Bloque 2. ARITMÉTICA ENTERA Y MODULAR

Lección 1. Los números enteros.

Lección 2. <u>Congruencias</u>. <u>Aritmética</u> <u>modular</u>.

Bloque 2. ARITMÉTICA ENTERA Y MODULAR

MOTIVACIÓN

La aritmética entera y modular tiene multitud de aplicaciones a la informática y otras áreas.

Ejemplos de áreas de aplicación:

- Representación de enteros en una cierta base: Se justifica a partir del algoritmo de la división.
- Sistemas de cifrado y descifrado: Los números primos, la factorización y la aritmética modular se usan en sistemas criptográficos.
- **Números pseudoaleatorios**: La aritmética modular ayuda a crear funciones que "aparentan" generar números aleatorios.

Bloque 2. ARITMÉTICA ENTERA Y MODULAR

- Computación con números grandes: Es posible usar la aritmética entera para realizar operaciones con números grandes que sobrepasan cierta capacidad.
- Dígitos de control: Los dígitos de control de NIF, ISBN o cuentas corrientes se obtienen mediante aritmética modular.
- Música y artes visuales: Por ejemplo, el "Cuarteto para el fin de los tiempos", del compositor del siglo XX Olivier Messiaen. En esta pieza, Messiaen crea una sensación de tensión mediante el empleo de una secuencia de números primos.

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS

- 1. <u>Los enteros. Principio de la buena ordenación.</u>
- 2. <u>Divisibilidad</u>.
- 3. <u>Máximo común divisor y mínimo</u> común múltiplo.
- 4. Números primos. Factorización.

1. LOS ENTEROS. PRINCIPIO DE LA BUENA ORDENACION.

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN: El conjunto Z verifica los siguientes axiomas:

- **A1.** Hay definidas dos operaciones binarias + y ·
- **A2.** Son conmutativas.
- A3. Son asociativas.
- **A4.** Existe elemento neutro para cada una de ellas.
- **A5.** · es distributiva respecto de +
- **A6.** $\forall a \in \mathbb{Z} \ \exists ! (-a) \in \mathbb{Z} \ / \ a + (-a) = 0$
- **A7.** Si $a \neq 0$ y $a \cdot b = a \cdot c$, entonces b = c

Existe en \mathbb{Z} una relación \leq que verifica:

- **A8.** Es reflexiva.
- **A9.** Es antisimétrica.
- **A10.** Es transitiva.
- **A11.** Si a \leq b, entonces a+c \leq b+c.
- **A12.** Si a \leq b y $0 \leq$ c, entonces a \cdot c \leq b \cdot c
- **A13.** Si X es un subconjunto no vacío y acotado inferiormente, entonces X posee mínimo.

1. LOS ENTEROS. PRINCIPIO DE LA BUENA ORDENACION.

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN: Sea **X** un subconjunto de un conjunto **A**.

Se dice que X está acotado inferiormente si

$$\exists a \in A \ / \ a \leq x \ \forall x \in X$$

Eneste caso, el elemento a se denomina una cota inferior de x.

Ejemplo: En el conjunto de los números reales, **R**:

- Cotas inferiores de [0,1]: 0,-1,-2,-2.5,... **ÍNFIMO: 0 MÍNIMO: 0**
- Cotas inferiores de]0,1]: 0,-1,-2,-2.5,... **ÍNFIMO: 0 NO HAY MÍNIMO**
- El subconjunto $]-\infty$,0] no está acotado inferiormente.
- Sea X un conjunto acotado inferiormente. Llamaremos ínfimo a la mayor de todas las cotas inferiores.
- Sea X un conjunto acotado inferiormente. Diremos que X posee mínimo si el ínfimo pertenece al conjunt X.

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA (Algoritmo de la división)

Sean a, b dos enteros. Si b no es nulo, existen dos únicos enteros q, r verificando $a = b \cdot q + r$, con $0 \le r < |b|$.

DEFINICIÓN:

El cálculo de q y r en el teorema anterior se llama división euclídea de a por b; el número q es el **cociente** de la división, y r es el **resto**.

EJEMPLO:

La división euclídea de a=27 por b=4, produce como cociente q=6 y como resto r=3.

$$27 = 4 \cdot 6 + 3$$

La división euclídea de a=27 por b=-4, produce como cociente q=-6 y como resto r=3.

$$27 = (-4) \cdot (-6) + 3$$

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

APLICACIÓN: REPRESENTACIÓN EN BASE t DE UN **ENTERO**

Sea $t \ge 2$ un entero (base para el cálculo). Para cualquier entero x, por aplicación reiterada del algoritmo de la división, tenemos:

$$r_i \in \mathbb{Z} / 0 \le r_i \le t - 1, \ i = 0, 1, 2, \dots, n$$

 $x = t \cdot q_0 + r_0$ $q_0 = t \cdot q_1 + r_1$ $q_1 = t \cdot q_2 + r_2$ fon: $r_i \in \mathbb{Z} \ / \ 0 \le r_i \le t-1, \ i=0,1,2,\dots,n. \quad \begin{vmatrix} q_{n-2} & = & t \cdot q_{n-1} + r_{n-1} \\ q_{n-1} & = & t \cdot q_n + r_n \end{vmatrix}$

Si paramos cuando $q_n=0$, obtenemos, eliminando los cocientes q_i :

$$x = r_n \cdot t^n + r_{n-1} \cdot t^{n-1} + \dots + r_1 \cdot t + r_0.$$

Hemos representado x en base t:

$$x = (r_n r_{n-1} \cdots r_1 r_0)_t.$$

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

EJEMPLO:

Convencionalmente t=10 es la base usual y generalmente omitimos de dicha representación el subíndice t=10. Por ejemplo,

$$1432 = 1 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0.$$

Veamos cuál es la representación en base 2 de $(109)_{10}$:

$$109 = 2.54+1$$

$$54 = 2.27+0$$

$$27 = 2.13+1$$

$$13 = 2.6+1$$

$$6 = 2.3+0$$

$$3 = 2.1+1$$

$$1 = 2.0+1$$

Así: $109 = 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$.

Y su representación en base 2 es: (1101101)₂

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN:

Sean $a, b \in \mathbb{Z}$, con b no nulo. Se dice que:

- b divide al entero a,
- b es un divisor de a,
- o que *a* es un **múltiplo** de *b*

y lo representamos por b|a, si existe un entero q tal que $a = b \cdot q$.

EJEMPLO:

7 es un divisor de 63, ya que 63=7.9. Diremos también que 7 divide a 63, o que 63 es un múltiplo de 7.

Por el contrario, 8 no es divisor de 63 ya que:

$$\not\exists q \in \mathbb{Z} / 63 = 8 \cdot q$$

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

PROPOSICIÓN:

Sean a, b, $c \in \mathbb{Z}$.

- 1. 1|a, a|0, a|a
- 2. Si a|b y b|a, entonces $a=\pm b$
- 3. Si a|b y b|c, entonces a|c.
- 4. Si a|b, entonces a|bx, $\forall x \in \mathbb{Z}$.
- 5. Si a|b y a|c, entonces a|(bx+cy), $\forall x,y \in \mathbb{Z}$.

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN:

Sean $a,b \in \mathbb{Z}$, donde al menos uno de ellos es no nulo. Entonces, $c \in \mathbb{Z}$ se denomina máximo común divisor (mcd) de a,b si:

- 1. c|a y c|b.
- 2. Si existe un entero d, tal que d|a y d|b, entonces d|c.

EJEMPLO:

El máximo común divisor de a=60 y b=84 es d=12, ya que:

- 1. 12 es un divisor común de 60 y de 84 (60=12·5 y 84=12·7)
- 2. Los divisores comunes de 60 y 84 son los elementos del conjunto:

$$D = \{-12, -6, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

Cualquier elemento de este conjunto es un divisor de 12.

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA

Para cualesquiera a,b $\in \mathbb{Z}^+$, existe un c $\in \mathbb{Z}^+$, único, que es el máximo común divisor de a y b.

OBSERVACIÓN

$$mcd(a,b) = mcd(-a,b) = mcd(a,-b) = mcd(-a,-b)$$

EJEMPLO:

$$mcd(8,24) = mcd(-8,24) = mcd(8,-24) = mcd(-8,-24)=4$$

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN:

Los enteros a,b se denominan **primos entre sí**, cuando mcd(a,b)=1.

EJEMPLO:

15 y 8 son primos entre sí porque mcd(15,8)=1.

COROLARIO (Identidad de Bezout)

Sean $a,b \in \mathbb{Z}$ y d=mcd(a, b). Entonces $\exists s,t \in \mathbb{Z} / d=as + bt$.

EJEMPLO:

Sean a=21 y b=35. El mcd(21,35)=7.

Podemos tomar s=2 y t=-1 y tenemos que $7=21\cdot 2+35\cdot (-1)$.

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA (Algoritmo de Euclides)

Si $a,b \in \mathbb{Z}$ y se aplica el algoritmo de la división:

$$a = q_1b + r_1 \quad 0 < r_1 < b$$

$$b = q_2r_1 + r_2 \quad 0 < r_2 < r_1$$

$$r_1 = q_3r_2 + r_3 \quad 0 < r_3 < r_2$$

$$\cdots$$

$$r_i = q_{i+2}r_{i+1} + r_{i+2} \quad 0 < r_{i+2} < r_{i+1}$$

$$\cdots$$

$$r_{k-2} = q_kr_{k-1} + r_k \quad 0 < r_k < r_{k-1}$$

$$r_{k-1} = q_{k+1}r_k$$

Entonces, r_k el último resto distinto de cero es igual al mcd(a,b).

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

EJEMPLO:

Vamos a aplicar el algoritmo de Euclides para calcular el máximo común divisor de 791 y 336. Aplicaremos el algoritmo de la división a los enteros iniciales y después iremos dividiendo divisor entre resto hasta obtener un resto nulo.

$$791=2\cdot336+119$$
, $0<119<336$
 $336=2\cdot119+98$, $0<98<119$
 $119=1\cdot98+21$, $0<21<98$
 $98=4\cdot21+14$, $0<14<21$,
 $21=1\cdot14+7$, $0<7<14$,
 $14=2\cdot7$

Por lo tanto, el mcd (791,336)=7.

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

EJEMPLO: Además, podemos utilizar las ecuaciones anteriores para expresar 7 como combinación lineal de 791 y 336, es decir, para encontrar una solución de la identidad de Bezout 791s+336t=7.

$$791=2\cdot336+119$$
, $7=21-1\cdot14$
 $336=2\cdot119+98$, $=21-(98-4\cdot21)=5\cdot21-98$
 $119=1\cdot98+21$, $=5(119-1\cdot98)-98=5\cdot119-6\cdot98$
 $98=4\cdot21+14$, $=5\cdot119-6(336-2\cdot119)=17\cdot119-6\cdot336$
 $21=1\cdot14+7$, $=17(791-2\cdot336)-6\cdot336=791\cdot17+336\cdot(-40)$
 $14=2\cdot7$

Así la solución de la identidad de Bezout es s=17 y t=-40.

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN:

Sean $a,b \in \mathbb{Z}$ y $c \in \mathbb{Z}^+$. Se denomina ecuación diofántica a la ecuación ax+by = c, donde $x,y \in \mathbb{Z}$ son incógnitas.

TEOREMA

Sean $a,b \in \mathbb{Z}$, $c \in \mathbb{Z}^+$ y d=mcd(a,b). La ecuación diofántica ax+by=c tiene solución entera si, y sólo si, d|c, es decir, si $c=k\cdot d$, $k\in \mathbb{Z}$.

EJEMPLO:

El mcd(791,336)=7. Podemos asegurar que la ecuación diofántica 791x+336y=7 tiene solución entera porque 7 es divisor de sí mismo (Sol.: x=17, y=-40).

Sin embargo 791x+336y=22 no tiene solución entera porque 22 no es múltiplo de 7.

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

OBSERVACIÓN

Es obvio que obtenida una solución entera que verifique la identidad de Bezout,

$$ax+by=d$$
, $d=mcd(a,b)$ ($x=x_0$, $y=y_0$),

tendremos también una solución entera de la ecuación

$$ax+by=c$$
, $c=k\cdot d$,

sin más que considerar $x=k\cdot x_0$, $y=k\cdot y_0$.

EJEMPLO:

Dado que se cumple

$$791x+336y=7$$
 con $x=17$ e $y=-40$

tendremos que la ecuación diofántica

$$791x + 336y = 28$$

tendrá como soluciones (28=4·7):

$$x=4.17=68 e y=4.(-40)=-160.$$

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA

Sean $a,b \in \mathbb{Z}^+$ y d=mcd(a,b).

Sean $a,\beta \in \mathbb{Z}^+$ / $a = a \cdot d$, $b = \beta \cdot d$, $y x_0, y_0 \in \mathbb{Z}$ una solución de la ecuación diofántica:

$$ax+by = d \cdot n$$

Entonces, $x,y \in \mathbb{Z}$ es solución de la anterior ecuación si, y sólo si,

$$\begin{cases} x = x_0 + k\beta \\ y = y_0 - k\alpha \end{cases} k \in \mathbb{Z}.$$

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

EJEMPLO:

Estudiemos las soluciones de 791x+336y=28.

- 1. ¿Tiene solución?
- Como mcd(791,336)=7, y 7|28, entonces existe solución.
- 2. Cálculo de una solución particular de 791x+336y=7: Una solución es (17,-40).
- 3. Cálculo de una solución particular de 791x+336y=28: Como 28=4·7, entonces x_0 =4·17=68, y_0 =4·(-40)=-160.
- 4. Cálculo de la solución general:

Como 791=113·7 y 336=48·7, entonces a=113 y β =48.

Por tanto, cualquier solución de esta ecuación es de la forma

$$x = 68 + 48 \cdot k$$

 $y = -160 - 113 \cdot k$ $k \in \mathbb{Z}$

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN:

Sean $a,b \in \mathbb{Z}^+$. Diremos que $c \in \mathbb{Z}^+$. es el mínimo común múltiplo de a y b y escribiremos c=mcm(a, b), si c es el menor de los enteros positivos que son múltiplos comunes de a y b.

EJEMPLO: Sean a=550, b=84. Calculemos su mcm:

Múltiplos positivos de a=550: 550·x, $x \in \mathbb{Z}^+$.

Múltiplos positivos de b=84: 84·y, y $\in \mathbb{Z}^+$.

Para encontrar múltiplos comunes: 550x = 84y, $x,y \in \mathbb{Z}^+$.

Cuya solución es: x=42k, y=275k, $k \in \mathbb{Z}^+$.

Con lo que el conjunto de enteros positivos múltiplos comunes de 550 y 84 es:

$$S = \{550(42k) / k \in \mathbb{Z}^+\} = \{84(275k) / k \in \mathbb{Z}^+\}.$$

Su elemento mínimo será el mcm: éste se alcanza para k=1, y es $mcm(550,84)=550\cdot42=84\cdot75=23100$.

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA

Sean $a,b \in \mathbb{Z}^+$, $y \in c=mcm(a,b)$. Si $\exists d \in \mathbb{Z}^+$. tal que a|d y b|d, entonces c|d.

EJEMPLO:

Sea a=550 y b=84. El mcm(550,84)=23100.

Tomemos cualquier entero positivo d que sea múltiplo de 550 y 84. Este conjunto es

$$S = \{550(42k) / k \in \mathbb{Z}^+\} = \{84(275k) / k \in \mathbb{Z}^+\}.$$

Y por tanto d será de la forma d=23100·k, es decir, d es también un múltiplo del mcm(550,84).

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

DEFINICIÓN:

Diremos que $p \in \mathbb{Z}^+$ es primo si tiene exactamente dos divisores positivos distintos.

EJEMPLO: Los divisores positivos de 13 son 1 y 13. Luego 13 es primo.

TEOREMA

Si a es un entero estrictamente mayor que 1, su menor divisor estrictamente mayor que 1 es un número primo.

EJEMPLO: Sea a=25. Su menor divisor estrictamente mayor que 1 es 5. 5 es un número primo.

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA

Todo elemento de \mathbb{Z}^+ mayor o igual que 2, es un número primo o es un producto de números primos. Esta descomposición es única salvo el orden.

DEFINICIÓN:

El cálculo de los números primos cuyo producto coincide con un número entero dado n, se llama descomposición en factores primos de n.

EJEMPLO: Sea n=2200. 2200 no es primo Su descomposición en factores primos es $2200=2^3 \cdot 5^2 \cdot 11$.

Entero / cocientes	2200	1100	550	275	55	11	1
Menor divisor > 1	2	2	2	5	5	11	

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA

Sean $a,b \in \mathbb{Z}^+$ y $a = p_1^{e_1} p_2^{e_2} \cdots p_t^{e_t}, \ b = p_1^{r_1} p_2^{r_2} \cdots p_t^{r_t},$

con cada p_i primo y e_i , $r_i \ge 0$, $1 \le i \le t$.

Entonces, si

$$a_i = \min\{e_i, r_i\}, \quad b_i = \max\{e_i, r_i\}, \quad 1 \le i \le t,$$

se obtiene que

$$mcd(a,b) = \prod_{i=1}^{t} p_i^{a_i}, \quad mcm(a,b) = \prod_{i=1}^{t} p_i^{b_i}$$

Lección 1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

EJEMPLO:

Sean a=2200 y b=3388. Sus descomposiciones en factores primos son:

$$2200=2^3\cdot 5^2\cdot 11$$

 $3388=2^2\cdot 7\cdot 11^2$

que reescritas quedan:

$$2200 = 2^3 \cdot 5^2 \cdot 7^0 \cdot 11^1$$

$$3388 = 2^2 \cdot 5^0 \cdot 7^1 \cdot 11^2$$

Por lo tanto:

$$mcd(2200,3388)=2^2\cdot 5^0\cdot 7^0\cdot 11^1=2^2\cdot 11=44,$$

$$mcm(2200,3388)=2^3\cdot5^2\cdot7^1\cdot11^2=169400.$$

Lección1. LOS NÚMEROS ENTEROS.

TEOREMA

Sean $a,b \in \mathbb{Z}^+$, entonces $a \cdot b = mcd(a,b) \cdot mcm(a,b)$.

EJEMPLO:

Sean $a=2200=2^3 \cdot 5^2 \cdot 11$ y $b=3388=2^2 \cdot 7 \cdot 11^2$. $mcd(2200,3388)=2^2 \cdot 11=44$, $mcm(2200,3388)=2^3 \cdot 5^2 \cdot 7 \cdot 11^2=169400$.

Podemos comprobar que:

$$2200 \cdot 3388 = (2^{3} \cdot 5^{2} \cdot 11) \cdot (2^{2} \cdot 7 \cdot 11^{2})$$

$$= (2^{2} \cdot 11) \cdot (2^{3} \cdot 5^{2} \cdot 7^{1} \cdot 11^{2})$$

$$= mcd(2200,3388) \cdot mcm(2200,3388)$$