# Chapitre 2 - Les suites

## N. Bancel

## October 7, 2024

# Qu'est ce qu'une suite?

## Définition: xxx

Une suite numérique est une fonction qui, à tout entier naturel n (n = 0, 1, 2) associe un nombre réel noté U(n) ou  $U_n$ . On parle du terme de rang / d'indice n de la suite. Une suite est une liste ordonnée d'élements

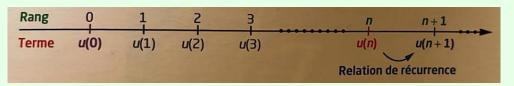


Figure 1: Suite

## **Exemples**

 $u = \{15, -3, 7, 8, 97, ...\}$  est une suite.

En faisant commencer l'indice de la suite à 0, le terme d'indice 4, noté u(4) est égal à 8

$$u(4) = 8$$

Dans certains cas on comptera les positions à partir de 0, dans d'autres à partir de 1 (l'énoncé dira quelle convention utiliser).

Par exemple dans la suite u ci-dessus :

- u(2) = -3 si on compte les positions à partir de 1,
- u(2) = 7 si on compte les positions à partir de 0.

Si l'énoncé dit "pour tout entier naturel n" ou "pour  $n \in \mathbb{N}$ ", cela voudra dire que l'on compte à partir de 0. De façon générale, on peut commencer notre suite à n'importe quel rang  $n \ge 0$ .

## **Exemples**

Soit v la suite des nombres impairs. Donner v(5) en supposant que les indices débutent à 0.

Réponse:  $v = \{1; 3; 5; 7; 9; 11; ...\}$ , d'où v(5) = 11.

**Exercices** 

Exercices 1, 3, 5, 6

# Représentation graphique d'une suite

La représentation graphique d'une suite u sera un nuage de points. Ces points auront pour coordonnées  $(n; U_n)$ . En reprenant l'exemple de la suite u des multiples de 2, la représentation graphique de u est :

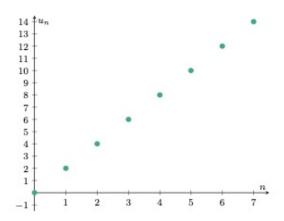


Figure 2: Représentation graphique

# Suite définie comme une fonction

Plutôt que de donner chacun des termes d'une suite, on peut la définir à l'aide d'une formule. La première façon de définir une suite est à l'aide d'une fonction du rang n . On dit que la suite est définie de façon explicite / fonctionnelle.

## **Exercices**

Soit u la suite définie pour tout entier naturel n par u(n) = 2n - 3. On trouve chaque terme de la suite en remplaçant n par 0,puis 1, 2, etc. Ainsi  $u(10) = 2 \times 10 - 3 = 17$  et de façon plus générale  $u = \{-3; -1; 3; 3; ...\}$ .

Représenter graphiquement la suite U

C'est comme si on échantillonait une fonction (c'est-à-dire qu'on ne sélectionnait les valeurs que pour des valeurs de *x* données (des nombres entiers))

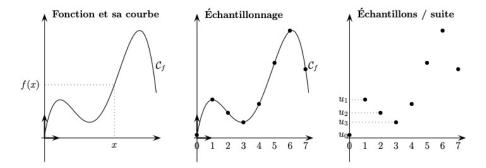


Figure 3: Echantillonage

#### **Exercices**

On considère la suite  $U(n)=n^2$ . Donner les 4 premiers termes de la suite en commençant à n=0

$$\begin{cases} U(0) = 0 \\ U(1) = 1^{2} = 1 \\ U(2) = 2^{2} = 4 \\ U(3) = 3^{2} = 9 \end{cases}$$

# Expression de $U_{N-1}$ , $U_{N+1}$ , $U_{2N}$ , ...

Si l'expression de  $U_n$  est donnée, on peut donner celle de  $U_{n+1}$  en remplaçant n par n+1 (en n'oubliant pas les parenthèses). De même on peut donner l'expression de  $U_{2n}$  en remplaçant n par 2n.

Exemple : Soit la suite u définie pour tout entier naturel par

$$U_n = 7n + 5$$

Donner l'expression de  $U_{n+1}$  et de  $U_{2n}$ 

#### **Exercices**

Exercice N°17 page 123 et Question 2 de Exercice N°19

# Suite définie par récurrence

Préambule Pour maîtriser la partie qui suit, il est nécessaire de comprendre que :

- u(n+1) est le terme après u(n),
- u(n) est le terme après u(n-1),
- u(n-1) est le terme après u(n-2),
- etc.

### Et aussi que:

- $\operatorname{si} u(n+1) \operatorname{est} u(4)$ ,  $\operatorname{alors} u(n) \operatorname{est} u(3)$ ,
- si u(n+1) est u(12), alors u(n) est u(11),
- $\sin u(n) = \sin u(10)$ , alors  $u(n-1) = \sin u(9)$ .

La seconde façon de définir une suite est par récurrence. Dans ce cas, pour calculer la valeur d'un terme de la suite, on a besoin d'un ou plusieurs termes précédents. Ainsi, on aura par exemple une formule du type :

$$u_{n+1} = \dots u_n \dots$$

ou

$$u_n = \dots u_{n-1} \dots$$

### **Exercices**

Soit la suite définie comme suit :

$$\begin{cases} u(n+1) = 4u(n) + 7 \\ u(0) = -1 \end{cases}$$

Calculer u(1) et u(2)

Pour calculer  $u_1$   $u(1) = 4u(0) + 7 = 4 \times (-1) + 7 = 3$ 

Maintenant que l'on connaît  $u_1$ , on peut calculer  $u_2$ :

$$u(2) = 4u(1) + 7 = 4 \times 3 + 7 = 19$$

Faire les exercices 66 et 68. Conjecturer le sens de variation