

Escuela privada Taragüí

Actividades de Educación artística: Música- Segunda Parte

Curso: 1 año del secundario básico

Contenidos a Trabajar: Sonido y Melodía

Profesor: Natalia S. Peloso. Correo: nasolpe@hotmail.com

Fecha de entrega: 03/04/2020. Podés copiar o imprimir y pegar en la carpeta, luego sacas una foto de la actividad realizada y mandas por whatsapp al número 3794-392749.

(Para realizar la siguiente actividad deberás ver el link de los videos que te dejo a continuación)

Mirar: https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=qNf9nzvnd1k&feature=emb_title

1- ¿Podemos escuchar todas las vibraciones sonoras?

- ☐ Si, podemos escuchar todas.
- ☐ No, escuchamos a partir de 20 vibraciones y hasta 20.000
- ☐ No, escuchamos a partir de 150 vibraciones y hasta 20.000

2- Completar la siguiente frase:

“El Sonido es la sensación producida en el oído que procede de...”

- ☐ *Dos cuerpos sonoros que chocan entre sí*
- ☐ *La vibración de un cuerpo sonoro*
- ☐ *La columna de aire de los instrumentos de viento*

3- Une las opciones correctas sobre las cualidades del sonido

- | | | |
|------------|--------------------------|--|
| TIMBRE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Calidad que diferencia sonidos |
| | | <input type="checkbox"/> Largos/cortos. |
| ALTURA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Calidad que diferencia sonidos de |
| | | instrumentos y voces. |
| INTENSIDAD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Calidad que diferencia sonidos |
| | | fuertes y suaves. |
| DURACIÓN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Calidad que diferencia sonidos |
| | | agudos/graves. |

4- Escribe los títulos de las melodías correntinas que elegiste del trabajo anterior.