

# GUÍA PARA EL ESTUDIO DEL TEMA 3. DISEÑO DEL REPERTORIO DE INSTRUCCIONES.

A continuación se detallan los recursos que podéis utilizar para estudiar el tema 3 de la asignatura. Comprenden tanto las transparencias que se utilizan en clase como otros materiales adicionales que se han preparado como complemento en el actual estado de docencia no presencial y que esperamos os puedan servir para entender y afianzar conceptos. Con este propósito tenéis disponible una carpeta en UACloud denominada “Materiales tema 3” en la cual iremos dejando los distintos materiales a medida que vayamos elaborándolos.

## 1 Transparencias de la asignatura

El documento base de estudio para el **tema 3. Diseño del repertorio de instrucciones** que tenéis disponibles corresponden a las presentaciones powerpoint utilizadas en el tema.

## 2 Apuntes

Explicaciones de la mayor parte de las páginas de los documentos de presentación powerpoint utilizados en el tema:

- Tema 3.pdf

## 3 Videos

Vídeo resumen del tema 3.

- resumenUnidad3.mp4

## 4 Lectura complementaria.

El estudio de los anteriores documentos se puede completar con la lectura siguiente:

**Tema 3: Diseño del repertorio de instrucciones** del libro: *J.L. Hennessy y D.A. Patterson, 1993. Arquitectura de Computadoras: un Enfoque Cuantitativo. McGraw-Hill* o su correspondiente edición en Inglés: *J.L. Hennessy y D. A. Patterson, 2003. Computer Architecture: a quantitative approach, Morgan Kaufmann.*

## 5 Kahoots de autoevaluación

Ejercicios de autoevaluación mediante Kahoot que son de utilidad para conocer el grado de asimilación de conceptos del tema 3.

A continuación se pone a vuestra disposición los enlaces para realizar los ejercicios. Cada uno de ellos se proporciona en uno de los idiomas de docencia de la asignatura.

## 5.1 Bloque 1

Estos ejercicios se deben realizar tras el estudio de la bloque 1. Introducción

- Conociendo a ISA:  
[https://kahoot.it/challenge/07046294?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019\\_1590655735417](https://kahoot.it/challenge/07046294?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019_1590655735417)
- Coneixent a ISA:  
[https://kahoot.it/challenge/05926922?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019\\_1590655646258](https://kahoot.it/challenge/05926922?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019_1590655646258)
- Meeting ISA:  
[https://kahoot.it/challenge/07318021?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019\\_1590655210155](https://kahoot.it/challenge/07318021?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019_1590655210155)

## 5.2 Bloque 2

Esta actividad se debe realizar tras el estudio del direccionamiento de la memoria.

- El juego de instrucciones:  
[https://kahoot.it/challenge/01952806?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019\\_1590655553435](https://kahoot.it/challenge/01952806?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019_1590655553435)
- El joc d'instruccions:  
[https://kahoot.it/challenge/05847072?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019\\_1590655248184](https://kahoot.it/challenge/05847072?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019_1590655248184)
- Instruction set:  
[https://kahoot.it/challenge/09252573?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019\\_1590655165077](https://kahoot.it/challenge/09252573?challenge-id=6aa7bc2a-5350-42bb-bdfe-dc05a3569019_1590655165077)

Por supuesto, los profesores de la asignatura están a vuestra disposición en tutorías (por los medios que estiméis convenientes) para resolver cualquier duda que pueda surgir.