <u>suupaa</u>
	ヒューストン <u>hyuusuton</u>	ハロー <u>haroo</u>	サンドイッチ sandoitcchi

### Other Concerns With Katakana

Because カタカナ is used only for words, you don't need to worry about particles. They will always be written in ひらがな. For the most part, カタカナ is for foreign words that have been taken into Japanese (such as sports, food, or the names of people and places from outside of Japan) and ひらがな is for words that are "purely" Japanese. Consequently, the majority of what you write will be in ひらがな and 漢字. Study the following sentence as an example:

マークくんとピザを食べました。

Maaku kun to pizza o tabemashita.

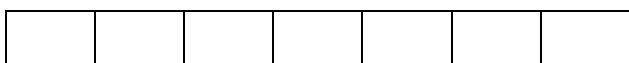
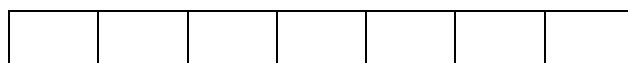
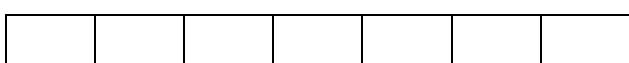
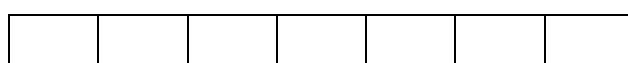
I ate pizza with Mark.

One big thing about カタカナ is that there are more combinations for syllables, a necessity in adapting words from other languages. Some examples:

フオ	カリフォルニア	チエ	チェス
fo	kariforunia	che	chesu
	California		chess
ジエ	ジェット	ウォ	ウォーター
je	jetto	wo	wootaa
	jet		water

## Kanji Sheet 1 - Numbers 1 Through 10 Japanese 1

Welcome to the wonderful world of **kanji**! You will learn a bunch of these this year, so make sure to give them regular practice, just as you (should) do for vocabulary. If you want more advice on how to learn characters efficiently, I've got plenty of thoughts on the matter; come by any time.

<b>一</b> 	<b>二</b> 
one / イチ, ひと / 1 stroke	two / ニ, ふた / 2
<b>三</b> 	<b>四</b> 
three / サン, み, みつ / 3	four / シ, よん, よ, よつ / 5
<b>五</b> 	<b>六</b> 
five / ゴ, いつ / 4	six / ロク, むつ / 4
<b>七</b> 	<b>八</b> 
seven / シチ, なな / 2	eight / ハチ, やつ / 2
<b>九</b> 	<b>十</b> 
nine / キュー, ク, ここの / 2	ten, full / ジュー, とお / 2

一 いち -one	十一 じゅういち -11	五十一 ごじゅういち -51
二 に -two	一二 じゅうに -12	五十二 ごじゅうに -52
三 さん -three	二十三 にじゅうさん -23	六十三 ろくじゅうさん -63
四 よん - four	二十四 にじゅうよん -24	六十四 ろくじゅうよん -64
五 ご - five	二十五 にじゅうご -25	七十五 ななじゅうご -75
六 ろく - six	三十六 さんじゅうろく -36	七十六 ななじゅうろく -76
七 なな - seven	三十七 さんじゅうなな -37	八十六 はちじゅうろく -86
八 はち - eight	四十八 よんじゅうはち -48	八十七 はちじゅうなな -87
九 きゅう - nine	四十九 よんじゅうきゅう -49	九十八 きゅうじゅうはち -98
十 じゅう - ten	五十 ごじゅう -50	九十九 きゅうじゅうきゅう -99

## Kanji Sheet 2 - Time, Money, and Dates Japanese 1

**百**        **千**

hundred / ヒャク / 6

thousand / せん,ち / 3

**万**        **円**

ten thousand / マン / 3

round, yen / エン,まる / 4

**何**        **時**

what / なん,なに / 7

hour, time / ジ,とき / 10

**日**        **月**

sun, day / ニチ, ジツ, ひ, か, に / 4

month, moon / ゲツ, ガツ, つき / 4

**本**        **人**

book, foundation, true / ホン, もと / 5

person / ジン, ニン, ひと / 2

**英**        **語**

England, excellent / エー / 8

language / ゴ / 14

<b>百</b>	ひゃく - 100	<b>二千</b>	にせん - 2000	<b>三万</b>	さんまん - 30,000
<b>二百</b>	にひゃく - 200	<b>三千</b>	さんぜん - 3000	<b>四万</b>	よんまん - 40,000
<b>三百</b>	さんびゃく - 300	<b>四千</b>	よんせん - 4000	<b>五万</b>	ごまん - 50,000
<b>四百</b>	よんひゃく - 400	<b>五千</b>	ごせん - 5000	<b>六万</b>	ろくまん - 60,000
<b>五百</b>	ごひゃく - 500	<b>六千</b>	ろくせん - 6000	<b>七万</b>	ななまん - 70,000
<b>六百</b>	ろっぴゃく - 600	<b>七千</b>	ななせん - 7000	<b>八万</b>	はちまん - 80,000
<b>七百</b>	ななひゃく - 700	<b>八千</b>	はっせん - 8000	<b>九万</b>	きゅうまん - 90,000
<b>八百</b>	はっぴゃく - 800	<b>九千</b>	きゅうせん - 9000	<b>十万</b>	じゅうまん - 100,000
<b>九百</b>	きゅうひゃく - 900	<b>一万</b>	いちまん - 10,000	<b>十一万</b>	じゅういちまん - 110,000
<b>千</b>	せん - 1000	<b>二万</b>	にまん - 20,000	<b>百万</b>	ひゃくまん - 1,000,000

<b>百円</b>	ひゃくえん - 100 yen	<b>一日</b>	ついたち - the 1st	<b>一月</b>	いちがつ - January
<b>何時</b>	なんじ - what time?	<b>二日</b>	ふつか - the 2nd	<b>四月</b>	しがつ - April
<b>四時</b>	よじ - 4:00	<b>十日</b>	とおか - the 10th	<b>七月</b>	しちがつ - July
<b>七時</b>	しちじ - 7:00	<b>十一日</b>	じゅういちにち - the 11 <sup>th</sup>	<b>九月</b>	くがつ - September
<b>九時</b>	くじ - 9:00	<b>十四日</b>	じゅうよっか - the 14 <sup>th</sup>	<b>十月</b>	じゅうがつ - October
<b>十時</b>	じゅうじ - 10:00	<b>二十日</b>	はつか - the 20th	<b>十一月</b>	じゅういちがつ - Nov.
<b>十二時</b>	じゅうにじ - 12:00	<b>何日</b>	なんにち - what day?	<b>何月</b>	なんがつ what month?

<b>日本</b>	にほん - Japan	<b>日本語</b>	にほんご - Japanese lang.	<b>本</b>	ほん - book
<b>日本人</b>	にほんじん - Japanese person	<b>英語</b>	えいご - English	<b>人</b>	ひと - person
<b>何</b>	なんに - what				

## Kanji Sheet 3 - Calendar Japanese 1

<b>火</b>	<input type="text"/>	<b>水</b>	<input type="text"/>										
fire (Tuesday) / 力, ひ / 4							water (Wednesday) / スイ, みず / 4						
<b>木</b>	<input type="text"/>	<b>金</b>	<input type="text"/>										
tree, wood (Thursday) / モク, き / 4							gold, money (Friday) / キン, かね / 8						
<b>土</b>	<input type="text"/>	<b>曜</b>	<input type="text"/>										
earth (Saturday) / ド, つち / 3							day of the week / ヨー / 18						
<b>週</b>	<input type="text"/>	<b>年</b>	<input type="text"/>										
week / シュー / 11							year / ネン, とし / 6						
<b>先</b>	<input type="text"/>	<b>去</b>	<input type="text"/>										
ahead / セン, さき / 6							past, last (year) / キヨ / 5						
<b>今</b>	<input type="text"/>	<b>来</b>	<input type="text"/>										
now, this (week, etc.) / コン, いま / 4							next, come / ライ, く・る, き・ます / 7						
<b>夜</b>	<input type="text"/>	<b>末</b>	<input type="text"/>										
evening, night / よる, ヨ, ヤ / 8							end / マツ / 5						

月曜日 げつようび - Monday  
 火曜日 かようび - Tuesday  
 水曜日 すいようび - Wednesday  
 木曜日 もくようび - Thursday

先週 せんしゅう - last week  
 今週 こんしゅう - this week  
 来週 らいしゅう - next week

去年 きょねん - last year  
 今年 ことし - this year

お水 おみず - water  
 木 き - tree  
 夜 よる - evening/night  
 週末 しゅうまつ - weekend

金曜日 きんようび - Friday  
 土曜日 どようび - Saturday  
 日曜日 にちようび - Sunday  
 何曜日 なんようび - what day of the week

先月 せんげつ - last month  
 今月 こんげつ - this month  
 来月 らいげつ - next month

来年 らいねん - next year  
 今 いま - now

お金 おかね - money  
 今夜 こんや tonight  
 末っ子 すえっこ youngest child

夜中 よなか midnight

## Kanji Sheet 4 - Time and Place Japanese 1

**分**        **半**

minute, part / フン, プン / 4

half / ハン / 5

**毎**        **午**

every / マイ / 6

noon / ゴ / 4

**前**        **後**

before, in front of / ゼン, まえ / 9

after, behind / ゴ, うし・ろ / 9

**右**        **左**

to the right of / みぎ / 5

to the left / ひだり / 5

**上**        **下**

up, above, on / ジョー, うえ / 3

down, below, under / くだ・さい、した / 3

**間**        **手**

between, time period / カン, あいだ / 12

hand / シュ、タ、す, て / 4

一分 いつぶん - one minute  
二分 にぶん - two minutes  
三分 さんぶん - three minutes  
四分 よんぶん - four minutes  
五分 ごぶん - five minutes

六分 ろっぷん - six minutes  
七分 ななぶん - seven minutes  
八分 はっぷん - eight minutes  
九分 きゅうぶん - nine minutes  
十分 じゅつぶん - ten minutes

十五分 じゅうごぶん - 15 minutes  
二十分 にじゅつぶん - 20 minutes

四十五分 よんじゅうごぶん - 45 minutes  
五十九分 ごじゅうきゅうぶん - 59 minutes

午前 ごぜん - a.m.  
午後 ごご - p.m.  
毎日 まいにち - every day

四時半 よじはん - half past 4:00  
午前七時 ごぜんしちじ - 7:00 a.m.  
午後九時 ごごくじ - 9:00 p.m.

前 まえ - before, in front of  
後ろ うしろ - behind  
右 みぎ - to the right of  
左 ひだり - to the left of

上 うえ - up, above, on  
下 した - down, below, under  
間 あいだ - between  
中 なか - middle, inside

上手 じょうず - good at, skillful  
下手 へた - bad at, unskillful  
手 て - hand

時間 じかん - time  
一時間 いちじかん - one hour  
一時間半 いちじかんはん - an hour and a half

## Kanji Sheet 5 - Family

### Japanese 1

**家**  **族**

house / 力, いえ, うち / 10

clan / ゾク / 11

**母**  **父**

mother / はは, [お]かあ[さん] / 5

father / ちち, [お]とう[さん] / 4

**姉**  **妹**

older sister / あね, [お]ねえ[さん] / 8

younger sister / いもうと / 8

**兄**  **弟**

older brother / キョー, あに, [お]にい[さん] / 5

younger brother / ダイ, おとうと / 7

**友**  **達**

friend / とも / 4

attain, reach / ダチ, タツ / 12

**好**  **嫌**

like / す・き / 6

dislike / きら・い / 12

**両**  **親**

both, pair / リョウ / 6

kindness, intimacy / シン, おや, した・しい / 15

家族 かぞく, (ご)かぞく - family  
兄弟 きょうだい, (ご)きょうだい - siblings  
友達 ともだち - friend

母 はは, (お)かあ(さん) - mother  
父 ちち, (お)とう(さん) - father  
両親 りょうしん - parents

姉 あね, (お)ねえ(さん) - older sister  
兄 あに, (お)にい(さん) - older brother  
好き すき to like something  
親友 しんゆう - best friend

妹 いもうと, いもうと(さん) - younger sister  
弟 おとうと, おとうと(さん) - younger brother  
嫌い きらい to dislike something  
父親 ちちおや another term for DAD

## Kanji Sheet 6 - School and Students Japanese 1

**生**        **徒**

life, student / セー / 5

follower / ト / 10

**高**        **校**

high, expensive / コー, たか・い / 10

school / コー / 10

**大**        **学**

big, great / ダイ, タイ, おお・きい / 3

learn / ガク / 8

**中**        **短**

in, inside / チュー, ジュー, なか / 4

short / タン, みじか・い / 12

**小**        **女**

small / ショー, こ, ちい・さい / 3

female / ジョ, おんな / 3

**子**        **男**

child / こ / 3

male / ダン, おとこ / 7

**供**        **名**

accompany / ども / 8

name, famous / な, メイ / 6

学校 がっこう - school (in general)  
高校 こうこう - high school  
大学 だいがく - university

小学校 しょうがっこう - elementary school  
中学校 ちゅうがっこう - junior high school  
短大 たんだい - junior college

一年生 いちねんせい - freshman  
二年生 にねんせい - sophomore  
三年生 さんねんせい - junior  
四年生 よねんせい - senior  
何年生 なんねんせい - what year (in school)

先生 せんせい - teacher  
学生 がくせい - student (uni)  
生徒 せいと - student (jh / hs)  
高校生 こうこうせい - high school student  
中学生 ちゅうがくせい - jr. high student

女人 おんなのひと - woman  
男人 おとこのひと - man  
女子 おんなのこ - girl  
男子 おとこのこ - boy

大きい おおきい - big  
小さい ちいさい - small  
高い たかい - expensive, high (tall)  
短い みじかい - short

子供 こども - child(ren)  
名前 なまえ - name

大人 おとな - adult

## Kanji Sheet 7 - Weather Japanese 1

**天**  **氣**

heaven / テン / 4

spirit, atmosphere / キ / 6

**雨**  **雪**

rain / あめ / 8

snow / ゆき / 11

**暑**  **寒**

hot / ショ, あつ・い / 12

cold / カン, さむ・い / 12

**風**  **度**

wind, style / フー, かぜ / 9

degrees / ド / 9

**晴**  **曇**

fine, clear up / は・れ, は・れる / 12

cloudy / くも・り, くも・る / 16

**安**  **変**

cheap, safe / アン、やす・い / 6

strange, odd, to change / ヘン, か・える / 16

**天氣** てんき - weather

**暑い** あつい - hot

**雨** あめ - rain

**寒い** さむい - cold

**雪** ゆき - snow

**風** かぜ - wind

**晴れ** はれ - clear (not cloudy)

**～度** ～ど - ~degrees (usually Celsius in Japan)

**曇り** くもり - cloudy

**一度** いちど - one time (or one degree)

**安い** やすい cheap, inexpensive

**変** ヘン strange, odd

## Kanji Sheet 8 - Things You Do

### Japanese 1

**勉**

--	--	--	--	--	--	--

effort, endeavor / ベン / 10

**強**

--	--	--	--	--	--	--

force, strong / キョー, つよ・い / 11

**仕**

--	--	--	--	--	--	--

serve / シ / 5

**事**

--	--	--	--	--	--	--

thing (intangible), happening / ジ, こと, ごと / 8

**食**

--	--	--	--	--	--	--

eat, food / ショク, た・べる / 9

**飲**

--	--	--	--	--	--	--

drink / の・む / 12

**行**

--	--	--	--	--	--	--

go / コー, い・く / 6

**見**

--	--	--	--	--	--	--

see, watch, look / ケン, み・る / 7

**話**

--	--	--	--	--	--	--

talk, speak, story / ワ, はな・す, せる / 13

**会**

--	--	--	--	--	--	--

meet, association / カイ, あ・う / 6

**答**

--	--	--	--	--	--	--

answer / こた・える / 12

**忘**

--	--	--	--	--	--	--

forget / ボウ、 わす・れる / 7

**電**

--	--	--	--	--	--	--

electricity / デン / 13

**車**

--	--	--	--	--	--	--

vehicle, car, wheel / シャ, くるま / 7

勉強する べんきょうする -to study  
仕事する しごとする -to work  
電話する でんわする -to call someone

勉強します べんきょうします -to study  
仕事します しごとします -to work  
電話します でんわします -to call someone

食べる たべる -to eat  
飲む のむ -to drink  
行く いく -to go  
見る みる -to see  
話す はなす -to speak  
話せる はなせる -can speak (language が)  
会う あう -to meet (person に)  
来る くる -to come  
答える こたえる -to answer  
忘れる わずれる -to forget  
話 はなし -story  
電車 でんしゃ -train  
電話 でんわ -telephone  
電気 でんき -electricity/lights

食べます たべます -to eat  
飲みます のみます -to drink  
行きます いきます -to go  
見ます みます -to see  
話します はなします -to speak  
話せます はなせます -can speak (language が)  
会います あいます -to meet (person に)  
来ます きます -to come  
答えます こたえます -to answer  
忘れます わずれます -to forget  
強い つよい -strong  
車 くるま -car

## Kanji Sheet 9 - Things You Do, Part II

### Japanese 1

**読**

--	--	--	--	--	--	--

**書**

--	--	--	--	--	--	--

read / ドク, よ・む / 14

write, book / ショ, か・く / 10

**入**

--	--	--	--	--	--	--

**出**

--	--	--	--	--	--	--

enter / ニュー, はい・る, いれ・る / 2

leave, go out / シュツ, で・る / 5

**使**

--	--	--	--	--	--	--

**買**

--	--	--	--	--	--	--

use / つか・う / 8

buy / バイ, か・う / 12

**聞**

--	--	--	--	--	--	--

**思**

--	--	--	--	--	--	--

hear, ask / ブン, き・く / 14

think / おも・う / 9

**漢**

--	--	--	--	--	--	--

**字**

--	--	--	--	--	--	--

China / カン / 13

mark, character / ジ / 6

**起**

--	--	--	--	--	--	--

**寝**

--	--	--	--	--	--	--

rise, wake up / キ, お・きる / 10

sleep, go to bed / シン, ね・る / 13

読む	よむ	- to read
書く	かく	- to write
入る	はいる	- to enter (に)
出る	でる	- to leave (を)
出す	だす	- to take out/turn in
使う	つかう	- to use
買う	かう	- to buy
聞く	きく	- to ask, to listen
思う	おもう	- to think
起きる	おきる	- to wake up
寝る	ねる	- to sleep

読みます	よみます	- to read
書きます	かきます	- to write
入ります	はいります	- to enter (に)
出ます	でます	- to leave (を)
出します	出します	- to take out/turn in
使います	つかいます	- to use
買います	かいます	- to buy
聞きます	ききます	- to ask, to listen
思います	おもいます	- to think
起きます	おきます	- to wake up
寝ます	ねます	- to sleep

ローマ字    ローマじ    Roman letters (the English alphabet)  
 読書        どくしょ - reading (the hobby)

漢字        かんじ - (Chinese) characters  
 買い物      かいもの - shopping

# *J1 Grammar*

*As opposed to vocabulary, you want to take it slow and really take each pattern or concept out for a spin. Did it work in real life? Did you get your meaning across?*

*I always try a new pattern out as soon as possible, just to see what sort of response I get, and then I start making connections to that situation or context.*

## Two Types of Adjectives

Adjectives are words that describe living beings, places, and things. “Big”, “tasty”, “famous”, and “cool” are examples of adjectives. In Japanese, there are two kinds of these words: な adjectives and い adjectives. They are different in two important ways. First, い adjectives always end in the syllable い and connect directly to nouns while な adjectives can end in a variety of syllables (including, on occasion, ん) and need the syllable な to connect to nouns. Second, they use different words and endings to describe things in the past or in the negative. Study the following sections to see how these words work.

### な adjectives

For な adjectives, use the different forms of です as you do with nouns.

しずかです。	It is quiet.
しずかでした。	It was quiet.
しずかじやありません。	It is not quiet.
しずかじやませんでした。	It was not quiet.

Note: Remember when putting a な adjective in front of a noun to add な to the word.

ヒラリー・クリントンはゆうめいな人です。 - Hillary Clinton is a famous person.

### い adjectives

Words that are い adjectives always end in the syllable い. い adjectives connect directly to nouns without adding any syllables.

ヒラリー・クリントンはあたまがいい人です。 - Hillary Clinton is a smart person.

When these words are used to describe something in the past or the negative, however, they undergo a change. The い at the end of the word is dropped and a new ending is added. Study these examples using the word あつい (hot).

あついです。	It is hot.
あつかったです。	It was hot.
あつくありません。	It is not hot.
あつくませんでした。	It was not hot.

*Don't make the mistake of thinking "It was hot," is, "あついでした". That is WRONG. Also, "It is not hot," is not, "あついじやありません". That, too, is WRONG.*

\* \* One い adjective is unusual. It is いい (“good”), and it comes from an older word, よい. When making the past or a negative of the word, “good”, いい becomes よかった (“it was good”) or よくありません (“it isn’t good”). \* \*

Compare these sentences:

それは高いネクタイですねえ。 That is an expensive tie, isn't it?	このネクタイは高くありません。 This tie isn't expensive.
それははでなネクタイですねえ。 That is a gaudy tie, isn't it?	このネクタイははでじゃありません。 This tie isn't gaudy.

## て forms

Adjectives, like verbs, have て forms. The て form is commonly what you use to connect adjectives, as in, "The TV is big and expensive".

For い adjectives, drop the い and add くて: あつい -> あつくて  
For な adjectives, just add で: しづか -> しづかで

テレビは大きくて、高いです。  
弟は変で、うるさいです。

The TV is big and expensive.  
My little brother is strange and annoying.

### Plain Forms

The bottom line with plain form is that it is what Japanese people use when they speak in a casual fashion. It is also used in many of the grammar patterns that you will learn in Japanese 2, Japanese 3, and beyond.

The plain forms of な adjectives work just like the plain forms of nouns.

しずかだ。	It is quiet.
しずかだった。	It was quiet.
しずかじやない。	It is not quiet.
しずかじやなかつた。	It was not quiet.

The changes for い adjectives are a bit different. Basically, the positive forms drop the です and the negative forms replace the ありません with ない.

おいしい。	It is tasty.
おいしかった。	It was tasty.
おいしくない。	It is not tasty.
おいしくなかつた。	It was not tasty.

A common use of the plain form in standard speech is to describe what you think. Follow a sentence in the plain form with と and then 思います(おもいます).

きょうは寒いと思います。	I think it is (will be) cold today.
たろうくんのおとうさんはしんせつだと思います。	I think Taroo's father is kind.
このえいがはおもしろくないと思います。	I think this movie isn't interesting. / I don't think this movie is interesting.
きのうのパーティーはにぎやかじゃなかつたと思います。	I think yesterday's party wasn't lively. / I don't think yesterday's party was lively.

## Adverbs

Adverbs are words which modify adjectives or verbs. Four important adverbs in Japanese which modify adjectives are とても, ちょっと, あまり, and ぜんぜん. とても means 'very' and is used with affirmatives. ちょっと, meaning 'a bit' is also used with affirmatives. あまり, which means 'not very', and ぜんぜん, which means 'not at all', are used with negatives.

あれはとてもゆうめいなたてものです。	That (over there) is a very famous building.
きょうはあまりさむくありません。	It isn't very hot today.
このパーティーはぜんぜんにぎやかじゃありません。	This party isn't lively at all.
このえいがはあまりおもしろくないとおもいます。	I think this movie isn't very interesting. / I don't think this movie is very interesting.

## Three Types of Verbs

Being able to do anything more than very simple sentences in Japanese requires an understanding that there are different kinds of verbs. If you know the rules, you will be able to make changes in the verbs you use quite comfortably.

### The Groups

In Japanese 1 you deal with three groups of verbs:

group 3: the only two truly unusual verbs: する (to do) and くる (to come)

group 2: verbs that end in -ERU and -IRU sounds (i.e., including みる, てる, etc.); there are a few exceptions

group 1: all others (those ending in -く, -ぐ, -す, -つ, -ぬ, -ぶ, -む, -ある, -うる, and -おる)

Consequently, identifying the group of a verb when you see the plain (or dictionary) form is quite easy. First, check to see if it is する or くる. If it is, you have group 3. If not, check to see if it ends in the sound - in -ERU and -IRU. If it does (and it is not one of the exceptions listed below), you have group 2. If it does not, you are left with group 1. In your first year of Japanese, you will have only two verbs which look like group 2 but are actually group 1. In Japanese 2 and Japanese 3 you will learn more. Here are some of the more common examples of these sneaky verbs:

### Sneaky Group 1 Verbs that look like other Groups:

かえる (to return home), はいる (to enter), はしる (to run), きる (to cut),  
いる (to need), しる (to know)

### the ます form

Once you know which group the word is, you know how to change it to its -ます form.

group 3: する is します, くる is きます

group 2: drop the る at the end of the word and replace it with ます

examples: たべる->たべます, みる->みます, ねる->ねます

group 1: change the final syllable from its う form to its い form and add ます

examples: よむ->よみます, いく->いきます, かえる->かえります, あう->あいます

### the て form

The last critical piece of the beginner's pie is the -て form. The -て form has a host of uses. One is to follow it with ください to get "please ~". For example, "たべてください" means "please eat". As with the -ます form, if you don't know which group the word falls into, you are going to have a difficult time guessing what to do.

group 3: する is して, くる is きて

group 2: drop the る at the end of the word and replace it with te

examples: たべる->たべて, みる->みて, ねる->ねて

group 1: this depends on what the final syllable of the word is; use the chart below

ending	becomes	examples
う、つ、る	つて	あう->あって, はいる->はいって, まつ->まって
む、ぶ、ぬ	んで	よむ->よんで, あそぶ->あそんで
く	いて	かく->かいて, きく->きいて
ぐ	いで	およぐ->およいで
す	して	はなす->はなして

There is one exception: いく (to go) becomes いって in the -て form. (Yay, yay, yay!!)

## Plain Forms

The forms that end in **-ます**, **-ました**, **-ません**, and **-ませんでした** are what we will call “standard polite” speech. Sometimes this is also called “**ます-です**” form. They are the forms you would use with anyone to whom you are showing general respect, such as adults, strangers, etc. There is another set of forms you would use in more casual speech with family and friends. These “plain” or “informal” forms are also important for more complex sentences, even when you are speaking politely. Make sure you understand these, as much of what we cover in Japanese 2 requires you to use them.

### Past Tense in the Plain Form (also known as the **た**—form)

If you can get the **-て** form, the plain past is simple. Simply change the final “え” sound of the **-て** form to an “あ” sound and you have it. It’s that easy. The past tense is sometimes called the **-た** form. If you can’t find the group number, you won’t be able to get the **-て** form. If you can’t get the **-て** form, you won’t be able to get the past plain form.

group 3: する is した, くる is きた

group 2: drop the る at the end of the word and replace it with た

examples: たべる->たべた, みる->みた, ねる->ねた

group 1: this depends on what the final syllable of the word is; use the chart below

<u>ending</u>	<u>becomes</u>	<u>examples</u>
う、つ、る	った	あう->あった, はいる->はいった, まつ->まったく
む、ぶ、ぬ	んだ	よむ->よんだ, あそぶ->あそんだ
く	いた	かく->かいた, きく->きいた
ぐ	いだ	およぐ->およいた
す	した	はなす->はなした

There is one exception: いく (to go) becomes いった in the plain past form.

Note that this chart is exactly like the one for the **-て** form, but the “え” sound is changed to an “あ” sound.

### Negative Tenses in the Plain Form (also known as the **ない**—form and the **なかつた** form)

Negatives in the plain form always end in **-ない** or, if it is a past negative, in **-なかつた**. Note that the difference between the present and the past is the same as it is for -い adjectives: the い changes to かった.

**\* \* ある (group 1) is a special verb in negative. It becomes **ない** and **なかつた**. This is important! \* \***

group 3: する is しない (しなかつた), くる is こない (こなかつた)

group 2: drop the る at the end of the word and replace it with **ない**

examples: たべる->たべない (たべなかつた), みる->みない (みなかつた)

group 1: change the final syllable from its う form to its あ form and add **ない** (なかつた)

one to watch: if the verb ends in the syllable う, change to わ

<u>ending</u>	<u>becomes</u>	<u>examples</u>
う	わ	かう->かわない (かわなかつた)
く	か	かく->かかない (かかなかつた)
ぐ	が	およぐ->およがない (およがなかつた)
す	さ	はなす->はなさない (はなさなかつた)
つ	た	まつ->またない (またなかつた)
ぬ	な	しぬ->しない (しななかつた)
ぶ	ば	あそぶ->あそばない (あそばなかつた)
む	ま	よむ->よまない (よまなかつた)
る	ら	かえる->かえらない (かえらなかつた)

**ガン高校**

**日本語**

*Japanese 2*  
2020-2021

# *J2 Vocabulary*

*Strength here comes through frequency.*

*How often can you get these words in front of your face,  
and are you keeping track of the ones you have some  
difficulty remembering?*

*The more you increase your vocabulary, the easier the  
class will be and the more skilled you will become at  
speaking; it's that simple.*

## Places

### Japanese 2, Vocabulary 1

#### Describing location:

あります (ある) to exist (this word is used for inanimate things like books, buildings, trees, etc.)  
 います (いる) to exist (this word is used for people, animals, etc.)

<b>に</b>	marks where he/she/it is	<b>みぎ</b>	to the right of	<b>なか</b>	in, inside
<b>どこ</b>	where	<b>ひだり</b>	to the left of	<b>そと</b>	out, outside
<b>ここ</b>	here	<b>となり</b>	next to	<b>あいだ</b>	between
<b>そこ</b>	there (next to you)	<b>まえ</b>	in front of	<b>うえ</b>	above, on
<b>あそこ</b>	over there	<b>うしろ</b>	behind	<b>した</b>	beneath, below, under
<b>むかい</b>	facing across from	<b>まわり</b>	around		

#### Places in towns and cities:

ところ	place	とし	city	きんじょ	neighborhood
うち	home, house	きっさてん	coffee shop	びょういん	hospital
アパート	apartment	レストラン	restaurant	くうこう	airport
えき	station	しょくどう	informal restaurant	えいがかん	movie theater
ぎんこう	bank	きょうかい	church	スーパー	supermarket
ゆうびんきょく	post office	おてら	temple	デパート	department store
こうばん	police box	じんじゃ	shrine	たてもの／ビル	building
ホテル	hotel	こうえん	park	ちゅうしゃじょう	parking lot

ひろい せまい	spacious, wide cramped, narrow	たかい ひくい	high, tall (not people) short (not people)	<u>NA-ADJECTIVES BELOW!</u>	
				べんり ふべん	convenient inconvenient

#### COLORS

あかい	red	くろい	black	むらさき	purple
あおい	blue	しろい	white	みどり	green
きいろい	yellow	オレンジ	orange		

#### SAMPLE SENTENCES:

えんぴつはどこにありますか。 / ここにあります。 Where is the pencil? / It's here.  
 おねえさんはどこにいますか。 / あそこにいます。 Where is your older sister? / She's over there.  
 じしょはしようせつときょうかしょのあいだにあります。 The dictionary is between the novel and the textbook.  
 マリアさんはジョンくんのみぎにいます。 Maria is to the right of John.

このきんじょはあんぜんじやありません。  
 そうじやありません。あまりあぶなくありません。  
 レストランはえきにちかいですか。  
 いいえ、えきからとおいでです。  
 ぎんこうはこうえんのとなりにあります。  
 スーパーはデパートとおてらの間（あいだ）にあります。  
 しょくどうは何かいですか。 / 二かいです。 What floor is the dining hall on? / (It's on) the second floor.

This neighborhood is not safe.  
 That isn't so. It isn't very dangerous.  
 Is the restaurant near the station?  
 No, it is far from the station.  
 The bank is next to the park.

## Places, Directions and Geography

### Japanese 2, Vocabulary 2

#### Getting there:

まがる	to turn	かど	corner	つぎ (の)	next
あるく	to walk	しんごう	(traffic) light	ひとつめ (の)	first
まっすぐ いく	to go straight	みち、 どうろ	road	いちばんめ (の)	first
わたる	to cross	はし	bridge	ひだりがわ	left side
のりかえる	to change (buses)	ていりゅうじょ	bus stop	いちばんのバス	#1 bus
とおりすぎる	to go past (use を)	こうさてん	intersection		

どのぐらい	(about) how long (in terms of time)	かかります (かかる)	to take (time)
バス に のる	to get on the bus	～かん (いちじかんぐらい)	length of time (about one hour)
バス を おりる	to get off the bus		

すみませんが、えきはどちらでしょうか。	Where is the station?
あるいて、どのぐらいかかりますか。	About how long does it take on foot?
ひとつめのかどを右にまがって。	Turn right at the first corner.
はしをわたってから、左にまがります。	After crossing the bridge, turn left.
えきの前で23ばんのバスにのりかえます。	Change to the #23 bus in front of the station.
つぎのえきで電車をります。	We'll get off the train at the next station.
右がわにあると思います。	I think it's on the right side.
この道をまっすぐ行って...	Go straight down this street...

スミス： すみません、えきに行きたいんですが。。。 (どうやって行ったらいいですか)。  
 日本人： えきですか。二つめのしんごうを右にまがって、その道をまっすぐ行ってください。  
 そうすると、右がわにえきがあります。  
 スミス： ここからどのぐらいかかりますか。  
 日本人： あるいて、十五分ぐらいかかります。  
 スミス： ありがとうございます。  
 日本人： いいえ。

Smith: Excuse me, but I want to go to the station. How should I get there?  
 Japanese person: The station? Turn right at the second light and go straight on that street. If you do that, the  
 on your right will be the station.  
 Smith: How long does it take from here?  
 Japanese person: On foot, it takes about fifteen minutes.  
 Smith: Thanks a lot.  
 Japanese person: Not at all.

#### Japanese geography:

きた	north	けん	prefecture	と (都)	Tokyo district
みなみ	south	ちほう	region	ふ (府)	Oosaka & Kyoto districts
ひがし	east	しま	island	どう (道)	Hokkaido district
にし	west	とし	a city	し (市)	city (長崎市)

神戸市は兵庫県にあります。 The city of Koobe is in Hyogo prefecture.  
 おかやまは大阪の西にあります。 Okayama is west of Oosaka.

#### Situations:

You politely ask someone how to get to the Kiyomizu Temple (きよみずでら).  
 You have asked directions to the post office, and wonder how long it takes to get there.  
 Someone tells you she is from Sendai, and you wonder if that is north of Tokyo.

## More Time Variations (plus Set Phrases) Japanese 2, Vocabulary 3

Getting more interesting with time (none of these times is followed with the particle に):

まいにち	every day	ゆうべ	last night	よく (~ます)	(do something) often
ときどき	sometimes	おそくまで	'til late	ほとんどまいにち	almost every day
たまに	once in a while	いつも	always		
いちにちじゅう	all day	けさ	this morning	~かい	counter for # of times
あさ	morning	こんや	tonight	いちにちにさんかい	3 times / day
ごご	afternoon			いっしゅうかんににかい	2 / week
よる	night			いっかげついっかい	1 / month

いっしゅうかんにさんかいぐらい、としょかんでべんきょうします。 I study at the library about 3 times a week.

たくさん many, a lot of (use before the verb, as in, 本をたくさんよみました。 (I read a lot of books.))

**Wow!**: (na-adjectives in bold letters)

ほんとうですか/まじ?。	Really?	うそ!	No way!	わー! Wow!
ほんとうですよ。	Really.	まさか!	No way!	へー! You're kidding!
しんじられない	I can't believe it	さあ./ちょっと...	well...	えー! Surprise/complaint
すてき (な)	nice, cool	たいへん (な)	harsh, difficult	ざんねん bummer
おなかがすきました。	I'm hungry.	いただきます。		what to say before the meal
のどがかわきました。	I'm thirsty.	ごちそうさまでした。		what to say after the meal
おなかがいっぱい。	I'm full.			

きょうの午後、何をしますか。	What are you doing this afternoon?
あしたのよる、デートがあります。	I have a date tomorrow night.
けさ、六時におきました。	I woke up at 6:00 this morning.
あさっては十二月一日です。	The day after tomorrow is December 1st.

ときどきくもりです。	It is sometimes cloudy.
きのう、一日中 (いちにちじゅう) 勉強しました。	I studied all day yesterday.
ここでは、あめがよくふります。	It rains often here.
ほとんど一日中 (いちにちじゅう) あめがふりました。	It rained almost all day.
ゆきはほとんどふりません。	It almost never snows.

はるみさんのあたらしい車はあかいです。	Harumi's new car is red.
兄 (あに) はセーターをたくさん買 (か) いました。	My older brother bought many sweaters.
一日に三かい、はをみがきます。	I brush my teeth three times a day.
一週間に何かいとしょかんへ行きますか。	How many times a week do you go to the library?

## More Counters for Different Objects Japanese 2, Vocabulary 4

### Review of Basic Counters:

いくつ how many things  
ひとつ one thing  
ふたつ two things  
みつつ three things

よっつ four things  
いつつ five things  
むっつ six things  
ななつ seven things

やっつ eight things  
ここのつ nine things  
とお ten things  
じゅういち eleven things

いくつありますか。  
ふたつあります。  
つくえがとおあります。  
ひとつ買いましたか。

How many are there?  
There are two.  
There are ten desks.  
You bought one?

おおい  
本がおおいで。  
すくない  
本がすくないです。

many (don't use before a noun)  
There are a lot of books.  
few (don't use before a noun)  
There are few books.

**も** When ‘も’ follows a counter, it means ‘as many as’, and suggests that the number is unexpected.  
何人いますか。 How many (people) are there?  
八十人もいますよ。 There are eighty!

**や** や is similar to と in that it is used to add objects together to form a list. The difference is that using “や” indicates that the list is not complete. There might be more items, and you are just listing a few.  
Also, や is often used with など at the end of the list, which stands for “...and such and such/etc...”

いろいろな映画が好きです。コメディーやホラー、アクションなどが好きです。  
I like all kinds of movies. I like comedies, horror, action, and other types as well.

ばん number (いちばん)  
てん points (c)

ほん cylindrical things (c)  
さつ books, magazines (c)

まい flat things (c)  
だい machines (c)

ひき small animals (c)  
とう large animals (c)

ねこ cat  
うし cow

いぬ dog  
うま horse

ペットをかう to have (take care of) a pet  
ねこをいっしきかっています。 We have one cat.

PET を counter かっています。 I have (#) of (this type of pet).

### Situations:

A friend of yours went to a bookstore, and you ask how many novels he bought.  
A friend asks you if you have a pet, and you tell her you have two dogs.

## Weather and Seasons

### Japanese 2, Vocabulary 5

#### Weather and the seasons:

あたたかい	warm	きせつ	season	はれる	to become clear
むしやつい	hot & humid	あき	fall	ぐもる	to become cloudy
すずしい	cool	ふゆ	winter	あめがひどい	intense rain
つめたい	cold to the touch	はる	spring	あめがザーザーふる	to rain heavily
くらいい	dark	なつ	summer	あめがポツポツふる	big-drop rain
あかるい	bright (not dark)	つゆ	rainy season	あめがシトシトふる	to drizzle
きり	fog or mist	いる			
きおんが高い	the temperature is high	かさ			to need (g1 verb, が marks what you need)
きおんがひくい	the temperature is low	レインコート			umbrella
いいてんきがつづく	good weather continues	オーバー			raincoat
かし	Fahrenheit				overcoat
せっし	Celsius				セータ sweater

#### てんきよほうによると according to the weather forecast...

お天気はどうですか。	How's the weather?
つゆは、ほとんど毎日雨がシットシット降ります。	In the rainy season, it drizzles almost every day.
くろいオーバーの人はだれですか。	Who is the person with the black overcoat?
むしやついとき、つめたい水が一番いいです。	When it's hot and humid, cold water is the best.
こんやくもるかもしません。	It may get cloudy tonight.

天気よほうによると、あしたはすずしいでしょう。  
According to the weather forecast, it will probably be cool tomorrow.

西川 :	かさがありますか。	Do you have an umbrella?
北山 :	まあ、いっぽんだけあるんですが..	Well, I only have one...
西川 :	もういっぽんりますね。	We need one more, don't we?

本田 :	きせつのなかで、どのきせつが一番好きですか。	Among the seasons, which do you like best?
山本 :	夏が一番好きだと思います。	I think I like summer the best.
本田 :	夏は春ほど好きじゃありません。	I don't think I like the summer as much as the spring.

スミス :	何時ごろくらくなりますか。	About what time does it get dark?
小林 :	7時半ごろだと思います。	I think at about half past seven o'clock.

#### Situations:

You ask how the weather is.  
Someone asks you about tomorrow's weather, and you say that it probably will rain.  
You ask a friend which season he likes best.

## Phone Calls

### Japanese 2, Vocabulary 6

#### More for your phone calls:

電話に出る、電話をとる	to answer the phone	るすばん電話	an answering machine (るす電)
電話をきる	to hang up the phone (きる is gl)	けいたい (電話)	cellular phone
電話をかける	to make a phone call	ポケベル	pager (ポケットベル)

田中さんのおたくですか。	Is this the Tanaka residence?
かずおくんはいらっしゃいますか。	Is Kazuo there?
ちょっとまってください。 or しょうしょうおまちください。	Please wait a moment.
ちょっとでかけています。	I'm afraid) He is out right now.
(じゃ、でんごんおねがいできますか。	Well then, call I leave a message?
またでんわします。	I'll call back.
すみません、まちがえました。	Sorry, I made a mistake.
電話が遠いです	I can't hear you/The service is bad
あ~きれちゃった！	Ack! I got cut off. The signal died.

電話をとった人はだれですか。	Who (is the person who) answered the phone?
先週会った男の人に電話をかけました。	I called the guy I met last week.

吉村：もしもし。Hello.	
藤井：もしもし、藤井ですが、たけしさんはいらっしゃいますか。	Hello, this is Fujii. Is Takeshi there?
吉村：はい、います。ちょっとまってください。	Yes, he is - one moment, please.
藤井：すみません。Thanks.	

吉村：はい、たけしです。	This is Takeshi.
藤井：英会話のクラスの藤井です。	This is Fujii from the English conversation class.
吉村：あっ、藤井さん、こんばんは。	Ah, Fujii-san, good evening.
藤井：こんばんは。明日のパーティーのことなんですが	Good evening. About tomorrow's party...
吉村：はい。	Yes?
藤井：いっしょに行きませんか。	Shall we go together?
吉村：いいですよ。	Sure!
藤井：どこで会いましょうか。	Where shall we meet?
吉村：駅の前で会いましょう。	Let's meet in front of the station.
藤井：駅の前ですね。いいですよ。	In front of the station. Sure.
藤井：じゃ、またあした。しつれいします。	Well, see you tomorrow. Goodbye.
吉村：ごめんください。	Goodbye.

#### Situations:

You answer the phone, and it is someone calling for someone you don't know.

You answer the phone, and it is for your brother, who is in the next room.

You answer the phone, and it is for your sister, who is out right now.

You call your friend Makoto Tanaka, and ask if you have the right residence.

You call your friend Makoto, and his mother answers.

You call your friend Makoto, but he is gone right now, so you ask for him to call you.

You call your friend Makoto, but he is gone right now, so you say you will call back.

## Hobbies and Actions Japanese 2, Vocabulary 7

### Hobbies and having fun:

何かしゅみがありますか。 Do you have some sort of a hobby?  
 する、やる to play(スポーツ、ゲーム) そとであそぶ to play outside (children)

トランプをする	to play cards	たのしむ	to enjoy	しゃしんをとる	to take a photo
マージャン	Mah-jong	カラオケ	karaoke	えをかく	to draw a picture
カードあつめ	card collecting	えんげき	theater (plays)	うた	a song
あつめる	to collect	まんが	comics	うたう	to sing
ゲーム	video games	キャンプ	camping	なく	to cry
インターネット	internet	パチンコ	pachinko	わらう	to laugh, to smile

とくい	one's strong point (な)	しゅうまつ	weekend	やすむ	to rest or take a vacation
にがて	one's weak point (な)	へいじつ	weekday	はたらく	to work
うまい	good at or delicious	でかける	to go out	やめる	to quit
しっている	to know (しる is gl)	みせる	to show	おぼえる	to memorize/remember
おしえる	to teach	えらぶ	to choose	なれる	to get used to (に)
ならう	to learn	やくにたつ	to be useful		
がっき	a musical instrument			ふく	to play (トランペット、サクソホン)
ひく	to play (ギター、バイオリン、ピアノ)			たたく	to play (ドラム)

ゴルフをやりましょうか。  
 友達はアルバイトをやめました。  
 このしゃしんをとった人はだれですか。  
 そとであそんでいる子供がちょっとうるさいですね。  
 これはあまりやくにたたないと思います。

Shall we play golf?  
 My friend quit his part-time job.  
 Who (is the person who) took this picture?  
 The kids playing outside are a bit noisy, aren't they?  
 I don't think this is very useful.

日本人 : 日本はいかがですか。  
 外国人 : 日本はいい国で、もうなれたと思います。

How is Japan?  
 Japan is a great country and I think I'm already used to being here.

### Giving and responding to compliments:

日本語がお上手ですねえ。 You're really good at Japanese! (it is common to be complimented this way)  
 いいえ、まだまだです。／まったくダメですよ。 No, I'm still bad at it. (always deny the compliment initially)  
 いいえ、そんなことありませんよ。 No, that's not true!  
 それほどでもありません No, not to that degree (that you would praise me) This is the killer-use it and laugh  
 そうですか。 Do you think so?

### Situations:

You politely ask someone if he or she has a hobby.  
 Someone asks you if you have some sort of a hobby.  
 You are complimented on your Japanese.  
 You compliment a friend on her English.  
 You have complimented a friend on her English, and she denies it, but she really is good.  
 Someone asks you what you think of Japan.

## Family Terms Extended Japanese 2, Vocabulary 8

### Talking about one's own family:

つま	wife (also かない)	おば	aunt	そば	grandmother
しゅじん	husband (also だんな)	おじ	uncle	そふ	grandfather
こども	child	いとこ	cousin	まご	grandchild
むすめ	daughter	めい	niece	ちょうじょ	eldest daughter
むすこ	son	おい	nephew	ちょうなん	eldest son
すえっこ	youngest child	ひとりっこ	only child	ふたご	twins

### Talking about someone else's family:

おくさん	wife	おばさん	aunt	おばあさん	grandmother
ごしゅじん	husband	おじさん	uncle	おじいさん	grandfather
おこさん	child			おまごさん	grandchild
むすめさん, おじょうさん	daughter			ごちょうなん	eldest son
むすこさん	son				

### More personal description:

なる	to become	ふとる	to gain weight *	はげる	to lose one's hair *
にる	to resemble (に)*	やせる	to lose weight *	としをとる	to get older **

\* One usually uses these verbs in the ~ている form.

\*\* When describing someone who is older, use or おとしより or use the polite terms for grandpa/grandma.

いとこはちょっとふとっていると思います。 I think my cousin is a bit overweight.  
 ダイエットをしたけど、やせませんでした。 I was on a diet, but I didn't lose any weight.  
 マイクくんのおじいさんはジョン・コネリーにています。 Mike's grandfather looks like Sean Connery.  
 そふとやきゅうを見ることが好きです。 I like watching baseball with my grandfather.  
 おじさんはいつ先生になりましたか。 When did your uncle become a teacher?

橋川： おばさんはどこではたらいでいますか。 Where does your aunt work?  
 佐藤： おばはミルピタスにあるかいしゃで仕事しています。 She works at a company in Milpitas.

### Situations:

- You politely ask someone if her grandmother has a hobby.
- Someone asks if your grandmother has a hobby, and you tell him she plays pachinko.
- You politely introduce your cousin Ivy.
- You have been introduced to your friend Makoto's mother.
- You ask who the older person playing pachinko is.

## Visiting, Leaving, and Returning Japanese 2, Vocabulary 9

### Leaving and returning home:

いってきます said when leaving home  
ただいま said when returning home

いっていらっしゃい said to someone leaving home  
おかえりなさい said to someone returning home

### Visiting someone:

ごめんください。 (knocking)  
リサです。 It's Lisa.

しつれいします。 /おじゃまします。 I'm coming in/Excuse me (entering)

どなたですか。  
(どうぞ) あがってください。 Who is it?  
Please come in.

つまらないのですがー I've brought you this.  
たいしたものじゃありませんがー

It's nothing special...

もう9時ですか。そろそろしつれいします。  
It's already 9:00? I really need to be going...

どうもすみません。

Sorry about that...

おじゃました。 I'm outta here. Bye! (upon leaving) お気をつけて。 Take care!

そんなー You shouldn't have...  
そうですか。じゃあ、おそれいります。  
Really? Thank you very much for your kindness.  
でも、まだはやいでしょう?  
But it's still early...  
そうですか。じゃ、またいらしてください。  
Really? Well, please come again.

りょうこ： いってきます！ See you later!

ゆうこ： いっていらっしゃい。 Later.

はるみ： りょうこさんはどこへいくの？ Where's Ryoko going?

ゆうこ： ジュースを買いにスーパーへ行くと思う。 I think (she's going) to the supermarket to buy juice.

川原： つまらないのですが...

I brought you something...

西田： そんな...

You shouldn't have...

川原： たいしたものじゃありませんが...

It's nothing special...

西田： そうですか。じゃ、おそれいります。わー、きれいですね！川原さんが描いたえですか。

Okay, thank you very much. Wow, how pretty! Is it a picture you painted?

川原： ええ、すみえのクラスでかきました。 Yes, I did it in my sumie class.

西田： さくらでしょ？

They're cherry blossoms, yes?

川原： はい。

Yes.

西田： 上手ですねえ。

You're really good.

川原： そんなことありませんよ。

No, not really.

### Situations:

You are about to leave home.

You have just returned home.

One of your family members is about to leave home.

One of your family members has just returned home.

You visit a friend and knock on his door.

You enter a friend's home.

You are visiting a friend and offer him a small gift you brought.

You have offered a friend a small gift, and he hesitates to take it.

You have been visiting a friend, and notice it is already 8:00, and you must be going.

You are leaving the home of a friend.

Someone is knocking on your door.

Your friend Makoto is at the door, and you invite him in.

A friend who is visiting you offers you a gift she brought.

A friend has offered you a gift and assures you it is nothing special.

A friend who is visiting you says she needs to go.

You tell your friend to please come again.

You tell a friend who has just visited you to take care.

## Shopping & More Places in Town

### Japanese 2, Vocabulary 10

#### **Stores and Items:**

みせ a store  
ねだん the price  
レシート receipt  
セール sale (also うりだし)

ほんや bookstore  
ぶんぽうぐや stationery store  
とこや／びよういん barber/beauty  
くすりや pharmacy  
はなや florist

はらう to pay  
おつり change  
クレジットカード credit card  
サービス a freebie/giveaway

にくや butcher  
さかなや fish shop  
やおや vegetable shop  
パンや bakery  
ケーキや pastry shop

おきやくさん customer, guest  
てんいん store clerk  
キャッシュコーナー ATM  
はいたつ する to deliver

でんきや elec. appliance store  
コンビニ 7-11, etc.  
クリーニングや dry cleaner's  
おもちゃや toy store  
くつや shoe store

#### **Shopping:**

コートがほしいんですがー<sup>ー</sup>  
ほかのをみせてください。  
もっと大きいのはありませんか。  
きてみてもいいですか。  
はいてみてもいいですか。

I want a coat... (can you help me?)  
Please show me a different one.  
Don't you have a larger one?  
May I try it on (the shirt)? (you can replace **きて** with **はいて**, **つけて**, etc.)  
May I try them on (the slacks)?

このシャツにします。  
ひとつ、いくらですか。  
ぜんぶでいくらですか。  
これでけっこうです。 This (what I have) will be fine. (a response to **ほかになにか**? (Will there be anything else?))  
クレジットカードでおねがいします。 I'd like to pay by credit card, please.

I've decided on this shirt.  
How much for one? (instead of **ひとつ**, you could have **いちまい**, etc.)  
How much for everything? / How much is it all?  
When we were children, we played in front of the pastry shop every day.  
魚がしんせんかどうか知っていますか。 Do you know whether the fish is fresh?

おつりをもらいましたか。  
しょうせつを買いに本屋へ行きました。 I went to the bookstore to buy a novel.  
子供の時、毎日ケーキ屋の前であそんでいました。  
セールの時、このおもちゃやはおきやくさんでこんでいます。  
When there is a big sale, this toy store is crowded with customers.

#### **Situations:**

You are shopping and tell the clerk you are looking for a pair of slacks.  
You are shopping and ask the clerk to show you a different one.  
You are shopping and ask the clerk if they have a smaller one.  
You are shopping and ask the clerk if you may try on the slacks he is showing you.  
You are shopping and ask the clerk how much one of what you are looking at is.  
You are shopping and ask the clerk how much everything you are buying comes to.  
You are shopping, the clerk asks you if there is anything else, but you are done.  
You are shopping and tell the clerk you would like to pay by credit card.

# *J2 Reading/Writing*

*Here, the challenge is practice.*

*One of the most efficient ways to learn  
Japanese characters is to make flash cards for them.*

*Find interesting times to use the cards or lists you create,  
such as during the commercials while watching TV.*

**Kanji Sheet 1 - Places in Town (V1)**  
**Japanese 2**

**建** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]      **物** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

build, construction / ケン, た・てる / 9

thing (tangible) / ブツ, モツ, もの / 8

**銀** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]      **教** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

silver / ギン / 14

teach, religion / キョー, おし・える / 11

**寺** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]      **社** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

temple / ジ, てら / 6

shrine, company / シヤ / 7

**駅** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]      **全** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

station / えき / 14

all, complete / ゼン, まったく・く / 6

**堂** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]      **新** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

hall / ドー / 11

new, fresh / シン, あたら・しい / 13

**神** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]      **古** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

spirit, god / シン, ジン, かみ, / 9

old / コ, ふる・い / 5

建物 たてもの - building  
 駅 えき - station  
 銀行 ぎんこう - bank  
 神社 じんじゃ - shrine

新しい あたらしい - new  
 新聞 しんぶん - newspaper  
 古い ふるい - old

お寺 おてら - temple  
 食堂 しょくどう - dining hall  
 教会 きょうかい - church  
 会社 かいしゃ - company

教える おしえる - to teach  
 全部 ぜんぶ - all, everything  
 安全 あんぜん - safe

## Kanji Sheet 2 - Directions and Geography (V2)

### Japanese 2

**長**  **地**

long, chief / チョー, なが・い / 8

earth, land, position / チ, じ / 6

**北**  **南**

north / ホク, きた / 5

south / ナン, みなみ / 9

**東**  **西**

east / トー, ひがし / 8

west / サイ, セー, にし / 6

**京**  **都**

capital / キヨー, ケー, みやこ / 8

capital, big city / ト / 11

**市**  **方**

city, market / シ, いち / 5

way, direction, manner / ホウ, かた / 4

**信**  **号**

belief, traffic light / シン、しん・じる / 9

call, order, number / ゴー / 5

**曲**  **通**

to turn / キョク、ま・がる、ま・げる / 6

to pass by/through / ツー、トー、とお・る / 12

**州**  **洋**

province/state / しゅう / 6

West, western / ヨウ / 9

**北** きた - north  
**南** みなみ - south  
**西** にし - west  
**東** ひがし - east

**北口** きたぐち - north exit  
**南口** みなみぐち - south exit  
**西口** にしぐち - west exit  
**東口** ひがしぐち - east exit

**東京都** とうきょう - the metropolis of Tokyo  
**サンホセ市** ながさきし - the city of San Jose

**京都府** きょうとふ - the metropolis of Kyoto  
**地方** ちほう - region, locality

**信号** しんごう - traffic light  
**信じる** しんじる - to believe  
**カリフォルニア州** the state of California

**番号** ばんごう - number (as in 電話番号)  
**通る** とおる - to pass by  
**大西洋** たいせいよう - the Atlantic Ocean

## Kanji Sheet 3 - Japanese Names Japanese 2

**山**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

mountain / サン, やま / 3

**川**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

river / かわ, がわ / 3

**石**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

rock, stone / いし / 5

**田**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

rice field / た, だ / 5

**村**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

village / むら / 7

**口**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

mouth, entrance / コー, くち, ぐち / 3

**林**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

woods / はやし, ばやし / 8

**森**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

forest / もり / 12

**町**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

town / チョー, まち / 7

**島**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

island / ト, しま / 10

**竹**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bamboo / たけ / 6

**吉**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

good omen / よし / 6

山本 やまもと  
川村 かわむら  
石田 いしだ  
田中 たなか  
山口 やまぐち  
上田 うえだ  
三村 みむら  
竹田 たけだ

山 やま - mountain  
川 かわ - river  
石 いし - stone

小林 こばやし  
森田 もりた  
木村 きむら  
町田 まちだ  
川島 かわしま  
山下 やました  
木下 きのした (the の is not written with the 漢字)  
吉田 よしだ

村 むら - village  
町 まち - town  
竹 たけ - bamboo

other characters commonly used in names:

木 き - tree  
中 なか - middle  
小 こ - small  
三 み - three

上 うえ - above, upper  
下 した - below, lower  
本 もと, ほん - base, foundation

## Kanji Sheet 4 - Pets, Counters, & Geography (V4)

### Japanese 2

**多**  **少**

many, plenty / タ, おお・い / 6

few / ショー, すく・ない, すこ・し / 4

**猫**  **犬**

cat / ビヨウ, ねこ / 11

dog / ケン, いぬ / 4

**番**  **点**

number, order / バン / 12

points / テン / 9

**広**  **枚**

wide, spacious / コー, ひろ・い / 5

counter for flat things / マイ / 8

**外**  **国**

out, outer, foreign / ガイ, そと / 5

country, nation / コク, くに / 8

**海**  **道**

sea / カイ, うみ / 9

way, path, teachings / ト一、ド一、みち / 12

**近**  **遠**

near, close / キン, ちか・い / 7

far / エン, とお・い / 13

**台**  **正**

machine, counter / キン, ちか・い / 5

correct, accurate / セイ, ただし・い / 5

少ない すくない - few 少し すこし - a little  
五台 ごだい - five cars, five computers

多い おおい - many  
三枚 さんまい - 3 sheets of paper (or flat things)

**猫** ねこ - cat  
**犬** いぬ - dog

一番 いちばん - number one, the best  
二点 にてん - two points

広い ひろい - wide, spacious  
遠い とおい - far  
外国 がいこく - foreign country  
外国人 がいこくじん - foreigner (also 外人)  
正しい ただしい - correct

広島市 ひろしま - the city of Hiroshima  
近い ちかい - near, close  
海 うみ - the sea, ocean  
国 くに - country 中国 ちゅうごく - China  
神道 しんとう - the Shinto religion

# Kanji Sheet 5 - Weather and Seasons (V5)

## Japanese 5

**秋**

--	--	--	--	--	--

autumn, fall / シュ-, あき / 9

**冬**

--	--	--	--	--	--

winter / ト-, ふゆ / 5

**春**

--	--	--	--	--	--

spring / シュン, はる / 9

**夏**

--	--	--	--	--	--

summer / カ, なつ / 10

**冷**

--	--	--	--	--	--

cold, icy, frigid / つめ・たい / 7

**暗**

--	--	--	--	--	--

dark, gloomy / アン、くら・い / 13

**氷**

--	--	--	--	--	--

ice, to freeze / ヒョウ、こおり、こお・る / 5

**早**

--	--	--	--	--	--

fast, early / ソウ, サ, はや・い / 6

**私**

--	--	--	--	--	--

I, private / シ, わたし / 7

**温**

--	--	--	--	--	--

warmth, mild, temperature / オン / 13

**昨**

--	--	--	--	--	--

last, past / サク, きの・う / 9

**明**

--	--	--	--	--	--

bright, next / あし・た, あか・るい / 8

**住**

--	--	--	--	--	--

live, dwell / ジュー, す・む / 7

**所**

--	--	--	--	--	--

place / ショ, ジョ, ところ / 8

**秋** あき - fall

**冬** ふゆ - winter

**春** はる - spring

**夏** なつ - summer

**冷たい** つめたい - cold (to the touch)

**暗い** くらい - dark

**気温** きおん - temperature

**明るい** あかるい - bright

**私** わたし - I

**住む** すむ - to live (-place- に住んでる)

**所** ところ - place

**住所** じゅうしょ - address

**昨日** きのう - yesterday

**近所** きんじょ - neighborhood

**明日** あした - tomorrow

**氷** こおり - ice

**早い** はやい - fast, early

## Kanji Sheet 6 - Hobbies and Actions (V7)

### Japanese 2

<b>趣</b> <input type="text"/>	<b>味</b> <input type="text"/>
inclination / シュ / 15	taste / ミ, あじ / 8
<b>音</b> <input type="text"/>	<b>楽</b> <input type="text"/>
sound / オン, おと / 9	pleasant, music / ガク, たの・しい / 13
<b>料</b> <input type="text"/>	<b>理</b> <input type="text"/>
material, fee / リヨー / 10	logic, reason, manage / リ / 11
<b>写</b> <input type="text"/>	<b>真</b> <input type="text"/>
copy / シヤ / 5	true, genuine, exact / シン, ま / 10
<b>映</b> <input type="text"/>	<b>画</b> <input type="text"/>
reflect / エー / 9	draw, picture / ガ, カク / 8
<b>絵</b> <input type="text"/>	<b>旅</b> <input type="text"/>
picture / カイ, え / 12	travel / リヨ, たび / 10
<b>茶</b> <input type="text"/>	<b>切</b> <input type="text"/>
tea / サ, チャ / 9	cut, limit / セツ, き・る / 4

**趣味** しゅみ - hobby  
**音楽** おんがく - music  
**料理** りょうり - cooking, cuisine  
**写真** しゃしん - photo, photography

**音** おと - a sound  
**絵** え - a painting  
**お茶** おちゃ - tea  
**読書** どくしょ - reading

**楽しい** たのしい - pleasant  
**楽しむ** たのしむ - to enjoy

**映画** えいが - movie  
**絵画** かいが - drawing, painting  
**旅行** りょこう - travel  
**切手** きって(あつめ) - stamp (collecting)

**切る** きる - to cut (group 1)  
**大切** たいせつ - important  
**親切** しんせつ - kind

For jollies: 写真を撮る notice that the 「とる」 is different from the 「とる」 on Kanji List 9

**Kanji Sheet 7 - Actions and Hobbies (V7)**  
**Japanese 2**

**帰**        **歩**

return / キ, かえ・る / 10

walk / ホ, ある・く / 8

**乗**        **走**

ride / ジョー, の・る / 9

run / ソー, はし・る / 7

**休**        **集**

rest / キュー, やす・む / 6

to gather, concentrate / チュー, あつ・める / 12

**歌**        **泳**

to sing, song / うた, うた・う / 13

swim / エー, およ・ぐ / 8

**笑**        **泣**

to laugh, smile / ショウ、わら・う / 10

to cry / キュウ、な・く / 8

**花**        **休**

flower / はな / 7

帰る かえる - to return (group 1)  
 乗る のる - to ride, to get on  
 降りる おりる - to get off, to disembark  
 歌う うたう - to sing a song  
 歌 うた - a song

泳ぐ およぐ - to swim  
 水泳 すいえい - swimming  
 花 はな - flower, flowers  
 花見 はなみ - cherry blossom viewing  
 電車にに乗る でんしゃにのる - to get on the train

歩く あるく - to walk  
 走る はしる - to run (g1)  
 休む やすむ - to rest, to take a vacation  
 笑う わらう - to laugh, smile  
 泣く なく - to cry

休み やすみ - vacation, day off  
 夏休み なつやすみ - summer vacation  
 春休み はるやすみ - spring vacation  
 集める あつめる - to gather, collect  
 花見に行く はなみにいく - to go to see the cherry blossoms

**Kanji Sheet 8 - Thoughts and Words (V7)**  
**Japanese 2**

**練**        **習**

train, practice, knead / レン / 14

practice, learn / シュ, なら・う / 11

**知**        **覚**

know / チ, し・る / 8

awake / カク, おぼ・える / 12

**作**        **静**

make / サク, サ, つく・る / 7

silent, quiet / セー, しず・か / 14

**言**        **紙**

say/speak / ゲン, い・う / 7

paper / シ, かみ / 10

**文**        **化**

pattern, letter / ブン, モン, モ / 4

change / カ / 4

**苦**        **低**

bitter, painful / ク, にが・い / 8

short, low / テイ, ひく・い / 7

**太**        **選**

to become fat, large / タ、タイ, ふと・る / 4

choose, elect / セン, えら・ぶ / 15

**練習** れんしゅう - practice  
**知る** しる - to know (しっている)(gl)  
**覚える** おぼえる - to remember (おぼえている)  
**選ぶ** えらぶ - to choose, to select

**紙** かみ - paper  
**作文** さくぶん - essay

**静か** しずか quiet  
**低い** ひくい - short, low

**習う** ならう - to learn  
**作る** つくる - to make  
**言う** いう - to say  
**太る** ふとる - to become fat

**手紙** てがみ - letter  
**文化** ぶんか - culture

**苦い** にがい - bitter  
**苦手** にがて - bad at and dislike something

## Kanji Sheet 9 - Thoughts and Words, Part II

### Japanese 2

**危**  **汚**

dangerous / キ、あぶ・ない / 6

dirty / 才,きたな・い / 6

**失**  **礼**

lacking, to lose / シツ,うしな・う / 5

etiquette, bowing / れい / 5

**得**  **意**

gain, possess / トク、え・る / 11

thought, volition / イ / 13

**座**  **立**

sit / ザ,すわ・る / 10

stand, establish / リツ,た・つ / 5

**始**  **終**

begin / シ,はじ・める,はじ・まる / 8

end / シュー,お(わ)・り,お(わ)・る / 11

**取**  **待**

to take, pick up / シュ、と・る / 8

wait / タイ,ま・つ / 9

**図**  **館**

diagram, plan, map / ト,ズ,はか・る / 7

hall, building / カン / 16

危ない あぶない - dangerous  
 失礼 しつれい - rude, lack of manners  
 座る すわる - to sit  
 始まる はじまる - to begin  
 取る とる - to take/pick something

図書館 としょかん - library  
 地図 ちず - map

汚い きたない - dirty  
 得意 とくい - good at and like something  
 立つ たつ - to stand  
 終わる おわる - to end, finish (also 終る)  
 待つ まつ - to wait

意味 いみ - meaning  
 方 かた - person (honorific)

# Kanji Sheet 10 - Places in Town (V10)

## Japanese 2

**公**  **園**

public / コー / 4

garden / エン, その / 13

**病**  **院**

sick / ビョー / 10

institution / イン / 10

**空**  **港**

sky / クー, そら / 8

port / コー, みなと / 12

**酒**  **郵**

Liquor, rice wine / シュ、シュウ、さけ / 10

mail / ユー / 11

**便**  **局**

convenience / ピン, ベン / 9

bureau / キョク / 7

**店**  **藥**

shop, store / テン, みせ / 8

medicine / ヤク, くすり / 16

**米**  **屋**

rice, America / ベー, こめ / 6

shop, house / オク, や / 9

**公園** こうえん - (public) park  
**空港** くうこう - airport  
**港** みなと - (sea) port  
**空** そら - sky

**病院** びょういん - hospital  
**病気** びょうき - ill, illness  
**大学院** だいがくいん - graduate school  
**郵便局** ゆうびんきょく - post office

**藥屋** くすりや - pharmacy  
**魚屋** さかなや - fish shop  
**肉屋** にくや - butcher shop  
**花屋** はなや - florist  
**本屋** ほんや - book store

**米屋** こめや - rice shop  
**果物屋** くだものや - fruit store  
**八百屋** やおや - vegetable store  
**電氣屋** でんきや - electrical appliance store  
**パン屋** パンや - bakery

**藥店** くすり - medicine  
**みせ** - store

**藥局** やっきょく - pharmacy (another name for it)  
**米国** べいこく - the U.S.

## *J2 Grammar*

*As opposed to vocabulary, you want to take it slow and really take each pattern or concept out for a spin. Did it work in real life? Did you get your meaning across?*

*I always try a new pattern out as soon as possible, just to see what sort of response I get, and then I start making connections to that situation or context.*

## Grammar Summary 1 (J1 Review)

### Japanese 2

**this & that** - One sure way to let someone know you are a complete rookie at Japanese is to mess up these terms. Remember that the ones that end in “の” come right before a noun, and the ones that end in “れ” never directly precede a noun.

これ	this one	この～	this (something)
それ	that one	その～	that (something)
あれ	that one over there	あの～	that (something) over there
どれ	which one	どの～	which (something)

これが好きです。 I like this.

この本が好きです。 I like this book.

あれは先生の車だと思います。 I think that over there is the teacher's car.

あの人は先生じゃありません。 That person over there is not the teacher.

あたらしいざっしはどれですか。 Which one is the new magazine?

どのざっしを読みましたか。 Which magazine did you read?

**location** - There are several ways to indicate location in Japanese using what you had in Japanese 1. Remember that ある is used to describe the existence of things that aren't animate and いる is used for living, moving things. Also note that simple sentences with “near” and “far” that you learned are a bit different, using です and not ある or いる.

妹はあそこにいます。 My little sister is over there.

ゆうびんきょくはどこにありますか。 Where is the post office?

general patterns: X は Y の～にある X is (next to, to the right of, etc.) Y.  
Y の～に X がある (Next to, To the right of, etc.) Y is X.

びょういんはえきのとなりにあります。 The hospital is next to the station.

ぎんこうの前にこうばんがあります。 In front of the bank is a police box.

ねこはテーブルの下にいると思います。 I think the cat is under the table.

こうえんと学校の間にあります。 It is between the park and the school.

ちゅうしゃじょうはえいがかんにちかいです。 The parking lot is near the movie theater.  
くうこうはここからとおいですか。 Is the airport far from here?

**first counters** - When describing how many of something there are, you need to use the proper counter, to be aware of how the numbers and the counters go together, and to put them into the sentence properly. Two of the first counters you have had are にん (人), which tells the number of people, and けん, which tells the number of buildings. You will learn more counters soon. Note that there are two unusual words for counting people:ひとり “one person”, and ふたり “two people”.

あそこに生徒がふたりいます。 There are two students over there.

カンボジア人は何人いますか。 How many Cambodians are there?

一年生はよにんいます。 There are four first-year students.

レストランは二ヶ所あります。 There are two restaurants.

この町には、四ヶ所あります。 In this town there are four banks.

村にゆうびんきょくが二ヶ所ありますか。 How many post offices are there in the village?

**just how expensive is it?** - There is a group of words, called “adverbs”, which you can use to enhance your descriptions or to describe actions. Words like “very”, as in “very expensive”, and “often”, as in “I eat there often,” are adverbs. In Japanese, some adverbs are used in positive thoughts (“go” or “hot”), while others are commonly used in negative thoughts (“not go” or “not hot”). Try not to mix the two types up!

とてもあついです。 It is very hot.

あまりあつくありません。 It isn't very hot.

このしょうせつはとくにおもしろいと思います。 I think this novel is especially interesting.

でも、そのしょうせつはぜんぜんおもしろくありません。 However, that novel isn't interesting at all.

**Please do...** - One way to express the thought, “please” is with the word ください. When asking someone to please do something, add ください to the て form of the verb.

お水をください。  
あのしんぶんをください。

へやをそうじしてください。  
えみこさんと話してください。  
きょうゆうびんきょくへ行ってください。  
一日に三かいはをみがいてください。

Please give me water.  
Please give me that newspaper over there. (Perhaps you want to buy it.)

Please clean your room.  
Please talk with Emiko.  
Please go to the post office today.  
Please brush your teeth three times a day.

**I think...** - To change a simple sentence such as “I’m going.” to “I think I’m going.” change the end of the sentence to its plain form and add と plus the verb おもう.

ようかに行くと思います。  
あまり仕事しないと思います。  
そのしょうせつを去年読んだと思います。

さむいと思いますか。  
あまり高くないと思います。  
このえいがはおもしろいと思います。

まじめじゃないと思います。  
これはとてもへんだと思います。  
あの生徒は二年生だと思います。

I think I’m going on the 8th.  
I think he doesn’t work very much.  
I think I read that novel last year.

Do you think it is cold?  
I think it isn’t very expensive. / I don’t think it is very expensive.  
Do you think this movie is interesting?

I think she isn’t diligent. / I don’t think she is diligent.  
I think this is very strange.  
I think that student is a sophomore.

**frequency** - One way to describe how often something happens is to use the following pattern.

(time period) に (number of times) (the rest of the sentence).

一週間に二かいとしょかんで勉強します。  
二ヵ月にいっかいぐらいそこで食べます。  
一日に何かいふくをきがえますか。  
一週間にいっかいせんたくをします。

I study at the library twice a week.  
I eat there about once every two months.  
How many times a day do you change your clothes?  
I do the laundry once a week.

**particle recap** - Review this list of particles - which ones have you grown weak on? Remember that there are other particles and more situations in which you would use the particles in the list below; keep track of the new ones you learn carefully.

は (wa) marks the topic (“As for ~”)  
へ (e) marks the destination  
と the person with whom you do something  
と and (use only with nouns)  
が what you like, are good at, or can do  
を the direct object (what you eat, see, etc.)  
を the place you leave, the vehicle you get out of  
から from (一時から is “from 1:00”)

の sets up a connection between two nouns  
で where something happens  
で means by which you do something (vehicle, etc.)  
に the time something happens (careful!)  
に the person you meet, call, or ask  
に where something exists  
に the place you enter, the vehicle you get in or on  
まで until or up to (一時まで is “until 1:00”)

**question word recap** - These words are sooo important; make sure you can produce any one of them at a moment’s notice.

どう how  
いかが how (polite)  
どんな what kind of  
なん / なに what  
いくら how much (money)  
なぜ / どうして why

だれ who  
どなた who (polite)  
いつ when (do not use に)  
なんじ what time  
どのくらい how long (time)  
なんじかん how many hours

どこ where  
どちら where (polite)  
どちら which (of two)  
どれ which (of three or more)  
どの～ which ~  
だれの whose

## Grammar Summary 2

### Japanese 2

**more counters** - You have already learned that there are special suffixes, or “counters”, you use when counting people and buildings. There are many more counters, though you will only memorize a handful of them this year. One important group is the set of “general counters”, which sound a bit like the words for the days of the month, but end in the syllable つ (note that the word for “ten units” is unusual and from eleven on the regular numbers you first learned are used). Use the general counters when there isn’t a more specific counter (like にん) or when you don’t know what the more specific counter is.

いくつありますか。 How many are there?  
みっつあります。 There are three.

車が二台あります。 We have two cars.  
ペンを一筆買いました。 I bought one pen.

セーターを一枚ください。 One sweater, please.  
本はなん冊ありますか。 How many books are there?

**tentatives** - When expressing the idea of “may” or “probably” in Japanese, use the plain form of the sentence before the terms かもしれません or でしょう. If the plain form is だ, however, simply drop it. As in the final example, でしょう can sometimes be similar to ですねえ.

土曜日に行くかもしれません。 I may go on Saturday.  
兄の友達の出身はタイかもしれません。 My older brother’s friend’s home may be Thailand.  
小学校の生徒はこの漢字ができるかもしれません。 Elementary school students might be able to do these characters.

そのじてんしゃは高かったでしょう。 That bicycle probably was expensive.  
このクラスにエジプト人が少ないでしょう。 There probably are few Egyptians in this class.  
あの人は中国人でしょう。 That person is probably Chinese. / That person is Chinese, right?

**strong recommendation** - Using the plain past or the plain negative with ほうがいい makes for a stronger statement than using たらいでしょ or similar phrases. It usually translates to "you had better~" or "you should~".

電車の切符をはやく買ったほうがいいです。 You’d better buy the train ticket soon.  
アルコールは飲まないほうがいいですよ。 You shouldn’t drink alcohol.  
野菜も食べたほうがいいですよ。 You should eat your vegetables, too.  
明日までにひとしくんと話したほうがいい。 You should talk with Hiroshi by tomorrow.  
今日送ったほうがいいよ。 You had better send it today.

**comparison** - There is a variety of sentence patterns with which you can make comparisons. A longer description of some of these is in your book (p240-246). Read the examples in the different groups below, paying special attention to the use of words like より and ほど.

たろうくんはしげくんよりハンサムです。 Taroo is more handsome than Shige.  
二年生は三年生より多いですか。 Are there more sophomores than juniors?  
中国は日本よりずっと大きいです。 China is much bigger than Japan.

バスケットとベースボールと、どちらのほうがおもしろいですか。  
Which is more interesting, basketball or baseball?  
バスケットのほうがおもしろいと思います。 I think basketball is more interesting.  
こうえんとプールと、どちらのほうがここからとおいですか。  
Which is farther from here, the park or the pool?  
こうえんのほうがずっととおいですよ。 The park is much farther (I tell you).  
スペイン語と英語と日本語のなかで、どれがいちばんむずかしいですか。

Among Spanish, English, and Japanese, which is the most difficult?  
英語がいちばんむずかしいと思います。 I think English is the most difficult.  
あの生徒のうちで、だれがいちばん日本語が上手ですか。 Among those students, who is best at Japanese?  
ギブソンさんがいちばん日本語が上手かもしません。 Gibson may be the best at Japanese.  
とよたはレキサスほど高くありません。 The Toyota isn’t as expensive as the Lexus.  
れきしがくはてつがくほどむずかしくないと思います。 I think history isn’t as difficult as philosophy.

**indefinite pronouns** - We sometimes use the word “one” in English as a general word to refer to something we do not need to name. In Japanese you can do the same thing with の.

きれいのものを買いましたか。	Did you buy the pretty one?
あおいのが好きです。	I like the blue one.
もっとやすいのがありますか。	Do you have a cheaper one?
おもしろいのがどれですか。	Which is the interesting one?
だれのですか。	Whose is it?
これは先生のですか。	Is this one the teacher's?

**only** - だけ gives the idea of "only". It can, but doesn't have to, replace the particle. しか gives the same idea, but in a negative sentence. They work much like "only X" and "nothing but X".

小さいじしょだけ買いました。	I bought only a small dictionary.
小さいじしょしか買いませんでした。	I didn't buy anything but a small dictionary.
それは学生だけのパーティーでした。	That was a party only for students.
あの人は英語しか話せません。	That person can't speak anything but English
できるだけゆっくり話してください。	Please speak as slowly as you can.

**explanations** - You can use の or just ん after a plain form to give it a nuance of concern or explanation. If the plain is だ, then the だ changes to a な. This kind of pattern often follows “why” questions. Please note that ん is what you will most likely hear in conversation, whereas の is what you might read.

ちょっと高いんです。	It's (that it is) a bit expensive. / It's a bit expensive, you see.
びょうきなんですよ。	(It's that) I am sick. / I'm sick, you see.
たくさん食べたんです。	(It's that) I ate a lot. / I ate a lot, you see.
きらいなんですか。	(Is it that) you dislike it? / You mean you dislike it?

**linking sentences with conjunctions** - Learning to make longer sentences using ideas like “because”, “after that”, and “however” are critical for expanding your sentence capability. One unusual thing to note is that when using ので (because, since, so) after だ, the だ changes to な.

びょうきですから、行きません。	I'm sick, so I'm not going. / Because I'm sick I'm not going.
びょうきなので、行きません。	I'm sick, so I'm not going. / Because I'm sick I'm not going.
やすかったからたくさん買いました。	They were inexpensive, so I bought a bunch.
私のへやはとてもしづかなので、そこでよく勉強します。	My room is very quiet, so I study there a lot.
時間がかかるから、できません。	It takes (a lot of) time, so I can't do it.

田中さんはパーティーに来ましたが、山本さんは来ませんでした。	Tanaka came to the party, but Yamamoto did not.
きょうはちょっとといそがしいんですけど、あしたはひまです。	I'm a bit busy today, but I will be free tomorrow.
今年のなつはあたたかいです。でも、去年のなつはすずしかったです。	Summer this year is warm. However, summer last year was cool.
ここはふゆがとてもさむいけれども、ゆきはあまりふりません。	Winters are very cold here, but it doesn't snow very much. / Although winters here are very cold, it doesn't snow very much.

こうえんではなみをしました。そのあと、レストランで食べました。	We went flower viewing at the park. After that, we ate at a restaurant.
友達と電話で話しました。それから、テレビを二時間ぐらい見ました。	I talked on the phone with my friend. After that, I watched TV for about two hours.
七時半にかえってから、ばんごはんをつくりました。	After returning home at half past seven, I made dinner.
勉強してからへやをそうじしました。	After studying I cleaned the room.
はをみがいてから、シャワーをあびました。	After brushing my teeth I took a shower.

## Grammar Summary 3

### Japanese 2

**relative clauses** - This rather imposing grammatical term stands for something you already understand comfortably. For example, “The boy is José,” is a pretty simple (and pretty boring) sentence. If this sentence had more description in it, you would probably find it more interesting. It could have started, “The boy over there...,” “The boy I met yesterday...,” or “The boy who is talking with my girlfriend...,” rather than the brief, “The boy...” These are examples of relative clauses.

In Japanese, unlike English, relative clauses come before the words to which they refer. The clauses are actually simple (for now) sentences which end in the plain form. First take a look at the clauses to get the idea, and then read the example sentences to make sure you understand why each part is where it is.

去年買った車	the car that I bought last year
来月日本へ行く人	the people who are going to Japan next month
フランス語が話せる兄	my older brother who can speak French
わからない生徒	the students who don't understand

電車にのる人はあきこさんです。 The person (who is) getting on the train is Akiko.  
テーブルの上にある本はじしょです。 The book (that is) on the table is a dictionary.  
あの日本語ができる人は日本人じゃありません。

That person who can speak Japanese is not a Japanese person.  
きのうすしを食べたレストランは高いと思いますか。  
Do you think the restaurant where we ate sushi yesterday is expensive?

Notice that the particle は does not appear in the clauses. It is normally replaced by が or の.

私が勉強した大学は大阪にあります。	The university where I studied is in Oosaka.
父の買ったステレオが好きですか。	Do you like the stereo that my father bought?

**more involved use of question words** - Adding か (positives) or も (negatives) to question words gives you more general statements. The か and も replace は, が, or を, but are used with other particles (に, で, と, へ, etc.). Adding でも to a question word gives ‘anywhere’ or ‘wherever’, ‘anyone’ or ‘whoever’, etc.

あさごはんは何か食べましたか。 Did you eat anything for breakfast?  
はい、さかなを食べました。 Yes, I ate fish.  
いいえ、何も食べませんでした。 No, I didn't eat anything.

ゆうべ、どこかへ行きましたか。 Did you go anywhere last night?  
はい、ゆりさんといっしょにレストランへ行きました。 Yes, I went to a restaurant with Yuri.  
いいえ、どこへも行きませんでした。 No, I didn't go anywhere.

えきでだれかに会いましたか。 Did you meet someone at the station?  
はい、姉に会いました。 Yes, I met my older sister.  
いいえ、だれにも会いませんでした。 No, I didn't meet anyone.

いつがいいでしょうか。 When would (probably) be good?  
いつでもいいと思います。 I think anytime is fine.  
あそこで何か書いている人はだれですか。 Who is the person writing something over there?

**to become** - Change the い to く before なる for an い adjective, and add a に before なる for a noun or a な adjective. This gives the idea of “to become” or “to get”.

暑くなりましたねえ。 It became (got) hot, didn't it?  
このクラスはむずかしくなりました。 This class got (became) difficult.  
たろうくんはハンサムになりましたねえ。 Taroo has gotten handsome, hasn't he.  
兄は中学校の先生になりました。 My older brother became a junior high school teacher.  
いつ十六歳になりますか。 When do you turn sixteen?

**potential form** - One can change the verb of, for example, “write” to “can write” by altering the end of the verb. For group 1 verbs, change the う syllable to the corresponding え syllable and add る. For group 2 verbs, drop the る and add られる. With group 3, くる is こられる and する is できる. Another way to create this type of expression is to simply use the plain present form of the verb with ことができます.

妹は漢字が上手に書けます。  
友達はタイ語が話せますか。  
これはあらえるおはしですか。

父はすしが食べられません。  
はやく起きられる人はまじめでしょう。  
十時半ごろ来られますか。

My younger sister can write characters well.  
Can your friend speak Thai?  
Are these washable chopsticks?

My father can't eat sushi.  
People who can wake up early are probably diligent.  
Can you come here around half past 10:00?

Two special potential verbs are みえる (can see, looks like) and きこえる (can hear, sounds like).

ひさしくんが見えますか。  
あの音が聞こえますか。  
中島さんは学生に見えます。  
ちょっとへんに聞こえますねえ。

Can you see Hisashi?  
Can you hear that sound? (音=おと)  
Nakajima looks like a student.  
That sounds a bit strange, doesn't it?

**nominalizers** - To make a verb a noun, add こと or の. This is useful for saying you like doing something, that doing something is interesting or strange, etc. You can also use this pattern to identify a fact, as in the last example.

スポーツを見るのが好きです。  
日本語を教えるのはむずかしいですか。  
ネバダへ行くのに、四時間かかります。  
この漢字を読むことができますか。  
わかい時にいい友達を作ることはとても大切です。

It is very important to make good friends when you are young.  
ジョーくんがフランスへ行くのを知っていますか。 Did (do) you know Joe is going to France?

I like watching sports.  
Is teaching Japanese difficult?  
Going to Nevada takes four hours.  
Can you read these characters?

**te form + iru** - Adding いる (います) to the て form gives either the idea of a continuing action or a description of a state resulting from a previous action.

弟は今新聞を読んでいます。  
アイスクリームを食べている人はだれですか。  
きのう五時から七時まで勉強していました。  
あした、駅の前でまっています。  
去年からフランス語を勉強しています。

兄はちょっとふとっています。  
鈴木さんを知っていますか。  
きょう、電車はこんでいますねえ。

My little brother is reading the newspaper now.  
Who is the person eating ice cream?  
I was studying from 5:00 to 7:00 yesterday.  
Tomorrow I will be waiting in front of the station.  
I've been studying French since last year.

My older brother is a bit overweight.  
you know Suzuki?  
The train is crowded today, isn't it?

**already and not yet** - もう with a positive is normally “already,” while まだ with a negative (or simply by itself with です) means “not yet”. REMEMBER: まだ goes with ~ていません.

もう勉強しましたか。  
はい、よく勉強しました。  
いいえ、まだ勉強していません。  
まだ食べていません。  
まだ食べていない人はおなかがすいたでしょう。  
もうくらくなつたことを知っているでしょう。

Have you already studied?  
Yes, I studied a lot last night.  
No, I haven't studied yet.  
I haven't eaten yet.  
The people who haven't eaten yet are probably hungry.  
You know it has already gotten dark, right?

## Grammar Summary 4

### Japanese 2

**experiences** - Use the plain past before ことがある to ask about or describe past experiences.

日本へ行ったことがありますか。  
はい、あります。／いいえ、ありません。

Have you ever been to Japan?  
Yes, I have. / No, I haven't

インドリょうりを食べたことがありますか。  
中学校で英語を教えたことがあります。  
ゆうめいな人に会ったことがありますか。  
すしを食べたことがある生徒はいますか。

Have you ever eaten Indian food?  
I have taught English at a junior high.  
Have you ever met a famous person?  
Are there any students who have eaten sushi?

**wants** - To describe things you want, use ほしい (the particle が generally will mark what is wanted). For what you want to do, add たい to the stem of the verb. If talking about a third person in either case, change the final い to がる (but use を before ほしがる). The がる forms often use the ている pattern. **When you ask a question DIRECTLY to a person, you ALWAYS use the ~ほしいですか／~たいですか forms. These forms can be considered a bit abrupt, so you can also use the ~ませんか form.**

新しい車がほしいです。  
この本が買いたいです。  
今日は、何が食べたいですか。  
先生と話したかったです。  
このえいがを見たくありませんか。

I want a new car.  
I want to buy this book.  
What do you want to eat today?  
I wanted to talk with the teacher.  
Don't you want to watch this movie?

つまはコーヒーをほしがっています。  
鈴木さんはアメリカへ行きたがっています。  
秋子さんはこの本を買いたがっています。

My wife wants coffee.  
Suzuki wants to go to the U.S.  
Akiko wants to buy this book.

**excessive** - Add すぎる to the stem of a verb or adjective to give the idea of too much.

高すぎますねえ。  
このつくえはへやに大きすぎます。  
そのシャツははですぎるでしょう。  
ゆうべ、ちょっと食べすぎました。  
おっとは肉を食べすぎると思います。  
その音は小さすぎて、聞こえません。

It's too expensive, isn't it?  
This desk is too big for the room  
That shirt is too gaudy, don't you think?  
I ate a bit too much last night.  
I think my husband eats too much meat.  
That sound is so weak I can't hear it.

**while** -- Add ながら to the stem of a verb to say that while doing that, you do something else. This pattern only works when talking about a single person; i.e., you can't use ながら to say that you did something while someone else did something.

テレビを見ながら、しゅくだいをしました。  
兄はいつも朝ごはんを食べながら新聞を読みます。  
妹は食べながら話します。  
食べながら話すのはダメですよ。

I did my homework while watching TV.  
My older brother always reads a newspaper while eating breakfast.  
My younger sister talks while eating.  
It's bad to speak while you are eating, you know.

**easy to do / hard to do** - When you add やすい / にくい to a verb stem, it becomes an adjective. Note how particles change when you change the verb to an adjective.

この漢字は書きやすいです。  
この漢字は書きにくいです。  
先生の名前は覚えにくいですねえ。  
かがくの先生は話しやすいです。  
覚えやすい漢字がたくさんあります。

This character is easy to write.  
This character is hard to write.  
The teacher's name is hard to remember, isn't it?  
The chemistry teacher is easy to talk to.  
There are many characters which are easy to remember.

**intention and volition** - To say what you intend to do, add つもり to the plain (non-past) form of the verb. You can get a similar thought across by adding と思っています to the volitional form. This sentence tells what you have been thinking about doing and is not as certain as つもり. Also note that the volitional form is the plain form of ましょう.

来週手紙を書くつもりです。  
大学に入るつもりですか。  
新しいのを買うつもりです。

I intend to write a letter next week.  
Do you intend to go to (enter) college?  
I intend to buy a new one.

**the volitional form:** group 1 - change the う syllable to the corresponding お syllable and lengthen the vowel  
group 2 - drop る and add よう  
group 3 - する is しよう and くる is こよう

来年日本へ行こうと思っています。  
はやく出ようと思っています。  
スペイン語を勉強しようと思っています。  
日本についての本を書こうと思っています。  
先週友達のうちで聞いた CD を買おうと思っています。

I'm thinking about going to Japan next year.  
I'm thinking about leaving early.  
I have been thinking about studying Spanish.  
I have been thinking about writing a book about Japan.  
I'm thinking about buying the CD I heard at my friend's house last week.

タイ料理を食べようか。  
あした行こう。

Shall we eat Thai food?  
Let's go tomorrow.

**try** - The て form plus みる gives the idea of trying something. Note that the idea is to do something and see how it turns (turned) out.

大きいのを作ってみます。  
これを食べてみてください。  
オーストラリアのしようせつを読んでみます。  
さどうを習ってみましたが、あまりよくなかったです。

I'm going to try to make a big one.  
Please try eating (some of) this.  
I'm going to try reading an Australian novel.  
I tried learning the tea ceremony, but it didn't go very well.

**completion** - Adding しまう to the て form gives the idea of doing something fully or ending up doing something (especially unintentionally).

ちがうバスにのってしまいました。  
もっと高いのを買ってしまいました。  
アイスクリームを食べてしまいましたか。  
三日でその本を読んでしました。

I ended up getting on the wrong bus.  
I ended up buying the more expensive one.  
Did you eat all the ice cream?  
She finished reading the book in three days.

**errands** - くる can be added to the て form to give the idea of doing an errand. This pattern can also describe how something changes from some point in the past to now.

ミルクを買ってきます。  
この手紙をおくっててきてください。  
すずしくなってきましたねえ。  
だんだん上手になってきました。

I'll buy some milk and come back. (I'm going to go buy some milk.)  
Please go mail this letter (and come back).  
It has become cool (lately), hasn't it?  
He gradually became good at it.

**reporting speech** - Use the plain form before the particle と and いました or っています to say that someone said or says something. You can also use this pattern to ask what something is called or refer to what something or someone is called.

これが好きだとしました。  
クラスがむずかしすぎると言っています。  
行くつもりだと言いました。

S      he said she likes this one.  
He says the class is too difficult.  
He said he intends to go.

これは何といいますか。  
「たこ」といいます。

What do you call this?  
It's called "tako".

**ガン高校**

**日本語**

*Japanese 3*  
2020-2021

# *J3 Vocabulary*

*Strength here comes through frequency.*

*How often can you get these words in front of your face,  
and are you keeping track of the ones you have some  
difficulty remembering?*

*The more you increase your vocabulary, the easier the  
class will be and the more skilled you will become at  
speaking; it's that simple.*

## Clothes

### Japanese 3, Vocabulary 1

#### Colors:

いろ はいいいろ(の) オレンジいろ(の)	color gray (also グレー) orange	みどり(の) むらさき(の) みすいろ(の)	green purple light blue	ピンク(の) きいろ(い) ちゃいろ(い)	pink yellow brown
-----------------------------	------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------

#### Clothes:

ふく ようふく あつい うすい おもい かるい	clothes Western-style clothes thick thin heavy light	きる はく かける はめる かぶる しめる	to wear above the waist to wear below the waist to wear glasses to wear on the hand to wear on the head to wear a tie	つける する (like つける) きがえる ぬぐ とる はずす	to wear (belt, jewelry, etc.) (like つける) to change clothes to take off (most items) to take off (glasses, etc.) to remove (ring, etc.)
--	---	--------------------------------------	--	---	---

～は田中さんににあう ~ looks good on Tanaka.

シャツ ティーシャツ ワイシャツ コート ジャケット トレーナー パーカー ジャンパー ブラウス ドレス せびろ きもの パジャマ	shirt(きる) T-shirt(きる) oxford shirt(きる) coat(きる) jacket(きる) sweatshirt(きる) hooded sweatshirt(きる) windbreaker(きる) blouse(きる) dress(きる) suit(きる) or (スーツ) kimono(きる) pajama(きる)	くつ くつした スニーカー <sup>ー</sup> サンダル ブーツ スカート ジーンズ ズボン みずぎ 短パン	shoe(はく) socks(はく) tennis shoes(はく) sandals(はく) boots(はく) skirt(はく) jeans(はく) slacks(はく) swimsuit(はく) shorts(はく)	ゆびわ てぶくろ ぼうし ヘルメット  ピアス とけい ベルト イヤリング ネクタイ ネックレス	ring(はめる) gloves(はめる) hat(かぶる) helmet(かぶる)  pierced earrings(つける) watch(つける) belt(つける) earring(つける) necktie(しめる) necklace(する)
---	--	--	---	--	---

#### Giving:

あげる くれる もう	to give, as when you give to someone else (person to whom you give is marked by に) to give, as when someone gives to you (person who gives to you is marked by は or が) to get or to receive (person from whom you get something is marked by に or から)
------------------	---

(for all of the above verbs, there are more polite forms when talking about someone of higher status)

とても寒いので、あついコートを着てください。  
サングラスをかけている人を知っていますか。  
このベルトをつけてみたいです。  
鈴木さんは本田くんにゆびわをもらったそうですよ！  
おいにやろうと思っています。  
このネックレスですか。おととい姉がくれました。  
日本の家に入る時、くつをぬいでください。

えみ： このむらさきのシャツは、どう思いますか。  
ベン： さあ。  
えみ： あの赤いのは？  
ベン： あれは、えみさんによくにあいますよ。

It's very cold, so please put on a thick coat.  
Do you know the person wearing the sunglasses?  
I want to try on this belt.  
I hear Suzuki got a ring from Honda!  
I am thinking about giving it to my nephew.  
This necklace? My older sister gave it to me the day before yesterday.  
When you enter a Japanese home, please take off your shoes.

What do you think of this purple shirt?  
Hmm.  
How about the red one?  
That one would really look good on you.

## Fruits, Vegetables, Meats, and Drinks

### Japanese 3, Vocabulary 2

#### Meats and sea creatures:

おにく	meat	さかな	fish	うなぎ	eel
ぎゅうにく	beef	まぐろ	tuna	たこ	octopus
とりにく	chicken	えび	shrimp	いか	squid
ぶたにく	pork	ふぐ	blowfish	かに	crab

#### Fruits and vegetables:

やさい	vegetable(s)	トマト	tomato	レタス	lettuce
ピーマン	green pepper	じゃがいも	potato	キャベツ	cabbage
きゅうり	cucumber	さつまいも	sweet potato	たまねぎ	onion
ほうれんそう	spinach	だいこん	giant radish	にんじん	carrot
くだもの	fruit	バナナ	banana	パイナップル	pineapple
レモン	lemon	メロン	melon	みかん	mandarin orange
りんご	apple	なし	pear	ぶどう	grape
いちご	strawberry	もも	peach	すいか	watermelon

#### Drinks:

ミルク	milk (also ぎゅうにゅう)	おちゃ	tea (green)	おさけ	sake, alcohol
コーヒー	coffee	こうちゃ	dark tea	ワイン	wine
アイスティー	iced tea	むぎちゃ	wheat tea (served cold)	ビール	beer

#### More you will find in front of you:

パン	bread	のり	dried seaweed	てんぷら	tempura
ごはん	cooked rice	とうふ	tofu	すきやき	sukiyaki
こめ	uncooked rice	カレー	curry	なま	raw(の)
おにぎり	boiled rice ball	えだまめ	snack beans	しんせん	fresh(な)
たまご	egg	おもち	mochi	うどん	thick noodles
なっとう	fermented beans	ふりかけ	rice toppings	そば	buckwheat noodles
しゃけ	dried salmon flakes	つけもの	pickled vegetable	ラーメン	ramen noodles

こんや、魚が食べたいです。

Tonight, I'd like to eat fish.

たこを食べたことがありますか。

Have you ever eaten octopus?

りんごはバナナほどやすくないでしょう。 The apples probably aren't as cheap as the bananas.

にんじんとさつまいもと、どちらのほうがおいしいですか。 Which are tastier, the carrots or the sweet potatoes?

コーヒーが飲めますか。

Can you drink coffee?

ワインを飲みすぎたかもしれません。

He probably drank too much wine.

ハンバーガーを作りましたが、パンしかありませんでした。

I wanted to make hamburgers, but I didn't have anything but the bread.

北浜： フィッシュ・ハウスの魚はどう？

How's the fish at the Fish House?

小林： とてもおいしいよ。先週、さちこさんとそこで食べた。

It's very good. Last week I ate there with Sachiko.

北浜： フランス語のせんこうをしているびじんのさちこさん？

You mean Sachiko, the babe who is majoring in French?

小林： ええ、そうです。

Yes, that's the one.

北浜： すごい。

Wow.

## Cooking & Restaurants

### Japanese 3, Vocabulary 3

#### Tastes and meals:

あじ あまい	the taste sweet	からい すっぱい	spicy sour	にがい しょっぱい	bitter salty (also しおからい)
ていしょく デザート	a set meal dessert	ちょうしょく ちゅうしょく ゆうしょく	breakfast (formal) lunch (formal) supper (formal)	わしょく ようしょく ちゅうかりょうり	Japanese food Western food Chinese food

#### Recipes and equipment:

ざいりょう	ingredients	さとう	sugar	なべ	pot
こしょう	pepper	わさび	horseradish paste	まないた	chopping board
しお	salt	しょうゆ	soy sauce	フライパン	frying pan
みそ	bean paste				
おはし フォーク スプーン ナイフ	chopsticks fork spoon knife (cooking: ほうちょう)	おさら コップ ボール ちゃわん	plate cup bowl rice bowl		
やく きる ませる あじをみる	to bake, toast to cut (g1 verb) to mix to taste (while cooking)	いためる あげる 小さくする 大きくする	to fry to deep-fry to cut in small pieces to cut in large pieces	たべてみる いれる わかす	to taste (made food) to put in, to pour to boil (water)

#### At a restaurant:

よやく	reservation	テーブル	table	メニュー	menu
-----	-------------	------	-------	------	------

六時によやくがあります。  
 四人ですが、テーブルはありますか。  
 メニューを見せてください。  
 ちゅうもんしたいんですがー  
 ごちゅもんはおきまりですか。  
 スープにします。  
 サラダはけっこうです。  
 (お) かんじょうをおねがいします。

なっとうを食べてみた生徒はいますか。  
 このデザートはあまりと言いました。  
 からい料理が食べられますか。  
 どんなざいりょうがいいですか。  
 おはしが使いにくいと思いますか。

I have a reservation for 6:00.  
 Do you have a table for four people?  
 Please show me a menu.  
 I'd like to order, please.  
 What would you like to order?  
 I'll have soup.  
 No salad, thanks.  
 Check please.

Are there (any) students who tried the tattoo?  
 She said this dessert is too sweet.  
 Can you eat spicy food?  
 What kind of ingredients would be good?  
 Do you think chopsticks are hard to use?

#### Situations:

- You are at a restaurant and tell the host you have a reservation for 7:00.
- You are at a restaurant and ask the host if they have a table for two.
- You are at a restaurant and ask the waiter to show you a menu.
- You are at a restaurant and tell the waiter you would like to order.
- You are at a restaurant and tell the waiter you have decided on the tempura.
- You are at a restaurant and the waiter asks if you would like a salad, but you don't want one.
- You are at a restaurant and ask the waiter for the check.

## Hotels

### Japanese 3, Vocabulary 4

#### Staying at hotels and making reservations:

りょかん traditional inn	とまる to stay the night (に)	へや room
みんしゅく family inn	～はく counter-nights (like 分)	シングル・ルーム single
ユースホステル youth hostel	フロント reception desk	ダブル・ルーム double (1 big bed)
ビジネスホテル "business hotel"	よやすくがかり reservation clerk	ツイン・ルーム twin (2 beds)

よやすく a reservation	かばん bag, handbag	よてい plans, schedule
りょこうだいりてん travel agency	(て)にもつ luggage	にもつをつめる to pack one's bags
かんこう、けんぶつ sightseeing	スーツケース suitcase	モーニングコール wake-up call

たのむ to request (モーニングコールをたのむ)

ユースホステルにとまつたら、どうですか。  
みんしゅくにとまることにしました。

もっとはやくおきなけばならないよ。  
どんな服を持っていくつもりですか。

はつかのよやすくをしたいんですが—  
どんなへやがよろしいでしょうか。  
シングル・ルームはありますか。  
いっぱく、いくらですか。  
はつかにいっぱいおねがいします。  
いつかからにはくおねがいします。  
にもつをあずかってもらえませんか。  
よやすくをキャンセルしたいんですが—

かしこまりました Certainly.  
もうしわけありません I'm very sorry

よやすくがかり : フェアモントホテルでございます。  
クリスチナ : 20日のよやすくをしたいんですが...  
よやすくがかり : かしこまりました。どんなへやがよろしいでしょうか。  
クリスチナ : シングル・ルームはありますか。  
よやすくがかり : はい、ございます。  
クリスチナ : いっぱいいくらですか。  
よやすくがかり : 2万円でございます。  
クリスチナ : じゃ、いっぱいおねがいします。

～はく counter-nights (like 分)

フロント reception desk

よやすくがかり reservation clerk

かばん bag, handbag

(て)にもつ luggage

スーツケース suitcase

How about staying at a youth hostel?  
We've decided to stay in a family inn.

You have to wake up earlier.  
What kind of clothes do you intend to take?

I'd like to make a reservation for the 20th.  
What kind of room would you like?  
Do you have a single room available?  
How much is one night?  
The 20th for one night, please.  
Two nights from the 5th, please.  
Would it be possible to leave my bags here (until later)?  
I'd like to cancel a reservation, please.

polite form of ある = ございます  
おまちしております We'll be waiting.

Fairmont Hotel.  
I'd like to make a reservation for the 20th...  
Is there a single room (available)?  
Yes, there is.  
How much for one night?  
That would be 20,000 yen.  
Okay, one night please.

#### Situations:

You call a hotel and ask to make a reservation for the 1st of next month.

You call a hotel and ask if a single room is available.

You call a hotel and ask how much one night is.

You call a hotel and ask for a room for one night on the 8th.

You are reserving a room at a hotel and ask for two nights from the 8th.

You call a hotel to cancel a reservation.

You are at a hotel and ask if you can leave your bags to pick up later.

## Train Stations Japanese 3, Vocabulary 5

### Getting around the train station:

えきいん station employee

ふつう local train

かくえきていしゃ local train

かいそく high speed train

とっきゅう special express

しんかんせん the "bullet train" ~ばんせん track #~

~ごうしゃ car number~

きんえんしゃ non-smoking car

グリーンしゃ first class car

きっぷうりば ticket office

かいさつぐち ticket barrier, gate

かたみち one-way (trip)

おうふく round trip

じこくひょう time schedule

ホーム platform

かく～ every...

つく to arrive (東京につく)

とうちやく arrival

たつ to depart (東京をたつ)

しゅっぱつ departure

のりかえる to transfer

まにあう to be in time

きっぷ ticket

じょうしやけん distance ticket

とっきゅうけん express ticket

わりびき discount

がくわり student discount

じゅうせき non-reserved seat

していせき reserved seat

～せん the ~line

しはつでんしゃ earliest train

しゅうでん the last train

おくれる to be late

とっきゅうで行けば、まにあうでしょう。 If you go by express train, you'll probably make it on time.

かいそくなら、じょうしやけんだけでいいです。 If it's a kaisoku, all you need is a distance ticket.

じゅうせきはしていせきほど高くありません。 The non-reserved seat isn't as expensive as the reserved seat.

おくれて、どうもすみません。 I'm sorry for being late.

青森へ行きたいんですが、どうやって行ったらいいですか。 I'd like to go to Aomori; how can I get there?

つぎの福岡ゆきの電車は何時ですか。 When is the next train to Fukuoka? (ゆき can be replaced withまで)

名古屋ゆきのしはつ電車は何時ですか。

広島ゆきのしゅうでんは何時ですか。

札幌までのきっぷ、いちまいください。

じょうしやけんだけでいいですか。

とっきゅうけんがりますか。

なんばんせんからですか。

どこでのりかえたらいいでしょうか。

When is the earliest train (of the day) to Nagoya?

When is the last train for Hiroshima?

One ticket to Sapporo, please.

Is just a distance ticket okay?

Do I need an express ticket?

From what platform (does the train leave)?

Where should I change trains?

チャールズ： 大阪までのしゅうでんは何時ですか。 When is the last train for Oosaka?

えきいん : かくえきていしゃで、10時45分です。 It's a local train, at 10:45.

チャールズ： 大阪に着くのは何時ですか。 What time does it arrive in Oosaka?

えきいん : 12時10分前です。 Ten minutes before 12:00.

チャールズ： ジャ、おとな、いちまいください。 Okay, one adult (ticket) please.

えきいん : 1300円です。 That's 1300 yen.

チャールズ： なんばんせんからですか。 From which platform (does it leave)?

えきいん : 6ばんせんです。 (Platform) #6.

### Situations:

You are buying a train ticket and ask how to get to Nara.

You are buying a train ticket and ask when the next train to Nara is.

You are buying a train ticket and ask when the earliest train to Nara is.

You are buying a train ticket and ask when the last train for Nara is.

You are buying a train ticket and ask for two round-trip tickets to Nara.

You are buying a train ticket and ask for a one-way ticket to Nara.

You are buying a train ticket and ask if just the distance ticket is okay.

You are buying a train ticket and ask if you will need an express ticket.

You are buying a train ticket and ask from which platform your train leaves.

You are buying a train ticket and ask where you will change trains.

## Homes

### Japanese 3, Vocabulary 6

#### Inviting someone to your house:

いえ アパート マンション こうがい	house apartment condominium suburbs	かりる かす れんらくする まねく	to rent (borrow) to lend get in touch to invite	ひっこす もつ もってていく もってくる	to move (to a new home) to have (もっている) to take to bring
-----------------------------	--	----------------------------	--	-------------------------------	---

Tanaka: 土曜日にうちへ来ませんか。 Would you come to my home this Saturday?

Smith: かまいませんか。 You wouldn't mind?

Tanaka: ええ、どうぞ。 Not at all.

Smith: じゃ、よろこんで。たのしみにしています。 Well, with pleasure. I'm looking forward to it.

Tanaka: こちらこそ。 No, it is I (who am looking forward to it).

#### The rooms:

へや おてあらい よくしつ げんかん もん ろうか にわ	room toilet (also トイレ) room for bathing entryway, foyer gate hall garden	せんめんじょ まど やね だいどころ ダイニング・ルーム てんじょう ものあき	room with sink window roof (also おくじょう) kitchen (also キッチン) dining room ceiling closet	ドア かべ ガレージ おふろ ゆか かいだん かがみ	door wall garage bath floor stairs mirror
--	--	---	--	--	---

#### The furniture:

かぐ ふすま たたみ	furniture sliding door (paper panels) straw matting used as flooring	こたつ ざぶとん ぶつだん	short table and heater pillow for sitting Buddhist altar
------------------	--	---------------------	--

エアコン、クーラー せんぷうき ストーブ でんき スタンド かびん	air con. fan (electric) space heater light (electric) lamp flower vase	れいぞうこ いす ふとん ひきだし たな ほんだな	refrigerator chair Japanese bedding drawer shelf bookshelf	ながし でんしレンジ すいはんき おいしいれ くつばこ のれん	sink microwave rice cooker cabinet for futon shoe cabinet doorway curtain
--	---	--	---	--	--

へやがいつつある家に住んでいます。  
日本のおふろに入るまえ、からだをあらってください。  
ごはんを作るために、すいはんきを使います。  
姉はせんぷうきを買ってくれました。

I live in a house with five rooms.  
Before getting in a Japanese bath, please wash off.  
To make rice, use a rice cooker.  
My older sister bought me a fan.

#### Situations:

You politely invite a friend to your house on Saturday.

A friend has accepted your invitation to your house and says she is looking forward to it.

A friend has invited you to her home.

You tell a friend who has invited you to visit that you are looking forward to it.

## Chores & Passive/Active Verbs Japanese 3, Vocabulary 7

## **Chores around the house:**

かじ	chores	そうじきをかける	to vacuum (カーペットに)
かたづける	to straighten up	ふとんをほす	to air out the futon
せんたくき	washing machine	くつをみがく	to polish shoes
さらをあらう	to wash the dishes	アイロンをかける	to iron (シャツに)
せっけん	soap		
へやをはく	to sweep a room	ほうき	broom
ぞうきん	rag	てつだう	to give a hand; to help
ほこり	dust	なおす	to fix
まどをふく	to wipe the windows	おく	to put or place
ごみをだす	to take out the trash	はこぶ	to carry

さらを洗ってあげましょうか。  
くつのみがきかたを知っていますか。  
ミーティングがあるから、ズボンに  
これはまどをふくためのぞうきんで

Shall I wash the dishes for you?  
Do you know how to polish shoes?  
ナ　　ておきました。 I've got a meeting, so I'm ironing my slacks.  
This is a rag for wiping the windows.

吉田： 家では、どんなかじをしますか。  
中村： ごみをだしたり、花にみずをや

What kind of chores do you do at your house?  
I do things like take out the trash and water the flowers.

**Verbal pairs (transitive and intransitive, that is):**

あける+あく to open	つける+つく to turn on (attach)	だす+でる to put out/leave
しめる+しまる to close	けす+きえる to turn off	いれる+はいる to put in/enter
なおす+なおる to fix/get better	とめる+とまる to stop	うごかす+うごく to move
こわす+こわれる to break	おこす+おきる to wake up	かえる+かわる to change
はじめる+はじまる to begin	きめる+きまる to decide	つづける+つづく to continue
たすける+たすかる to help	おとす+おちる to drop/fall	ぶつける+ぶつかる to run into
あげる+あがる to raise/rise	あつめる+あつまる to collect/gather	
さげる+さがる to lower/go down	のこす+のこる to leave behind/remain	

ドアをあけました。	I opened the door.
ドアをあけてください。	Please open the door.
ドアがあいています。	The door is open.
ドアがあきました。	The door opened (on its own).

このほんだなをうごかしてもいいですか。  
まどをちょっと開けてくれませんか。  
出かけるまえ、でんきをけしたりしてください。  
さるも木からおちる。

Is it okay to move this bookshelf?  
Won't you open that window a bit for me?  
Before going out, please do things like turn off the lights.  
Even monkeys fall from trees.

## Body Parts and Feelings

### Japanese 3, Vocabulary 8

#### Parts and actions of the body:

からだ	body	かた	shoulder	あし	leg / foot	せなか	back	
ゆび	finger	うで	arm	あしくび	ankle	こし	lower back	
て	hand	ひじ	elbow	ひざ	knee	はら	abdomen	
つめ	nail (finger or toe)	てくび	wrist	あしのゆび	toe	へそ	bellybutton	
あたま	head	はな	nose	ほお、	ほっぺた	cheek	かみ(のけ)	hair
め	eye	くち	mouth	あご	chin	ひたい、おでこ	forehead	
みみ	ear	くちびる	lip	くび	neck	えくぼ	dimple	
しゃべる	to talk, chat (gl)	むく	to face	さけぶ	to shout			
とじる	to close (eyes, book)	とぶ	to jump	かぐ	to smell			
さわる	to touch (に, を)	おどる	to dance	ふる	to wave (手を)			
おす	to push	はしる	to run (gl)	だく	to hug			
ひく	to pull	あくびをする	to yawn	まねをする	to imitate			

バレーボールをする友達はうでが長いです。 My friend who plays volleyball has long arms.  
 日本人は、なぜゆびではなをさわりますか。 Why do Japanese people touch their finger to their nose?  
 へそが見える服を着ないでください。 Please don't wear clothes that show your bellybutton.  
 先生は、はなだけじゃなくて、みみも大きいです。 Not only his nose, but the teacher's ears are big, too.

#### Feelings:

きもち	feeling	うれしい	happy	おこる	to get angry
こころ	heart, mind, spirit	かなしい	sad	しんぱいする	to worry
びっくりする	to surprise	さびしい	lonely	がっかりする	to be disappointed
こわい	frightening	はずかしい	shy	こまる	to become troubled
きもちいい	comfortable, nice	あんしん	at ease, relieved	ふんいき	atmosphere
きもちわるい	gross	ふあん	uneasiness	かっこいい	cool, hip

このうたを聞くと、どんなきもちがしますか。 What kind of feeling do you get when you listen to this song?  
 どうしてそんなにうれしそうなかおをしていますか。 Why do you have such a happy look on your face?  
 おこっていても、えみこさんと話したほうがいいよ。 Even if she's angry, you have to talk to Emiko.  
 つぎにどうするかわからなくて、こまった。 I don't know what to do next, and it's troubling.  
 これはだいじょうぶですよ。しんぱいしないでください。 This will be fine. Please don't worry.  
 ゆうべ、すごくふんいきのいいディスコでおどりました。 Last night, we danced at a club with a really cool atmosphere.

石田： こまっているよ。

I've got a problem

田中： どうしたの。

What's wrong?

石田： ルームメートがあまりはをみがないんだよ。

My roommate doesn't brush his teeth very much.

田中： 一日に一回だけ？

Only once a day?

石田： 一週間に一回ぐらい。

About once a week.

田中： それはきもちわるいわねえ。

That's gross.

石田： 毎日はをみがくひつようはないと言てる。

He says there's no need to brush your teeth every day.

田中： まさか。

No way.

## Health

### Japanese 3, Vocabulary 9

#### Health:

びょうきになる to get sick  
なおる to recover, get better  
けがをする to get injured

いたい painful  
けんこうにいい good for you  
けんこうにわるい bad for you

いしゃ doctor  
かんごふ nurse  
かぜをひく to catch a cold

ねつがある to have a fever  
せきがでる to cough  
からだがだるい to feel weak

げりをする to have diarrhea  
はきけがする to be nauseated  
はながつまる nose is stopped up

ずつうがする to have a migraine  
くしゃみをする to sneeze  
しゃっくりする to have the hiccups

ちゅうしやをうける to get a shot  
くすりをのむ to take medicine  
はく、もどす to vomit

けつえきがた blood type  
ねつをはかる to take temp  
くらくらしている to be dizzy

にゅういんする to be hospitalized  
たいいんする get out of the hospital  
しゅじゅつをうける to have surgery

#### おだいじに take care of yourself (said to someone who is ill)

たいおんけいはねつをはかるためにつかいります。  
しゅじゅつをうけたことがありますか。  
せんぜん運動しないと、健康にわるいよ。  
あしにけがをしたそうです。  
もうたいいんしたかどうかしりません。

A thermometer is used to take one's temperature.  
Have you ever had surgery?  
If you never exercise, it's bad for your health, you know.  
I heard he injured his leg.  
I don't know whether or not he's been released from the hospital.

医者： どうしたんですか。

What's wrong?

井関： せきがでるし、ねつがあります。

I'm coughing, and I have a fever.

医者： 何かくすりを飲みましたか。

Did you take any kind of medicine?

井関： 何も飲んでいません。

I haven't taken anything.

医者： くらくらしていますか。

Are you dizzy?

井関： いいえ。

No.

医者： じゃ、このかぜぐすりを食後に飲んでください。

Well, take this cold medicine after you eat.

井関： ありがとうございます。

Thank you so much.

医者： いいえ。

Not a problem.

#### Situations:

You have been talking with a friend who has been ill.

# *J3 Reading/Writing*

*Here, the challenge is practice.*

*One of the most efficient ways to learn  
Japanese characters is to make flash cards for them.*

*Find interesting times to use the cards or lists you create,  
such as during the commercials while watching TV.*

# Kanji Sheet 1 - Clothes and Shopping (V1)

## Japanese 3

**黒**

--	--	--	--	--	--	--

**白**

--	--	--	--	--	--	--

black / コク, くろ・い / 11

white / ハク, しろ・い / 5

**赤**

--	--	--	--	--	--	--

**青**

--	--	--	--	--	--	--

red / あか・い / 7

blue / セー, あお・い / 8

**色**

--	--	--	--	--	--	--

**服**

--	--	--	--	--	--	--

color / シキ, ショク, いろ / 6

clothes / フク / 8

**着**

--	--	--	--	--	--	--

**払**

--	--	--	--	--	--	--

arrive, wear / チャク, つ・く, き・る / 12

to pay / はら・う / 5

**売**

--	--	--	--	--	--	--

**場**

--	--	--	--	--	--	--

sell / バイ, う・る / 7

place, scene / ジョー, ば / 12

**工**

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

factory, work, construction / コウ、ク / 3

黒い くろい - black  
白い しろい - white  
赤い あかい - red  
青い あおい - blue

着る きる - to wear  
服 ふく - clothes

払う はらう - to pay  
売る うる - to sell  
着く つく - to arrive (place marked by に)

工場 こうじょう - factory  
大工 だいく - carpenter

茶色 ちゃいろ(い) - brown  
色 いろ - color

着物 きもの - kimono

売店 ばいてん - a stand, kiosk  
売り場 うりば - a counter (at a department store)  
場所 ばしょ - a place, site

工事 こうじ - construction  
工事中 こうじちゅう - under construction

**Kanji Sheet 2 – Food (V2 & V3)**  
**Japanese 3**

**朝**        **夕**

morning / チョー, あさ / 12

evening / ゆう / 3

**昼**        **晩**

noon, daytime / チュー, ひる / 9

evening, night, late / バン / 12

**野**        **菜**

field / ヤ, の / 11

vegetable / サイ / 11

**肉**        **牛**

meat, flesh / ニク / 6

cow, cattle / ギュー, うし / 4

**鳥**        **豚**

bird / チョー, とり / 11

pig, pork / ぶた / 11

**魚**        **馬**

fish / さかな / 11

horse / バ、 うま / 10

**果**        **品**

fruit, result / 力, は, くだ / 8

item, quality, brand / ヒン、 しな / 9

朝ごはん あさごはん - breakfast  
 昼ごはん ひるごはん - lunch  
 夕ごはん ゆうごはん - supper  
 晚ごはん ばんごはん - supper

朝食 ちょうしょく - breakfast (formal)  
 昼食 ちゅうしょく - lunch (formal)  
 夕食 ゆうしょく - supper (formal)  
 食事 しょくじ - a meal

お肉 おにく - meat  
 牛肉 ぎゅうにく - beef  
 鳥肉 とりにく - chicken  
 豚肉 ぶたにく - pork

魚 さかな - fish  
 牛 うし - cow  
 鳥 とり - bird  
 豚 ぶた - pig

野菜 やさい - vegetables  
 果物 くだもの - fruit  
 馬 うま - horse

食べ物 たべもの - food  
 飲み物 のみもの - a drink  
 食品 しょくひん - food(s)

## Kanji Sheet 3 – Hotels & Travel (V4)

### Japanese 3

**予**  **約**

preparatory / ヨ / 4

promise, approximate / ヤク / 9

**泊**  **代**

lodge, stay, nights / ハク, と・まる / 8

on behalf of, era / ダイ, よ / 5

**重**  **機**

heavy / ジュー, チョー, おも・い / 9

machine / キ / 16

**難**  **忙**

difficult / ナン, むずか・しい / 18

busy / ボー, いそが・しい / 6

**客**  **荷**

guest, customer / キャク / 9

load / ニ / 10

**運**  **賃**

carry, fate / ウン, はこ・ぶ / 12

fare, wage / チン / 12

**飛**

to fly, skip / ヒ, と・ぶ、 とば・す / 9

予約	よやく - reservation
泊まる	とまる - to stay (in a hotel) (に)
難しい	むずかしい - hard, difficult
重い	おもい - heavy
見物	けんぶつ - sightseeing
荷物	にもつ - luggage
客	きゃく - guest, customer (お客様)
飛ぶ	とぶ - to fly

何泊	なんぱく - how many nights
代理店	だいりてん - (travel) agency
忙しい	いそがしい - busy
運賃	うんちん - fare
飛行機	ひこうき - airplane

## Kanji Sheet 4 – Trains & Travel (V5)

### Japanese 3

**普**

--	--	--	--	--	--	--

**通**

--	--	--	--	--	--	--

common / フ / 12

pass, transmit / ツー, とお・る / 10

**發**

--	--	--	--	--	--	--

**到**

--	--	--	--	--	--	--

issue, start, depart / ハツ, た・つ / 9

reach, approach / ト一 / 8

**回**

--	--	--	--	--	--	--

**送**

--	--	--	--	--	--	--

turn / カイ, まわ・る / 6

send / ソー, おく・る / 9

**同**

--	--	--	--	--	--	--

**違**

--	--	--	--	--	--	--

same / ドー, おな・じ / 6

differ / イ, ちが・う / 13

**幹**

--	--	--	--	--	--	--

**線**

--	--	--	--	--	--	--

trunk / カン / 13

line / セン / 15

**快**

--	--	--	--	--	--	--

**速**

--	--	--	--	--	--	--

pleasant / カイ / 7

fast, swift / ソク, はや・い / 10

**禁**

--	--	--	--	--	--	--

**煙**

--	--	--	--	--	--	--

prohibition / キン / 13

smoke / エン, けむ・り / 13

普通      ふつう - local train, common  
 通る      とおる - to pass through  
 回送      かいそう - redirected, out of service  
 送る      おくる - to send  
 何回      なんかい - how many times  
 一号車    いちごうしゃ - car #1

新幹線    しんかんせん - the "bullet train"  
 特急      とっきゅう - special express  
 快速      かいそく - rapid service train  
 違う      ちがう - to be different, to be wrong

発つ      たつ - to leave (を)  
 出発      しゅっぱつ - departure  
 着く      つく - to arrive (に)  
 到着      とうちやく - arrival  
 一回      いつかい - one time  
 回る      まわる - to spin/turn

速い      はやい - fast  
 何番線    なんばんせん - which platform?  
 禁煙車    きんえんしゃ - non-smoking car  
 同じ      おなじ - same

## Kanji 5–Trains & Tickets (V5) Japanese 3

<b>刻</b>	segment (of time) / コク / 8	<b>表</b>	surface, display / ヒヨー / 8
<b>定</b>	fix, settle / テー / 8	<b>期</b>	time, period / キ / 12
<b>券</b>	card, ticket / ケン / 8	<b>符</b>	tally / フ, プ / 11
<b>持</b>	hold, own / も・つ / 9	<b>席</b>	seat / セキ / 10
<b>割</b>	divide, cut, tenths / わ・る, わり / 12	<b>引</b>	pull, draw / イン, ひ・く / 4
<b>往</b>	go away / オー / 8	<b>復</b>	again, retrieve / フク / 12
<b>片</b>	one of a pair / かた / 4	<b>遅</b>	late, delayed / チ, おく・れる, おそ・い / 12

定期券 ていきけん -commuter pass  
 時刻表 じこくひょう -(train) time schedule  
 料金表 りょうきんひょう - fare schedule

持つ もつ -to have (もっている)  
 持っていく もっていく -to take  
 持ってくる もってくる -to bring  
 引く ひく -to pull  
 遅れる おくれる -to be late

予定 よてい -a plan, schedule  
 往復 おうふく -round trip  
 片道 かたみち -one-way  
 席 せき -a seat (on a train, etc.)

割引 わりびき -discount  
 学割 がくわり -student discount  
 復習 ふくしゅう -review  
 遅刻 ちこく -tardy, late  
 発表 はっぴょう -announcement

# Kanji Sheet 6 – House & Home

## Japanese 3

部       美

part, section, club / ブ / 11

**beautiful** / ビ,うつく・しい / 9

borrow, rent / シャク, か・りる / 10

lend / タイ,か・す / 12

洗       面

wash / セン, あら・う / 9

face, surface / メン, おも / 9

階室

story, step / カイ / 12

room / シツ / 9

non-, un- / ノン, アン / 4

profit / ɒfɪt / 7

窓 門

window / まど / 11

gate /モン/8

家	いえ -house
部屋	へや -room
美しい	うつくしい -beautiful
借りる	かりる -to rent, to borrow
貸す	かす -to lend

洗う	あらう -to wash
洗面所	せんめんじょ - washroom
お手洗い	おてあらい - restroom (トイレ)
便所	べんじょ - toilet

浴室 よくしつ -bathroom  
面白い おもしろい -interesting, fun

一階 いっかい - first floor  
一階建て いっかいだて - one-story building

門窓 もん-*gate*  
まど-*window*

部分 ぶぶん - part  
半分 はんぶん - half

**便利** べんり - convenient  
**不便** ふべん - inconvenient

## Kanji Sheet 7– Home & Chores (V7)

### Japanese 3

**開**        **閉**

open/カイ、あ・ける、あ・く /12

close/ヘイ,し・める、し・まる /11

**付**        **消**

attach, put on/フ,つ・ける /5

erase/ショウ,け・す、き・える /10

**続**        **直**

continue/ゾク,つづ・く、つづ・ける /13

direct, straight, fix/チョク、ジキ,なお・る /8

**招**        **落**

invite/ショウ,まね・く /8

to fall/ラク、お・ちる、お・とす /12

**置**        **決**

to put, to place/チ,お・く /14

to decide/ケツ、き・める、き・まる /7

**助**        **壊**

to help, give aid, assist/シュ、たす・ける、たす・かる /7

to break, destroy/カイ、こわ・す、こわ・れる /8

**止**        **動**

stop/シ,と・める,と・まる /4

move/ドー,うご・く /11

開ける	あける – to open something
閉める	しめる - to close something
決める	きめる – to decide
付ける	つける – to attach, to turn on something
消す	けす – to erase, to turn off
続ける	つづける – to continue something
落とす	おとす - to drop something
壊す	こわす – to break (an object)
助ける	たすける – to help, to assist someone
招く	まねく – to invite someone
直す	なおす – to fix
止める	とめる - to stop something
動く	うごく - something moves
禁止	きんし – prohibited
置く	おく – to put

開く	あく – something opens
閉まる	しまる – something closes
決まる	きまる – something is decided
付く	つく – something turns on, something attaches
消える	きえる – to go off, something disappears
続く	つづく – something continues
落ちる	おちる to fall, something falls, something drops
壊れる	こわれる – to be broken, something breaks
助かる	たすかる – to be helped or assisted
招待する	しょうたいする – to invite (more formal)
治る	なおる – something (usually a person) gets better
止まる	とまる - something comes to a stop
動かす	うごかす - to move something
運動	うんどう - exercise

## Kanji Sheet 8 - The Body and Feelings, Part 1

### Japanese 3

**体**        **心**

body / タイ, からだ / 7

heart, mind, spirit / シン, こころ / 4

**頭**        **顔**

head / トー, ズ, あたま / 16

face / かお / 18

**目**        **耳**

eye, item / モク, め / 5

ear / みみ / 6

**足**        **指**

foot, leg / ソク, あし、た・りる / 7

finger, point / シ, ゆび, さ・す / 9

**髪**        **鼻**

hair / かみ / 14

nose / はな / 14

**舌**        **歯**

tongue / した / 6

tooth / は / 12

**声**        **肩**

voice / セー, こえ / 7

shoulder / かた / 8

**首**        **背**

neck, head / シュ, くび / 9

back / せ / 9

**体** からだ - body

**心** こころ - heart, mind, spirit

**顔** かお - face

**口** くち - mouth

**頭** あたま - head

**耳** みみ - ear

**目** め - eye

**手** て - hand

**足** あし - leg, foot

**指** ゆび - finger

**足りる** たりる - to be enough

**手首** てくび - wrist

**髪** かみ - hair

**鼻** はな - nose

**舌** した - tongue

**歯** は - tooth

**首** くび - neck

**声** こえ - voice

**背** せ - stature (背が高い)

**肩** かた - shoulder

**背中** せなか - back

**足首** あしくび - ankle

**Kanji Sheet 9- Health**  
**Japanese 3**

**健**        **康**

healthy, sound / ケン / 11

calm / コー, やす / 11

**医**        **者**

doctor, medical / イ / 7

person / シャ, もの / 8

**元**        **悪**

origin, base / ゲン, ガン, もと / 4

bad / アク, わる・い / 11

**痛**        **治**

pain / ツー, いた・い, いた・む / 12

remedy, govern / ジ, なお・る / 8

**術**        **受**

art, skill / ジュツ / 11

receive / ジュ, う・ける / 8

**熱**        **感**

heat, fever / ネツ / 15

feel, sense / カン / 13

**試**        **驗**

test, try / シ, ここ・みる / 13

exam, experiment / ケン / 18

健康	けんこう - health
医者	いしゃ - doctor
元気	げんき - happy, healthy, energetic
気持ち	きもち - a feeling
受ける	うける - to receive

手術を受ける しゅじゅつをうける - to have surgery  
試験を受ける クイズをうける - to take an exam

熱 ねつ - fever

悪い	わるい - bad
健康に悪い	けんこうにわるい - bad for one's health
痛い	いたい - painful
治る	なおる - to get better
手術	しゅじゅつ - surgery

美術 びじゅつ - art  
美術館 びじゅつかん - art museum

感じ かんじ - feeling, impression

# *J3 Grammar Summaries*

*The wise one will visit these examples frequently.*

*Test questions are often lifted word for word from them - don't waste easy opportunity to become **very** familiar with them.*

*To be even more sure that you are ready for whatever might be thrown your way, keep your own list of examples made up of those you can find on homework and those used in class.*

## Grammar Summary 1

### Japanese 3

**asking permission** - A basic form to learn in any language is the pattern for asking permission. "May I use your phone?" and similar requests will be an important part of your speech when in Japan. Follow the **て** form of the verb with **もいいですか** (is it okay?) for the most basic of these sentences. You can replace **いい** with **よろしい** to be even more polite (the meaning does not change). You can also use the word **かまいませんか**, which is to ask if you don't mind (if I do such and such).

ここにすわってもいいですか。 いいですよ。

Is it okay for me to sit here? / That's fine.

このじしょを使ってもいい? ええ、どうぞ。

May I use this dictionary? / Please (go ahead).

町田さんの作文を読んでもよろしいですか。 ちょっと…

May I read your essay, Machida-san? / Well...

先生、しつもんしてもよろしいでしょうか。 はい、けっこうですよ。

Sensee, may I ask you a question? / Yes, go right ahead.

ぼうしをかぶってもかまいませんか。 それはダメですよ。 (or) かまいませんよ。

Would you mind if I wore a hat? / That wouldn't do. (or) I don't mind.

**the time when...** - Use **とき** with a plain form to specify a time something happened or will happen. Connect **時** to a noun using **の**.

高校の時によく勉強しましたか。

Did you study a lot when you were in high school?

日本にいた時、茶道を習いました。

When I was in Japan, I learned the tea ceremony.

松本さんは朝ごはんを食べる時いつもテレビを見ます。

Matsumoto always watches TV when she eats breakfast.

天気がいい時、ピクニックに行きましょう。

When the weather is good, let's go on a picnic.

**if/when** - The plain past with **ら** gives the idea of "if" or "when". Essentially, you are making a conditional statement, "IF A, then B." With, ~たら, the B part of the statement can be a request, invitation, suggestion or volitional statement. Keep that in mind, because other variations on this *If/then* grammar do not allow that.

英語だったら、わかると思います。

If it's English, I think I will understand.

橋本さんは大学を出たら小学校の先生になりました。

When Hashimoto graduated from college, he became an elementary school teacher.

おもしろかったら、読みますが、おもしろくなかったら、読みません。

If it's interesting, I'll read it, but if it isn't interesting, I won't read it.

その魚を食べたら、びょうきになりますよ。

You'll get sick if you eat that fish, you know.

十二時になつたら、帰ります。

I'll go home when it is (becomes) 12:00.

**going somewhere with a purpose** - You can tell why one is going, returning, leaving, etc., by adding **に** to the stem of the verb which describes what the person will do. Follow with the motion verb.

漢字を勉強しにとしょかんへ行きます。

I'm going to the library to study kanji.

デパートへ新しいズボンを買いに行きました。

I went to the department store to buy a new pair of slacks.

村井さんは昼ごはんを食べに帰りました。

Murai went home to eat lunch.

父は友達に会いに出かけます。

Dad is going out to meet a friend.

しつもんをしに来ました。

I came to ask a question.

**I hear...** - Adding **そう** to the plain form a sentence conveys the idea that you heard someone say it. In English, we do the same thing using "I hear...", or "I heard...", or "People say...". Use **によると** ("according to") to give the source of the information.

三村さんは英語が上手だそうです。

I hear that Mimura is good at English.

日本の肉はとても高いそうです。

I hear that Japanese meat is very expensive.

先生はおさけを飲まないそうです。

I heard the teacher doesn't drink alcohol.

新聞によるとフロリダに雪が降ったそうです。

According to the newspaper, it snowed in Florida.

マイクくんによるとあまりむずかしくありません。

According to Mike, it's not very hard.

**whether** - To describe a yes/no question within a sentence, use the plain form with かどうか and a verb of knowledge (know, remember, ask, check and see, etc.). Unlike そう, the plain form 「だ」 drops before かどうか.

あの人は二年生かどうかわかりません。  
鈴木さんが大学に入ったかどうか知りません。  
このしょうせつがおもしろいかどうか知っていますか。  
そのセーターが高かったかどうか覚えていません。

I don't know whether that person is a sophomore.  
I don't know whether Suzuki entered college.  
Do you know whether (or not) this novel is interesting?  
I don't remember whether that sweater was expensive.

**embedded questions** - Conveying the idea of 'whether' uses the かどうか pattern. A similar idea, which drops the どうか allows you to embed a question in a sentence. First finish the regular question in the plain form, add か, and then a verb such as わかる or おぼえている.

いつかわかりません。  
どこで買ったか覚えていません。  
何時にいくかわかりますか。  
だれに会ったか知っていますか。  
だれが何も言わなかったか知りません。

I don't know when it is.  
I don't remember where she bought it.  
Do you know what time we are going?  
Do you know whom she met?  
I don't know who the person who didn't say anything is.

**reasons with し** - You can list reasons using し after the plain forms of nouns, verbs, and adjectives.

このアパートはきれいだし、やすいです。  
あそびたいんですが、あしたはクイズがあるし...  
広いし、あかるいし、いいへやですね。  
雨がシトシト降っているし、つかれているし、どこへも行きたくないよ。  
Among other things it's drizzling, I'm tired, and I don't really want to go anywhere.

This apartment is pretty, and what's more, it's cheap.

I want to play, but (among other things) there is a quiz tomorrow.

It's spacious, it's bright - it's a nice room, isn't it?

**the basics of giving and receiving** - Make sure to use the correct verb with the proper particles when talking about giving. The verb あげる describes giving that goes from you (or your in-group) to someone else, while くれる describes giving that comes to you (or to someone in your in-group). "To receive" is もらう, and the person from whom you receive something is marked by either に or から.

まことくんにセーターをあげました。  
おじは百ドルくれました。  
おばにじてんしゃをもらいました。  
しげくんに大きいのをあげましたか。  
お金をもらった人は買えるでしょう。

I gave a sweater to Makoto.  
My uncle gave me a hundred dollars.  
I received (got) a bike from my aunt.  
Did you give the big one to Shige?  
The people who received money probably can buy it.

**more about giving** - It is also important to consider the social position of the person who gives you or to whom you give something when choosing your verb. Using あげる, for example is inappropriate when talking about giving something to someone important, such as a teacher. In such a case, you should use the verb さしあげる. When someone of higher status gives something to you, describe it with the verb くださる instead of くれる. For receiving, いただけ replaces もらう. There is also a verb for when you give something to someone of lower status, such as a younger brother or a pet. In such cases use the verb やる.

先生にりんごをさしあげました。  
弟にすいかをやりました。  
  
先生はじしょをくださいました。  
母は新しいじょうせつをくれました。

I gave the teacher an apple.  
I gave my little brother some watermelon.  
  
The teacher gave me a dictionary.  
My mom gave me a new novel.

先生にじしょをいただきました。  
母に新しいじょうせつをもらいました。  
(In both of the last two examples, you can replace に with から.)

I received a dictionary from the teacher.  
I got a new novel from my mom.

Note that the ます form of くださる is くださいます. It is an example of a group 4 verb, which you will learn more about in J4.

## Grammar Summary 2

### Japanese 3

**suggestions** - You learned to add ら to the plain past form to give the idea of “if” or “when”. You can use this same form to make suggestions by adding “how about” or “would it be good”.

ケーキを作ったらどうでしょうか。  
パーティーには、何を着ていったらいいですか。  
この本を読んだらいいと思います。  
佐藤先生に聞いてみたらいいでしょう。  
もう少しはやくおきたらいいと思う。  
どうしたらいいですか。

How about making a cake?  
What would be good to wear to the party?  
I think you should read this book.  
You should try asking Professor Satoo.  
I think you should wake up a bit earlier.  
What should I do?

**decisions** - You can indicate a decision with the particle に before します. If what you have decided uses a verb, such as deciding to study or deciding to go, make the verb into a noun by adding こと to the plain form of the verb. If you finish with している instead of する, you give the idea that what you are describing is a regular activity, as in, “I make it a rule to...”. If your actions are decided by someone else or by circumstance beyond your control, use なる instead of する.

ステーキにします。  
青いのにしました。  
今日行かないことにした。  
歩いて帰ることにしました。

I'll have the steak.  
I decided on the blue one.  
I have decided not to go today.  
I decided to walk home.

アパートは高すぎるので、ひっこすことになるでしょう。 Because the apartment is too expensive, we'll probably have to move out.  
天気が悪いので、ピックニックは中止することになった。 It was decided to cancel the picnic since the weather is bad.

**before and after** - Add まえ (+ に) to a noun to say “before ~” and あと(+で) for “after”. With verbs, まえ follows the plain present and あと follows the plain past (the idea is that you will do something after the other thing is done).

昼ごはんのあとで、映画を見よう。  
じゅぎょうの前に先生に聞きました。  
お寺を見たあと、買い物をしましょう。  
なしを買う前に、このりんごを見たらどう？

After lunch let's watch a movie.  
Before class I asked the teacher.  
Let's go shopping after seeing the temple.  
Before buying the pears, I think you should look at these apples.

**this kind of ~** - You learned the question word どんな for “what kind of”. You can get similar thoughts with こんな (“this kind of”) and そんな (“that kind of”). If you add に to these words, you can express surprise or intensity with your descriptions.

こんな映画が好きですか。  
そんなに高いですか。すごい。

Do you like this kind of movie?  
It's *that* expensive? Wow.

**if with と - と** - と can follow any plain form (nonpast) to give the idea of “if” or “when”. This form is slightly different from the たら form in that you cannot follow a phrase with と with a command, request, or a suggestion.

生徒だと、わりびきがあります。  
冬になると、雪がたくさん降る。  
こんなにふべんだと、だれも来ないよ。  
サンタクルーズへ行くと、いい店がたくさんある。

If you are a student, there is a discount.  
When winter comes it snows a lot.  
If it's this inconvenient, no one will come.  
If you go to Santa Cruz, there are many good stores.

**commands** - When I tell you, “Study!”, I'm using an English command form. In Japanese, the basic form works this way: add なさい to the stem of the verb (行きなさい!). The plain forms are a bit less simple. For Group 1, change the final syllable to its corresponding え syllable (行け!). Group 2 verbs lose the final る in favor of ろ (食べろ!). With the two Group 3 verbs, you have しろ and こい. While I expect you to be able to produce the なさい form, you won't be required to produce the plain command.

**Adjectives used as adverbs** - With an い adjective, change the い to く to make it an adverb. For a な adjective, add に.

ゆうべは、おそく帰りました。  
静かに話してください。  
明日、もっとはやくおきてください。  
漢字を上手に書きますねえ。

I returned late.  
Please speak quietly.  
Tomorrow, please wake up earlier.  
You write characters well, don't you?

**obligation or duty** - You will learn several expressions this year that give the idea of "must" or "have to". The first is formed by taking the plain negative and switching the final い with ければ followed by なりません, いけません, or one of their plain equivalents.

明日仕事しなければなりません。

I have to work tomorrow.

レストランは今こんでいますから、少しまだなければいけません。

The restaurant is a bit crowded now, so you will have to wait a bit.

毎日はを三かいみがかななければなりませんよ。

You must brush your teeth three times a day.

海外旅行にはパスポートをもっていかなければいけません。For traveling overseas, you must take your passport.

**taking and bringing** - Describing these ideas in Japanese requires putting the verb for "to have" (もつ) in its て-form together with either "to go" (which yields "to take") or "to come" (resulting in "to bring"). This combination describes taking or bringing *something*, but not taking or bringing *someone*. To take or bring a person, substitute もつ with つれる (to accompany). If the person is of higher social status, drop this pattern altogether and use いっしょに (together).

せびろをもっていきますか。  
あの新しいかさをもっていってください。  
きれいなのをもってきた。  
かぼちゃとほうれんそうをもってきましょう。  
もってきたズボンはちがう色だと思います。

Are you taking a suit?  
Please take that new umbrella over there.  
I brought the pretty one.  
I'll bring the pumpkin and the spinach.  
I think the slacks I brought are the wrong color.

郵便局につれていきましょう。  
カリフォルニアに弟をつれてきました。  
北村先生といっしょに行きました。

I'll take you to the post office.  
I brought my younger brother to California.  
I took (went with) Professor Kitamura.

**by** - You earlier learned まで as "until". Adding に gives the sense of "by" as in "by (a certain time)".

十時までに帰らなければならぬ。  
何時までに空港に行ったらいいでしょうか。  
学校がはじまるまでに、この本を読んでください。  
ひこうきがパリに着くまでに、本を三さつ読んでしまいました。

I have to return by 10:00.  
By what time should I go to the airport?  
Please read this book by the time school starts.

By the time the plane arrived in Paris, I had finished reading three books.

**changing the subject** - One way to change the subject when you are talking with someone is to start your sentence with ところで、 ("By the way,"). Another way is to build off of something someone else said using ～と言えば、 ("Speaking of ~,"). You can even put the two together:

A: あの車は岡野さんのですか。  
B: ええ。ところで、岡野さんと言えば、日本に行きましたか。 Yes. By the way, speaking of Ms. Okano, did she go to Japan?

**each** - The particle ずつ gives the idea of "each" or "at a time". 少しずつ carries the nuance of "a little at a time".

青いのと白いのが二つずつあります。  
先生にりんごをいっこずつさしあげました。  
ゴルフが少しずつ上手になりました。

There are two each of the white one and the blue one.  
We gave each teacher one apple.  
I became good at golf a little at a time.

## Grammar Summary 3

### Japanese 3

**do things like...** - To express the idea of doing something along with other activities, add り to the plain past form. Follow the listed items with the verb する. It is not limited to verbs, though that is probably the most common use of this form. Using opposites in this pattern gives the impression of inconsistency.

夏にテニスをしたりしました。 In the summer I did things like playing tennis.  
休みの日は、せんたくをしたり、買い物をしたりする。

On my days off, I do laundry, shopping, and other such things.  
パーティーでは、友達と話したり、おどったりします。

We do things like talking with friends and dancing at our parties.  
きのうは雨が降ったり、強い風が吹いたりして、ひどいお天気だった。  
Yesterday, among other things, it rained, the wind was strong; it was horrible weather.  
このレストランのハンバーガーはおいしかったりまずかったりします。  
The hamburgers at this restaurant are sometimes good and sometimes lousy.

**for the purpose/benefit of** - Adding ため to a plain form gives this nuance of for what purpose you are doing something. ため is a noun, and therefore attaches to other nouns using の.

これはコーヒーを作るために使います。  
外国人のためのいいじょはありますか。  
お茶を飲むために、喫茶店に入った。  
上手に話すために練習します。

This is used for making coffee.  
Is there a good dictionary for foreigners?  
We went into the coffee shop to drink tea.  
We practice so that we can speak well.

**giving and receiving action** - The different verbs for giving and receiving you have learned are also commonly used in sentences that describe one person doing something for another. The idea is that of giving an action as a favor, as you will see below. The action being given or received is in the て form, followed by the verb of giving or receiving.

タムさんにポップコーンを買ってあげました。 I bought popcorn for Tham.  
(I gave Tham the favor of buying popcorn.)  
花子さんは日本語を教えてくれました。 Hanako taught me Japanese.  
(Hanako gave me the favor of teaching Japanese.)  
小林さんに手紙を書いてもらいます。 I am getting Kobayashi to write the letter for me.  
(I am receiving from Kobayashi the favor of writing the letter.)  
弟にお金をはらってやりました。 I paid the money for my younger brother.  
(I gave my younger brother the favor of paying the money.)  
知らない人に写真をとってもらった。 I got a stranger to take the picture for me.  
(I received from a stranger the favor of taking the picture.)  
先生、いろいろ教えてくださって、ありがとうございます。 Sensei, thanks for teaching me so much.  
(Sensei, thank you for giving me the teaching of so much.)

**prohibition** - Adding the particle は and ならない, いけない, or だめだ to the て form conveys the idea that something is not okay. It is equivalent to saying that the action “wouldn’t do”.

ここにすわってはいけない。  
このじしょを使ってはなりません。  
作文を読んではダメです。  
ゆびわをはめてはいけませんよ。

You may not sit here.  
It wouldn’t do for you to use this dictionary.  
You may not read the essay.  
You may not wear rings.

Take a look at these sentences, noting how they are similar:

行ってはならない。  
行かなくてはならない。  
行かなければならない。

You may not go. / It wouldn’t do for you to go.  
I have to go. / I must go. / It wouldn’t do for me not to go.  
I have to go. / I must go. / If I were not to go, it wouldn’t do.

**please do not...** - To make a negative request, add でください to the plain negative form.

英語を使わないでください。	Please do not use English.
ここで泳がないでください。	Please do not swim here.
あのへやに入らないでください。	Please don't go in that room.
クラスを休まないでください。	Please don't skip class.
三村さんとけっこんしないでください。	Please don't marry Mimura.

**Should, ought to-** the use of ～べきです in with plain form verbs is in many ways similar to the use of ～なければ ならない。 This form, however, is slightly less strong than ～なければ and slightly more strong than ～たほうがいい (which you learned in J2). You can make it negative by modifying the です portion of the pattern.

この作文は書き直すべきです。	This essay should be rewritten.
あなたも来るべきでした。	You should have come too.
ひるねするべきじゃなかった。	I shouldn't have taken a nap.

**at the point of** - The word ところ is not just for describing "place" spatially. You can also use it to describe a point (place) in time. With the plain (non-past, positive) form of a verb, it means "I am (was) just about to~." Added to the verb in its ている form, it specifies that one is in the midst of that activity right at that moment.

晩ごはんを作るところです。	I am just about to make dinner.
晩ごはんを作るところでした。	I was just about to make dinner.
晩ごはんを作っているところです。	I am just now making dinner.

さらを洗うところです。	I am just about to wash the dishes.
さあ、ちょっと出かけるところなんですが…	Well, I was just about to go out...
部屋をそうじしているところです。	I am in the midst of cleaning the room.
宿題を忘れるところだった。	I almost forgot my homework. (I was just about to..)
お忙しいところをどうもありがとうございます。Thanks for helping me when you were at such a busy point.	

**in preparation for** - The て form plus the auxiliary verb おく describes doing something in preparation for (in advance of) some specific event.

パリへ行くから、フランス語を勉強しておきます。	
Since I am going to Paris, I am studying French in preparation.	
じゅぎょうの前にテープを聞いておいてください。	
Please listen to the tape before going to class (so that you will be prepared).	
旅行に行くので、スーツケースを出しておきます。	
Because I'm going on a trip, I'll get out my suitcase to get ready.	
パーティーのために、おさしみを買っておいた。	
For the party I did things (in preparation) like buy sashimi.	

**the way of doing** - Adding かた to the stem of a verb lets you say "how to~" or "the way of ~ing". Note that the resulting word is a noun, and uses a の to link to other nouns. Further, when the verb is a noun + する, put a の between the noun and しかた.

このシチューの作りかたを教えてください。	Please show me how to make this stew.
その漢字の読みかたは何でしょうかねえ。	I wonder how you read that character.
あの人の話しかたはちょっとへんだ。	That person's way of talking is a bit strange.
この漢字の書きかたがわかりますか。	Do you know how to write this character?
しかたがない。	It can't be helped. (lit., There is no way of doing (anything about it).)

## Grammar Summary 4

### Japanese 3

**transitive and intransitive** - This is much more of an issue in Japanese than it is in English. Remember that transitive verbs can take a direct object (marked, of course, by を), while intransitive verbs do not take direct objects. The ている form of the intransitive describes a state. Study the model sentences carefully, and be careful which particles you use. Some of the pairs we have had so far, transitive first:

開ける、開く 付ける、付く 出す、出る 始める、始まる	open turn on put out/leave begin	閉める、閉まる 消す、消える 入れる、入る	close turn off put in/enter
--------------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------------

電気をつけてください。  
電気がきゅうについた。  
電気がついている。

Please turn on the light.  
The light suddenly came on.  
The light is on.

クラスは八時に始まります。  
先生は九時にクラスを始めました。  
テレビはきえていますか。  
出かける前に電気をけしたほうがいいです。  
ラジオをなおしているところです。  
窓を開けておきましょうか。

The class starts at 8:00.  
The teacher started the class at 9:00.  
Is the TV off?  
You should turn off the lights before going out.  
I am just now fixing the radio.  
Shall we leave the window open?

**it's been done / someone did it** - You can describe these ideas by using the て form of the transitive verb with ある.

電気がつけてあります。  
ドアが開けてあります。  
窓が閉めてあります。

The light is on. / Someone turned the light on.  
The door is open. / Someone opened the door.  
The window is closed. / Someone closed the window.

**making an attempt** - You learned the plain volitional form (行こう, 読もう, 勉強しよう, etc.) in order to describe something you are considering (as in 大学に入ろうと思っています). You can also use the plain volitional form to say that you tried to do something, generally with the implication that it didn't work out. Do this by adding と and then the verb する to the plain volitional form.

ひきだしを開けようとしたけれども、開かなかつたんです。  
I tried opening the drawer, but it wouldn't open.  
窓を閉めようとしたが、閉まりませんでした。  
I tried closing the window, but it wouldn't close.  
なっとうを食べようとしたけれど、まずかったから、食べられなかつた。  
I tried eating natto, but it tasted bad and I couldn't eat it.  
その近所でアパートを借りようとしたが、高くて、やめました。  
I tried renting an apartment in that neighborhood, but it was expensive and I gave up on it.  
谷本さんと話そうとしたけど、いそがしくて、話す時間がなかつた。  
I tried speaking with Tanimoto-san, but she was busy and didn't have time to talk.

**Stating reasons and conclusions** – You can explain your reasons for doing things and correct people's mistaken assumptions using this pattern. With verbs and い adjectives, just use the plain forms with わけだ／です. For な adjectives, use な／だった with わけだ／です. With nouns, add という／だった with わけだ／です. See the sample sentences below for clarification.

毎日三時間練習しているんですか。日本語が上手なわけですね。  
You study for three hours everyday? No wonder your Japanese is so good.  
明日しけんですか。じゃ、今晚忙しいわけですね。You have a test tomorrow? So, you're busy tonight, eh?  
田中さんは武道が強いですよ。Mr. Tanaka is super good at martial arts.  
忍者というわけですか。Are you saying he's a ninja? 手で人を殺されるわけですか。Can he kill people with his hands?  
そのわけではありません。I'm not saying that (it isn't the case that he can do that).

**need** - Describing need is similar in its pattern to describing what you like or what you can do. One way to get this thought is to use the verb いる, “to need”. The person who wants something is marked by は, and what is wanted is marked by が. Note that this verb is a group 1 verb, even though it looks like a group 2 verb. You can also use the word ひとつよう, “necessity”, which is both a noun and a な-adjective.

兄は窓をふくので、ぞうきんがいります。  
このプロジェクトはお金がたくさんいります。  
何かいりますか。 / いいえ、何もいりません。  
これはもういらなくなりました。

もっと勉強するひとつようがあります。  
駅まで歩くひとつようはないと思います。  
この車は新しいけど、エンジンがわるいから、しゅうりがひとつようです。  
This car is new, but the engine is bad, so it needs to be repaired.  
ひとつよなのはせっけんです。

My older brother is wiping the windows, so he needs a rag.  
This project will need a lot of money.  
Do you need anything? / No, I don't need anything.  
We've gotten to where we don't need this anymore.

You need to study more. (There is a need for you to study more.)  
I don't think you need to walk all the way to the station.  
What we need is soap.

**just did that** - 「食べるところです」 means, “I am just about to eat.” The ところ describes just when you were about to eat. If you substitute 食べた before ところ, you get the point at which you had just eaten. You can get this same idea of something just having happened by replacing ところ with ばかり directly after the plain past form.

この漢字を習ったところです。  
社会学のしゅくだいをしたところです。  
朝ごはんを食べたところだから、おなかがいっぱいです。  
チリのサンチャアゴから帰ってきたばかりです。  
10キロ走ったばかりなので、つかれています。

We just learned this kanji.  
I just did (finished) my sociology homework.  
I just ate breakfast, so I'm full.  
I just returned from Santiago, Chile.  
I just ran 10 kilometers, so I'm tired.

**without doing** - The plain negative with the particle で gives the idea of “without doing ~”. A similar but more formal pattern replaces the ないで with ずに (except for する, which becomes せずに).

シャワーを浴びないで学校へ来ました。  
じしょを使わないで読んでください。  
何も見ないで、「びょういん」という漢字が書けますか。  
くつをぬがないで、家の中に入ったんですか。

She came to school without taking a shower.  
Please read this without using a dictionary.  
Can you write the characters for “hospital” without looking at anything?  
You went in the house without taking off your shoes?

**as it is** - Sometimes you do something leaving something else undone, or as it was. In Japanese, adding the noun まま to the plain past of a verb means that whatever follows is done without any change to the first action. Like the ほうがいい construction, the verb is not in the past form when it is a negative (though in this case the the ないで form is more common). You can also attach adjectives and nouns to まま using the standard rules for how they connect to nouns.

電気をつけたまま寝てしまいました。  
めがねをかけたまま寝てしまったと聞きました。  
ストーブをつけたまま寝るのはすごくあぶないですよ。  
ドアを開けたまま出かけてしまいました。  
そのままにしておいてください。  
エンジンをかけたままにしていました。

I fell asleep leaving the light on.  
I heard he fell asleep with his glasses on.  
Going to sleep with the heater on is really dangerous.  
I went out leaving the door open.  
Please leave it like that (as it is).  
I left the engine on (on purpose).

**not just this, but that, too** - The ‘not only ~ but also’ pattern in English has a common equivalent in Japanese. The first item is followed by だけ (or sometimes ばかり) and then でなく or ではなく, with the phrase following often containing a も. In more informal speech, だけでなく is often replaced by だけじゃなくて.

まさくんはペプシだけじゃなくて、コカコーラも好きです。 Masa likes not only Pepsi, but also Coke.  
この古い車はエンジンだけではなく、ブレーキもこしようしています。

This old car has not only a messed-up engine, but the breaks are in trouble as well.  
日本ではお母さんだけじゃなく、お父さんも家事をするのというのは本当ですか。

Is it true that in Japan not only mothers but also fathers do housework?  
車に乗る時、前の人だけでなく、後ろの人もシートベルトをしめなければなりません。 When riding in a car, not only the people in the front, but also the people in the back must put on their seatbelts.

**ガン高校**

**日本語**

*Japanese 4H/AP*  
2020-2021

# *J4 Vocabulary*

*First, go back and study J1-J3 vocabulary.*

*Then, do it again.*

*Again, and this time do it E-J.*

## Life and Work

### Japanese 4, Vocabulary 1

#### Life and career:

にゅうがく to enter school つうがく commuting to school	そつぎょうする to graduate そつぎょうしき graduation	こうはい one's junior せんぱい one's senior
どくしん single こんやく engagement れんあい romantic love おみあい arranged marriage	けっこん marriage けっこんしき wedding りこん divorce さいこんする to remarry	ふうふ married couple にんしん pregnancy うまれる to be born あかちゃん baby
しょうらい future つとめる to work (place に) きゅうりょう salary	さがす to look for しゅうしょく find a job つうきん commuting to work	たいしょく retirement としより elderly person しぬ、なくなる to die
先生、いつ大学をそつぎょうなさいましたか。 Professor, when did you graduate from college? 2年前りこんしたおばは、来月さいこんします。 My aunt who got divorced two years ago will remarry next month. きゅうりょうがいい仕事をさがしています。 I'm looking for work with a good salary. きのう、スーパーで高校のせんぱいに会いました。 Yesterday in the supermarket I met a person who was (a year or two) ahead of me in high school. 姉は今、コンピュータ会社につとめております。 My older sister now works for a computer company (said humbly).		

#### Jobs:

しょくぎょう occupation しゅふ housewife サラリーマン company worker かいしゃいん company worker	きょうし teacher きょうじゅ professor つうやく interpreter ほんやくしゃ translator	おんがくか musician かしゅ singer じょゆう actress はいゆう actor
じむいん office clerk うけつけの人 receptionist ひしょ secretary	さっか author べんごし lawyer けんちくか architect	げいじゅつか artist しゃしんか photographer しんぶんきしゃ journalist
～ぎし engineer of... かがくしゅ scientist プログラマー programmer はいしゃ dentist コック cook	けいさつかん police officer しょうぼうし fire fighter ぐんじん military personnel えきいん station employee OL office lady	せいじか politician こうむいん public official がいこうかん diplomat デザイナー designer スポーツせんしゅ pro athlete
おさきに、しつれいします。 ごくろうさまでした。 おつかれさまでした。	My apologies for leaving before you. You've worked hard. You must be tired (given all your hard work).	

生徒： 「つうやく」と「ほんやくしゃ」は、どういうふうに違いますか。

How are an “interpreter” and a “translator” different?

先生： 「つうやく」というのは、ある言葉を聞いて、ほかの言葉にやくします。「ほんやくしゃ」とは、ある言葉で何か読んで、ほかの言葉で書きます。 An interpreter hears a given language and translates it into another language. A translator reads something in one language and writes it in another language.

#### Situations:

You are leaving work before your co-workers.  
A co-worker is leaving work before you.

## Nature and Geography

### Japanese 4, Vocabulary 2

#### Geography:

たいりき continent  
 かいがん beach/shore  
 おか hill  
 せかい world  
 たいよう sun

かざん volcano  
 みずうみ lake  
 たいへいよう Pacific Ocean  
 ちきゅう Earth  
 うちゅう outer space/universe

たに valley  
 いけ pond  
 たいせいよう Atlantic Ocean  
 ほし star

#### Environment:

しょくぶつ plant  
 さくら cherry tree  
 かれる to wither/die (plants)  
 うえき potted plant  
 かんきょう environment  
 ほご preservation/protection  
 ごみ trash  
 オゾン ozone  
 まもる to protect, observe (a custom)

くさ grass  
 さく to bloom  
 たね seed  
 しばふ lawn  
 こうがい pollution; public nuisance  
 はかい destruction/damage  
 しげん resources  
 スモッグ smog

ぼんさい bonsai  
 はえる to grow/flourish (plants)  
 うえる to plant  
 せきてい rock garden  
 おせん pollution/to pollute  
 しぜん nature  
 もったいない wasteful  
 リサイクル する to recycle

#### Animals:

どうぶつ animal  
 くま bear  
 くじら whale  
 へび snake

さる monkey  
 ぞう elephant  
 あひる duck  
 むし insect

ねずみ mouse/rat  
 とら tiger  
 かえる frog  
 はち bee

## Communication and Media

### Japanese 4, Vocabulary 3

#### Post Office:

おくる to send (use を)  
 はがき post card  
 こづつみ package  
 ふうとう envelope

きってをはる to put on a stamp  
 りょうがえ currency exchange  
 ねんがじょう New Year's card

へんじをかく to write a reply	うけとる to receive
エアメール air mail	ゆうびんばんごう zip code
こわれもの fragile	ゆうびんポスト mail box
ふねびん surface mail	
あてなをかく address	ちゃくばらい C.O.D.
XをYにかえる change X into Y	はんこ、いんかん one's seal

#### Phone and Internet:

でんわがなる the phone rings  
 はなしちゅう busy line  
 でんしメール e-mail  
 チャットする to chat (use と)  
 ウィルス virus  
 れんらくする to contact (use に)

こくさいでんわ international phone	こうしゅうでんわ public phone
いたずらでんわ prank call	かけなおす to call back
せつぞくする to connect to the Internet (use に)	
アップロードする to upload (use を)	ダウンロードする to download
インストールする to install	ソフト software

#### Mass Communication:

マスコミ mass communication  
 ばんぐみ TV show/program  
 タレント a TV personality/celebrity

じだいげき samurai drama (like Western) CM (シーエム) commercial  
 ていきょう a TV show sponsor/advertiser

しゅつえんする to appear (in a show as a performer)  
 ほうそうする to broadcast  
 ちゅうけいする to broadcast live/from a remote  
 ろくおんする to record (sound)  
 ろくがする to record (video)  
 NHK (エヌエイチケー) Nippon Housou Kyoukai (Japan's government owned radio/tv network)  
 ぜんこくし nationwide newspapers (such as Asahi, Mainichi, and Yomiuri)

じけん event/incident  
 ぶんこぼん paperback book  
 もくじ table of contents

つたえる to report/inform  
 さんこうしょ reference book  
 ... にのる to appear in a publication

はっぴょうする to announce  
 いんさつする to print  
 きじ article (newspaper)

## Encouragement/Instructions/Onomatopoeia Japanese 4, Vocabulary 4

### Encouraging one another and asking for instructions:

がんばって！ Do well! (also がんばれ！)	気にしないで。 Don't let it bother you.
げんきをだして。 Cheer up!	しっかりしてください。 Pull yourself together!
だいじょうぶ、だいじょうぶ！ It's okay! こ もういっかいやってみましょう。 Let's try it again.	んどはだいじょうぶですよ。 Next time will be okay
なかなか上手ですね。 You're quite good at it.	だんだん上手になってきましたね。 You've gotten better each time.
どうやって～ How do I～?	これでいいですか。 Is this okay?
つぎにどうしますか。 What do I do next?	はい、それでいいですよ。 Yes, that's okay.
こういうふうにしますか。 Do you do it this way?	
せんじつはどうもありがとうございました。 Thank you for the other day.	

### Describing feelings with onomatopoeia:

ごろごろ	lounging	いやいや	doing something with a bad attitude
いらっしゃる	irritated, when waiting	かんかん	really angry
うとうと	dozing	げらげら	laughing really loudly

妹は毎週いやいやごみを出している。 My younger sister pouts every week when she take out the garbage.  
友達を一時間待っても来ないのでいらっしゃる。

Even though I've been waiting for my friend for an hour, he hasn't shown up, and I'm really irritated.  
弟は好きな自転車をこわされて、カンカンになった。

My little brother's beloved bicycle got broken, and he got really mad.

生徒がじゅぎょう中うとうとしているので、先生はかんかんになった。

The teacher got really annoyed because the students were dozing during class.

すごくおもしろいジョークを聞いて、みんなげらげらわらった。

We heard a really funny joke, and everyone busted up laughing.

### Talking about eating:

ぺこぺこ	describing an empty stomach	がつがつ	eating like a pig
がぶがぶ	drinking something all at once	ひりひり	the effect of eating something spicy
ほかほか	when food is hot and steaming	ちびちび	eating something little by little
するする	slurping when you eat soup or noodles		

おなかがぺこぺこだ。

ジョギングを一時間した後、お水をがぶがぶ飲んだ。

ごはんがほかほかしていて、おいしそう！

子供がクッキーをちびちび食べた。

日本では、うどんをするする食べたほうがいい。

I'm really hungry.

After jogging for an hour, he chugged down some water.

Wow, that steaming rice looks great!

The child ate the cookie piece by piece.

In Japan, you should slurp your udon.

### Situations:

A friend is trying to learn something new but is having trouble and seems frustrated.

You are talking to a friend who seems a bit bummed.

You are talking to a friend who has just tried something new but failed.

You are teaching a friend something and suggest he try it again.

You are teaching a friend something and note he is quite good at it.

You are teaching a friend something and note how quickly he is improving.

You are learning something new and ask how to do it.

You are learning something new and ask what you do next.

You are learning something new and ask if what you have done is okay.

You are learning something new and ask if you are doing it the right way.

# *J4 Reading/Writing*

*This is the one section of the reader that is arguably the longer section of your reader. The goal here is to introduce you to the maximum number (500 or so) kanji so that you are ready for the AP Exam or for the JLPT.*

*And there are 1400 more to go if you actually would like to be considered “literate” in Japan.*

*Banzai.*

# Kanji Sheet 1 - Life and Work

## Japanese 4

**結**

--	--	--	--	--	--	--

**婚**

--	--	--	--	--	--	--

connect/ケツ, むす・ぶ/12

wedding/コン/11

**恋**

--	--	--	--	--	--	--

**若**

--	--	--	--	--	--	--

love/レン、こい/10

young/ジャク, わか・い/8

**卒**

--	--	--	--	--	--	--

**業**

--	--	--	--	--	--	--

graduate/ソツ/8

work, business/ギョー/13

**探**

--	--	--	--	--	--	--

**勤**

--	--	--	--	--	--	--

explore, search for/さが・す/11

serve, work for/キン, つと・める/12

**愛**

--	--	--	--	--	--	--

**死**

--	--	--	--	--	--	--

love/あい/10

death/シ, し・ぬ/6

**合**

--	--	--	--	--	--	--

**寄**

--	--	--	--	--	--	--

suit, combine/ゴー, あ・う/6

be near, come close/キ、よ・る、よ・せる/11

**式**

--	--	--	--	--	--	--

ceremony/シキ/6

結婚  
婚約  
恋人  
通勤  
通学

けっこん - marriage  
こんやく - engagement  
こいびと - sweetie  
つうきん - commuting  
つうがく - commuting to school

結婚式  
婚約者  
若い  
探す  
勤める

けっこんしき - wedding  
こんやくしゃ - fiancé  
わかい - young  
さがす - to look for  
つとめる - to work for(会社に)

恋愛  
お見合い  
年寄り/年寄

れんあい - romantic love (, marriage of)  
おみあい - arranged marriage  
としより - elderly person

卒業式  
卒業  
死ぬ

そつぎょうしき - graduation ceremony  
そつぎょう - graduation  
しぬ - to die

## Kanji Sheet 2 – Nature and Geography Japanese 2

**池**  **星**

pond / チ、 いけ / 6

star / セイ、 ショー, ほし / 9

**谷**  **湖**

valley / コク、 ヨク、 たに / 7

lake / コ、 ゴ、 みずうみ / 12

**草**  **洋**

grass / ソー、 サー、 くさ / 9

ocean, sea / ヨー、 うみ / 9

**世**  **界**

world, age, era / セ、 セイ、 よ / 5

world, limit, boundary / カイ / 9

**宇**  **宙**

roof, heaven / ウ / 6

space, air, sky / チュー / 8

**球**  **陽**

sphere, ball / キュー / 12

the sun, heat / ヨー、 ひ / 12

**植**  **守**

plant, sow / ショク、 う・える / 12

to protect, to save, to honor / シュ、 シュー、 まも・る / 6

**自**  **然**

own, oneself / シ、 ジ / 6

resemble, respect, but / ゼン、 しか・し / 12

火山 かざん -volcano  
湖 みずうみ -lake  
太平洋 たいへいよう -Pacific Ocean  
世界 せかい -world  
地球 ちきゅう -Earth  
太陽 たいよう -the Sun  
植物 しょくぶつ -plant  
植える うえる -to plant, sow  
守る まもる -to save, protect, honor

谷 たに -valley  
池 いけ -pond  
大西洋 たいせいよう -Atlantic Ocean  
世界一 せかいいち -best in the world  
星 ほし -star  
宇宙 うちゅう -space, the universe  
草 くさ -grass  
植木 うえき -potted plant  
自然 しぜん -nature

## Kanji Sheet 3 – Communication and Media Japanese 4

**葉**

--	--	--	--	--	--	--

**船**

--	--	--	--	--	--	--

leaf / ヨー、ショー、は / 12

boat, vessel / セン、ゼン、ふね / 11

**返**

--	--	--	--	--	--	--

**鳴**

--	--	--	--	--	--	--

to return / ヘン、ハン、かえ・す / 7

to cry out, ring / メイ、ミヨー、な・る / 14

**際**

--	--	--	--	--	--	--

**衆**

--	--	--	--	--	--	--

time, occasion / セイ、サイ、ぎわ / 14

great numbers, multitude, populace / シュー / 12

**連**

--	--	--	--	--	--	--

**絡**

--	--	--	--	--	--	--

accompany, join, connect / レン、つ・れる / 10

entwine, get twisted / ラク / 12

**組**

--	--	--	--	--	--	--

**接**

--	--	--	--	--	--	--

group, class, gang / ソ、ス、くみ、ぐみ / 11

join, touch, receive, contact / セツ、ショー / 11

**記**

--	--	--	--	--	--	--

**劇**

--	--	--	--	--	--	--

account, narrative / キ / 10

drama, play / ゲキ、はげ・しい / 15

**演**

--	--	--	--	--	--	--

**放**

--	--	--	--	--	--	--

perform, act / エン、えん・じる / 14

to release, fire, throw, emit / ホー、はな・す / 8

**件**

--	--	--	--	--	--	--

**伝**

--	--	--	--	--	--	--

matter, case, item / ケン、ゲン / 6

legend, commentary, life / デン、つた・える / 12

**葉書**

はがき -postcard

**返事**

へんじ -reply

**国際**

こくさい -international

**連絡**

れんらく -contact, to contact/keep in touch

**番組**

ばんぐみ -TV show

**記事**

きじ -article in a newspaper/magazine

**時代劇**

じだいげき -period piece/Samurai drama

**演劇**

えんげき -play/drama

**放送**

ほうそう -broadcast

**伝える**

つたえる -to report, convey info, pass a message

**伝説**

でんせつ -legend

**船便**

ふねびん -surface mail

**鳴る**

なる -phone rings, bird calls

**公衆電話**

こうしゅうでんわ -public phone

**連れて行く**

つれていく -to go with someone

**接続する**

せつぞくする -connect to the Internet

**日記**

にっき -diary

**劇場**

げきじょう -theater/playhouse

**出演**

しゅつえん -appearance (in a film, etc.)

**事件**

じけん -event/incident

**伝言**

でんごん -message (phone)

**伝説的**

でんせつてき -legendary

## Kanji Sheet 4 – AP Kanji Additions (1)

### Japanese 4

<b>形</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>育</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	Form, shape / かたち、ギョウ / 7								education, teaching / そだ・てる、イク / 8						
<b>留</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>特</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	absence / ル、リュウ / 10								special, characteristic / トク / 10						
<b>研</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>究</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	polish, study / ケン / 9								study, research / キュウ / 7						
<b>活</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>躍</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	Life, help, living / カツ / 9								leap, dance, skip / おど・る、ヤク / 21						
<b>祭</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>問</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	celebrate, ritual, prayer / サイ、まつり / 11								question, ask, problem / モン / 11						
<b>用</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>制</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	business, employ, use / ヨウ / 5								system, law, rule / セイ / 8						
<b>注</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>遊</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	pour, flow, concentrate / チュウ、そそ・ぐ / 8								pour, flow, concentrate / ユウ、あそ・ぶ / 8						

**人形** にんぎょう -doll  
**特別** とくべつ -special  
**研究** けんきゅう -research  
**生活** せいかつ -daily life  
**活躍する** かつやく -to be active in X  
**体育祭**たいいくさい -sports festival  
**質問** しつもんん -question  
**利用する** りよう -to use/utilize  
**用意する** ようい -to prepare  
**制服** せいふく -school uniform  
**注目する** ちゅうもく -to pay attention to...  
**遊ぶ** あそぶ -to play

**教育** きょういく -education  
**留学生** りゅうがくせい -foreign exchange student  
**研究所** けんきゅうじょ -research institute  
**活動** かつどう -activity  
**文化祭** ぶんかさい -culture festival  
**問題** もんだい -problem (real or academic)  
**訪問する** ほうもん -to pay a visit  
**信用** しんよう -trust  
**制度** せいど -system, rule  
**注文する** ちゅうもん -to order at restaurant  
**注意する** ちゅうい -to take care/caution  
**遊園地** ゆうえんち -amusement park

## Kanji Sheet 5 – AP Kanji Additions (2)

### Japanese 4

<b>的</b> 	<b>打</b> 
project, purpose / テキ / 8 	to hit, pound, beat / う・つ、 / 5 
<b>現</b> present, appearance / ゲン、 あらわ・れる / 10 	<b>最</b> utmost, most, extreme / サイ、 もっと・も / 12 
<b>全</b> all, everything / ゼン、 すべ・て / 6 	<b>進</b> advance, progress, proceed / シン、 すす・む, すす・める / 11 
<b>配</b> distribute, ration / ハイ、 くば・る / 10 	<b>考</b> consider, think over / コウ、 かんが・える / 6 
<b>次</b> next, coming / ジ、 つぎ / 11 	<b>説</b> opinion, theory, explanation / セツ / 14 
<b>実</b> reality, truth, sincerity / ジツ / 8 	<b>力</b> power, strength, force / リョク、 ちから / 2 
<b>関</b> connection, concerning, gateway / カン、 かか・わる / 14 	<b>係</b> connection, person in charge / ケイ、 かかり / 9 

目的	もくてき	-purpose
表現	ひょうげん	-expression
現金	げんきん	-cash
最高	さいこう	-the best
最初	さいしょ	-first, first off
全部	ぜんぶ	-all, everthing
進む	すすむ	-to advance, progress
配達する	はいたつ	-to deliver
考える	かんがえる	-to think
次	つぎ	-next
実現する	じつげん	-to come true, realize
事実	じじつ	-fact
力	ちから	-power

具体的	ぐたいいてき	-specific (な adjective)
現在	げんざい	-the present
現れる	あらわれる	-something appears
最悪	さいあく	-the worst
最後	さいご	-last, lastly
全然	ぜんぜん	-not at all
進歩する	しんぽ	-to progress
手配する	てはい	-to make arrangements
参考になる	さんこう	-to use as a reference
目次	もくじ	-table of contents
関係	かんけい	-relationship
実験する	じっけん	-to experient
全力	ぜんりょく	-with all your power

# *J4 Grammar Summaries*

*The good news here is that this section is actually quite short. Keep an eye out for new patterns you run across in our readings and explorations—we will be adding any really juicy ones to this list for future students.*

## Grammar Summary 1

### Japanese 4

**description** - You can use the particles は and が together to describe something specific about the topic. Looking at the examples, you will notice you have been using this pattern since Japanese 1.

トムくんはかんこく語が上手です。	Tom is good at Korean.
秋子さんは目がきれいです。	Akiko has pretty eyes.
ロスくんは耳が大きいですねえ。	Ross has big ears, doesn't he?
すしは、まぐろが一番だと思う。	As for sushi, I think tuna is the best.

**it's like this** - There are some special terms for saying one thing is like another in Japanese: よう & みたい. While よう needs の to connect to a noun, みたい attaches directly. These are both な adjectives, so when describing *doing something* in a way like you have seen before, use に to connect to the action.

図書館のよう、図書館みたい	like a library
図書館のような部屋、図書館みたいな部屋	a room which is like a library
日本人のように話す、日本人みたいに話す	speak like a Japanese person

一年生みたいですねえ。	He looks like a first-year student, doesn't he?
読書が好きな妹の部屋は、図書館のようですねえ。	My little sister who likes reading has a room that is like a library.
ロングくんは日本人のように日本語を話します。	Long speaks Japanese like a Japanese person.

**appearance** - To say something looks a certain way, use そう. It replaces the い in an い adjective, goes right after a な adjective (without the な), and adds to the stem of a verb. The result is a な adjective. In negatives, use なさそう. The word いい in this form is よさそう, like its conjugations in the past and negative plain forms.

さあ、クイズがむずかしそうだよ。	Eesh. The quiz looks difficult!
鈴木さんはうれしそうですねえ。	Suzuki looks happy, doesn't she?
これはよさそうだと思います。	I think this looks good.
雨が降りそうですねえ。	It looks like it's going to rain, doesn't it?
雨が降りそうな天気ですねえ。	It looks like rainy weather, doesn't it?

**even if / no matter** - When you add も to a て form, you create the sense of "even if" or "even though". Another way to get this thought is to use the plain form with のに (in this case, だ changes to な). Using ても with a phrase that contains a question word gives the equivalent of 'No matter (what I do, where I go, when it is, etc.), ~'."

高くて買いますか。	Will you buy it even if it is expensive?
雨が降っても行きます。	Even if it rains, I will go.
むずかしいテストだったのに、よくできました。	Even though it was a difficult test, you did well.
病気になっても、仕事しなくてはいけない。	Even if I get sick I have to work.
いくら練習しても、上手にならない。	No matter how much I practice, I don't get good at it.
このかびんは、どこにおいても、みにくいや。	No matter where you put it, it's an ugly vase.
どれだけ時間かかるても、日本語を覚えたい。	No matter how long it takes, I want to learn Japanese.

**making or allowing someone do something** - Called the causative, this form is to describe making or allowing someone to do something. To get this form in Group 1, add せる to the negative stem (the plain negative without ない). In Group 2, add させる to the stem. In Group 3, する is させる and くる is こさせる. Generally, the person allowed to do something is marked by に, and the person made to do something is marked by を. When there is already an を, the person is marked by に and the meaning is understood from context.

それは私にさせてください。	Please allow me to do that.
西田さんは川村さんにうたわせましてあげました。	Nishida let Kawamura sing.
西田さんは川村さんをうたわせました。	Nishida made Kawamura sing.
父は姉をスーパーへ行かせました。	Dad made my older sister go to the supermarket.
先生は生徒に漢字を勉強させました。	The teacher made the students study kanji.

**expectations** - To say what you suppose or expect, use はず. It is a noun, and connects to words accordingly. The expectation should be based on some reliable information, but not for actions of one's own, when つもり is the better choice.

スミスさんも行くはずです。  
ワールマートですよ。安いはずです。  
図書館なので、静かなはずです。  
二年生はカタカナが書けるはずです。  
そのはずです。

Smith is supposed to go, too.  
It's Wal-Mart. I expect it will be inexpensive.  
It's a library, so it's supposed to be quiet.  
I expect the second year students can write katakana.  
I expect so. (I suppose so.)

**becoming able to do something** - You already know how to say, "She became a doctor," or, "It got hot," using the verb なる. You can do the same thing using a verb by connecting the plain or plain negative form to ように before なる. This pattern is common for when one acquires an ability, but can be used in other areas as well.

だんだんスペイン語がわかるようになりました。 Gradually I became able to understand Spanish.  
12月になって、毎日雪が降るようになりました。 December rolled around and it got to where it snowed everyday.

**showing honor to the listener or a third person** - Some situations call for you to be unusually polite, such as when you speak to a professor, a respected member of the community, or an older person you don't know very well. While there are a number of aspects to speaking on this level, you can start with how the verbs work. Normal verbs, such as 読む, change to お + the stem + になる, as in お読みになる. There are other verbs in which the entire word changes; いらっしゃる, for example, is the honorific equivalent of 行く, 来る, and いる. Here are a few of them:

なさる (g4) honorific of する  
いらっしゃる (g4) honorific of 行く, 来る, いる  
ござんじ (です) honorific of 知っている

ごらんになる honorific of 見る  
おっしゃる (g4) honorific of 言う  
めしあがる honorific of 食べる, 飲む

Note: The g4 stand for Group 4. There are only a handful of verbs in Group 4, and they act like Group 1 verbs with two exceptions - the ます form (なさる becomes なさいます) and the command form (いらっしゃい!).

先生、この本をお書きになりましたか。 Professor, did you write this book?  
北浜先生はいらっしゃいますか。 Is Prof. Kitahama in?  
「ごんべい」というレストランをごぞんじですか。 Do you know the restaurant called "Gonbei"?  
先生、どちらでドイツ語を勉強なさいましたか。 Professor, where did you study German?

**being humble** - Being highly polite is not just about showing honor to other people; it also involves showing humility. In this form, a normal verb uses お + the stem + する, such as お読みする. Just as with the honorific forms, there are a number of special terms. Here are a few of them:

いたす humble form of する  
おる humble form of いる  
まいる humble form of 行く, 来る  
ぞんじている humble form of 知っている

はいけんする humble form of 見る  
もうす humble form of 言う  
いただく humble form of 食べる, 飲む  
うかがう humble form of 聞く

Note: The polite form of ある is ござる. It is neutrally polite, i.e., it is neither specifically honorific nor humble. Also, a more formal version of です is である. So, naturally, ある can be replaced with ござる, forming the very humble version of です, which is でござる.

マーカスともうします。 I am Marcus. (I am called Marcus.)  
今日本語を勉強しております。 I am studying Japanese now.  
来年、日本へまいります。 I'll go to Japan next year.  
西沢先生はこの漢字を教えてくださいました。 Professor Nishizawa taught me this character.

## Grammar Summary 2

### Japanese 4

**being passive** - Perhaps your English teacher has talked with you about using the passive voice in your writing. If not, or as a recap, a passive sentence is one in which the object becomes the subject. For example, “Nadia bought the car,” is an active sentence, and the passive equivalent is, “The car was bought by Nadia.” The passive is a big part of the Japanese language, doing the same thing that the English passive does, and sometimes also carrying the nuance of something having been a problem. To get this form with a Group 1 verb, add れる to the negative stem (the plain negative without ない). In Group 2, add られる to the stem. In Group 3, する is される and くる is こられる. The agent of the action (the person who did something, for example) is marked by に.

この本は北浜先生に書かれました。 This book was written by Professor Kitahama.

この図書館は、いつ建てられましたか。 When was this library built?

うるさいセールスマンにけしおひんを買わされました。 An obnoxious salesman came to my home. (I was annoyed by this.)

子どものとき、野菜を食べさせられました。 When I was a child, I was forced to eat vegetables.

**Note:** Sometimes the passive form is used to show honor towards the listener, as in いつ行かれましたか。 (“When did you go?”). You will normally understand from context whether this form implies passivity, problem, or honor.

**yet another if / then pattern** - In addition to the たら form and the plain + と pattern, you can express the idea of “if” or “when” using what is sometimes called the ば or えば form. With Group 1 verbs, change the う syllable to the corresponding え syllable and add ば. Group 2 verbs drop the る and add れば. In Group 3, する is すれば and くる is くれば. An い adjective loses the い in favor of ければ and nouns and な adjectives simply add なら.

安ければ、買います。 If it is cheap, I'll buy it.

時間があれば、さらを洗ってください。 If you have time, please wash the dishes.

日本語で話せば、みんなわかるでしょう。 If you speak in Japanese, probably everyone will understand.

\*\*\*One fun use of this form is to create the equivalent of the English pattern, “the more ~ the more ~”. To make this pattern in Japanese, use the ば form + the term again + ほど.

古ければ古いほど高いと思います。 The older it is, the more expensive it will be, I think.

勉強すればするほど上手になりますよ。 The more you study, the better you will become.

**I hope/I wish...** - The ば form can also be used to describe your wishes and hopes. If you are describing something you wish would be or happen, follow the ば form with いい and add something meaning “however”, such as けど or のに. When you are trying to describe something that you wish had happened, follow the ば form with よかった, with or without an accompanying translation of “however”.

もっとお金があればいいのに！ I wish I had more money!  
「A」がとれればいいけど… I wish I could get an ‘A’.

エキストラ・クレジットをすればよかったけど… I wish I had done the extra credit...  
もっと早く予約すればよかった。 I wish I had made a reservation earlier.  
何も言わなければよかったのに… I wish I hadn't said anything.

**wanting someone to do something** – The て form of a verb with ほしい or もらいたい gives the thought, “I want you to ~”.

この作文を読んでほしいんです。 I want you to read this essay.

自転車を直してもらいたいと思っています。 I'm thinking I'd like you to fix the bicycle.

スーパーへ行ってほほしいんですがー I want you to go (run an errand) to the supermarket.

**certainty** - Adding にちがいありません (or にちがいない) to a plain form expresses certainty, as in, “There is no doubt that...” You can also add the adverb きっと (surely) for emphasis.

赤井さんと話したにちがいありません。 There is no doubt they talked with Ms. Akai.

ミネソタはとても寒かったにちがいない。 Minnesota must have been very cold.

今夜、きっと雨が降るにちがいない。 It will surely rain tonight, no doubt.

**'while' revisited** - In Japanese 2 you learned how to say ‘while’ using ながら as in, ラジオを聞きながら、勉強する.

However, ながら requires that you talk about two simultaneous actions done by the same person. If you want to say, “I learned the tea ceremony while I was in Japan,” or, “I read a book while my friend was playing the guitar,” you need a different construction. One possibility is あいだ(間), which in this usage describes a space of time.

友達がギターをひいている間、本を読んでいました。 I read a book while my friend was playing the guitar.  
生徒がアルゼンチンについてのビデオを見ている間、先生がコンピュータを使っていました。

The teacher used the computer while the students were watching the video about Argentina.

A verb before 間 is normally in its plain, non-past or its ている form. Also, the subject of an 間 clause is marked by が instead of は. Adding a に after 間 means that the timing of what comes after the 間 happens within the period described before 間. If there is no に, the chances are good that the two items covered the same period of time.

日本にいる間に、茶道を習いました。 I learned the tea ceremony while I was in Japan.  
夏休みの間に、仕事が決まりました。 During the summer vacation I found a job.

As in the examples below, うち sometimes can be used instead of 間. Basically, 間 is more commonly used when an event's starting and ending times are clearly defined, and うち is the better choice when the start and end is more ambiguous.

若いうちに、外国を旅行したほうがいいですよ。 You should travel around foreign countries while you are young.  
雨が降らないうちに、外で遊びましょう。 While it isn't raining, let's play outside.

**“fast” and “speed”** - Certain adjectives such as “long”, “difficult”, and “big”, have counterparts which are nouns, namely, “length”, “difficulty”, and “size”. In Japanese, an い-adj can be converted into a noun by dropping the い and replacing it with さ. はやい, “fast”, thus becomes はやさ, for “speed”. You can make the same conversion with a な-adj by simply adding さ, though such words are uncommon.

このアパートの広さはいいですか。 Is the size (spaciousness) of this apartment okay?  
このたんすは好きだけど、大きさがもんだいでしょう。

I like this chest of drawers, but don't you think the size will be a problem?  
あの建物の高さはどのぐらいでしょうか。 About how tall do you suppose that building is?

**moving to the next level** - At this point, you have learned most of the basics of the Japanese language. To develop further, you must work on your vocabulary in order to express more profound ideas. The following terms will get you started.

～について about～      ～にたいして toward～; concerning～; ～, whereas  
～にとって for～      ～として(は) as～(from the standpoint of～)

日本の教育制度 (きょういくせいど)についてどう思いますか。 What do you think of Japan's educational system?  
新しい制作 (せいさく) にたいして強く反対 (はんたい) しています。 I am strongly against the new policies.  
火曜日は部長にとって都合 (つごう) が悪いらしいです。 For the dept. chief, it seems Tuesday is inconvenient.

例えば たとえば for example,  
立場 たちば standpoint, perspective  
実は じつは～ actually～  
～に比べると ～にくらべると compared with

的 てき converts to a な adjective  
歴史的 れきしてき historical  
一般的 いっぱんてき general  
～思ったより おもったより than I'd thought

例えば、宗教 (しゅうきょう) の立場から見ると、これはあまり不思議 (ふしき) じゃありません。

For example, looking at it from a religious perspective, this isn't all that mysterious.  
実は、ほかの国に比べると、日本はかなり保守的 (ほしゅてき) だと思います。

Actually, compared with other countries, I think Japan is quite conservative.

一般的に言えば、政治家 (せいじか) は次 (つぎ) の選挙 (せんきょ) しか考えません。

Generally speaking, politicians don't think about anything but the next election.

先生の説明 (せつめい) は思ったより簡単 (かんたん) でした。

The teacher's explanation was simpler than I thought (it would be).