

REDACTION SCIENTIFIQUE Rédaction partielle d'un document de stage

Membres du groupe:

ADJANKE Ayayi Jean

ALI OURO-NILLE Anass

ATCHADE Daniel

TODO-ALIPUI K.G. Charles

Classe: L2A

Matière : Rédaction scientifique

Professeur: Mr GBODUI

Année-scolaire : 2020-2021

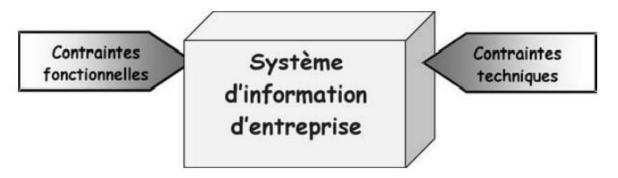


ETUDE DETAILLEE DE LA SOLUTION

Pour l'analyse et la conception de notre solution nous utiliserons une démarche du processus UP (Unified Processus) plus précisément la méthode 2TUP.

Le processus 2TUP

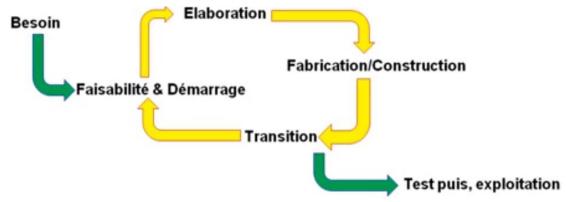
2TUP signifie « **2 Track Unified Process** ». C'est un processus UP qui répond aux caractéristiques que nous venons de citer. Le processus 2TUP apporte une réponse aux contraintes de changement continuel imposées aux systèmes d'information de l'entreprise. En ce sens, il renforce le contrôle sur les capacités d'évolution et de correction de tels systèmes. « **2 Track** » signifie littéralement que le processus suit deux chemins. Il s'agit des chemins « **fonctionnels** » et « **d'architecture technique** », qui correspondent aux deux axes de changement imposés au système informatique.



En effet nous avons choisi ce processus à cause de ses principaux principes et concepts et dimensions.

Les principes

- Utilise le langage UML
- Interactif et incrémental
 - ✓ UP préconise le principe de développement par itérations
 - ✓ Chaque itération constitue une brique livrable
 - ✓ Le développement se fait par incrément successifs



• Conduit par le cas d'utilisation

- ✓ Le système à construire se définit d'abord avec les utilisateurs
- ✓ Les utilisateurs source d'expressions des besoins
- ✓ La modélisation des besoins se fait grâce au diagramme de cas d'utilisation

• Centré sur l'architecture

✓ Le processus UP préconise de définir aussitôt que possible l'architecture type du système

Orienté par la réduction des risques

- √ L'analyse des risques doit être présent à toutes les étapes de développement du système
- ✓ Le processus itératif favorise la réduction des risques

Les concepts

Le processus unifié permet de répondre aux questions : qui fait quoi, quand et comment.

Qui ? -----> Rôle : comportement et responsabilités d'une ressource ou groupe de ressources

Comment ? -----> Activité : travail effectué par une ressource

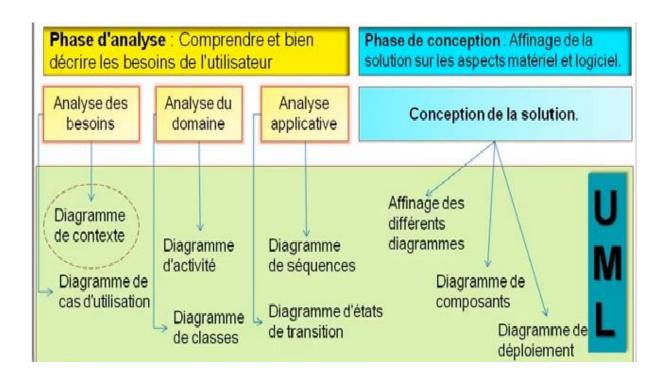
Quoi ? ----->**Artefact** : ensemble d'informations produits, utilisé ou modifié par un processus. Les artefacts sont les produits effectifs d'un projet.

Quand ? -----> **workflow** : une séquence d'activité qui produit un résultat mesurable et montre les interactions entre les ressources.

Les schémas d'ensemble de UP

UP est décrit suivant deux dimensions :

- Un axe horizontal représentant le temps: aspect dynamique du processus. Sur cet axe, le processus est organisé en phases et itérations (Inception "Lancement/Création", Elaboration, Construction et transition)
- 2. Un axe vertical : aspect statique du processus. Sur cet axe, le processus est organisé en activités et workflow (Expressions des besoins, Analyse, Conception, Implémentation, Tests).



Processus 2TUP appliqué à notre thème

Il se divise en 04 étapes.

Modélisation métier

On s'intéressera aux grands processus métier de l'entreprise. Pour cela on fera soit :

- Un diagramme d'activités
- Un diagramme de cas d'utilisation niveau entreprise

<u>La capture initiale des besoins – CIB</u>

On regardera le côté des services et processus à automatiser. De ce fait on fera :

- D'abord le diagramme de cas d'utilisation niveau utilisateur
- Ensuite on décrira chaque cas par une fiche descriptive
- Enfin on en déduira l'IHM et le diagramme de classe métier

L'analyse - ANA

Dans ce cas on se focalisera sur notre solution et sa mise en œuvre.

- Pour chaque cas de la CIB (capture initiale des besoins) on devra faire un diagramme de cas d'utilisation niveau sous fonction
- Puis on décrira chacune des sous fonctionnalités trouvées sur des fiches descriptives.
- Et pour chaque sous fonctionnalité décrite, à partir de l'IHM, on fera le diagramme de séquence de la sous fonctionnalité pour en déduire le diagramme de classes d'analyse de la sous fonctionnalité.

La conception - CON

Enfin on pourra adapter la solution dans la technologie choisie.

On affine l'analyse en ajoutant la technologie et le langage choisis : (diagramme de classe d'analyse + un langage de programmation) pour obtenir le diagramme de classe de conception.

Ensuite il ne restera plus qu'à coder l'application.

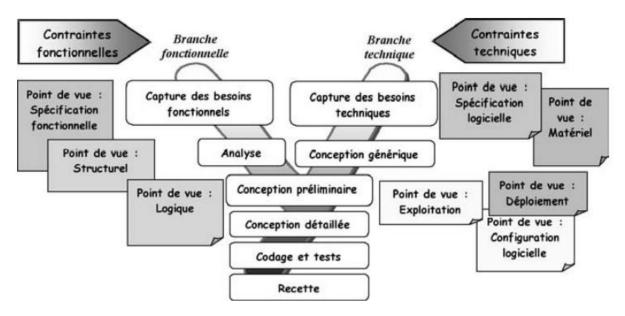


Figure 2-22 : Rappel des étapes et des points de vue du 2TUP

