

Resolución de algunos ejercicios de la práctica 3 (tercera parte)

Continuidad

29. Sean las funciones $f(x) = \frac{x^2 + x - 6}{x - 2}$ y $g(x) = x + 3$.

- a- ¿Es correcto decir que $f = g$?
- b- ¿Cómo son los límites $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ y $\lim_{x \rightarrow 2} g(x)$? Justificar la respuesta.

- a- $f(x) \neq g(x)$, pues aunque $f(x) = \frac{x^2 + x - 6}{x - 2} = \frac{(x + 3)(x - 2)}{x - 2} = x + 3$ si $x \neq 2$, el $\text{Dom}(f) = \mathbb{R} - \{2\}$, mientras que $g(x) = x + 3$ tiene $\text{Dom}(g) = \mathbb{R}$.
- b- Por carácter local del límite, como $f(x) = g(x)$ para todo $x \neq 2$ y $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = 5$ entonces $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$.

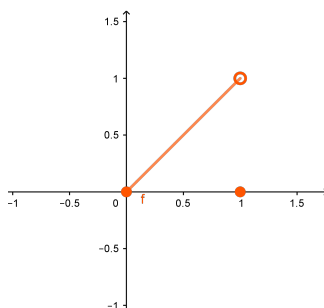
30. Analizar la continuidad de cada una de las siguientes funciones en el punto x_0 indicado en cada caso.

- a- $f_1(x) = \begin{cases} x & \text{si } x < 1 \\ 2 - x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$, $(x_0 = 1)$. f_1 es continua en $x_0 = 1$ sí y sólo si existe $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)$. Observemos que $\lim_{x \rightarrow 1^-} x = 1 = \lim_{x \rightarrow 1^+} 2 - x$ luego existe límite en $x_0 = 1$ y coincide con $f(1) = 2 - 1 = 1$, luego f_1 es continua en $x_0 = 1$.
- b- $f_2(x) = \begin{cases} -4 & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{1}{x + 1} & \text{si } x > 0 \end{cases}$, $(x_0 = 0)$. f_2 es continua en $x_0 = 0$ sí y sólo si existe $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$. Observemos que $\lim_{x \rightarrow 0^-} -4 = -4 \neq \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x + 1} = 1$ luego no existe límite en $x_0 = 0$, por lo tanto f_2 no es continua en $x_0 = 0$.

31. Dar un ejemplo de una función cuyo dominio sea el intervalo $[0, 1]$, que sea continua en el intervalo $(0, 1)$ pero no en el intervalo $[0, 1]$.

Podemos pensar en una función tal que sea continua en $(0, 1)$ pero $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \neq f(1)$ o bien $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \neq f(0)$.

Un ejemplo: $f(x) = \begin{cases} x & \text{si } 0 \leq x < 1, \\ 0 & \text{si } x = 1 \end{cases}$



32. Determinar los puntos de continuidad y clasificar las discontinuidades de las siguientes funciones:

- a- $f_1(x) = [x]$. La función $[x] = k$ en cada intervalo $[k, k+1)$ con $k \in \mathbb{Z}$, es constante y luego continua, pero no es continua en $x = k$ para ningún $k \in \mathbb{Z}$ pues

$$\lim_{x \rightarrow k^-} [x] = k - 1 \neq \lim_{x \rightarrow k^+} [x] = k$$

Luego $[x]$ presenta una discontinuidad inevitable de salto finito (uno) en cada $k \in \mathbb{Z}$.
Por lo tanto $[x]$ es continua $\mathbb{R} - \mathbb{Z}$.

-b- $f_2(x) = \begin{cases} \frac{2x^2 + 7x - 4}{x + 4} & \text{si } x \neq -4 \\ 3 & \text{si } x = -4 \end{cases}$.

La función f_2 está definida en todo \mathbb{R} . Si $x \neq -4$, $f_2(x) = \frac{2x^2 + 7x - 4}{x + 4} = \frac{(x + 4)(2x - 1)}{x + 4} = 2x - 1$ es continua por ser lineal. En $x = -4$, calculamos $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{2x^2 + 7x - 4}{x + 4} \stackrel{C/L}{=} \lim_{x \rightarrow -4} 2x - 1 = -9 \neq f(-4) = 3$ luego f_2 presenta una discontinuidad evitable en $x = -4$. Por lo tanto f_2 es continua en $\mathbb{R} - \{-4\}$.

- c- $f_3(x) = \frac{x^2 + 2x - 3}{2x^2 - 6x + 4}$ es continua en su dominio $\mathbb{R} - \{2, 1\}$ por ser una función racional.

-d- $f_4(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 1}{x - 1} & \text{si } x \neq 1 \\ -5 & \text{si } x = 1 \end{cases}$.

La función f_4 está definida en todo \mathbb{R} . En $\mathbb{R} - \{1\}$ es continua por ser una función racional. En $x = 1$, calculamos $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x - 1} \stackrel{C/L}{=} \lim_{x \rightarrow 1} x^2 + x + 1 = 3 \neq f_4(1) = -5$ luego f_4 presenta una discontinuidad evitable en $x = 1$. Por lo tanto f_4 es continua en $\mathbb{R} - \{1\}$.

-e- $f_5(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & \text{si } x \leq 3 \\ 2x + 1 & \text{si } x > 3 \end{cases}$

f_5 está definida en \mathbb{R} . En $(-\infty, 3)$ es continua por ser una función cuadrática. En $(3, +\infty)$ es continua por ser lineal. En $x = 3$, calculamos $\lim_{x \rightarrow 3^-} x^2 - 2 = 7 = \lim_{x \rightarrow 3^+} 2x + 1$ y coincide con $f_5(3) = 3^2 - 2 = 7$. Por lo tanto f_5 es continua.

33. Dadas las funciones

$$f_1(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}, \quad f_2(x) = \frac{|3 - x|}{x - 3}, \quad f_3(x) = 0 \quad \forall x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q},$$

determinar para cuáles de ellas se puede definir una función $F_i : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continua tal que coincida con f_i , es decir,

$$F_i(x) = f_i(x) \quad \forall x \in \text{Dom}(f_i), \quad i = 1, 2, 3.$$

- a- $f_1(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$ es continua en su dominio $\mathbb{R} - \{2\}$ por ser una función racional, además existe $\lim_{x \rightarrow 2} f_1(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} \stackrel{C/L}{=} \lim_{x \rightarrow 2} x + 2 = 4$, entonces podemos definir una función F_1 continua

$$F_1(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} & \text{si } x \neq 2 \\ 4 & \text{si } x = 2 \end{cases}$$

- b- $f_2(x) = \frac{|3-x|}{x-3} = \text{sgn}(x-3)$ con $\text{Dom}(f_2) = \mathbb{R} - \{3\}$, como la función f_2 presenta una discontinuidad inevitable en $x = 3$ (de salto finito) **no es posible definir F_2 continua en \mathbb{R} que coincida con f_2 en $\mathbb{R} - \{3\}$.**

- a- Probar que si f es una función continua en el punto $x = a$, entonces la función $|f|$ también lo verifica.
- b- Mostrar, mediante un ejemplo, que la afirmación recíproca no es cierta. Es decir, si $|f|$ es continua en el punto $x = a$, no necesariamente f es continua en $x = a$.

- a- Sea f es una función continua en $x = a$, es decir, $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$, por proposición 2, entonces $\lim_{x \rightarrow a} |f(x)| = |f(a)|$, luego $|f|$ es continua en $x = a$.
- b- La afirmación recíproca no es cierta, basta considerar $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \geq 0 \\ -1 & \text{si } x < 0 \end{cases}$, resulta $|f(x)| = 1$ es continua en $a = 0$, pero f no es continua en $a = 0$.

-a- $f(x) = x + 1, q(x) = x^2 - x.$

-C- $f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = \frac{x+1}{x-1}$.

b- $f(x) = \frac{x + |x|}{2}, g(x) = \begin{cases} x & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}.$

- a- Sean $f(x) = x + 1$ con $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$ y $\text{Rec}(f) = \mathbb{R}$ y $g(x) = x^2 - x$ con $\text{Dom}(g) = \mathbb{R}$ y $\text{Rec}(g) = [-\frac{1}{4}, +\infty)$. La función compuesta $h = f \circ g$ tiene como $\text{Dom}(h) = \{x \in \text{Dom}(g) : g(x) \in \text{Dom}(f)\} = \{x \in \mathbb{R} : g(x) \in \mathbb{R}\} = \mathbb{R}$, la ley es $h(x) = f(g(x)) = x^2 - x + 1$ resulta continua por ser polinómica ($h = f \circ g$ es continua en a sii g es continua en a y f es continua en $g(a)$).

-b- Sean $f(x) = \frac{x + |x|}{2} = \begin{cases} 0 & \text{si } x < 0 \\ x & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$ con $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$ y $\text{Rec}(f) = \mathbb{R}_0^+$ y $g(x) = \begin{cases} x & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$,
con $\text{Dom}(g) = \mathbb{R}$ y $\text{Rec}(g) = \mathbb{R}$.

Observemos que f es continua en \mathbb{R}^- por ser constante y en \mathbb{R}^+ por ser lineal y como $\lim_{x \rightarrow 0^-} 0 = 0 = \lim_{x \rightarrow 0^+} x = f(0) = 0$, resulta entonces f continua.

g es continua en \mathbb{R}^- por ser lineal y en \mathbb{R}^+ por ser cuadrática y como $\lim_{x \rightarrow 0^-} x = 0 = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 = g(0) = 0$, resulta entonces g continua.

La función compuesta $h = f \circ g$ tiene como

$$\text{Dom}(h) = \{x \in \text{Dom}(g) : g(x) \in \text{Dom}(f)\} = \{x \in \mathbb{R} : g(x) \in \mathbb{R}\} = \mathbb{R}$$

y la ley es

$$h(x) = f(g(x)) = \begin{cases} 0 & \text{si } g(x) < 0 \\ g(x) & \text{si } g(x) \geq 0 \end{cases} = \begin{cases} 0 & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

resulta continua en \mathbb{R}^- por ser constante y en \mathbb{R}^+ por ser cuadrática y además en 0 pues $\lim_{x \rightarrow 0^-} 0 = 0 = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 = h(0) = 0$. Por lo tanto **h es continua.**

36. Sea la función g definida por $g(x) = \frac{x-1}{\sqrt{x}-1}$.

- a- Determinar su dominio.
- b- Trazar la gráfica de la función g .
- c- Calcular $\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$.
- d- ¿Es posible encontrar una función f continua en $x = 1$ tal que $f(x) = g(x)$ para todo $x \neq 1$? En caso afirmativo, escribir su ley.

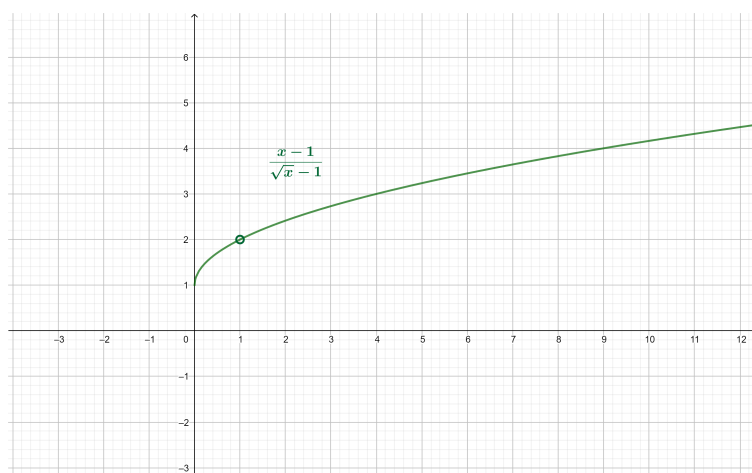
-a- Sea $g(x) = \frac{x-1}{\sqrt{x}-1}$, entonces el dominio es

$$\text{Dom}(g) = \text{Dom}(x-1) \cap \{x \in \text{Dom}(\sqrt{x}-1) : \sqrt{x} \neq 1\} = \mathbb{R} \cap (\mathbb{R}_0^+ - \{1\}) = \mathbb{R}_0^+ - \{1\}$$

-b- Para trazar la gráfica de la función g observemos que si $x \geq 0$ y $x \neq 1$, podemos escribir

$$g(x) = \frac{x-1}{\sqrt{x}-1} = \frac{(x-1)(\sqrt{x}+1)}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} = \frac{(x-1)(\sqrt{x}+1)}{x-1} = \sqrt{x}+1$$

luego la G_g coincide con la gráfica de $\sqrt{x}+1$ si $x \neq 1$.



-c- Siendo $g(x) = \sqrt{x}+1$ si $x \neq 1$, tenemos $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) \stackrel{CLL}{=} \lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x}+1 = 2$.

-d- ¿Es posible encontrar una función f continua en $x = 1$ tal que $f(x) = g(x)$ para todo $x \neq 1$? Si, es posible definir f continua tal que $f(x) = g(x)$ para $x \neq 1$, como $f(x) = \sqrt{x}+1$ para todo $x \geq 0$.

37. Determinar el valor de $a \in \mathbb{R}$ tal que la función resulte continua en \mathbb{R} .

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \operatorname{sen}\left(\frac{1}{x}\right) & \text{si } x \neq 0 \\ a & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

La función f será continua en \mathbb{R} si es continua en cada $x \in \mathbb{R}$.

Si, $x \neq 0$, como $f(x) = x^2 \operatorname{sen}\frac{1}{x}$ es el producto de x^2 (que es continua por ser polinómica) y $\operatorname{sen}\frac{1}{x}$ (que es continua por ser la composición de funciones continuas en $x \neq 0$), luego f resulta continua en $\mathbb{R} - \{0\}$.

Para ver la continuidad en $x = 0$,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \underbrace{x^2}_{\nearrow 0} \underbrace{\operatorname{sen}\frac{1}{x}}_{\text{acotada}} = 0 = f(0) = a.$$

Luego debe ser $a = 0$, resultando f continua en \mathbb{R} . (Aunque como habíamos visto la función $\operatorname{sen}\left(\frac{1}{x}\right)$ tiene una discontinuidad esencial en $x = 0$).

38. Determinar los valores de a y b para los cuales se verifica

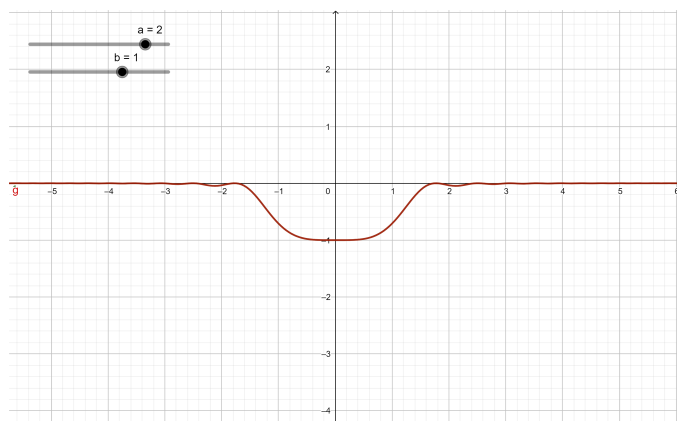
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(ax^2) - b}{2x^4} = -1.$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\overbrace{\cos(ax^2) - b}^{???}}{\underbrace{2x^4}_{\searrow 0}} = -1 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} (\cos(ax^2) - b) = 0 \Rightarrow b = 1$$

$$\text{Además, } a \neq 0 \text{ pues sino } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\overbrace{\cos(ax^2) - 1}^{=1}}{2x^4} = \lim_{x \rightarrow 0} 0 = 0.$$

$$\begin{aligned} \text{Luego } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(ax^2) - 1}{2x^4} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\overbrace{(\cos(ax^2) - 1)(\cos(ax^2) + 1)}^{=1}}{(2x^4)(\cos(ax^2) + 1)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\operatorname{sen}^2(ax^2)}{(2x^4)(\cos(ax^2) + 1)} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \underbrace{\frac{\operatorname{sen}(ax^2)}{ax^2}}_{\searrow 1} \underbrace{\frac{\operatorname{sen}(ax^2)}{(ax^2)}}_{\searrow 1} \underbrace{\frac{-a^2}{2(\cos(ax^2) + 1)}}_{\searrow 2} = \frac{-a^2}{4} = -1 \Leftrightarrow a = \pm 2 \end{aligned}$$

<https://www.geogebra.org/classic/ezmze2x9>



39. Determinar los valores $a, b \in \mathbb{R}$ tales que la función resulte continua en \mathbb{R} .

$$f(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x < 1 \\ ax^2 + b & \text{si } 1 \leq x \leq 2 \\ 4x & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

La función f será continua en \mathbb{R} si es continua en cada $x \in \mathbb{R}$.

Si, $x < 1$, $f(x) = 2x$ es continua por ser una función lineal.

Si, $1 < x < 2$, $f(x) = ax^2 + b$ es continua por ser una función cuadrática.

Si, $x > 2$, $f(x) = 4x$ es continua también por ser lineal.

Es continua en $x = 1$ sí y sólo si

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} 2x = 2 = \lim_{x \rightarrow 1^+} ax^2 + b = a + b = f(1)$$

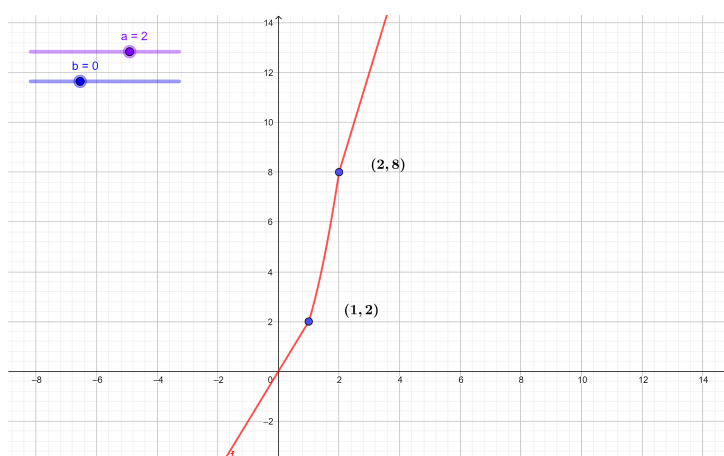
Es continua en $x = 2$ sí y sólo si

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} ax^2 + b = a(2)^2 + b = f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^+} 4x = 8$$

Luego f será continua en \mathbb{R} sí y sólo si

$$a + b = 2 \quad \text{y} \quad 4a + b = 8 \Leftrightarrow a = 2 \quad \text{y} \quad b = 0$$

<https://www.geogebra.org/classic/k8jqsfz>



Teoremas de valor intermedio

40. Dada la función $f : [-1, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ tal que

$$f(x) = \begin{cases} 3 & \text{si } -1 \leq x < 0, \\ 2 - x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 4, \end{cases}$$

analizar si el teorema de Bolzano asegura la existencia de un punto $c \in (-1, 4)$ tal que $f(c) = 0$.

La función f está definida en $[-1, 4]$, veamos si verifica las hipótesis del Teorema de Bolzano, para ello:

f es continua en $-1 \leq x < 0$ por ser constante, es continua en $0 < x \leq 4$ por ser cuadrática, pero no es continua en $x = 0$ pues

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} 3 = 3 \neq \lim_{x \rightarrow 0^+} 2 - x^2 = 2.$$

Sin embargo, f es continua en $[0, 4]$ pues $\lim_{x \rightarrow 0^+} 2 - x^2 = 2 = f(0)$, además $f(0)f(4) = 2 \cdot (-14) < 0$ luego el Teorema de Bolzano asegura que

existe $c \in (0, 4) \subset (-1, 4)$ tal que $f(c) = 0$

41. Considerar la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f(x) = x^3 - x^2 + 1$ para $x \in \mathbb{R}$.

- a- Demostrar que existe un número $c \in [n, n+1]$ para algún $n \in \mathbb{Z}$ tal que $f(c) = 0$.
- b- Aproximar c con un error menor que 0,01.
- c- Probar que existe un número $\beta \in \mathbb{R}$ tal que $f(\beta) = 20$.

La función $f(x) = x^3 - x^2 + 1$ es continua en todo \mathbb{R} , en particular lo es en cualquier intervalo $[n, n+1]$ para todo $n \in \mathbb{Z}$.

a- Observamos que $f(-1) = -1$, $f(0) = 1$ y f continua en $[-1, 0]$ luego (TB)

existe $c \in (-1, 0)$ tal que $f(c) = 0$

b- Por método de bisección, un número $c_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2} \in (a, b) = (-1, 0)$ aproxima al cero c de la función f con error $|c_{n+1} - c| < \frac{b-a}{2^{n+1}}$, luego buscamos n tal que

$$\frac{b-a}{2^{n+1}} < 0,01 \Leftrightarrow \frac{0 - (-1)}{2^{n+1}} < \frac{1}{100} \Leftrightarrow 100 < 2^{n+1}$$

basta considerar $n = 6$ pues $100 < 2^7 = 128$.

c- Hallar β tal que $f(\beta) = 20$, es equivalente a buscar β tal que $g(\beta) = f(\beta) - 20 = 0$.

$g(x) = x^3 - x^2 - 19$ es continua en \mathbb{R} , luego en cualquier intervalo cerrado, además $g(3) = 3^3 - 3^2 - 19 = -1$ y $g(4) = 4^3 - 4^2 - 19 = 29$ luego (TB) existe $\beta \in (3, 4)$ tal que $g(\beta) = 0$ o sea

existe $\beta \in (3, 4)$ tal que $f(\beta) = 20$

42. Demostrar que existe un único número $c \in \mathbb{R}$ solución de la ecuación:

$$\cos x - \sqrt{x} = 0$$

Consideremos $f(x) = \cos x - \sqrt{x}$ definida y continua en \mathbb{R}_0^+ .

Busquemos un intervalo $[a, b]$ en donde se pueda aplicar el Teorema de Bolzano.

- $f(0) = 1 > 0$ y $f(1) = \underbrace{\cos 1}_{<1} - \underbrace{\sqrt{1}}_1 < 0$
- f es continua en $[0, 1]$, pues lo es en todo su dominio por ser la resta de dos funciones continuas.

Luego, por el Teorema de Bolzano, existe $c \in (0, 1)$ tal que $f(c) = 0$ o equivalentemente la ecuación $\cos x - \sqrt{x} = 0$ tiene una solución en $(0, 1)$.

¿Cómo podemos probar que esta solución es única?

Podemos observar que como $\cos x$ y $-\sqrt{x}$ son funciones estrictamente decrecientes en $[0, 1]$, resulta f estrictamente decreciente, por lo tanto f no tiene otra raíz en $[0, 1]$.

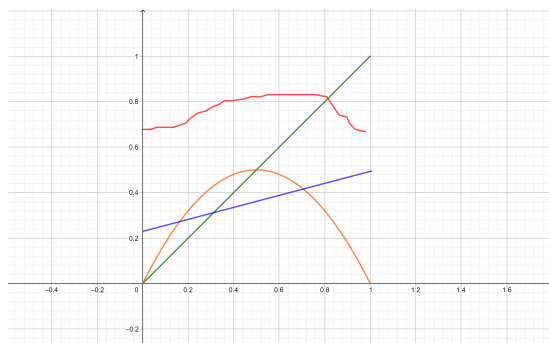
Además $-1 \leq \cos x \leq 1$ para todo x , y $\sqrt{x} > 1$ si $x > 1$, luego $f(x) < 0$ para todo $x \geq 1$, por lo tanto f no tiene otra raíz si $x \geq 1$.

43. Un **punto fijo** de una función f es un número $\xi \in \text{Dom}(f)$ tal que $f(\xi) = \xi$.

- a- Representar gráficamente una función continua $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $\text{Im}(f) \subseteq [0, 1]$ y determinar gráficamente si f tiene un punto fijo.
- b- ¿Es posible trazar la gráfica de una función continua $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ tal que su imagen está contenida en $[0, 1]$ y que no tenga un punto fijo?
- c- Demostrar que si $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ es una función continua, tal que $\text{Im}(f) \subseteq [0, 1]$, entonces f tiene un punto fijo.

Sugerencia: Aplicar el teorema de Bolzano a la función $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, donde $g(x) = f(x) - x$.

a,b- <https://www.geogebra.org/classic/wjibzfn6>



c- Sea $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua, tal que $\text{Rec}(f) \subseteq [0, 1]$.

Definimos una función $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, como $g(x) = f(x) - x$, entonces resulta:

– $g(0) = f(0) - 0 \geq 0$. Si $g(0) = 0 = f(0)$, entonces 0 es punto fijo de f (1).

Sino, será $g(0) > 0$.

– $g(1) = f(1) - 1 \leq 0$. Si $g(1) = 0 = f(1) - 1$, entonces 1 es punto fijo de f (2).

Sino, será $g(1) < 0$.

– g continua en $[0, 1]$ por ser resta de funciones continuas.

Podemos aplicar (TB) a la función $g(x) = f(x) - x$, es decir,

$$\text{existe } c \in (0, 1) \text{ tal que } g(c) = 0 = f(c) - c \quad (3).$$

Resultando en cualquiera de los casos (1), (2) o (3), que

$$\text{existe } c \in [0, 1] \text{ tal que } f(c) = c$$

es decir la función

$$f \text{ tiene un punto fijo en } [0, 1]$$

44. Demostrar que si la función f es continua y no tiene ceros en el intervalo $[a, b]$ entonces $f(x) > 0$ para todo $x \in [a, b]$, o bien $f(x) < 0$ para todo $x \in [a, b]$.

Sea f una función continua y que no se anula en $[a, b]$, debemos demostrar que $\forall x \in [a, b]$, $f(x)$ es siempre positiva o siempre negativa.

Por contrarecíproco, suponemos que existen $x_1, x_2 \in [a, b]$ tales que $f(x_1)$ y $f(x_2)$ tienen signos distintos. Por ejemplo,

$$f(x_1) > 0 \quad \text{y} \quad f(x_2) < 0$$

Como f es continua en $[a, b]$, en particular, f es continua en $[x_1, x_2] \subseteq [a, b]$ y $f(x_1)f(x_2) < 0$, luego por (TB)

$$\text{existe } c \in (x_1, x_2) \text{ tal que } f(c) = 0$$

pero esto contradice la hipótesis de que f no tiene ceros en $[a, b]$. Por lo tanto,

$$f(x) > 0 \text{ para todo } x \in [a, b], \text{ o bien } f(x) < 0 \text{ para todo } x \in [a, b]$$

45. En cada uno de los siguientes casos demostrar que la función f_i es estrictamente monótona en su dominio. Obtener su inversa (ley y dominio) y estudiar la continuidad de la misma.

-a- $f_1(x) = 2x - 5, x \in \mathbb{R}$.

-b- $f_2(x) = x^2 + 4, x \leq 0$.

-c- $f_3(x) = \begin{cases} 2x - 1 & \text{si } x \leq 1, \\ x^2 & \text{si } 1 < x \leq 3, \\ 3\sqrt{3}x & \text{si } x > 3. \end{cases}$

Recordemos: Teorema (Continuidad de la función inversa). Si f es creciente y continua en un intervalo $[a, b]$, entonces:

- 1- existe la función inversa f^{-1} definida sobre el intervalo $[f(a), f(b)]$,
- 2- f^{-1} es creciente en $[f(a), f(b)]$,
- 3- f^{-1} es continua en $[f(a), f(b)]$.

Vale un teorema análogo para f decreciente y continua en $[a, b]$.

- a- Sea $f_1(x) = 2x - 5$, $x \in \mathbb{R}$, con $\text{Dom}(f_1) = \text{Rec}(f_1) = \mathbb{R}$
 f_1 es continua por ser lineal, además f_1 es estrictamente creciente pues

$$x_1 < x_2 \Rightarrow 2x_1 < 2x_2 \Rightarrow 2x_1 - 5 < 2x_2 - 5 \Rightarrow f_1(x_1) < f_1(x_2)$$

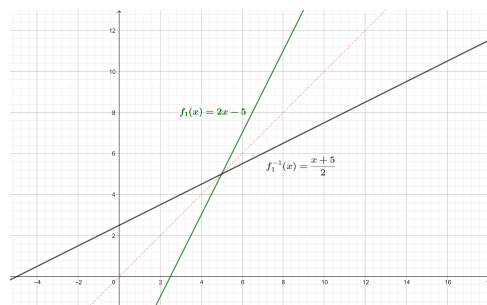
Entonces existe la inversa f_1^{-1} con

$$\text{Dom}(f_1^{-1}) = \text{Rec}(f_1) = \mathbb{R} \quad \text{y} \quad \text{Rec}(f_1^{-1}) = \text{Dom}(f_1) = \mathbb{R}$$

y la ley

$$f_1(x) = 2x - 5 = y \Leftrightarrow f_1^{-1}(x) = \frac{x + 5}{2}$$

Por teorema de continuidad de la inversa, resulta f_1^{-1} estrictamente creciente y continua.



<https://www.geogebra.org/classic/mmzu5x4v>

- c- Sea $f_3(x) = \begin{cases} 2x - 1 & \text{si } x \leq 1, \\ x^2 & \text{si } 1 < x \leq 3, \\ 3\sqrt{3x} & \text{si } x > 3. \end{cases}$ con $\text{Dom}(f_3) = \mathbb{R}$

Continuidad, f_3 es continua, en efecto:

- f_3 es continua en $x < 1$ por ser lineal.
- f_3 es continua en $1 < x < 3$ por ser cuadrática.
- f_3 es continua en $x > 3$ por ser composición de continuas.
- f_3 es continua en $x = 1$ pues $\lim_{x \rightarrow 1^-} 2x - 1 = 1 = \lim_{x \rightarrow 1^+} x^2 = f_3(1)$.
- f_3 es continua en $x = 3$ pues $\lim_{x \rightarrow 3^-} x^2 = 9 = \lim_{x \rightarrow 3^+} 3\sqrt{3x} = f_3(3)$.

Monotonía, f_3 es estrictamente creciente pues:

- Si $x_1 < x_2 \leq 1 \Leftrightarrow f_3(x_1) = 2x_1 - 1 < 2x_2 - 1 = f_3(x_2)$, o sea f_3 es estrictamente creciente en $(-\infty, 1]$.
- Si $1 < x_1 < x_2 \leq 3 \Leftrightarrow f_3(x_1) = x_1^2 < x_2^2 = f_3(x_2)$, o sea f_3 es estrictamente creciente en $(1, 3]$.
- Si $3 < x_1 < x_2 \Leftrightarrow f_3(x_1) = 3\sqrt{3x_1} < 3\sqrt{3x_2} = f_3(x_2)$, o sea f_3 es estrictamente creciente en $(3, +\infty)$.
- Además, si $x_1 \leq 1 < x_2 \leq 3 < x_3 \Leftrightarrow f_3(x_1) = 2x_1 - 1 \leq 1 < x_2^2 = f_3(x_2) \leq 9 < 3\sqrt{3x_3} = f_3(x_3)$.

Entonces el

$$\text{Rec}(f_3) = (-\infty, 1] \cup (1, 9] \cup (9, +\infty) = \mathbb{R}$$

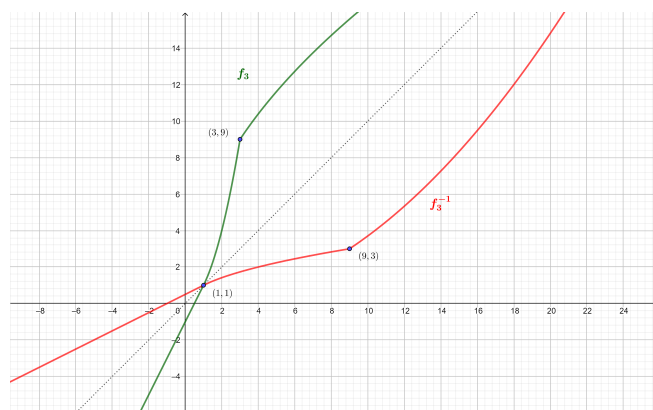
Luego existe la inversa f_3^{-1} con $\text{Dom}(f_3^{-1}) = \text{Rec}(f_3) = \mathbb{R}$, $\text{Rec}(f_3^{-1}) = \text{Dom}(f_3) = \mathbb{R}$

Y la ley

$$f_3(x) = \begin{cases} 2x - 1 & \text{si } x \leq 1, \\ x^2 & \text{si } 1 < x \leq 3, \\ 3\sqrt{3x} & \text{si } x > 3. \end{cases} \quad f_3^{-1}(x) = \begin{cases} \frac{x + 1}{2} & \text{si } x \leq 1, \\ \sqrt{x} & \text{si } 1 < x \leq 9, \\ \frac{x^2}{27} & \text{si } x > 9. \end{cases}$$

Por teorema de continuidad de la inversa, resulta f_3^{-1} estrictamente creciente y continua

<https://www.geogebra.org/classic/efwh4ruf>



Y alejándonos las gráficas: <https://www.geogebra.org/classic/wub2hvxw>

