

4.8. Cuestionario

¿Para qué sirve?


El *Cuestionario* es un conjunto de preguntas cuya calificación se calcula automáticamente. Pueden crearse diferentes tipos de preguntas, generar *Cuestionarios* aleatorios a partir de baterías de preguntas, permitir a los usuarios tener múltiples intentos y consultar los resultados almacenados.

Ejemplos de uso:



Para pruebas de autoevaluación, exámenes, evaluación continua, aprendizaje adaptativo etc.

¿Cómo se crea?

1. En la página del curso, pulsar sobre el icono de administración  y seleccionar **“Activar edición”**.
2. En la sección que se desee, pulsar sobre **“Añadir una actividad o un recurso”** y seleccionar *Cuestionario*.
3. Pulsar **“Agregar”**.

General

- Se introduce el **“Nombre”**.
- En el campo **“Descripción”** escribir las instrucciones previas.

Temporalización

- Elegir las fechas de comienzo y de cierre. Estas fechas controlan durante qué periodo está abierto para los estudiantes.
- **“Límite de tiempo”**. Determina el tiempo máximo que tienen los estudiantes para resolver el cuestionario una vez que comiencen el mismo.
- **“Cuando el tiempo ha terminado”**. Determina si el intento del estudiante se envía automáticamente cuando finaliza el tiempo, si se le da al alumno un tiempo de margen para enviarlo sin que pueda responder a las preguntas o si no se contabiliza en caso de que el estudiante no lo envíe antes de que finalice el tiempo.

- **“Periodo de gracia para el envío”**. Determina el tiempo de margen que se le da al alumno para realizar el envío del intento en caso de que se haya escogido esta opción anteriormente.



En el desplegable “Cuando el tiempo ha terminado” se recomienda dejar la opción por defecto “El envío se realiza automáticamente”

Calificación

- **“Intentos permitidos”**. Determina el número de veces que el alumno puede resolver el *Cuestionario*.
- **“Método de calificación”**. Para *Cuestionarios* con múltiples intentos se puede elegir que la nota almacenada sea la del *primer intento*, la del *Último intento*, la *Calificación más alta* o el *Promedio de calificaciones*.

Esquema

- **“Página nueva”**. Indica el número de preguntas que se muestran por página. Se recomienda no mostrar más de diez preguntas.
- **“Método de navegación”**. Determina si el alumno puede moverse con libertad por las páginas del cuestionario o se ve forzado a realizarlo de un modo secuencial.

Comportamiento de las preguntas

- **“Ordenar al azar las respuestas”**. Permite mostrar las opciones de forma aleatoria en las preguntas que tienen múltiples opciones.
- **“Comportamiento de las preguntas”**. Se dan estas posibilidades:
 - **Modo adaptativo**. Permite al estudiante dar varias respuestas a una pregunta en el mismo intento. Por ejemplo, si la respuesta es incorrecta, el estudiante puede dar otra respuesta inmediatamente, aplicándose una penalización que se resta de la puntuación total por cada intento equivocado.
 - **Modo adaptativo (sin penalización)**. Igual que el anterior pero no se aplican penalizaciones.
 - **Realimentación posterior al intento**. Los estudiantes tienen que enviar el *Cuestionario* antes de que se genere la calificación o de que se muestre la retroalimentación.

- **Realimentación diferida con calificación basada en certeza.** Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo: ¿Estás seguro? y se le ofrecen tres posibles opciones: *no mucho*, *bastante* o *mucho*. En función de lo que marque el alumno recibe o no una penalización.
- **Retroalimentación inmediata.** Los estudiantes responden una pregunta y obtienen retroalimentación inmediata, pero no pueden modificar su respuesta. Los estudiantes pueden "**Comprobar**" cada pregunta.
- **Retroalimentación inmediata con CBM.** Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo: ¿Estás seguro? y se le ofrecen tres posibles opciones: *no mucho*, *bastante* o *mucho*. En función de lo que marque el alumno recibe o no una penalización.
- **Interactiva con varios intentos.** Los estudiantes responden una pregunta, obtienen retroalimentación inmediata, y si la respuesta no es correcta, tienen otra oportunidad con menor puntuación. Debajo de cada pregunta el estudiante ve un botón "**Comprobar**". Se pueden incluir *Pistas* en la pregunta, que le aparecen al alumno cada vez que conteste a la misma.
- **"Habilitar la opción de rehacer en un intento".** El estudiante puede contestar varias veces la misma pregunta durante la realización de un sólo intento del *Cuestionario*. Requiere que se seleccione *Interactiva* con varios intentos en el *Comportamiento* de las preguntas.
- **"Cada intento se basa en el anterior".** Permite completar un *Cuestionario* con la opción de varios intentos partiendo en cada uno las respuestas del intento anterior.

Opciones de revisión

Estas opciones controlan la información que pueden ver los alumnos cuando realizan un intento. Puede proporcionarse:

- ***Durante el intento.*** Sólo disponible para algunas modalidades de *Comportamiento de las preguntas*.
- ***Inmediatamente después de cada intento.*** La revisión puede hacerse en los dos minutos siguientes al final de un intento.

- **Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto.** La revisión puede hacerse en cualquier momento después de contestar al cuestionario y previamente a la fecha de cierre.
- **Después de cerrar el cuestionario.** La revisión puede realizarse una vez que haya pasado la fecha de cierre del *Cuestionario*.

▼ Opciones de revisión ⓘ

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si las respuestas son correctas ⓘ	<input type="checkbox"/> Si las respuestas son correctas	<input type="checkbox"/> Si las respuestas son correctas	<input checked="" type="checkbox"/> Si las respuestas son correctas
<input type="checkbox"/> Puntos ⓘ	<input type="checkbox"/> Puntos	<input type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input type="checkbox"/> Realimentación específica (de las opciones) ⓘ	<input type="checkbox"/> Realimentación específica (de las opciones)	<input type="checkbox"/> Realimentación específica (de las opciones)	<input checked="" type="checkbox"/> Realimentación específica (de las opciones)
<input type="checkbox"/> Realimentación general (de la pregunta) ⓘ	<input type="checkbox"/> Realimentación general (de la pregunta)	<input type="checkbox"/> Realimentación general (de la pregunta)	<input checked="" type="checkbox"/> Realimentación general (de la pregunta)
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta ⓘ	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ⓘ	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

Matriz de opciones a revisar

Los elementos que se pueden mostrar a los estudiantes son:

- El intento, las respuestas del alumno.
- Si las respuestas del alumno son correctas.
- La puntuación obtenida.
- Retroalimentación específica de la respuesta elegida.
- Retroalimentación general de la pregunta.
- Las respuestas correctas (soluciones).
- La retroalimentación global del cuestionario.

Apariencia:

- **“Mostrar la imagen del usuario”.** El nombre del estudiante y su imagen en el tamaño seleccionado son mostradas en la pantalla durante el intento y la revisión.
- **“Decimales en las calificaciones”.** Establece el número de decimales en la calificación.
- **“Decimales en las calificaciones de las preguntas”.** Fija el número de decimales en la calificación de preguntas individuales.
- **“Mostrar bloques durante los intentos”.** Determina si se muestran los bloques normalmente durante la realización del cuestionario.

Restricciones extra sobre los intentos:

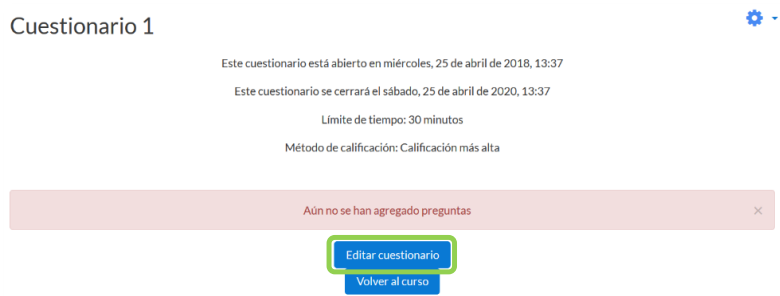
- **“Se requiere contraseña”.** Establece una contraseña de acceso.

- **“Se requiere dirección de red”**. Restringe el acceso al *Cuestionario* a un rango de direcciones IP.
- **“Forzar demora entre los intentos primero y segundo”**. Determina el tiempo que tiene que pasar entre el primer intento y el segundo.
- **“Forzar demora entre intentos posteriores”**. Limita el tiempo entre el segundo intento y posteriores.
- **“Seguridad del navegador”**. Si se habilita, el cuestionario sólo se inicia si el estudiante tiene un navegador con JavaScript activado.
- **“Permitir realizar el cuestionario fuera de línea utilizando la aplicación móvil”** Permite que los estudiantes se descarguen el cuestionario y lo contesten sin estar conectados a internet a través de la aplicación de Moodle. No es aplicable a aquellos cuestionarios configurados con tiempo límite para hacerlo, que tengan una dirección de red asignada o que tengan cualquier tipo de retroalimentación distinta a *Retroalimentación posterior al intento* o *Retroalimentación diferida con calificación basada en la certeza*.

Retroalimentación global del cuestionario:

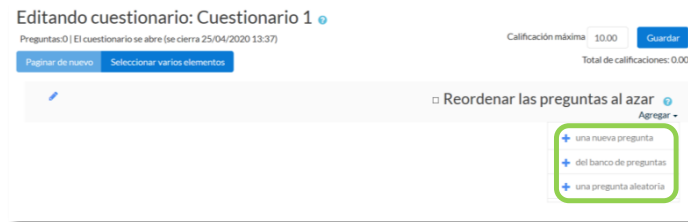
- **“Comentario”**. Consiste en un texto que se le muestra al estudiante y que varía dependiendo de la puntuación obtenida en el *Cuestionario*.

4. Para el resto de ajustes comunes a todas las actividades consultar el apartado 1.7. Para terminar, pulsar **“Guardar cambios y mostrar”**.



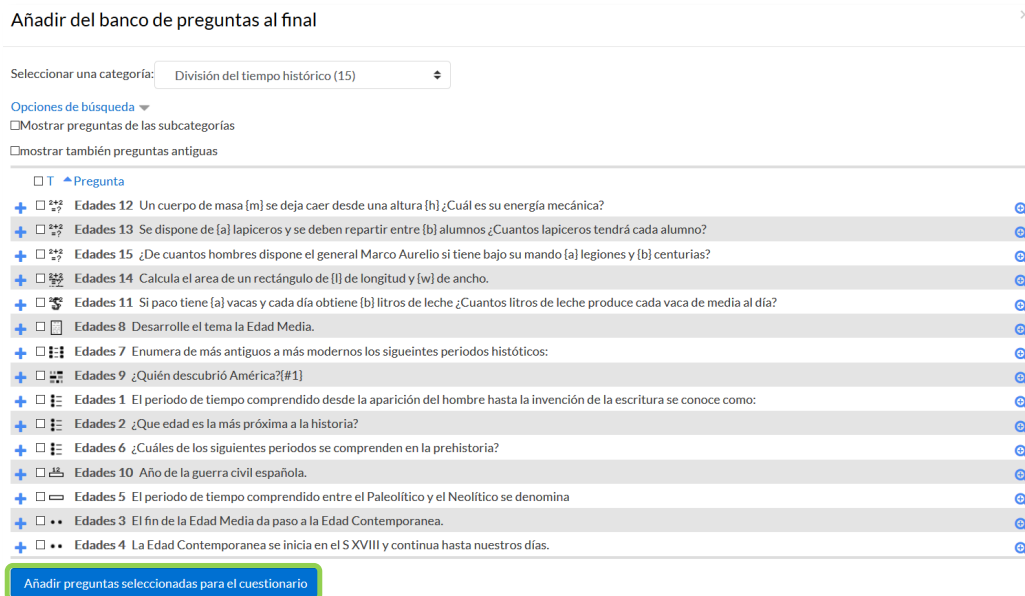
Configurando un cuestionario

En **“Editar cuestionario”** se presenta la opción de agregar nuevas preguntas. Pulsando sobre **“Agregar”** se despliegan las tres opciones que ofrece el cuestionario de introducir preguntas al mismo.



Agregar preguntas a un cuestionario

- **“Una nueva pregunta”**. Permite crear las preguntas del cuestionario en el momento. Ver apartado 2.6 *Banco de preguntas*.
- **“Del banco de preguntas”**. Habiendo creado las preguntas previamente, ver el apartado 2.6 *Banco de preguntas*, permite añadirlas en el cuestionario seleccionándolas del listado de preguntas existentes.



Agregar preguntas a un cuestionario del Banco de preguntas

- **“Una pregunta aleatoria”**. Permite incluir en el cuestionario preguntas al azar del *Banco de preguntas* previamente creado en el curso. También permite crear una categoría de la que se seleccionan el número de preguntas aleatorias que se desee en el cuestionario. Para ello, una vez decidido el número de preguntas que se añaden al cuestionario de modo aleatorio de dicha categoría, es necesario crear las preguntas que componen la misma. Ver el apartado 2.6 *Banco de preguntas*.

Añadir una pregunta aleatoria al final

Pregunta aleatoria desde una categoría existente

Categoría: Por defecto en Monográfico de cuestionarios

☐ Incluir también preguntas de subcategorías

Número de preguntas aleatorias: 1

Agregar pregunta aleatoria

Pregunta aleatoria utilizando una categoría nueva


Nombre:

Categoría padre: Superior

Crear la categoría y añadir pregunta aleatoria

Cancelar

Agregar preguntas aleatorias a un cuestionario

Las preguntas seleccionadas se presentan en el centro de la pantalla, pudiendo quitarlas del *Cuestionario* “”. Se puede decidir el orden de aparición de las preguntas, el peso o calificación que tiene cada una y la calificación máxima del cuestionario.

Editando cuestionario: Cuestionario 1

Preguntas: 10 | El cuestionario se abre (se cierra 25/04/2020 13:37)

[Página de nuevo](#) [Seleccionar varios elementos](#)

Calificación máxima sobre la que se evalúa el cuestionario. Calificación máxima: 10.00 Total de calificaciones: 10.00 **Guardar**

Cambiar el orden de la pregunta en el cuestionario.

Previsualizar la pregunta.

Añadir un salto de página.

Eliminar la pregunta del cuestionario.

Peso relativo de cada pregunta.

Reordenar las preguntas al azar

Página	Pregunta	Calificación	Peso
Página 1	Alcatoria (Edad Media) (Nuevas preguntas)	1.00	1.00
Página 2	Alcatoria (Edad Media) (Nuevas preguntas)	1.00	1.00
Página 3	Alcatoria (Edad Media) (Nuevas preguntas)	1.00	1.00
Página 4	Alcatoria (Edad Media) (Nuevas preguntas)	1.00	1.00
Página 5	Alcatoria (Edad Media) (Nuevas preguntas)	1.00	1.00
Página 6	Alcatoria (Edad Media) (Nuevas preguntas)	1.00	1.00
Página 7	Edades 2: ¿Que edad es la más próxima a la historia?	1.00	1.00
Página 8	Edades 6: ¿Cuáles de los siguientes periodos se comprenden en la prehistoria?	1.00	1.00
Página 9	Edades 10 Año de la guerra civil española.	1.00	1.00
Página 10	Edades 5 El periodo de tiempo comprendido entre el Paleolítico y el Neolítico se denomina	1.00	1.00

Editando cuestionario

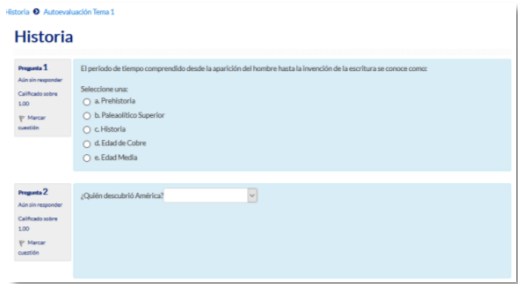


No se pueden añadir ni quitar preguntas de un cuestionario si alguno de los estudiantes ya lo ha contestado, sólo modificarlas.

¿Cómo funciona?

Pulsando **“Intente resolver el cuestionario ahora”**, se inicia el intento y el temporizador, si está configurado. El intento no finaliza hasta que el estudiante pulsa **“Enviar todo y terminar”** o se envía automáticamente tras finalizar el plazo o concluir el tiempo si así ha sido configurado.

Si se abre una segunda sesión una vez comenzado el intento, se produce un error y no se guarda ninguna respuesta.



Terminar intento...

Autoevaluación Tema 1
Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Respuesta guardada
2	Respuesta guardada
3	Respuesta guardada
4	Respuesta guardada
5	Respuesta guardada
6	Respuesta guardada
7	Respuesta guardada
8	Respuesta guardada
9	Respuesta guardada

Volver al intento

Tiempo restante **0:16:07**

Este intento debe ser presentado por jueves, 26 de abril de 2018, 08:36.

Enviar todo y terminar

Resolución de un cuestionario



Durante la resolución es muy recomendable que el alumno guarde las respuestas que lleva escritas cada poco tiempo pulsando en “Siguiente página”, de lo contrario pueden perder la información introducida por caducar la sesión del navegador.

Seguimiento de la actividad

Una vez que los estudiantes han resuelto un *Cuestionario*, se dispone de una gran cantidad de información. Pulsando sobre el enlace al *Cuestionario* desde la página principal del curso y posteriormente en **“Intentos: N”**, se puede observar el número de ellos resueltos por los alumnos, y entre otros datos, la calificación obtenida en cada pregunta y en el total del mismo, la fecha de realización y la cantidad de tiempo invertido.

Puede **“Descargarse todos los datos de la tabla como”** una hoja de cálculo o un archivo y disponer de datos estadísticos. Pulsando sobre **“Revisión del intento”**, en cada entrada de la tabla el profesor puede visualizar cada *Cuestionario* tal y como lo contesta el alumno, pudiendo sobrescribir la calificación de las preguntas.

Si se modifica alguna de las preguntas habiendo contestado ya algún estudiante, se tienen que volver a calificar los intentos pulsando **“Recalificar todo”**. Marcando la casilla situada a la izquierda del mismo, también puede **“Eliminar los intentos seleccionados”** y **“Volver a calificar los intentos seleccionados”** en lugar de recalificar a todos los estudiantes.

▼ Qué incluir en el informe

El profesor decide qué intentos quiere que se muestren en la tabla.

Los intentos de: usuarios matriculados que han hecho intentos de resolver el cuestionario ▼

Los intentos que hay: ☒ En curso ☒ Atrasado ☒ Finalizado ☒ Nunca presentó

Mostrar únicos intentos: ☐ que han sido recalificados / están marcados porque necesitan recalificarse

▼ Mostrar opciones

Tamaño de página: 30

Muestra / descarga puntuación de cada pregunta: ☐ Sí ▼

Decidir cuántos intentos se quieren ver por página y si de éstos, se quiere ver la información de cada pregunta.

Vista de resultados (1)

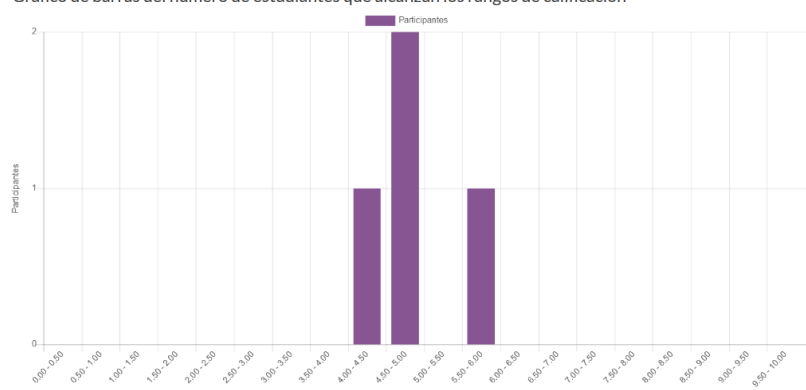
Restablecer preferencias de tabla

Descargar datos de tabla como Valores separados por comas (.csv) Descargar


	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/10.00	P.1 /1.11	P.2 /1.11	P.3 /1.11	P.4 /1.11	P.5 /1.11	P.6 /1.11	P.7 /1.11	P.8 /1.11	P.9 /1.11
<input type="checkbox"/>	alumno demo 1	al1@xocxxx	Finalizado	26 de abril de 2018 08:16	26 de abril de 2018 08:22	6 minutos 21 segundos	5.85	<input checked="" type="checkbox"/> 0.67	✓ 1.11	✓ 1.11	✗ -0.37	✗ 0.00	✓ 1.11	✓ 1.11	✓ 1.11	✗ 0.00
<input type="checkbox"/>	alumno demo 2	al2@xocxxx	Finalizado	26 de abril de 2018 08:39	26 de abril de 2018 08:41	2 minutos 7 segundos	4.81	✓ 1.11	✓ 1.11	✗ -0.37	✗ -0.37	✗ 0.00	✓ 1.11	✓ 1.11	✓ 1.11	✗ 0.00
<input type="checkbox"/>	alumno demo 3	al3@xocxxx	Finalizado	26 de abril de 2018 08:44	26 de abril de 2018 08:46	1 minutos 51 segundos	4.52	<input checked="" type="checkbox"/> 0.44	✓ 1.11	✓ 1.11	✗ -0.37	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 1.11	✓ 1.11	✗ 0.00
<input type="checkbox"/>	alumno demo 4	al4@xocxxx	Finalizado	26 de abril de 2018 08:53	26 de abril de 2018 08:55	1 minutos 51 segundos	4.44	✓ 1.11	✓ 1.11	✓ 1.11	✗ -0.37	<input checked="" type="checkbox"/> 0.37	✗ 0.00	✓ 1.11	✗ 0.00	✗ 0.00
	Promedio general						4.91 (4)	0.83 (4)	1.11 (4)	0.74 (4)	-0.37 (4)	0.09 (4)	0.56 (4)	1.11 (4)	0.83 (4)	0.00 (4)

[Seleccionar todos / Omitir todos](#)
[Volver a calificar los intentos seleccionados](#)
[Eliminar los intentos seleccionados](#)

Gráfico de barras del número de estudiantes que alcanzan los rangos de calificación



Vista de resultados (2)

Se dispone del apartado de “**Resultados**” en el desplegable  dentro del *Cuestionario* que ofrece información detallada de la actividad:

- “**Respuestas detalladas**”: Permite ver y descargar las respuestas a cada pregunta de modo detallado.
- “**Estadísticas**”: Proporciona información sobre el cuestionario, sobre su estructura y el análisis estadístico de las respuestas a cada pregunta.