

Taller de Capacitaciones de Recursos Humanos

F-31 Rev:0 Fecha: 02-05-19

Duración	1 Jornada de 5 horas. Grupos de 6 personas
Propósito	El presente taller tiene como objeto estudiar, interpretar, y analizar las tareas más importantes del sector de recursos humanos, y su inserción estratégica dentro de las organizaciones en la actualidad. El principio fundamental de la administración de recursos humanos es colaborar en mejorar la producción de las personas a la organización. Consecuentemente este taller intenta brindar las nociones mínimas, básicas y elementales, inherentes a un sector trascendental en el desarrollo de las empresas.
Objetivos	Que el alumno logre una vez finalizado el presente taller, identificar las áreas fundamentales de la gerencia de Recursos Humanos, y conocer sus funciones más relevantes, como así también su interrelación e interdependencia entre cada una de ellas.
Contenidos	Los mismos están divididos en cuatro módulos netamente bien diferenciados: • Departamento de Selección de Personal • Departamento de Administración • Departamento de Remuneraciones • Departamento de Relaciones Gremiales
Estructura del Taller	El taller tendrá una duración total de 5 horas, y será dividido en 4 secciones conforme a cada módulo de estudio, destinándose aproximadamente una hora por cada uno de ellos.
Inicio	El taller se iniciará haciendo una introducción general del mundo de las organizaciones, para luego adentrarnos en el desarrollo de cada departamento.
Cuerpo	El mismo, se llevará a cabo haciendo un análisis e interpretación general de cada uno de los sectores que conforman el área de Recursos Humanos, su relación e interdependencia; como así también su valor estratégico, en el mundo de las organizaciones. El método de enseñanza es teórico, y con la inclusión de actividades prácticas, que ayudarán a la fijación de conocimientos adquiridos conceptualmente. A modo de ejemplo, se menciona la realización de roll playing en temas centrales.
Cierre	La finalización del taller o cierre del mismo, teniendo en cuenta que no se contempla una evaluación para mensurar la interpretación de los conceptos trabajados en clase, se dará mediante un debate y puesta en común entre los asistentes al mismo, de todos los temas abordados, con el objetivo de dilucidar diferencias de criterios y disipar aquellas dudas emergentes