## PLANO DE PROJETO DE SOFTWARE

Cliente: Escola de Cães-Guias Helen Keller

Responsáveis no cliente: Elis Rejane Busanello

Responsáveis pelo projeto no IFSC: Túlio Gabriel Bitencourt Jorge

**Ruan Teske** 

Projeto: Plataforma-Site Escola Cães-Guias Helen Keller

Versão: 1.0

Unidade Curricular: Atividades de Extensão II

**Professor: Saulo Vargas** 

**GASPAR** 

# **SUMÁRIO**

1 INTRODUÇÃO	3
1.1 OBJETIVO GERAL	3
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
2 LEVANTAMENTO DOS REQUISITOS	3
2.1 VISÃO GERAL DO NEGÓCIO	3
2.2 REQUISITOS DE USUÁRIO	3
2.3 REQUISITOS DE SISTEMAS	3
3 MAPA DE RASTREABILIDADE ENTRE REQUISITOS E CASOS DE USO	4
4 MODELAGEM DO SISTEMA	4
4.1 DIAGRAMAS DE CASOS DE USO	4
4.1.1 ESPECIFICAÇÃO DOS CASOS DE USO	4
4.2 DIAGRAMAS DE CLASSE	4
4.3 DIAGRAMAS DE SEQUÊNCIA	4
5 PROTOTIPAÇÃO	6
5.1 SUGESTÕES DE FERRAMENTAS DE PROTOTIPAÇÃO	6
6 TECNOLOGIAS E CRONOGRAMA	6
6.1 TECNOLOGIAS	6
6.2 CRONOGRAMA	6
DEEEDÊNCIAS	7

# 1 INTRODUÇÃO

A Escola de Cães-Guias Helen Keller é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos de formação e treinamento de cães guias com sede em Balneário Camboriú - SC. Para suas finalidades, os colaboradores beneficiariam da habilidade de manter dados relevantes de cada cão de forma centralizada e acessível, sendo um sistema que permite manutenção e acesso aos processos da instituição como manutenção de histórico dos cães e registro de informações relevantes o apoio ideal ao seu funcionamento interno.

Desta forma, os discentes se propõem a projetar um sistema capaz de suprir as necessidades da fundação de forma simples e econômica, criando um modelo básico para o sistema que possa ser expandido e melhorado ao longo do tempo, de acordo com as estipulações e recursos disponíveis à organização.

# 1.1 Objetivo geral

Desenvolvimento de uma plataforma para a escola por meio de um site, permitindo cadastro e manutenção de registros para cães, bem como informações relevantes como vacina, atividades, histórico, etc. Estruturar a plataforma de acordo com a hierarquia e funcionalidades essenciais definidas em colaboração com a Escola, criando as fundações para um sistema mais abrangente no futuro.

#### 1.2 Objetivos específicos

- Projeto e diagramação de um possível sistema-plataforma de apoio à Escola de Cães-Guias Helen Keller;
- Capacidade de registro de cães e informações relevantes;
- Sistema de usuário, permitindo a diferentes grupos o acesso à plataforma, tanto da administração da Escola como de colaboradores e terceiros;
- Capacidade de rastreio de eventos e agendamentos;
- Cadastro de pessoal relevante, com informações de contato

#### **2 LEVANTAMENTO DOS REQUISITOS**

Para levantamento dos requisitos do projeto, foi realizada uma entrevista com a diretora da Escola de Cães-Guias Helen Keller, a fim de compreender as

necessidades do sistema a serem desenvolvidos. Foi realizado entrevista via Whatsapp por falta de conciliação de tempo, onde a diretora enviou áudios descrevendo suas necessidades no sistema.

## 2.1 Visão geral do negócio

Implementar uma plataforma que permita o armazenamento e acesso de informações relevantes aos colaboradores de forma intuitiva e com alta disponibilidade. Preparar uma base para que o negócio possa expandir esta plataforma ao longo do tempo sem requisitar um investimento inicial alto. Facilitar operações do cotidiano.

# 2.2 Requisitos de usuário

- Plataforma de funcionalidade geral para a escola;
- Login restrito à grupos específicos, com permissões de acesso diferentes para cada;
- Registro de informações de cães, identificação, localização, calendário de vacinação, etc.;
- Organização de dados de cada cão, com registro dos eventos relacionados para uso dos colaboradores;
- Disponibilização de dados de usuários, como padrinhos de cães e terceiros relacionados.

#### 2.3 Requisitos de sistemas

	Título	Descrição	
RF01	Alertar evento	Adicionar evento de consulta veterinária ao cachorro, alertando seu tutor.	
RF02	Desempenho do cão	De acordo com o plano de ensino estimulado, propor a possível formação do cão, se ele está adequado para o cargo de cão-guia ou não.	

## 3 MAPA DE RASTREABILIDADE ENTRE REQUISITOS E CASOS DE USO

Requisitos X Casos de Uso	Escola de cães	Consulta cão
Alertar evento		x

Desempenho do cão		X
-------------------	--	---

# **4 MODELAGEM DO SISTEMA**

# 4.1 Diagramas de casos de uso

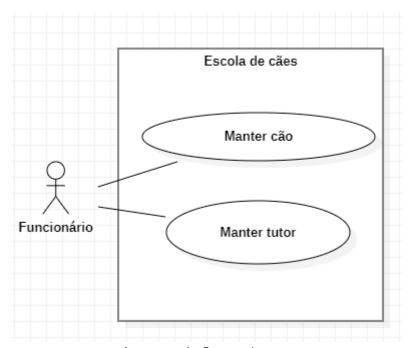


Imagem 1: Casos de uso

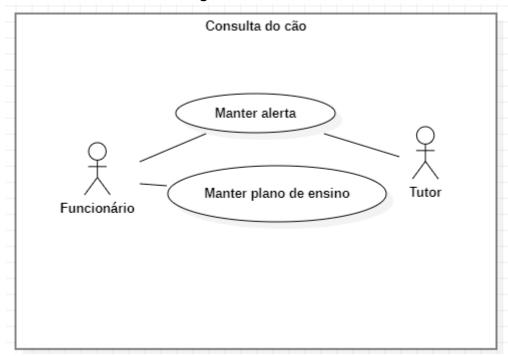


Imagem 2: Consulta do cão

Os atores são o Funcionário e Tutor, a ação do funcionário é manter eventos onde ele pode adicionar, deletar ou editar eventos do cão e com isso enviar uma notificação ao Tutor caso necessário. O funcionário pode acompanhar o plano de ensino do cão para acompanhar o desenvolvimento do cão de acordo com o esperado a cada época de vida do cão antes de sua formatura como cão-guia.

# 4.1.1 Especificação dos casos de uso

Caso de uso	Cadastro de cães e tutores
Atores	Funcionário.
Descrição	O sistema tem como objetivo principal cadastrar os cães e todo seu histórico de formação, tutor e etc.
Condições	Para conseguir cadastrar um evento do cão é necessário ter um cão e estar na página de consulta do cachorro.
Fluxo principal	Cadastrar cão     Consultar cão
Fluxo alternativo 1	Cadastrar tutor     1.1. Cadastrar cão

Caso de uso	Consulta do cão
Atores	Funcionário e tutor.
Descrição	Detalhamento na vida do cão, todo seu desenvolvimento e evolução na escola.
Condições	Para conseguir cadastrar um evento do cão é necessário ter um cão e estar na página de consulta do cachorro. Para a consulta de plano de ensino é necessário cadastrar um fluxo padrão de desenvolvimento de acordo com a média de outros cães
Fluxo principal	Manter alerta     Manter plano de ensino

# 4.2 Diagramas de classe

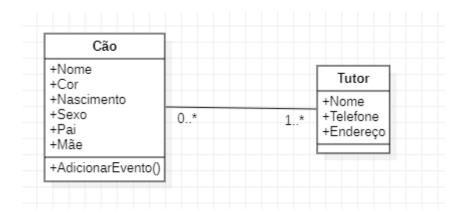


Imagem 3: Diagrama de classes

# **5 PROTOTIPAÇÃO**



Imagem 4.1: Protótipo tela, registro de cães.



Imagem 4.2: Protótipo tela, consulta de cães.

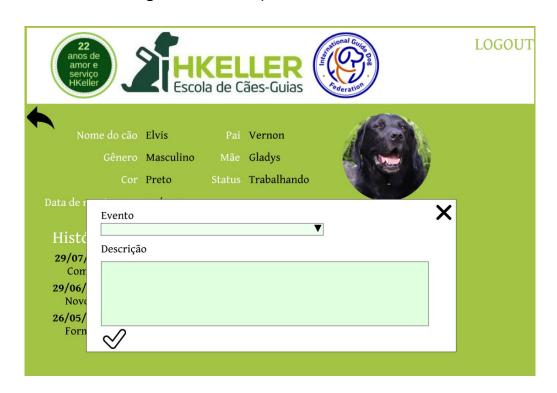


Imagem 4.3: Protótipo tela, registro de evento.

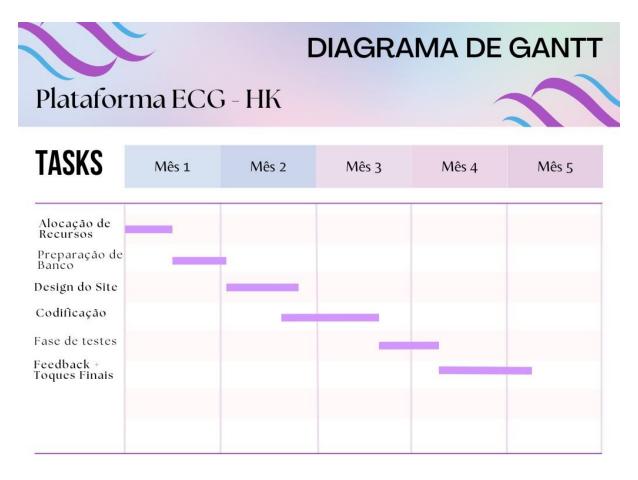
O objetivo principal do sistema é manter o registro dos cães e suas formações, na imagem 4.1 é possível ver o protótipo de registro de cães, onde serão fornecidas as informações básicas do cão. Na imagem 4.2 é possível observar um exemplo de consulta de um cão e na imagem 4.3 é demonstrado o registro de adição de eventos onde o usuário irá adicionar acontecimentos do cão para manter o histórico dos cães.

#### **6 TECNOLOGIAS E CRONOGRAMA**

# 6.1 Tecnologias

As linguagens de programação utilizadas serão Java, HTML, CSS e JavaScript por serem de comum conhecimento e utilizados no trabalho de ambos os desenvolvedores e compatíveis para desenvolvimento de página web.

## 6.2 Cronograma



## 1. Alocação de recursos

 Orçamento e definição das tecnologias a serem utilizadas, bem como possibilidades imediatas e futuras de desenvolvimento (servidores, sistemas de banco de dados, licenças de software, etc.)

# 2. Preparação de Banco:

 Definição da estrutura do banco de dados, estrategicamente para desenvolvimento futuro.

## 3. Design do Site

 Desenho da estrutura gráfica e interativa da plataforma-site, definindo acesso à páginas e estrutura interna.

# 4. Codificação

 Em conjunto com a fase de design do site, produzir o código back-end necessário para o funcionamento eficiente do site.

#### 5. Fase de testes

 Em conjunto com a codificação, testar o código produzido para detecção e correção de eventuais imprevistos.

# 6. Feedback + Toques Finais

 Consultas com o cliente para melhoras de experiência do usuário e outras sugestões ou possibilidades de implementação antes da entrega do produto finalizado

#### 7. Entrega