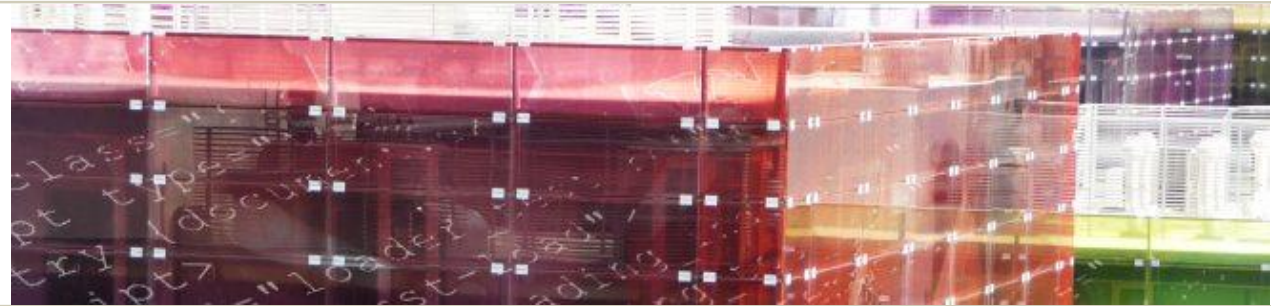




UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Identificar relaciones

Ignacio Panach

Identificar Relaciones

- Dependencias entre Clases, o referencias de una Clase a otra.
- Estrategias de identificación:
 - Buscar verbos de estado o locuciones verbales: “junto a”, “parte de”, “conduce a”, “habla con”, “tiene”, “trabaja para”, ...
 - Utilizar listado de asociaciones habituales.

Es más importante identificar conceptos que relaciones. No perder excesivamente el tiempo en la tarea.

Tipos habituales de relaciones

A es una parte física/lógica de B:	Ala – Avión Escala - Ruta de vuelo
A está contenida en B:	Pasajero – Avión Vuelo - Programación de vuelos
A es una descripción de B:	Descripción de vuelo - Vuelo
A es una parte de una transacción/informe B:	Tarea de mant. - Registro de mant.
A es/está conocido/registrado/grabado en B:	Reserva - Agencia de viajes
A es miembro de B:	Piloto - Línea aérea
A es un elemento organizativo de B:	Mantenimiento - Línea aérea
A usa/maneja a B:	Piloto - Avión
A comunica con B:	Agencia de viajes - Pasajero
A está relacionado con una transacción B:	Pasajero - Billeto

Eliminar relaciones

- Asociaciones entre Clases eliminadas.
- Asociaciones irrelevantes o de implementación.
- Acciones (sucesos transitorios).
- Asociaciones ternarias: descomponer o cualificar.
- Asociaciones derivadas (definidas en términos de otras).

Información semántica

- Etiquetar con nombres concretos:
 - Indicar QUÉ es, no CÓMO ni PORQUE.
- Nombres de Rol:
 - Clarificar extremos de la relación
- Cualificar Asociaciones:
 - Identificadores de contexto
- Indicar multiplicidad:
 - No concretar demasiado ahora. Diferenciar “muchos” de “uno” puede ser suficiente.

¡Gracias!