

SIB



Artigo científico: formato ABNT

Roziane do Amparo Araújo Michielini

ARTIGO CIENTÍFICO:

citar, referenciar e regras gerais de apresentação gráfica

↕
↕ 01 espaço de 1,5 ↕

Título/subtítulo: centralizado e em negrito.
Subtítulo: caixa baixa
Fonte: Arial ou Times;
Espaços entre linhas: 1,5 para o texto.

Roziane do Amparo Araújo Michielini*

Autor: inserido de forma direta. Indicado por asterisco (*).
Dois autores (**) e assim por diante.

RESUMO

Apresentação sucinta dos pontos relevantes do artigo em um **parágrafo único e espaço entre linhas 1,5**. O resumo deve conter o objeto de estudo, objetivo, metodologia e resultados/conclusão. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular e não deve conter nomes de autores e obras. Logo abaixo do resumo, devem-se pontuar as palavras-chave que representam o conteúdo do estudo (de 3 a cinco). São separadas entre si com ponto final e finalizadas também com ponto final. Quanto à sua extensão, o resumo devem ter: **de 100 a 250 palavras (contanto com espaços)**.

Palavras-chave: Normalizar. Artigo científico. Referências. Publicação.

1 INTRODUÇÃO

Um texto científico tem “começo meio e fim, ou seja, “o autor introduz o tema, desenvolve-o e conclui.” (PEREIRA, 2014, p. 29). A redação do artigo científico acompanha esta mesma sequência. (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011; PEREIRA, 2014).

Na introdução (parte inicial do texto, Quadro 1), deve conter a apresentação concisa do assunto (objeto de estudo) abordado e sua contextualização com a realidade; devem constar, também, “a delimitação do assunto tratado, objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do trabalho.” (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2003, p. 4).

Currículo sucinto do autor. Espaço simples. Tamanho da fonte 10.

* Graduada em Filosofia, Bibliotecária, pós-graduada em Informática na Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas)

Quadro 1 - Perguntas-chave que auxiliam a redação do conteúdo da Introdução

Seções	Perguntas-chave
1 INTRODUÇÃO: Informa o que foi pesquisado e o porquê da investigação. É a parte do artigo que prepara o leitor para entender a investigação e a justificativa de sua realização. Deve ser organizada com o propósito de despertar o interesse do leitor e fazê-lo prosseguir na leitura.	Do que se trata o estudo? Por que a investigação foi feita? O que se sabia sobre o assunto no início da investigação? Ou melhor, o que NÃO se sabia sobre o assunto e motivou a investigação?

Fonte: (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011; PEREIRA, 2014, p. 29).

Conforme Pereira (2014) a introdução “informa o *que* foi pesquisado e o *porquê* da investigação. É a parte do artigo que prepara o leitor para entender a investigação e a justificativa de sua realização. Deve ser organizada com o propósito de despertar o interesse do leitor e fazê-lo prosseguir na leitura” (PEREIRA, 2014, p. 11, grifo do autor).

2 DESENVOLVIMENTO

Parte conceitual que fundamenta o artigo; exposição dos conceitos, paradigmas, correntes teórico-filosóficas (Quadro 2) aos quais filia a pesquisa, ou seja, “[...] os instrumentos lógico-categoriais nos quais se apoia para conduzir o trabalho investigativo e o raciocínio. **Divide-se em seções e subseções** (Quadro 3) que variam em função da abordagem do tema e do método.” (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 6, grifo nosso).

Quadro 2 - Redação do conteúdo do desenvolvimento

Seção	Conteúdo
2 DESENVOLVIMENTO: O Desdobramento da ideia central; o debate sobre o tema; o autor apresenta argumentos para sustentar a ideia expressa na introdução,	Para a redação podem ser feitas as interrogações: Quem estudou o tema/assunto? Quais foram as principais descobertas? Quais são as principais opiniões dos autores? Como está o conhecimento sobre o assunto hoje?

Fonte: (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011; PEREIRA, 2014, p. 29).

Quadro 3 - Exemplos: seções e subseções

Seção Primária	Seção secundária	Seção terciária	Seção quaternária	Seção quinária
1 INTRODUÇÃO	1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1
2 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA Obs.: Pode ser dividido em capítulos	2.1	2.1.1	2.1.1.1	2.1.1.1.1
3 CONCLUSÃO				

Fonte: Elaborado pela autora

2.1 Artigo científico: o que é?

É conceituado como “[...] parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento.” (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 2).

Entre os tipos de artigos científicos e suas características (Quadro 4), destacam-se: científico original e científico de revisão:

Quadro 4 - Tipos de artigos científicos e suas características

Tipo de artigo	Significado	Número de Folhas*	Número de ilustrações**	Número de Referências
Original	Científico original: [...] compreende o texto publicado como relato, em primeira mão, dos resultados de uma pesquisa. Significa o relato de dados originais . Parte de uma publicação que apresenta temas ou abordagens originais.	Até 15	6	Mínimo: 20 Máximo 40
Revisão	Avaliação crítica de material já publicado, síntese da parte mais relevante das pesquisas sobre um tema; a opinião qualificada sobre um assunto [...]. No mesmo sentido, parte de uma publicação que resume, analisa e discute informações já publicadas.	Até 20	8	Mínimo: 30, Máximo 100

Fonte: (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2003, p. 1; PEREIRA, 2014, p. 10)

*O número de folhas referem-se apenas ao texto, excluídos títulos, resumo, tabelas, figuras e referências

**Ilustrações compreendem: quadros, tabelas, figuras, entre outros.

O artigo pode ser de original e de revisão, conforme apresentado no Quadro 5, a seguir:

Quadro 5 - Modelos de artigo

MODELO A - revisão ↓	MODELO B - original ↓
TÍTULO: subtítulo	TÍTULO: subtítulo
Autor (es)	Autor (es)
RESUMO	RESUMO
1 INTRODUÇÃO Objetivo Justificativa Metodologia	1 INTRODUÇÃO Objetivo Justificativa Metodologia
2 DESENVOLVIMENTO	2 DESENVOLVIMENTO
3 CONCLUSÃO	3 RESULTADOS
RESUMO em língua estrangeira	RESUMO em língua estrangeira
REFERÊNCIAS	4 DISCUSSÃO
	5 CONCLUSÃO
Como citar e referenciar ver: PUC Minas (2016)	REFERÊNCIAS

Fonte: Elaborado pela autora.

3 METODOLOGIA

Conforme Houaiss, Villar e Franco (2001)

[...] é um processo organizado, lógico e sistemático de pesquisa, representa o caminho para se chegar a um fim. [...]. Método compreende o material e os procedimentos adotados na pesquisa de modo a poder responder à questão central da investigação. Inclui, dentre outros, o tipo de delineamento, a forma de seleção dos indivíduos para compor a amostra do estudo, a maneira de coletar dados e de analisá-los. (HOUAISS; VILLAR; FRANCO, 2001 apud PEREIRA, 2014, p. 58)

Quadro 6 - Perguntas-chave que auxiliam a redação da metodologia

<p>METODOLOGIA:</p> <p>.Parte do artigo que compreende a descrição dos recursos técnicos utilizados na pesquisa, permitindo ao leitor compreender como os dados foram obtidos.</p> <p>.Caso a pesquisa envolveu amostra, deve-se descrever qual método de amostragem foi utilizado, quais foram os critérios de inclusão e exclusão, bem como que população foi utilizada.</p>	<p>Como o estudo foi realizado?</p>
---	-------------------------------------

Fonte: (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011; PEREIRA, 2014, p. 104).

4 RESULTADOS

A proposta desta seção é mostrar o que foi encontrado na pesquisa, ou seja, “[...] são os dados originais obtidos e sintetizados pelo autor, com o intuito de fornecer resposta à questão que motivou a investigação.” (PEREIRA, 2014, p.82).

Quadro 7 - Perguntas-chave que auxiliam a redação da metodologia

<p>RESULTADOS:</p> <p>Os resultados devem ser claros, com objetividade, exatidão e em sequência lógica. Para tanto, utilizam-se quadros, tabelas, figuras, gráficos entre outras ilustrações. Lembrando que nessa seção não se faz nenhum juízo de valor; apresentam-se e comentam-se apenas os principais resultados encontrados.</p>	<p>O que foi encontrado?</p> <p>Quais são os fatos revelados pela investigação?</p> <p>Inclui, tabelas, gráficos, figuras entre outros.</p>
---	---

Fonte: (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011; PEREIRA, 2014, p. 104).

5 DISCUSSÃO

Deverão ser destacadas as informações novas e originais obtidas nos resultados, confrontado ao que foi achado na literatura e esclarecendo as diferenças que incidirem, ou

seja, não “discussão, tenta dar sentido ao que encontrou. O cerne da discussão é a interpretação dos resultados obtidos e a sua relação com o conhecimento existente, de modo a chegar-se a uma conclusão.” (PEREIRA, 2014, p.104).

Quadro 8 - Perguntas-chave que auxiliam a redação da metodologia

<p>DISCUSSÃO:</p> <p>O núcleo da discussão é a interpretação dos resultados obtidos e a sua relação com o conhecimento existente, de modo a chegar-se a uma conclusão.</p>	<p>O que significam os achados apresentados?</p> <p>Os achados estão de acordo com os resultados de outros autores ou são divergentes?</p> <p>O que este estudo acrescenta ao que já se sabe sobre o assunto?</p> <p>[avaliar e criticar a concordância ou não com outros autores, apresentar propostas que visem contribuir para soluções de problemas detectados]</p>
---	---

Fonte: (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011; PEREIRA, 2014, p. 104).

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Parte final do texto, na qual são apresentadas as conclusões correspondentes aos objetivos ou hipóteses. (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2003). Na maioria das vezes, retorna-se à ideia apresentada na Introdução, mas com uma ênfase conclusiva, “a conclusão representa a resposta do autor ao objetivo da investigação ligando-se o desfecho com a questão que motivou a pesquisa” (PEREIRA, 2014, p.104).

SCIENTIFIC ARTICLE: cite, reference and graphical presentation (título na língua estrangeira)

ABSTRACT

Brief presentation of the relevant points of the article in a single paragraph and space between lines 1,5. The abstract should contain the object of study, objective, methodology and results. One must use the verb in the active voice and in the third person singular and must not contain names of authors and works. Just below the abstract, you should punctuate the keywords that represent the content of the study (from 3 to 5). They are separated from each other with an end point and also terminated with an end point. As for its extension, the abstract should have: from 100 to 250 words.

Key-words: Normalize. Scientific article. References. Publication.

Notas explicativas:

A numeração é pontuada em algarismos arábicos, devendo ser única e consecutiva para cada artigo. Não se inicia a numeração a cada página.

Exemplos:

No texto:

Os pais estão sempre confrontados diante das duas alternativas: vinculação escolar ou vinculação profissional¹.

Na nota explicativa:

¹Sobre essa opção dramática, ver também Morice (1996, p. 269-290).

No texto:

O comportamento liminar correspondente à adolescência vem se constituindo numa das conquistas universais, como está, por exemplo, expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente².

Na nota explicativa:

²Se a tendência à universalização das representações sobre a periodização dos ciclos de vida desrespeita a especificidade dos valores culturais de vários grupos, ela é condição para a constituição de adesões e grupos de pressão integrados à moralização de tais formas de inserção de crianças e de jovens.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT; 2005. p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação - artigo em publicação periódica técnica e/ou científica - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

FERREIRA, Haroldo da Silva. **Redação de trabalhos acadêmicos nas áreas das ciências biológicas e da saúde**. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: GEN, Guanabara Koogan, 2014.

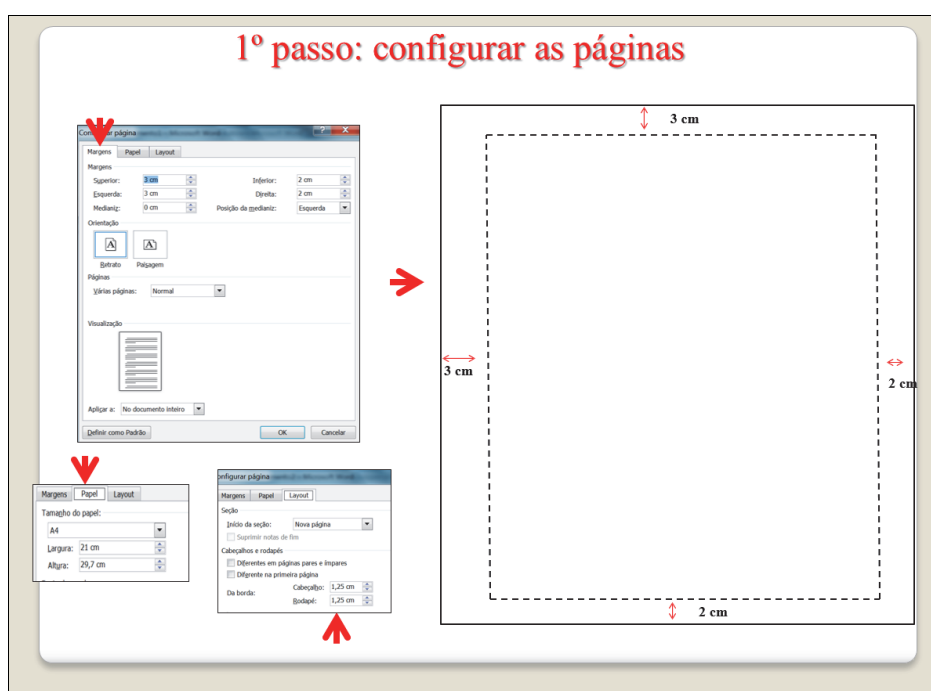
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS. Pró-Reitoria de Graduação. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Orientações para elaboração de trabalhos científicos:** projeto de pesquisa teses dissertações monografias, relatório entre outros trabalhos acadêmicos, conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). 2. ed. Belo Horizonte: PUC Minas, 2016.

APÊNDICE A - Apresentação gráfica do artigo

Norma:	ABNT
Configuração das páginas Ver também Apêndice B	Superior: 3, cm Esquerda: 3, cm Direita: 2, cm Inferior: 2, cm Cabeçalho e rodapé: 1,25
Papel branco ou Reciclável	A4 - 210 x 297 cm
Fonte / Cor	Arial, Times ou New Roman. Cor preta: para todo o texto Outras cores de fonte: utilizadas em ilustrações (imagens, gráficos, fotos, quadros, tabelas entre outros).
Tamanho da fonte: 12 e 10 Espaço entre linhas	Tamanho 12: para o texto e espaço entrelinhas de 1,5. Tamanho 10: para citação direta (mais de três linhas), notas de rodapé, legendas, fonte das ilustrações e espaço entre linhas simples Obs.: Na lista de referências listadas no final do trabalho devem ser separadas entre si por um espaço simples
Parágrafo/recuo:	Recuo de 1,25, exceto para Resumo e Abstract (não se aplica)

Fonte: Elaborado pela autora

APÊNDICE B - Configuração das páginas



Fonte: Elaborado pela autora com dados extraídos de ABNT (2003)

ANEXO A - Estrutura do artigo e regras gerais de apresentação

A estrutura do artigo é constituída de elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, conforme ABNT (2003):

a) elementos pré-textuais:

- ✓ título e subtítulo (se houver);
- ✓ nome(s) do(s) autor(es);
- ✓ resumo na língua do texto;
- ✓ palavras-chave na língua do texto

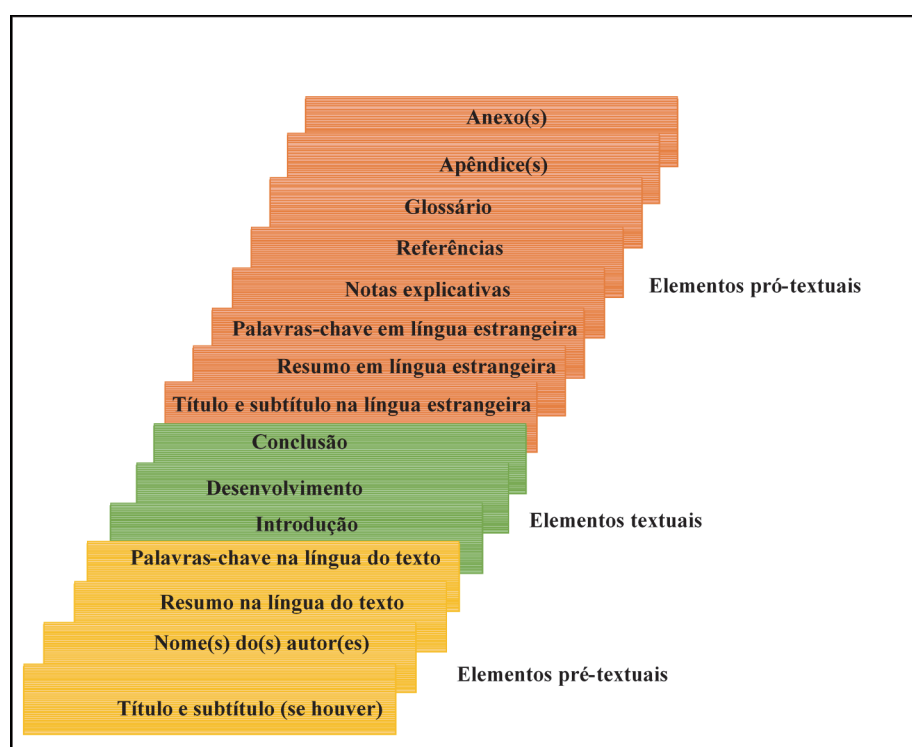
b) elementos textuais:

- ✓ introdução;
- ✓ desenvolvimento;
- ✓ conclusão

c) elementos pós-textuais:

- ✓ título e subtítulo (se houver) em língua estrangeira;
- ✓ resumo em língua estrangeira;
- ✓ palavras-chave em língua estrangeira;
- ✓ nota(s) explicativa(s) (**caso houver**);
- ✓ referências;
- ✓ glossário (**opcional**);
- ✓ apêndice (s) (Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da
- ✓ unidade nuclear do trabalho)(**opcional**);
- ✓ anexo (s) (Texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.) (**opcional**).

Regras gerais de apresentação:



Fonte: Elaborado pela autora com dados extraídos de ABNT (2003)