МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Тараса Шевченка ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ **Кафедра програмних систем і технологій**

Дисципліна **«Комп'ютерне моделювання процесів»**

Лабораторна робота № 1 + 2

Виконав:	Шкітак Нікіта	Перевірила:	Ніколаєнко Анастасія Юріївна	
Група	ІПЗ-31-1	Дата перевірки		
Форма навчання	денна	Оцінка		
Спеціальність	121			
2023				

Завдання

- 1. Вибрати завдання для дослідження.
- 2. Провести аналіз предметної області.
- 3. Визначити мету, об'єкт та предмет дослідження згідно вибраного завдання.
- 4. Висунути гіпотези (зробити припущення, обґрунтувати спрощення, описати обмеження).
- 5. Сформулювати технічне завдання на розроблення моделі (зверніть увагу, що це не копія цього завдання на лабораторну роботу).
- 6. Математично описати модель.
- 7. Побудувати алгоритм роботи моделі (математичну модель взяти з 1 ЛР) чи її ключових функцій.
- 8. Розробити комп'ютерну програму мовою Python.
- 9. Провести комп'ютерні експерименти, візуалізувати та проаналізувати отримані результати. Подайте результати дослідження у різних формах таблиці, графіки, діаграми, схеми тощо. Ілюстративний матеріал має бути зрозумілий «сам по собі», тобто включати всі необхідні позначення.
- 10. Перевірити адекватність моделі і зробити висновки.

Виконання завдання

Завдання №1

Хлопець з дівчиною пішли у кафе випити кави з молоком. Коли їм принесли замовлення, то вони згадали, що треба помити руки. Тож вони одночасно пішли і через 5 хвилин одночасно повернулись. **Питання**: В кого кава буде холодніша, якщо дівчина додала молоко у каву перед тим, як йти мити руки, а хлопець додав молоко вже після повернення?

Завдання №2

Перш за все варто зауважити, що **температура кави** (до будь-яких дій з нею) може відрізнятись, дана температура є важливим фактором, тому важливо це врахувати. Для спрощення аналізу, можна вважати, що температура кави (після її приготування) буде однаковою.

На кінцеву температуру кави будуть впливати такі фактори :

- Теплообмін з навколишнім середовищем (а саме метод збереження температури кави: прикрити каву чимось для зменшення теплообміну).
- Матеріал (теплопровідність) і форма посуду (її розмір)
- Послідовність додавання молока.
- Час, наданий на охолодження (витрачений час на миття рук)
- Повітряна температура та вологість

Завдання №3

Мета дослідження: метою ϵ безпосередньо дослідити у кого з персонажів (у дівчини чи у хлопця) кава буде холоднішою після того як вони помили руки.

Об'єкт дослідження: об'єктом дослідження в даній задачі є <u>процес</u> охолодження кави, внаслідок додавання молока (до і після миття рук).

Предмет дослідження: предметом дослідження ϵ температура кави з молоком у випадку обох персонажів (після миття рук).

Завдання №4

В даній задачі можна висунути три гіпотези:

Гіпотеза №1: молоко буде більш холодним, додавши молоко **перед тим**, як помити руки.

Пояснення: дівчина додала молоко до своєї кави, перед миттям рук. Відповідно, спочатку напій спочатку значно охолодився через додавання кави, після цього пройшло 5 хвилин і він ще охолодився через теплообмін з навколишнім середовищем, це і може зробити каву більш холодною.

Гіпотеза №2: молоко буде більш холодним, додавши молоко **після того**, як помити руки.

Пояснення: якщо хлопець додає каву після миття рук, то кава може охолонути спочатку при теплообміну між середовищем та самою кавою, і після додавання холодного молока, може ще більш охолонути, що може зробити каву більш холодною, аніж кава дівчини.

Гіпотеза №3: в обох випадках молоко буде однакової температури.

Пояснення: можливий такий випадок, що кави під час миття рук будуть холонути за однакових зовнішніх факторів, при тому що дівчина додала молоко в свою каву перед миттям. Після того як хлопець повернеться і додасть молоко, температури можуть бути однаковими.

Спрощення: можна припустити, теплообмін відбувається виключно між молоком, кавою та навколишнім середовищем, також варто зазначити що ми не враховуємо площу кави, яка охолоджується в посуді. Також будемо вважати що теплообмін почався на момент коли кава була подана.

Обмеження: також варто зазначити, що відсутні додаткові дані, такі як об'єм рідини, матеріал посуду, що допомогли б отримати більш правильний результат.

Завдання №5

Вхідні дані.

- Початкова температура кави (температура кави при подачі).
- Час очікування.
- Температура навколишнього середовища

Метод обчислення.

Для обчислення моделі, буде використана «формула охолодження закону Ньютона», задля того, щоб обчислити температуру кави в обох сценаріях. Вона також буде використана для майбутнього моделювання охолодження кави, після додавання молока.

Вихідні дані.

- Температура кави після закінчення часу очікування: передбачена температура кави в градусах Цельсія.
- Результат: вказівка яка кава буде в результаті холоднішою (або однакова).

Завдання №6

Модель буде використовувати «формула охолодження закону Ньютона» для обчислення температури кави в обох сценаріях.

$$T(t) = Tm + (T0 - Tm)e^{-kt}$$

Де:

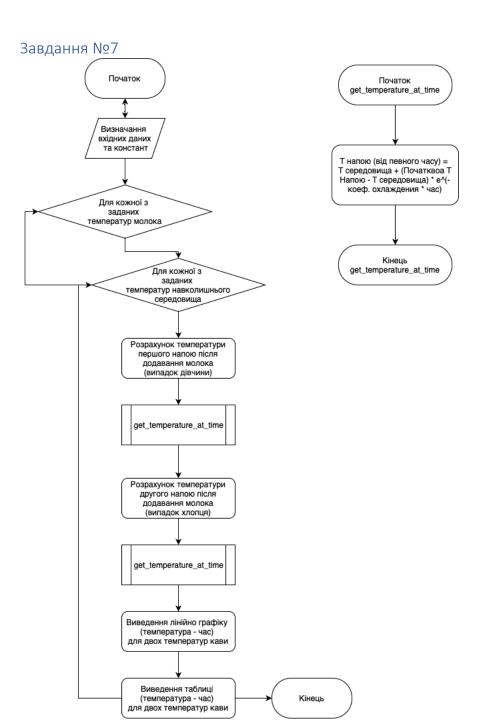
T(t) – температура рідини в момент часу t

 T_m- температура навколишнього середовища

 T_0 – початкова температура рідини

k- коефіцієнт охолодження

t – час охолодження



Завдання №8

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt

# function to calculate temperature at a given time
def get_temperature_at_time(t_env, t_start, coefficient, time):
    return t_env + (t_start - t_env) * np.exp(-coefficient * time)

# initial data
t_env = [30, 15]
t_start = 90
```

```
time = np.linspace(0, 5, 1000)
coefficient = 0.05
t_{milk} = [20, 15]
# getting girl's coffee temp
def calculate data girl(t start, t milk, coefficient, time, t env):
    t_start_girl = 0.7 * t_start + 0.3 * t_milk
    data_girl = get_temperature_at_time(t_env, t_start_girl, coefficient, time)
    return data_girl
# getting boy's coffee temp
def calculate_data_boy(t_start, t_milk, coefficient, time, t_env):
    data_boy = get_temperature_at_time(t_env, t_start, coefficient, time)
    data_boy_after_return = 0.7 * data_boy[-1] + 0.3 * t_milk
    data_boy[-1] = data_boy_after_return
    return data boy
# drawing graphs with given args
def draw_graphs(time, data, t_env_value, t_milk_value):
    plt.title(f'The graph of temp of drinks (according to time) \nEnvironment T:
{t_env_value}, Milk T: {t_milk_value},')
    for item in data:
        plt.plot(time, item["data"], item["color"], label=item["label"])
    plt.xlabel('Time (minutes)')
    plt.ylabel('Temperature (°C)')
    plt.legend()
    plt.grid(True)
    plt.show()
# function to draw the table
def draw_table(time, data, t_milk_value, t_env_value):
    fig, ax = plt.subplots()
    # Select every 200th data point
    time_values = time[::200]
    girl_data = data[0]["data"][::200]
    boy_data = data[1]["data"][::200]
    # include the last element of the collections
    time_values = np.append(time_values, time[-1])
    girl_data = np.append(girl_data, data[0]["data"][-1])
    boy_data = np.append(boy_data, data[1]["data"][-1])
    # creating a table
```

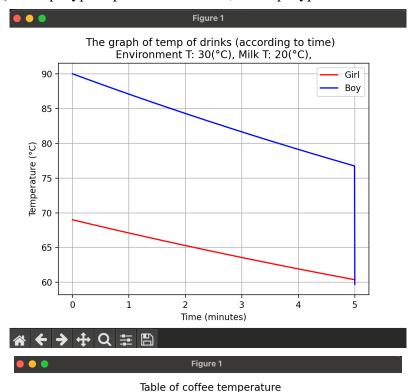
```
table_data = [['Time (minutes)', 'Girl Temperature (°C)', 'Boy Temperature
(°C)']]
    for i in range(len(time_values)):
        table_data.append([f'{time_values[i]:.2f}', f'{girl_data[i]:.2f}',
f'{boy_data[i]:.2f}'])
    table = ax.table(cellText=table_data, loc='center', cellLoc='center',
colWidths=[0.1, 0.2, 0.2])
    # set up table design
    table.auto_set_font_size(False)
    table.scale(2.5, 2)
    table.set_fontsize(10)
    ax.axis('off')
    plt.title(f'Table of coffee temperature \n Environment T: {t_env_value} Milk T:
{t_milk_value}')
    plt.show()
def app():
    for t_milk_value in t_milk:
        for t_env_value in t_env:
            data = [
                    "data": calculate_data_girl(t_start, t_milk_value, coefficient,
time, t_env_value),
                    "label": 'Girl'
                },
                    "data": calculate_data_boy(t_start, t_milk_value, coefficient,
time, t_env_value),
                    "color": 'blue',
                    "label": 'Boy'
                },
            draw_graphs(time, data, t_env_value, t_milk_value)
            draw_table(time, data, t_env_value, t_milk_value)
# calling our app
app()
```

Завдання 9:

Було виведено 4 графіки та 4 таблиці що ϵ взаємопов'язаними відповідно, вони відображають в свою чергу відношення температур кави на певних етапах часу, враховуючи чинник (що були задані програмою: температура молока та навколишнього середовища). Саме ці чинники і впливають на кінцевий результат і відображення графіків.

Таблиці в свою чергу виводять значення температури кожну хвилину, створено це для більш зручного порівняння (також таблиці відрізняються від заданих чинників).

Випадок №1 (Температура середовища : 30 °C, температура молока 20 °C)



Environment T: 30(°C) Milk T: 20(°C)

Time (minutes)	Girl Temperature (°C)	Boy Temperature (°C)
0.00	69.00	90.00
1.00	67.10	87.07
2.00	65.29	84.28
3.00	63.56	81.63
4.00	61.92	79.11
5.00	60.37	59.71

Випадок №2 (Температура середовища : 15 °C, температура молока 20 °C)

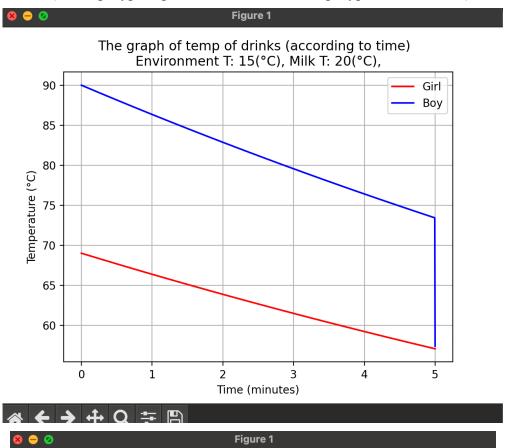


Table of coffee temperature Environment T: 15(°C) Milk T: 20(°C)

Time (minutes)	Girl Temperature (°C)	Boy Temperature (°C)
0.00	69.00	90.00
1.00	66.36	86.34
2.00	63.86	82.86
3.00	61.47	79.54
4.00	59.20	76.39
5.00	57.06	57.39

Випадок №3 (Температура середовища : 30 °C, температура молока 15 °C)

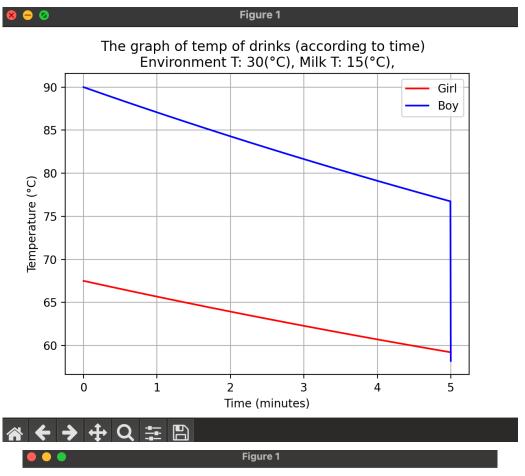


Table of coffee temperature Environment T: 30(°C) Milk T: 15(°C)

Time (minutes)	Girl Temperature (°C)	Boy Temperature (°C)
0.00	67.50	90.00
1.00	65.67	87.07
2.00	63.93	84.28
3.00	62.27	81.63
4.00	60.70	79.11
5.00	59.21	58.21



Випадок №4 (Температура середовища : 15 °C, температура молока 15 °C)

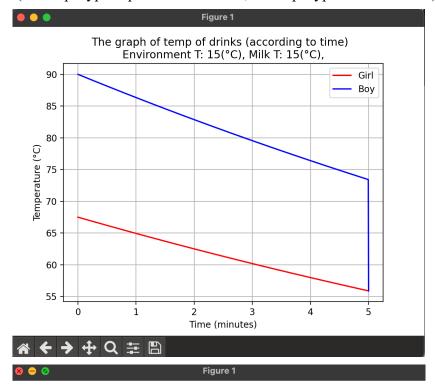


Table of coffee temperature Environment T: 15(°C) Milk T: 15(°C)

Time (minutes)	Girl Temperature (°C)	Boy Temperature (°C)
0.00	67.50	90.00
1.00	64.94	86.34
2.00	62.50	82.86
3.00	60.18	79.54
4.00	57.97	76.39
5.00	55.89	55.89



Завдання №9

Оцінка адекватності моделі

Відповідно, як можна подивитись з результатів програми, ми отримуємо різні вихідні дані при різному наборі вхідних даних, і найголовніше, що відносно від вхідних даних результат може кардинально змінюватись (кава холодніша у дівчини або кава холодніше у хлопця).

Якщо подивись на результати, то можна побачити що таблиця демонструє те, що чим більша різниця температур (кави і середовища) — тим більше відбувається охолодження, що ε правдою, виходячи з формули, що використовується.

Відповідно, також з персональної точки зору, результат ϵ доволі логічним: адже чим холодніше буде молоко (і чим більша буде різниця температур між молоком і середовищем), тим вірогідніше що кава хлопця буде холоднішою, що демонстру ϵ нам програма.

Аналогічно в іншому випадку: чим тепліше буде молоко (чим менше буде різниця температур молока і навколишнього середовища) — тим більша вірогідність, що кава дівчини буде холоднішою.

Відповідно можна зробити висновок, що модель ϵ адекватною і в певному значенні достовірною.

Висновок

Під час виконання даної лабораторної роботи було виконано аналіз моделі охолодження кави: а саме досліджено в яких випадках і за яких умов кава буде холодніше у тієї чи іншої людини.

Проаналізувавши вихідні дані, що були отримані за допомогою програми, можна зробити невеличкий висновок, що чим нижча буде температура молока і чим більше вона буде відрізнятись від температури середовища – тим більше вірогідність, що кава хлопця буде холодніше.

В іншому ж випадку — температура кави дівчини буде нижчою. Також було розглянуто випадок: коли температура молока і середовища ϵ рівними. Математична модель показала, що в такому випадку, результуючі температури кав — будуть максимально наближені.

Також виходячи з даного моделювання і аналізу результатів можна зробити ще один висновок: що чим більша різниця температури середовища і рідини — тим більш інтенсивно виконується теплообмін, так як було побудовано таблицю що явно демонструє процес охолодження.

Також варто зазначити, що дані результати не ϵ достовірними, так як не було враховано велику кількість факторів, що були описані в даному звіті і модель будувалась в ідеальних умовах (не було зайвих витрат на час тощо).