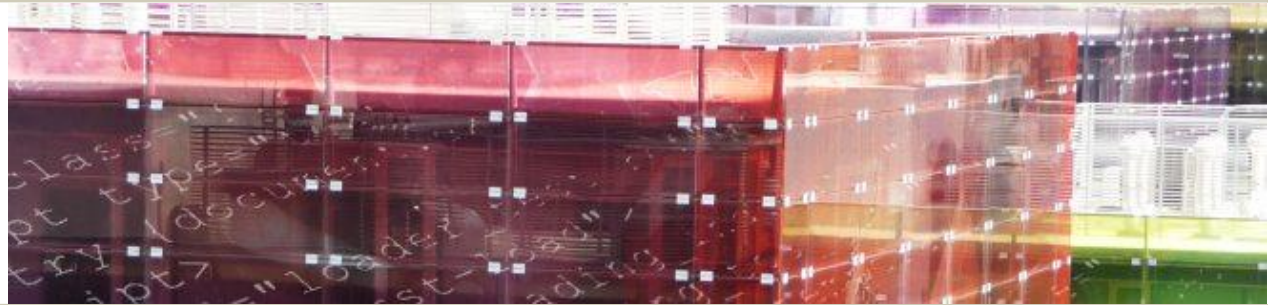




UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Identificar clases y atributos

Ignacio Panach

Identificar clases

- Generalmente, los conceptos de interés corresponden con los sustantivos en la descripción del problema.
 - Consejo: no ser demasiado selectivo en la elección inicial de clases. Se eliminarán posteriormente las clases incorrectas.
- Estrategias:
 - Identificación de sustantivos en la descripción -> clases
 - Listado de conceptos típicos que acompañan al sustantivo -> atributos

Categorías Habituales de Clases

Elementos físicos o tangibles.	Avión
Especificaciones o descripciones de cosas.	Descripción de vuelo
Lugares.	Aeropuerto
Transacciones y sus elementos.	Reserva
Personas (roles).	Piloto
Contenedores de cosas y sus elementos.	Avión - Pasajero
Otros sistemas externos al nuestro.	Control aéreo
Organizaciones.	Línea aérea
Eventos.	Vuelo, aterrizaje
Procesos.	Vender billete
Normas.	Norma de devolución
Registros de información o contratos.	Recibo, billete
Instrumentos y servicios financieros.	Crédito, stock
Manuales, libros, catálogos.	Catálogo de viaje

Identificación de Conceptos

- Los conceptos tendrán relevancia (o no) en función del punto de vista de la aplicación.
- Ejemplo: ¿Incluir el recibo de una operación de venta en el modelo?
 - No: La información que refleja tiene su origen en otros elementos. No sirve para nada, sólo informa al usuario.
 - Si: El recibo tiene entidad propia pues da derecho al usuario a reclamar y acreditar la realización de una operación.

Identificación de Conceptos

- Descripciones de conceptos también son clases: En muchos casos conviene separar la descripción de elementos de los propios elementos:
 - Reduce información redundante.
 - Mantiene información que se podría perder con la desaparición de los elementos.

Eliminación de Clases

- Redundancia.
- Irrelevancia.
- Ambigüedad.
- Atributos, Operaciones y Roles.
- Estructuras de implementación.

¡Gracias!