



1º Checkpoint: Parte 2 - Síncrona



Parabéns! Chegamos à segunda parte do checkpoint do curso de Introdução à Informática.

Este desafio compõe 20% da nota da avaliação final, que somada com os outros checkpoints deverá totalizar 60%

Fique atento:

- Este checkpoint é uma avaliação diagnóstica das aulas anteriores.
- A apresentação ocorrerá durante a aula ao vivo (síncrona).
- É importante ter em mente que esta atividade é obrigatória.
- Os alunos serão avaliados pela apresentação, por isso é importante que todos tenham um tempo de fala durante o seminário.

Instruções para o Seminário

Objetivo

Avaliar os conhecimentos adquiridos ao longo das oito primeiras aulas e o trabalho em equipe dos alunos.

Atividade

- 1. Serão constituídos grupos de 4 a 5 alunos e cada grupo receberá um dos seguintes temas para pesquisa:
 - a. Terminal.
 - b. Git e Github.
 - c. Estruturas do computador.
 - d. Memórias.
 - e. Sistemas Operacionais.
 - f. Processos.
- Haverá mais de um grupo com o mesmo tema. Assim, no dia da apresentação os grupos serão divididos em duas salas, cada sala terá 6 grupos com cada um desses temas.
- 3. Para supervisionar as apresentações, cada professor ficará responsável por uma sala.
- 4. Os grupos terão 10 minutos para apresentar o seu tema, enquanto isso os demais alunos deverão fazer anotações sobre a apresentação e postálas em uma thread no canal do discord que será criado no dia da apresentação.
- 5. A forma de apresentação fica a critério do grupo, podendo utilizar: Powerpoint, Genially, Canvas ou qualquer outro meio que se sentirem à vontade. Sendo necessário a utilização de um recurso de apoio visual.

Grupos e temas

Grupo 1:
Tema: Terminal.
Grupo 2:
Tema: Git e Github.
Grupo 3:
Tema: Estruturas do computador.
Grupo 4:
Tema: Memórias.
Grupo 5:
Tema: Sistemas Operacionais.
Grupo 6:
Tema: Processos.
Grupo 7:

Tema: Terminal.
Grupo 8:
Tema: Git e Github.
Grupo 9:
Tema: Estruturas do computador.
Grupo 10:
Tema: Memórias.
Grupo 11:
Tema: Sistemas Operacionais.
Grupo 12:
Tema: Processos.