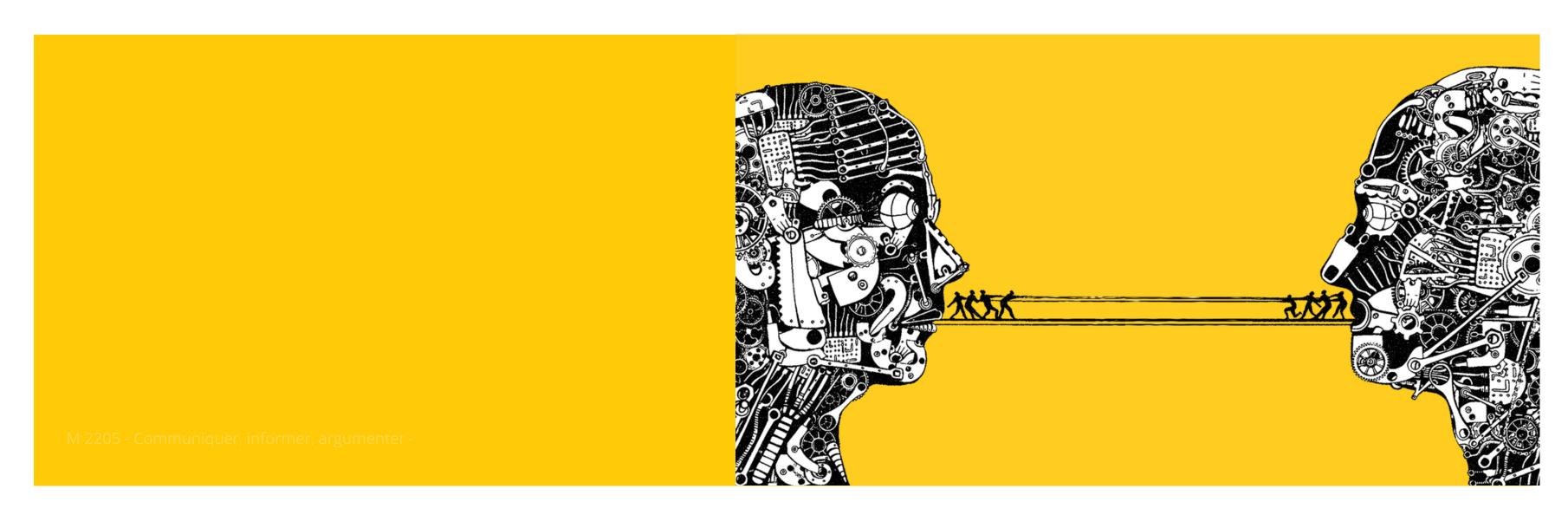
# QU'EST-CE QU'UN BON ARGUMENT?



## un argument

Un fait orienté, une idée, une preuve



pour convaincre, agir sur autrui

# un bon argument



et

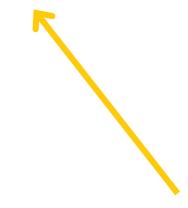


# Qu'est-ce qu'un argument rigoureux?



## un argument bien construit et bien informé

Il respecte les **règles du raisonnement logique** 



Il est conforme à la réalité observable

#### **EXEMPLE**





Qui? Je suis le ministre de l'intérieur.

**Thèse?** Je decide de développer une politique de tolerance 0 : plus de patrouilles policières, plus

d'armes et plus efficaces, plus de facilités pour interpeller.

A qui? Je m'adresse aux représentants de force de police

**Argument** Statistiques en main, je vais montrer que dans tous les pays de taille comparable ayant

mis en oeuvre une politique similaire, la délinquance a chuté.



Argument rigoureux

si statistiques exactes, pays et réformes similaires



# Qu'est-ce qu'un argument efficace?



Ce qui compte, c'est son impact.



Peu importent la logique ou la réalité.

Attention! **L'efficacité est toujours relative** 

(ce qui fonctionne sur un public ne fonctionnera pas forcément sur l'autre)

#### **EXEMPLE**





Qui? Je suis le ministre de l'intérieur.

**Thèse?** Je décide de développer une politique de tolerance 0 : plus de patrouilles policières, plus

d'armes et plus efficaces, plus de facilités pour interpeller.

A qui? Je m'adresse aux téléspectateurs qui regardant le journal du soir

**Argument** "Mais enfin, que voulez-vous que je fasse? Est-ce que je dois me résigner à voir des

femmes violées dans les rues de nos grandes villes ? Des enfants rackettés à la sortie de

l'école ? Des hommes agressés en sortant du travail ? Notre pays deviant un coupe-gorge.

Eh bien, moi, je ne l'accepte pas. Dès demain, je vais proposer une réforme ambitieuse.

Pour les racailles, les gangs, les escrocs, ce sera désormais la tolerance zero !"





Argument sans aucune rigueur

Aucune statistique, aucun fait référencé exact, ni pays et réformes similaires

Argument efficace

Émotions ont plus de chances d'atteindre le public du 20 h



# Zoom sur deux types d'arguments efficaces mais peu rigoureux

#### Argument qui repose sur la valeur du bon sens

Consiste à conforter les gens dans leurs préjugés, leurs idées reçues et **étouffe tout recul critique**.

#### C'est évident, donc c'est vrai.

S'il y a des gens qui échouent à l'école, c'et de leur faute. Les examens sont les mêmes pour tout le monde, ils n'avaient qu'à mieux travailler!

Les masques chirurgicaux sont inefficaces pour lutter contre une épidémie. Si la fumée de cigarette passe à travers, vous imaginez bien que les virus aussi!

Pour les réfuter, il faut de longs et complexes développements.

#### Induction

On met en avant un cas particulier comme fondement d'une généralité.

Dans la plupart des cas, c'est contestable.

Bien sûr qu'il y a une fraude massive au chômage! J'en parlais encore tout à l'heure avec ma boulangère: son neveu travaille tous les six mois et, le reste de l'année, touche les allocations et joue aux jeux video! Mais enfin, sortez de votre naïveté!

Pas d'argument en dehors de l'exemple. Joue sur les émotions par des histoires ou des cas frappants.



# Quand on argumente, on est souvent confronté à des dilemmes éthiques.

Un bon argument est un argument rigoureux et efficace.

A-t-on le droit de privilégier l'efficacité au détriment de la rigueur ?

A partir de quel moment bascule-t-on dans la manipulation?



# **ARGUMENTER**

# **MANIPULER**

### INFLUENCER, AGIR

On respecte la **liberté d'autrui** 

Transparence

On pense et on croit ce que l'on dit ou fait

On pense sincèrement que l'on agit et parle pour notre intérêt ET le bien des gens

On force l'autre à penser comme soi

Dissimulation

On dit aux gens ce qu'ils veulent entendre et ce n'est pas ce que l'on pense.

On parle et on agit pour notre seul intérêt



Pour aller plus loin

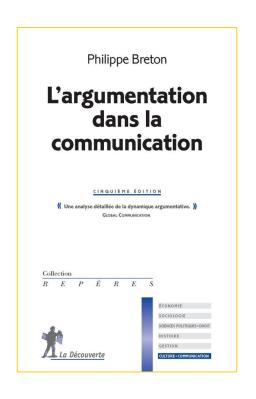


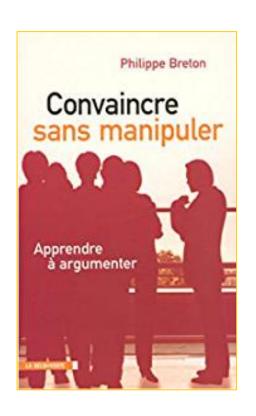


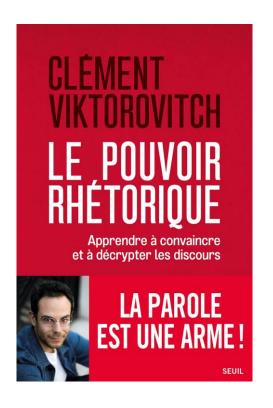
# A regarder à la maison pour approfondir la réflexion











+ L'atelier de rhétorique de Victor Ferry