Progetto Basi di Dati

Baesso Nicola, Egidi Annalisa May 12, 2022



1 Abstract

La Scuola di Musica Il Pentagramma è un'associazione culturale senza fini di lucro che dal 1982 ha lo scopo di promuovere, diffondere e sviluppare la conoscenza, l'apprendimento ed il perfezionamento della musica moderna e classica in tutte le sue tecniche strumentali e canore.

L'associazione organizza corsi, senza limiti di età, per l'apprendimento di tecniche strumentali o vocali, di registrazione, composizione e di tutto ciò che sia collegato alla musica. Inoltre promuove la creazione di gruppi musicali e organizza eventi e concerti in proprio o in accordo con locali o enti privati e locali, in modo da diffondere la cultura musicale sia ai suoi associati

sia a chiunque voglia partecipare, e quindi contribuire alla diffusione di tale cultura.

I corsi, suddivisi tra corsi individuali, musica d'insieme, teatro e corsi propedeutici, sono tenuti da docenti diplomati al conservatorio e alcuni sono svolti anche dagli stessi dirigenti della scuola. Hanno durata di 30,45 o 60 minuti a seconda della tipologia del corso. I corsi individuali offrono inoltre dei momenti di controllo, in cui gli allievi mostrano i loro progressi ad una giuria interna, e per chi ambisce ad un percorso professionale l'associazione prevede una suddivisione in livelli, accessibili tramite il superamento di un apposito esame che ne certifica le qualità acquisite nel percorso.

L'associazione vuole costruire una base di dati affinché possa organizzare al meglio le attività dell'associazione, oltre che mantenere uno storico delle attività passate e dei membri che ne hanno fatto parte nel corso del tempo.

2 Analisi dei requisiti

Si vuole rappresentare, attraverso una basi di dati, le attività e gli eventi organizzati dall'associazione Il Pentagramma.

Ogni **persona** collegata all'associazione è caratterizzata da codice fiscale, nome, cognome, data di nascita, numero di telefono e indirizzo email. Una persona può essere un associato, un docente, un dirigente oppure uno studente.

Di un **associato** è rilevante il codice della tessera a lui associata, la data d'iscrizione all'associazione e la data di scadenza dell'iscrizione.

Per un **docente** si vuole sapere la specializzazione in cui si è diplomato, la data di conseguimento del diploma, la data d'inizio dell'attività di insegnamento e, nel caso il docente non insegni più nella scuola, la data di fine. Inoltre, in caso di insegnamento in più corsi, è rilevante conoscere, assieme al corso, la data di inizio e l'eventuale fine di docenza in quel corso. Per un **dirigente**, che è anche un docente, è rilevante conoscere l'unico ruolo che copre all'interno dell'associazione, la data di inizio in quel ruolo e, se presente, la data di fine in quel ruolo (che può combaciare con la data di fine insegnamento).

Uno **studente** è caratterizzato dalla tipologia (amatoriale o professionale) di percorso che segue e, in caso di percorso professionale, il livello a cui lo stu-

dente stesso si trova. Inoltre è d'interesse sapere la data d'inizio delle lezioni e l'eventuale data di fine. Infine, se lo studente risulta iscritto all'associazione ma frequenta dei corsi diversi rispetto ai corsi con cui ha cominciato, è rilevante conoscere la data d'inizio e di eventuale fine di frequentazione di ciascun corso frequentato.

Un **corso** è caratterizzato dal nome, dalla durata (in minuti) di una lezione e dal numero d'incontri in un mese. Un corso può essere individuale o collettivo. Per i corsi collettivi è d'interesse avere anche una descrizione breve del corso stesso. Tale attributo non è rilevante per i corsi individuali in quanto già esplicativi col nome stesso.

Una **sede** è caratterizzata da nome, città e via nella quale si trova. Una sede può essere usata come sede per le lezioni o come sede per gli eventi. Per una **sede per eventi** è rilevante conoscere anche il numero massimo di posti disponibili.

Un **evento** è caratterizzato da nome, genere, sede dove viene svolto e numero di spettatori, essendo aperti al pubblico. Se l'evento non è direttamente organizzato dall'associazione, oppure l'associazione non è l'unica organizzatrice dell'evento, allora è d'interesse anche conoscere il nome degli organizzatori o co-organizzatori. Inoltre è d'interesse conoscere i brani svolti durante l'evento, oltre agli studenti che li eseguono, se partecipanti. Negli eventi sono compresi anche i **saggi**, organizzati solo dall'associazione e dove partecipano solo gli studenti della scuola.

Un **brano** è caratterizzato da nome, artista e genere. Ai fini delle attività dell'associazione, non sono d'interesse altre informazioni relative ai brani e ai relativi artisti.

Un **esame** è caratterizzato dallo studente che lo effettua, la data in cui è stato fatto, il livello per cui è valido l'esame, l'esito dell'esame (passato o non passato) e la commissione, composta da al più 3 docenti. Per l'associazione non è rilevante conoscere i docenti esterni presenti nelle commissioni, sono d'interesse solo i docenti interni. Per una **audizione** sono d'interesse gli stessi campi meno il livello, essendo la stessa da effettuare anche per gli allievi che seguono un percorso amatoriale, e l'esito.

2.1 Glossario dei termini

Termine	Descrizione	Sinonimi	Collegamenti
Persona	Persona che interagisce	Associato, Docente,	Ø
	con l'associazione	Dirigente, Studente	
Associato	Persona iscritta all'associazione	Persona	Ø
Docente	Docente di musica dell'associazione	Persona	Dirigente
	Persona incaricata agli aspetti		
Dirigente	organizzativi dell'associazione	Persona, Docente	Ø
	e garante degli obiettivi programmatici		
Studente	Persona che beneficia	Persona	Ø
	delle lezioni musicali		
Corso	Servizio offerto dall'associazione al quale,		
	iscrivendosi, si diventa	Ø	Ø
	$\operatorname{studenti}$		
Sede	Luogo per lo svolgimento	Ø	Ø
	dei servizi offerti		
	Spettacolo rivolto ad un pubblico.		
Evento	Può essere organizzato	Ø	Ø
	dall'associazione stessa o		
	in collaborazione con enti esterni.		
	Evento organizzato		
	esclusivamente dall'associazione		
Saggio	che permette agli studenti di mettere	Evento	Ø
	alla prova le conoscenze		
	acquisite nei corsi scelti		
Brano	Spartito studiato ed	Ø	Ø
	eseguito da uno studente		
Esame	Test che lo studente svolge	Ø	Ø
	per il passaggio ad un livello superiore		
	Momento di valutazione		
Audizione	obbligatorio per gli studenti	Ø	Esame
	dell'associazione		

2.2 Operazioni tipiche

Le seguenti operazioni vengono generalmente effettuate a cadenza mensile.

1) Inserimento e lettura studenti nei corsi scelti	100 al mese
2) Controllo delle iscrizioni relative ai soci	30 al mese
3) Inserimento di eventi	10 al mese

Mentre le seguenti operazioni vengono effettuate durante l'anno.

4) Archiviazione dell'anno accademico con cadenza trimestrale	5 all'anno
5) Controllo dei docenti e dei dirigenti	60 all'anno
6) Controllo delle sedi	80 all'anno
7) Controllo dei corsi	350 all'anno
8) Controllo ed eventuale scrittura del numero di spettatori negli eventi	50 all'anno

${\bf 3}\quad {\bf Progettazione}\ {\bf concettuale}$

3.1 Lista delle entità

Persona: colui/colei che interagisce con l'associazione			
CF	char(16) primary key	Il Codice Fiscale della persona	
Nome	varchar(30)	Il nome della persona	
Cognome	varchar(30)	Il cognome della persona	
DataNascita	date	La data di nascita della persona	
Contatto		I contatti della persona, si divide in	
		Telefono e Email.	
Telefono	char(10)	Il numero di telefono della persona	
Email	varchar(50)	L' indirizzo mail della persona	

Persona si specializza in Associato, Studente e Docente.

Associato: un iscritto all'associazione			
CodiceTessera char(10) primary key Il codice della tessera associata all'associato			
DataIscrizione date		La data in cui l'associato risulta iscritto	
DataScadenza date		La data di scadenza dell'iscrizione	

Studente: colui che frequenta i corsi organizzati dall'associazione			
Tipologia	char(1)	La tipologia del corso frequentato,	
		si distingue tra amatoriale(A) o professionale(P)	
Livello (0,1)	char(2)	Il livello in cui si posiziona lo studente	
		Il periodo in cui lo studente frequenta	
PeriodoLezioni		o ha frequentato i corsi dell'associazione, si divide in	
		InizioLezioni e FineLezioni.	
InizioLezioni	date	La data d'inizio di frequenza dei corsi	
FineLezioni (0,1)	date	La data di fine di frequenza dei corsi	

Docente: una persona che insegna nei corsi dell'associazione			
Diploma	varchar(30)	Il diploma in possesso	
DataDiploma	date	La data di acquisizione del diploma	
		Periodo in cui il docente insegna o ha insegnato	
PeriodoDocenza		per conto dell'associazione, si divide in	
		InizioDocenza e FineDocenza.	
InizioDocenza	date	Data d'inizio dell'attività d'insegnamento	
FineDocenza (0,1)	date	Data di fine dell'attività d'insegnamento	

Docente può specializzarsi in Dirigente

Dirigente: docente con un ruolo di rilevanza nell'organizzazione dell'associazione			
Ruolo	varchar(30)	Il ruolo ricoperto all'interno dell'associazione	
		Periodo in cui il dirigente ha coperto un determinato	
PeriodoDirigenza		ruolo all'interno dell'associazione, si divide in	
		InizioDirigenza e FineDirigenza.	
InizioDirigenza	date	Data d'inizio in cui si è ricoperto il ruolo	
FineDirigenza (0,1)	date	Data di fine del ruolo ricoperto	

Attività: attività didattica organizzata dall'associazione		
InizioAttivita date		La data d'inizio dell'attività
FineAttivita (0,1)	date	La data di fine dell'attività

Corso: percorso didattico offerto dall'associazione			
NomeCorso varchar(30) primary key Il nome del corso			
DurataLezione	int	La durata della singola lezione, in minuti	
LezioneMese	int	Il numero di lezioni mensili che il corso prevede	

 ${\bf Corso} \ {\rm si} \ {\rm specializza} \ {\rm in} \ {\bf Individuale} \ {\rm e} \ {\bf Collettivo}.$

Individuale: corso che offre lezioni individuali

Collettivo:	corso con lezi	oni in cui più studenti partecipano contemporaneamente
Descrizione	varchar(50)	Breve descrizione sul corso

Sede: luogo dove le attività e gli eventi dell'associazione sono tenuti		
NomeSede	varchar(50) primary key	Il nome della sede
Locazione		Le indicazioni dove si trova una sede, si divide in
		Citta e Indirizzo.
Citta	varchar(30)	La città dove si trova la sede
Indirizzo	varchar(50)	L'indirizzo della sede

Sede si specializza in SedeLezione e Sedevento.

SedeLezione: luogo indicato per usufruire dei corsi dell'associazione

Sedevento: luogo indicato per gli eventi in cui l'associazione è coinvolta			
MaxPosti	int	La capienza relativa alla sede	

Evento: manifestazione in cui è coinvolta l'associazione			
NomeEvento	varchar(50)	Il nome dell'evento	
NumSpettatori	int	Gli spettatori che hanno partecipato	
GenereEvento	GenereEvento varchar(20) Il genere del'evento		
Organizzazione		Chi ha organizzato l'evento, si divide in	
		Organizzatore e Co-Organizzatore.	
Organizzatore $(0,1)$	varchar(50)	Elenco di enti che hanno organizzato	
		l'evento di cui l'associazione fa da promoter	
Co-Organizzatore (0,1)	varchar(50)	Elenco di enti che hanno organizzato	
		l'evento assieme all'associazione	

Evento può specializzarsi in Saggio

Saggio: manifestazione organizzata dall'associazione dove si esibiscono gli allievi della stessa

Scaletta: elenco di brani eseguiti da vari allievi in determinati eventi

Brano: canzone suonata negli eventi dagli allievi			
NomeBrano varchar(50) primary key Il nome del brano			
Artista varchar(50) primary key		Il nome dell'artista di un brano	
GenereBrano	varchar(20)	Il genere del brano	

Esame: verifica per il passaggio di livello di un allievo				
LivelloAbilitazione	char(2) primary key	Il livello a cui l'esame è indirizzato		
DataEsame	date primary key	La data in cui l'esame è stato sostenuto		

Audizione: verifica del progresso di un allievo			
<u>DataAudizione</u>	date primary key	La data in cui l'audizione è stata sostenuta	

3.2 Lista delle relazioni

Studente-Audizione: Accertamento

- -Uno studente può aver già partecipato ad almeno una audizione (0,N)
- -Un audizione deve essere svolta da almeno uno studente (1,N)

Docente-Audizione: Auditore

- -Un docente deve essere presente ad almeno una audizione (1,N)
- -Un audizione deve essere presente almeno un docente (1,N)

Studente-Esame: Esaminato

- -Un studente può partecipare a uno o più esami (0,N)
- -Ad ogni esame partecipa almeno uno studente (1,N)

Attributi di Esaminato			
EsitoEsame	bool	L'esito dell'esame	

Docente-Esame: Esaminatore

- -Un docente può prendere parte a uno o più esami (0,N)
- -Ogni esame ha almeno un docente (1,N)

Studente-Scaletta: Performance

- -Uno studente può essere inserito in una o più scalette (0,N)
- -Una scaletta è composta da almeno uno studente (1,N)

Studente-Attivita: Apprendimento

- -Uno studente è coinvolto in almeno un'attività (1,N)
- -Ogni attività ha almeno uno studente (1,N)

Docente-Attivita: Insegnamento

- -Ogni attività è tenuta da un docente (1,1)
- -Ogni docente prende parte ad almeno un'attività (1,N)

Brano-Scaletta: BranoEseguito

- -Ogni scaletta ha almeno un brano (1,N)
- -Ogni brano è presente in almeno una scaletta (1,N)

Attivita-SedeLezione: LuogoLezione

- -Un'attività viene svolta in una sede per le lezioni (1,1)
- -Ogni sede per le lezioni ospita almeno un'attività (1,N)

Attivita-Corso: Erogazione

- -Un'attività è legata ad un solo corso (1,1)
- -Un corso è legato ad almeno un'attività (1,N)

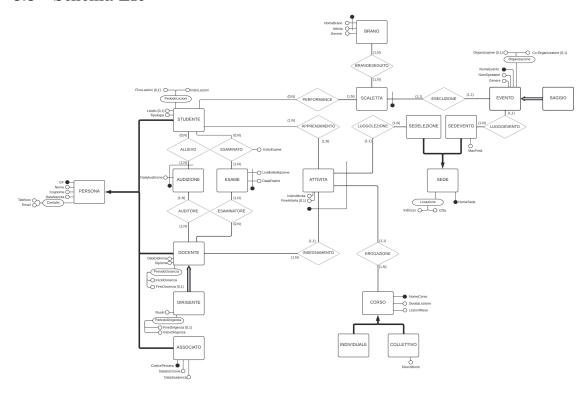
Scaletta-Evento: Esecuzione

- -Ogni scaletta si riferisce ad un evento (1,1)
- -Ogni evento ha una scaletta (1,1)

Evento-Sedevento: LuogoEvento

- -Ogni evento è tenuto in una sede per eventi (1,1)
- -Ogni sede per eventi ospita almeno un evento (1,N)

3.3 Schema ER



3.4 Vincoli non esprimibili nello Schema ER

Auditore:

-Per ogni studente, tra gli auditori dev'essere presente il docente con cui frequenta il corso.

Docente:

-Fine Docenza, se presente, deve avere un valore superiore rispetto a Inizio Docenza.

Studente:

-FineLezioni, se presente, deve avere un valore superiore rispetto a InizioLezioni.

Dirigente:

-FineDirigenza, se presente, deve avere un valore superiore rispetto a InizioDirigenza.

-Un dirigente non può ricoprire lo stesso ruolo più volte.

Associato:

-DataScadenza dev'essere successiva a DataIscrizione.

Esaminato:

-lo studente deve avere la tipologia "professionale".

Esaminatore:

-ogni esame ha al più 3 docenti.

Attivita:

-FineAttività, se presente, deve avere un valore superiore rispetto a InizioAttività.

Corso:

-durataLezione deve avere un valore inferiore a 60.

Evento:

-Organizzatore e Co-organizzatore si escludono a vicenda, ovvero se Organizzatore è non nullo, Co-Organizzatore è nullo e viceversa.

Saggio:

-Organizzatore e Co-organizzatore sono nulli.

4 Progettazione logica

4.1 Eliminazione delle generalizzazioni

Per le varie generalizzazioni, si è scelto di seguire percorsi differenti. Di seguito i dettagli:

-Persona: si è scelto di sostituire la generazione con più relazioni. La corporazione degli attributi delle entità figlia nell'entità genitore porterebbe a tuple molto grandi e con un numero di valori nulli non indifferente, oltre ad una inevitabile complicazione della gestione. D'altro canto, inglobare gli attributi dell'entità genitore nelle entità figlie porterebbe a seri problemi di ridondanze e inconsistenze. Si è quindi ritenuto più opportuno collegare le varie entità figlie all'entità genitore tramite delle relazioni, in modo da escludere ogni possibile ridondanza e inconsistenza, mantenendo anche delle tuple senza eccessivi valori nulli.

- -Docente: per questa generalizzazione parziale si è scelto di accorpare l'entità figlia nella madre. Poichè il numero di tuple riguardanti i dirigenti è al più uguale al numero di tuple riguardanti i docenti, l'avere più tuple con valori nulli non risulta invadente. Quindi un docente viene riconosciuto anche come dirigente se almeno gli attributi RuoloDirigente e InizioDirigenza sono non nulli, altrimenti viene riconosciuto solo come docente.
- -Corso: si è scelto anche in questo caso di accorpare le entità figlie nell'entità madre, essendoci solo un attributo differente tra le varie entità. I corsi sono distinti tramite il nuovo attributo TipologiaCorso, e la descrizione deve essere non nulla solo se il corso è di tipo collettivo.
- -Sede: anche per questa generalizzazione totale si è scelto di accorpare le entità figlie nell'entità genitore, essendoci pure in questo caso solo un attributo differente tra le varie entità. Per distinguere tra le due tipologie di sedi si utilizza l'attributo Utilizzo. Ciò impone anche il controllo su MaxPosti, che deve essere non nullo solo se la sede è utilizzata per gli eventi.
- -Evento: si è scelto di accorpare l'entità figlia nell'entità genitore figlia poichè l'entità figlia non porta alcuna ulteriore informazione. Per distinguere un evento da un saggio si utilizza l'attributo TipoEvento. Inoltre è necessario che, in caso l'evento sia un saggio, sia Organizzatore che Co-Organizzatore devono essere entrambi nulli.

4.2 Analisi delle ridondanze

L'attributo "NumeroStudenti" nell' entità "Attivita" è ridondante in quanto si può ricavare tramite la relazione "Apprendimento". Tale ridondanza affligge l'operazione n°1, ovvero l'inserimento e lettura degli studenti e dei relativi corsi scelti dagli studenti stessi. Si ha questa tabella degli accessi, una con ridondanza assente ed una con ridondanza presente:

Tavola degli accessi in presenza di ridondanze				
Concetto	Costrutto	Accessi	Operazione	
Attivita	E	1	L	
Attivita	E	1	S	
Apprendimento	R	1	S	
Studente	E	1	S	

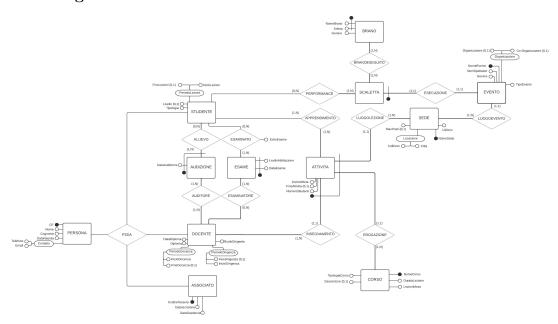
Tavola degli accessi in assenza di ridondanze				
Concetto	Costrutto	Accessi	Operazione	
Attivita	E	1	L	
Apprendimento	R	1	L	
Apprendimento	R	1	S	
Studente	E	1	S	

Tali accessi devono essere moltiplicati per ogni studente inserito, che equivale a 100 studenti al mese. Per gli accessi in scrittura, tale ridondanza non porta alcun beneficio evidente, dovendo aggiornare anche l'attributo in attività. Si noti però come tale ridondanza sia ottimale, poichè il controllo del numero di iscritti ad una attività senza la ridondanza prevede un'unione tra Attivita ed Apprendimento, e specialmente per determinati parametri tale operazione può diventare onerosa in termini di tempo (si ricorda che la base di dati assume anche una funzione di archivio).

4.3 Partizionamento / Accorpamento di entità e associazioni

4.4 Scelta degli identificatori principali

4.5 Diagramma E-R ristruttutato



- 4.6 Schema relazionale e vincoli di integrità referenziale
- 5 Query
- 6 Indice
- 7 Codice C++