

### © International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

#### © Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

### © Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





## **Física Nivel Medio** Prueba 3

25 de octubre de 2023

31 páginas

Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde

		 O: a:	umn	•

1 hora

### Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de datos de Física** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [35 puntos].

Sección A	Preguntas
Conteste todas las preguntas.	1 – 2

Sección B	Preguntas
Conteste todas las preguntas de una de las opciones.	
Opción A — Relatividad	3 – 5
Opción B — Física en ingeniería	6 – 7
Opción C — Toma de imágenes	8 – 11
Opción D — Astrofísica	12 – 13







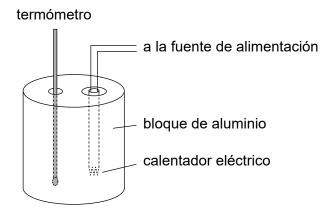


**-2-** 8823-6530

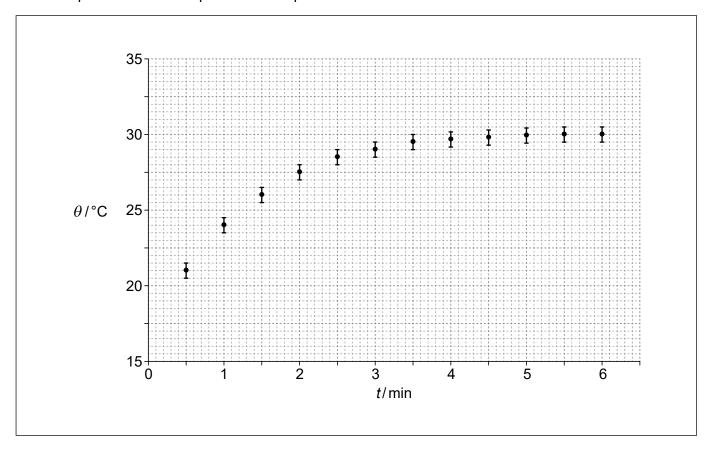
### Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. Un termómetro y un calentador eléctrico se insertan en pequeños orificios abiertos en un bloque macizo de aluminio.



En el instante t = 0 se enciende el calentador. El gráfico muestra la variación de la temperatura  $\theta$  del bloque con el tiempo t.



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



<b>/</b>		4.	
/ Draaiints	1.	COntinui	コヘコヘロト
(Pregunta		COHUHU	aciviii

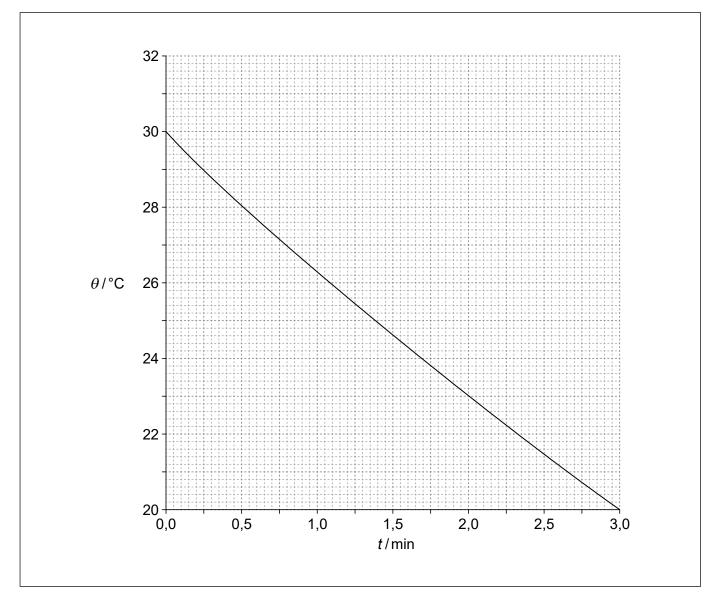
(a)	(i)	Sobre el gráfico, dibuje la línea de ajuste óptimo de los datos.	[1]
	(ii)	Estime la temperatura inicial del bloque.	[1]
(b)	Sugi	era por qué la temperatura del bloque se aproxima a un valor constante.	[2]
(b)	Sugi	era por qué la temperatura del bloque se aproxima a un valor constante.	[2]
(b) 	Sugi	era por qué la temperatura del bloque se aproxima a un valor constante.	[2]
(b) 	Sugi	era por qué la temperatura del bloque se aproxima a un valor constante.	[2]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



# (Pregunta 1: continuación)

(c) Cuando la temperatura haya alcanzado un valor constante se apaga el calentador. El gráfico muestra la variación de la temperatura  $\theta$  del bloque con el tiempo t.



Muestre que el ritmo **inicial** de variación de la temperatura del bloque es aproximadamente -4,0 K min<sup>-1</sup>.

ſ	2	1
		4


(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



# (Pregunta 1: continuación)

(d)	La potencia del calentador es 52 W. La masa del bloque es 0,85 kg. Determine el calor específico del aluminio.	[2]
(e)	La incertidumbre en porcentaje del ritmo de variación en (c) es del 4%. La incertidumbre en porcentaje de la potencia del calentador es del 3% y la correspondiente de la masa del bloque es del 1%.	
	(i) Estime la incertidumbre absoluta del calor específico del aluminio.	[2]
	(ii) Escriba el valor del calor específico del aluminio, su incertidumbre y su unidad. Exprese su respuesta con el número adecuado de cifras significativas.	[1]



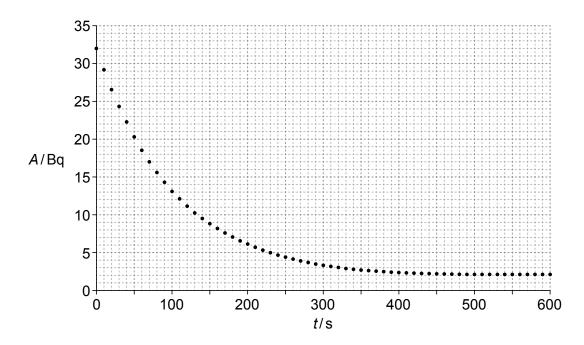
**-6-** 8823-6530

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



**2.** El gráfico muestra la variación con el tiempo *t* de la actividad *A* de una muestra de protactinio-234.



(a) Sugiera por qué la actividad se aproxima a un valor constante no nulo. [1]


(b) Estime la semivida del protactinio-234, explicando su respuesta. [3]

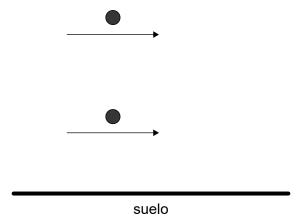
-																								•		 						
																				-						 						

### Sección B

Conteste **todas** las preguntas de **una** de las opciones. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

### Opción A — Relatividad

3. Dos muones están moviéndose paralelamente el uno al otro, con la misma velocidad relativa al suelo.



En el sistema de referencia en el que los muones están en reposo, la fuerza entre ellos es una fuerza eléctrica repulsiva.

(a) Explique, para el sistema de referencia del suelo,

(1)	)	por	-qu —	IE 11	iay —	uı	<u>іа</u>	TU	C1.		 ıa	91	 .100	<b>a</b> a	lui	CIC	אווכ	al (	 ue	<i>-</i> 10	 	u	יווכ	<del></del>	•					_
										-	 		 		-				 								 			
			. <b></b>								 		 						 							 -	 			

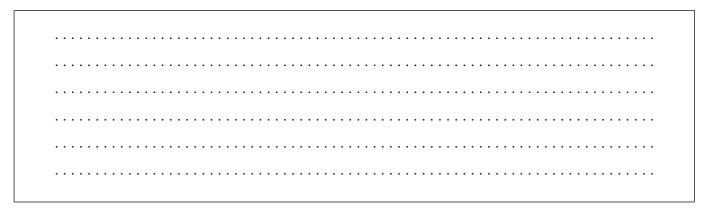
	(ii)	)	si	es	la ¹	fue	erza	а е	léc	ctri	ca	0	la	m	ag	né	tica	a la	a q	μe	e ti	en	e r	ma	yo	r r	na	gn	itu	d.				[2]
								. <b></b>	. <b></b>	. <b>.</b> .																						 	 	
																٠.	٠.	٠.	٠.	٠.									٠.		٠.	 	 	
														٠.		٠.	٠.	٠.	٠.	٠.								٠.				 	 	



## (Continuación: opción A, pregunta 3)

(b) En los experimentos de desintegración de muones, los muones producidos en la alta atmósfera de la Tierra se mueven hacia el suelo con una velocidad cercana a la velocidad de la luz. Los detectores situados en el suelo registran la llegada de muones. Resuma cómo apoyan estos experimentos la dilatación del tiempo.

[3]



**4.** El diagrama muestra dos relojes, A y B, que se han sincronizado. El reloj A está en el origen y el reloj B está alejado una distancia *d* en el mismo sistema inercial de referencia.



Sugiera una manera posible en que los relojes fueron sincronizados. [3]

• •	•	•	•		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	• •	•	•	•	•		•	•	•	•	•	 •	•	
	•	•	•		•	• •	•	•	•	• •	•	•		•	 •	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	• •	•	• •	•	• •	•	•			• •	•		•	 •	• •	
•	•		•	٠.	•		•		•	٠.	•			•	 •		•		•		•					•			•	٠.	•		•		•		•		٠.			•		•	 •		
	•		•	٠.	•		•		•	٠.	•			•	 •		•		•							•				٠.			•		•		•		٠.	•	٠.	•		•	 •	٠.	
	•		•		•	٠.	•		•	٠.	•			•	 •		•		•													٠.	٠		•		-					•		•	 •		
										٠.																											-										



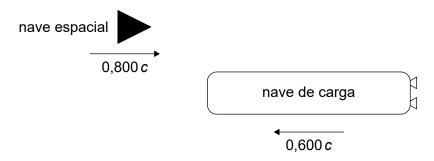
# (Opción A: continuación)

5.			espacial abandona la Tierra con una rapidez 0,800 c, relativa a la Tierra, en su un planeta que está a 12,0 años luz según mediciones realizadas en la Tierra.	
	(a)	Calc	ule el tiempo que tarda en llegar la nave espacial al planeta según un observador	
		(i)	en la Tierra.	[1]
		(ii)	en la nave espacial.	[2]



## (Continuación: opción A, pregunta 5)

(b) En su viaje a ese planeta, la nave espacial se cruza con una nave de carga que regresa a la Tierra. La longitud propia de la nave de carga es de  $992 \,\mathrm{m}$  y su rapidez relativa a la Tierra de  $0,600 \,c$ .



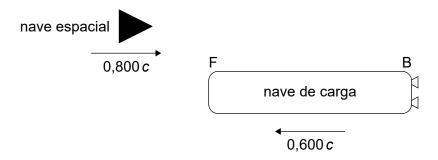
(i)	Indique qué se entiende por longitud propia.	[1]
(ii)	Muestre que la rapidez de la nave de carga relativa a la nave espacial es 0,946 c.	[1]
(iii)	Calcule la longitud de la nave de carga según un observador en la nave espacial.	[2]



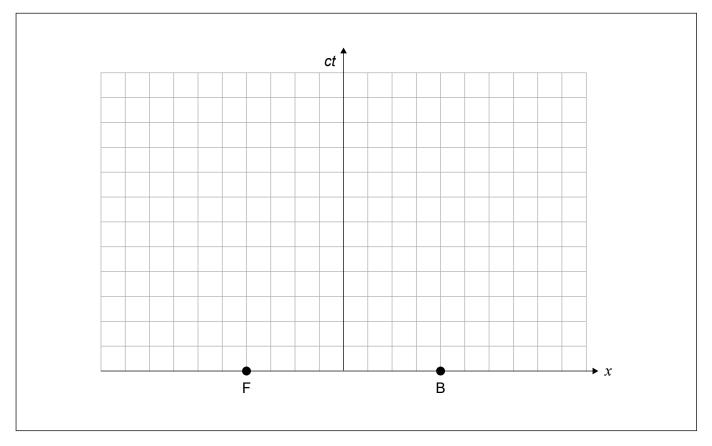
**- 12 -** 8823-6530

### (Continuación: opción A, pregunta 5)

(c) Cuando la nave espacial se acerca a la nave de carga, desde la parte frontal de la nave de carga (F) se emite una señal luminosa hacia la parte trasera (B).



La situación está representada en el diagrama espacio-tiempo que muestra el sistema de referencia en reposo de la nave de carga. F y B representan las partes delantera y trasera de la nave de carga, respectivamente, cuando se emite la señal. La escala en ambos ejes es la misma.





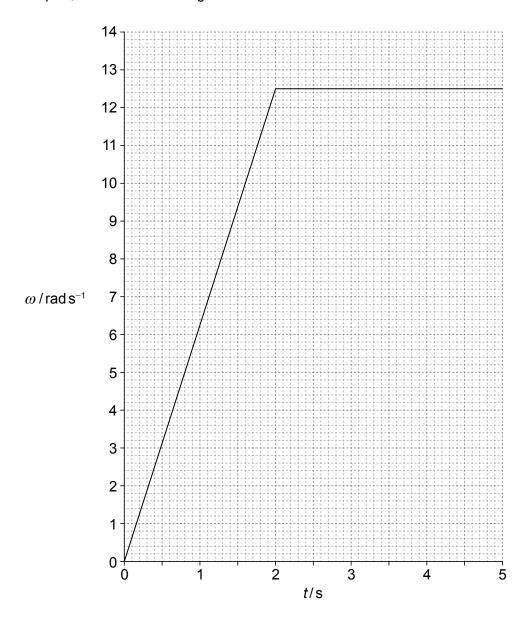
(Continuación	: opción A, pregunta 5)	
(i)	Sobre el diagrama espacio-tiempo, elabore las líneas que muestran la llegada de la señal luminosa a la parte trasera de la nave de carga. Rotule este evento con la letra A.	[2]
(ii)	Determine el tiempo que tarda la señal en llegar a la parte trasera de la nave de carga, según la nave espacial.	[2]

# Fin de la opción A



### Opción B — Física en ingeniería

6. Un momento de fuerzas neto actúa sobre un disco horizontal de masa 0,20 kg y radio 0,40 m, que está inicialmente en reposo. El disco comienza a rotar. El gráfico muestra la variación, con el tiempo t, de la velocidad angular  $\omega$  del disco.



El momento de inercia de un disco de masa M y radio R alrededor de un eje vertical que pasa por su centro es  $\frac{1}{2}MR^2$ .



(a)	Muestre que la aceleración angular del disco es aproximadamente 6 rad s <sup>-2</sup> .	[1]
(b)	Calcule el momento de fuerzas que actúa sobre el disco mientras acelera.	[2]
()		[4]
		[ <b>~</b> ]
		<u>[</u> 4]
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[ <b>~</b> ]

(La opción B continúa en la página 17)



**- 16 -** 8823-6530

No escriba en esta página.

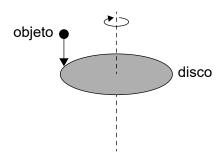
Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



32FP16

## (Continuación: opción B, pregunta 6)

(c) Mientras el disco está girando con su velocidad angular final constante, un pequeño objeto de masa 0,10 kg cae sobre el disco y se adhiere al borde del disco.



(i)	Calcule la nueva velocidad angular del disco.	[3]
(ii)	Determine la fracción de la energía total del disco que se perdió.	[3]



### (Opción B: continuación)

**7.** Un gas ideal monoatómico está encerrado en un cilindro con un émbolo. Se dispone de los siguientes datos:

Presión inicial del gas =  $1,00 \times 10^5 \, \text{Pa}$ 

Temperatura inicial = 712 K

Cantidad de gas  $= 6,00 \times 10^{-4} \, \text{mol}$ 

El gas experimenta una expansión adiabática hasta un volumen de  $8,00 \times 10^{-5}\,\text{m}^3.$ 

- (a) (i) Determine la presión del gas después de la expansión adiabática. [3]
- (ii) Determine el trabajo efectuado por el gas durante la expansión. [3]



(b)		ntinuación, el gas experimenta una compresión isobárica hasta que su volumen gual que el volumen inicial.	
	(i)	Calcule la energía disipada en esta compresión isobárica.	[3]
	(ii)	El gas regresa a su estado inicial por medio de un proceso isovolumétrico. La energía suministrada durante este proceso es de 3,9 J. Calcule el rendimiento de este ciclo.	[1]
	(iii)	Resuma por qué es importante que se diseñen máquinas con alto rendimiento, aunque todas las máquinas obedezcan a la primera ley de la termodinámica.	[1]

(Continuación: opción B, pregunta 7)

Fin de la opción B



**-20 -** 8823-6530

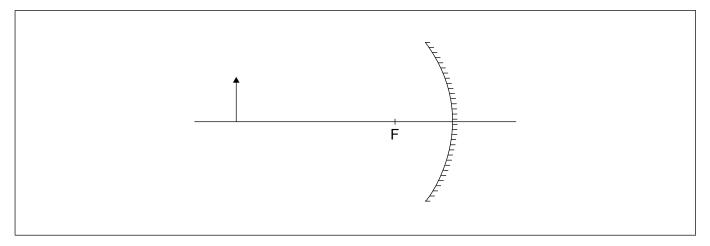
No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



## Opción C — Toma de imágenes

**8.** El diagrama muestra un objeto situado frente a un espejo esférico convergente con el punto focal en F.



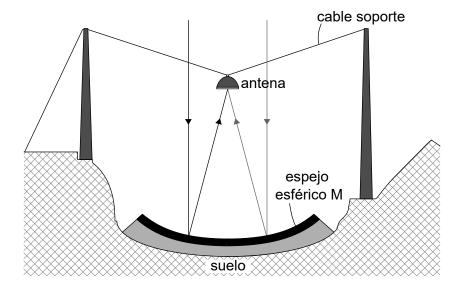
- (a) Elabore un diagrama de rayos para mostrar la formación de la imagen. [2]
- (b) A continuación, se mueve el espejo hacia la derecha una gran distancia.

  Resuma el efecto que tiene sobre el aumento de la imagen. [2]

																																	_							
																 			 								-													
•	•	 •	•	٠	•	 •		٠	•	 •	•	 ٠	•	 •	٠	 	٠	•	 	•	•	 •	 •	•	٠.	•	-	 •	 	•	 •	 •	٠.	•	٠.	•	٠.	 ٠	 ٠	

# (Opción C: continuación)

**9.** El radiotelescopio de plato único de Arecibo tenía un espejo esférico fijo M de diámetro 0,3 km, hecho de un gran número de paneles planos de aluminio. La antena podía moverse.



(a)	Explique por qué se utilizó un gran número de paneles planos para construir el espejo esférico fijo M.	[1]
(b)	El telescopio estaba montado sobre el suelo y no podía ser orientado. Para una posición dada de la Tierra, explique cómo el radiotelescopio podía recoger información de diferentes partes del cielo.	[2]



[2]

# (Continuación: opción C, pregunta 9)

(c)	Los científicos prefieren montar los telescopios ópticos lejos de la superficie de
	la Tierra. Resuma <b>dos</b> ventajas de situar un telescopio óptico en el espacio.

1.	
2.	



<b>(O</b> )	pción	C:	continua	ción)
. —	P 0.0	•	••••••	,

10.	una lente ocular con longitud focal 50,0 mm. Se sitúa un objeto a una distancia de 10,6 mm de la lente objetivo. La imagen final se forma a una distancia de 250 mm de la lente ocular.						
	(a)	(i)	Calcule la distancia de la imagen intermedia a la lente objetivo.	[1]			
		(ii)	Calcule el aumento angular del microscopio.	[2]			
	(b)	Dete	ermine la distancia entre las dos lentes.	[2]			



# (Opción C: continuación)

revestimiento de índice de refracción 1,45.						
(a)	(i)	Calcule el ángulo crítico en la frontera núcleo-revestimiento.	[1]			
	(ii)	La atenuación de la fibra es de −5,0 dB. Se envía a la fibra una señal de 12 mW. Calcule la potencia de salida de la fibra.	[2]			
(b)		iendo referencia a la dispersión del material, explique la ventaja de utilizar ación monocromática en una fibra.	[3]			

Fin de la opción C



**- 26 -** 8823-6530

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



[1]

# Opción D — Astrofísica

(a)	(i)	Describa qué se entiende por ángulo de paralaje.

(ii) Muestre que la distancia a Vega es de 25 años luz.			



# (Continuación: opción D, pregunta 12)

(b) Se dispone de la siguiente información sobre las estrellas Vega y  $\beta$  Ori.

	Distancia/al	Luminosidad	Temperatura/K
Vega	25	54 L <sub>⊙</sub>	9600
β Ori	780	40 000 L <sub>⊙</sub>	11 000

 $L_{\odot}$  es la luminosidad de nuestro Sol.

(i) Determine si es Veg	a o $\beta$ Ori la que aparece más brillante desde la Tierra.	[3]
(ii) Calcule el cociente	radio de β Ori radio de Vega	[3]
(ii) Calcule el cociente	radio de β Ori radio de Vega	[3]
(ii) Calcule el cociente	radio de β Ori radio de Vega	[3]
(ii) Calcule el cociente	radio de β Ori radio de Vega	[3]
(ii) Calcule el cociente	radio de β Ori radio de Vega	[3]
(ii) Calcule el cociente	radio de β Ori radio de Vega	[3]



(Co	(Continuación: opción D, pregunta 12)						
	(c)	(i)	Vega es una estrella de la secuencia principal. Muestre que la masa de Vega es aproximadamente tres masas solares.	[1]			
		(ii)	Discuta si $\beta$ Ori es una estrella de la secuencia principal.	[2]			
		(iii)	Describa la etapa final más probable en la evolución de Vega.	[2]			



# (Opción D: continuación)

13.	(a)	Indique qué se entiende por radiación cósmica de fondo de microondas (CMB).	[2]
	(b)	La temperatura actual de la CMB es aproximadamente 2,8 K. Calcule el pico de longitud de onda de la CMB.	[1]



El factor de escala cósmica R del universo en el momento de emisión de la CMB

1	Continua	ación:	onción D.	pregunta	131
١	Continua	acioii.	opelon b,	progunta	,

(c)

е	era 1100 veces menor que su valor actual.				
(i	i)	Indique qué se entiende por factor de escala cósmica del universo.	[2]		
(i	ii)	Explique cómo se puede deducir que cuando se emitió la CMB la temperatura del universo era 1100 veces mayor que la temperatura actual.	[2]		

# Fin de la opción D



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



32FP32