

Diseño y Análisis de Datos Cuantiativos (en R)

Introducción al curso

2021-08-07

Introducción

Objetivo del curso

Entregar una comprensión general del proceso de investigación social cuantitativa y herramientas que permitan elaborar y ejecutar diseños de investigación utilizando el lenguaje R.

Curso de múltiples dimensiones:

- ¿es posible medir la realidad social?, ¿que implica?
- ¿cómo medimos y registramos la realidad social?
- ¿cómo se hace esto para el caso chileno?
- ¿cuál es la mejor forma de describir cada tipo de dato cuantitativo?
- herramientas para analizar y reportar lo registrado en las bases de datos (R)

El **programa** se divide en cuatro puntos:

- Epistemología y consideraciones generales sobre la ciencia
- Diseños de investigación social
- Tipos de datos cuantitativos, estructura de los datos y análisis pertinentes (estadísticas)
- Lenguajes y herramientas para el análisis de datos y reporte (R)

RMarkdown

Recursos consultados

- [Breznau, N. \(2021\)](#). Does Sociology Need Open Science? *Societies*, 11(1), 9.
- [Capacitaciones en R del INE](#).
- Curso "[Ciencia Social Abierta](#)" de Juan Carlos Castillo.
- [R Markdown](#). Hoja de referencia.
- Schmitter, P. 2013. "*El Diseño de La Investigación Social Y Política*." En *Enfoques Y Metodologías de Las Ciencias Sociales: Una Perspectiva Pluralista*, 281–312. Akal.
- [Wickham, H. y Grolemund, G. \(2020\)](#). R para Ciencia de Datos.
- [Xaringan: Presentation Ninja](#), de Yihui Xie. Para generar esta presentación.