

Programación III Práctica Calificada 1 Pregrado 2023-0

Profesor: José A. Chávez Álvarez Lab 1.01

Indicaciones específicas:

- Esta evaluación contiene 6 páginas (incluyendo esta página) con 2 preguntas. El total de puntos son 20.
- El tiempo límite para la evaluación es 100 minutos.
- Cada pregunta deberá ser respondida en un solo archivo con el número de la pregunta.
 - − p1.cpp
 - − p2.cpp
- Deberás subir estos archivos directamente a www.gradescope.com, uno en cada ejercicio. También puedes crear un .zip

Competencias:

• Para los alumnos de la carrera de Ciencia de la Computación

Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. (Evaluar)

Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución.(Usar)

Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. (Usar)

• Para los alumnos de las carreras de Ingeniería

Capacidad de aplicar conocimientos de matemáticas (nivel 3)

Capacidad de aplicar conocimientos de ingeniería(nivel 2)

Capacidad para diseñar un sistema, un componente o un proceso para satisfacer las necesidades deseadas dentro de restricciones realistas (nivel 2)

Calificación:

Tabla de puntos (sólo para uso del professor)

Question	Points	Score
1	10	
2	10	
Total:	20	

1. (10 points) Pregunta 1

Crear la clase plantilla MiLista, en la cual se pueda almacenar datos. Para ello, el programa debe cumplir con los siguientes requisitos:

- En el constructor se debe ingresar los elementos con los cuales se inicializará el objeto MiLista.
- Realizar la sobrecarga del operador '<<' para visualizar los objetos MiLista.
- Otra sobrecarga del operador '<<' para agregar elementos al objeto MiLista.
- Realizar la sobrecarga del operador '+' para retornar la suma de dos objetos MiLista.

El ejercicio debe ser validado con el siguiente bloque de código:

Listing 1: Ejemplo 1

```
int main() {
    MiLista <> lista1;
    MiLista <int > lista2(1);
    MiLista <float > lista3(2.1,3.2,0.4);

    cout << lista1 << endl;
    cout << lista2 << endl;
    cout << lista3 << endl;

    lista1 <<2<<5;
    lista2 <<9;
    cout << lista1 << endl;
    cout << lista1 << endl;
}</pre>
```

Para lo cual, el resultado del código debe ser el siguiente:

Listing 2: Resultado 1

```
[ ]
[ 1 ]
[ 2.1 3.2 0.4 ]
[ 2 5 ]
[ 1 9 ]
[ 2 5 1 9 ]
```

La rúbrica para esta pregunta es:

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Clases y Objetos	Desarrolla las	Desarrolla las	Desarrolla las	Contiene errores
, v	clases con todos	clases con todos	clases con todos	que no hace que
	los atributos y	los atributos y	los atributos y	funcione el pro-
	métodos requeri-	métodos requeri-	métodos requeri-	grama (1pts)
	dos, se realiza	dos, se realiza	dos, se realiza	, ,
	un adecuado en-	un adecuado en-	las sobrecar-	
	capsulamiento,	capsulamiento,	gas adecuadas,	
	se utiliza ade-	se realiza las	errores en el	
	cuadamente los	sobrecargas	funcionamiento	
	constructores	adecuadas, se	pasa algunas	
	que permiten	realiza un uso	pruebas (2pts).	
	copiar y asig-	adecuado de la		
	nar objetos,	memoria (4pts)		
	se realiza las			
	sobrecargas			
	adecuadas, se			
	realiza un uso			
	adecuado de			
	la memoria			
	dinámica (5pts)			
Template de	Buen nivel de	Buen nivel de	Buen nivel de	No se hizo un
Funciones	abstracción, uso	abstracción, uso	abstracción, uso	uso adecuado de
	adecuado de	adecuado de	adecuado de	los templates.
	los diferentes	los diferentes	los diferentes	(1pts)
	parámetros de	parámetros de	parámetros	
	templates, se-	templates. Se-	de templates.	
	lección correcta	lección correcta	selección cor-	
	del tipo de tem-	del tipo de tem-	recta del tipo	
	plate, selección	plate, uso de	de template,	
	correcta de la	especializaciones	errores en el	
	especialización	o recursividad.	funcionamiento	
	o recursividad	(4pts)	pasa algunas	
	de templates.		pruebas. (2pts).	
	(5pts)			

2. (10 points) Pregunta 2

Implemente la clase plantilla MatVector para representar un vector. Esta clase debe tener las siguientes especificaciones:

- En el constructor se debe ingresar el tamaño del vector y se debe rellenar con valores aleatorios entre 0 y 9 (enteros o decimales). Utilice **arrays dinámicos** para la creación del vector.
- Realizar la sobrecarga del operador '<<' para visualizar objetos MatVector.
- Implementar la sobrecarga al operador '[]' para asignar y obtener un elemento del vector.
- Implementar la sobrecarga al operador '*' para realizar el productor escalar de dos vectores.

El ejercicio debe ser validado con el siguiente bloque de código:

Listing 3: Ejemplo 2

```
int main() {
    MatVector <> v1(4);
    MatVector <float > v2(4);

    cout << v1[2] << endl;
    cout << v1 << endl;

    cout << v2 << endl;
    v2[3] = 7.1;
    cout << v2 << endl;

    cout << v2 << endl;
}</pre>
```

Para lo cual, el resultado del código debería ser similar—no necesariamente igual—al siguiente:

Listing 4: Resultado 2

```
5
[ 4 8 5 1 ]
[ 5.9 7.2 1.2 5.6 ]
[ 5.9 7.2 1.2 7.1 ]
94.3
```

La rúbrica para esta pregunta es:

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Clases y Objetos	Desarrolla las	Desarrolla las	Desarrolla las	Contiene errores
	clases con todos	clases con todos	clases con todos	que no hace que
	los atributos y	los atributos y	los atributos y	funcione el pro-
	métodos requeri-	métodos requeri-	métodos requeri-	grama (1pts)
	dos, se realiza	dos, se realiza	dos, se realiza	
	un adecuado en-	un adecuado en-	las sobrecar-	
	capsulamiento,	capsulamiento,	gas adecuadas,	
	se utiliza ade-	se realiza las	errores en el	
	cuadamente los	sobrecargas	funcionamiento	
	constructores	adecuadas, se	pasa algunas	
	que permiten	realiza un uso	pruebas (2pts).	
	copiar y asig-	adecuado de la		
	nar objetos,	memoria (4pts)		
	se realiza las			
	sobrecargas			
	adecuadas, se			
	realiza un uso			
	adecuado de			
	la memoria			
	dinámica (5pts)			
Template de	Buen nivel de	Buen nivel de	Buen nivel de	No se hizo un
Funciones	abstracción, uso	abstracción, uso	abstracción, uso	uso adecuado de
	adecuado de	adecuado de	adecuado de	los templates.
	los diferentes	los diferentes	los diferentes	(1pts)
	parámetros de	parámetros de	parámetros	
	templates, se-	templates. Se-	de templates.	
	lección correcta	lección correcta	selección cor-	
	del tipo de tem-	del tipo de tem-	recta del tipo	
	plate, selección	plate, uso de	de template,	
	correcta de la	especializaciones	errores en el	
	especialización	o recursividad.	funcionamiento	
	o recursividad	(4pts)	pasa algunas	
	de templates.		pruebas. (2pts).	
	(5pts)			