



ACTIVIDADES EN CASA



PRIMER GRADO - SEÑO MARIELA



¡SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA!

(SEGUNDA PARTE)

ÁREA: LENGUA

- CONTINUAMOS CON LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO "SÚPER ÁRBOL VERDE LIMÓN"
- APRENDEMOS CON **MAMÁ**
 - 1) LEER EL TEXTO DE LA PÁGINA 23. ENCERRAR EN EL TEXTO PALABRAS QUE TENGAN **M**, COMO **MAMÁ**.
 - 2) DIBUJAR A MAMÁ Y ESCRIBIR SU NOMBRE.
 - 3) HACER UN CARTEL MUY BONITO, DECORADO COMO MÁS TE GUSTE.
"MI MAMÁ ES....." (NOMBRE DE MAMÁ)
 - 4) COMPLETAR LA FICHA N°8 DEL LIBRO.
 - 5) PREPARAR TARJETITAS CON LAS SÍLABAS **MA, ME, MI, MO, MU** PARA JUGAR.

¡A JUGAR!

¿QUIEN DICE MÁS PALABRAS?

- CADA JUGADOR ELIGE UNA TARJETITA DE LA MESA, NO DEBE VERSE QUE SÍLABA TIENE.
- DEBE DECIR LA MAYOR CANTIDAD DE PALABRAS CON ESA SÍLABA, SIN REPETIR.
- PASA AL SIGUIENTE JUGADOR SI REPITE O CUANDO SE LE AGOTEN LAS PALABRAS.



ÁREA: **MATEMÁTICA**

NÚMEROS

- 1) TE PROPONGO ARMAR UN CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE VAMOS TRABAJANDO, (EN UNA HOJA, CARTULINA, CARTÓN, ETC)
 - LOS AGRUPAMOS EN "FAMILIAS"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

CON ÉSTAS DOS "FAMILIAS" VAMOS A TRABAJAR Y TE AYUDARÁN A RECORDAR LOS NÚMEROS.

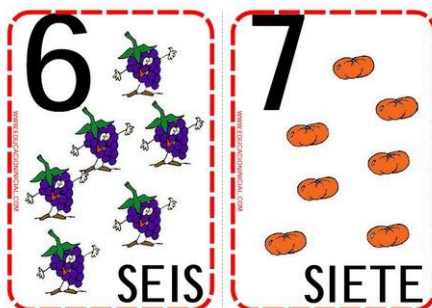
- 2) ¡HORA DE CREAR! (CON PALITOS O LÁPICES)
 - FORMAR FIGURAS CON DISTINTAS CANTIDADES.

EJEMPLO:

BARCO (19) CASA (15) ÁRBOL (12) MESA (8)

- 3) JUEGO CON CARTAS (DEL 1 AL 10)
 - NECESITARÁS UN MAZO DE CARTAS, QUE LAS PODES HACER CON CARTULINA O CARTÓN, CON EL NÚMERO Y CANTIDAD DE FIGURAS.

EJEMPLO:





¡A JUGAR!

- SE JUEGA EN EQUIPOS, UN MAZO DE CARTA POR JUGADOR.
- SE JUNTAS LOS MAZOS BOCA ABAJO EN EL CENTRO DE LA MESA. POR TURNOS, CADA JUGADOR TOMA UNA CARTA Y SE LA QUEDA. SI LEVANTA UNA CARTA CON UN NÚMERO QUE YA TIENE, LA DEVUELVE AL MAZO.
- GANA EL QUE PRIMERO COMPLETA LA SERIE DEL 1 AL 10.



4) GUERRA DE CARTAS



NECESITAN

- CARTAS DEL 1 AL 9.
- UN SOBRE PARA GUARDARLAS.



LAS CARTAS LAS ENCONTRARÁN
EN LA PÁGINA 147 DE
RECORTABLES.

CÓMO JUGAR

- SE JUEGA DE A DOS JUGADORES.
JUNTAN LOS DOS MAZOS Y SE REPARTEN
TODAS LAS CARTAS ENTRE ELLOS.
- CADA UNO PONE SU MONTÓN DELANTE
DE SÍ BOCA ABAJO.
- LOS DOS JUGADORES DAN VUELTA AL
MISMO TIEMPO LA CARTA DE ARRIBA Y
LA PONEN A UN COSTADO.
- GANA EL QUE TIENE EL NÚMERO MÁS
ALTO Y SE LLEVA LAS 2 CARTAS.
- SI HAY EMPATE, SE DECLARA LA...
[GUERRA!] SOBRE LAS CARTAS QUE
EMPATARON, CADA JUGADOR PONE
1 CARTA BOCA ABAJO Y LUEGO
DA VUELTA LA SIGUIENTE DE SU
MONTÓN. EL QUE GANA SE LLEVA
LAS 6 CARTAS QUE ESTÁN EN
JUEGO.
- GANA EL JUGADOR QUE TENGA MÁS
CARTAS AL FINAL DE LA PARTIDA.

🕒 **ANOTÁ AQUÍ QUIÉN GANÓ.**

Se puede organizar un intercambio sobre cómo establecer cuál carta gana. No siempre es necesario contar ni decir los números. Si la diferencia es muy grande, "está a la vista". Invita a autorizar variadas maneras de establecerlo, de acuerdo con el par de cartas en cuestión.

🕒 **EN CADA PAR DE CARTAS, RODEA LA CARTA QUE GANA.**



YA JUGARON A LA GUERRA CON CARTAS. AHORA, **JUEGUEN** UN PARTIDO IMAGINARIO: TIENEN QUE COMPLETAR EN CADA CASO CON UNA CARTA QUE LE GANE A LA QUE ESTÁ DIBUJADA.

 **COMPLETÁ** LA CARTA VACÍA.



¿**TODOS** COMPLETARON CON LAS MISMAS CARTAS? _____

 **MARCA** LAS CARTAS QUE LE GANAN AL 3.

Ambas situaciones ponen en juego que varias cartas son mayores que una dada. Esto enriquece las relaciones que los niños van estableciendo entre los números: "siete, cuatro y seis le ganan al 3". Son varias las cartas que cumplen una condición, son muchos los números "mayores que..."



 **MARCA** LAS CARTAS QUE LE GANAN AL 7.





ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- TE PROPONGO VER ÉSTE MATERIAL:
“EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS” (pdf)



LUEGO REALIZAR UN MENSAJE CONCIENTIZADOR DE CÓMO COMBATIREMOS TODOS JUNTOS AL VIRUS.

- REGISTRAR CON FOTOS O VIDEOS Y MANDAR A LA SEÑO.
¡MUCHAS GRACIAS!

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

“ME CUIDO, Y TE CUIDO. CUMPLO CON LAS NORMAS Y ME QUEDO EN CASA”

- EN FAMILIA, ESCRIBIMOS DE QUÉ MANERA SE CUIDAN EN CASA.