

# Grundkurs für Excel – Part III

Nico Ludwig

# Themen

- Einführung linearer Gleichungssysteme mit zwei Unbekannten
- Rechnerische und grafische Lösung linearer Gleichungssysteme
- Wertetabellen mit Excel erstellen
- Koordinatensysteme und lineare Graphen mit Excels Liniendiagrammen erstellen und Gleichungen damit grafisch lösen

# Zur Einführung eine Problemstellung

- Leider sind solche Problemstellungen in der Schulmathematik oft ziemlich "konstruiert":
  - 12 Äpfel und 6 Birnen kosten 30 Euro
  - 3 Äpfel und 3 Birnen kosten 9 Euro
  - Gesucht: was kostet jeweils ein Apfel und eine Birne
- In der Realität gibt es aber schon relevante Problemstellungen:
  - In der Technik
  - Beim Angebotsvergleich in der BWL
- Aber wir werden uns erst mal das konstruierte "Obstbeispiel" anschauen!

# Problemstellungen mathematisch formulieren

- Wir müssen unser Problem zunächst mathematisch "erklären":
  - Da sind unbekannte Größen  $x$  (Preis eines Apfels) und  $y$  (Preis einer Birne), für die gilt:
$$12x + 6y = 30$$
$$3x + 3y = 9$$
- Wir kennen die Gesamtbeträge 30€ und 9€ für versch. Apfel- und Birnenmengen.
  - Daraus können wir zwei Gleichungen "hinschreiben".
  - In den Gleichungen verbleiben zwei unbekannte Größen  $x$  und  $y$  ("Unbekannte").
  - Da wir mehr als eine gültige Gleichung für die selben Unbekannten angeben können, sprechen wir von einem Gleichungssystem (GS).
  - Genauer gesagt ist das ein lineares Gleichungssystem (LGS) mit zwei Unbekannten.

# Gleichungssysteme lösen – Part I

- Wir können das Gleichungssystem algorithmisch lösen.
  - Lösen heißt x und y bestimmen, für die die Gleichungen I und II gleichzeitig zutreffen:

$$\begin{array}{l} I \ 12x + 6y = 30 \\ II \ 3x + 3y = 9 \end{array} \quad \left( \begin{array}{l} I \ 12x + 6y = 30 \ \wedge \\ II \ 3x + 3y = 9 \end{array} \right)$$

- Es gibt einige mathematische Verfahren, um so etwas auszurechnen:
  - Einsetzungsverfahren
  - Gleichsetzungsverfahren
  - (Additionsverfahren)
  - (Gaußsches-Eliminationsverfahren)

# Gleichungssysteme lösen – Part II

- Wir verwenden hier das "Einsetzungsverfahren".
  - Es wird nach einer Unbekannten, z.B.  $y$ , mit Äquivalenzumformung aufgelöst.
    - D.h. wir wollen die Unbekannte auf einer Seite des Gleichheitszeichens alleine darstellen.
    - Äquivalenzumformung bedeutet, dass wir die Gleichung stets auf beiden Seiten umformen müssen.

- Wir formen die Gleichung I nach  $y$  um,

$$\begin{array}{lcl} 12x + 6y = 30 & & | - 12x \\ 6y = 30 - 12x & & | : 6 \\ \underline{\underline{y = 5 - 2x}} \end{array}$$

- setzen dieses Ergebnis in II ein und machen die neue Gleichung etwas "kompakter":

$$\begin{array}{lcl} 3x + 3y = 9 & | & y = 5 - 2x \\ 3x + 3(5 - 2x) = 9 & & \\ 3x + 15 - 6x = 9 & & \\ \underline{\underline{-3x + 15 = 9}} \end{array}$$

# Gleichungssysteme lösen – Part III

- Die Gleichung, die wir nach Einsetzung erhielten wird jetzt nach x umgeformt:

$$-3x + 15 = 9 \quad | -15$$

$$-3x = -6 \quad | : -3$$

$$\underline{\underline{x = 2}}$$

- x ist bekannt und kann in die nach y umgeformte Gleichung I eingefügt werden:

$$y = 5 - 2x \quad | x = 2$$

$$y = 5 - 2 \cdot 2$$

$$\underline{\underline{y = 1}}$$

- Daraus ergibt sich die Antwort "eine Birne kostet 1€, ein Apfel 2€":

$$12x + 6y = 30 \quad | y = 1; x = 2$$

$$3x + 3y = 9 \quad | y = 1; x = 2$$

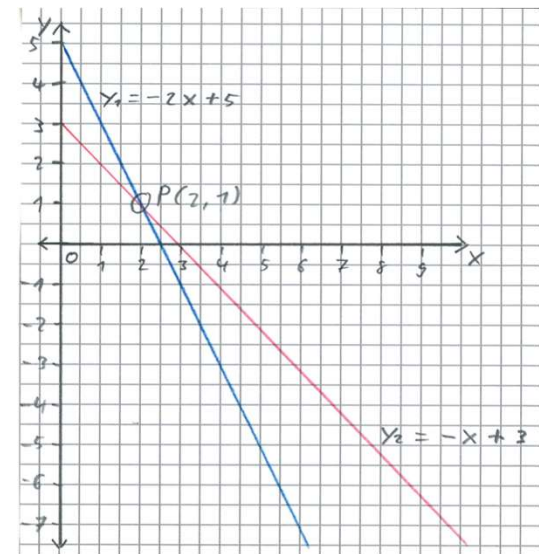
# Gleichungssysteme grafisch lösen – Part I

- Wir können dieses Gleichungssystem auch grafisch lösen.
- Hierzu formen wir beide Gleichungen nach der Unbekannten y um:
  - Für I haben wir das schon:
$$y = -2x + 5$$
  - Dann formen wir II noch nach y um:
$$y = -x + 3$$
- Achtung: wir müssen die Übersichtlichkeit wahren!
  - Daher benennen wir y für die Gleichungen in y<sub>1</sub> und y<sub>2</sub> um:
$$y_1 = -2x + 5$$
$$y_2 = -x + 3$$



# Gleichungssysteme grafisch lösen – Part II

- Wie lösen wir das Gleichungssystem also grafisch?
  - Wir tragen beide Gleichungen in ein Koordinatensystem (KS) ein und erhalten zwei Graphen.
  - Der Graph jeder Gleichung zeigt grafisch welchem x welches y zugeordnet wird.
  - Der Koordinatenpunkt, an dem sich die Graphen schneiden, ist dann der Punkt, an dem in beiden Gleichungen dem gleichen x das gleiche y zugeordnet wird.
  - => Der Schnittpunkt der Graphen  $P(2, 1)$  stellt die grafische Lösung des Gleichungssystems dar.

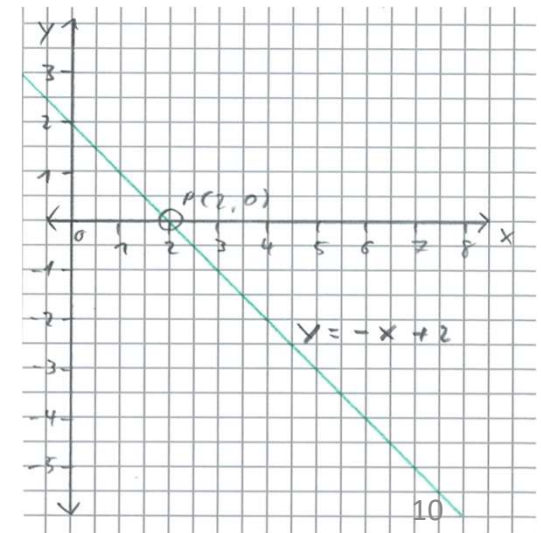


Gut zu wissen:

Mittlerweile wird im deutschen Schulunterricht für Koordinaten die Notation  $P(x|y)$  verwendet, wir halten uns aber an die international gebräuchliche Notation  $P(x, y)$ .

# Gleichungssysteme grafisch lösen – Part III

- Ein weitere Möglichkeit Gleichungssysteme zu lösen ist die Nullstellensuche.
  - Eine Nullstelle ist ein x-Wert einer Gleichung, deren zugehöriger y-Wert 0 ist.
    - Grafisch gedeutet, schneidet der Graph einer Gleichung an einer Nullstelle die x-Achse.
  - Hierzu fassen wir beide nach y umgeformte Gleichungen in eine zusammen.
  - Wir suchen die Stelle x, an denen  $y_1$  gleich  $y_2$  ist.
  - Die neue Gleichung wird vereinfacht und dieses mal nach 0 aufgelöst:
$$\begin{array}{rcl} y_1 & = & -2x + 5 \\ y_2 & = & -x + 3 \quad | y_1 = y_2 \\ -x + 3 & = & -2x + 5 \quad | +x, -3 \\ 0 & = & -x + 2 \\ \underline{x} & = & \underline{2} \end{array}$$
  - Sowohl die grafische als auch die rechnerische Lösung lautet  $x = 2$ , das ist die Stelle, aber wir sind noch nicht fertig! Wie ist denn der Wert von y?



# Gleichungssysteme grafisch lösen – Part IV

- Wir haben zwar  $x$  gefunden, aber das ist nur die Stelle, an der die zusammengefasste Gleichung den Wert 0 hat.
  - Um auch noch  $y$  zu erhalten, müssen wir  $x$  in  $y_1$  oder  $y_2$  einsetzen und auflösen:
$$y_2 = -x + 3 \mid x = 2$$
$$\underline{\underline{y = 1}}$$
- Aber warum dieses kompliziertere Verfahren?
  - Die Nullstellensuche kann leicht auf andere Gleichungssysteme angewendet werden!
  - Insbesondere auf nicht-lineare Gleichungssysteme!

# Gleichungssysteme grafisch lösen – Part V

- Zunächst nochmal zum Hintergrund der Nullstellensuche:
  - Wir wissen, dass wir die Stelle suchen an der  $y_1 = y_2$  ist, deshalb können wir gleichsetzen:
$$y_2 = y_1$$
$$-x + 3 = -2x + 5$$
  - In der M. ist es üblich, dann alles auf eine Seite des = zusammenzufassen, so dass auf der anderen Seite nur noch 0 steht und eine neue Gleichung, unabhängig von  $y_1$  und  $y_2$  entsteht:
$$-x + 3 = -2x + 5 \quad | +x, -3$$
$$0 = -x + 2$$
  - Auflösen nach x ergibt die gesuchte Stelle, aber nur für  $y = 0$  in der zusammengefassten Gleichung:
$$\underline{\underline{x = 2}}$$
  - Aber das zugehörige y müssen wir wieder in einer der Ursprungsgleichungen ( $y_1$  oder  $y_2$ ) suchen:
$$y_2 = -x + 3 \quad | x = 2$$
$$\underline{\underline{y = 1}}$$

# Gleichungssysteme grafisch lösen – Begriffe

- Stelle
  - Einfache Erklärung: Eine Stelle ist eine spezifische Position auf der x-Achse des KS.
  - Eine Nullstelle einer Gleichung, ist ein x-Wert, dessen zugehöriger y-Wert 0 ist.
- Wert
  - Einfache Erklärung: Ein Wert ist eine spezifische Position auf der y-Achse des KS.
- Punkt
  - Eine spezifische Position im KS, die einer Stelle (x) einen Wert (y) zuordnet.
- Graph (Diagramm)
  - Die Menge aller Punkte einer Gleichung, bzw. deren grafische Darstellung im KS.

# Gleichungssysteme grafisch lösen – Vorgehensweise

- Das Einzeichnen der Graphen linearer Gleichungen in ein KS ist recht einfach.
  - Eigentlich braucht man nur ein Lineal, um die Punkte zu verbinden.
- Man kann auch eine Wertetabelle (WT) anfertigen und die Punkte in das KS abtragen.

A hand-drawn value table (WT) for the linear equation  $y_2 = +2x + 5$  is shown on a grid. The table has two columns: 'X' and 'y<sub>2</sub> = +2x + 5'. The 'X' column contains values from 0 to 7, and the 'y<sub>2</sub>' column contains the corresponding values from 5 to -9.

X	y <sub>2</sub> = +2x + 5
0	5
1	3
2	1
3	-1
4	-3
5	-5
6	-7
7	-9

- Jetzt kommt Excel ins Spiel! Warum machen wir uns die Mühe die WT selbst zu erstellen?

# Gleichungssysteme grafisch lösen – Wertetabellen

- Wenn wir die WT in Excel erstellen, lassen wir einfach Excel die Werte ausrechnen!
  - Wir müssen die Gleichung ja nur als Excel-Formel in die Wertespalte eintragen!

x	$y_1 = -2x + 5$
0	5
1	3
2	1
3	-1
4	-3
5	-5
6	-7
7	-9



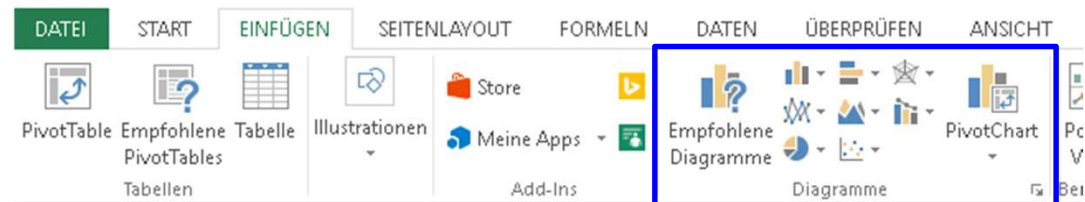
fx	
=5-2*B3	
B	C
x	$y_1 = -2x + 5$
0	5
1	3
2	1
3	-1
4	-3
5	-5
6	-7
7	-9

- Es wurde ein "sinnvoller" Zahlenbereich [0, 7] für die Stellen gewählt und in B3:B10 eingetragen.
  - Das machen wir selbstverständlich mit Excels automatischer Erzeugung aufsteigender Werte.
- Die Wertespalte enthält also die Formel der Gleichung in der "Excel-Schreibweise".
  - Die Variable x (es ist jetzt keine Unbekannte mehr) ist in der Excel-Schreibweise ein relativer Zellbezug auf die Stellen in der B-Spalte.
  - Die automatische Werteerzeugung der C-Spalte berechnet dann die Werte aus den Zeilen der B-Spalte mit den relativen Zellbezügen.

# Gleichungssysteme grafisch lösen – Diagramme als Graphen

- Aber wir sind noch nicht "am Ende", Excel kann uns noch weiter helfen.
  - Wir können aus der WT ein Diagramm erzeugen und uns den Graphen durch Excel zeichnen lassen.
- Schritte:
  - Erst selektieren wir den Bereich der Daten, den wir visualisieren wollen, d.h. die x-und y-Werte in B2:C10.
  - Nun aktivieren wir das "EINFÜGEN"-Ribbon:

x	$y_1 = -2x + 5$
0	5
1	3
2	1
3	-1
4	-3
5	-5
6	-7
7	-9

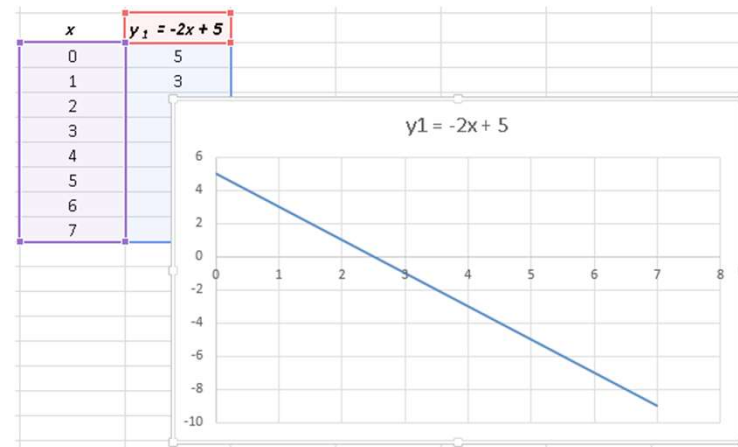
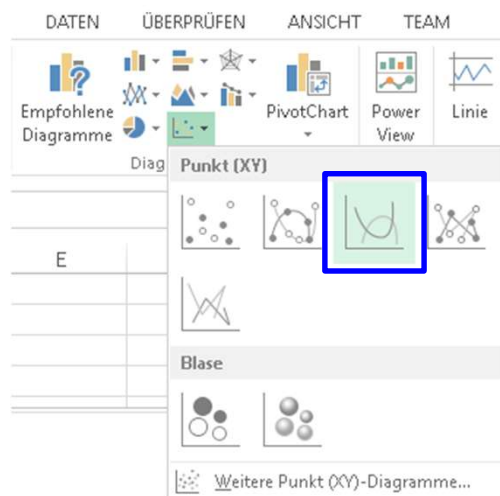


- Und weiter gehts...



# Gleichungssysteme grafisch lösen – Diagramme

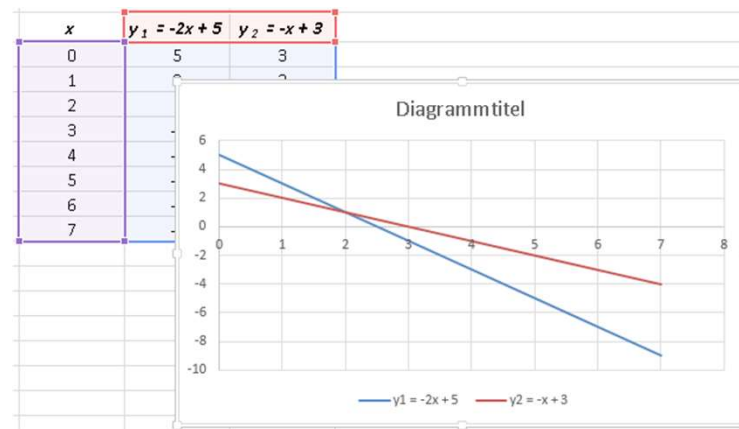
- In der Gruppe "Diagramm" selektieren wir "Punkt (XY)"/"Punkte mit interpolierten Linien":



- Als Resultat erhalten wir ein Liniendiagramm, also eigentlich einen Graphen, in Rohform.

# Gleichungssysteme grafisch lösen – Diagramme

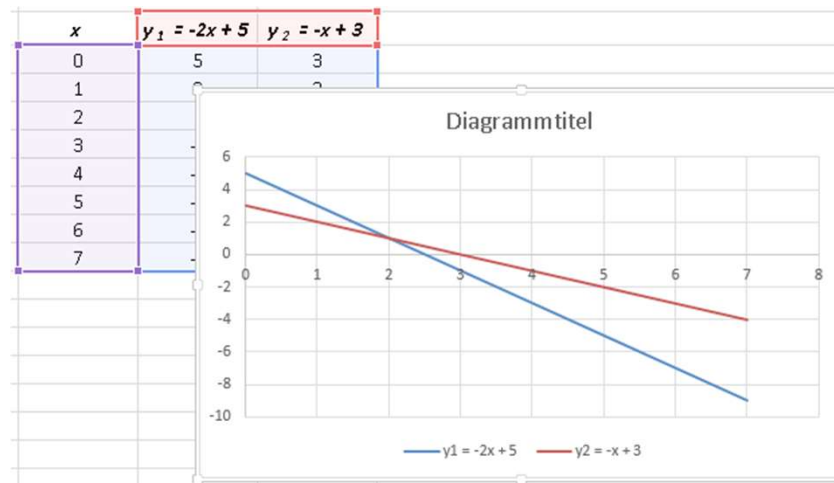
- Das klappt auch mit mehreren Gleichungen in einer WT. Hier z.B. mit  $y_1$  und  $y_2$ :



- Wir sehen hier die grafische Lösung unseres Gleichungssystems!
  - => Ja, die Lösung (Schnittpunkt) stimmt!
- Die Graphen werden den Gleichungen farblich in der Legende zugeordnet.

# Linendiagramme formatieren – Part I

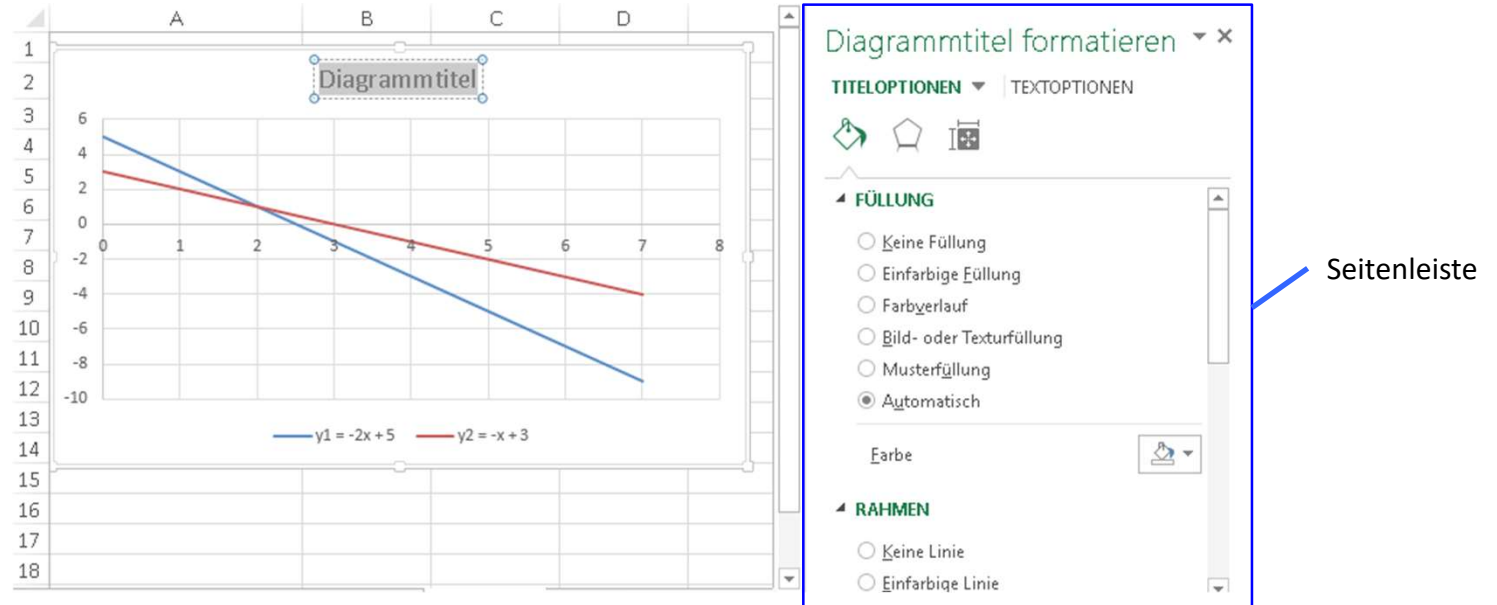
- Wir wollen den Graphen unseres Gleichungssystems noch etwas formatieren.



- Wir sollten mindestens diese Punkte anpassen:
  - Die y-Werte sind nicht "dicht": Sie stehen in Zweierschritten, besser sind Einserschritte.
  - Es sind nicht alle Quadranten des KS sichtbar.
  - Die Überschrift/Diagrammtitel sollte besser lauten.

# Linendiagramme formatieren – Part II

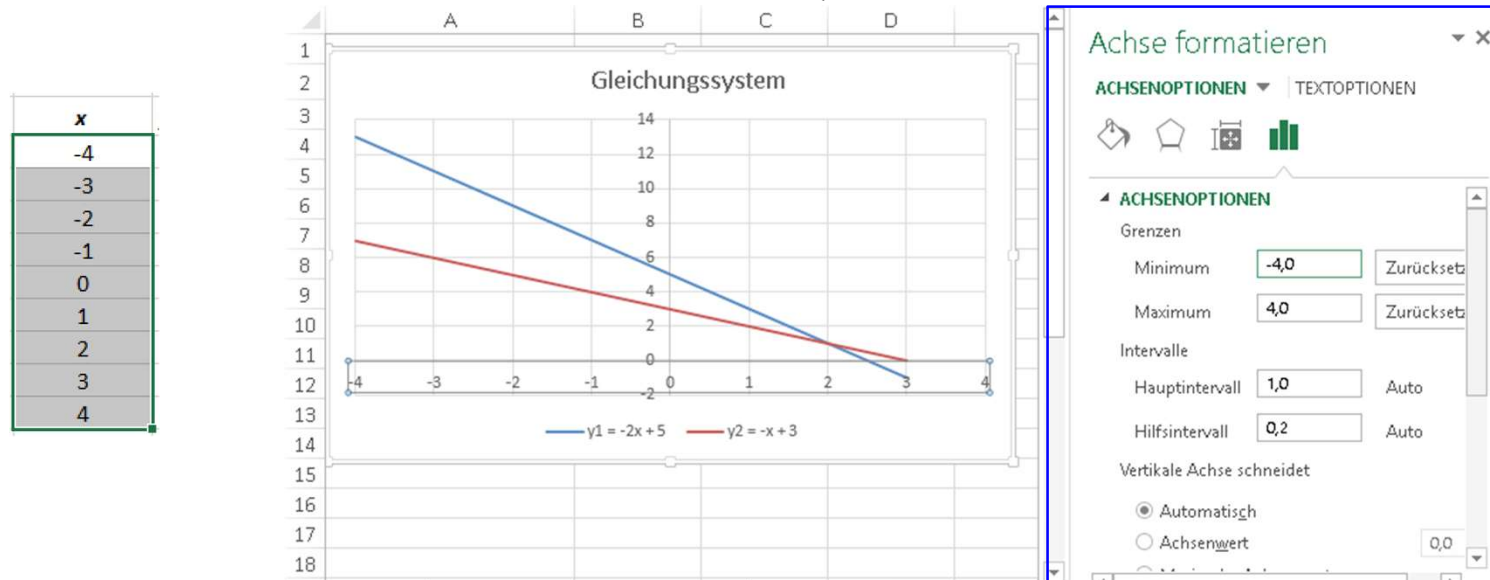
- Ein Doppelklick auf den Diagrammtitel macht ihn editierbar.



- Wir können den Text direkt bearbeiten und auch über die Seitenleiste formatieren.

# Linendiagramme formatieren – Part III

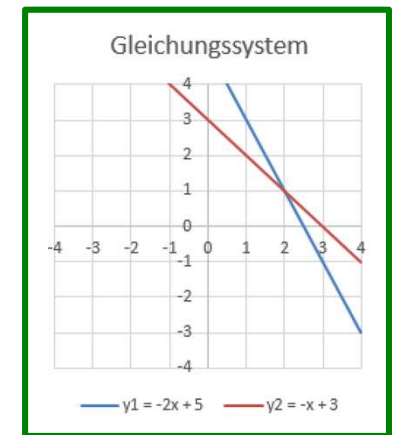
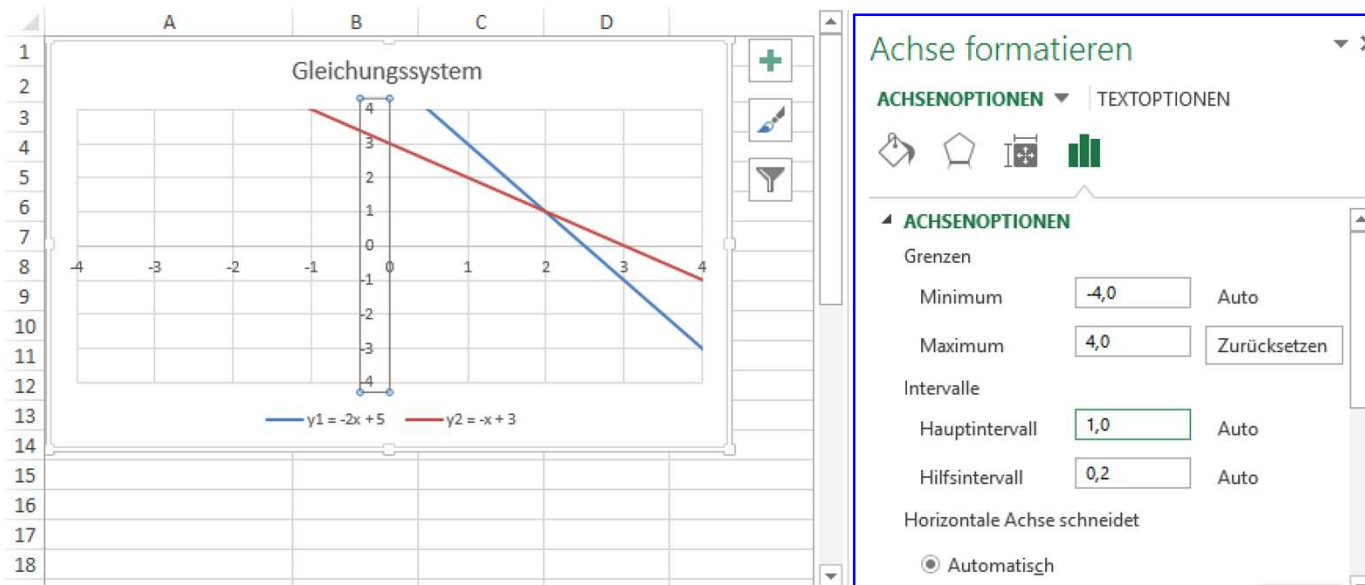
- Für die Anpassung der x-Achse ändern wir den Wertebereich in der WT auf  $[-4, 4]$ .
  - Dann dehnt sich das KS nämlich auf den II. Quadranten aus!



- Nun selektieren wir die x-Achse und ändern die Grenzen/Intervalle in der Seitenleiste.
  - Der Graph "schiebt" sich nun über drei Quadranten in  $x \in [-4, 4]$ .

# Linendiagramme formatieren – Part IV

- Nach dem selben Schema passen wir die y-Achse an:
  - Wir selektieren die y-Achse und ändern die Grenzen/Intervalle in der Seitenleiste.
  - Zuletzt skalieren wir die Größe des Diagramms, so dass das KS quadratisch kariert wird.



Fertig! 22