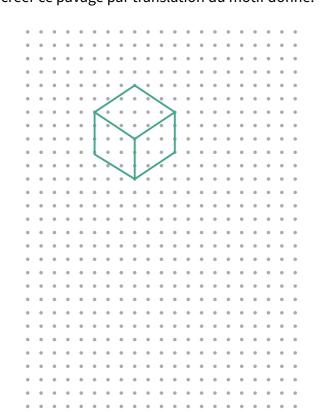
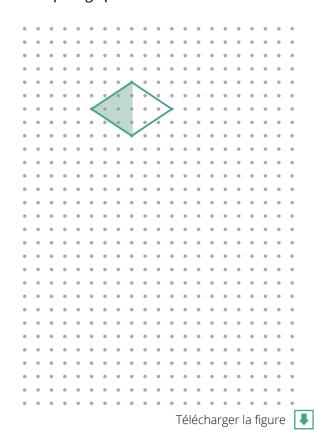
pavage. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.



**47** 

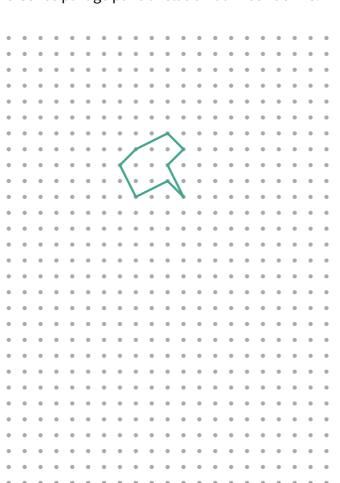
Compléter la figure suivante afin de réaliser un pavage. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.

Télécharger la figure



48

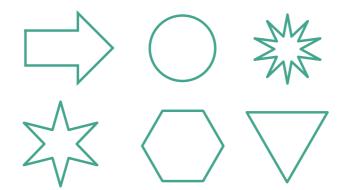
Compléter la figure suivante afin de réaliser un pavage. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.



Télécharger la figure



Parmi les figures ci-dessous, indiquer celles qui permettent de réaliser un pavage.



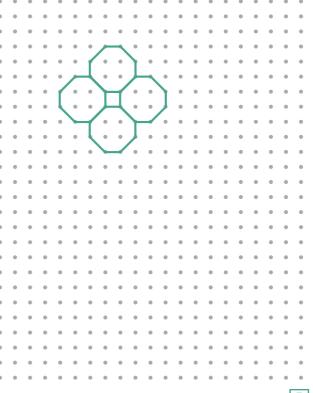
50

Parmi les figures ci-dessous, indiquer celles qui permettent de réaliser un pavage.



51

- 1. Repérer la maille élémentaire du motif donné.
- 2. Par quelles transformations obtient-on le motif à partir de la maille élémentaire.
- 3. Compléter la figure suivante afin de réaliser un pavage.
- 4. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.

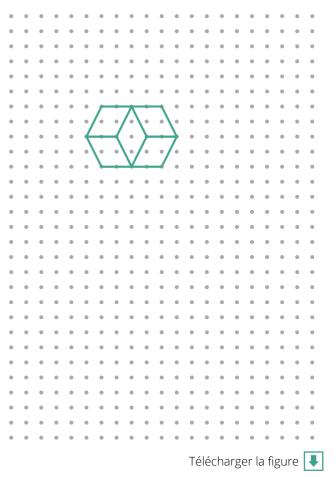


Télécharger la figure 埧

## **52**

- 1. Repérer la maille élémentaire du motif donné.
- 2. Par quelles transformations obtient-on le motif à partir de la maille élémentaire.

- 3. Compléter la figure suivante afin de réaliser un pavage.
- 4. Tracer les deux vecteurs permettant de créer ce pavage par translation du motif donné.



53

- 1. Un carré permet-il de réaliser un pavage du plan? Et un triangle équilatéral? Justifier.
- 2. On considère un hexagone régulier.
  - Combien mesurent les angles d'un hexagone régulier?
  - Réalise un schéma qui montre qu'il est possible de paver le plan à l'aide d'hexagones réguliers identiques.
  - Combien faudra-t-il en disposer autour d'un sommet du pavage?
- 3. Expliquer alors pourquoi il n'est pas possible de constituer un pavage du plan à l'aide de pentagones réguliers.
- 4. On considère un polygone régulier à n côtés.
  - $-\,$  Montre que la mesure en degrés de ses angles est  $180^{\circ}-\frac{360^{\circ}}{n}.$