

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Química Nivel Medio Prueba 2

Miércoles 9 de noviembre de 2022 (mañana)

Nun	nero	de c	onvo	cator	ia de	ı alur	mno	

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del cuadernillo de datos de Química para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [50 puntos].

205-004



8822-6129

El ni	trato de amonio, NH ₄ NO ₃ , se usa como fertilizante de alto contenido en nitrógeno.	
(a)	Calcule el porcentaje en masa de nitrógeno en el nitrato de amonio. Use la sección 6 del cuadernillo de datos.	[
(b)	Indique, con una razón, si el ion amonio es un ácido o una base de Brønsted-Lowry.	[′
(c)	Deduzca la estructura de Lewis (representación de electrones mediante puntos) para el anión nitrato.	[
(d)	Calcule el pH de una solución de nitrato de amonio con $[H_3O^+] = 1,07 \times 10^{-5} \text{mol dm}^{-3}$. Use la sección 1 del cuadernillo de datos.	[



(Pregunta 1: continuación)

_			
(e)		bolsas de enfriamiento contienen nitrato de amonio y agua separados por membrana.	
	(i)	La masa de los contenidos de una bolsa de enfriamiento es de 25,32 g y su temperatura inicial es de 25,2 °C. Una vez mezclados los contenidos, la temperatura disminuye a 0,8 °C.	
		Calcule la energía absorbida, en J, por la disolución de nitrato de amonio en agua dentro de la bolsa de enfriamiento. Suponga que la capacidad calorífica específica de la solución es 4,18 Jg ⁻¹ K ⁻¹ . Use la sección 1 del cuadernillo de datos.	[1]
	(ii)	La variación de entalpía cuando el nitrato de amonio se disuelve en agua es 25,69 kJ mol ⁻¹ . Determine la masa de nitrato de amonio en la bolsa de enfriamiento usando su respuesta a (e)(i) y la sección 6 del cuadernillo de datos.	
		Si no obtuvo respuesta a (e)(i), use $3,11\times10^3\mathrm{J}$, aunque esta no es la respuesta correcta.	[2]
	(iii)	La incertidumbre absoluta en la masa de los contenidos de la bolsa de enfriamiento es $\pm 0,01g$ y en cada lectura de temperatura es $\pm 0,2^{\circ}\text{C}$. Usando su respuesta a (e)(ii), calcule la incertidumbre absoluta en la masa de nitrato de amonio de la bolsa de enfriamiento.	
		Si no obtuvo respuesta a (e)(ii), use 6,55 g, aunque esta no es la respuesta correcta.	[3]



(Pregunta 1: continuación)						
	(iv)	La bolsa de enfriamiento contiene 9,50 g de nitrato de amonio. Calcule el error porcentual en la masa determinada experimentalmente de nitrato de amonio obtenida en (e)(ii).				
		Si no obtuvo una respuesta a (e)(ii), use 6,55g, aunque esta no es la respuesta correcta.	[1]			
(f)		trato de amonio sólido se puede descomponer en monóxido de dinitrógeno oso y agua líquida.				
	(i)	Escriba la ecuación química para esta descomposición.	[1]			
	(ii)	Calcule el volumen de monóxido de dinitrógeno producido a PTN cuando una muestra de 5,00 g de nitrato de amonio se descompone. Use la sección 2 del cuadernillo de datos.	[2]			



(Pregunta 1: continuación)

(iii)	Calcule la variación en entalpía estándar, ΔH^{\ominus} , de la reacción. Use la sección 12 del cuadernillo de datos.	[2]
	$\Delta H_{\rm f}^{\ominus}$ nitrato de amonio = $-366{\rm kJ~mol}^{-1}$	
	$\Delta H_{\rm f}^{\ominus}$ monóxido de dinitrógeno = 82 kJ mol ⁻¹	

(iv) Deduzca la estructura de Lewis (representación de electrones mediante puntos) y la forma del monóxido de dinitrógeno, mostrando el nitrógeno como el átomo central.

[2]



2. La cloroquina es una medicación para la prevención y tratamiento de la malaria.

HN N1

(a)	Dibuje un círculo rodeando el grupo amino secundario en la cloroquina.	[1]
(b)	Determine el índice de déficit de hidrógeno, IDH, en la cloroquina.	[1]
(c)	Compare, dando una razón, la longitud del enlace carbono-nitrógeno en el anillo con la longitud del enlace carbono-N1.	[1]

(d)	Indique, dando una razón, si el carbono o el nitrógeno es el elemento más electronegativo.	[1]



(Pregunta 2: continuación)

(e) La cloroquina se puede sintetizar haciendo reaccionar 4,7-dicloroquinolina con otro reactivo, **B**.

$$Cl$$
 $+B$ Cl N

4,7-dicloroquinolina

cloroquina

(i)	Deduzca la estructura de B .	[2]

(ii)	Esta reacción se puede realizar con un catalizador de cobre. Indique la configuración electrónica en estado fundamental del cobre.	[1]

(Esta pregunta continúa en la página 9)



-8- 8822-6129

No escriba en esta página.

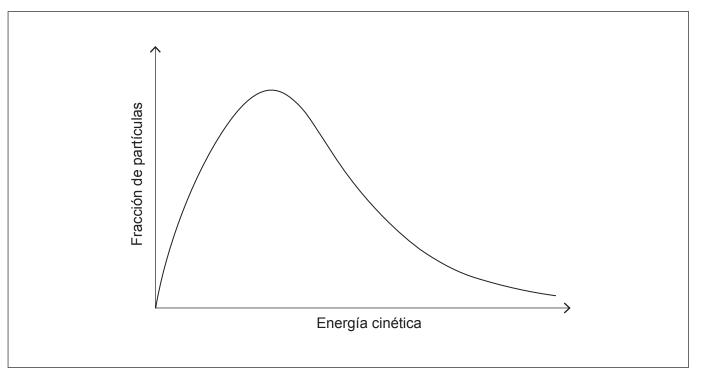
Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



(Pregunta 2: continuación)

(iii) Anote la curva de distribución de Maxwell–Boltzmann mostrando las energías de activación, $E_{\rm a}$, para las reacciones catalizada y sin catalizar.

[1]



(iv)	Explique, haciendo referencia a la curva de distribución de Maxwell–Boltzmann,	
	el efecto de un catalizador sobre una reacción química.	[1]



3. Considere la siguiente reacción:

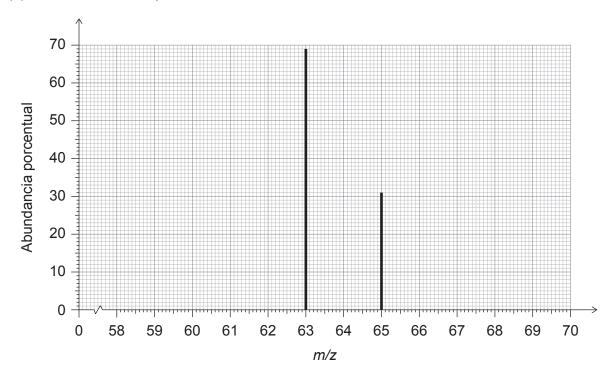
$$Cu^{2+}(aq) + Fe(s) \rightarrow Fe^{2+}(aq) + Cu(s)$$

(a) Indique la configuración electrónica del Fe²⁺ en el estado fundamental.

[1]

.....

(b) Se muestra el espectro de masas del cobre:



Muestre cómo se puede obtener una masa atómica relativa del cobre de 63,62 a partir de este espectro de masas.

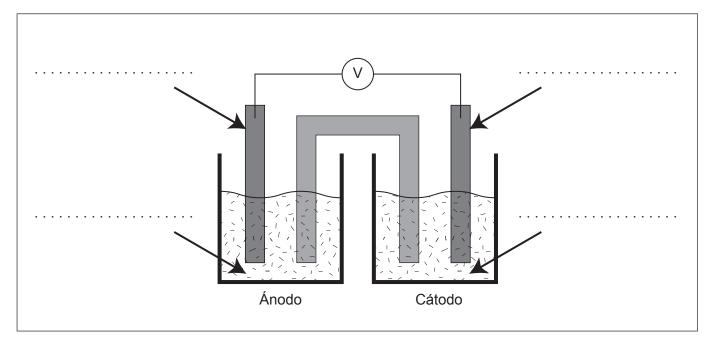
[1]



(Pregunta 3: continuación)

(c) El diagrama muestra una pila voltaica sin rotular para la reacción:

$$Cu^{2+}(aq) + Fe(s) \rightarrow Fe^{2+}(aq) + Cu(s)$$



(i)	Rotule el diagrama con las especies de la ecuación y la dirección del flujo	
	de electrones.	[2]

(ii) Escriba la semiecuación para la reacción que se produce en el ánodo (electrodo negativo). [1]

(III)	El diagrama incluye un puente salino que está lleno de solución saturada de KNO ₃ . Resuma la función del puente salino.	[1]

(Esta pregunta continúa en la página 13)



Véase al dorso

- 12 - 8822-6129

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20FP12

(Pregunta 3: continuación)

(iv)	Prediga el movimiento de todas las especies iónicas a través del puente salino.	[2]



4. Un compuesto orgánico, **A**, reacciona con ácido etanoico para producir **B** usando ácido sulfúrico concentrado como catalizador.

(a) (i) Deduzca las fórmulas estructural y empírica de B.

[3]

Fórmula estructural:

(ii) Explique, haciendo referencia al principio de Le Châtelier, el efecto de usar ácido sulfúrico diluido en lugar de concentrado como catalizador sobre el rendimiento de la reacción.

[2]



(Pregunta 4: continuación)

	(iii)	Explique, haciendo referencia a las fuerzas intermoleculares, por qué B es más volátil que A .	[2]
(b)		ompuesto A también puede reaccionar con bromo. Describa el cambio que se erva si A reacciona con bromo.	[1]



- **5.** El lignito, un tipo de carbón, contiene cerca de 0,40 % de azufre en masa.
 - (a) Calcule la cantidad, en mol, de dióxido de azufre que se produce por la combustión de 500,0 g de lignito.

[2]

$$S(s) + O_2(g) \rightarrow SO_2(g)$$

•	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	 	•	•	•	•	•	•	 •	•	-	 	•	•	 •	•	 	•	•	•	 •	•	 •	•	•		•	•	•	 •	•	•	-	
		•	•				 •	•	•				 •	•		•	•		 											•		 •		 	•							•	 								
																			 															 						 			 								-

(b)	Escriba una ecuación que muestre cómo el dióxido de azufre puede producir lluvia ácida.	[1

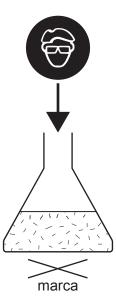


(Pregunta 5: continuación)

El tiosulfato de sodio reacciona con ácido clorhídrico como se muestra: (c)

$$Na_2S_2O_3(aq) + 2HCl(aq) \rightarrow S(s) + SO_2(aq) + 2NaCl(aq) + H_2O(l)$$

El precipitado de azufre hace que la mezcla se enturbie, por ello, una marca debajo de la mezcla de reacción se hace invisible con el tiempo.



Sugiera dos variables, distintas de la concentración, que se debería controlar cuando se comparan velocidades relativas a diferentes temperaturas.

[2]

(d)	Discuta dos formas diferentes de reducir el impacto ambiental de producir energía a partir de carbón.	[2]





Advertencia: Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Referencias: WebElements, s.f. Copper: isotope data [en línea] Disponible en: https://www.webelements.com/copper/isotopes. 3.(b) html [Consulta: 6 de octubre de 2021]. Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2022

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20FP19

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

