

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Nº DA AULA/ CONTEÚDO: 019 **DATA:** ____/____/____ .
9º ANO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O que um debate regrado? Qual a finalidade do gênero?

2. Assinale a alternativa correta:

O debate regrado acontece geralmente:

- a) ☐ em igrejas, clubes, lanchonetes.
- b) ☐ durante campanhas políticas, em escolas, faculdades e comunidades.
- c) ☐ em casa, praias, pousadas.
- d) ☐ em avião, praças, hospitais.

3. Por que este gênero leva o nome de debate regrado?

4. Marque a alternativa INCORRETA sobre debate regrado:

- a) ☐ Não basta apenas ter uma opinião sobre um assunto, mas é preciso saber expor, falar sobre a opinião.
- b) ☐ O debate, além de desenvolver as capacidades argumentativas, contribui para cultivar valores como respeito pela opinião do outro e cuidado com o ato da fala.
- c) ☐ Não há como saber falar, saber posicionar-se se não for proporcionada aos alunos esta possibilidade.
- d) ☐ Este tipo de debate é proibido durante o período eleitoral.

5. “O debate regrado é um gênero textual oral.” Explique esta afirmação, diferenciando texto oral de texto escrito.

6. Leia as afirmações a seguir:

I- Se os alunos não conseguem organizar sua fala para argumentar e opinar, não conseguirão participar com sucesso de determinadas práticas sociais.

II- O objetivo do debate regrado é desenvolver estratégias argumentativas a serem utilizadas com um gênero da modalidade oral.

III- O debate é uma atividade que decorre naturalmente da vida em sociedade e que nos permite a troca de ideias, o confronto de pontos de vista e a reflexão.

IV- Argumentar no debate regrado é encontrar, a partir do raciocínio coletivo, soluções viáveis para situações

colocadas que estão sendo discutidas.

Marque a alternativa correta:

- a) ☐ Estão corretas as alternativas I, III.
- b) ☐ Estão corretas as alternativas I, II.
- c) ☐ Estão corretas as alternativas II, III.
- d) ☐ Todas as alternativas estão corretas.

7. Considerando as afirmações sobre a realização de um debate regrado, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

- a) ☐ Durante o debate não se deve ironizar nem cortar a palavra.
- b) ☐ O valor de um debate nunca reside no valor dos argumentos.
- c) ☐ Não se deve ter receio de mudar de opinião no decorrer do mesmo se descobrirmos que o ponto de vista defendido não é válido.
- d) ☐ Mesmo que não se partilhe da opinião expressa, deve-se respeitá-la e ouvir atentamente o que os outros têm para dizer.

8. Um debate é uma troca ativa, em que se recebe, ouvindo atentamente os outros, e em que se dá, exprimindo as nossas convicções sobre os temas em discussão. Para tal, é preciso saber ouvir e praticar a expressão oral. O que você entende sobre saber o ouvir?

09. Leia o parágrafo a seguir para responder às atividades:

Valorizar a utilização dos recursos tecnológicos nas salas de aula, de forma a favorecer o aprendizado e tornar o processo de ensino e aprendizagem mais significativo para crianças e adolescentes, faz com que os alunos utilizem ferramentas que já fazem parte do seu dia a dia. O celular, neste caso, pode ser visto como mais um recurso para que os professores desenvolvam suas aulas e projetos, visto que, atualmente, é difícil ver quem não o utilize. [...]

Disponível em: <https://blogs.ne10.uol.com.br/mundobit/2013/05/02/artigo-celular-dentro-da-escola-podesim/#:~:text=Valorizar%20a%20utiliza%C3%A7%C3%A3o%20dos%20recursos,do%20seu%20dia%20a%20dia>. Acesso: 23, nov. 2020. Adaptado.

- a) Que ideia está sendo defendida?
- b) Quais os argumentos que são utilizados?
- c) E você, é a favor do uso do celular em sala de aula, por quê?

10- Considere o trecho: “O celular, neste caso, pode ser visto como mais um recurso para que os professores desenvolvam suas aulas e projetos, visto que, atualmente, é difícil ver quem não o utilize.

Entre as estratégias de progressão textual presentes nesse trecho, identifica-se o emprego de elementos conectores. O elemento conectivo destacado evidencia a ideia de:

- a) ☐ continuação ou adição
- b) ☐ causa, consequência e explicação.
- c) ☐ condição ou hipótese
- d) ☐ prioridade e relevância