CONSIGNA: Mirar atentamente el video y luego comentar sobre lo que se trataba.

https://www.youtube.com/watch?v=_CJ_7dFShQE

Luego conversar junto a papá y mamá sobre lo que ocurre y lo que hay en las calles sobre el tránsito, como ser veredas, semáforos, marcas en el asfalto.

-Mirar que señal de tránsito le corresponde a cada uno y armar con diferentes materiales que tengas en casa (cartón, papeles, fibras, lápices, goma eva, cartulina, etc). Luego estas señales serán utilizadas para otra actividad cuando volvamos al jardín.



5) NAHIARA



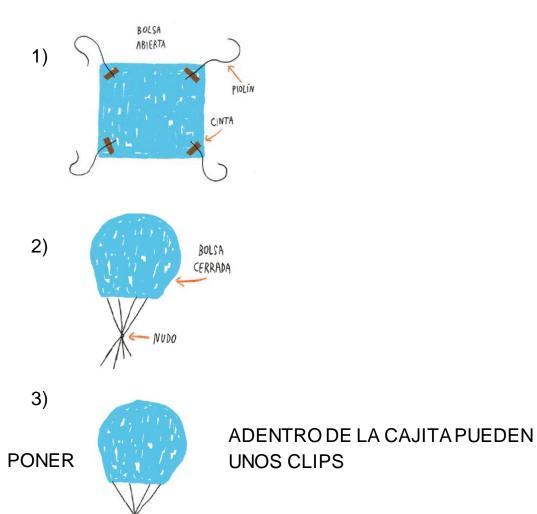
CONSIGNA: Buscar con mamá y papá diferentes fotos del niño, en las cuales se pueda observar los cambios significativos que fue tenido desde que nació hasta la actualidad, e ir anotando.

CONSIGNA: Armemos en familia un paracaídas.

Prueben cómo funciona lanzándolo con fuerza para arriba. Para armarlo van a necesitar

MATERIALES:

- 1 BOLSA DE PLÁSTICO.
- PIOLÍN.
- CINTA ADHESIVA.
- UNA CAJITA DE FÓSFOROS VACÍA O UN MUÑEQUITO DE PLÁSTICO.
- CLIPS.



CAJITA

CONSIGNA: Mami léeme Esta poesía.

LORO HABLANDO SOLO

HABLO COMO UN LORO ESTOYMÁS LOCO QUE UNA **CABRA** RÍO COMO UNA HIENA LLORO COMO UN COCODRILO DUERMO COMO UN LIRÓN SOY UN BURRO ME HAGO EL OSO HAGO CHANCHADAS **HAGO MONADAS** SOY UN PAVO UNA GALLINA UN **GANSO** SOY ZORRO VIEJO TENGO POCAS PULGAS **CUANDO MENOS SE LO ESPERAN** SALTO COMO LA PERDIZ ME CONOCEN HASTA LOS PERROS.

Luego de leerlo, conversar con mama y papa sobre:

¿qué animales se nombran en la poesía? ¿ustedes hacen algo parecido?

CONSIGNA: Con mamá y papá mirar el video y luego conversar sobre que trataba.

https://www.youtube.com/watch?v=PWa76R_NPzE&feature=youtu.be

Luego de haber mirado atentamente el video, comentar con mama y papa si alguna vez tuvieron experiencias personales dentro de una biblioteca o una librería.

¿QUE HAY EN UNA BIBLIOTECA?

Colorear los elementos que se encuentran en una biblioteca.

