

Notenstatistiken

D-MAVT

Hopo MAVT

hopo-mavt@amiv.ethz.ch

Basisprüfung alle alle Studiengänge davon Repetenten

	# Stud.	Ø	std. dev.	# best.	# nicht best.	bestanden
Gesamt	74 *	4.07	0.64	50 *	24 *	67.6% 57.1%
Maschinenelemente/ Innovationsprozess	75	4.85 4.85	0.87 0.86			82.7%
Mechanik I/II	91	3.72 3.61	0.86 0.91			42.9%
Werkstoffe und Fertigung I/II	74	3.92 3.92	0.38 0.38			55.4%
Informatik	75	4.05 4.04	0.81 0.80			57.3%
Lineare Algebra I/II	76	4.42 4.44	0.98 0.98			69.7%
Analysis I/II	78	4.09 4.09	0.92 0.89			65.4%
Chemie	78	2.92 2.91	0.76 0.75			10.3%

Prüfungsblock I alle alle Studiengänge davon Repetenten

	# Stud.	Ø	std. dev.	# best.	# nicht best.	bestanden
Gesamt	366 *	4.57	0.62	305 *	61 *	83.3% 81.8%
Thermodynamik I	372	4.26 4.26	0.90 0.90			67.7%
Dimensionieren I	372	4.78 4.79	0.85 0.85			90.1%
Dynamics	473	4.47 4.38	0.74 0.76			72.7%
Regelungstechnik I	375	4.55 4.54	0.77 0.76			80.5%
Analysis III	420	5.01 4.99	0.64 0.64			93.8%

Prüfungsblock II

alle **alle Studiengänge** **davon Repetenten**

	# Stud.	Ø	std. dev.	# best.	# nicht best.	bestanden
Gesamt	39 *	4.34	0.42	35 *	4 *	89.7% 100%
Thermodynamik II	39	4.25 4.25	0.63 0.63			71.8%
Fluidodynamik I	49	4.42 4.40	0.42 0.42			87.8%
Elektrotechnik I	42	4.85 4.80	0.69 0.71			88.1%
Physik I/Physik II	40	4.18 4.16	0.55 0.55			85.0%

Prüfungsblock III

alle **alle Studiengänge** **davon Repetenten**

	# Stud.	Ø	std. dev.	# best.	# nicht best.	bestanden
Gesamt	327 *	4.67	0.58	304 *	23 *	93.0% 100%
Fluidodynamik II	334	4.74 4.72	0.66 0.69			89.8%
Thermodynamics III	331	4.59 4.58	0.61 0.61			93.1%

Wahlfächer

	# Stud.	Ø	# best.	# nicht best.	bestanden
System Modeling	166	4.71	147	19	88.6%
Signals and Systems	117	4.72	101	16	86.3%
Mass Transfer	33	4.57	24	9	72.7%
Einführung in die Verfahrenstechnik	73	4.55	63	10	86.3%
Leichtbau	147	4.76	133	14	90.5%
Elektrotechnik II	119	4.83	106	13	89.1%
Managerial Economics	194	4.98	190	4	97.9%
Computational Methods for Engineering Applications	47	4.80	41	6	87.2%
Stochastik	143	4.30	102	41	71.3%

Mit * gekennzeichnete Einträge wurden zensiert, da sonst Rückschlüsse auf die Noten einzelner Studierenden möglich wären.