Nicolas Gutehrlé

Atelier d'écriture scientifique

VGT9E52

Sommaire

- * Conseils généraux de rédaction
- * Images et tableaux
- * Citations et références bibliographiques
- * Conseils de rédaction par section
- * Mise en page
- * Ressources
- * Bibliographie

Conseils généraux de rédaction

Rédaction et phrases

- * La rédaction se fait à la 1ère personne du pluriel (« nous de modestie ») J'ai constitué un corpus de...

 Nous avons constitué corpus de...
- * Pour dynamiser l'écriture, employez plutôt la **forme active** que passive *Notre corpus a été constitué à partir d'articles...*Nous avons constitué notre corpus à partir d'articles...
- * Employez des phrases simples avec la structure Sujet Verbe Objet
 - * Limitez le nombre de propositions dans une phrases : idéalement, une phrase n'en contient pas plus **deux**
 - * Si votre phrase contient plus d'un verbe, arrêtez vous un instant et réfléchissez à comment la réécrire avec un seul verbe

Temps de la rédaction

- * L'écriture se fait principalement au présent de l'indicatif.
- * Si l'on présente des éléments passés, on peut employer le **présent** ou le **passé** composé

```
Word2 Vec était le premier algorithme à...
Word2 Vec a été le premier algorithme à...
Word2 Vec est le premier algorithme à...
```

- * De même, si l'on présente des éléments futurs, on emploie le **futur de l'indicatif** (principalement dans la conclusion et pour indiquer de futurs travaux)
- * Il faut être vigilant à la concordance des temps, et s'assurer de ne pas passer d'un temps à un autre au sein d'une même phrase

Quelques règles typographiques

* Un espace après une virgule, mais pas avant : qui, qui,

* Un espace avant une parenthèse ouvrante, mais pas après :

```
le cours (VGT9E52)
le cours (VGT9E52)
```

* Un espace après une parenthèse fermante, mais pas avant :

```
(VGT9E52) aura lieu
(VGT9E52) aura lieu
```

Quelques règles typographiques

- * Un espace avant les signes suivants: ,!?: « » : les points suivants: les points suivants :
- * Les deux points servent à introduire un nouvel élément, notamment une énumération de points
- * Pas de ponctuation dans un titre (en particulier les deux points)

```
Etat de l'art:
Etat de l'art
```

Quelques règles typographiques

- * On ajoute une virgule après des connecteurs logiques Cependant, Tout d'abord, Premièrement, Ainsi, ...
- * Les chiffres (donc de 1 à 9) doivent s'écrire en toutes lettres Les 2 modèles les plus performants... Les deux modèles les plus performants
- * On écrit les nombres en séparant les groupes de trois par un espace insécable 1 923, 2 993 145
- * Un espace sépare une valeur numérique d'un symbole qui s'y applique 40%, 13,9% 40%, 13,9%

Simplifier son texte

- * De façon appréciable —> beaucoup
- * De manière à -> pour
- * Pour cette raison —> donc
- * Il est indispensable —> il faut
- * Cela nous fournit une indication / explication —> Cela indique / explique
- * Nous pouvons voir que —> montre

Simplifier son texte

- * Nous allons décrire—> nous décrivons
- * Il semblerait qu'il joue un rôle important —> il joue un rôle essentiel
- * The rationale behind this method lies in the assumption that -> this method assumes
- * It is believed to perform better —> it performs better than

Formulations à éviter

- * Les expressions et termes imprécis beaucoup, un certain nombre, plutôt, quelques, certains, relativement, autour de... very, quite, rather, fairly, several, relatively, about, much, many...
- * Les faux synonymes : en écriture scientifique, ce n'est pas un problème de se répéter Word2Vec, BERT, GPT-3 sont des IA
 Les modèles Word2Vec, BERT, GPT-3...
- * Les redondances strictement normal, prévu d'avance...
- * Les expressions orales en plus, et en plus, d'abord parce que...

Formulations à éviter

- * Les formules générales avec « on ». Employer des formulations concises on peut voir que, on pourrait se dire que / one may see, one may think that... les résultats montrent, nous pensons que... / The results show, we think that...
- * Les expressions émotionnelles à notre grand malheur, nous déplorons, nous sommes heureux de voir, à notre grand étonnement
- * Les expressions creuses c'est la raison pour laquelle, l'objectif de cette section, il va sans dire que, nous souhaitons porter l'attention sur... Ainsi, cette section présente | cette étude montre que...
- * Les formulations négatives L'expérimentation n'a pas été concluante | The experiment was not conclusive L'expérimentation est inconcluante | The experiment is inconclusive

Formulations à éviter

- * Les expressions de jugement évidemment, bien entendu, il est certain que, bien entendu
- * Les propositions entre parenthèses, tels que des commentaires,: si possible, l'intégrer sous forme d'apposition. Réserver plutôt les parenthèses pour des citations ou termes alternatifs *Word2Vec (comme nous l'avons vu dans la section précédente)...*Comme indiqué dans la section précédente, Word2Vec...
- * Les exclamations Les résultats de notre analyse sont très surprenants!
- * Les questions rhétoriques L'extraction de patterns morpho-syntaxiques serait-elle la solution à notre problématique ?

- * Une image ou un tableau doit toujours avoir une légende qui indique son numéro et sa description
 - * La légende est située sous l'image ou le tableau. Elle ne doit pas contenir de ponctuation finale
 - * Un mémoire doit avoir une table des matières des images et tableaux

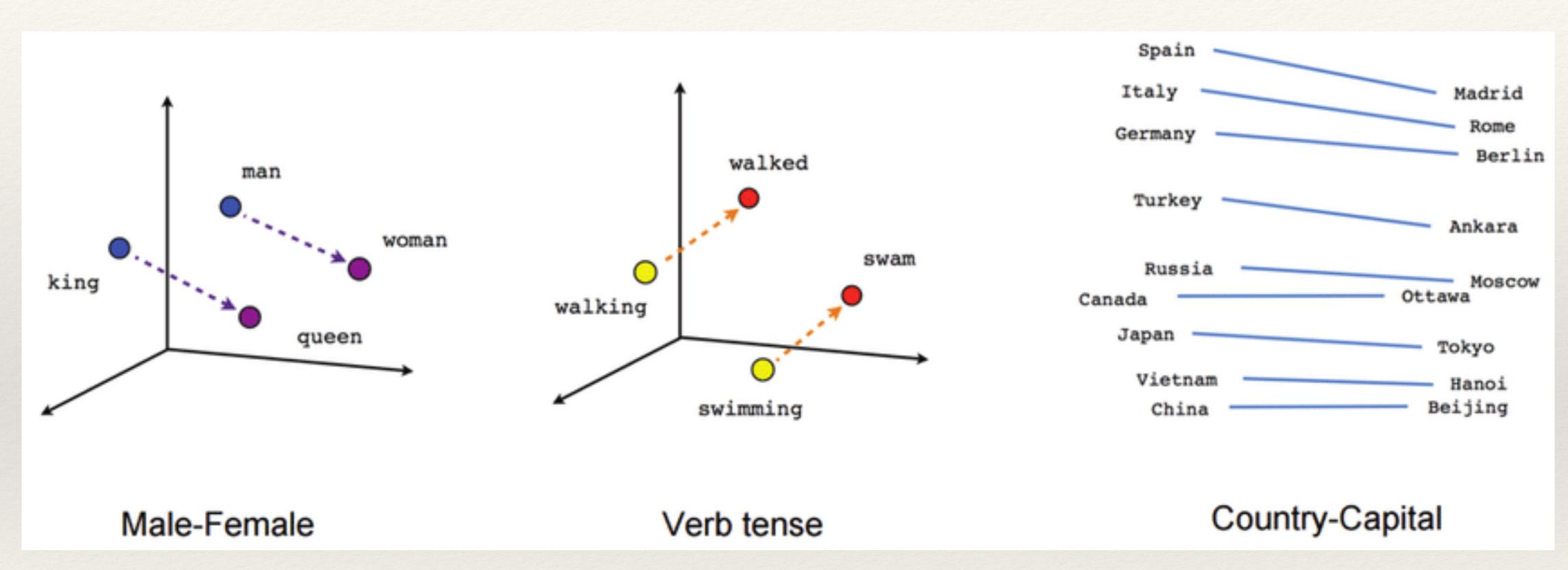


Image 1: exemples des relations sémantiques identifiées par Word2Vec

Relationship	Example 1	Example 2	Example 3
France - Paris	Italy: Rome	Japan: Tokyo	Florida: Tallahassee
big - bigger	small: larger	cold: colder	quick: quicker
Miami - Florida	Baltimore: Maryland	Dallas: Texas	Kona: Hawaii
Einstein - scientist	Messi: midfielder	Mozart: violinist	Picasso: painter
Sarkozy - France	Berlusconi: Italy	Merkel: Germany	Koizumi: Japan
copper - Cu	zinc: Zn	gold: Au	uranium: plutonium
Berlusconi - Silvio	Sarkozy: Nicolas	Putin: Medvedev	Obama: Barack
Microsoft - Windows	Google: Android	IBM: Linux	Apple: iPhone
Microsoft - Ballmer	Google: Yahoo	IBM: McNealy	Apple: Jobs
Japan - sushi	Germany: bratwurst	France: tapas	USA: pizza

Tableau 1 : exemples des paires sémantiques identifiées par Word2Vec

- * Une image ou un tableau ne doit pas courir sur plusieurs pages
- * La couleur ne doit pas être significative dans un tableau. Celui-ci doit être lisible en noir et blanc (pensez à l'accessibilité de votre texte)
- * Se référer au numéro de l'image ou du tableau plutôt qu'à sa position dans le texte :

Le tableau | l'image qui suit | qui précède | ci-dessous | ci-dessus...

Le tableau 3 montre les résultats obtenus ... La distribution des termes est présentée par l'image 5

Citations et références bibliographiques

Citations

- * Une citation doit être introduite par des guillemets et s'intégrer à votre texte. Elle doit être suivie par la référence au document cité

 La productivité est « l'aptitude d'un procédé à former de nouvelles unités lexicales » (Duval, 2003)
- * Il est permis de remplacer une majuscule initiale ou un point finale pour intégrer cette citation au texte. De même, il est permis d'ajouter des mots, à la condition de les encadrer par des crochets
 - « [L]'aptitude d'un procédé à former de nouvelles unités lexicales » (Duval, 2003)...
- * Toute suppression de texte du texte original doit être remplacée par [...] « La fréquence relative [...] est à entendre comme la comparaison ... » (Dal & Namer, 2015)

Références bibliographiques

* Il existe plusieurs styles de référence, le plus commun étant le style Harvard : auteur.s, année de publication

```
Mikolov et al. (2013) montrent que...
Word2 Vec (Mikolov et al., 2013)
```

- * Il n'y a pas besoin de nommer les auteurs avant de les citer. A la place, il faut intégrer la référence au texte :
 - Dans leur article, Mikolov et ses collègues (Mikolov et al., 2013) Mikolov et al. (2013) montrent que...
- * Employer des notes de bas de page pour citer des pages web, et les intégrer à la bibliographie, en précisant la date de consultation

Références bibliographiques

- * La bibliographie liste l'ensemble des sources cités. Il existe de nombreux styles de bibliographie, tels que **APA** ou **Chicago**
- * Le document ne doit employer tout du long qu'un seul style bibliographique
- * Bien qu'il existe d'autre ordonnancement, les sources sont généralement ordonnées par ordre alphabétique du premier auteur et de la date de publication
- * Pour stocker vos références et générer des références ou des bibliographies, employez des logiciels de gestion bibliographique tels que **Zotero**¹

^{1:} https://www.zotero.org/

Conseils de rédaction par section

Quelques conseils

- * Toujours commencer une section ou une sous-section par un paragraphe introduisant ce qui sera présenté dans la section
- * Comme pour les images et tableau, toujours se référer au numéro d'une section, et non pas à sa position dans le texte

Comme vu dans la section précédente...

Comme vu dans la section 2...

Rédaction des paragraphes

- * Le paragraphe est l'unité de la rédaction scientifique
- * Un paragraphe est une petite rédaction, constitué de différentes parties : introduction, argumentation, conclusion
- * Un paragraphe doit présenter une idée. Si une idée est trop complexe, il faut présenter ses différents aspects au travers de plusieurs paragraphes
- * Bien employer les connecteurs logiques au sein et entre les paragraphes pour structurer le texte¹

^{1:} https://sites.uclouvain.be/infosphere_boreal/fichiers_communs/module7/connecteurs.html

Rédaction de l'état de l'art

Rédaction de l'état de l'art

- * L'état de l'art est une synthèse des recherches existantes de le domaine étudié
- * L'état de l'art n'est pas un résumé de chaque article que vous avez lu, c'est une synthèse : mettez en avant leurs points communs ainsi que les aspects nontraités
- * Il est important d'identifier les recherches les plus récentes avant tout, mais aussi de citer celles qui sont fondamentales pour le domaine
 - * ex : si l'on présente les word embeddings, il est important de citer Mikolov et al. (2013), Pennington et al. (2014) mais aussi mentionner Firth (1957)

Rédaction de l'état de l'art

- * Il faut supposer que le lecteur ne connait pas la thématique qui est abordée : il faut voir l'état de l'art comme une forme de vulgarisation scientifique
- * Il n'est pas nécessaire d'expliquer chaque méthode dans les détails techniques, sauf si extrêmement nécessaire
- * Toujours donner la forme complète des acronymes avant de les employer Reconnaissance d'Entités Nommées (REN), Topic Modelling (TM)...
- * Prévoir un index des acronymes employés à la fin du mémoire s'ils sont beaucoup employés

Rédaction de la méthodologie

Rédaction de la méthodologie

- * La méthodologie ne dépend pas des outils employés : elle doit pouvoir fonctionner indépendamment de son implémentation
 - * Il n'est pas nécessaire de présenter en détails les outils que vous employez (ex: spaCy, gensim, NLTK...)

Nous employons la librairie gensim, qui est une librairie du langage python qui implémente de nombreux algorithmes de Machine-Learning...

Nous employons l'implémentation de Word2 Vec proposée par gensim...

Rédaction de la conclusion

Rédaction de la conclusion

- * La conclusion fait le bilan du travail accompli et présente les pistes pour de futurs travaux
 - * Les premiers paragraphes font le bilan, en résumant les étapes du travail accompli, en insistant sur les points forts du travail
 - * Les derniers paragraphes présentent les futures pistes de travail, qui auront déjà été évoquées dans le mémoire

Rédaction de l'introduction

Rédaction de l'introduction

- * L'introduction est la dernière section à être rédigée
- * Se rédige au présent de l'indicatif
- * Elle se divise généralement en trois paragraphes :
 - * Le 1er paragraphe introduit le domaine de manière large et son intérêt
 - * Le 2ème présente les problématiques dans ce domaine, et notamment celles que le mémoire abordera
 - * Le 3ème précise le sujet de mémoire et présente son plan
- * Présentation générale du domaine —> Problématiques —> Sujet de mémoire et plan

Mise en page

Mise en page

- * Le texte est doit être justifié
- * Interligne: au minimum 1,25 cm, idéalement 1,5 cm
- * Marges:
 - * gauche et droite : 2,5 cm minimum (important pour la reliure)
 - * haute et bas : 2 cm minimum
- * Entête et pied de page :
 - * Ajouter son nom et le titre du mémoire à l'entête
 - * Numérotation des pages dans le pied de page. Toutes les pages doivent être numérotées

Mise en page

- * Un paragraphe commence par un alinéa, idéalement de 1 cm
- * Taille de la police : 12 pt en moyenne
 - * Les polices avec **sérif** (avec empattements, ex : *Times New Roman*) sont idéales pour la lecture sur papier. A l'inverse, les polices **sans sérif** (sans empattements, ex : *Arial*) sont plus adaptées à la lecture sur écrans
- * Employer avec modérations le gras et l'italique :
 - * Les caractères gras servent pour les titres et sous-titres
 - * L'italique sert principalement pour les titres de livres, de périodiques, et pour les termes étrangers

Ressources

Quelques ressources pour la rédaction

- * Correcteur: Scribens, Grammarly (pour l'anglais), Antitode (payant), DeepL
 Write (pour l'anglais)
 https://www.scribens.fr/
- * Évaluateur de la complexité du texte : TranslatedLabs, Scolarius https://translatedlabs.com/lisibilit%C3%A9-du-texte https://www.scolarius.com/

Exporter une référence avec Zotero

- 1. Sélectionner le/les articles à citer
- 2. Clique droit —> Créer une bibliographie à partir de ce document
- 3. Sélectionner le style de bibliographie
- 4. Sélectionner Citation dans le Mode de création
- 5. Sélectionner Copier dans le presse papier puis faire Ok
- 6. Coller la citation dans votre document

Générer une bibliographie avec Zotero

- 1. Sélectionner le/les articles à citer, ou le/les dossiers contenant les articles qui vous intéressent
- 2. Clique droit —> Créer une bibliographie à partir de ce document
- 3. Sélectionner le style de bibliographie
- 4. Sélectionner Bibliographie dans le Mode de création
- 5. Sélectionner Copier dans le presse papier puis faire Ok
- 6. Coller la citation dans votre document

Bibliographie

- ❖ Thomas, I. (2016). Ecrire en langues spécialisées: méthodes et outils du Traitement Automatique des Langues au service de l'autonomie des rédacteurs (Doctoral dissertation, Université de Franche-Comté, UFR des Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société).
- Evans, D., Gruba, P., & Zobel, J. (2011). How to write a better thesis. Melbourne Univ. Publishing.