

## **“Vivimos en sociedad” 1er año**

### **FEC**

- Fecha de devolución: 30/03
- Carpeta de trabajos diarios

#### Actividades:

1. Con ayuda del diccionario investigar los siguientes conceptos:
  - Vivir:
  - Sociedad:
  - Persona:
  - Formación:
  - Ética:
  - Ciudadanía:
  - Dignidad:
2. Leer atentamente págs. 9 y 10 del libro “Nuevamente Santillana”
  - Resolver actividades al pie de la pag 10 puntos 6 y 7
3. ¿Debemos comportarnos como un kikikomori hoy?
4. ¿Qué nos conviene como sociedad?
5. ¿Qué parte de ser kikikomori podríamos aplicar al mundo de hoy?

## Actividad

### 1 ¿Quién cuida nuestra dignidad?

Todos los seres humanos somos personas. Entonces, la dignidad de las personas... ¿está en manos de las propias personas? Por supuesto. Solo los seres humanos lograremos proteger la dignidad de los seres humanos. Esto parece otra obviedad; sin embargo, a diario somos testigos del sufrimiento de muchas personas porque su dignidad se ve dañada por otras personas. Para que eso no ocurra, hace falta tener en cuenta tres cosas:

- 2
- **Respeto por el otro.** Tratar con cuidado, con cortesía, con dedicación a todo ser humano, reconociendo que es una persona por encima de cualquier otra condición. Nunca reducir a una persona al colectivo al que pertenece (es una mujer, es un negro, es un musulmán, etcétera). Todos somos, en primer lugar, personas.
  - **Tolerancia.** Convivir con los demás respetando sus ideas, acciones y opiniones aun cuando no sean iguales a las nuestras, siempre y cuando no dañen la dignidad de otras personas. La tolerancia promueve la convivencia entre las distintas culturas que viven en una nación y entre distintas naciones.
  - **Solidaridad.** Sentirnos parte de la sociedad, tener una actitud de participación y apoyo frente a los problemas de los demás.

El respeto, la tolerancia y la solidaridad son valores, tal vez los más importantes. No nacemos teniendo esos valores, los aprendemos a medida que reflexionamos y los ponemos en práctica, como lo hicieron las chicas de Bangladesh.

## Documentos

**"Bangladesh: una marcha de 50 niñas logró evitar un matrimonio forzado.** Eran compañeras de la novia de 13 años. Ella iba a ser sometida por su padre a una boda con un joven de 23.

Lo hicieron en la calle, y por medio de una protesta. Unas 50 alumnas de una escuela de Bangladesh consiguieron detener el matrimonio forzado de Habiba Sultana (13), una compañerita de clase, quien, a cambio de dinero, había sido prometida por su padre en matrimonio a un joven de 23 años. Naturalmente, y en el marco de una larga tradición de abusos que se extiende a varios países, el desesperado padre lo había hecho sin el consentimiento de la chica.

Ocurrió en la ciudad de Satkhira y las combativas alumnas del Abdul Karim Girls's High School indujeron a la policía para que interviniera. Según el diario de Bangladesh, *The Daily Star*, fue así como lograron interrumpir la boda -ilegal por tratarse de una menor- y obligaron al papá de Habiba -un indigente- a garantizar por escrito que no casará a su hija mientras sea menor de edad".

CLARÍN, sábado 14 de julio de 2007.

## Herramientas

**Lectura y análisis de noticias.** Para analizar una noticia hay que leerla más de una vez; prestar atención a su fuente, a cómo está titulada y a sus imágenes. También hay que tener en cuenta que toda noticia tiene un punto de vista determinado sobre la realidad.

5. Analizá en la noticia de Bangladesh:

- a) Cómo se presentan los valores de respeto, tolerancia y solidaridad.
- b) Quiénes ponen en juego esos valores y quiénes no.



◀ Afiche español que invita a participar de un acto conmemorativo del Día Internacional contra el Racismo.



## Juntarnos nos hace humanos

Por definición, **el ser humano es un ser social**. Las personas venimos al mundo y permanecemos en él junto con otras personas. La vida humana puede ser solamente una **convivencia**: vivir con los demás. Es así por razones de distinto tipo:

- **Psicosociales:** las personas necesitamos de los demás para subsistir, para crecer y desarrollarnos. También nos relacionamos con objetos y con la naturaleza en general, pero esas relaciones no bastan para vivir ni para "ser personas". Lo que nos da la condición de personas es lo que recibimos y compartimos con otros.
- **Biológicas:** un bebé necesita cuidados. A diferencia de los demás animales, los humanos somos indefensos al nacer y requerimos cuidados por bastante tiempo.
- **Históricas:** desde sus orígenes, los seres humanos han formado grupos, comunidades y sociedades. Hace millones de años empezaron a agruparse para sobrevivir (conseguir alimentos, defenderse del peligro de otros animales, protegerse del frío), y también para vivir bien (sentirse acompañados, expresar los sentimientos y la creatividad). Hoy vivimos en sociedades numerosas y complejas, que emplean técnicas industriales para la producción de alimentos, se organizan a través de complicados sistemas políticos, por ejemplo.

Pero... ¿qué es la sociedad? **Sociedad** no es un mero grupo de personas que se juntan en un lugar. Para que exista una sociedad es necesario que el grupo tenga **objetivos comunes** y que sus integrantes **estén relacionados** y **cooperen** para el logro de esos objetivos en forma continua y con cierta permanencia.



↑ Multitud en la ciudad de Chicago, EE.UU.

## Nada más triste que un hikikomori

La información que van a leer a continuación apareció en un *blog* de Internet (por eso, la ven escrita de una manera particular), pero también podrían encontrarla en diarios o en informes de especialistas. En todo el mundo alarma y preocupa el problema de estos jóvenes japoneses que se conocen como *hikikomori*. ¿Por qué la preocupación? Porque la vida que llevan aislados en sus habitaciones se parece bastante a la ausencia de vida.

### Documentos

"El de los *hikikomori* es un fenómeno (aún no declarado síndrome) de la sociedad japonesa que se revela con la virtual desaparición de un millón de adolescentes que se ocultan del mundo en sus solitarias habitaciones; retracción social, la reclusión voluntaria, y la ausencia (total en muchos casos) de comunicación con las personas del entorno (familia, escuela, trabajo, la gente en general). *Hikikomori* significa inhibición, reclusión, aislamiento. Algunos pasan meses sin salir y otros hasta años. ¿Quiénes son los *hikikomori*? Generalmente son jóvenes que tienen entre 20 y 30 años.

Hay más de un millón de *hikikomori* en Japón (uno de cada diez hombres jóvenes).

Son instruidos (el 43% de ellos ha completado sus estudios y el 18% de ellos ha tenido un empleo durante el tiempo de estudio). Estas personas se encierran en sus dormitorios o alguna otra habitación de la casa de sus padres durante períodos prolongados, a menudo, años. A fines de los 90 existían casos de 12 años de aislamiento. Se refugian dentro de sus universos infantiles, virtuales, Internet, juegos de video, los mangas, los dibujos animados. [...] Se encuentran en un estado depresivo, normalmente no tienen ningún amigo, y en su mayoría viven a la inversa: duermen de día y se levantan después del mediodía".

EN: IDIOTECA (<http://blog.almadark.com>)

### Actividades

6. Explicá con tus palabras qué es "sociedad".
7. ¿Por qué razón el aislamiento podría compararse con la ausencia de vida? ¿Y por qué nada es más triste que un *hikikomori*?