



## GEOGRAFÍA 1° Año

**Profesora:** Pared, Dámaris S.

**Fecha de entrega:** hasta el 27 de marzo por correo electrónico.

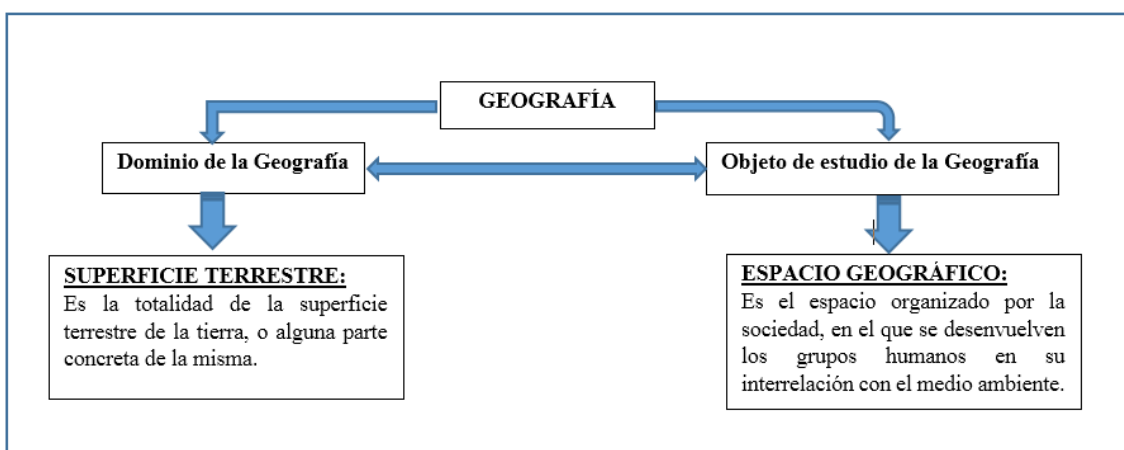
**Correo electrónico:** [profedamarispared@gmail.com](mailto:profedamarispared@gmail.com)

**Ciclo Lectivo:** 2020

**Tema:** Geografía: Conceptos.

**Geografía:** proviene de la palabra griega “Geos” que significa tierra y “Grafein” que significa describir.

**Geografía:** es la ciencia que estudia la superficie terrestre, la distribución de los fenómenos físicos, biológicos y humanos, las causas de esa distribución, la forma como evoluciona y las relaciones locales que existen entre ellos. *Emanuel de Martonne.*



### **Actividades:**

1. Buscar en libros o internet por lo menos tres conceptos de Geografía y explicar sus diferencias. Indicando la bibliografía (nombre del libro, link de la página)
2. Buscar imágenes, dibujos y anexar un ejemplo de superficie terrestre y uno de espacio geográfico.



## Tema: La Geografía una ciencia social.

### La Geografía, una ciencia social

Tradicionalmente, la Geografía estuvo asociada con la enumeración y localización en el mapa de países, ciudades capitales, ríos, montañas, etcétera. Sin embargo, esa asociación no resulta exacta, ya que es una disciplina mucho más compleja y abarcadora.

La Geografía es una ciencia social que intenta comprender y explicar la organización del espacio terrestre, basándose en el estudio de la interacción entre la sociedad y la naturaleza.

Por un lado, la sociedad transforma la naturaleza para satisfacer sus necesidades, y de ese modo organiza el espacio terrestre. Algunas de esas transformaciones son la modificación del curso de los ríos, la construcción de puertos, la tala de árboles, la extracción de minerales y la construcción de ciudades.

Por otro lado, los espacios terrestres se transforman debido a causas naturales; por ejemplo, los terremotos, las sequías y la acción erosiva del mar y del viento. A su vez, estas transformaciones tienen consecuencias para las sociedades que habitan o explotan esos espacios.

Los geógrafos estudian los fenómenos naturales y sociales que intervienen en la organización de la superficie terrestre, pero, fundamentalmente, les interesa comprender la distribución de esos fenómenos en el planeta y los procesos que la explican.



La Geografía se ocupa del estudio del espacio geográfico, donde interactúan los elementos naturales y la sociedad a lo largo del tiempo. En la imagen se observa Puerto Príncipe, Haití, en el año 2010, tras el terremoto devastador que sufrió su población.

### Algunos conceptos propios de la Geografía

Los geógrafos especifican y definen varios conceptos para comprender y explicar el mundo en que vivimos. Algunos conceptos son compartidos con otras disciplinas y otros son propios de la Geografía. Entre estos últimos se encuentran los conceptos de **espacio geográfico**, **paisaje**, **territorio** y **región**.

#### El espacio geográfico y el paisaje

El concepto de **espacio geográfico** hace referencia a la extensión terrestre utilizada y organizada por las sociedades para satisfacer sus necesidades, tanto biológicas como sociales; es producto de la interacción entre la sociedad y la naturaleza a lo largo del tiempo. El **paisaje** es el aspecto directamente perceptible del espacio geográfico, es decir, "lo que se ve". Por ejemplo, al viajar por una ruta se puede ver un determinado paisaje, que se extiende hasta donde alcanza la vista. Los paisajes están compuestos por elementos que pertenecen al ámbito natural y humano.

#### El territorio

El **territorio** hace referencia a un espacio apropiado por algún grupo social. Es decir, es un espacio al que la sociedad le asigna una cierta característica, lo ocupa, se lo apropia o lo considera propio. El territorio es una porción de la superficie terrestre donde un Estado ejerce soberanía de manera excluyente. Por ejemplo, el Estado brasileño ejerce su poder sobre el territorio de la República Federativa del Brasil. La soberanía implica que ningún otro Estado puede intervenir en los asuntos internos del territorio. En ocasiones, este territorio coincide con el de una nación, y entonces es un Estado-nación.

Los territorios estatales tienen límites que son artificiales y arbitrarios. Las fronteras generalmente se establecen tomando en cuenta accidentes geográficos (ríos, cordilleras), líneas geométricas (líneas que unen puntos fijos) y fronteras geodésicas (paralelos o meridianos).

#### La región

Una **región** es una construcción teórica, a través de la cual se clasifican o agrupan espacios por tener características en común. Para establecer esta categorización es necesario definir criterios de regionalización. Por ejemplo, en el caso de América latina y América anglosajona, el criterio de regionalización utilizado es histórico y cultural. También se puede realizar una regionalización físico-estructural de nuestro continente y, de ese modo, dividirlo en América del Norte, América Central y América del Sur.

Fuente: Geografía de América. Contextos digitales. Kapelusz Norma. Buenos Aires. 2015

### Actividades de comprensión:

1. ¿Qué entiende por la siguiente frase: "La Geografía es una ciencia social que intenta comprender y explica la organización del espacio terrestre"? Justifique su respuesta.
2. Buscar y anexar por lo menos dos imágenes de: paisaje, territorio y región.

**Tema: Ramas de la Geografía****La Geografía física**

La Geografía física estudia los aspectos físico-naturales de la superficie terrestre, a partir de la relación que se establece entre el relieve, el clima, los suelos, la vegetación y el resto de los seres vivos.

El estudio del ambiente natural ha sido tradicionalmente una parte fundamental de la disciplina. Como vimos, los elementos del ambiente se interrelacionan unos con otros. Por ejemplo, el crecimiento de la vegetación está relacionado con las características del suelo y las condiciones climáticas. La Geografía física comparte áreas de interés con disciplinas de las Ciencias Naturales, como las que están a continuación.

- La Geomorfología, que estudia las formas de la Tierra y los procesos que las originan, especialmente, la erosión, el transporte y depósito de sedimentos por el agua, el viento y el hielo.
- La Climatología, que estudia las condiciones promedio de la atmósfera, especialmente la temperatura y la humedad, y la causa de los eventos atmosféricos, como vientos y huracanes.
- La Hidrología, que se ocupa de estudiar el ciclo del agua (evaporación, precipitación y escurrimiento).
- La Biogeografía, que tiene como objeto de estudio la distribución de los seres vivos y de los ecosistemas.

Lo que la diferencia de ellas es que su interés principal es comprender los procesos y mecanismos naturales, que explican la organización del espacio terrestre, y cómo actúan estos a escala local, regional y global. Por ejemplo, a escala local, es posible analizar la forma de los valles, el curso de los ríos o la distribución de los bosques de un determinado territorio. A escala regional, es posible estudiar la distribución de los climas o ecorregiones. Y a escala global, se puede estudiar el **calentamiento de la Tierra\***, que afecta en mayor o en menor medida a todos los países del mundo.

**La Geografía humana**

Aunque la Geografía estudia los elementos y procesos de la naturaleza, como vimos en el caso de la Geografía física, no se encuadra dentro de las Ciencias Naturales, sino dentro de las Ciencias Sociales. Por ejemplo, los recursos naturales son un tema de estudio muy importante para la Geografía, pero los geógrafos no estudian los procesos naturales que dan origen a esos recursos, sino el uso social que se les da, en el contexto de determinadas relaciones sociales y los conflictos que se generan por su apropiación.

La **Geografía humana** estudia, principalmente, las formas en que las sociedades ocupan la superficie terrestre, es decir, los patrones de asentamiento, la organización del espacio resultante y los movimientos de la población dentro del territorio. La Geografía humana se organiza en diferentes ramas, que veremos a continuación:

- La **Geografía económica** intenta comprender los procesos económicos que intervienen en la construcción del espacio geográfico. También se interesa por la distribución de los recursos en el territorio, las desigualdades entre las regiones y los países, y sus principales causas.
  - La **Geografía política** estudia la dimensión espacial de los fenómenos políticos, las formas de organización política de los Estados y naciones, y su expresión en el territorio. También estudia las relaciones entre los Estados, que pueden ser conflictivas, como las que se dan entre los países que se encuentran en guerra, o de cooperación, como en el caso de los países que sostienen acuerdos regionales (por ejemplo, el Mercosur).
  - La **Geografía urbana** estudia la forma y las funciones de las ciudades, además de la inserción de estas en el sistema urbano.
  - La **Geografía de la población** estudia la forma en que las poblaciones humanas crecen, cómo están compuestas y cómo se distribuyen en el territorio.
- Los temas de estudio dentro de la Geografía se han ido ampliando con el paso del tiempo debido a la aparición de nuevas formas de comprender la realidad social.
- La **Geografía de la percepción** es una rama relativamente nueva dentro de la disciplina, que estudia cómo las personas perciben el espacio. Por ejemplo, la percepción de un barrio es distinta para los que habitan en él que para quienes no viven allí. Cada persona elabora un mapa mental de los lugares que conoce y transita. Estos mapas mentales varían en cada individuo, de acuerdo con sus características (edad, nivel de ingreso, capacidad de movilizarse, etcétera).

Fuente: Geografía de América. Contextos digitales. Kapelusz Norma. Buenos Aires. 2015

**Actividad:**

1. Completar el siguiente cuadro con su descripción:

GEOGRAFÍA		
GEOGRAFÍA HUMANA		GEOGRAFÍA FÍSICA
Estudia:	Ramas:	Estudia:
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	



**Tema: La Tierra en el universo****LA FORMA DE LA TIERRA**

La tierra no es una esfera perfecta sino un esferoide, es decir, un cuerpo geométrico parecido a una esfera, pero con un achatamiento en los extremos correspondientes a los actuales polos geográficos: por ello recibió el nombre de elipsoide terrestre. Con respecto a la causa del achatamiento polar, se estima que es efecto de los movimientos que la Tierra realiza en el espacio.

Sin tener en cuenta las irregularidades del relieve, se determinó que la Tierra tiene una forma especial, diferente de la de cualquier cuerpo geométrico. Esa forma fue denominada geoide (geo = Tierra, y oide = forma).

La superficie del geoide es una superficie matemática o teórica, que coincide con la superficie media de los océanos, y se prolonga teóricamente por debajo de la superficie emergida de los continentes.

PRINCIPALES DIMENSIONES DE LA TIERRA	
Radio ecuatorial	6.378,1 km
Radio polar	6.356,7 km
Diferencia	21,4 km
Diámetro ecuatorial	12.756,2 km
Diámetro polar	12.713,4 km
Diferencia	42,8 km
Circunferencia ecuatorial	40.076,0 km
Circunferencia polar	40.008,0 km
Diferencia	68 km
Superficie	510.000.000 km <sup>2</sup>
Volumen	1.082.841.000.000 km <sup>3</sup>

**Actividades:**

1. Buscar y anexar imágenes de un geoide, marcando su achatamiento polar, océanos, ecuador.
2. Buscar y anexar una imagen donde describa las principales dimensiones de la Tierra.



**Tema: Localización de la Tierra**

## La localización en la Tierra

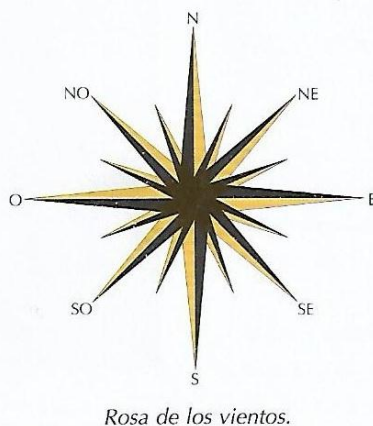
El hombre siempre se interesó por orientarse en la superficie terrestre, es decir, determinar dónde están el Este y los otros puntos cardinales. En un principio tomaba como referencia elementos de la naturaleza, como el Sol y las estrellas.

El movimiento aparente del Sol permitió determinar el oriente o Este (punto del horizonte que corresponde a la salida del Sol) y el occidente u Oeste (lugar donde el Sol se oculta en el horizonte). Más tarde quedaron definidos los puntos cardinales a partir de los puntos intermedios: Norte, septentrional o boreal y Sur, meridional o austral.

Algunas estrellas permiten establecer la dirección donde se encuentran los Polos. La Estrella Polar de la constelación de la Osa Mayor indica la ubicación del Polo Norte. La constelación de la Cruz del Sur permite ubicar el Polo Sur, pro-

longando su eje mayor y trazando una perpendicular al horizonte del lugar de observación. A medida que avanzaron los conocimientos y los adelantos tecnológicos, se elaboraron técnicas de orientación y localización más precisas.

La brújula es otro instrumento de orientación, inventado por los europeos en el siglo XII, aproximadamente. Posee la rosa de los vientos en su base, y sobre ella, gira libremente una aguja imanada que dirige uno de sus extremos hacia el Norte magnético, muy próximo al Norte geográfico.



*Rosa de los vientos.*

En la actualidad, existe un instrumento denominado Sistema de Posicionamiento Global (GPS), que mediante una red de satélites permite determinar en el mundo la posición de un objeto, una persona, un vehículo, un avión, etc., con gran precisión.

### **Actividades:**

1. ¿Cuáles son las estrellas que permiten establecer la dirección donde se encuentran los polos?
2. Nombra los instrumentos de orientación que aparecen en el texto.
3. Busca y anexa imágenes de los instrumentos de orientación.



**Tema: Nuestro Satélite. “La Luna”**

La Luna es nuestro único satélite natural rota sobre sí mismo en el mismo sentido que la Tierra, y demora en ello un lapso idéntico al que emplea en dar una vuelta en torno a nosotros, alrededor de 28 días; por esta razón la Luna muestra siempre la misma porción de su superficie a un observador terrestre, lo que dificulta bastante la percepción del movimiento de rotación lunar.

Como tarda en dar una vuelta sobre su eje el mismo tiempo que en dar una vuelta alrededor de la Tierra, siempre nos muestra la misma cara. Aunque parece brillante, sólo refleja en el espacio el 7% de la luz que recibe del Sol.

Fases de la luna:

Son los distintos aspectos de la Luna vista desde la Tierra a medida que recorre su órbita alrededor del Planeta Tierra.

Descripción de las fases lunares:

La Luna cambia de aspecto continuamente: se ve que varía desde un disco brillante hasta desaparecer por completo luego de mostrar secciones luminosas de diferentes dimensiones. Si prestan atención al lapso durante el que se producen esos cambios, verificarán que su forma aparente se repite en 29 días y medio. A cada uno de los aspectos que presenta la Luna, los astrónomos lo han denominado fase.

Aunque tenemos al menos 29 fases distintas antes que se repita la misma forma lunar, es común ver que en los almanaques aparecen señaladas sólo cuatro de ellas: Nueva, Llena, Cuarto Creciente y Cuarto Menguante.

Tales formas son debidas al cambio de la región de superficie lunar que es iluminada por el Sol; y suceden como resultado de la posición relativa de la Luna respecto al Sol, tal como se observa desde la Tierra.

Cuando en la esfera celeste, la Luna aparece en la vecindad del Sol, brilla sólo un pequeño sector de su disco; a medida que pasan los días y se aleja del Sol, esa zona se amplía.

Cuando el Sol se ponga y simultáneamente aparezca la Luna, el brillo de su disco será completo; entonces se halla en la fase de Luna Llena. Luego de esa fase, el disco lunar parece disminuir de tamaño: cambia de forma a medida que se acerca nuevamente al Sol hasta que, ya en sus cercanías, prácticamente desaparece de la visión; entonces decimos que es la fase de Luna Nueva o novilunio, en los almanaques se la representa como un circulito negro. Después del novilunio suceden fases con zonas iluminadas sucesivamente mayores día tras día; todas ellas, de brillo progresivo, se identifican como crecientes y en particular se distingue al Cuarto Creciente, apreciable cuando es visible exactamente la mitad del hemisferio iluminado.

Una semana más tarde, la Tierra se ubica en el espacio más o menos entre la Luna y el Sol, posición que permite apreciar nuevamente todo el disco lunar iluminado: es la Luna Llena o plenilunio, en los almanaques se dibuja un circulito blanco. Entonces la Luna será visible durante toda la noche, cerca de medianoche alcanza su máxima altura.

Una semana después del plenilunio, ya en su fase de Cuarto Menguante, la Luna se muestra con la mitad de su disco iluminado, habiendo pasado por una sucesión de formas cada día más pequeñas, llamadas fases decrecientes.

Al comienzo del Cuarto Creciente la Luna aparece, llega a su máxima altura y se oculta unas seis horas antes que el Sol; sin embargo, poco después de siete días aparece junto con el Sol. De este modo se repite una rutina de transformaciones que los astrónomos denominan ciclo de las fases lunares.

**Actividades:**

1. ¿Cuántas fases lunares existen? Nombra las más comunes.
2. Buscar y anexar el gráfico de las fases lunares.



**LEER. INFORMACIÓN IMPORTANTE**

- **En el procesador de texto (Microsoft Word), detallar: nombre de la materia y año, nombre y apellido del alumno, título de la actividad y respuestas.**
- **Solo se recibe bibliografía de páginas oficiales. NO WIKIPEDIA. BUENAS TAREAS. WIKIBOOKS, ETC.**
- **Cualquier duda o consulta pueden escribirme al correo: [profedamarispared@gmail.com](mailto:profedamarispared@gmail.com)**