

# 计算机组成原理

主讲教师:秦磊华

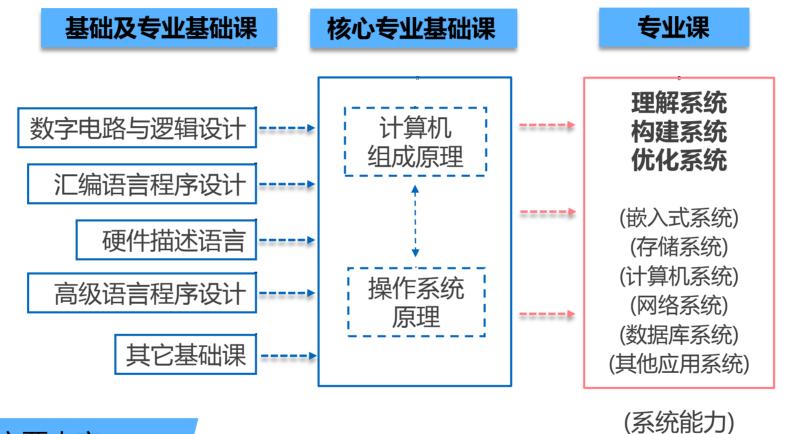
abc\_119@126.com Lhqin@mail.hust.edu.cn



#### 课程导学

#### 1.1 为什么要学习计算机组成原理

1 核心专业基础课,在课程体系中承上启下的作用



#### 课程主要内容:

介绍运算器、控制器、存储器的结构、工作原理、设计方法及互连构成整机的有关技术。

#### 1.1 为什么要学习计算机组成原理

2 后PC时代技术发展的迫切需求—专业地位更加凸显

移动计算对信息智能终端在无线环境下的数据传输、数据处理及资源共享等应用提出了高效(资源占用少)、准确(可靠)、及时(执行速度快)等要求。

多核技术对计算系统微体 系结构、系统软件与编程 环境均有很大影响(并行程 序设计)--提出了软、硬件 深度协同的要求。



时代需要大量"懂软件的硬件工程师"、"懂硬件的软件工程师"、"懂

安全的工程师"---系统级安全工程师!

### 1.1 为什么要学习计算机组成原理

3 我国信息产业发展的迫切需求



过去我国信息产业从源头上受制于人:CPU、操作系统、数据库等核心基础硬/软件、办公软件等;

"Wintel" 联盟制定的PC产业标准,在全球PC产业形成了"双寡头垄断"格局。我国信息安全态势愈发严峻;





"没有自主可控的电子信息产业,就没有真正意义上的信息安全"。 (自主可控是指依靠自身研发设计,全面掌握信息系统产核心技术,实现信息系统从硬件到软件的自主研发、生产、升级、维护的全程可控)。

### 1.1 为什么要学习计算机组成原理

4

#### 服务于国家战略的迫切需求

#### "互联网 +"

信息技术和传统产业的"生态融合",发展壮大新兴业态,打造新的产业增长点,**为产业智能化**提供支撑,增强新的经济发展动力,促进国民经济提质增效升级。







#### 1. 计算机系统概述

- ◆ 冯诺依曼结构计算机工作原理
- ◆ 计算机系统层次结构
- ◆计算机系统性能评价

#### 2. 数据表示

- ◆机器数及特点
- ◆ 定点数与浮点数据表示
- ◆数据校验基本原理
- ◆奇偶校验及其实现
- ◆CRC校验及其实现
- ◆海明校验及其实现

#### 3. 运算方法与运算器

- ◆补码加/减运算
- ◆溢出检测
- ◆补码加/减运算器设计
- ◆补码一位乘法
- ◆乘法运算器设计
- ◆补码一位除法
- ◆除法运算器设计
- ◆浮点数加减运算

#### 4. 存储系统

- ◆ 存储系统层次结构
- ◆主存的工作原理及数据组织
- ◆静态存储器工作原理
- ◆ 动态存储器工作原理
- ◆存储器扩展
- ◆多体交叉存储器
- ◆ Cache的基本原理
- ◆全相联映射
- ◆直接映射
- ◆组相联映射

- ◆替换算法
- ◆ Cache例题选讲(一)
- ◆页式虚拟存储器的工作原理
- ◆TLB的工作原理
- ◆磁盘工作原理
- ◆RAID技术

#### 5. 指令系统

- ◆指令系统概述及指令格式
- ◆指令的寻址方式
- ◆操作数寻址方式
- ◆数据寻址方式特点对比分析
- ◆指令格式设计
- **◆ MIPS指令系统简介**

#### 6. CPU

- ◆ CPU的组成与功能
- ◆数据通路
- ◆数据通路与总线结构
- ◆数据通路实例
- ◆指令周期
- ◆ 总线结构CPU指令周期

- ◆ 硬布线控制器
- ◆微程序控制器
- ◆微指令格式
- ◆ 单周期CPU
- ◆ 多周期CPU
- **◆ CPU设计**

#### 7. 系统总线

- ◆ 总线的特征及应用
- ◆ 总线性能与总线事务
- ◆总线连接方式
- ◆ 总线仲裁和数据传输
- ◆总线标准

#### 8. 输入/输出系统

- ◆输入输出接口概述
- ◆ 输入输出方式
- ◆ 中断请求与响应
- **◆** DMA
- ◆应用举例

1 构造观+系统观+工程观的学习视角和学习方法

构造观-掌握设计方法

01 如何设计功能部件: 基本编码/解码器、运算器、控制器、存储器

02 如何设计系统:简单计算机系统

03 利用仿真软件 Logisim (开源)

1 构造观+系统观+工程观的学习视角和学习方法

系统观-软/硬协同的视角

理解计算机系统的构成及各部分之间的相互影响;

理解不同系统/结构对程序的影响(包括功能、性能、可移植性等方面)



理解数据表示、校验技术、运算器结构、存储器组织、寻址方式等对程序运行结果正确性、效率等方面的影响;

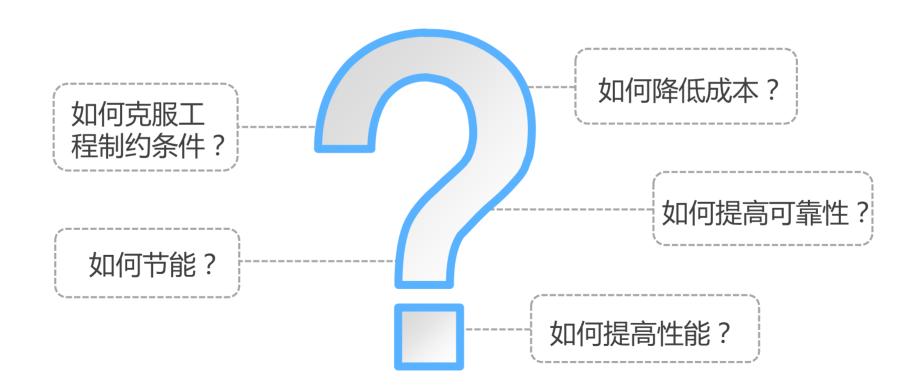


牢固树立软/硬协同的观念:程序员要充分了解并利用硬件的特性!

1 构造观+系统观+工程观的学习视角和学习方法

工程观-系统实现视角

#### 如何高效实现所设计硬件功能部件或系统



2

多实践



和用仿真软件 Logisim 设计 学习过的硬件功能部件或系统;

02 尽量在 FPGA开发板上基于EDA 软件实现所设计的部件或系统。

2 多实践

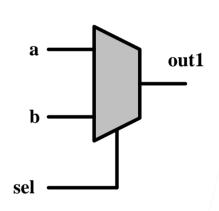
一般使用连续赋值assign语句描述,主要用于组合逻辑电路建模。

```
module mux2_1(out1, a, b, sel);
  output out1;
  input a, b;
  input sel;

assign out1= sel ? b : a;
endmodule
```

```
module mux2_1(out1, a, b, sel);
  output out1;
  input a, b;
  input sel;

assign out1=(sel & b) | (~sel & a);
endmodule
```



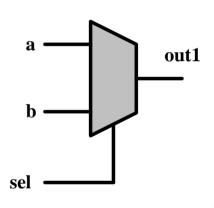
## 数据流描述

2 多实践

一般使用Initial或Always语句描述,可以对组合、时序逻辑电路建模。

```
module mux2_1(out1, a, b, sel);
  output out1;
  input a, b;
  input sel;
always @(sel or a or b)
begin
  if (sel)
    out1 = b;
  else
    out1 = a;
end
endmodule
```

```
module mux2_1(out1, a, b, sel);
  output out1;
  input a, b;
  input sel;
always @(sel or a or b)
begin
  case (sel)
    1'b0 : out1 = a;
    1'b1 : out1 = b;
  endcase
end
endmodule
```

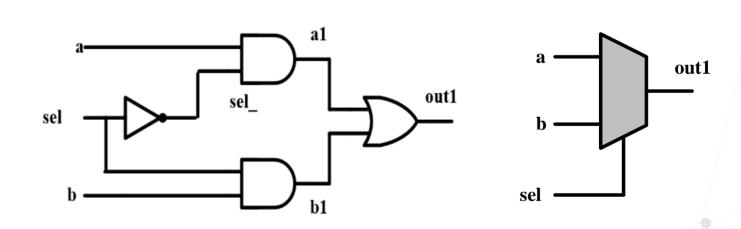


# 行为描述

2 多实践

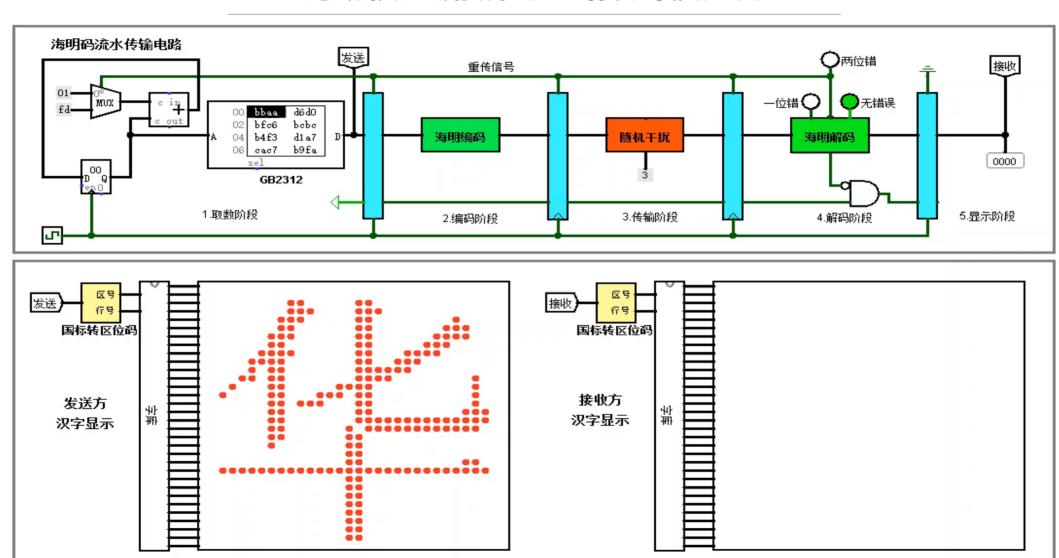
一般使用内部元件(Primitive)、自定义的下层模块对电路进行描述。主要用于层次化设计中。

```
module mux2_1(out1,a,b,sel);
   output out1;
   input a,b,sel;
not (sel_, sel);
and (a1, a, sel_);
and (b1, b, sel_);
or (out1, a1, b1);
endmodule
```

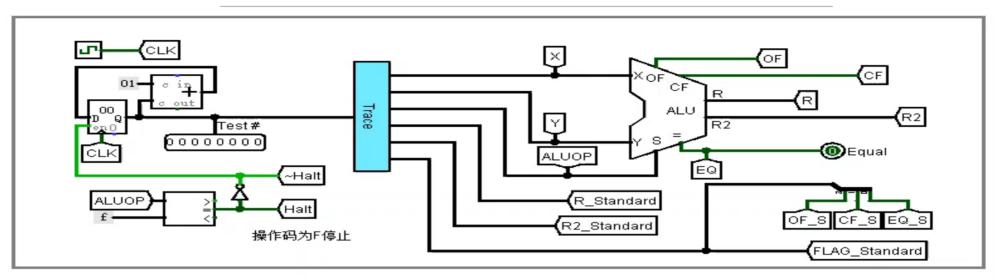


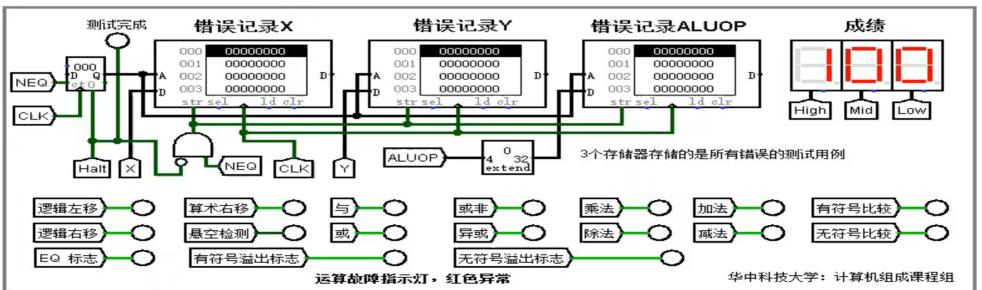
# 结构描述

#### 海明校验编/解码电路设计及应用

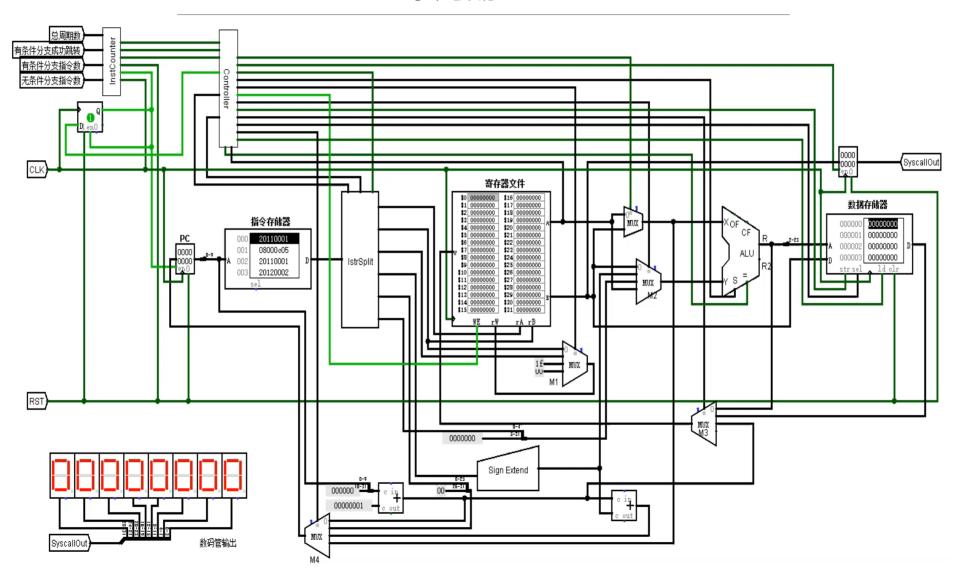


#### 具有溢出检测功能的简单运算器

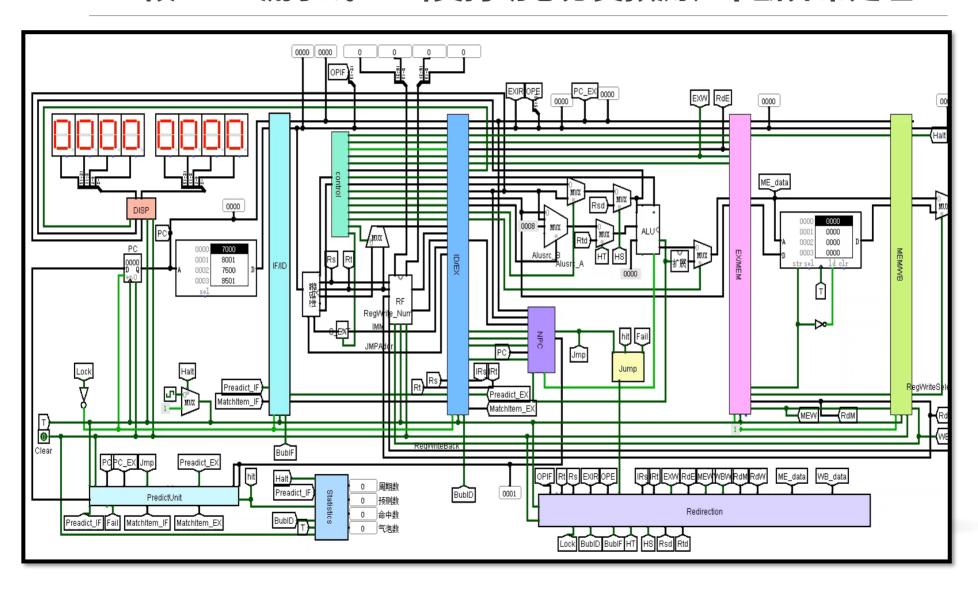




#### 单周期CPU



#### 5段MIPS流水线CPU,支持动态分支预测、中断异常处理





简单计算机系统



系统能力综合实践: 遥控智能小车

3 多练习、多交流、多思考



按时做MOOC平台提供的练习;

有问题多在MOOC交流平台交流;

多思考软/硬协同的问题。

#### 课程导学

### 1.4 参考资料及成绩管理

1 参考资料









## 1.4 参考资料及成绩管理

#### 1 参考资料

```
http://inst.eecs.berkeley.edu/~cs61c
          (UC Berkeley Machine Structure)
http://inst.eecs.berkeley.edu/~cs150
  (UC Berkeley Components and Design Techniques for Digital System)
http://inst.eecs.berkeley.edu/~cs152
         (美国UC Berkeley Computer Architecture and Engineering)
http://www.stanford.edu/class/ee108b
          (美国Stanford Digital SystemII)
http://www.ece.cmu.edu/~ece447/
           ( Carnegie Mellon Introduction to Computer Architecture )
http://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/
        Mit计算机科学与工程系计算机系列课程网站
```