| Por qué | Para quien | Cómo | Qué |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | (Actores) | (Impacto) | |
| | Aprendices: Para | Fortalece | · Entornos |
| Por la falta de | practicar pruebas | competencias | virtuales para |
| herramientas | en entornos | prácticas en | prácticas de testing |
| prácticas que | seguros y recibir | pruebas de | |
| simulen entornos | retroalimentación | software | · Laboratorios de |
| reales de testing ,lo | inmediata | | pruebas integrados |
| que genera una | | · Reduce errores en | |
| brecha entre la | · Instructores: Para | proyectos | · Sistema de |
| teoría y la práctica | estandarizar la | formativos | evaluación |
| en la formación | enseñanza y | | automatizada |
| ADSO. | evaluar el progreso | · Estandariza | |
| | objetivamente | metodologías de | · Biblioteca de |
| Problema Central: | | testing | casos de estudio |
| No existe una | · Desarrolladores: | | · Paneles de |
| herramienta que | Para garantizar que | · Facilita la | seguimiento para |
| simule el entorno | los aprendices | transición al | instructores |
| real de pruebas | adquieran | entorno laboral real | |
| dentro del proceso | competencias | | · Soporte para |
| formativo ADSO. | relevantes para la | | múltiples lenguajes |
| | industria | | de programación |
| | | | |