

	<b>CURSO BÁSICO OBLIGATORIO – CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES -</b>	F-27 Rev: 0 Fecha: 01-09-2016
Horarios	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA TALLER
08:00 a 08:30	Identificación y registro de firmas de los asistentes al curso.	---
08:30 a 09:00	Día 1: Presentación de los asistentes. Presentación del diseño curricular, aspectos pedagógicos y sistema de evaluación en proceso y final. Días 2-3-4 y 5: Acreditaciones de registros de asistencia y espacio para repaso diario de los temas vistos días anteriores.	Dinámica del Formador para la integración de grupos y saberes previos.
INICIO 09:00 a 10:30	Apertura del curso, correspondiente a cada día. Objetivos Generales del curso y Objetivos específicos por cada Unidad de trabajo.	Crear un ambiente participativo para reflexionar, motivar con ideas o verdades ayudándoles a pensar usando todos los sentidos.
DESARROLLO propuesto por Niveles con diferentes temáticas diarias, abordadas con un enfonce multidisciplinario.  Los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios surgen por Resolución CNRT 1061/15	<p><b>Día 1: El Vehículo</b></p> <p>Los principios y desafíos del Transporte, La participación del transporte en las economías regionales y nacionales. La logística (Almacenamiento, producción, y distribución de carga). Actualizaciones en el marco Legal, técnico y tecnológico, configuraciones y dimensiones de vehículos, impacto ambiental, comportamiento social y de salud.</p> <p>Introducción a tipos de conducción, Responsabilidades y habilidades del Conductor Profesional incluyendo prácticas con ejercicios en Simulador. Andamiajes del aprendizaje y conclusión integradora de cada Unidad y Monitoreo de evaluación en proceso.</p> <p>-----</p> <p><b>Día 2: Vía Pública</b></p> <p>El factor humano y los aspectos aptitudinales en la conducción profesional, desde un enfoque multidisciplinario. La física en la conducción, fuerzas que actúan entre el vehículo y la vía.</p> <p>Principios básicos de la conducción preventiva, habilidades sociales, el estrés psicofísico y emocional que impactan cognitivamente y que forman parte de las causas del comportamiento humano en la conducción interviniendo la ley para regir en las relaciones humanas en su vida social con los tres <b>componentes que interactúan en el sistema del tránsito</b> (el ser humano, el vehículo y el ambiente).</p> <p>Desarrollo que incluye prácticas en Simulador. Andamiajes del aprendizaje y conclusión integradora de cada Unidad y Monitoreo de evaluación en proceso.</p>	<p>Estudios de casos, preguntas, mapas mentales y conceptuales.</p> <p>Juego de roles, Videos, Ejercicio evaluación en Simulador:</p> <p><b>Conducción Libre</b>, aplicando conocimientos individuales según estilos de conducción.</p> <p>-----</p> <p>Análisis de tendencias accidente lógicas.</p> <p>Juegos con los sistemas representacionales (visual, auditivo y kinestésico).</p> <p>Ejercicio evaluación en Simulador:</p> <p>Percepción y atención para <b>Adelantamiento y sobrepaso.</b></p>

<p>DESARROLLO propuesto por Niveles con diferentes temáticas diarias, abordadas con un enfonce multidisciplinario.</p> <p>Los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios surgen por Resolución CNRT 1061/15</p> <p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Día 3: Conductor Profesional</b> El perfil de un Conductor Profesional, Los riesgos de la salud para la actividad (Obesidad entre otros), Uso racional de los dispositivos tecnológicos a bordo, una conducción racional. Conocimientos y habilidades para resolver dificultades que se presentan a diario en el desempeño de su actividad, transmitiendo valores sosteniendo el valor por la vida. Acciones Primarias que contribuyan a mitigar en una urgencia. Las obligaciones como imagen visible de la empresa, el profesionalismo, dedicación y competencias haciendo un uso racional de los recursos para un transporte seguro, eficiente y económico. La responsabilidad del cuidado ambiental y sus consecuencias desde un enfoque multidisciplinario. Desarrollo que incluye prácticas en Simulador. Andamiajes del aprendizaje y conclusión integradora de cada Unidad y Monitoreo de evaluación en proceso. -----</p> <p><b>Día 4: Buenas Prácticas</b> Atenuar las situaciones de riesgos y peligro en forma preventiva. Capacitación y actualización periódica de seguridad ergonómicas de carga y descarga. Alcanzar las buenas prácticas a partir del conocimiento tecnológico que ayuda en mantener una conducción segura con los diferentes tipos de resistencias que se producen en la conducción. Sistema preventivo y correctivo de aseguramiento de carga. La planificación del viaje y su diferencia con las normas descriptivas (lo que se hace efectivamente) rol activo del conductor como agente de cambio para el desempeño profesional para el transporte seguro, eficiente. Desarrollo que incluye prácticas en Simulador. Andamiajes del aprendizaje y conclusión integradora de cada Unidad y Monitoreo de evaluación en proceso. -----</p> <p><b>Día 5: Repaso y Evaluación final</b> Realizar seguimiento del proceso evaluativo, promoviendo al trabajo colaborativo de auto-evaluación participando de un modelo de retroalimentación productivo. Evaluación práctica en Simulador (Conducción preventiva y racional revisión del vehículo, integración multidisciplinaria.) y Andamiajes integrador del aprendizaje.</p>	<p>Juego de roles: Creando actividades de situaciones reales o imaginarias que aplican a su actividad.</p> <p>Actividad posiciones perceptuales de afrontamiento. Ejercicio evaluación en Simulador: <b>Tiempo de Reacción.</b></p> <p>-----</p> <p>Mapas mentales o conceptuales, juegos de integración (debate de los temas abordados). Ejercicio evaluación en Simulador: Coordinación y Precisión.</p> <p><b>Conducción libre</b>, por rutas de alto riesgo.</p> <p>-----</p> <p>“El Viaje de un Conductor Profesional”, desarrollo con actividades diseñadas por cada formador para integrar todos los temas alcanzados. Conclusión y cierre de la capacitación.</p>
<p><b>DESCANSOS</b></p>	<p><b>1° INTERVALO: 10:30 a 10:45hs.</b> <b>2° INTERVALO: 10:45 a 12:30 ALMUERZO 1h - REGRESO: 13:30hs.</b> <b>3° INTERVALO: 15:30 a 15:45hs.</b></p>	<p>Actividades con ejercicios saludables. <b>Prácticas activas.</b></p>

**Objetivo de aula:** Fomentar la participación e intercambio de ideas en aula y en plataformas virtuales. Generar espacios de reflexión transmitiendo valores por medio de la racionalidad.