



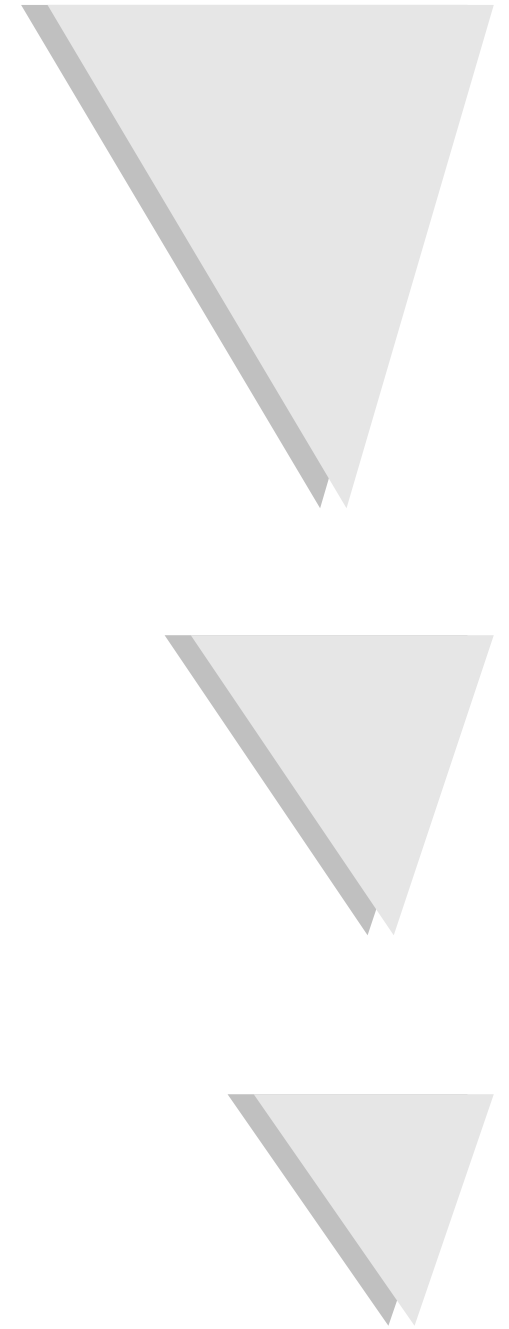
PROGRAMACIÓN FUNCIONAL

Modelo Funcional: Currificación



Curricación

- ◆ Funciones como valores
- ◆ Aplicación: currificación.
- ◆ Notación. Ventajas.
- ◆ Ejemplos.



Funciones como valores

- ◆ Las funciones son valores, al igual que los números, las tuplas, etc.
 - ◆ pueden ser argumento de otras funciones
 - ◆ pueden ser resultado de otras funciones
 - ◆ pueden almacenarse en estructuras de datos
 - ◆ pueden ser estructuras de datos
- ◆ (ABUSANDO DEL LENGUAJE)
Función de alto orden:
 - ◆ una función que recibe otra función como argumento, o la retorna como resultado

Funciones como valores

◆ Ejemplo

$\text{compose } (f,g) = h \text{ where } h \ x = f \ (g \ x)$

$\text{sqr } x = x * x$

$\text{twice } f = g \text{ where } g \ x = f \ (f \ x)$

$\text{aLaCuarta} = \text{compose } (\text{sqr}, \text{sqr})$

$\text{aLaOctava} = \text{compose } (\text{sqr}, \text{aLaCuarta})$

$\text{fs} = [\text{sqr}, \text{aLaCuarta}, \text{aLaOctava}, \text{twice sqr}]$

$\text{aLaCuarta } 2 \rightarrow ?$

◆ ¿Será cierto que $\text{aLaCuarta} = \text{twice sqr}$?

Ejercicio

◆ Consigna

Usted trabajó en primer año con al menos dos funciones de alto orden. Intente identificar por lo menos una de ellas, junto con un ejemplo de uso.

◆ Características

- ◆ individual
- ◆ tiempo: 5 minutos

Aplicación del alto orden

- ◆ Considere las siguientes definiciones

$\text{suma}' :: ??$

$\text{suma}' (x,y) = x+y$

$\text{suma} :: ??$

$\text{suma } x = f \text{ where } f y = x+y$

- ◆ ¿Qué tipo tienen las funciones?
- ◆ ¿Qué similitudes observa entre suma y suma' ?
- ◆ ¿Qué diferencias observa entre ellas?

Aplicación del alto orden

◆ Similitudes

- ◆ ambas retornan la suma de dos enteros:
 $\text{suma}'(x,y) = (\text{suma } x) y$, para x e y cualesquiera

◆ Diferencias

- ◆ una toma un par y retorna un número;
la otra toma un número y retorna una *función*
- ◆ con suma se puede definir la función sucesor sin usar variables extra:
 $\text{succ} = \text{suma } 1$

Curricación

- ◆ Correspondencia entre cada función de múltiples parámetros y una de alto orden que retorna una función intermedia que completa el trabajo.

- ◆ Por cada f' definida como

$$f' :: (a,b) \rightarrow c$$

$$f' (x,y) = e$$

siempre se puede escribir

$$f :: a \rightarrow (b \rightarrow c)$$

$$(f x) y = e$$

Curricación - Sintaxis

- ◆ ¿Cómo escribimos una función curricada y su aplicación?
- ◆ Considerar las siguientes definiciones
 - $\text{twice} :: (\text{Int} \rightarrow \text{Int}) \rightarrow (\text{Int} \rightarrow \text{Int})$
 - $\text{twice}_1 f = g \text{ where } g\ x = f\ (f\ x)$
 - $\text{twice}_2 f = \lambda x \rightarrow f\ (f\ x)$
 - $(\text{twice}_3 f)\ x = f\ (f\ x)$
- ◆ ¿Son equivalentes? ¿Cuál es preferible?
¿Por qué?

Curricación

- ◆ ¿Cómo podemos evitar usar paréntesis?
Convenciones de notación

- ◆ La aplicación de funciones asocia a izquierda
- ◆ El tipo de las funciones asocia a derecha

`suma :: Int -> Int -> Int`

`suma x y = x+y`

`suma :: Int -> (Int -> Int)`

`(suma x) y = x+y`

Curricación

- ◆ Por abuso de lenguaje

`suma :: Int -> Int -> Int`

`suma x y = x+y`

`suma` es una función que toma dos enteros y retorna otro entero.

en lugar de

`suma :: Int -> (Int -> Int)`

`(suma x) y = x+y`

`suma` es una función que toma un entero y devuelve una función, la cual toma un entero y devuelve otro entero.

Curricación

- ♦ Ventajas.

- ♦ Mayor expresividad

- $\text{derive} :: (\text{Int} \rightarrow \text{Int}) \rightarrow (\text{Int} \rightarrow \text{Int})$

- $\text{derive } f \ x = (f \ (x+h) - f \ x) / h \quad \text{where } h = 0.0001$

- ♦ Aplicación parcial

- $\text{derive } f \quad (= \lambda x \rightarrow (f \ (x+h) - f \ x) / h)$

- ♦ Modularidad para tratamiento de código

- ♦ Al inferir tipos

- ♦ Al transformar programas

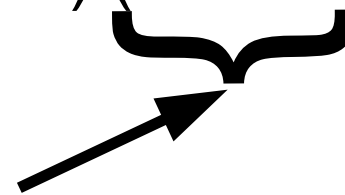
Aplicación Parcial

- ◆ Definir un función que calcule la derivada n-ésima de una función

`deriveN :: Int -> (Int -> Int) -> (Int -> Int)`

`deriveN 0 f = f`

`deriveN n f = deriveN (n-1) (derive f)`



Aplicación parcial de derive.

- ◆ ¿Cómo lo haría con derive'?

Curricación

- ◆ Decir que algo está currificado es una CUESTIÓN DE INTERPRETACIÓN

`movePoint :: (Int, Int) -> (Int, Int)`

`movePoint (x,y) = (x+1,y+1)`

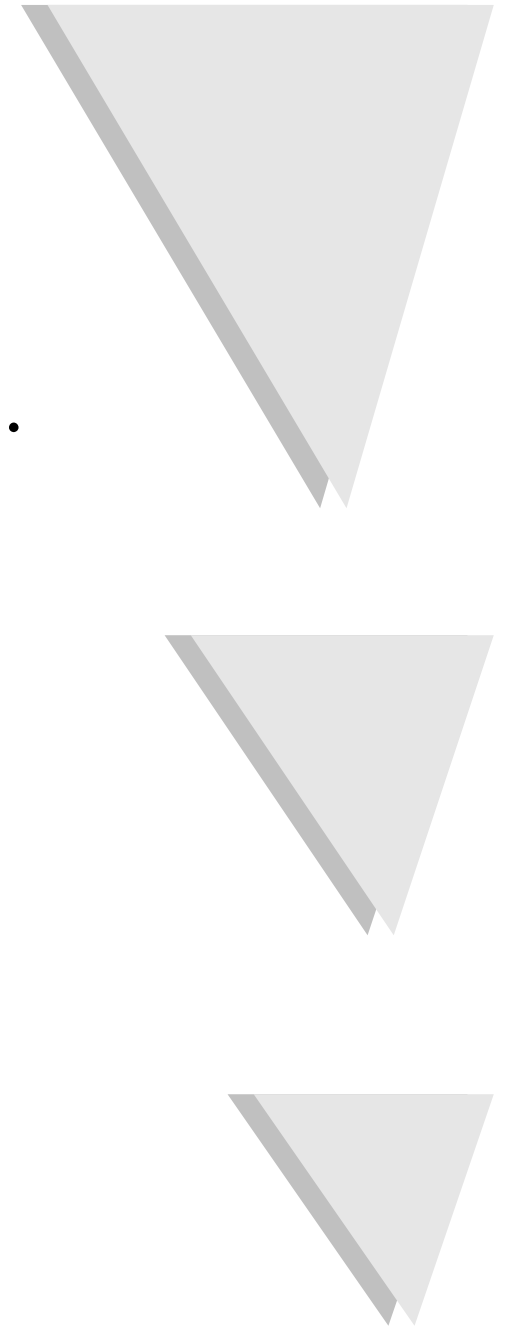
`distance :: (Int, Int) -> Int`

`distance (x,y) = sqrt (sqr x + sqr y)`

- ◆ ¿Están currificadas? ¿Por qué?

Resumen

- ◆ Asignación de tipos. Sistema de tipos.
- ◆ Polimorfismo.
- ◆ Currificación.



Ejercicio: respuesta

- ◆ Integral en un intervalo $[a, +\infty]$

$$\text{int } f = \backslash a \rightarrow \int_a^{+\infty} f(x) dx$$

Toma la función f y devuelve otra función que dado a , calcula el área bajo la curva dada por f en el intervalo $[a, +\infty]$.

- ◆ Derivada genérica

$$\text{deriv } f = \backslash x \rightarrow f'(x)$$

Toma la función f y devuelve otra función que dado un punto x , calcula la pendiente de la recta tangente a f en x .

Curricación - Sintaxis

- ◆ ¿Cómo escribimos una función curricada y su aplicación?
- ◆ Considerar las siguientes definiciones
 - $\text{twice} :: (\text{Int} \rightarrow \text{Int}) \rightarrow (\text{Int} \rightarrow \text{Int})$
 - $\text{twice}_1 f = g \text{ where } g\ x = f\ (f\ x)$
 - $\text{twice}_2 f = \lambda x \rightarrow f\ (f\ x)$
 - $(\text{twice}_3 f)\ x = f\ (f\ x)$
- ◆ ¿Son equivalentes? ¿Cuál es preferible?
¿Por qué?