



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

Corso di Laurea in Informatica, prof. Gravino Carmine, a.a.
2022/2023

Progetto di Ingegneria del Software



Requirements Analysis Document (RAD)

Versione	1.5
Data	17/02/2023
Presentato da	Guerrera Marco, Lamberti Salvatore, Napolitano Margherita Maria, Zullo Nicola Mario

Revision History

Data	Versione	Descrizione
2/11/2022	0.1	Aggiunta: Piano Strategico, Obiettivi di Business, Ambito del prodotto, Proposed System, Requisiti funzionali, Requisiti non funzionali, Scenari, Use Case
8/11/2022	0.2	Aggiunta: Use Case Model
11/11/2022	0.3	Aggiunta: Data Dictionary
14/11/2022	0.4	Aggiunta: Current System
14/11/2022	0.5	Aggiunta: Class Diagram
16/11/2022	0.5.1	Modifica: Class Diagram
16/11/2022	0.6	Aggiunta: Sequence Diagram, State Chart
29/11/2022	0.7	Aggiunta: Activity Diagram, Mockups, Navigational Path
30/11/2022	0.8	Aggiunta: Riferimenti, Definizioni, Revision History
10/02/2023	1.1	Aggiunta: RF_GS_4
10/02/2023	1.2	Aggiunta: Activity diagram
10/02/2023	1.3	Modifica template Statechart
12/02/2023	1.4	Modifica use case 3.4.1
17/02/2023	1.5	Revisione

INDICE

1. INTRODUZIONE

- 1.1 Piano strategico
- 1.2 Obiettivi di Business
- 1.3 Ambito del prodotto
- 1.4 Definizioni, acronimi e abbreviazioni
- 1.5 Riferimenti

2. CURRENT SYSTEM

3. PROPOSED SYSTEM

- 3.1 Overview
- 3.2 Requisiti Funzionali
- 3.3 Requisiti Non Funzionali
- 3.4 SYSTEM MODELS
 - 3.4.1 Scenari
 - 3.4.2 Use Case Model
- 3.5 OBJECT MODEL
 - 3.5.1 Data Dictionary
 - 3.5.2 Class Diagram
- 3.6 DYNAMIC MODEL
 - 3.6.1 Sequence Diagram
 - 3.6.2 Activity Diagram/Statechart
- 3.7 INTERFACCIA UTENTE
 - 3.7.1 Mock Ups
 - 3.7.2 Navigational Path

1. Introduzione

1.1 Piano Strategico/Strategic Plan

Il cliente desidera investire in un software volto all'organizzazione dello studio al fine di permettere agli studenti di ottimizzare i tempi, la modalità di studio e incentivare la collaborazione.

1.2 Obiettivi di Business/Business Needs

Gli studenti del corso di "Ingegneria del Software" vogliono implementare un'applicazione web volta all'organizzazione del tempo di studio tramite il "Metodo del Pomodoro", da cui deriva il nome "Tommit": 'tomato' + 'to commit'. Tale software, infatti, vuole incentivare la condivisione di appunti, lo studio mediante gruppi divisi per argomento di interesse. Registrandosi sarà poi possibile tenere traccia dei propri progressi.

1.3 Ambito del Prodotto/Product Scope

Macro-funzionalità

L'obiettivo del progetto è fornire uno strumento di supporto allo studio:

1. Registrazione (utente, amministratore) per poter accedere a tutte le features del sito
2. L'utente NON registrato può accedere ad un'anteprima del sito: può usufruire solo del programma 'tomato timer'
3. L'Utente registrato può tenere traccia dei progressi effettuati
4. Consentire agli Utenti Registrati di aggiungere i propri appunti
5. Possibilità di schedulare lo studio
6. Consentire agli Utenti Registrati di calcolare le ore di studio per ogni esame in base ai cfu
7. L'amministratore può accettare le richieste di creazione dei gruppi da parte degli Utenti Registrati
8. L'Utente può ricercare un gruppo studio e accedervi
9. L'Utente può richiedere la creazione di un gruppo studio
10. Personalizzazione timer (orario, suono, ripetizione, ecc.)
11. L'amministratore gestisce gli utenti
12. L'amministratore controlla gli appunti prima della pubblicazione
13. Visualizzazione di una classifica in base al numero di ore di studio
14. Visualizzare una libreria di appunti pubblicati dagli Utenti Registrati
15. Possibilità per gli Utenti Registrati di recensire gli appunti (stelle)

1.4 Definizioni, acronimi e abbreviazioni

Utente Non Registrato: È un visitatore del sito che ha accesso solamente alla funzionalità “Tomato Timer” standard.

Studente: È un Utente Registrato ed ha accesso a più funzioni: personalizzazione timer, calcolo ore studio, visione appunti, aggiungere appunti, richiesta creazione gruppo studio, accedere a gruppi studio.

Amministratore: È un Utente con funzionalità di gestione: degli Studenti e dei GS.

GS: Gruppo Studio, rivolto alla condivisione di appunti di una specifica materia.

MG: Marco Guerrera

SL: Salvatore Lamberti

MMN: Margherita Maria Napolitano

NMZ: Nicola Mario Zullo

1.5 Riferimenti

- Bern Bruegge, Allen H. Dutoit, Object-Oriented Software Engineering - Using UML, Patterns, and JAVA, 3rd edition.

2. CURRENT SYSTEM

Attualmente non esistono piattaforme che permettono la gestione a 360° dello studio. Sono presenti diverse proposte ed ognuna con una singola funzionalità. Per poter organizzare un pomeriggio di studio, dunque, lo studente si troverebbe numerosi siti aperti sul proprio pc in maniera molto confusionale. Per cercare o organizzare gruppi studio, inoltre, non è presente alcuna piattaforma adatta e questa azione risulta ancora molto difficile se non si conoscono persone interessate agli stessi argomenti, esami o materie.

3. PROPOSED SYSTEM

3.1 OVERVIEW

Gli studenti del corso di “Ingegneria del Software” vogliono implementare un’applicazione web volta all’organizzazione del tempo di studio tramite il “Metodo del Pomodoro”, da cui deriva il nome “Tommit”: ‘tomato’ + ‘to commit’. Tale software, infatti, vuole incentivare la condivisione di appunti e lo studio mediante gruppi divisi per argomento di interesse. Registrandosi sarà poi possibile tenere traccia dei propri progressi. (sezione 1.2)

3.2 REQUISITI FUNZIONALI

3.2.1 GA Gestione Appunti

<u>IDENTIFICATIVO</u>	<u>NOME</u>	<u>DESCRIZIONE</u>	<u>ATTORI</u>	<u>PRIORITA'</u>
RF_GA_1	Caricare appunti	Il sistema deve fornire un metodo per permettere agli Utenti Registrati di caricare i propri appunti	Studente	Media
RF_GA_2	Controllo appunti	L'amministratore controlla la correttezza e validità degli appunti prima della pubblicazione	Amministratore	Alta
RF_GA_3	Recensione appunti	Il sistema deve fornire agli Utenti Registrati un metodo di valutazione per	Studente	Alta

		recensire gli appunti pubblicati		
RF_GA_4	Visualizzazione libreria appunti	L'utente registrato ha la possibilità di visualizzare un elenco con tutti gli appunti disponibili	Utente Registrato	Alta

3.2.2 GS Gruppi Studio

<u>IDENTIFICATIVO</u>	<u>NOME</u>	<u>DESCRIZIONE</u>	<u>ATTORI</u>	<u>PRIORITA'</u>
RF_GS_1	Creazione gruppo studio	Il sistema deve fornire un metodo per permettere agli Utenti Registrati di creare dei gruppi studio	Studente	Alta
RF_GS_2	Ricerca gruppi studio	Il sistema deve fornire un metodo per permettere agli Utenti di poter cercare gruppi studio inerenti alle proprie esigenze	Studente	Media
RF_GS_3	Approvazione gruppi studio	L'amministratore controlla la correttezza del gruppo studio prima di renderlo pubblico	Amministratore	Alta
RF_GS_4	Iscrizione gruppo studio	L'utente ha la possibilità di iscriversi a qualsiasi gruppo studio di suo interesse	Studente	Alta

3.2.3 UR UTENTE REGISTRATO

<u>IDENTIFICATIVO</u>	<u>NOME</u>	<u>DESCRIZIONE</u>	<u>ATTORI</u>	<u>PRIORITA'</u>
RF_UR_1	Log-in	Il sistema dovrà permettere agli Utenti Registrati di accedere al sito	Utente Registrato	Alta
RF_UR_2	Personalizzazione	Il sistema deve permettere la personalizzazione degli account registrati	Utente Registrato	Media
RF_GS_3	Ricerca gruppi studio	Il sistema deve fornire un metodo per permettere agli Utenti di poter cercare gruppi studio inerenti alle proprie esigenze	Utente Registrato	Media
RF_UR_4	Gestire i propri appunti	Il sistema dovrà garantire una sezione dedicata al salvataggio dei propri appunti salvati	Utente Registrato	Alta

3.2.4 UNR_ UTENTE NON REGISTRATO

<u>IDENTIFICATIVO</u>	<u>NOME</u>	<u>DESCRIZIONE</u>	<u>ATTORI</u>	<u>PRIORITA'</u>
RF_UNR_1	Utilizzo funzione "Timer pomodoro"	Il sistema deve permettere agli Utenti (registrati e non) di accedere alla funzione "timer pomodoro" del sistema	Utente non registrato	Alta
RF_UNR_2	Registrazione	Il sistema dovrà permettere agli Utenti non registrati di compilare un form per la registrazione	Utente non registrato	Alta

3.3 REQUISITI NON FUNZIONALI

3.3.1 RNF_USE_USABILITA'

RNF_USE_1

Il Sistema deve rispettare un'impaginazione intuitiva con navigazione tra le pagine attraverso dei bottoni, chiara all'utente.

Priorità: Alta.

RNF_USE_2

Il Sistema deve avvisare l'utente se ha inserito dei dati erroneamente nei form.

Priorità: Alta

RNF_USE_3

Ogni utente che conosce l'utilizzo di un browser web per visualizzazione di contenuti online dovrebbe riuscire ad utilizzare il sistema.

Priorità: Media

RNF_USE_4

All'utente non è necessaria una documentazione che mostra l'utilizzo della piattaforma.

Priorità: Bassa

RNF_USE_5

Ogni utente può servirsi del servizio di assistenza via mail all'indirizzo presente nella pagina di Help.

Priorità: Media

3.3.2 RNF_PFM PERFORMANCE

RNF_PFM_1

Il Sistema deve essere in grado di fornire servizio contemporaneamente ad almeno 100 utenti.

Priorità: Alta.

RNF_PFM_2:

Il sistema deve essere in grado di fornire una navigazione fluida, con tempi di risposta inferiore a 5s.

Priorità: Alta.

3.3.3 RNF_SUP SUPPORTABILITA'

RNF_SUP_1

Il Sistema deve essere in grado di fornire il servizio su dispositivi desktop e mobile.

Priorità: Alta.

3.3.4 RNF_AFD AFFIDABILITA'

RNF_AFD_1

Il sistema deve essere in grado di gestire eventuali attacchi alla sicurezza dei propri utenti.

3.3.5 RNF_CST_DEVELOPMENT_COST

RNF_CST_1

Budget/Effort non superiore a $50 \cdot n$ ore dove n sono i membri del team.

Priorità: Alta.

3.3.6 RNF_RDB_READIBILITY

RNF_RDB_1

Il codice deve essere commentato per permettere una facile comprensione da parte degli sviluppatori che vogliono apportare modifiche.

Priorità: Alta

3.3.7 RNF_EXT_EXTENSIBILITY

RNF_EXT_1

Il sistema deve permettere l'aggiunta di nuove funzionalità.

Priorità: Alta

3.3.5 PSEUDO REQUISITI_IMPLEMENTAZIONE

Il sistema dovrà essere web-based, quindi accessibile da qualsiasi dispositivo connesso alla rete Internet.

Priorità: alta.

3.4 SYSTEM MODELS

3.4.1 SCENARI

Scenario 1. (funzionalità 8-9)

Pinco Panco è uno studente del corso di Laurea di “Informatica” presso l’Università degli studi di Salerno”. Provenendo da un liceo classico, riscontra alcune difficoltà nello studio di materie scientifiche, soprattutto nell’ambito della programmazione a lui completamente sconosciuto. Allo stesso tempo è un ragazzo molto timido e quindi non è ancora riuscito a fare amicizia con i suoi colleghi di corso. Desidera però trovare un gruppo studio con cui preparare al meglio l’esame di Programmazione 1. Dopo una prima ricerca fallimentare di un gruppo conforme alle sue esigenze, decide di fare richiesta per la creazione di uno nuovo a cui si potranno poi aggiungere ragazzi interessati allo stesso esame. In questo modo, Pinco Panco, riuscirà a fare amicizia e a prendere un ottimo voto all’esame.

NOME SCENARIO: SC_1	
PARTECIPANTI: Pinco Panco Utente Registrato	
FLUSSO DEGLI EVENTI:	
ATTORE	SISTEMA
- Pinco Panco vuole trovare un gruppo studio per preparare l’esame di ‘Programmazione 1’ ed effettua il login sul sito “Tommit” al quale è già registrato.	
siano	- Il sistema controlla che username e password corretti ed effettua l’accesso dell’utente.
- Pinco Panco visualizza la lista dei gruppi studio presenti sul sito. Non è soddisfatto e fa richiesta per la creazione di un nuovo gruppo attraverso un form.	
successo	- Il sistema effettua dei controlli sulla correttezza della compilazione del form. In caso di
- Pinco Panco può adesso visualizzare le informazioni del gruppo da lui creato.	crea il gruppo e notifica l’Utente.

Scenario 2. (funzionalità 1-2)

Panco Pinco è uno studente del quindi anno del Liceo “Albertini” di Nola.

Quest’anno deve sostenere la maturità e, per arrivare con una preparazione completa all’esame, vuole arricchire il proprio bagaglio culturale attraverso gli appunti di altri colleghi e organizzare al meglio il suo studio. Si imbatte in un sito, “Tommit”, e decide di provarlo inizialmente come Utente Ospite (senza registrarsi) poiché è pigro e non vuole registrarsi.

Dopo una prima occhiata però, nota che purtroppo può accedere solo al semplice timer per il “metodo del pomodoro” e vuole scoprire tutte le altre funzionalità che lo incuriosiscono, tra cui proprio poter accedere ad appunti di suo interesse.

A tal fine, decide quindi di registrarsi e diventare un Utente di tale sito.

Dopo qualche utilizzo, non si è pentito di tale scelta poiché gli è risultato molto utile per il suo studio.

<u>NOME SCENARIO:</u> SC_2	
<u>PARTECIPANTI:</u> Panco Pinco Utente Non Registrato	
<u>FLUSSO DI EVENTI:</u>	
<u>ATTORE</u>	<u>SISTEMA</u>
<p>•</p> <p>-Panco Pinco vuole approfondire il proprio studio e decide di cercare sul web alcuni appunti sugli argomenti di suo interesse e si imbatte in “Tommit”.</p> <p>in cui è</p> <p>timer’ e</p> <p>-Panco Pinco, non soddisfatto di quello che gli offre il sito, decide di registrarsi.</p> <p>tutti i</p> <p>-Panco Pinco compila il form e lo sottomette.</p> <p>registrazione.</p> <p>-Panco Pinco può accedere a tutte le funzionalità del sito, in particolare ad una pagina dedicata agli appunti pubblicati.</p>	<p>-Il sistema mostra la pagina iniziale del sito presente solo una funzionalità, il ‘tomato la possibilità di registrarsi.</p> <p>-Il sistema mostra un form in cui inserire dati necessari per la registrazione.</p> <p>-Il sistema controlla la correttezza dei dati inseriti e approva la richiesta di</p>

Scenario 3. (funzionalità 14-15)

Bob, un ragazzo che frequenta il liceo scientifico, sta cercando degli appunti su Leopardi per la sua ricerca scolastica. Accede al sito e trova molti appunti ma, purtroppo, nessuno di questi presenta una valutazione che avrebbe potuto aiutarlo nella scelta. Decide allora di scegliere gli appunti con il titolo che sembrava rispecchiare di più le sue esigenze. Soltanto dopo aver studiato per ore si accorge che gli appunti non rispecchiano quello che stava cercando poiché tralasciano dettagli molto importanti.

Bob decide quindi di recensire gli appunti con soltanto una stella, sperando di aiutare il prossimo studente che si imbatte in tali.

<u>NOME SCENARIO:</u> SC_3	
<u>PARTECIPANTI:</u> Bob Utente Registrato	
<u>FLUSSO DI EVENTI:</u>	
<u>ATTORE</u>	<u>SISTEMA</u>
- Bob sta cercando appunti su Leopardi per la sua ricerca scolastica.	- Il sistema mostra tutti gli appunti inerenti alla
- Bob sceglie gli appunti che sembrano rispecchiare di più le sue esigenze.	parola chiave inserita.
- Bob non è soddisfatto della qualità degli appunti e decide di recarsi sulla pagina degli appunti per lasciare una recensione(a stelle) negativa.	- Il sistema mostra un tasto per effettuare il download degli appunti.
- Bob seleziona 1 stella e invia.	- Il sistema mostra il sistema di valutazione (5 stelle) e un tasto per inviare la recensione.
	- Il sistema salva e associa la recensione agli appunti, rendendola visibile anche ad altri utenti.

Scenario 4. (funzionalità 7)

Bob è un amministratore della piattaforma. Uno dei suoi compiti è quello di accettare la creazione di gruppi studio. Ogni giorno Bob riceve molte richieste ma molte di queste contengono parole inappropriate, ovviamente non accettate dalla piattaforma. Bob non accetterà la creazione di questi gruppi.

<u>NOME SCENARIO:</u> SC_4	
<u>PARTECIPANTI:</u> Bob Amministratore	
<u>FLUSSO DI EVENTI:</u>	
<u>ATTORE</u>	<u>SISTEMA</u>
<p>:- -Bob si reca sulla pagina di richieste “creazione gruppi studio”.</p> <p>dagli</p> <p>-Bob ne seleziona una.</p> <p>relative</p> <p>o</p> <p>-Bob nota che il nome del gruppo utilizza parole non conformi alla piattaforma, quindi decide di non approvarla cliccando il bottone “rifiuta”</p> <p>“richieste</p>	<p>-Il sistema mostra tutte le richieste inviate utenti che non sono state ancora accettate.</p> <p>-Il sistema mostra tutte le informazioni alla richiesta e relativi bottoni per accettare rifiutare la convalida.</p> <p>-Il sistema inserisce la richiesta nelle rifiutate”</p>

Scenario 5. (funzionalità 11-12)

John è uno degli amministratori di “Tommit” e, come tutti i giorni, accede alla sua area dedicata per controllare la lista degli utenti e vedere se ci sono eventuali nuovi iscritti alla piattaforma. Risultano 2 nuovi utenti che hanno richiesto di caricare i propri appunti su “Tommit” per quanto riguarda "Architettura degli elaboratori" e "Python Base". Una volta effettuato un controllo sul contenuto e valutato che sia adatto alla pubblicazione e che rispetta i criteri di accettazione di “Tommit”, John approva la richiesta e controlla che i due gruppi di appunti siano stati caricati correttamente nella piattaforma.

<u>NOME SCENARIO:</u> SC_5	
<u>PARTECIPANTI:</u> John Amministratore	
<u>FLUSSO DI EVENTI:</u>	
<u>ATTORE</u>	<u>SISTEMA</u>
-John , accede all’area amministratore per controllare la lista degli utenti iscritti	-Il sistema gli mostra la pagina della lista degli utenti registrati, dove nelle ultime
posizioni	ci sono i nuovi utenti.
-John , apre le pagine dei nuovi utenti per controllare se ci sono richieste di caricare nuovi appunti	-Il sistema mostra una pagina con gli appunti caricati dell’utente scelto
dall’amministratore	
-John , apre gli appunti e controlla che siano in linea con il regolamento di Tommit sui contenuti degli appunti, e li approva per il caricamento.	-Il sistema carica sulla piattaforma Tommit gli appunti approvati dall’amministratore.
-John , controlla che gli appunti siano stati caricati correttamente dal sistema.	

Scenario 6. (Area utente RF_UR_4)

Carlo è uno studente universitario molto ordinato. Decide di utilizzare Tommit per gestire al meglio il suo tempo e il suo studio. Navigando il sito, scopre molte funzionalità, tra cui la possibilità di accedere a gruppi studio e di aggiungere i propri appunti. Accedendo poi alla sua area personale, nota che ci sono delle sezioni dedicate al salvataggio dei gruppi studio a cui si è iscritto e agli appunti che ha aggiunto.

<u>NOME SCENARIO:</u> SC_6	
<u>PARTECIPANTI:</u> Carlo Utente Registrato	
<u>FLUSSO DI EVENTI:</u>	
<u>ATTORE</u>	<u>SISTEMA</u>
- Carlo , scopre la piattaforma “Tommit” utile al suo bisogno di organizzare il suo tempo e il suo studio	- Il sistema gli mostra la homepage dove mostra le funzioni per gli utenti registrati.
- Carlo , naviga il sito e si imbatte nelle pagine dedicate ai gruppi studio, a cui decide di iscriversi, e agli appunti e decide di caricarne alcuni	- Il sistema mostra i relativi form per effettuare tali azioni
- Carlo , accede poi alla sua area personale. in particolare alle pagine dedicate al salvataggio dei gruppi studio ai quali è iscritto e agli appunti che ha caricato	- Il sistema mostra le tabelle con tali dati salvati

Scenario 7. (funzionalità 1-4)

Luciano, uno studente di ingegneria civile prossimo alla laurea, ha deciso di rendere pubblici tutti i suoi appunti del triennio. Per fare ciò si registra al sito “Tommit” dove specifica il suo percorso di studi e, andando nella sezione dedicata agli appunti, potrà pubblicarli.

<u>NOME SCENARIO:</u> SC_7	
<u>PARTECIPANTI:</u> Luciano Utente non Registrato	
<u>FLUSSO DI EVENTI:</u>	
<u>ATTORE</u>	<u>SISTEMA</u>
- Luciano si reca sulla pagina di registrazione.	- Il sistema mostra il form della registrazione.
- Luciano compila il form e lo invia.	- Il sistema salva i dati ricevuti.
- Luciano si reca sulla piattaforma di login	- Il sistema mostra il form del login
- Luciano inserisce le credenziali.	- Il sistema trova una corrispondenza con le credenziali nel database
- Luciano si reca nella sezione dedicata agli appunti	- Il sistema mostra due opzioni “aggiungi appunti” o “gestisci appunti”
- Luciano clicca su “aggiungi appunti”	- Il sistema mostra il form da compilare relativo agli appunti da inserire
- Luciano compila il form e invia	- Il sistema salva gli appunti e li rende pubblici

Scenario 8. (funzionalità 10)

Chiara è una studentessa di farmacia del primo anno che non ha ancora trovato un suo metodo di studio. Ha deciso di sperimentare il metodo del pomodoro di cui ha sentito parlare da molti suoi amici. Andando sul “Tommit” avrà a disposizione un timer che le permette di dividere il tempo a sua disposizione in determinati slot temporali alternando pause allo studio.

<u>NOME SCENARIO:</u> SC_8	
<u>PARTECIPANTI:</u> Chiara Utente Registrato	
<u>FLUSSO DI EVENTI:</u>	
<u>ATTORE</u>	<u>SISTEMA</u>
- Chiara si reca sulla pagina del timer e clicca sul tasto “personalizza”	
	- Il sistema mostra tutte i vari parametri che possono essere modificati (durata timer, recupero, suono...) e un bottone “applica”.
- Chiara compila i parametri conoscendo le proprie esigenze e clicca sul tasto “applica”.	
	- Il sistema applica le modifiche fatte al timer

3.4.2 USE CASE MODEL

3.4.2.1 USE CASE: Richiesta aggiunta appunti

Identificativo <i>UC_RAA_1</i>	<i>Riempimento form da parte dello Studente</i>	<i>Data 29/10/2022</i>	
		<i>Vers.</i>	1
		<i>Autore</i>	Napolitano Margherita Maria
Descrizione	Richiesta aggiunta appunti		
Attore Principale	Utente Registrato: Studente		
Attori secondari	NA		
Entry Condition	Lo studente è interessato ad aggiungere i propri appunti sul sito AND il Sistema deve fornire un modulo per la richiesta di tale sottomissione		
Exit condition On success	Viene effettuata la richiesta AND lo Studente visualizza un messaggio di “richiesta inviata correttamente”		
Exit condition On failure	Non viene effettuata alcuna richiesta AND il Sistema mostra allo studente un messaggio di errore		
Rilevanza/User Priority	Alta		
Frequenza stimata	100/month		
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO			
1.	Studente	Richiede di iscriversi a un Gruppo Studio cliccando sul nome del gruppo di suo interesse e successivamente sul bottone “Iscrizione”.	
2.	Sistema	Mostra un modulo in cui inserire: -motivo di richiesta iscrizione -informativa privacy	
3.	Studente	Inserisce i dati richiesti e clicca su “Conferma dati”	
4.	Sistema	Effettua un controllo per verificare la correttezza dei dati inseriti: -Titolo: non deve essere vuoto -Testo: non deve essere vuoto -Materia: deve essere scelta tra quelle previste dal sito	
5.	Sistema	Conferma la richiesta di aggiunta	

6.	Sistema	Aggiunge gli appunti al sito e li salva nell'area personale dello Studente
Scenario/Flusso di eventi Alternativo:		
4.a1	Studente	Lo studente compila solo alcuni campi del modulo di richiesta
4.a2	Sistema	Il Sistema restituisce un messaggio di errore
Scenario/Flusso di eventi di ERRORE:		
5.1	Sistema	Restituisce un messaggio di errore in caso di dati non inseriti correttamente
5.2	Sistema	Attende la corretta compilazione del modulo

3.4.2.2 USE CASE: Login

Identificativo <i>UC_L_1</i>		<i>Data 1/11/2022</i>		
		<i>Vers.</i>	1	
		<i>Autore</i>	Marco Guerrera	
Descrizione	Login sulla piatta			
Attore Principale	Utente Registrato: Studente			
Attori secondari	NA			
Entry Condition	Lo studente vuole entrare nella sua Area Utente personale AND visualizzare le sue informazioni.			
Exit condition On success	Lo studente compila il form del login correttamente e accede alla sua Area Utente			
Exit condition On failure	Lo Studente NON compila correttamente il il form del login e viene reindirizzato di nuovo alla homepage.			
Rilevanza/User Priority	Alta			
Frequenza stimata	1000/giorno			
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO				
1.	Studente	Accede alla pagina del Login		
2.	Sistema	Mostra i rispettivi campi per: -username -password		

3.	Studente	Compila i dati e clicca sul pulsante “login”
4.	Sistema	Verifica le credenziali e reindirizza alla pagina Area Utente dello Studente.
Scenario/Flusso di eventi di ERRORE:		
5.1	Studente	Inserisce un parametro non corretto.
5.2	Sistema	Reindirizza lo Studente alla homepage.

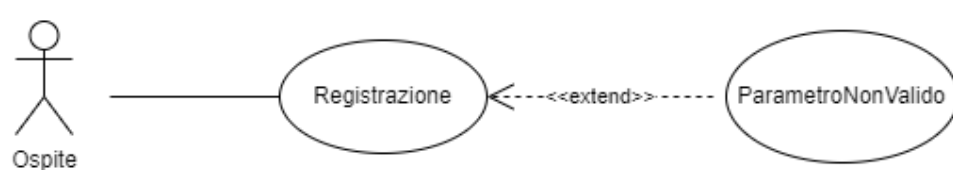
3.4.2.3.USE CASE: Registrazione

Identificativo <i>UC_R_1</i>		<i>Data 2/11/2022</i>		
		<i>Vers.</i>	1	
		<i>Autore</i>	Nicola Mario Zullo	
Descrizione	Registrazione utente			
Attore Principale	Utente Non Registrato: Ospite			
Attori secondari	NA			
Entry Condition	L'ospite vuole registrarsi per usufruire al 100% delle funzionalità della piattaforma.			
Exit condition On success	L'ospite invia correttamente i dati al sistema e viene reindirizzato alla sua pagina utente.			
Exit condition On failure	L'ospite non inserisce correttamente i dati nel form di registrazione, il sistema lo re-indirizza di nuovo alla pagina di registrazione.			
Rilevanza/User Priority	Alta			
Frequenza stimata	100/giorno			
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO				
1.	Ospite	Accede alla pagina di registrazione.		
2.	Sistema	Mostra il form con i campi: Nome, Cognome, CF(codice fiscale) Username, Email, Password, Conferma password e il bottone “Registrami”.		
3.	Ospite	Compila il form nelle sue parti e clicca sul bottone “Registrami”.		
4.	Sistema	Reindirizza l’ospite nella sua pagina Utente.		
Scenario/Flusso di eventi di ERRORE:				
5.1	Ospite	Inserisce un parametro non valido in uno dei form.		

5.2	Sistema	Re-indirizza di nuovo alla pagina di registrazione con il form da compilare, indicando dove sono stati inseriti i dati sbagliati.
-----	---------	---

USE CASE: Richiesta Creazione Gruppo Studio

Identificativo <i>UC_RCGP_1</i>		<i>Data 2/11/2022</i>		
		<i>Vers.</i>	1	
		<i>Autore</i>	Lamberti Salvatore	
Descrizione		Richiesta gruppo studio		
Attore Principale		Utente Registrato: Studente		
Attori secondari		NA		
Entry Condition		Lo studente fa richiesta al Sistema per permettergli di creare un nuovo gruppo studio		
Exit condition On success		Lo Studente viene aggiunto al gruppo AND visualizza la pagina dedicata al gruppo		
Exit condition On failure		Il gruppo di studio non viene creato AND Il sistema mostra allo studente un messaggio di errore		
Rilevanza/User Priority		Alta		
Frequenza stimata		5/giorno		
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO				
1.	Studente	Richiede al sistema la creazione di un nuovo gruppo di studio cliccando su "crea nuovo gruppo"		
2.	Sistema	Richiede di compilare il campo <ul style="list-style-type: none">● obiettivi del gruppo● materia di studio● luogo di incontro● nome del gruppo		
3.	Studente	Compila i dati e clicca sul pulsante “richiedi approvazione”		
4.	Sistema	Un amministratore prenderà in esame la richiesta e si assicurerà che rispetti tutti i criteri		
5.	Sistema	Crea correttamente il gruppo studio		



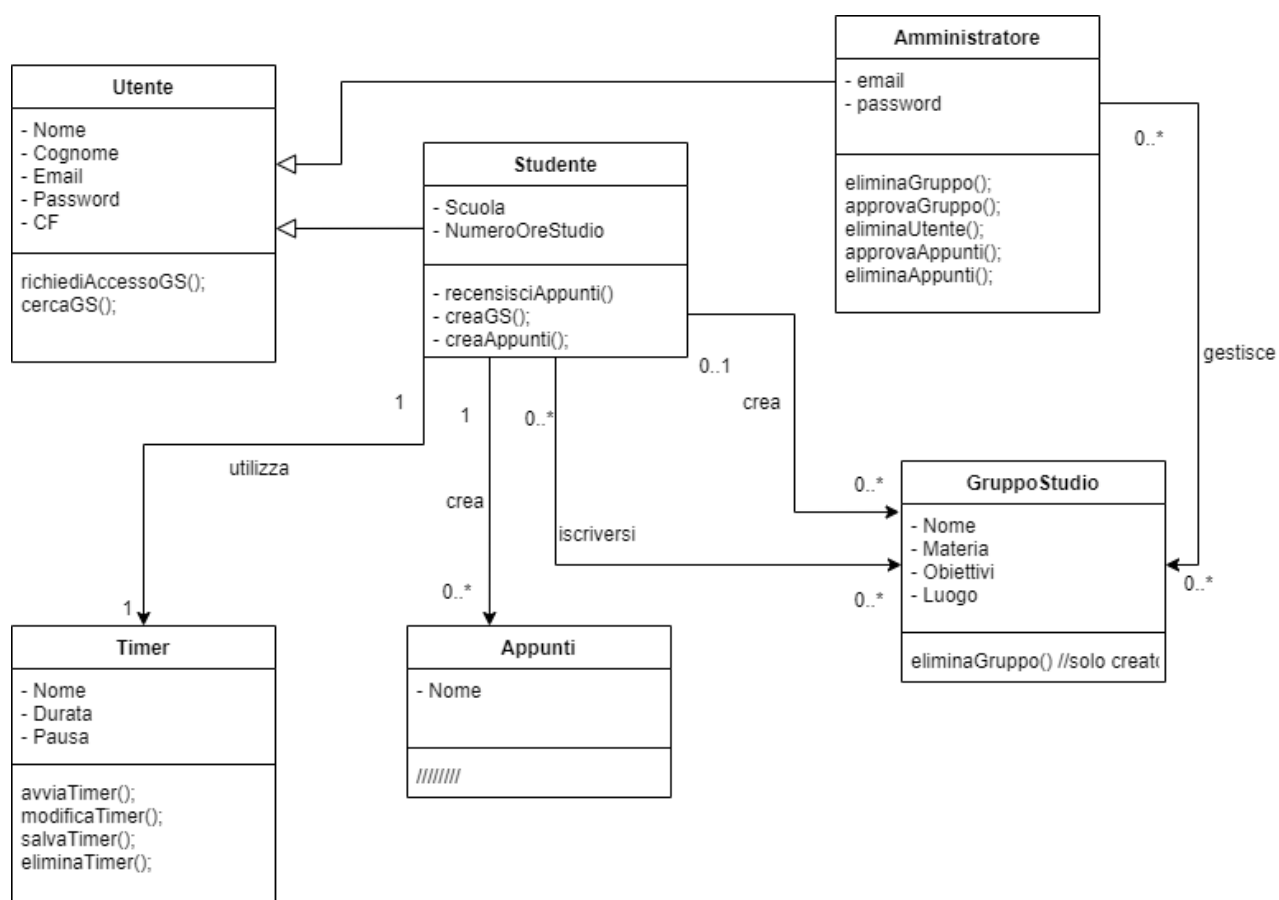
3.5 OBJECT MODEL

3.5.1 DATA DICTIONARY

<u>NOME</u>	<u>TIPO</u>	<u>DESCRIZIONE</u>
Studente	Entity	Rappresenta l'Utente Registrato di tipo Studente
Amministratore	Entity	Rappresenta l'Utente Registrato di tipo Amministratore
Gruppo Studio (GS)	Entity	Rappresenta il Gruppo Studio
PersonalizzaTimerButton_Boundary	Boundary	Per iniziare la personalizzazione del timer
TimerPage_Boundary	Boundary	Pagina per personalizzare il timer (form)
IscrizioneGSButton_Boundary	Boundary	Per cominciare la procedura di iscrizione ad un GS
IniziaRegistrazioneButton_Boundary	Boundary	Per cominciare la registrazione al sito
FormRegistrazione_Boundary	Boundary	Modulo per la registrazione al sito
UserPage_Boundary	Boundary	Visualizza la pagina con i dati dell'Utente Iscritto
PaginaListaGS_Boundary	Boundary	Visualizza la lista dei gruppi studio presenti sul sito
PaginaGS_Boundary	Boundary	Visualizza la pagina del gruppo studio di interesse
IscrizioneGSForm_Boundary	Boundary	Modulo in cui inserire i dati per iscriversi ad un gruppo studio
CreaGSButton_Boundary	Boundary	Per iniziare la procedura di creazione di un nuovo GS
FormCreazioneGS_Boundary	Boundary	Modulo per inserire i dati per creare un GS
PaginaAttesaConfermaCreazioneGS_Boundary	Boundary	Pagina visualizzata in seguito al completamento del FormCreazioneGS_Boundary
MostraRichiesteCreazioneGSButton_Boundary	Boundary	Per visualizzare ListaRichiesteGS_Boundary

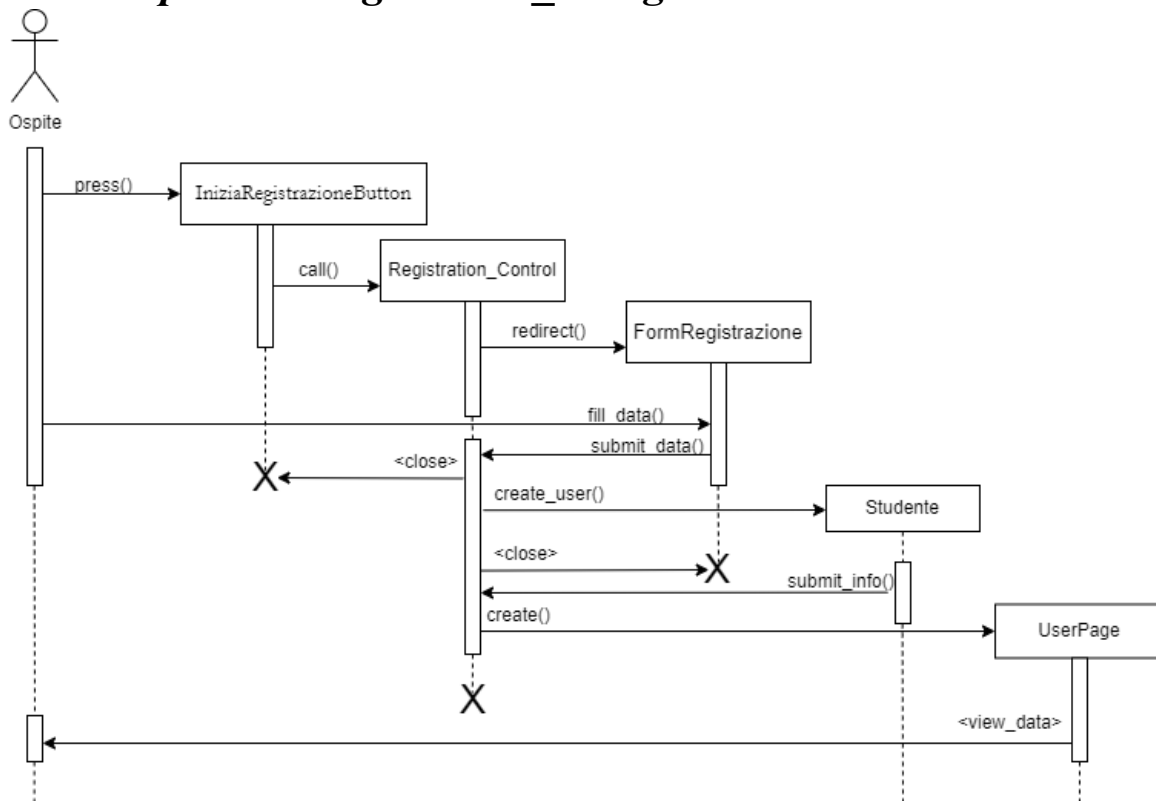
ListaRichiesteGS_Boundary	Boundary	Pagina per visualizzare la lista di richieste di creazione di GS effettuate dagli Studenti
ApprovaCreazioneGSButton_Boundary	Boundary	L'Amministratore approva la richiesta di creazione del GS
RifiutaCreazioneGSButton_Boundary	Boundary	L'Amministratore rifiuta la richiesta di creazione del GS
CheckDatiIscrizioneGS_Control	Control	Gestisce l'operazione di controllo dei dati inseriti
IscrizioneGS_Control	Control	Contiene la logica dell'iscrizione ad un GS
ConfermaIscrizioneGS_Control	Control	Controlla la corretta iscrizione dello Studente al GS di interesse
PersonalizzazioneTimer_Control	Control	Contiene la logica per la personalizzazione del timer
Registration_Control	Control	Contiene la logica di registrazione al sito

3.5.2 CLASS DIAGRAM

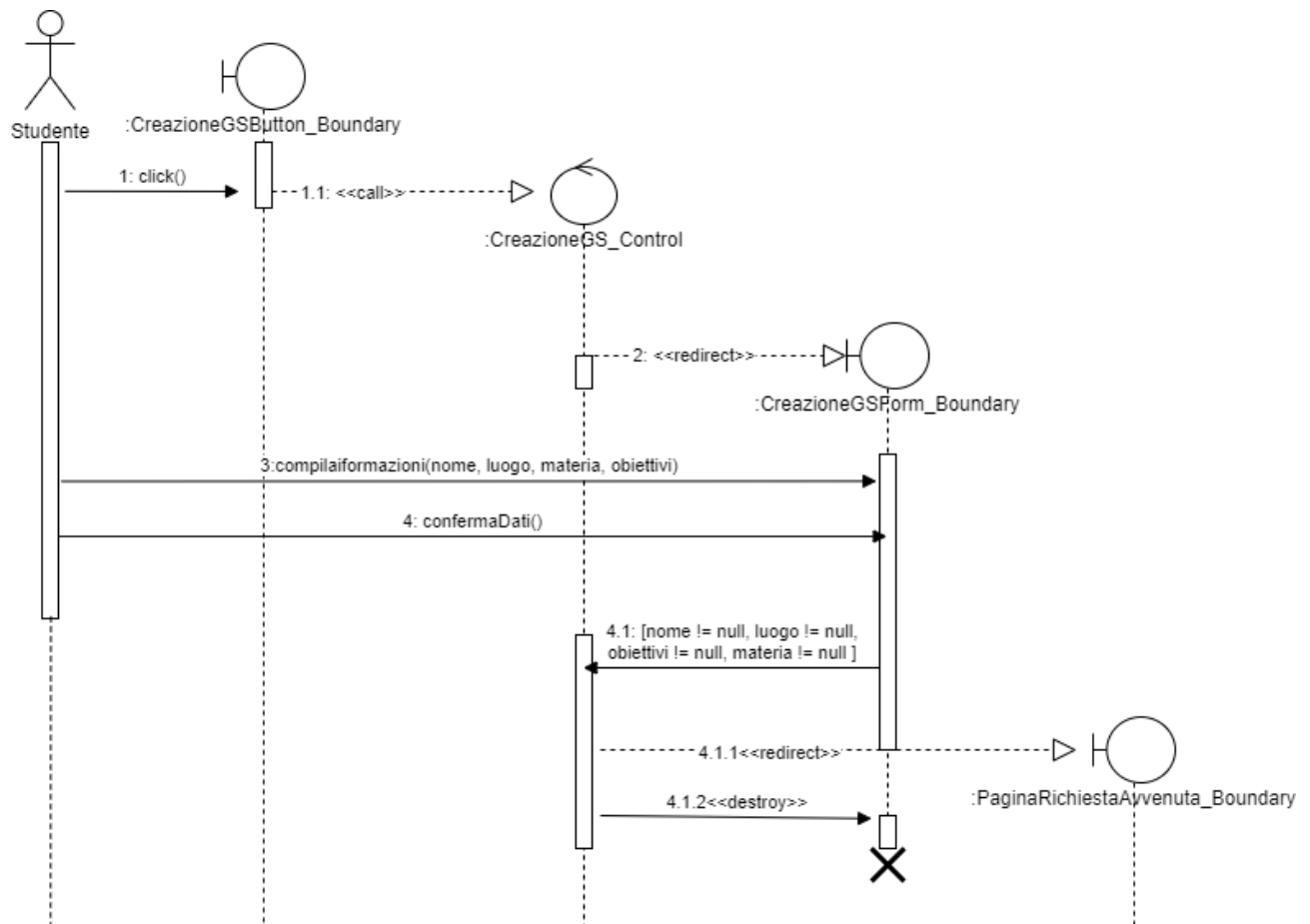


3.6 DYNAMIC MODEL

3.6.1 Sequence Diagram SD_1 Registrazione



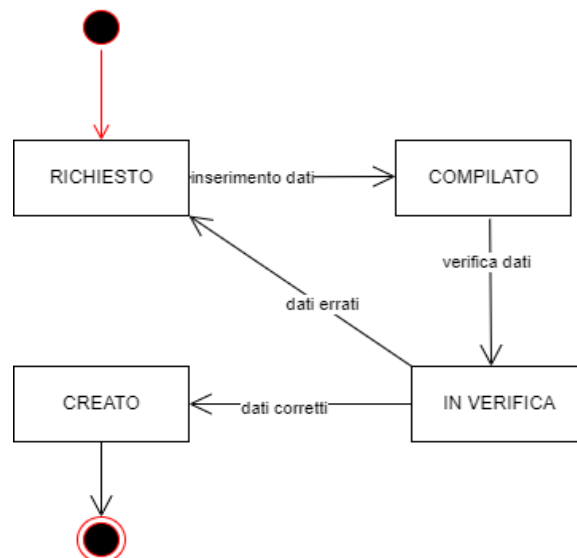
SD_2 Creazione Gruppo Studio (GS)



3.6.2 Activity Diagram/Statechart

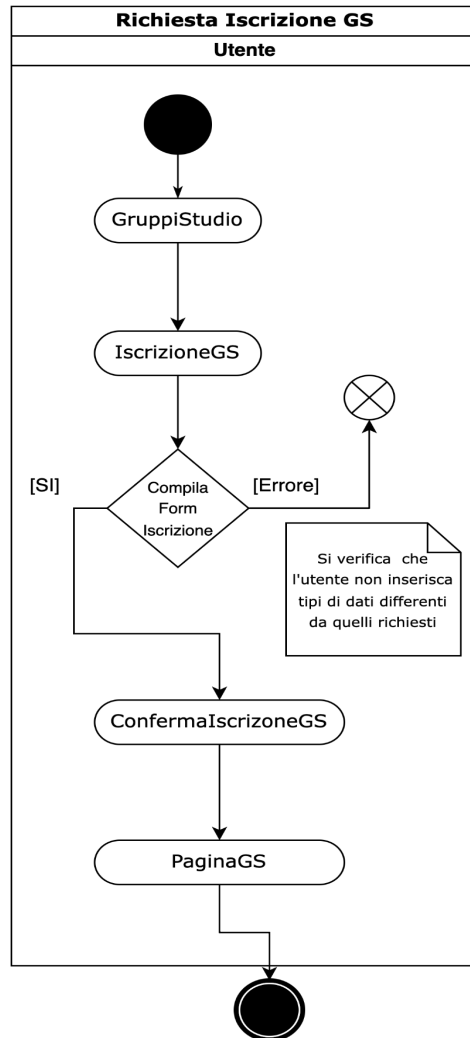
SC_1: Gruppo Studio

Questo Statechart è stato descritto per evidenziare i cambiamenti di stato dell'oggetto Gruppo Studio.

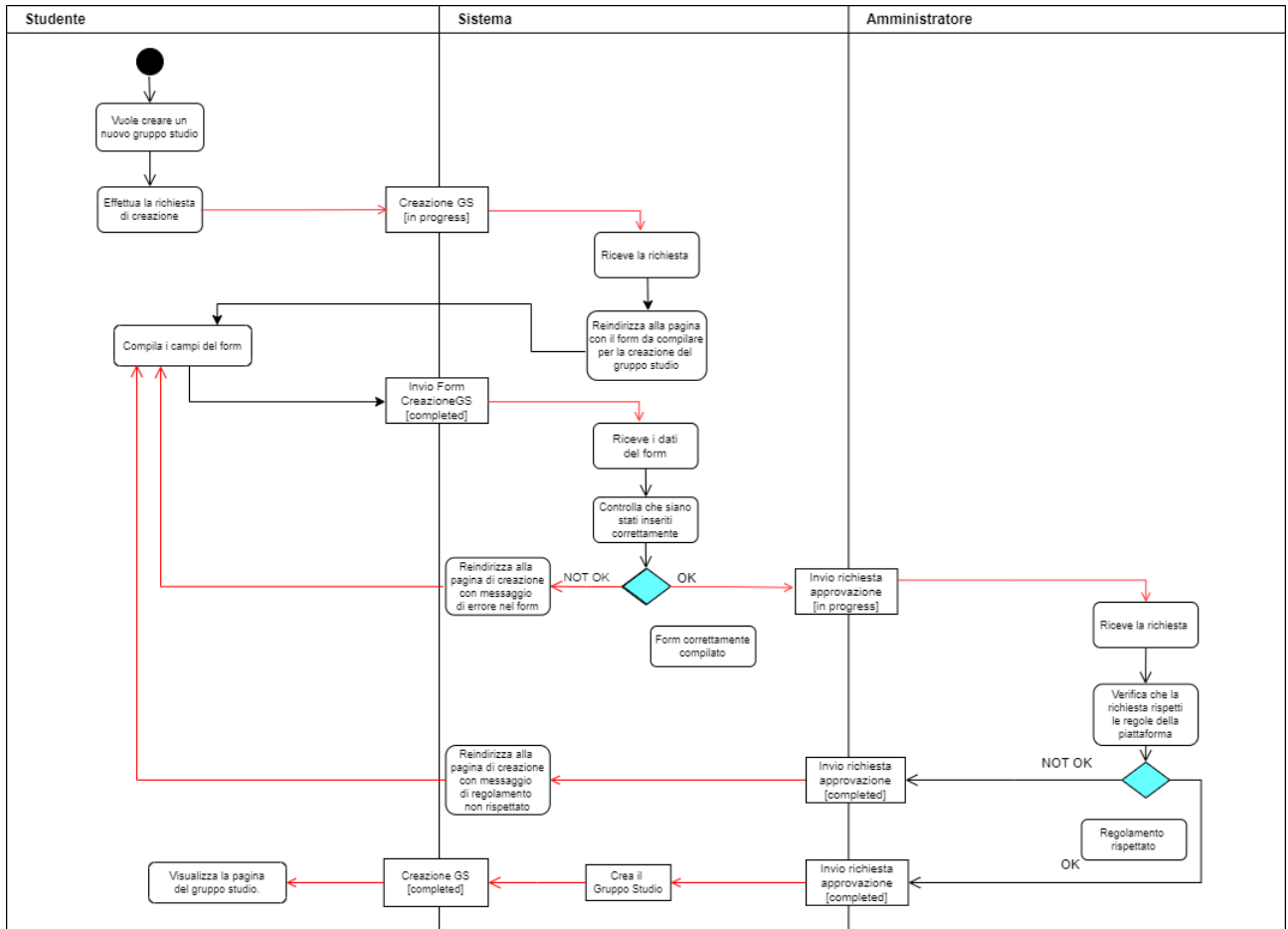


SC_2: Richiesta aggiunta Gruppo Studio

Questo Statechart è stato descritto per evidenziare i cambiamenti di stato dell'oggetto Studente che vuole iscriversi ad un Gruppo studio



AD_1: Richiesta Creazione GS



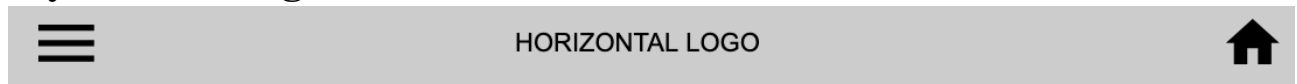
3.7 *Interfaccia Utente*

3.7.1 Mock Ups

HomePage



MyAccountPage

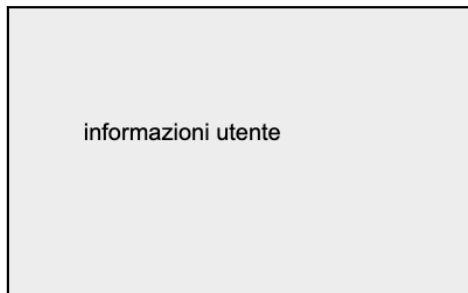


Ciao, [nome utente]
questa è la tua pagina personale!

APPUNTI

GRUPPI STUDIO

Ecco le tue informazioni



informazioni utente

LoginPage



mail ✓

password ✓

Button

Non sei registrato ? Clicca [QUI](#)

Sezione Appunti


[SOCIALE](#)


[INFORMATICA](#)


[ECONOMICA](#)


[UMANISTICA](#)


[SCIENTIFICA](#)


[SANITARIA](#)



[STORICA](#)



[ARTISTICA](#)


50


Search


Combo Entry



Upload image
nome gruppo 1



Upload image
nome gruppo 2



Upload image
nome gruppo 3



Upload image
nome gruppo 4



Upload image
nome gruppo 5


Upload image
nome gruppo 6


Upload image
nome gruppo 7


Upload image
nome gruppo 8


Upload image
nome gruppo 9


Upload image
nome gruppo 10

3.7.1 Navigational Path

