

Hora de começar a se desafiar. Porém, não é qualquer desafio. Os 3 (três) desafios abaixo foram trazidos de questões do ENADE. Ou seja, não são questões criadas por nós. Por isso, interpretar o que é solicitado nos enunciados é fundamental. Esteja atento para o que virá a seguir. Contudo, como sempre, essa é a hora de pensar, errar, acertar, arriscar. Vamos fritar neurônios e dar o máximo. É aqui que você construirá sua evolução!

Agora você irá praticar os métodos com base, no que você aprendeu nas atividades

DESAFIO 1

Faça um programa que leia o nome e a idade de uma pessoa e, em seguida, crie um método que receba essas informações e imprima essas informações ao usuário.

DESAFIO 2

Faça um programa que solicite o ano de nascimento de um usuário e seja mostrada a sua idade em 2021. Não é necessário considerar se o usuário já fez ou não aniversário. Um método deve ser criado para solicitar o ano de nascimento ao usuário e retorná-lo, e outro método deve ser criado para receber o ano de nascimento, calcular a idade atual e mostrá-la.

DESAFIO 3

Faça um programa que a partir do valor de uma compra, faça o cálculo de um desconto para o usuário. O programa deve solicitar o valor total da compra por meio de um método, que deverá retorná-lo. Um método deve ser criado para receber o valor da compra e mostrar o valor final com desconto, considerando:

- Até R\$100 - sem desconto, o valor permanece o mesmo
- De R\$100,01 a R\$200 - desconto de 20%
- Acima de R\$200 - desconto de 30%

DESAFIO 4

Faça um programa que leia três números inteiros e verifique qual é o maior entre eles. Crie um método para dar a entrada de dados nos 3 números e um método que receba como parâmetro os 3 números e verifique/mostre qual é o menor número entre eles

DESAFIO 5

Faça um programa que leia um número inteiro por meio de um método e crie um outro método que receba esse número como parâmetro para verificar e mostrar ao usuário se esse número é positivo, negativo ou zero

DESAFIO 6

Faça um programa que leia um número inteiro por meio de um método e crie um outro método que receba esse número inteiro para realizar a tabuada do “Seven” e imprima a tabuada na ordem crescente ao usuário.

DESAFIO 7

Construa uma solução que receba um valor inteiro como parâmetro e determine se ele é primo ou não. Como requisito básico, exija que o valor seja apenas positivo. Quanto a validação, faça uso de uma variável lógica, sendo que: ele será Verdadeiro quando o valor for primo; e Falso, quando ele não for primo.

- **Se você não sabe o que é um número primo, pesquise antes de iniciar a construção do exercício!**

DESAFIO 8

Aqui, você fará uma solução capaz de identificar o tipo e a área de triângulo que corresponde a valores indicados por um usuário. Por isso, construa uma solução que receba 3 (três) valores positivos e maiores do que 0 (zero) e, a partir deles, verificará qual o tipo de triângulo seria formado pelos números indicados. Para definir e indicar o tipo de triângulo que pode ser formado pelos números indicados, lembre-se que:

- Triângulo equilátero: possui os 3 (três) lados do triângulo iguais;
- Triângulo isósceles: possui os 2 (dois) lados do triângulo iguais;
- Triângulo escaleno: todos os lados do triângulo são diferentes.

