# 《太陽花運動參與者調查》

## 資料簡介及使用說明

版本: 2015. 4.20 台北大學社會學系

#### 一、資料簡介

2014年3月18日因「兩岸服務貿易協定」爭議而爆發「太陽花運動」,直至4月10日該運動告一段落前後共歷經23天,在此期間為數不少的學生與社會人士在立法院周圍地區進行靜坐抗議。為了對這波學生(公民)運動的參與者有進一步的瞭解,國立台北大學社會學系啟動一個臨時性的問卷調查計畫。由於事件爆發突然,籌備時間緊迫,整個計畫的執行,如問卷的設計與發放,資料處理等工作,主要由系上部份師生及系友志願擔任。

調查期間為該年 3 月 25 日深夜至 3 月 29 日下午,抽樣方式採系統抽樣。每天從清晨六點開始,區分六個時段,一個時段四個小時。立法院內外區分四個區塊:濟南路、青島東路大門東側、青島東路大門西側及立法院庭院內(顧及研究倫理及可行性等問題,於 26 日十時起放棄庭院內此區塊,並於 27 日新增林森南路 8 巷及鎮江街兩個小區域)。每個區塊於每個時段派出訪員二至三人,每 16 人抽取一人(註:16 此數字乃事先以預計得到一千份樣本來推估),對抽出樣本進行一對一面訪,邀請對方填寫簡短問卷。進行至 29 日深夜結束調查,共抽出樣本 1,005 人,16 人拒訪,實際完成份數為 989 份,完訪率 98.4%。(不過,如前所述,由於立法院庭院內樣本不多,樣本代表性僅能推論至「立法院外的靜坐參與者」,不宜將核心行動者包括在內。)

## 二、問券設計

本調查計畫之問卷相當簡短,由台北大學社會系黃樹仁、陳婉琪、陳韻如、郭文般等數位老師共同設計,同時感謝蔡明璋老師、張恆豪老師提供意見,以及王靜儀、示薇、邱彩薇、黃明琦、謝宛君、謝兩純等多位研究生、大學部學生及研究助理共同參與討論。問卷設計之主要目的乃透過蒐集參與者基本資料,對這次重大社會運動之參與者有較完整的基本人口圖像描繪。除了受訪者基本資料(性別、年齡、學校、年級、科系、居住地區、就業狀態、行/職業)外,尚包括此次運動參與程度、訊息管道、社團參與、社會網絡等問題。

### 三、問卷版本說明

由於籌劃時間匆促,在第一版問卷發放期間,發現原本的問卷設計有所不周,緊急做了以下幾項修改,成為「版本二問卷」(正式問卷)。兩個版本差異並不大,主要做的修改如下:

- (一)刪除版本一的第 18、19 兩題。
- (二)版本二(正式問卷)新增「18.在318佔領立法院之前,如果您有機會被朋友通知到,那您會不會參與行動支援?(1)一定不會(2)可能不會(3)很難決定(4)可能會(5)一定會」題目取代版本一被刪除的第18題。
- (三)新增第23、24 兩題,內容分別為:「23. 您估計同系同學在**態度**上(譬如以語言、文字表達或網路張貼訊息的方式)表達**支持學運**的人有多少?(1)非常少 (2)很少(3)約一半 (4)很多 (5)非常多(非大學生以班為主)」、「24. 您估計同班(系)同學以**行動**方式(譬如曾到運動現場靜坐)表達**支持學運**的人有多少?(1)非常少(2)很少 (3)約一半 (4)很多 (5)非常多」。

#### 表一 版本一與版本二問卷差異對照表

題號	版本	題目內容
	版本1	您是否是第一批進入立法院議場的人?□(0)否□(1)是
18	在 318 佔領立法院 <b>之前</b> ,如果您有機會被朋友通知到,那您會不會參與行動支援? □(1)一定不會 □(2)可能不會 □(3)很難決定 □(4)可能會 □(5)一定會	
19	版本1	您是否是第一批進入行政院(包含外院)的人?□(0)否□(1)是
19	版本 2	(此題刪除)
	版本1	(無此題)
23	版本 2	您估計同系同學在 <b>態度</b> 上(譬如以語言、文字表達或網路張貼訊息的方式)表達 <b>支持學運</b> 的人有多少? □(1)非常少 □(2)很少 □(3)約 □(4)很多 □(5)非常多(非大學生以班為主)
	版本1	(無此題)
24	版本 2	您估計同班(系)同學以 <b>行動</b> 方式(譬如曾到運動現場靜坐)表達 <b>支持學運</b> 的人有多少? □(1)非常少 □(2)很少 □(3)約一半 □(4)很多 □(5)非常多

由於大部分題目內容並無更動,因此仍保留版本一已經完訪的樣本,但以修改後的問卷為正式問卷(參見附錄一)。有效問卷中,3月26日中午12時以前

所發放的為第一版問卷,共有 264 份(26.7%);其後所發放的皆為主要問卷,共有 725 份(73.3%)。從表一對照表可看出,只有第 18,23,24 三題在版本一中缺席;這三題與其他題項相比,約少了 1/4 的觀察值。

## 四、問卷發放

本調查自 2014 年 3 月 25 日晚上至 3 月 29 日下午,於立法院庭院內、青島東路、濟南路、鎮江街以及林森南路八巷幾個區域進行訪問。以國立台北大學社會學系大學部、碩士班學生及系友為主,共 55 位訪員,於清晨(2 時至 6 時)、早上(6 時至 10 時)、中午(10 時至 14 時)、下午(14 時至 18 時)、晚上(18 時至 22 時)以及半夜(22 時至隔日 2 時)六個時段,分別至各區域進行系統抽樣,每 16 人抽取一人進行訪問。

原擬訂發放區域為:立法院庭院內、青島東路以立法院大門為分界之東/西兩側與濟南路四區,26日清晨訪員回報,發現立法院庭院內情勢緊張,不宜進行問卷調查,因此於26日早上十時停止庭院內之抽樣調查;同一時間有受訪者反映凌晨時段(2至6時)訪問使休息時間受到打擾,因此停止凌晨時段之調查。爾後發現鎮江街以及林森南路8巷亦為人口密集區域,因此於27日起增加此兩區域的訪問。

本調查原計劃自 2014 年 3 月 25 日至 27 日進行為期三天之調查,但由於及至 27 日原訂調查結束時間僅有 826 份有效問卷,離預期回收份數 1000 份尚有不小差距,臨時決議延長問卷發放期間至 29 日。但因未能事先安排訪員,以致人手不足,28 日及 29 日僅發放部分時段,共回收 163 份有效問卷,及至 29 日調查結束共收回 989 份有效問卷。

感謝王安綺、王妤、王傳睿、伍雪萍、朱家瑩、何昕庭、吳佳穎、宋怡穎、李宗棠、李宛儒、李玟頤、李俊穎、李翊維、汪亭妤、周晏詮、林于琪、林宗穎、林彥妤、林家驊、紀芳穎、范姜艾琳、晏仁軍、張立祥、張嘉芳、張豪傑、張學誠、許加欣、許哲維、陳良瑋、陳佩筠、陳冠云、陳品儒、陳宣卉、陳映瑄、陳柏銘、陳美岑、陳韋廷、陳琬琳、陳詠君、陳慧庭、曾俊綾、曾德瑄、游詠馨、廖志惠、劉柏里、潘信宇、蔡承浩、蔡明樹、蔡華娟、鄭人豪、鄭佩珊、謝沛霖、謝宛君、謝雨純、鍾欣諭(姓名依照筆劃排序),共55名志工訪員日以繼夜的進行訪問;特別感謝李俊穎、晏仁軍、廖志惠、蔡明樹、謝宛君、謝雨純在問卷發放過程當中協助訪員手冊之製作、問卷之印製與運送,以及訪員訓練等工作。

### 五、過錄原則說明

調查問卷回收後,由陳婉琪老師督導,碩士班研究生謝兩純、陳良瑋兩人負責原始資料輸入的統整工作,系主任蔡明璋老師亦指示系經費調度,為資料輸入提供部分人力支援。

變項名稱命名原則為 q 加上題號; 變項名稱以字母 s 結束者皆屬「文字變項」, 用以保留問卷上的原始資訊(例如: 學校名稱、工作行業/職稱,或所有「其他」 選項之填空說明文字)。

問卷中「不適用者」一律過錄為 996,「拒答」過錄為 997,「未填答、資訊缺漏者」則維持資料缺失的狀態,沒有編碼。學校及科系資訊,除了保留原始文字外,分別新增兩變項,填入教育部提供之大專院校學校代碼(scode)及科系代碼(bcode);(父母或重要親人)居住地點則採用《台灣社會變遷基本調查 2012 六期三次》之地區代碼;<sup>1</sup>行業與職稱部份則保留原始資訊,並初步分類後新增一個變項(indu)。以下表二按照變項順序,將特別需要說明的變項過錄原則羅列出來:

#### 表二 過錄原則說明

變項	過錄原則說明
q04	若受訪者為學生,但沒有圈選「系」或「所」,優先以第8題「請問您的教育程度?」資訊回補。意即第8題教育程度填寫「大學」者,過錄為「系」;填寫「碩士」或「博士」者,過錄為「所」。若第8題未填,則依照出生年判斷。
q04as	其中 1 人就讀「瑠公國中」,但因轉換成統計資料檔(.sav 及.dta)時「瑠」顯示為亂碼,故在資料檔中改以「王留」兩字表示。
scode	新增變項,填入教育部提供之大專院校學校代碼。如果學校為國外學校或現在已不存在的學校,過錄為9999,保留原始文字說明(q04as)。有兩位受訪者原始文字說明為「空中大學」,但未有確切學校資訊,過錄為A01。
bcode	新增變項,填入教育部提供之科系代碼。部分社會人士之畢業科系現已不存在,但通常是歷經改名或整併,因此統一以改名後科系代碼來填寫,並保留原始文字說明(q04bs)。
q05	為方便使用者分析,若是學生且無工作者,將 q06as、q06bs 兩題填入

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 台灣社會變遷基本調查 2012 報告書之下載網址: <a href="https://srda.sinica.edu.tw/group/sciitem/1/1565">https://srda.sinica.edu.tw/group/sciitem/1/1565</a>

q06	「純學生」,q05 及 q07 過錄為 996(標籤為「不適用(學生)」)。
q07	學生中工作情況(q05)勾選(1)「就業」者有20人,占學生人數的3.61%。 另有20人(3.61%)為打工/兼職,校內打工、休學者各1人,將之 歸類為「5.其他」,並以文字說明,q06、q07兩題則依照受訪者原始回 答過錄。學生中,另有1位於q05_5填寫「等研究所放榜」,以及1位 q05原本勾選「5.其他」但q05_5完全無相關文字說明,同樣將q06as、 q06bs兩題填入「純學生」,q05及q07過錄為996(標籤為「不適用 (學生)」)。
q08	問卷原始設計並未讓學生填答此題。過錄時,將 q4 學生樣本的系所資訊填入本題。所勾選的教育程度,包含畢業者、肄業者、正在就讀者。例如:填寫「大學肄業」或第 4 題填寫「某某大學某某系幾年級」,教育程度也都算大學。
q12	有 5 筆資料填寫兩處 (譬如父母分住兩地)。此題的設計是想知道受訪者是「哪裡人」;若填寫資訊一處為國內、一處為國外者,取國內地區資訊;若同為國內,則取都市化程度較高的地區。
q13a	q13 原始題項是問受訪者今天預計停留多久,但實際進行時,請訪員詢問並 記錄「受訪者這次的抵達時間及預計離開時間」。過錄時依此資訊來新增變 項,q13a為「昨晚是否在這裡過夜?」。
q13b	「今晚是否在這裡過夜?」(見 q13a 說明)
q16	第 16 題原始設計為單選題,但仍有 34 人(3.4%)複選,因此過錄時將複選者過錄為 995 (標籤為「填成複選題」),並以複選題編碼方式 (q16_1~q16_7)保留其資訊。此外,大量受訪者選擇「其他」並填入「自發前來」、「自己來」等答案,因此將「自發性」抽出來另立一個獨立的類別。
q16_1 ~q16_7	第 16 題原始設計為單選題,但有 34 人(3.4%)複選,因此過錄時將此題改 為複選編碼。
q16_7	第 16 題原只有六個選項,但因訪問時有 489 個受訪者(49.44%)回答「6.其他」,並在說明的部份註明是「自發」、「自己想來的」。因此, 過錄時凡屬此類者(包含「表示支持」、「看新聞」等),合併為新的類屬:「7.自發性」。
version1	此變項用來區分兩份問卷版本,版本一過錄為 1,版本二過錄為 0。
q20_a	第 20 題原始題目註明: (請依照重要程度填寫 1、2、3,至多三項),但仍
q20_b	有 40 個受訪者(4.04%)回答時僅勾選(答項數目 1 項~6 項不等),而未依
q20_c	重要程度填寫。另有 46 個受訪者僅就 1 個答項、137 個受訪者僅就 2 個答項
	填入重要程度順序,以上情况分別於「q20_a、q20_b、q20_c」、「q20_b、
	q20_c」、「q20_c」過錄為 996,詳細標籤說明請參考資料檔,並於 q20_1~q20_7 以複選題編碼的方式保留原始資訊。
q20_1~	第 20 題原始題目註明:( <b>請依照重要程度填寫 1、2、3,至多三項</b> ),但仍有

q20_7	40 個受訪者(4.04%)回答時僅勾選,而未依重要程度填寫。此7個變項為
	複選題編碼,用意在於保留受訪者的資訊來源(不區分程度)。因此只要受訪
	者有勾選,或者填入數字,都將之過錄為1,否則過錄為0。
area	訪問期間各訪員分配負責區域進行訪問,後來新增兩個人口集中的心區域是原
	先問卷未設想到的:5=林森南路八巷,6=鎮江街。

## 六、變項列表

下表為變項列表(編碼簿),包含變項名稱、原始問卷題目與選項、變項屬 性以及各變項缺失情形。

#### 表三 變項編碼說明及缺失值比率 (N = 989)

題號	變項 名稱	說明或原始題項	變項 類型	編碼說明	未填答 (%)	拒答+ 未填答
		以 ·	#L/ <del>&gt;</del>			(%)
	id	受訪者編號	數字		_	_
1	q01	性別	數字	0=男;1=女	0.1	0.1
2	q02	出生年(民國)	數字		0	0.5
3	q03	是否為學生?	數字	0=否;1=是	0	0
		請問您目前學校(或最後畢 業學校)				
	q04as	學校	文字		1.4	2.8
4	scode	學校(代碼)	文字	教育部: 102 學年度 大專校院學校代碼 與學校名稱對照表	14.7( 扣除 2 位空 大) <sup>a</sup>	14.7(扣 除 2 位 空大) <sup>a</sup>
	q04bs	科系	文字		8.6	10.8
	bcode	科系(代碼)	文字	教育部: <u>大專校院系</u> 所代碼及學類	15.0°	15.0 ª
	q04grade	年級	數字		2.1	3.3
5	q05	請問您目前的工作情況是	數字	1=就業;2=待業中; 3=已退休;4=家管; 5=其他(請說明)	0.7	0.9
	q05_5s	其他 ( 請說明 )	文字		_	_
6		請問您目前(或退休前)從				

		事的行業是職稱為				
	q06as	行業	文字		6.9	8.3
	q06bs	職稱	文字		8.4	10.2
				1=為自己的事業工 作; 2=受公家僱用;	3.8	4.1
7	q07	請問您是為誰工作	數字	3=受私人企業僱用; 4=沒有固定的老闆; 5=為家裡的事業工 作;6=其他(請說明)		
	q07_6s	其他 (請說明)	文字		_	_
8	q08	請問您的教育程度?	數字	1=國中及國中以下; 2=高中/職;3=專 科;4=大學;5=碩 士;6=博士;7=其他	0	0.3
	q08_7s	其他 (請說明)	文字		_	_
9	q09	請問您父親的教育程度?	數字	同 q08	1.3	1.6
	q09_7s	其他 ( 請說明 )	文字		_	_
10	q10	請問您母親的教育程度?	數字	同 q08	1.2	1.5
10	q10_7s	其他 (請說明)	文字		_	_
11	q11	您從目前居住地方到現場需要花多少時間?分鐘	數字		0.4	0.5
		請問您的父/母(或重要家 人)目前住在				
	q12s	縣/市鄉/鎮/市/區	文字		0.2	0.7
12	q12	(代碼)	數字	台灣社會變遷基本 調查 2012 六期三次 ( <u>下載網址</u> ;參見報 告書 p.319-323,)	0.2	0.7
12	q13	請問您今天預計在運動現場停留_小時?	數字		0.3	0.5
13	q13a	昨晚是否過夜	數字	0-不:1-目	0	0
	q13b	今晚是否過夜	數字	0=否;1=是	0	0
		請問您從運動開始到現在,				
14	q14a	來過天?	數字		0.1	0.3
	q14b	過夜_次?	數字		0.4	0.7

	q14c	在現場共約小時?	數字		2.0	3.0
		在這次運動您擔任過志工、	數字		1.0	1.3
15	q15	糾察或其他工作人員嗎?		0=無;1=有		
		請問您來這裡是因為:				
	q16_1	同學邀約	數字		0	0.2
	q16_2	同事邀約	數字		0	0.2
	q16_3	朋友邀約	數字	0 <del>7</del> · 4 目	0	0.2
16	q16_4	家人邀約	數字	0=否;1=是	0	0.2
16	q16_5	網友動員	數字		0	0.2
	q16_6	其他	數字		0	0.2
	q16_6s	其他(請說明)	文字		_	_
	46.7	自發性(問卷無此選項,此	數字	0 <del>7</del> · 4 目	0	0.2
	q16_7	類別來自「其他」)		0=否;1=是		
17	q17	您曾經邀請別人一起來嗎?	數字	0=否;1=是	0	0
		在 318 佔領立法院之前,如		;1=一定不會 ;2=	0.1	0.2
10	~10	果您有機會被朋友通知到,	サイマ	可能不會 ;3=很難		
18	q18	那您會不會參與行動支援?	數字	決定 ;4=可能會 ;		
		(N = 725)		5=一定會		
19	主要問卷	:(版本二)中將此題刪除				
		關於此次運動,您獲得訊息				
		的主要來源為 (請依照重要				
		程度填寫 1、2、3,至多三				
		項):				
	q20_a	第一重要	數字	1=電視媒體;2=傳統	0	0
	q20_b	第二重要	數字	報紙;3=網路新聞;	0	0
				4=Facebook;	0	0
	q20_c	第三重要	數字	5= PTT;6=其他網路		
20				社群; <b>7=</b> 其他		
20		關於此次運動,您獲得訊息				
		的主要來源為:				
	q20_1	電視媒體	數字		0	0
	q20_2	傳統報紙	數字		0	0
	q20_3	網路新聞	數字	0=否;1=是	0	0
	q20_4	Facebook	數字		0	0
	q20_5	PTT	數字		0	0
	q20_6	其他網路社群	數字	]	0	0
	q20_6s	其他網路社群(請註明)	文字		_	_

	q20_7	其他	數字	0=否;1=是	0	0
	q20_7s	其他(請註明)	文字		_	_
		您參加過學校裡的哪些社				
		團?				
	q21_1	自治性(如學生會、系學會)	數字		0	0.6
	q21_2	服務性	數字		0	0.6
24	q21_3	宗教性	數字		0	0.6
21	q21_4	異議性	數字	0=無;1=有	0	0.6
	q21_5	體育性(含系/校隊)	數字		0	0.6
	q21_6	音樂休閒	數字		0	0.6
	q21_7	其他	數字		0	0.6
	q21_7s	其他 (請註明)	文字		_	_
		您目前有參與任何政治或社			0.4	0.6
	q22	會組織嗎(如政黨、志工團、	數字	   <b>0</b> =沒有; <b>1</b> =有		
22	<b>4</b>	工會、社運、社區組織等	×V 1	0-/文月,1-月		
		等)?				
	q22s	有,是	文字		_	
	q23	您估計同系同學在 <b>態度</b> 上			3.9	4.1
		(如以語言、文字表達或網		1=非常;2=很少; 3=約一半;4=很多; · 5=非常多		
23		路張貼訊息的方式)表達支	數字			
		<b>持學運</b> 的人有多少?(N =				
		725)				
	q24	您估計同班(系)同學以 <b>行</b>	#/.→		4.7	4.9
24		<b>動</b> 方式表達 <b>支持學運</b> 的人有	數字			
		多少?(N = 725)	#L →			
	version1	版本	數字	0=版本二;1=版本一	0	0
	date	訪問日期	數字	325 指 3 月 25 日	0	0
	time	訪問時間	時間	4 C 40 M .	0	0
				1=6-10 點;		
				2=10-14 點;		0
	time6	訪問時段	數字	3=14-18 點;	0	0
				4=18-22點; 5=22-2點;		
				5=22-2 勳, 6=2-6 點		
				1=濟南路; 2=青島東	0	0
		訪問地點	數字	路大門東側(往林森	U	U
	area			南路方向);3=立法		
				院庭院内;4=青島東		
		<u> </u>		でいたかい、デー月町木		

		路大門西側(往中山	
		南路方向);5=林森	
		南路8巷;6=鎮江街	

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup>學校代碼(scode)與科系代碼(bcode)兩變項缺失值較高的情形,並非因未填答,而是由於排除了「高中及以下」及「國外學校」兩類學生(國內大專院校才有學校及科系代碼)。

# 附錄一、正式問卷【版本二】

## 反(黑箱)服貿運動參與者調查

您好!我們是台北大學社會學系的學生,在支持此次運動之餘,希望針對這次運動的靜坐參與者進行一個概略性的調查。請您幫忙填寫以下這份簡短的問卷。您的回答完全做為研究之用,不會做為其他用途,請您放心填寫。您的確實填寫是此次調查研究能否成功的關鍵。感謝您的協助! (請注意問卷為雙面)

祝 平安

國立台北大學社會學系 碩士班及大學部學生 敬上

_	、基本資料
1.	性別:□(0)男 □(1)女
2.	出生年:民國年
3.	請問您是否為學生:□(0)否 □(1)是
4.	請問您目前學校(或最後畢業學校):
	學校學院系/所(年級)
5.	請問您目前的工作情況是: <b>學生請跳答至第 9.題</b>
	□(1)就業 □(2)待業中 □(3)已退休 □(4)家管(請跳答至第9.題)
	□(5)其他(請說明:)
6.	請問您目前(或退休前)從事的行業是,職稱為
7.	請問您是為誰工作?
	□(1)為自己的事業工作 □(2)受公家僱用 □(3)受私人企業僱用
	□(4)沒有固定的老闆 □(5)為家裡的事業工作 □(6)其他(請說明:)
8.	請問您的教育程度?
	□(1)國中及國中以下 □(2)高中/職 □(3)專科 □(4)大學 □(5)碩士
	□(6)博士 □(7)其他(請說明:)
9.	請問您父親的教育程度?
	□(1)國中及國中以下 □(2)高中/職 □(3)專科 □(4)大學 □(5)碩士
	□(6)博士 □(7)其他(請說明:)
10.	請問您母親的教育程度?
	□(1)國中及國中以下 □(2)高中/職 □(3)專科 □(4)大學 □(5)碩士
	□(6)博士 □(7)其他(請說明:)
11.	您從目前居住地方到現場需要花多少時間?分鐘
12.	請問您的父/母(或重要家人)目前住在:

二、參與狀況
13. 請問您今天預計在運動現場停留小時?
14. 請問您從運動開始到現在,來過天,過夜次,在現場共約小時
(經過不算,以有參與靜坐或擔任志工為準)。
15. 在這次運動您擔任過志工、糾察或其他工作人員嗎?□(0)無 □(1)有
16. 請問您來這裡是因為:
□(1)同學邀約 □(2)同事邀約 □(3)朋友邀約 □(4)家人邀約 □(5)網友動員
□(6)其他(請說明:)
17. 您曾經邀請別人一起來嗎?□(0)否 □(1)是
18. 在 318 佔領立法院 <b>之前</b> ,如果您有機會被朋友通知到,那您會不會參與行動支援?
□(1)一定不會 □(2)可能不會 □(3)很難決定 □(4)可能會 □(5)一定會
19. (此題刪除)
20. 關於此次運動,您獲得訊息的主要來源為:
(請依照重要程度填寫 1、2、3,至多三項)
□(1)電視媒體 □(2)傳統報紙 □(3)網路新聞 □(4) Facebook □(5) PTT
□(6)其他網路社群(請註明:) □(7)其他(請註明:)
三、人際網絡
21. 您參加過學校裡的哪些社團?(可複選)
□(1)自治性(如學生會、系學會等)□(2)服務性 □(3)宗教性 □(4)異議性
□(5)體育性(含系/校隊) □(6)音樂休閒 □(7)其他(請註明:)
22. 您目前有參與任何政治或社會組織嗎(如政黨、志工團、工會、社運、社區組織等等)?□(0)沒有□(1)有,是
23. 您估計同系同學在 <b>態度</b> 上(譬如以語言、文字表達或網路張貼訊息的方式)表達 <b>支</b>
<b>持學運</b> 的人有多少? □(1)非常少 □(2)很少 □(3)約一半 □(4)很多 □(5)非
常多(非大學生以班為主)
24. 您估計同班(系)同學以 <b>行動</b> 方式(譬如曾到運動現場靜坐)表達 <b>支持學運</b> 的人有
多少? □(1)非常少 □(2)很少 □(3)約一半 □(4)很多 □(5)非常多
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
以下由訪員填寫
訪員簽名:
日期: □(1) 3 月 25 日 □(2) 3 月 26 日 □(3) 3 月 27 日
時間:
地點:□(1)濟南路□(2)青島東路大門東側(往林森南路方向)□(3)立法院庭院內□(4)青島東路大門西側(往中山南路方向)
□(5)其他(請說明:)