- 1. Construire le quadrilatère en question.
- 2. Comment trouver le centre du cercle à partir des droites remarquables du quadrilatère?
- 3. Comment en déduire le rayon de ce cercle?

## 37

On suppose que l'hexagone régulier est inscrit dans un cercle de 5cm de rayon.

- 1. Quelle est la longueur d'un côté de l'hexagone?
- 2. En déduire le périmètre de l'hexagone.
- 3. Quelle est l'aire d'un hexagone (on utilisera un triangle équilatéral pour commencer)?

## 38

On suppose que l'octogone régulier est inscrit dans un cercle de 5cm de rayon.

- 1. Tracer cet octogone en partant d'un carré.
- 2. Quelle est la longueur d'un côté du carré?
- 3. En déduire la longueur d'un des côtés de l'octogone (on s'intéressera au triangle formé par trois côtés consécutifs).
- 4. En déduire le périmètre de l'octogone.
- 5. Quelle est l'aire de l'octogone (on calculera l'aire du carré pour commencer)?

#### 30

- 1. Construire le pentagone régulier ABCDE inscrit dans un cercle de centre O et rayon 4cm.
- 2. Quelle est la longueur d'un côté du pentagone?
- 3. En déduire le périmètre du pentagone puis son aire.
- 4. Construire les diagonales du pentagone régulier.
- 5. Nous allons maintenant nous intéresser au rapport de longueur entre une diagonale et un côté du pentagone.
  - (a) Montrer que l'angle  $\widehat{CDE}$  mesure  $108^\circ$ .
  - (b) En déduire que l'angle  $\widehat{ECD}$  mesure  $36^\circ$
  - (c) En déduire la longueur EC.

(d) Calculer le rapport de longueur entre une diagonale et un côté du pentagone. Le résultat obtenu est appelé le nombre d'or  $\varphi$  (voir Exercice 60 du chapitre *Suites*).

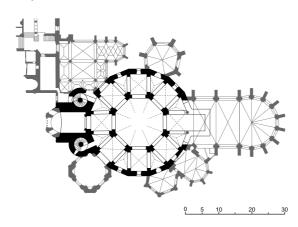
## 40

Dessiner un losange ABCO tel que  $\widehat{AOC} = 120^{\circ}$ .

- 1. Construire son symétrique par la symétrie d'axe (OC), on notera E le symétrique de A et D le symétrique de B.
- 2. Construire son symétrique par la symétrie d'axe (OA). On notera F le symétrique de B.
- 3. Prouver alors que ABCDEF est un hexagone régulier

## 41

La chapelle « Palatine » a été construite au VIIIe siècle. Elle était la synthèse accomplie entre l'Antiquité et les dernières innovations techniques et stylistiques de l'époque. Elle constitue ainsi une référence qui a donné lieu à de nombreuses reprises. Ci-dessous figure un plan du plancher de la chapelle.



- 1. Repérer et nommer les deux polygones réguliers.
- 2. Quelle est la mesure de l'angle au centre pour chacun de ces polygones?
- 3. Le polygone central est inscrit dans un diamètre de 16,54 mètres. Quelle est la longueur d'un côté de ce polygone?
- 4. Quelle est l'aire de la partie centrale?
- 5. Donner une construction géométrique permettant de passer du polygone central à celui du déambulatoire.

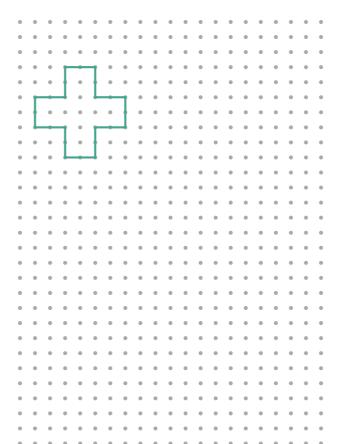
## 42

**La construction d'Euclide** – On considère le triangle AOF rectangle et isocèle en O; G est le milieu de [AO]; le cercle de centre G et passant par F coupe la demi-droite [AO) en C. Soit B et H les points d'intersections des cercles  $C_1$  et  $C_2$  de rayon OA et de centres respectifs A et C avec B dans le même demi-plan que F par rapport à (OA). Soit D et E les intersections respectives de la droite (AH) avec  $C_2$  et de la droite (CH) avec  $C_1$ . Montrer que ABCDE est un pentagone régulier.

# Pavages

# 43

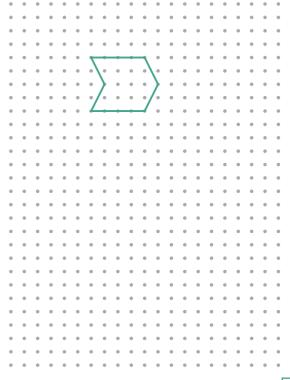
Compléter la figure suivante afin de réaliser un pavage. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.



Télécharger la figure

#### 44

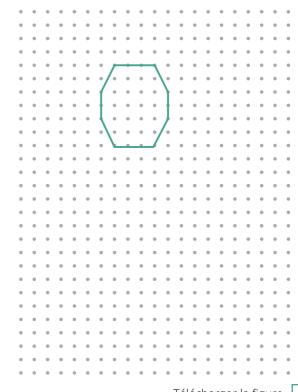
Compléter la figure suivante afin de réaliser un pavage. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.



Télécharger la figure

## 45

Compléter la figure suivante afin de réaliser un pavage. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.



Télécharger la figure

## 46

Compléter la figure suivante afin de réaliser un