

Matemáticas: Análisis y Enfoques **Nivel Medio** Prueba 2

Martes 1 de noviembre de 2022 (mañana)

	Núr	nero	de c	onvo	cato	ria de	el alu	mno	
96									

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora de pantalla gráfica.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Sección B: conteste todas las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Escriba su número de convocatoria en la parte delantera del cuadernillo de respuestas, y adjúntelo a este cuestionario de examen y a su portada utilizando los cordeles provistos.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.
- Se necesita una copia sin anotaciones del cuadernillo de fórmulas de Matemáticas: Análisis y Enfoques para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [80 puntos].



© International Baccalaureate Organization 2022





No se otorgará necesariamente la máxima puntuación a una respuesta correcta que no esté acompañada de un procedimiento. Las respuestas deben estar sustentadas en un procedimiento y/o en explicaciones. Junto a los resultados obtenidos con calculadora de pantalla gráfica, deberá reflejarse por escrito el procedimiento seguido para su obtención; por ejemplo, si se utiliza un gráfico para hallar una solución, se deberá dibujar aproximadamente el mismo como parte de la respuesta. Aun cuando una respuesta sea errónea, podrán otorgarse algunos puntos si el método empleado es correcto, siempre que aparezca por escrito. Por lo tanto, se aconseja mostrar todo el procedimiento seguido.

Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto. De ser necesario, se puede continuar desarrollando la respuesta en el espacio que queda debajo de las líneas.

1. [Puntuación máxima: 5]

La siguiente tabla muestra las notas de un examen de Matemáticas (x) y las notas de un examen de Ciencias (y) que ha obtenido un grupo de ocho alumnos.

Notas de Matemáticas (x)	64	68	72	75	80	82	85	86
Notas de Ciencias (y)	67	72	77	76	84	83	89	91

Para estos datos, la recta de regresión de y sobre x se puede escribir de la forma y = ax + b.

(a)	Halle el valor de a y el valor de b .	[2
(b)	Escriba el valor del coeficiente de correlación momento-producto de Pearson (r) .	[1]
(c)	Utilice la ecuación de su recta de regresión para predecir la nota que obtendrá en el examen de Ciencias un alumno que haya obtenido una nota de 78 en el examen de Matemáticas. Exprese la respuesta redondeando al número entero más próximo.	[2]

* * *		8.8		e e	• •	* * *		2.2	9.		œ			* 0	· · · · ·					-		,	 ٠	9.9			×	8 8	Š	, 9	* :		100			29 - 5	*::	. *	* *				
		4.8	٠.	9.5				* *	* 1		0000			× 0	14	000	F: F	:				٠			ě	. ,	•		ė		* :	1971		o 10	 . ,				٠.	. *			
* * *		• •	8.8		÷ 5				* :		OK 130	60) 6 3		* 0	- 34		e i			÷	7 3		 ٠	0.8				٠.			* *					* 1		47			÷		
* * *		. ,	٠.	٠.			٠£.	ē.					 . •					•				* 1	 ٠				ě							5#00							¥1. 1		
· · ·	· × •						•		¥.				 3180			* 9		2007234		*							* 1		90				* *	10.0	 					0400			
***							• .		8	(è								×50	0.160	20.0				• •					9.4						 ··•			×					
XXX K																																											
* * *																																											
× × ×																																											
* * * *							= 0	1 (2.4)	3.00	10.750	5 6	5. 7	3 3		. 4		*		٠				 	•		•		8	• •	8		•			 * 1		·*C		. *			100	

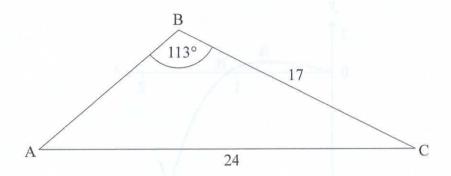




2. [Puntuación máxima: 6]

La siguiente figura muestra el triángulo ABC, donde AC=24, BC=17 y $A\hat{B}C=113^{\circ}$.

la figura no está dibujada a escala



(a) Halle BÂC.

[3]

(b) Halle AB.

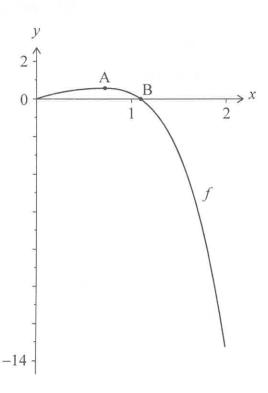
[3]

*	•	٠	•	٠	•		•		٠	*		•	. 9							•		•	•	•			•	•	٠		•			•		٠	•	•	• 13	•		0.19						•		*	* *			•	•				*	•	*	•	* /		500		. •	
		ě	8	•	÷					8	•	•										4			ě		ž	•	ū		(0)		٠	٠	÷	٠				•			٠.					90				: :			.2			ij	ě	9	è	ř	•		•			É
4		ž								•																			24			,	,		٠			. :	*05	•/;				9.3					٠	•				ě	٠	٠	٠	ŝ	•	٠	9			٠	e.			į
*	٠	•	•	**	*	•	•	e:		*	×		٠	٠			•			•	٠			•		•		•		•		-	*	×	×	•	*	•	•	*	*						())*		*	*	•			0.5	0.5			,	•	٠	•			•	00	•		
8	•	÷	ě	•	٠	٠				•		•		×		0 3		- 9	- 19		::				٠	•		•				*	٠	*	2	•	٠	٠		8.	ę	•	• •							٠				815			*		4	74		(e)	٠	٠	٠			
í	,	ě	ě		٠	٠	•	ŧ		Ģ		÷		e.			.)			000					,,							,					٠	÷	ř	8	•					1		*	•	î		'n			K		i	ì	Ĭ	•	•	٠	•	٠	٠			•
				•		٠	ě	٠		 14	٠		÷	÷					•000		0					٠.								12		٠	÷	÷	š	٠	3	*											÷					9	9		*	٤	٤	×	×	.)		
																																4			Įį.				0												40								7.6							. :		
																																																																		*		
3,0						,		•				•	÷	ì				·	÷						. ,	e)	6 9				٠,	c						÷	ž	ĕ	•	٠	۲	٠	8		3 3		•		٠		¥	•		. 0					٠				ŀ	•		è
		. ,	. 1			·	-					è	9	÷	4			e:	b					•	•													X	ě	ě.	٠	٠	è	ě							·	ř	÷									į	,			œ	*	ķ



3. [Puntuación máxima: 6]

La función f viene dada por $f(x) = \ln(xe^x + 1) - x^4$, para $0 \le x \le 2$. En la siguiente figura se muestra el gráfico de f.



El gráfico de f tiene un máximo local en el punto ${\bf A}$, y corta al eje x en el origen y en el punto ${\bf B}$.

(a) Halle las coordenadas de A.

[2]

(b) Halle la coordenada x de B.

[1]

(c) Halle el área total de la región que está delimitada por el gráfico de f, el eje x y la recta x=2.

[3]

																																						*	S 5	2				*				0.000			-		•	•		•			•	•	•	•				•	4 3
* *		٠									9		. 1	*	•	٠	٠	٠	٠	Ŧ	٠	(ix		×	¥	÷	÷		1	Ŷ				9	8		ě	8	٠				•	•	•					*.			,		×	x -0				÷	*	. :					0.3
			ž	*	•	,									* 1	•00		٠	٠	*	*	×	×		•		÷	÷		. :			,		*	8	8	ŧ.					٠	*:				32	œ	*	κ, ,				. :	• ::	000	: ×		×			a		٠.		
		*	٠	٠		ě	٠				. ,				. :	* 1	*		٠		٠		×		* :	¥.		8	. ;				,		٠	ě	6	8	•		ě	٠	٠	÷			*	*								. 0		000	×	ě.			- 54			٠,	
• •	٠	ž	8		*			٠	٠	ě					• 1			*	٠		ě	*					***								٠	•	٠		6)			ě	•	į)		: :		٠			000		*				- 14	V.	•	÷	w s						
	٠	٠	٠	8	•	*	(٠	٠					• :	•		•	**:		* :	ě	٠				*	¥011					1	9	٠	٠	٠	6			,	ě		٠			*	÷	* :		•	2000	×	**					•								
	٠	٠	٠	•	8	•	*	ě	٠	٠	٠		,		•				٠	(MO)	*:	×	٠	٠	9. 1			•==					Ť	•	÷	•	٠	•			•	ś	٠	•				*				(e)	(e)	×	. ,		,	ŗ.	**	v:						÷	
	•		•		ŝ	8	*	9	•	٠	٠	٠	•	ς,				. :		•	* :		e,	e	•	. :	* *	. :		el la				¥						1	٠	÷	8					į				(2)	.*.;	٠				×		* * * * *		×		÷			
	•		٠	٠		*	٠	•	9	ě	٠	٠						• 1	* :		*.10	•	e:	ĸ				6 3		000	1		×	÷			1		•	8 %	8	*	•	8 9		٠	÷	ě	į.		::	::	•	٠						. :	e::0		×		æ		9
		7		·		ř	٠	ě	8	3		٠					ę.			* 3		•	•						9	(4)		i ke	×		•							8							¥ 7					*													





A	[D	! 4	/	F-7
4.	Punti	ıacıon	máxima:	5

Sea una progresión geométrica donde el primer término es 50 y el cuarto término es 86,4. Sea S_n la suma de los n primeros términos de la progresión.

Halle el valor más pequeño de $n\,$ para el cual $\,S_{\!\scriptscriptstyle n} > 33\,500\,$.

*	•	•	•			٠	٠					* 3	•			*	٠	٠		•	•			*	٠					•	•					•	•	*	**	•			.*	*	•	. 8	*:		æ			30	9: X	•	*	* 0	• :	(*	. ,	*	*
Ţ		1				*						• 3	• 0			•							,	*					•																					5.5								5.00				J
100				7.						٠			-						2						۰										-																											
					- 7			0.0	۰	0	0	00.0	200		9 0	-	0			0.0	200			- 0	۰	0	î				•			•	e.				•								•	• •	•	•	•	•		•	•	• •	: ::		•	5 5		
	9	•	•			٠	٠			*	*	9 3	•	•	8	*	٠	٠		•	•			Ċ	•	*	•	٠	*	*	*	•		*		٠	•	٠	•			÷	٠	•	•		÷				*	26		*	•	• 1		.2	E	5 5	*	
٠						٠	•		٠		3	•	•				٠	٠			•				•	*	٠			*	÷			*			٠	٠		. ,			٠	٠			•			٠		1:	e k		•		: ::		٠.	: :	*	*
. 6	ŧ.	•			٠	٠	×		٠		•	• 3	•		3	*				•	٠			•	9			•	٠		Ř				\tilde{g}		•	÷	ř				į,	٠		×	×	, ,	1		٠	,	6 6	Ŷ	×				è			*
							è			į.	×							9									ě			ě.	÷			4	÷					. ,		,	ž.			÷	÷			4		٠			•			.,			÷	
	Į,				551			5 2		- 6		22 5	451	07. 2	5 3			ď		4.5	1 200	0.1			6			Sativ		10	9	20 10		1 3	- 4	5474	1	J.			5 6	10	92	1		. 50	35			50.7	1					3 0) (100)	162	00 6		
	1				: 7:			0.0			-		***		0.0	-		Č		0.00	Č.	e. :			•	Č	ñ	200	**	0.	0	5 5		- 15	22	170	0.00		•	2 2			-2		2010		7.	0.0				.5.	0.0	٥	0	20		1000	0	8 8		4
*	•		•	2	*	*	*			*	*	*	•				÷	*	*	•	•	•			*	*	*		*	•	*	•	•	2		*		8	*				*	•	* '		*	• 9		*		*	6.8	٠	*	* 9			9	5 8	•	8
*	•	• •				t	•				•	•	•		. :		٠	٠		٠		8	,			*		٠	٠	×	٠				*		٠	٠	8	•				٠			٠	. 9				•	8	•	٠	•		٠	٠		3	3
*			. :				*:			2			ė.	ė		,		÷		٠	÷		,		ž	ě	÷	٠	ě	š	9					٠	*	9	8				•	٠		1	•	* 9			٠	ě	8 9	•	•	• 3			•	5 3		÷
							*																	,	ź				ř	ž	è					٠		8					٠	×				8 8								4 3			è			ý.





5. [Puntuación máxima: 7]

La población de una ciudad t años después del 1 de enero de 2014 se puede modelizar mediante la función

$$P(t) = 15000e^{kt}$$
, donde $k < 0$ y $t \ge 0$.

Se sabe que, entre el 1 de enero de 2014 y el 1 de enero de 2022, la población disminuyó un $11\,\%$.

Utilice este modelo para estimar cuál será la población de esta ciudad el 1 de enero de 2041.

* 4.06040 # # # # 9 1 3.060		





6. [Puntuación máxima: 6]

Considere el desarrollo de $\frac{(ax+1)^9}{21x^2}$, donde $a \ne 0$. El coeficiente del término en x^4 es $\frac{8}{7}a^5$.

Halle el valor de a.

	٠			8		٠	٠	*	è									. :	 	٠						*:	e:				*		•	•			r	٠	٠	•7.5	×		* :				. •	٠		وا ه		: ::	•		•
	÷	ř				٠	٠	8	ě		•	٠		•	ř	•					*				•		e.	. ,	. ,		*			e)			٠		٠	• :			*	• 10		50:40		•	•				,	٠	٠
÷		٠	•	•		٠	ė	ě	٠		 ٠,		÷	÷	÷	¥	. :	•				٠.		2000	٠	•	•	* 3				•	•	٠			æ		•00	•	*	٠	:•;	s ::	5.7	٠	٠	£	•				٠	Ř	ř
÷																																																							
÷		÷	٠	٠	ĸ		•	ŕ	,			٠			•	*	00C			 •			->-	٠	*	*				* .	00	•		*		•	٠		٠	÷	 ,	3	٠	•		6.8	*	٠	*	•	•		*	•	ž
																																									 - 0			30	¥.			10			400		 v.		

No escriba en esta página.

na neglupa es eus segupan en está página no será pagina no serán corregidas





No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



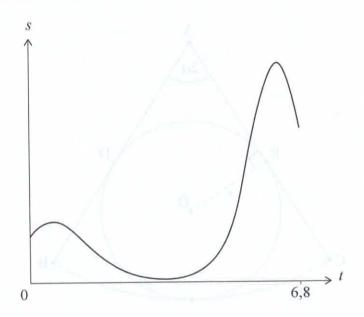


Sección B

Conteste **todas** las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Empiece una página nueva para cada respuesta.

7. [Puntuación máxima: 16]

Una partícula se mueve en línea recta. Su desplazamiento (s metros) respecto a un punto fijo P en el instante t segundos viene dado por $s(t) = 3(t+2)^{\cos t}$, para $0 \le t \le 6.8$, tal y como se muestra en el siguiente gráfico.



- (a) Halle el desplazamiento inicial de la partícula respecto al punto P. [2]
- (b) Halle la velocidad de la partícula cuando t = 2. [2]
- (c) Determine los intervalos de tiempo en los que la partícula se está alejando del punto P. [5]

La aceleración de la partícula es cero cuando $t=b\,$ y $\,t=c\,$, donde $\,b< c\,$.

- (d) Halle el valor de b y el valor de c. [4]
- (e) Halle la distancia total que ha recorrido la partícula para $b \le t \le c$. [3]





Véase al dorso

8. [Puntuación máxima: 13]

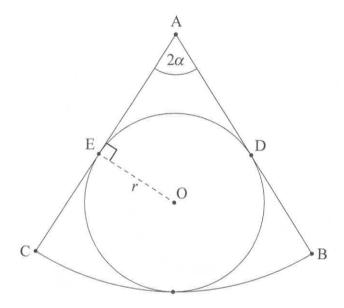
La siguiente figura muestra un sector circular (ABC) de un círculo con centro en A.

El ángulo
$$\hat{BAC} = 2\alpha$$
, donde $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$, y $\hat{OEA} = \frac{\pi}{2}$.

Se inscribe un círculo con centro en O y radio r en el sector ABC.

AB y AC son tangentes al círculo en los puntos D y E, respectivamente.

la figura no está dibujada a escala



(a) Muestre que el área del cuadrilátero ADOE es igual a $\frac{r^2}{\tan \alpha}$.

[4]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

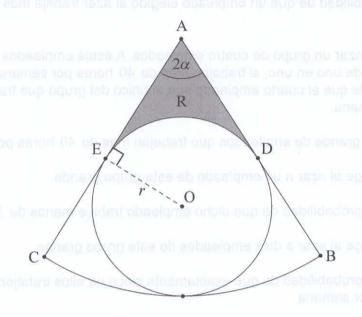




(Pregunta 8: continuación)

Sea R la región sombreada que se muestra en la siguiente figura.

la figura no está dibujada a escala



- (b) (i) Halle \hat{DOE} , expresándolo en función de α .
 - (ii) A partir de lo anterior o de cualquier otro modo, halle una expresión para el área de R.

y [4]

[5]

(c) Halle el valor de α para el cual el área de R es igual al área del círculo de centro O y radio r.





9. [Puntuación máxima: 16]

En una gran empresa, el tiempo que trabajan los empleados (T horas por semana) sigue una distribución normal de media 42 y desviación típica igual a 10,7.

(a) Halle la probabilidad de que un empleado elegido al azar trabaje más de 40 horas por semana.

[2]

(b) Se escoge al azar un grupo de cuatro empleados. A estos empleados se les va preguntando, de uno en uno, si trabajan más de 40 horas por semana. Halle la probabilidad de que el cuarto empleado sea el único del grupo que trabaja más de 40 horas por semana.

[3]

- (c) Hay un grupo grande de empleados que trabajan más de 40 horas por semana.
 - (i) Se escoge al azar a un empleado de este grupo grande.
 Halle la probabilidad de que dicho empleado trabaje menos de 55 horas por semana.
 - (ii) Se escoge al azar a diez empleados de este grupo grande.

Halle la probabilidad de que exactamente cinco de ellos trabajen menos de $55\,$ horas por semana.

[7]

Se sabe que $P(a \le T \le b) = 0.904$ y que P(T > b) = 2P(T < a), donde a y b son números de horas trabajadas por semana. A los empleados que trabajan menos de a horas por semana se les considera trabajadores a tiempo parcial.

(d) Halle el tiempo máximo (en horas por semana) que puede trabajar un empleado para que se le pueda seguir considerando trabajador a tiempo parcial.

[4]





12FP12