# Chapitre 4: L'atome - Les attendus du chapitre

### N. Bancel

## Novembre 2024

### A savoir

- Connaître les couleurs associées à chaque type d'atome
- Connaître le symbole des atomes, la définition du numéro atomique, et du nombre de masse
- Connaître sur le bout des doigts la différence entre un proton, un neutron, un électron, et ce que signifie un nucléon
- Savoir effectuer un rapport de proportionnalité (De combien de fois un nucléon a une masse plus importante qu'un électron ? De combien de fois le volume de l'atome est plus élevé que celui du noyau ?)
- Faire la distinction entre un atome et une molécule
- Etre capable de lister le type et le nombre d'atomes qui constituent une molécule
- Etre capable de déterminer si une équation chimique est équilibrée ou non
- Comprendre et définir la notion de conservation de la masse
- Identifier les réactifs et les produits d'une réaction chimique
- Savoir reconnaître les molécules typiques

- Dioxygène : O<sub>2</sub>

- Dioxyde de carbone : CO<sub>2</sub>

- Eau: H<sub>2</sub>O

- Diohydrogène: H<sub>2</sub>

• Ecrire une équation chimique "en toutes lettres" (sans se soucier des formules des molécules : simplement en nommant les espèces chimiques)

### Les choses qui sont considérées comme acquises

Des questions peuvent tomber sur ces sujets, même s'ils ne portent pas directement sur le chapitre

- La formule de la masse volumique
- Les 2 autres formules qui découlent de la formule de la masse volumique ((1) comment trouver la masse quand on a la masse volumique et le volume (2) comment trouver le volume quand on la masse volumique et la masse)

### Les choses à faire obligatoirement

- Rédiger : une réponse donnée sans justification sera comptée fausse.
- Autant que possible : distinguer dans le raisonnement 3 parties : (1) Raisonnement théorique avec des **formules** (2) Application numérique (on effectue le calcul) (3) Conclusion
- Quand on montre qu'une équation est équilibrée ou pas : faire un tableau pour compter les quantités de chaque atome à gauche et à droite

### Les erreurs à ne pas faire

- $6CO_2$  n'est pas un réactif. C'est la molécule de  $CO_2$  qui est un réactif. Sa quantité n'importe pas au moment d'identifier les réactifs et les produits
- Dans la formule d'une molécule, on ne met pas de + :  $CO_2$ , pas C + O + O